

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

Memoria 2006

Memoria 2006

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA

Créditos

Memoria 2006

- Edita: Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
- Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía
- Fotógrafos: Juan Ferreras Iglesias, José Manuel Vidal Fernández, Miguel Ángel Vázquez López, Jesús Domínguez Salas, Andrés Carrasco Ragel, Pepo Herrera y José Manuel Pedrosa Luque
- Redacción: Josefa Marín Vega (Coordinación) y Juan Manuel Jiménez Núñez

- Depósito legal: GR-1247/2007
- Diseño y maquetación: Catálogo Publicidad

Las imágenes de las portadillas pertenecen al proyecto *Mirada a la Infancia* del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

El Observatorio de la Infancia en Andalucía es un órgano consultivo y de propuesta, adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía que tiene por objeto el desarrollo de actuaciones de investigación, formación y documentación sobre los asuntos relacionados con la población menor que viven en Andalucía*.

* Decreto 75/2001 de 13 de marzo por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Índice

n	Presentación	5
	Funciones, objetivos y áreas de trabajo	8
	Sistema de información sobre infancia y adolescencia	9
n	Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía	13
n	Primera infancia en Andalucía	15
n	Informe del Defensor del Menor de Andalucía	21
n	Red de buenas prácticas con la primera infancia	25
n	Educación Infantil e interculturalidad	27
n	La salud en la población infantil y adolescentes de Andalucía	31
n	A no fumar, ¡me apunto!	33
n	Buenas prácticas en la atención a menores inmigrantes en Andalucía	35
n	Necesidades formativas de los educadores que trabajan con menores inmigrantes	37
n	Acciones formativas	39
n	V Foro Andaluz de la Infancia: Primera Infancia	43
n	Campus virtual	47
n	Portal web	49
	Biblioteca virtual	50
	La infancia en datos	51
	Cifras y datos	51
	Preguntas y respuestas	52
	Banco de noticias	53
	Boletines	53
n	Biblioteca física	57
n	Publicaciones	59
n	Relaciones institucionales	63
n	Participación externa	65
n	Colaboraciones y agradecimientos	67
n	Equipo profesional	71



Presentación

Podemos expresar con satisfacción en esta memoria de 2006 que el Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA), tras cuatro años de trabajo, ha consolidado sus líneas de actuación, lo que ha permitido llevar a cabo estudios, proyectos, acciones formativas y optimizar servicios como el portal web, el banco de noticias o la bibliotecas física y virtual, entre otros.

Destacamos en este año el estudio *Primera infancia en Andalucía*, que ha permitido dar a conocer las principales características de la población de 0 a 6 años que vive en nuestra comunidad autónoma. De igual modo y, continuando con esta etapa, no podemos pasar por alto el estudio *Educación Infantil e Interculturalidad*, fruto del trabajo colectivo de un equipo de profesionales del ámbito de la salud, la educación y la atención socioeducativa que han colaborado entre 2005 y 2006 con el Observatorio de la Infancia.

Estos trabajos han supuesto la ampliación y actualización de un sistema de información eficaz capaz de dar respuesta a las necesidades de conocimiento de la sociedad sobre diferentes asuntos que afectan a las personas menores de edad. Así, podemos decir que en Andalucía disponemos hoy de más información sobre la ciudadanía de 0 a 17 años. Una de las herramientas que hacen visibles esta información es nuestra página web, que al año de su presentación oficial contaba con 958 personas inscritas como socios y más de 21.000 visitas.



Publicaciones del Observatorio de la Infancia en Andalucía.



Equipo profesional. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

De manera especial queremos destacar la colaboración con la oficina del Defensor del Pueblo y Defensor del Menor de Andalucía que, de nuevo, este año se concretó en un capítulo del informe anual presentado al Parlamento andaluz.

Por otra parte, tras la recopilación de experiencias que supuso la organización del *concurso de buenas prácticas con menores inmigrantes*, se ha concluido el informe que recoge las mejores prácticas seleccionadas. Una iniciativa que creemos servirá para mejorar la atención a este sector de población. En la línea de trabajo de detección de buenas prácticas con diversas realidades de la infancia andaluza, durante 2006 se ha impulsado la *red de buenas prácticas con primera infancia*.

La Dirección General de Infancia y Familias ha confiado en el Observatorio de la Infancia en Andalucía para desarrollar el plan de formación de profesionales de los servicios de atención a la población menor de edad, lo que ha implicado acciones con soportes muy diversos. Se han desarrollado seminarios, cursos y jornadas en las provincias andaluzas.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Además, siguiendo el encargo de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y la orientación del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, hemos organizado un año más el *Foro Andaluz de la Infancia*, en esta quinta edición dedicada a la *Primera Infancia*. También en el campo de la innovación formativa se ha optimizado el *campus virtual* como apoyo tecnológico para mejorar nuestro servicio a los participantes en las diversas actividades.

Cabe destacar de modo especial el interés de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social por el crecimiento del Observatorio de la Infancia en Andalucía que se ha manifestado este año en el acuerdo de gestión del OIA con la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.

El año 2006 ha supuesto la ampliación y consolidación de las relaciones con otras instituciones públicas y privadas relacionadas con la atención y el estudio de la población menor de edad, especialmente, el Defensor del Menor de Andalucía y las Consejerías de Salud, Educación, Cultura e Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Fruto de la misma ha sido el trabajo realizado en el proyecto *A no fumar, ¡me apunto!*, colaborando con las Consejerías de Salud, Educación e Igualdad y Bienestar Social, y otros proyectos y planes de futuro.

Como director del OIA y en nombre del equipo profesional, deseo agradecer a todos los profesionales y organizaciones el apoyo que hemos recibido. Haber tenido la oportunidad de contar con la colaboración de tantos profesionales del ámbito de la educación, la salud y las ciencias sociales, además de ayudarnos a mejorar nuestro trabajo ha sido un aliciente y una garantía de la utilidad de nuestro servicio a la sociedad.

Mariano Hernán García

DIRECTOR DEL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA



Funciones, objetivos y áreas de trabajo

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un órgano colegiado, consultivo y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y gestionado desde enero de 2006 a través de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales (FASS)¹. Su misión consiste en desarrollar acciones de investigación, formación y documentación, estableciendo un sistema de información que permita el adecuado conocimiento, análisis técnico, seguimiento, evolución y difusión pública de los asuntos relacionados con los derechos y la atención a la población menor de 18 años que vive en Andalucía.²

Como órgano de consulta, está orientado por el Consejo Rector, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

El Observatorio tiene como misión emitir información y asesorar o desarrollar actividades formativas y divulgativas, que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en nuestra comunidad, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

Los objetivos del Observatorio de la Infancia en Andalucía son:

- Potenciar la investigación, estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía.
- Diseñar un sistema de información sobre esta población.
- Desarrollar actividades dirigidas a las personas que mantienen una relación informativa o formativa con menores.

Todas las metas anteriormente expuestas determinan la propuesta estratégica del OIA, que se organiza en **cuatro áreas de trabajo**:

1. INVESTIGACIÓN

Este área tiene como objetivo la investigación y análisis de aquellos asuntos transversales relacionados con la infancia y la adolescencia y otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de este sector de población. Desarrolla cuatro líneas de investigación:

- *La infancia y la adolescencia en Andalucía*: una descripción del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- *Menores en riesgo o en desventaja*: estudios y proyectos que permitan caracterizar, detectar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones en desventaja de la población infantil y adolescente.
- *Mirada a la infancia*: promoción de proyectos y actividades con participación de la infancia y la adolescencia, desarrollo de una línea de trabajo relacionada con programas de intervención dirigidos a la población menor en Andalucía, recopilación de materiales audiovisuales que permitan reflejar la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en nuestra comunidad.
- *Red de conocimiento sobre el menor*: es un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre la población menor entre los profesionales.

¹ La disposición adicional sexta de la Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y atenciones al menor, referida a la investigación y formación, configura la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.

² Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001, de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.

2. SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Este área se ocupa de disponer de los recursos tecnológicos y aplicaciones informáticas necesarios para el correcto desarrollo de las actividades del Observatorio de la Infancia y otras instituciones de infancia, organizando la información e infraestructura tecnológica que permita el adecuado estudio y análisis de la situación de la población infantil y adolescente en Andalucía. Este área ha diseñado y organizado el sistema de información del Observatorio de la Infancia en Andalucía, donde se incluye la página web, el sistema de gestión de noticias, el sistema de búsqueda documental y otros servicios.



Equipo profesional. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Junta de Andalucía, además de trabajadores de la Consejería de Educación y otros organismos públicos relacionados con la atención a la población menor de edad.

4. INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Es el área encargada de la recopilación, organización y difusión a la sociedad, en los formatos más adecuados, del conocimiento elaborado por el Observatorio de la Infancia sobre este sector de población andaluza. Entre sus diversas actividades, gestiona la comunicación interna y externa, alimenta y actualiza el sistema web y organiza las actividades científicas y divulgativas de la entidad, centradas principalmente en el *Foro Andaluz de la Infancia*, evento anual que se celebra el 20 de noviembre con motivo *día del niño y de la niña* y que en su edición de este año se ha acercado a la realidad de la primera infancia. Otra de sus actividades centrales consiste en organizar, clasificar y catalogar en los formatos más adecuados el conocimiento adquirido, a través de las tareas de documentación. Para ello cuenta con una herramienta, el tesoro, un sistema de catalogación propio que permite el acceso y consulta, de una manera fácil y ordenada, de este conocimiento. Esta actividad se realiza sobre todo en base al sistema web, aunque también hay un sistema de catalogación y consulta física. Finalmente, al área de información y documentación se encarga de supervisar todos los procesos de la línea editorial, buscando los soportes más útiles y atractivos para difundir el conocimiento adquirido sobre población menor, tanto física como virtualmente.

3. FORMACIÓN

Mediante el plan de formación del Observatorio, el sistema de atención a la infancia en Andalucía moviliza anualmente a un millar de participantes en diversas actividades formativas, en las que además colaboran como profesores varias decenas de profesionales pertenecientes a organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, al propio sistema público de menores. Este plan, que responde a la propuesta efectuada por la Dirección General de Infancia y Familias a partir de un análisis previo, da respuesta a las necesidades tanto formativas como de investigación y sensibilización que tienen los profesionales que trabajan en el campo de la infancia y de la adolescencia. El actual programa formativo se desarrolla entre la segunda mitad del año 2006 y la primera del año 2007. En total se espera la realización de 32 acciones en este periodo. A fecha de hoy se han llevado a cabo 15 actividades, entre las que se incluye el *V Foro Andaluz de la Infancia*, dedicado a la primera infancia. El número de alumnos por curso ha superado la veintena, en su mayoría pertenecientes al Sistema de Protección de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y la Dirección General de Infancia y Familias de la



Sistema de información sobre infancia y adolescencia

El sistema de información del Observatorio de la Infancia en Andalucía se establece con la finalidad de satisfacer las carencias existentes y detectar las necesidades principales en cuanto a la información sobre infancia y adolescencia en Andalucía.

Por ello, este sistema contiene la información necesaria que se utiliza para el análisis y el desarrollo de propuestas y conclusiones que faciliten la mejora en la atención a este sector de población en Andalucía.

Constituye un elemento clave para el funcionamiento de los distintos niveles de actuación del Observatorio de la Infancia, proporcionando además las herramientas necesarias para facilitar a la sociedad el conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, y poner, por tanto, a su disposición la información sobre la población menor de edad generada tanto por el propio Observatorio, como por otras entidades.

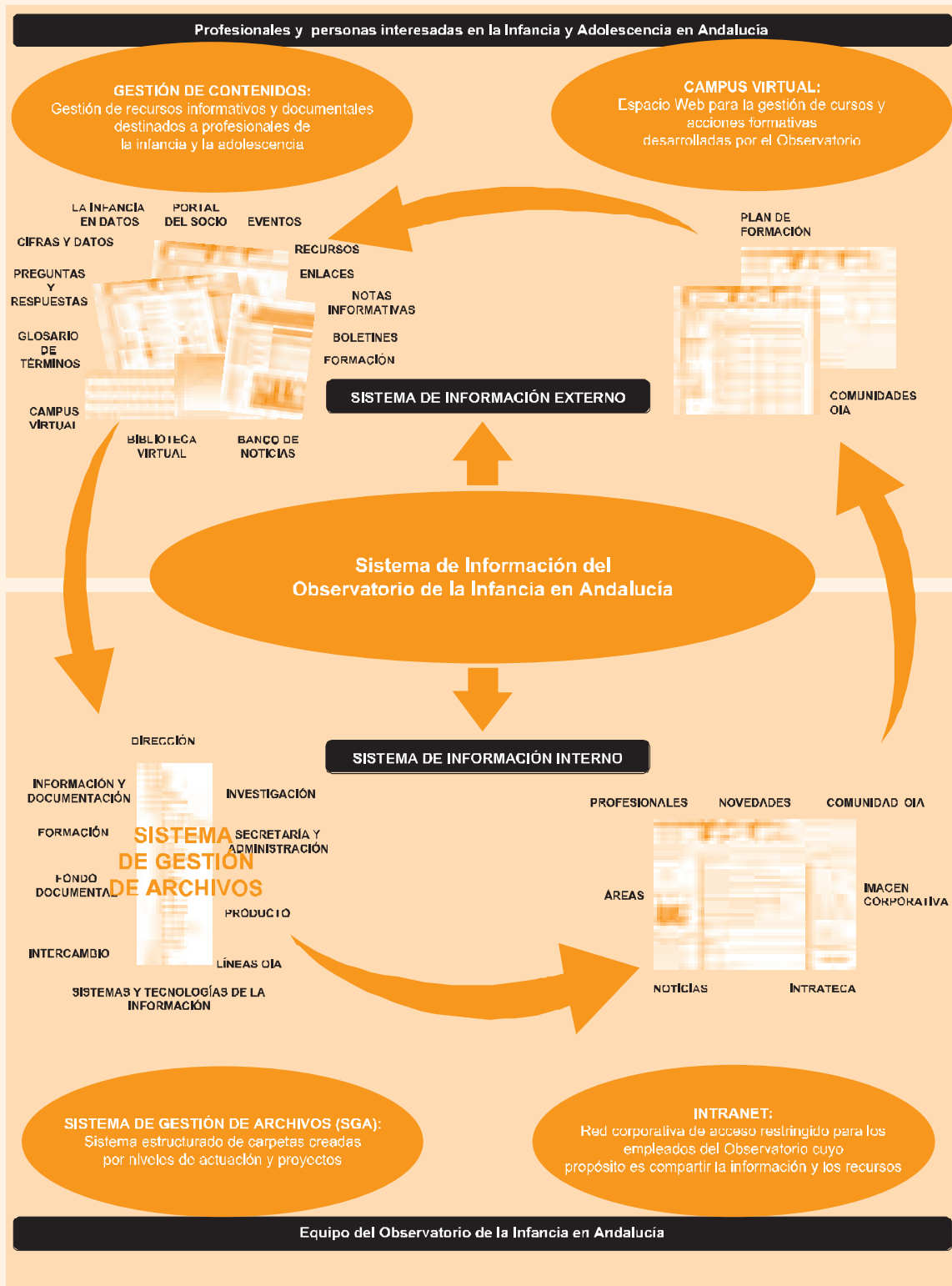
El sistema dispone de una infraestructura tecnológica e informática, generada por el Observatorio, que se adecua al nivel de desarrollo que el sistema de información alcanzado en cada momento.

Es un sistema complejo, compuesto a su vez por otros sistemas de información:

- un sistema de información estadística y geográfica
- un sistema de gestión del conocimiento
- y un sistema de información de recursos y personal relacionado con el menor en Andalucía.

El Sistema de Información del Observatorio de la Infancia en Andalucía

ESQUEMA BÁSICO





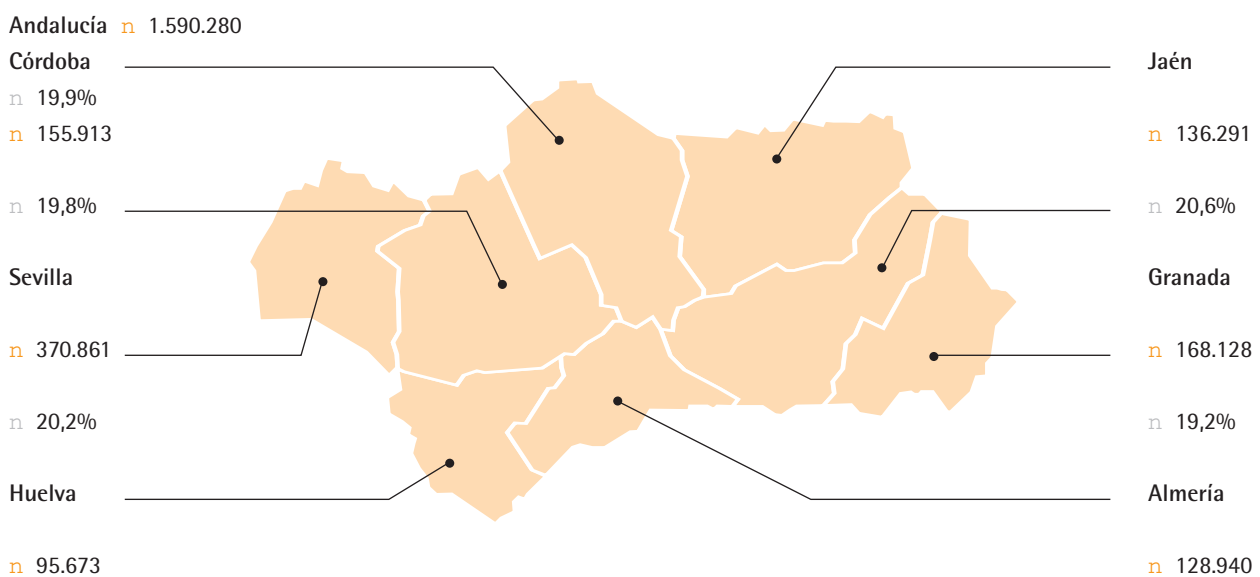
Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía

Se trata de una investigación monográfica con información sobre las principales características de la población de 0 a 17 años que vive en la comunidad autónoma andaluza. En la misma se incluyen desde datos demográficos al uso de las tecnologías de la información por parte de la población menor, pasando por salud, educación o inmigración. Para su elaboración se utilizaron 29 fuentes de información, tanto oficiales como independientes, recopiladas y ordenadas a lo largo de 2005.

La monografía, de 500 páginas, se agrupa en 9 capítulos independientes, publicados en forma de cuadernos temáticos: demografía, protección y prevención, inmigración, educación, salud, discapacidad, convivencia y violencia, tiempo libre y tecnologías de la información y comunicación. Junto a ello, se ofrece un glosario de términos científicos utilizados y un listado de fuentes de información consultadas.

Durante 2006 se actualizó y editó esta información en papel (1.000 ejemplares de cada cuaderno) y en formato electrónico (500 discos compactos que recogían cada capítulo en formato pdf), difundándose entre la comunidad científica, responsables políticos y trabajadores de este área.

Andalucía: Población de menores de 18 años en 2006





Primera infancia en Andalucía

Es una investigación realizada en 2006 por el equipo del OIA en colaboración con el Consejo Andaluz de Asuntos de Menores y otros profesionales en infancia, que recoge información sobre las principales características de la población de 0 a 6 años que vive en la comunidad autónoma andaluza. Para su elaboración se consultaron 20 fuentes de información, en su mayoría públicas.

El estudio consta de 147 páginas, organizadas en 7 capítulos y ofrece datos sobre demografía, estructura familiar, educación infantil, estado de salud y legislación. También se incluyen dos capítulos finales con un glosario de términos y un listado de fuentes de información utilizadas.

La edición, de 1.000 ejemplares, se presentó como uno de los materiales científicos principales del *V Foro Andaluz de la Infancia Primera Infancia en Andalucía*, celebrado en Jaén entre el 16 y 17 de noviembre de 2006. De igual modo, la monografía se ha difundido entre responsables políticos, miembros de la comunidad científica y profesionales que trabajan con este sector de la población infantil.

Entre las diversas conclusiones extraídas de esta investigación cabe destacar que Andalucía es la comunidad autónoma española con mayor número de población menor de 6 años. En 2005 el padrón municipal de habitantes recogía la cifra de 486.625 niños y niñas entre 0 y 5 años de edad. Esta población representa el 6,2% de la población andaluza, mientras que para el global de España se recoge un 5,7% de la población empadronada, lo que

constituyen 2.500.240 menores de 6 años. Sevilla es la provincia andaluza con mayor proporción de menores de 6 años (32,4%) y Granada la que menos (27,4%).



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

De igual modo, es muy significativa la reducción de la tasa de mortalidad infantil en Andalucía desde 1975 hasta 2005, pasando de 21,7 de cada 1.000 nacidos en 1975 a 4,9 en 2005. En España estas cifras eran de 18,9 de cada 1.000 nacidos en 1975 a 4,1 en 2005.

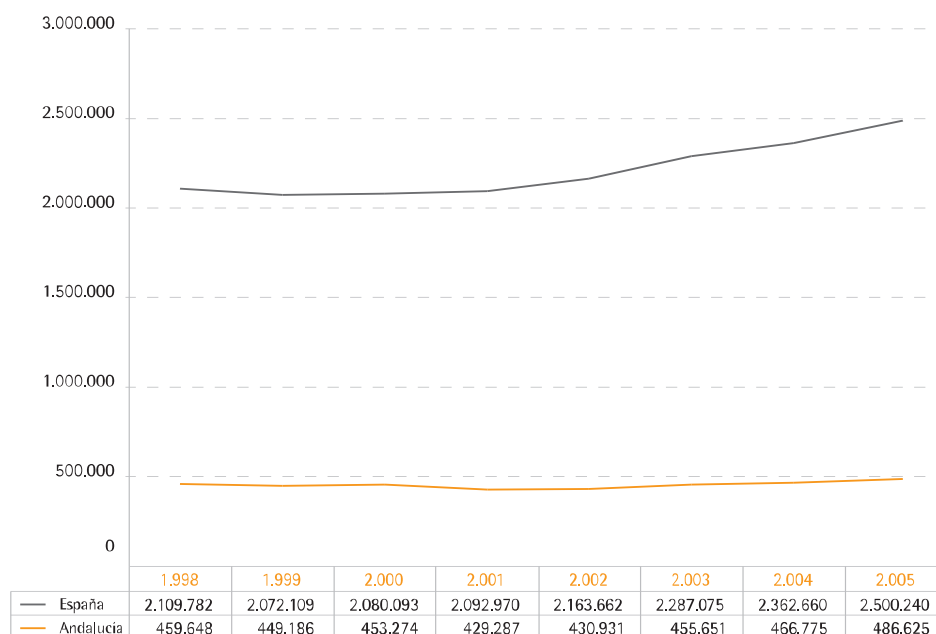
Respecto a las cifras de Educación Infantil para la población de 0 a 3 años, datos del curso 2005/2006 reflejaban 43.118 niños y niñas matriculados en alguno de los 922 centros que componen la red de centros de atención socioeducativa (CASE). De ellos, 10.497 menores de 0 a 3 años se encuentran en centros públicos (159 centros que representan el 17,2% de los existentes) y 32.621 en centros concertados (763 centros, el 82,8%).



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Respecto a la salud de esta población, los datos extraídos de la última Encuesta Andaluza de Salud (EAS 2003) mostraban que el 72,6% de los padres, madres o tutores de niños y niñas menores de 6 años en Andalucía opinaban que la salud de sus hijos era excelente o muy buena, el 24,5% pensaba que era buena y un 2,9% que era regular o mala. Los datos de 2004 muestran que la principal causa de mortalidad de niños menores de 1 año se debe a trastornos relacionados con la corta duración de la gestación y el bajo peso al nacer.

Evolución de la población menor de 6 años; Andalucía y España, 1998-2005



Fuente: Padrón municipal de habitantes 2005. INE. Elaboración OIA

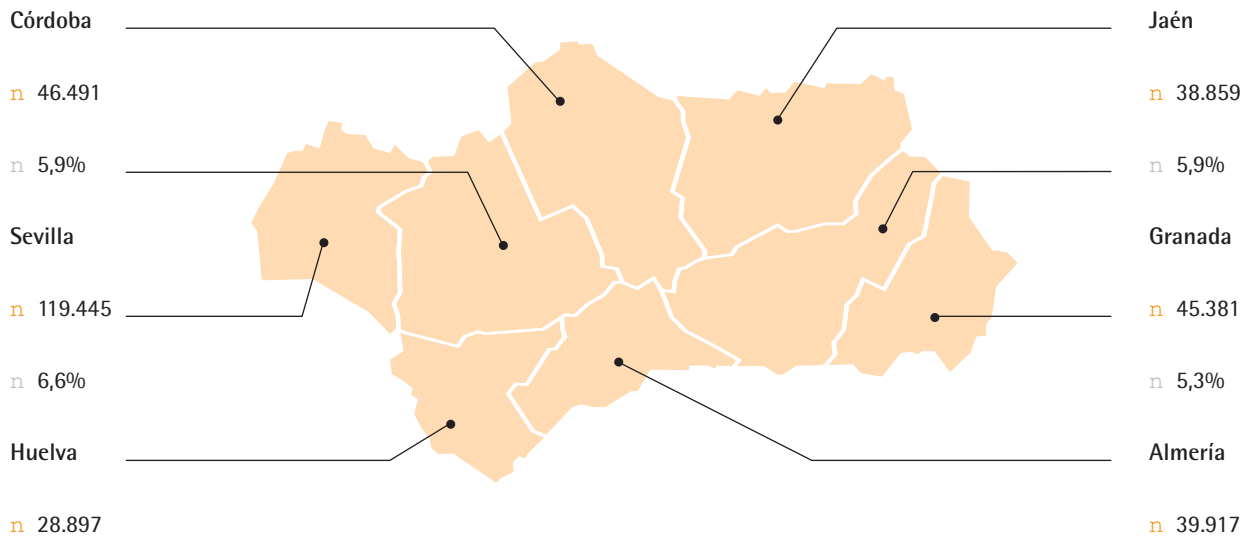
Población menor de 6 años. Ambos sexos; Andalucía y España, 2005

Edad	Andalucía		España	
	Total	%	Total	%
0	75.454	4,8%	405.687	5,3%
1	82.608	5,2%	428.836	5,6%
2	81.320	5,2%	418.055	5,5%
Subtotal 0-2 años	239.382	15,2%	1.252.578	16,4%
3	83.447	5,3%	422.477	5,5%
4	82.652	5,2%	419.527	5,5%
5	81.144	5,1%	405.658	5,3%
Subtotal 3-5 años	247.243	15,7%	1.247.662	16,3%
Total (*)	486.625	30,8%	2.500.240	32,7%

Fuente: Padrón municipal de habitantes 2005. INE. Elaboración OIA

(*) Porcentaje de menores entre 0 - 5 años sobre el total de menores de 18 años de edad.

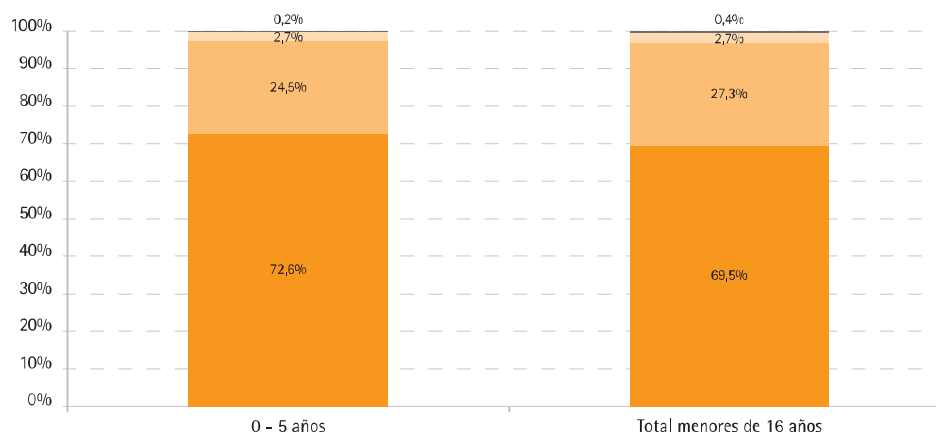
Andalucía: Población menor de 6 años



n Total menores de 0 a 5 años n % respecto del total de la población en la provincia

Fuente: Padrón municipal de habitantes 2005. INE. Elaboración OIA

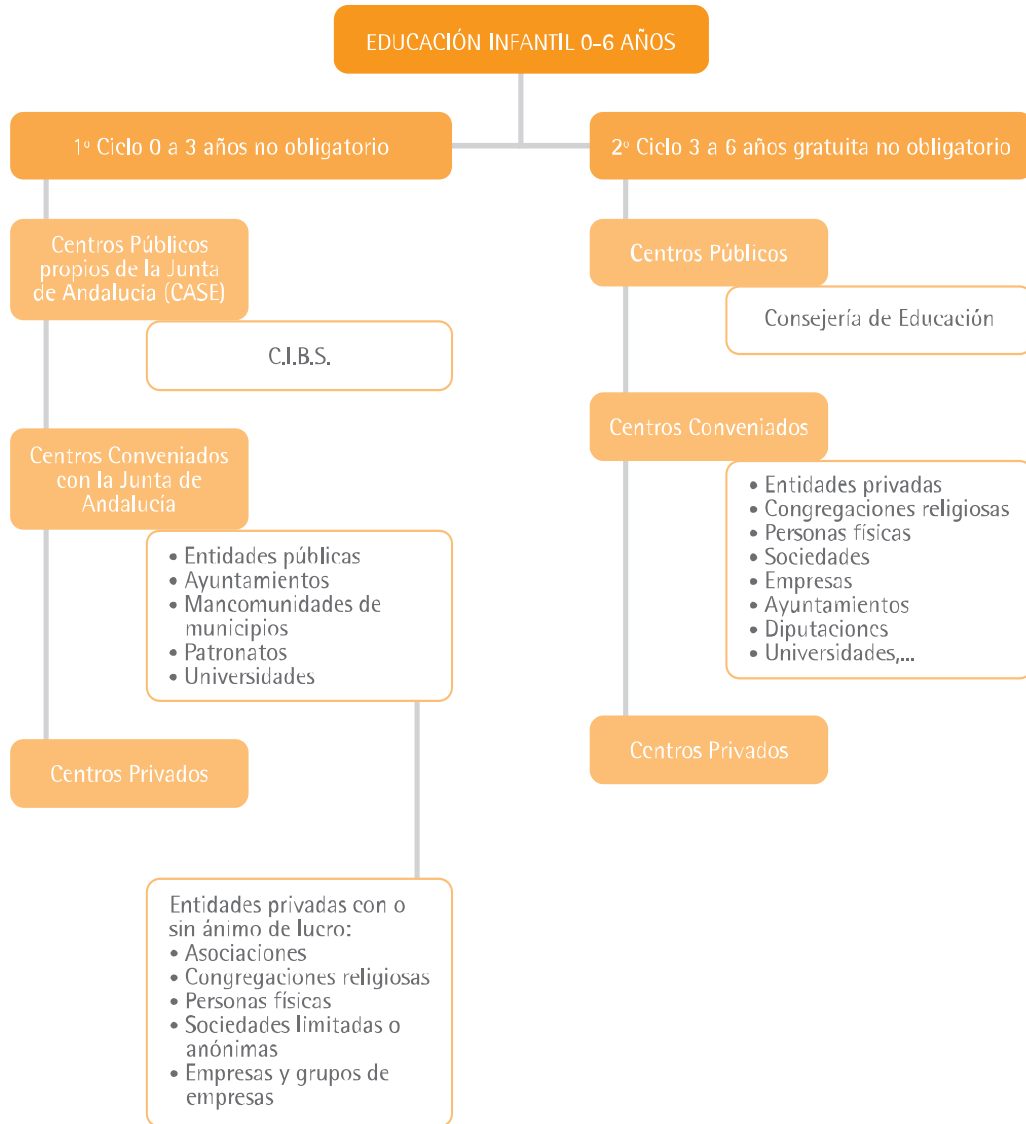
Estado de salud de la población menor de 16 años. Opinión del padre, madre o tutor; Andalucía, 2003



n Excelente/Muy buena n Buena n Regular n Mala

Fuente: II Encuesta Andaluza de Salud 2003. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Elaboración OIA

Educación Infantil 0-6 años







Informe del Defensor del Menor de Andalucía

Entre las diversas colaboraciones del OIA con otras entidades en 2006 hay que destacar, de manera especial, la llevada a cabo con la oficina del Defensor del Menor de Andalucía para suministrar información estadística sobre aspectos de la población infantil y adolescente recogidos en el informe anual entregado al Parlamento de Andalucía.

Previamente, los equipos profesionales de ambas entidades habían tenido una serie de contactos donde se unificaron los criterios de colaboración entre ambas partes y que quedaron orientadas hacia demografía, salud, educación y medidas de protección y prevención.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Esta colaboración tuvo su plasmación en el capítulo 4 del informe anual 2005 del Defensor del Menor en Andalucía, *Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos*, presentado al Parlamento de Andalucía en noviembre de 2006. Este capítulo ofrece datos estadísticos sobre la realidad de los menores andaluces elaborados a partir de la información suministrada por el Observatorio de la Infancia en Andalucía, información extraída principalmente de la investigación *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía* y del sistema de información sobre infancia y adolescencia del OIA.

Así, en el informe del Defensor del Menor se mostraba como en Andalucía, en 2005, había 1.578.555 menores de 18 años. La provincia con mayor porcentaje de menores de edad con relación al total de menores de Andalucía era Sevilla, con un 23,3%, y la que menor porcentaje de menores tenía era Huelva, con un 6%.

En relación a la población de menores extranjeros, Málaga, con un 41,2%, era la provincia con mayor porcentaje respecto del total de menores extranjeros que hay en Andalucía. La que menor porcentaje de menores extranjeros tiene es Jaén, con apenas el 2,7% del total. Por lugar de procedencia, el 48,49% proceden de países europeos (un 37,43% a la Europa-25 y el 11,06% al resto), países americanos (30,84%) y países africanos (18,08%) de los que el 15,05% son de Marruecos. El resto provienen de países asiáticos (2,53%) y Oceanía (0,06%).

Respecto a la educación, el informe del Defensor del Menor indica –a partir de los datos elaborados por el Observatorio de la Infancia– que en el curso 2005/2006 había 1.462.862 alumnos matriculados, de los que 1.021.785 se encontraban en centros públicos y 321.265 en centros privados. La mayor parte del alumnado (el 35,5%) se encontraba en Educación Primaria seguido de estudiantes de E.S.O. (27,6%).

Población menor de 18 años en Andalucía según edad y sexo

Edad	Ambos sexos	%	Varones	%	Mujeres	%
0	75.454	4,8	38.914	2,5	36.540	2,3
1	82.608	5,0	42.465	2,7	40.143	2,5
2	81.320	5,1	41.972	2,7	39.348	2,5
3	83.447	5,1	42.874	2,7	40.573	2,6
4	82.652	5,0	43.016	2,7	39.636	2,5
5	81.144	5,0	42.092	2,7	39.052	2,5
6	80.379	5,1	41.140	2,6	39.239	2,5
7	82.389	5,1	42.024	2,7	40.365	2,6
8	82.205	5,4	41.982	2,7	40.223	2,5
9	85.474	5,5	43.889	2,8	41.585	2,6
10	86.755	5,8	44.544	2,8	42.211	2,7
11	91.725	6,0	47.291	3,0	44.434	2,8
12	95.797	6,0	49.118	3,1	46.679	3,0
13	95.208	6,1	49.234	3,1	45.974	2,9
14	97.285	6,2	50.136	3,2	47.149	3,0
15	97.974	6,2	50.398	3,2	47.576	3,0
16	97.457	6,3	50.261	3,2	47.196	3,0
17	99.282	6,4	51.000	3,2	48.282	3,1
Total	1.578.555	100	812.350	51,5	766.205	48,5

Fuente: Observatorio de la Infancia a partir del padrón municipal de habitantes 2005 INE.

Población menor de 18 años en Andalucía por provincias

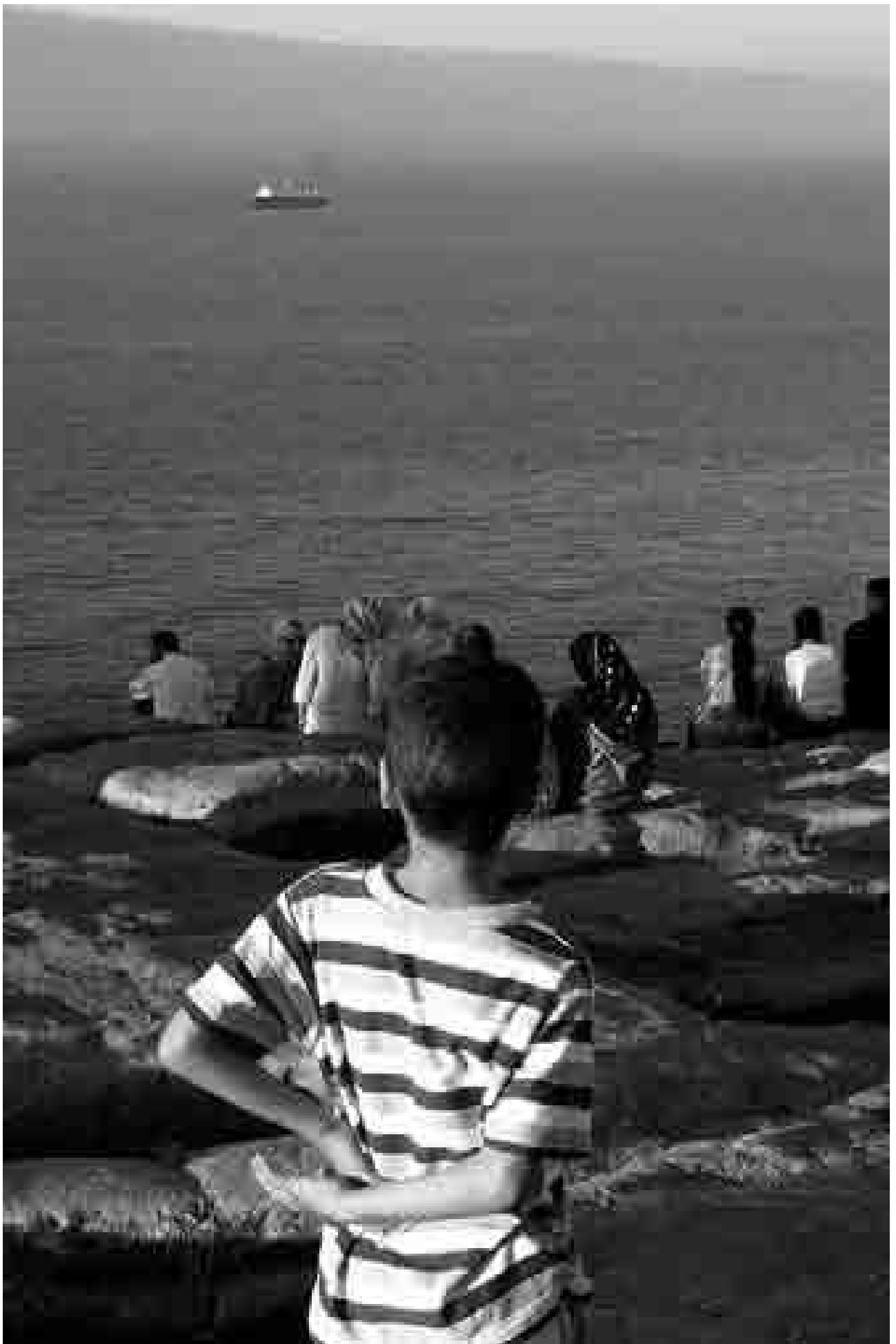
	Población total de la provincia	Población de menores en la provincia	% de menores con relación a la población de la provincia	% de menores con relación a los menores en Andalucía	% de población en la provincia respecto a Andalucía
Almería	612.315	126.454	20,7%	8,0%	7,8%
Cádiz	1.180.817	244.781	20,7%	15,5%	15,0%
Córdoba	784.376	156.472	19,9%	9,9%	10,0%
Granada	860.898	165.684	19,2%	10,5%	11,0%
Huelva	483.792	94.964	19,6%	6,0%	6,2%
Jaén	660.284	137.217	20,8%	8,7%	8,4%
Málaga	1.453.409	284.436	19,6%	18,0%	18,5%
Sevilla	1.813.908	368.547	20,3%	23,3%	23,1%
Andalucía	7.849.799	1.578.555	20,1%	100,0%	100,0%

Fuente: Observatorio de la Infancia a partir del padrón municipal de habitantes 2005 INE.

Población de extranjeros menor de 18 años en Andalucía por provincias

	Población	Varones	Mujeres	% Respecto al total de menores de la Provincia	% Respecto total de menores extranjeros en Andalucía	% Respecto al total de extranjeros de la provincia
Almería	16.475	8.676	7.799	13%	24,5%	17,7%
Cádiz	4.954	2.581	2.373	2%	7,4%	17,9%
Córdoba	2.350	1.198	1.152	2%	3,5%	17,0%
Granada	5.441	2.823	2.618	3%	8,1%	15,0%
Huelva	2.517	1.266	1.251	3%	3,7%	13,4%
Jaén	1.820	1.011	809	1%	2,7%	16,0%
Málaga	27.757	14.415	13.342	10%	41,2%	15,3%
Sevilla	6.039	3.130	2.909	2%	9,0%	16,1%
Total	67.353	35.100	32.253	4%	100,0%	16,0%

Fuente: Observatorio de la Infancia a partir del padrón municipal de habitantes 2005 INE.





Red de buenas prácticas con la primera infancia

La creación de la red de buenas prácticas con la primera infancia, impulsada en 2006 por el Observatorio con motivo del tema central del V Foro Andaluz de la Infancia *Primera Infancia en Andalucía*, pretende recopilar aquellas experiencias profesionales útiles para la atención a la población de 0 a 6 años que vive en nuestra comunidad autónoma, así como facilitar el contacto entre los trabajadores de este ámbito de la infancia.

Los objetivos principales de esta red consisten en compartir conocimientos, estrategias, herramientas y experiencias, además de reconocer aquellas intervenciones que hayan contribuido positivamente a la atención y calidad de vida de estas niñas y niños. En 2006 se diseñaron los formatos y formularios –cuya imagen gráfica ha servido para el diseño del calendario de 2007 del Observatorio y la felicitación navideña enviada por correo electrónico– que servirán para recoger las experiencias existentes, además de ponerse en marcha la sección web donde se

podrán publicar y permitir el intercambio de información entre las diferentes iniciativas participantes.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.





Educación Infantil e interculturalidad

Es un documento de apoyo –fruto de la reflexión y el trabajo colectivo de un equipo de profesionales que colaboraron con el Observatorio de la Infancia entre 2005 y 2006 pertenecientes al ámbito de la salud, la educación, la atención socioeducativa y la formación continua- cuyo objetivo consiste en aportar a las administraciones públicas y a los expertos en este área de trabajo propuestas para el desarrollo de la formación intercultural de los educadores que atienden a menores de 6 años.

La monografía, de 120 páginas, ofrece información sobre la realidad 0 a 6 en Andalucía según datos estadísticos generales, datos de población extranjera menor de 6 años, cifras sobre atención socioeducativa, conceptos sobre sensibilización en interculturalidad, recursos pedagógicos y métodos para la adecuada formación en este ámbito, con el fin de ayudar a la correcta integración de la realidad intercultural en las aulas andaluzas de Educación Infantil. Se ha realizado una edición de 500 ejemplares con el objeto de distribuirlo entre responsables políticos, educadores y profesionales de este ámbito de trabajo.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

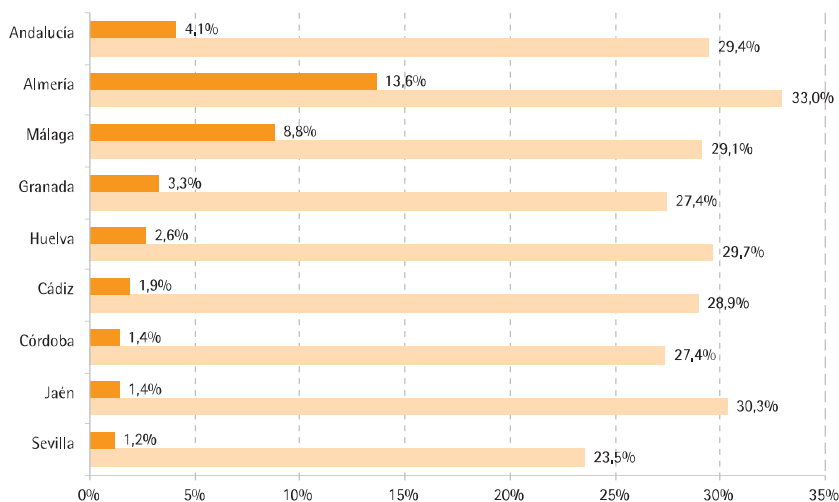
Para los autores de esta monografía "no se trata simplemente de integrar a las personas inmigrantes. Se trata de replantearse la escuela como un espacio para la convivencia, teniendo en cuenta la diversidad". Así, se establecen **cuatro objetivos** relacionados con el papel que debe jugar el aula para una correcta educación intercultural:

- *Implicar a la diversidad de profesionales* de la educación en la participación para la mejora de los procesos socioeducativos, basados en una concepción democrática y corresponsable por parte de los agentes implicados.
- *Adaptar el espacio educativo* para la diversidad y la convivencia a partir de modelos inclusivos, fomentando el conocimiento pedagógico compartido.
- *Crear cauces de reflexión* sobre la práctica educativa encontrando nuevas metodologías y materiales que permitan atender la diversidad cultural adecuadamente.
- *Promover el análisis de actitudes* y difundir en la sociedad la importancia de una escuela intercultural como principio de educación de calidad.

Sólo así consideran los autores posible la realización de una práctica educativa que favorezca la construcción de una sociedad más justa y democrática.

Población extranjera de 0 a 5 años de edad según provincias; Andalucía, 2005

■ Total menores de 0 a 5 años extranjeros: 19.800 ■ Total menores de 0 a 5 años: 486.625

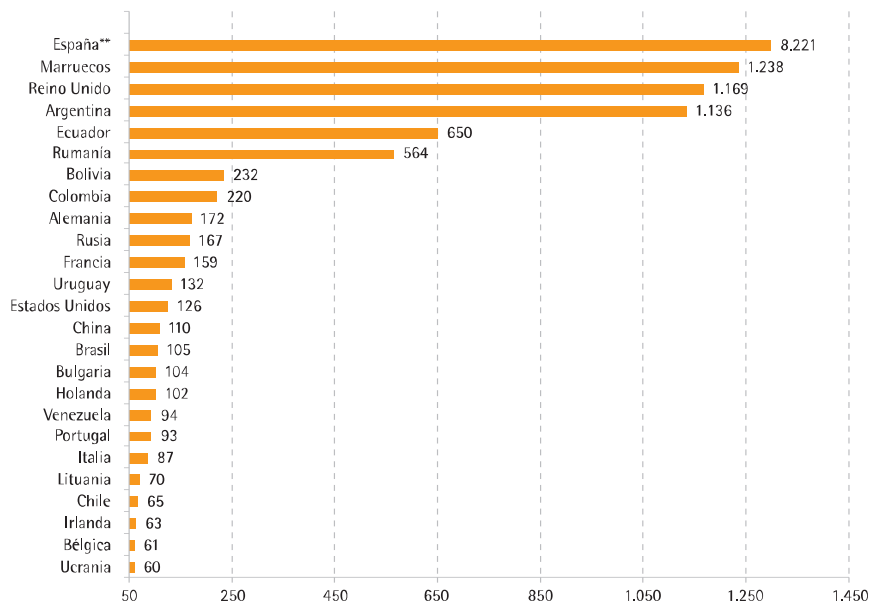


■ % de extranjeros menores de 6 años respecto al total de menores de 0 a 5 años en la provincia.

■ % respecto al total de menores extranjeros en la provincia.

Fuente: Padrón municipal de habitantes 2005. INE. Elaboración OIA

Población extranjera de 0 a 4 años según país de nacimiento; Andalucía, 2005*



* Se han representado los 25 países con mayor número de menores de 0 a 4 años, lo que supone el 95,1% del total de menores de 5 años extranjeros.





La salud en la población infantil y adolescente en Andalucía

La finalidad de esta investigación realizada por el OIA consiste en aportar información que ayude a mejorar el conocimiento actual sobre el estado de salud de la población infantil y adolescente que vive en Andalucía. El estudio se llevó a cabo utilizando como fuente de información principal la II Encuesta Andaluza de Salud 2003 (EAS 2003), realizada por la Escuela Andaluza de Salud Pública para la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Así, el estudio recoge información demográfica sobre las características familiares, principales problemas crónicos y discapacidades, datos socioeconómicos, condiciones medioambientales, estado de salud, hábitos saludables, morbilidad y accidentes, acceso, cobertura y atención sanitaria y diferencias en el estado de salud en función del género. El estudio, que divide a la población infantil en dos grupos (mayores de 16 años y de 0 a 15 años), maneja una muestra de 6.078 mayores de 16 años y 2.095 menores de 16 años, procedentes de 106 municipios andaluces.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.



A no fumar, ¡me apunto!

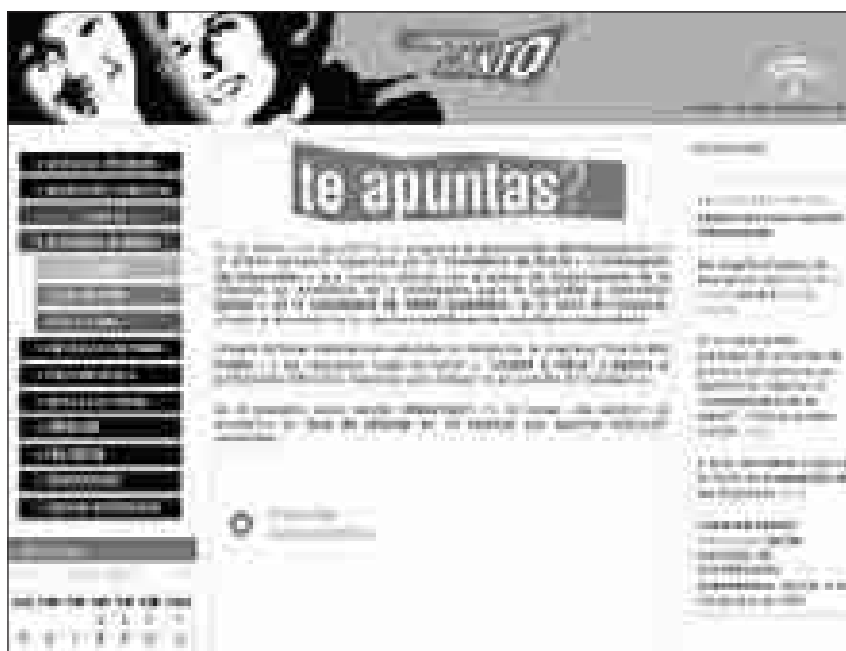
A no fumar, ¡me apunto! es un programa de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo dirigido al alumnado de los centros andaluces de enseñanza secundaria. Esta iniciativa integra distintas experiencias realizadas en Andalucía: el programa *E.S.O. SIN HUMO* y los concursos *Clase sin humo* y *Déjalo y gana*, además de aportar al profesorado diferentes recursos para trabajar la prevención del tabaquismo. Es un proyecto conjunto de la Consejería de Educación, Salud e Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente.

A no fumar, ¡me apunto! se encuentra en fase de pilotaje durante el curso escolar 2006/2007 en 24 centros que imparten Educación Secundaria. También se ha procedido a diseñar una propuesta de protocolo de evaluación de este programa, a través de la combinación de metodologías cuantitativas y cualitativas y la construcción de un sistema de indicadores.

El OIA, a lo largo de 2006, ha llevado a cabo los servicios técnicos, entre los que se encuentra la construcción y supervisión de la página web del proyecto. Esta página incluye secciones para ofrecer información sobre el programa y sus distintas líneas de trabajo, además de proporcionar recursos y documentación relacionados con la prevención del tabaquismo, facilitar la comunicación con y entre las personas participantes creando espacios de participación, acceder a los concursos *Clase sin humo* y *Déjalo y gana* y, finalmente, facilitar el seguimiento del programa (líneas de trabajo y actividades).

El Observatorio de la Infancia también ha tenido como objetivo, durante el presente curso, la gestión y evaluación del pilotaje del concurso *Déjalo y gana*.

Finalmente, en 2006 se editó e inició el proceso de actualización de la guía de recursos *Para saber más* sobre prevención de tabaquismo en adolescentes y jóvenes. Esta guía, iniciada en 2005, ha recopilado 22 páginas web, nacionales e internacionales, con recursos para evitar o dejar el hábito del tabaquismo dirigidos a la población menor.





Buenas prácticas en la atención a menores inmigrantes en Andalucía

El presente informe, editado en 2006, recopila las experiencias seleccionadas para el 1º concurso de buenas prácticas con menores inmigrantes llevado a cabo en 2005, una iniciativa de formación cuyo fin era recoger aquellas actuaciones llevadas a cabo en Andalucía que mejor hayan contribuido a la integración, educación y promoción social de los menores inmigrantes no acompañados e hijos de inmigrantes que viven en nuestra comunidad. Formenim es una actividad enmarcada en la iniciativa comunitaria *Interrreg III España-Marruecos* de la Unión Europea cuyos objetivos van dirigidos a investigar todos los aspectos relevantes sobre esta materia que permitan mejorar la atención e integración de los menores inmigrantes, dotando al mismo tiempo – a través de acciones formativas- a los profesionales que trabajan con esta población de una serie de instrumentos teóricos y prácticos que les permitan mejorar su actividad. La práctica ganadora de este 1º concurso fue *Cursos Formativos para Menores*, del centro de protección Ángel Ganivet de Granada, enmarcada en las actividades de formación ocupacional. El proyecto formó en diversas actividades (hostelería, cocina, carpintería, etc.) a un total de 58 menores inmigrantes, de los que 50 consiguieron finalizar los cursos. Un 15% de los mismos se encontraban en proceso de contratación al finalizar el año 2005.

El informe *Buenas prácticas en la atención a menores inmigrantes en Andalucía*, de 105 páginas, recoge la metodología empleada para la realización del concurso, recopila las 26 prácticas recibidas –agrupadas por temas (integración socioafectiva, formación, inserción sociolaboral, guías de atención e investigaciones para la práctica- y ofrece un listado de referencias bibliográficas de utilidad.

El informe agrupa las buenas prácticas seleccionadas en cinco áreas:

- Integración socio-afectiva, ocio y tiempo libre.
- Formación.
- Inserción sociolaboral
- Guías de atención al menor inmigrante.
- Investigación para la práctica.

De ellas, el informe muestra que la mayor parte de las prácticas recibidas estaban relacionadas con actividades de formación y educación para los menores inmigrantes, destacando aquellas que, dentro del centro escolar, implican a padres y madres de los menores, al voluntariado o a las asociaciones de inmigrantes.



Necesidades formativas de los educadores que trabajan con menores inmigrantes

Se trata de una investigación empírica desarrollada por el Observatorio, dentro del proyecto Formenim de la Unión Europea, cuyo objetivo consiste en determinar las necesidades formativas de las y los profesionales que trabajan con menores inmigrantes y, en especial, con menores inmigrantes que son atendidos por los servicios de protección de menores de Andalucía.

Para la realización de este trabajo se han utilizado una serie de métodos cualitativos y cuantitativos, utilizando diversas técnicas de recogida de información y análisis, como cuestionarios para profesionales que atienden a menores inmigrantes y para responsables de los servicios de protección de menores, entrevistas individuales y en grupo con menores inmigrantes de centros de protección, técnica de grupo nominal con especialistas del ámbito universitario, técnicas de grupo y análisis de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (DAFO) de opiniones de educadores y otros profesionales que atienden a menores inmigrantes.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.



Acciones formativas

El Observatorio de la Infancia ha realizado hasta el momento 14 acciones formativas para profesionales: 12 cursos, 2 seminarios y 1 jornada, en las que se han tratado temas diversos que van desde el acercamiento a la cultura y la lengua marroquí para profesionales que atienden a menores inmigrantes, hasta la resolución de conflictos y habilidades sociales con menores, pasando por claves para detectar el maltrato infantil.

Cursos

- *Acercamiento a la lengua y la cultura marroquí para profesionales de la atención a menores I y II.* Impartido en La Línea y Jerez de la Frontera (Cádiz) en dos ediciones, del 13 de junio al 18 de julio y del 30 de octubre al 3 de noviembre. El objetivo principal del curso consistió en acercar la lengua oral de los menores inmigrantes marroquíes a los profesionales de los centros para lograr un incipiente acercamiento lingüístico.
- *Análisis legal a la situación de los menores extranjeros en el sistema de protección (nivel básico y nivel avanzado).* Impartido en dos ediciones, básico y avanzado, en Cádiz y Málaga respectivamente, del 19 al 23 de junio y del 25 al 29 de septiembre. Sus objetivos principales consistieron en ampliar el conocimiento teórico y práctico de la legislación aplicable a menores extranjeros y capacitar a los profesionales en la comprensión de la situación legal en que se encuentra el menor en cada momento antes, durante y después de su estancia en centros de protección.
- *Gestión de calidad en los centros de atención socioeducativa (CASE),* celebrado en Almería del 5 de octubre al 23 de noviembre de 2006. Tuvo como objetivo acercar a los participantes a los principios de la gestión de calidad y de la gestión por procesos, conocer el fundamento de las cartas de servicio y su metodologías de trabajo, identificar los servicios que presta un CASE elaborando un mapa de procesos.



Actividades formativas del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

- *Interculturalidad en Educación Infantil*, desarrollado en dos partes: una en Almería, del 6 de octubre de 2006 al 19 de enero de 2007, y otra en Granada, del 20 de octubre de 2006 al 26 de enero de 2007. A través de este curso se trató de proporcionar un marco teórico y práctico que ampliara el conocimiento de conceptos y modelos educativos relacionados con la interculturalidad, así como sensibilizar a los profesionales y a la sociedad en general sobre la importancia de la escuela intercultural como principio de educación de calidad.
- *Maltrato infantil: detección, notificación e intervención I y II*. Celebrado en Granada, del 21 al 23 de junio, y en Jerez de la Frontera (Cádiz), del 23 al 26 de octubre, el curso ofreció recursos para detectar con claridad casos de maltrato infantil, incluido el abuso sexual; proporcionar normas de actuación legales para afrontar estos casos y elaborar una guía práctica para la identificación de este problema.
- *Resolución de conflictos y habilidades sociales con menores I y II*. Impartida la primera unidad en Granada, del 26 al 30 de junio y la segunda unidad en Jerez de la Frontera (Cádiz), entre el 27 de noviembre y el 1 de diciembre de 2006, este curso se marcó, entre otros objetivos, analizar la conflictividad planteada en los centros de protección de menores, comprender los procesos socializadores en función de cada cultura, analizar el impacto de la inmigración y aportar orientaciones para la intervención socioeducativa con menores.
- *Técnicas e instrumentos de intervención familiar*. Se celebró en Granada, entre el 25 de septiembre y el 9 de octubre de 2006. Sus objetivos se centraron en conocer los modelos, las bases teóricas y los principios de la atención familiar para abordar los problemas psicosociales, capacitar a los profesionales en la utilización de las técnicas e instrumentos de la atención familiar así como el uso de técnicas de asesoramiento familiar anticipativo.

Jornada

Calidad y buenas prácticas en los centros de atención socioeducativa. Celebrada en Granada en 20 de noviembre. Su objetivo central consistió en promover el debate y el intercambio de experiencias en el ámbito organizacional y educativo de los centros de atención socioeducativa.

Seminarios

- *Inmigración, problemas socio-sanitarios y familia (2ª edición)*, comenzado el 21 de diciembre de 2005 y finalizado el 23 de enero de 2006 en Granada. A través de este seminario se acercó a los profesionales participantes en la cultura y las creencias de la salud familiar de los grupos alóctonos y autóctonos. Además, se trataron principios de atención familiar y técnicas de asesoramiento familiar anticipatorio y se procedió a evaluar las etapas del ciclo vital familiar y las crisis de desarrollo en las poblaciones alóctonas y autóctonas.
- *Atención socio-educativa 0-6 e interculturalidad (4ª sesión)*, celebrado en la sede del Observatorio de la Infancia en Andalucía de Granada el 12 de junio. En él, un grupo de expertos en educación, infancia e interculturalidad reflexionaron sobre las estrategias educativas más interesantes con objeto de recopilarlas en un documento base que daría lugar a la monografía *Educación Infantil e interculturalidad*.





Foro Andaluz de la Infancia: Primera Infancia

Dedicado a analizar la atención a la primera infancia en nuestra comunidad autónoma, el V Foro Andaluz de la Infancia acogió a 300 especialistas del sector, a profesionales de los servicios sociales, la salud, la educación, de corporaciones locales, de las universidades y de entidades relacionadas con la infancia.

El foro tuvo lugar los días 16 y 17 de noviembre en el centro de convenciones de Jaén. Se organizó en una serie de actos científicos y participativos. Así, se llevaron a cabo dos ponencias, una mesa de debate y cuatro seminarios simultáneos, en los que se recogieron 23 comunicaciones e intervenciones sobre distintos aspectos de la atención a la primera infancia. Además, intervinieron expertos de la administración que trataron sobre las políticas públicas en Andalucía para la primera infancia.

Durante la ponencia *Primera infancia en Andalucía*, el director del Observatorio de la Infancia, Mariano Hernán, presentó el informe *Primera infancia en Andalucía* que recoge datos cuantitativos sobre demografía, familia, educación y salud, destacó la importancia de invertir en Educación Infantil y planteó hipótesis para continuar investigando en este sector de población con el fin de establecer una *red 0-6 años* que contemple, exhaustivamente, las necesidades de los niños y niñas y sus familias.



V Foro Andaluz de la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

En la ponencia *La calidad en la respuesta educativa de 0 a 3 años*, el profesor Jesús Palacios González, catedrático de Psicología Educativa y de la Educación de la Universidad de Sevilla, con diversas publicaciones sobre el tema, subrayó que el aprendizaje en esta etapa requiere atención individualizada y especialización profesional, ya que en ésta se desarrollan habilidades intelectuales y emocionales, así como procesos neurobiológicos fundamentales. Planteó, además, la necesidad de integrar la Educación Infantil de 0 a 3 años dentro del sistema educativo.

La mesa de debate *La atención a la primera infancia*, contó con Pablo García Túnez, psicólogo clínico de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del hospital Virgen de las Nieves de Granada y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, como moderador, y participaron personas de reconocido prestigio en la materia, como Ana Reyes López, jefa del Servicio de Primera Infancia de la Dirección General de Infancia y Familias, Ana Lia Galardini, responsable del área educativa de Pistoia (Italia), Rosario Valdecantos García, responsable del programa de centros infantiles de la Diputación Provincial de Sevilla y Mercedes Blasi Vélez, pedagoga del Patronato Municipal de Educación Infantil de Granada. Se planteó la necesidad de hacer visibles a las familias cuáles son los centros acreditados; de unificar la dependencia administrativa de los centros de Edu-



V Foro Andaluz de la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.



V Foro Andaluz de la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

la Voz de Almería y Jesús Enrique Cubiles Gutiérrez, subdirector general de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Fruto del trabajo en común, durante este encuentro, se llevó a cabo el primer decálogo que recoge un conjunto de consejos o normas básicas de actuación de los medios de comunicación, las administraciones responsables de la protección de este sector de población y de la sociedad en general para la protección integral a la infancia.

En el seminario *Proyecto educativo para la primera infancia* intervino Adria María Hortelano, directora del Centro de Atención Socioeducativa de Jaén *Los Trigales*, Manuel Ángel Puentes, pedagogo y maestro e Isabel Vallejo, maestra, profesionales ambos de la Escuela Infantil Municipal Arlequín de Granada. Destacaron la importancia de implicar a los padres para reforzar que las destrezas y valores que se enseñan en los centros infantiles tengan continuidad en la familia; la evaluación, tanto externa como interna, para la mejora del proyecto educativo; el plan de centro como una propuesta en la que deben participar tanto los niños como sus familias; la relación del centro y de los niños con el barrio, con la comunidad y, por último, la relevancia de la vida cotidiana en la escuela infantil y de la etapa 0-6 como unidad para el desarrollo del proyecto educativo.

cación Infantil en una sola consejería y de establecer requisitos de calidad especialmente en la ratio, que tenga en cuenta las niñas y niños con necesidades especiales. Se hizo hincapié, además, en las actuaciones de la Dirección General de Infancia y Familias en relación con la calidad de los centros infantiles en Andalucía, destacando la función educativa y social de los Centros de Atención Socioeducativa (CASE). Y, por último, se incidió en la importancia del contexto de vida como lugar de aprendizaje; de la escuela infantil como lugar donde conviven niños, familias y profesionales y del proyecto educativo: "es como vivir en la escuela, lo construimos en el tiempo, juntos familias, niños y profesionales".

En el seminario *Programa para la conciliación de la vida familiar y laboral*, el gerente de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales, Pedro Rodríguez Delgado, presentó datos de la evolución del primer ciclo de la atención infantil, educación de 0 a 3 años, en nuestra comunidad autónoma señalando que durante el periodo 2001/02 a 2005/06 se ha producido un incremento del número de niños atendidos en los CASE del 70%.

El seminario *Infancia y medios de comunicación*, contó con el profesor Rafael Barranco Vela, catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada, el periodista Antonio Manfredi Díaz, editor en los servicios informativos de RTVA y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, María Luisa Pérez Pérez, miembro del Consejo Audiovisual de Andalucía, el periodista Ignacio Escolar García, director adjunto del Diario de



V Foro Andaluz de la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Finalmente, *Artes escénicas y primera infancia*, seminario en el que participó Concepción Villarrubia del Valle, responsable del circuito de espacios escénicos andaluces Abecedaria de la Consejería de Cultura, y dos profesionales de la interpretación, presentó el papel de las artes escénicas como una experiencia educativa especialmente relevante para el desarrollo de los niños y niñas de estas edades.

Dentro de los actos participativos, se contó con la exposición fotográfica *Primera infancia*, confeccionada a partir del trabajo realizado expresamente para la ocasión por fotógrafos de la agencia EFE; la obra de teatro para niños *En el jardín* y una exposición de trabajos infantiles en donde los pequeños reflexionaban de manera artística sobre su entorno y hábitat cotidiano.



V Foro Andaluz de la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.





Campus virtual

El campus virtual es una herramienta web para la gestión de los cursos y otras acciones formativas. A través del campus virtual, los alumnos pueden acceder a documentos, foros de debate, actividades varias, etc. Durante el año 2006 se desarrollaron 6 cursos a través del campus virtual:

- *Maltrato infantil: detección, notificación e intervención I y II.*
- *La interculturalidad en Educación Infantil I y II.*
- *Gestión de calidad en los centros de atención socieducativa.*
- *Análisis legal a la situación de los menores extranjeros en el sistema de protección (nivel básico).*
- *La inserción sociolaboral de las personas menores tuteladas y jóvenes ex tutelados por la Junta de Andalucía.*

El *campus virtual* ha facilitado más de 35 documentos al alumnado, junto con una treintena de actividades no presenciales.





Portal web

www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia

La página web del Observatorio de la Infancia en Andalucía tiene como objetivo proporcionar información, documentación, acceso a estudios y noticias sobre la población menor de edad a todos los usuarios, entidades y profesionales que estudian, intervienen o atienden a este sector de población.

En el año 2006 se procedió a mejorar la visualización de la página y de su estructura interna, incluyendo nuevas secciones y utilidades. Se creó la sección específica del Foro Andaluz de la Infancia, con información sobre primera infancia, documentos y enlaces relacionados; la sección *Red buenas prácticas con la primera infancia*, a través de la cual el Observatorio pretende compartir experiencias y reconocer las actividades y proyectos que hayan contribuido positivamente a la atención y el desarrollo de la infancia de 0 a 6 años en Andalucía; *Cifras y datos* que ofrece información, acompañada de gráficos, tablas y/o figuras, sobre los asuntos relacionados con la infancia y adolescencia en Andalucía; *Preguntas y respuestas* que trata de dar solución a las cuestiones más importantes sobre estos temas; la sección *Boletines* donde se recoge el *Boletín informativo*, una herramienta electrónica que ofrece información completa sobre diversos aspectos de la realidad de la población menor de edad y, por último, *Mejora nuestra web*, una sección interactiva que permite aportar ideas a los usuarios.

Además de lo anteriormente expuesto, cabe señalar las secciones de la web *Portal del socio* y *Mirada a la infancia*. El *Portal del socio* es un servicio de la página web del Observatorio que permite acceder directamente a los contenidos y aportar materiales (documentos, eventos, recursos...) directamente. Además, el socio puede acceder a las investigaciones y estudios editados por el Observatorio, como la investigación monográfica *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía*, a las noticias recopiladas desde enero de 2004 en el banco de noticias, a los recursos identificados sobre infancia y adolescencia y a las secciones *La infancia en datos*, *Cifras y datos*, *Preguntas y respuestas*, un sistema para el almacenamiento de la información estadística sobre la población menor de edad en Andalucía. Al finalizar el año 2006, el *Portal del socio* contaba con 958 persona inscritas.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

La sección *Mirada a la infancia* recoge una línea de trabajo del Observatorio de la Infancia en Andalucía cuyo objetivo consiste en observar a la infancia, informar, respetar el derecho a la intimidad y al honor y generar una fuente primaria de documentación gráfica con una metodología que se sirve de la información fotográfica y audiovisual, el arte y la etnografía. En este sentido, a través de la base de datos del fondo fotográfico y documental se inició la recopilación, análisis y catalogación de imágenes representativas de la infancia y adolescencia que vive hoy día en nuestra comunidad.

Para la realización de este proyecto se contactó en 2003 con el equipo de fotógrafos de la agencia EFE en Andalucía. El resultado es un fondo fotográfico con más de 500 imágenes recopiladas desde entonces y que constituye la base de un banco de imágenes sobre la población menor que vive en Andalucía.

Estas fotografías constituyeron el material de tres exposiciones: *La infancia hoy*, en 2004, sobre la infancia andaluza en general; *Antes... durante... después*, en 2005, sobre menores inmigrantes no acompañados y, finalmente, *Primera infancia* en 2006, dedicado a reflejar al sector de población de 0 a 3 años. Estos trabajos se han expuesto en las tres últimas ediciones del Foro Andaluz de la Infancia, además de viajar a Córdoba y al Centro de Atención Inmediata de Menores Bermúdez de Castro de Granada.

Además, en el portal del OIA se celebraron conmemoraciones de Naciones Unidas que afectan especialmente a la infancia y a la adolescencia. Así, se incluyeron documentos, enlaces, noticias y eventos dedicados al *día internacional de los derechos de la infancia*, el *día internacional de las familias*, el *día mundial sin tabaco* y el *día internacional de las personas con discapacidad*.

Biblioteca virtual

A lo largo de 2006 se alimentó y actualizó la *Biblioteca virtual* que permite al usuario acceder a los documentos catalogados y clasificados en todas las áreas que la integran: documentación, banco de noticias, recursos, enlaces, eventos, boletines y notas informativas. Hasta la fecha, tiene clasificados 1.173 documentos relacionados con la infancia y la adolescencia en todos sus aspectos, de los que se localizaron y archivaron 180 en 2006. Ofrece acceso a 380 enlaces sobre infancia y adolescencia, tanto de ámbito regional como internacional. Informa sobre diferentes organismos, centros de atención socioeducativa, asociaciones, organizaciones no gubernamentales (ONG), instituciones públicas y privadas, etc. relacionadas con la infancia y la adolescencia de ámbito andaluz y nacional. A fecha de hoy y desde 2004 se han identificado 2.510 recursos. Al mismo tiempo, durante el año 2006 a través de la *Agenda de eventos*, se puso a disposición de los usuarios 333 eventos relacionados con la población menor.



La infancia en datos

La infancia en datos es una sección de la página web del Observatorio que sirve para ofrecer información estadística sobre la población menor. El objetivo consiste en que el usuario pueda acceder a estos datos de un modo sencillo, resumido y cómodo. Contiene la información que el OIA produce a partir del estudio *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía* en formatos electrónicos: tablas, gráficos... Esta información se actualiza a partir de estadísticas oficiales y otros estudios de investigación.

Esta sección se estructura según diferentes áreas:

- Demografía
- Educación
- Salud
- Discapacidad
- Convivencia y violencia
- Tiempo libre
- Actividad física y cultura
- Protección y prevención
- Inmigración
- Tecnologías de la información y la comunicación

En el año 2006 se actualizaron los datos existentes y se incorporaron 8 nuevas tablas (con sus respectivas gráficas cada una) con información estadística de fuentes secundarias sobre demografía, salud, educación y convivencia y violencia, haciendo especial hincapié, entre otros temas, en la información disponible sobre primera infancia. Hasta la fecha, cuenta con 223 gráficas y tablas que los usuarios pueden descargar libremente.

Cifras y datos

Cifras y datos es una nueva sección del Observatorio de la Infancia en Andalucía, creada en 2006, que ofrece información, principalmente estadística –acompañada de gráficos, tablas y/o figuras–, sobre los principales asuntos relacionados con la infancia y adolescencia en Andalucía. La publicación contiene un sumario, la información ofrecida se muestra por secciones y también se incluye un glosario de términos utilizados, un listado con las fuentes consultadas y otras publicaciones de interés del OIA relacionadas con el tema en cuestión. Su formato es el de una pequeña publicación de 4 páginas.

En 2006 se realizó y publicó el primero, *Infancia y familias*, y se planificó el segundo boletín, *Demografía de la primera infancia*, listo ya para su consulta.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Este primer boletín, *Infancia y familias*, recoge información sobre las familias y hogares en Andalucía: el número de generaciones que conviven en los hogares, su estructura, el número de hijos, formas de convivencia en la familia y otros indicadores socio-

demográficos. El segundo, *Demografía de la primera infancia*, ofrece indicadores demográficos básicos sobre la primera infancia en Andalucía. El número de niños y niñas menores de 6 años que residen en Andalucía en 2005, su distribución provincial, su procedencia y los porcentajes que representan respecto a la población son algunos de los indicadores que se pueden consultar en este documento.

Los boletines de *Cifras y datos* publicados se pueden descargar en formato pdf en la página web del OIA.

Indicadores (Andalucía)	1991	2001	2005
Menores de 18 años	1.970.48	1.574.731	1.578.555
% de menores respecto a la población	28,4%	21,4%	20,1%
	1991	2001	2004
Nº de hogares	1.979.077	2.417.179	2.489.700**
Tamaño medio del hogar	3,49	3,0	2,95**
Edad media de las mujeres al primer matrimonio	25,03	27,62	28,18
Número medio de hijos por mujer	1,61	1,36	1,44
Tasa bruta de fecundidad*	5,05	4,17	4,42
Edad media a la maternidad	28,76	30,20	30,31
Número de nacimientos	88.319	81.108	89.022
Tasa de natalidad por 1000 habitantes	12,69	11,06	11,7

* Nacimientos por 100 mujeres de 15 a 49 años.

** IEA. Hogares y familias. Evolución y proyección hasta 2016.

Fuente: Instituto de Estadística de Andalucía. Instituto Nacional de Estadística. Elaboración OIA



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Preguntas y respuestas

Es una nueva sección de la página web del Observatorio de la Infancia creada en 2006 que trata de dar respuestas sencillas y claras a las principales cuestiones que pueden plantear los distintos temas relacionados con la infancia y la adolescencia elaborados por el equipo de nuestra organización. *Preguntas y respuestas* ofrece los principales indicadores de las temáticas sobre población menor manejadas por el Observatorio.

Se presenta en un formato sencillo, normalmente de una sola página, en donde se muestran, a través de gráficos, tablas o esquemas, los principales indicadores sobre un determinado tema relacionado con la infancia y adolescencia. Los usuarios pueden descargarla en formato pdf.

Durante todo el año 2006 se elaboraron 21 números en los que se trataron temas diversos que van desde aspectos relacionados con la salud hasta el uso de tecnologías de la información,

pasando por la inmigración, la red familiar, centros educativos o demografía. *Preguntas y respuestas* se alimenta, principalmente, de los datos y las fuentes de información utilizadas en el estudio *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía*.

Banco de noticias

El *Banco de noticias* es una herramienta de gran utilidad para investigar y analizar el modo en que se informa de las personas menores de edad en la prensa escrita. Recoge las principales noticias relacionadas con el mundo del menor aparecidas diariamente en la prensa nacional y andaluza. Las noticias se pueden consultar según el medio, el periodo de tiempo, a través de palabras clave aparecidas en los titulares o por temas, para aquellos medios andaluces de mayor difusión (ABC de Sevilla, Ideal de Granada, Córdoba, Jaén, Sur de Málaga, La Voz de Almería, Diario de Cádiz, Huelva Información) junto con los cinco diarios nacionales de referencia (El País, El Mundo, ABC, La Razón y La Vanguardia). El sistema de búsqueda por temas recoge 62 términos que tratan de reflejar todos los aspectos de la infancia actual (desde la natalidad hasta las tecnologías de la información, pasando por salud, educación para la paz o menores en centros de reforma). Tras la localización de las noticias según el sistema de búsqueda elegido, el sistema permite al usuario su descarga unificada en un archivo zip, lo que facilita la elaboración de dossiers temáticos de noticias. El *Banco de noticias* tenía archivadas 154.405 noticias a finales de 2006.



Boletines

El Observatorio de la Infancia en Andalucía elaboró en 2006 dos productos para difundir información de interés sobre la realidad de la población menor de edad, el *Boletín informativo* y el *Boletín de noticias diarias*.

Se editaron 15 *boletines informativos*, 9 de ellos con tema central de cada uno de los capítulos del estudio sobre el *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía*. Cada boletín ofrece las diferentes publicaciones del Observatorio disponibles a través de la página web, una selección de documentos de expertos en la materia en cuestión, una selección de recursos y los principales eventos de interés.

Especial importancia ha tenido la colaboración desarrollada con la Biblioteca de Andalucía para la elaboración del boletín dedicado a conmemorar el día de la lectura en Andalucía, en la que junto a la documentación y enlaces aportados, se incluían las entrevistas realizadas a tres de los mejores autores de literatura para niños de España: Antonio Rodríguez Almodóvar, Juan Mata Anaya y Luis Arizaleta Comajuan.

Los boletines informativos realizados en 2006 han sido:

16/12/2006	Día de la Lectura en Andalucía
21/11/2006	Conclusiones del V Foro Andaluz de la Infancia
31/10/2006	Presentación del V Foro Andaluz de la Infancia
26/07/2006	Vacaciones
20/07/2006	TIC: Tecnología de la Información y la comunicación
11/07/2006	Inmigración
27/06/2006	Tiempo libre
06/06/2006	Cifras y datos, una nueva sección de la página web del Observatorio de la Infancia en Andalucía
30/05/2006	Salud
16/05/2006	Educación
03/05/2006	Protección
18/04/2006	Convivencia y violencia
28/03/2006	Discapacidad
15/03/2006	Demografía
25/02/2006	Estado de la Infancia en Andalucía

Por lo que respecta al *Boletín de noticias diarias*, éste recoge una selección de las principales informaciones sobre temas que afectan a la población menor de edad aparecidas en la prensa nacional y autonómica, con vistas a servir de apoyo al equipo de profesionales del Observatorio y potenciar el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia a los investigadores y expertos que atienden a este sector de población. Hasta el momento, este boletín ha tenido una difusión interna, ha sido diseñado y pilotado y está prevista su publicación en el exterior.

Este boletín se alimenta de la información recogida en el banco de noticias del portal del Observatorio de la Infancia, archivadas diariamente y del boletín de noticias elaborado por la Oficina del Portavoz del Gobierno.





Biblioteca física

La sede del Observatorio de la Infancia en la ciudad de Granada acoge también la biblioteca física, donde se recogen y catalogan las principales obras de referencia sobre infancia publicadas. Comprende materias que van desde la sociología, la estadística o la salud hasta publicaciones pedagógicas y revistas científicas. Actualmente, la biblioteca del Observatorio cuenta con más de 600 publicaciones en papel y 1.300 en formato electrónico y cuenta además con una colección de 10 publicaciones periódicas de actualización permanente, materiales especiales como CD-ROM, DVD y vídeos además de un fondo fotográfico y de un banco de noticias actualizado diariamente de medios nacionales y andaluces.

El acceso es de uso público limitado respecto al fondo físico, ya que da servicio a la propia institución o a determinados usuarios y de acceso abierto a través de nuestra página web para el fondo electrónico. Esto implica monografías en formato electrónico, fondo fotográfico, banco de noticias, recursos y eventos.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

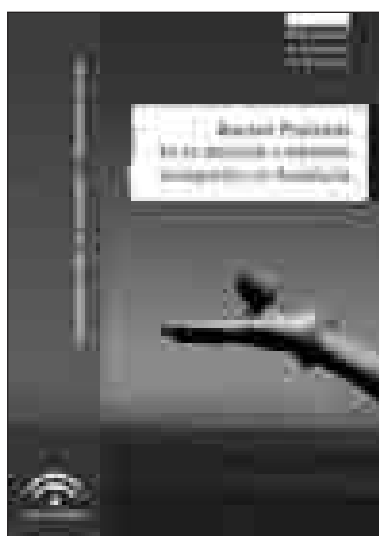
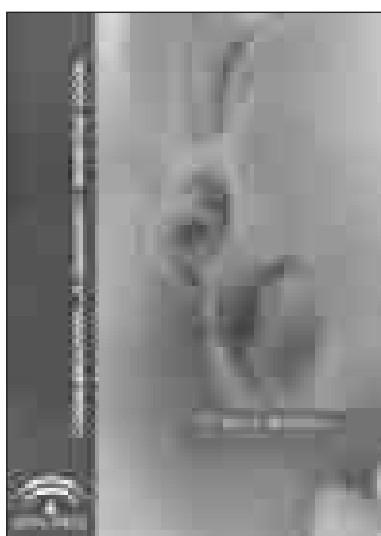


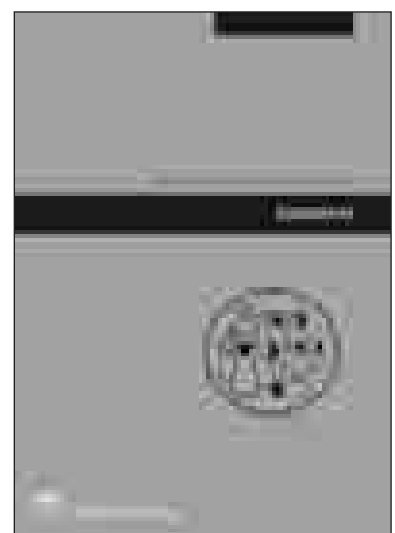
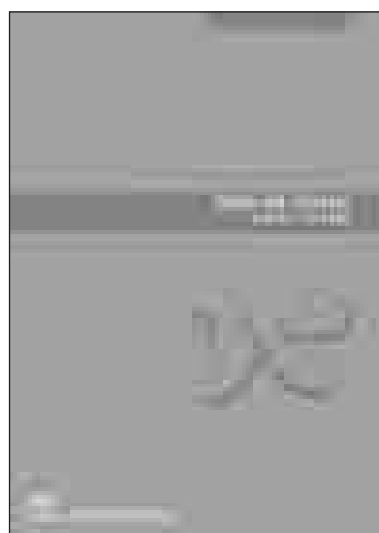
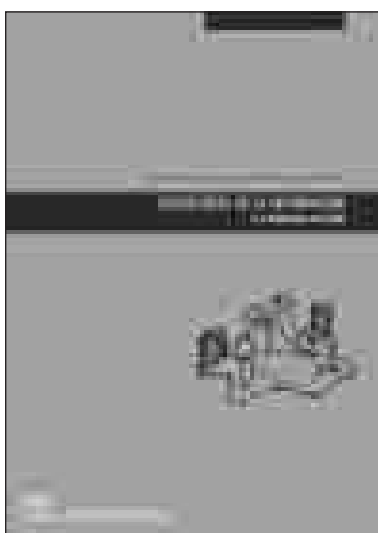
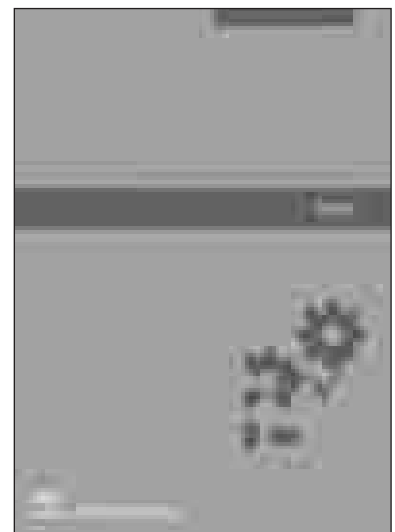
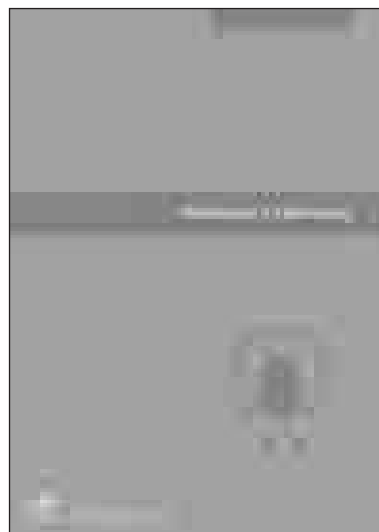
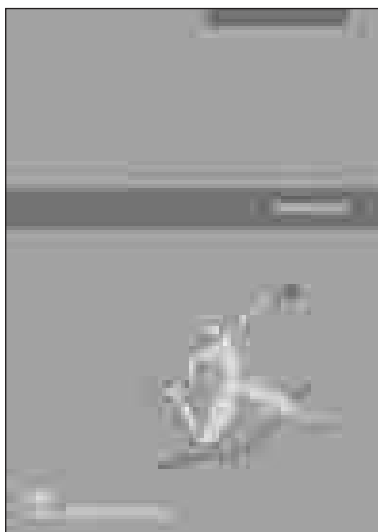
Publicaciones

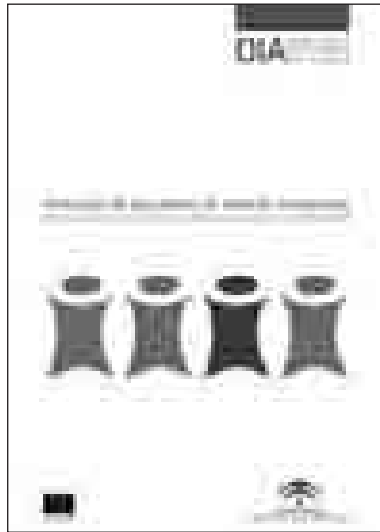
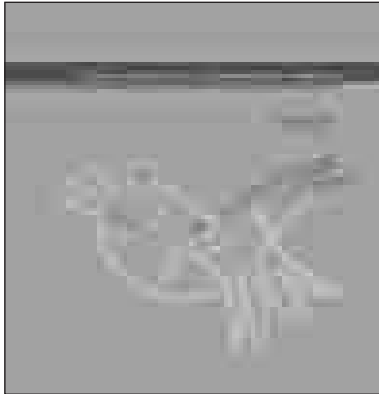
La fase final del desarrollo de las investigaciones del Observatorio es su edición en los formatos más adecuados y su difusión a los profesionales e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia. En este sentido, se ha potenciado la publicación en papel y en edición electrónica de las diferentes investigaciones llevadas a cabo. En 2006 se editaron las siguientes investigaciones:

- *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía. Se editaron en papel los cuadernos:*
 - *Convivencia y violencia*
 - *Discapacidad*
 - *Educación*
 - *Inmigración*
 - *Protección y prevención*
 - *Salud*
 - *Tecnologías de la información y comunicación*
 - *Tiempo libre, actividad física y cultural*
 - y en CD los 9 cuadernos que forman parte de este estudio, incluido *Demografía*
- *Primera infancia en Andalucía*
- *Buenas prácticas en la atención a menores inmigrantes en Andalucía*
- *Educación Infantil e interculturalidad*
- *Memoria de actividades 2005*
- *Los 200 verbos más usuales del árabe marroquí para educadores sociales*
- *La salud en la población infantil y adolescente en Andalucía*
- *Cifras y datos nº 1 infancia y familia*

Hasta la fecha, el Observatorio ha editado 24 publicaciones propias, entre monografías, cuadernos y artículos científicos.









Relaciones institucionales

Las líneas de actuación del Observatorio de la Infancia en Andalucía incluye la realización de planes y programas que permitan incorporar cooperativamente las visiones de todas aquellas instituciones y organizaciones que trabajan en el campo de los derechos del menor.

La dependencia directa que mantiene el Observatorio con la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía le permite trabajar con profesionales de esta dirección y de dicha consejería. Así, ha llevado a cabo junto con los servicios de protección y prevención de las delegaciones provinciales de la Consejería para la

Igualdad y Bienestar Social de Granada, Almería, Cádiz, Málaga y Jaén el desarrollo de acciones formativas e informativas relacionadas con el sistema de atención a menores en Andalucía.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Además de lo señalado anteriormente, el Observatorio de la Infancia ha participado en el año 2006 en los tres plenos del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores celebrados a lo largo de dicho año y ha presentado comunicaciones en los consejos provinciales de infancia de Cádiz y Jaén.

Fruto de esta línea de colaboración con otras instituciones, el Defensor del Menor de Andalucía y Defensor del Pueblo Andaluz, José Chamizo de la Rubia, incluyó parte de los resultados del estudio *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía* en el informe anual de 2005.

Además, el Observatorio mantiene relaciones para el desarrollo de actividades formativas y de investigación con equipos de las universidades de Granada, Sevilla, Pablo de Olavide, Almería y Huelva.

Por otro lado, cabe señalar la colaboración del Observatorio con la Dirección General de Salud Pública y la Escuela Andaluza de Salud Pública de la Consejería de Salud, en la fase del pilotaje de *A no fumar, ¡me apunto!*, un programa de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo dirigido al alumnado de los centros andaluces de enseñanza secundaria.

Así mismo, el Observatorio de la Infancia en Andalucía mantiene un intercambio de actividades con el Instituto de la Infancia y Mundo Urbano (CIIMU) y el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias, y colabora con el Observatorio de la Infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



Participación externa

El trabajo del equipo profesional de Observatorio de la Infancia se alimenta también de las relaciones de colaboración e intercambio mutuo de información con otras instituciones sociales y científicas. En este sentido, miembros del OIA han participado en diversos actos, jornadas, seminarios y congresos, exponiendo los últimos conocimientos adquiridos en sus respectivas áreas de trabajo y contribuyendo así a acercar la realidad de la población menor andaluza.

Las actividades realizadas han sido:

- Comunicación oral *La infancia de origen extranjero en Andalucía*, para el III Congreso Andaluz de Sociología, celebrado Granada el 17 de noviembre de 2006 y organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada.
- Comunicación oral *La infancia inmigrante. Perspectiva del Observatorio de la Infancia en Andalucía* para las *I Jornadas de Salud e Inmigración. Salud e Interculturalidad, un acercamiento a la realidad de la inmigración* celebradas en Granada el 18 de octubre de 2006 y organizadas por la Delegación Provincial de Salud de la Junta de Andalucía.
- Proyección del documental *Sólo niños*, producido por el Observatorio de la Infancia en Andalucía, para la mesa *Inmigración infantil en Andalucía. Cifras, datos y vivencias del II seminario: infancia, adolescencia, juventud y migraciones internacionales. Perspectivas globales y locales*, organizado por la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad de Huelva que tuvo lugar el 22 de noviembre de 2006.
- Comunicación oral *Infancia y adolescencia de origen extranjero en Andalucía* para el curso *Los hijos de los inmigrantes, nuevos ciudadanos* celebrado en Almería el 21 de noviembre de 2006 y organizado por la Universidad de Almería y la organización *Save the Children*.
- Informe de maltrato infantil para el curso *Maltrato infantil: detección, notificación e intervención*, celebrado en Granada del 21 al 23 junio de 2006.
- Presentación del pilotaje del programa *A no fumar, ¡me apunto!*, celebrada en Antequera en marzo de 2006 y en la que el Observatorio de la Infancia presentó la 1ª guía para saber más y la evaluación del pilotaje del programa.
- Presentación en las jornadas de coordinación autonómica del programa *A no fumar, ¡me apunto!* Celebradas en Sevilla el 9 de noviembre de 2006. En la misma participaron sanitarios y responsables del programa cada centro educativo, en los distritos sanitarios y en las delegaciones provinciales de la Consejería de Salud y de Educación. Además de presentarse la página web del programa, el Observatorio de la Infancia presentó el diseño de evaluación del pilotaje del programa.
- Presentación en las *Jornadas del Voluntariado*, celebradas en Córdoba del 17 de abril al 5 de mayo de 2006 y organizadas por la Coordinadora de Entidades en Defensa del Menor.

Por último, el Observatorio de la Infancia en Andalucía ha colaborado con profesionales, organizaciones e instituciones académicas y del sistema público de menores que han facilitado el desarrollo de las actividades de investigación y formación realizadas en 2006.



Colaboraciones y agradecimientos

Para cumplir con los objetivos y afrontar con éxito los retos de los cuatro años de vida del Observatorio de la Infancia en Andalucía, ha sido necesario el apoyo y la sensibilidad de entidades y personas que creyeron en nosotros.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, a la Dirección General de Infancia y Familias y a la Fundación Andaluza de Servicios Sociales por haber hecho posible el mantenimiento y desarrollo de los programas y actividades del OIA.

Extendemos nuestro reconocimiento a las instituciones y órganos de la Junta de Andalucía, especialmente al Defensor del Menor de Andalucía, al Consejo Andaluz de Asuntos de Menores y al Consejo Rector del OIA.

Finalmente, queremos agradecer su aportación a todos los organismos y personas, citados a continuación, que con su profesionalidad y buen hacer han facilitado la consecución de los objetivos para el año 2006.

Adria María Hortelano Parras	Directora del Centro de Atención Socioeducativa de Jaén, <i>Los Trigales</i>
Alberto Martínez	Miembro de la compañía Teatro Paraíso
Alicia Núñez Castillo	Jefa del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Delegación Provincial para la Igualdad de Granada
Ana de los Ríos Álvarez	Doctora en medicina y médico de familia del Centro de Salud de Dúrcal
Ana Reyes López	Jefa del servicio de Primera Infancia de la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
Andrés Cabrera León	Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública
Andrés Carrasco Ragel	Fotógrafo de la agencia EFE
Anna Lia Galardini	Responsable del servicio educativo de la ciudad de Pistoia (Italia)
Antonio Manfredi Díaz	Periodista de RTVA, miembro del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Antonio Molina Facio	Jefe del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de Cádiz
Antonio Rodríguez Almodóvar	Escritor y doctor en Filología Moderna y catedrático de Literatura de instituto, premio nacional de literatura infantil y juvenil en 2005
Blanca Marcos Ortega	Doctora en medicina y médico de familia del Centro de Salud Almanjáyar de Granada
Blanca O'donnell Cortés	Doctora en medicina
Carmen Martínez Martínez	Biblioteca Pública de Andalucía
Carlos Becedóniz Vázquez	Psicólogo, director del Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Principado de Asturias
Carlos Belda Grindley	Psicólogo, director de Programas de Evaluación y Tratamiento de Abusos Sexuales de la Fundación Márgenes y Vínculos
Catalina Barragán Vicaría	Maestra de Educación Infantil y profesora asociada al departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería
Clemente Talavera Pleguezuelos	Experto en desarrollo organizacional, recursos humanos y procesos de calidad
Concepción Villarrubia del Valle	Responsable del circuito de espacios escénicos andaluces Abecedaria de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía

Encarnación Liébana Castellano	Jefa del Servicio de Protección de Menores de Jaén, Delegación Provincial para la Delegación de Igualdad y Bienestar Social. Asuntos Sociales de Jaén
Fernán Cárdoma	Actor, director y pedagogo teatral
Francisca Espinosa Canet	Maestra y asesora de Eeducación Infantil en el CEP de Almería
Francisco Alba	Comisario de la policía nacional. Grupo operativo de extranjeros de la comisaría provincial de Cádiz
Guillermo Daniel Algranati Filmus	Psicoanalista, director de la asociación de intervención psicosocioeducativa "Eventos". Ex director y coordinador de equipo educativo del centro de primera acogida Grazailema
Gloria González Agudelo	Profesor de la Universidad de Cádiz. Secretaria del Instituto de Criminología
Ignacio Aycart Luengo	Asesor responsable de menores del Defensor del Menor de Andalucía
Ignacio Escolar García	Periodista y director adjunto del diario La Voz de Almería
Ignacio Gómez de Terreros	Presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, profesor titular de Pediatría y jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Virgen del Rocío de Sevilla
Iñaki Alfonso Vergarechea	Actor de la compañía Paraíso y miembro del equipo pedagógico
Inmaculada García Chacón	Jefa del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
Inmaculada Jiménez Ggómez	Asesora técnica del gabinete de comunicación institucional de la Dirección General de Comunicación Social de la Consejería de Presidencia
Isabel Agudo Punzón	Directora del centro de menores Jesús Redentor de Almería
Isabel Bellido Font	Biblioteca pública de Andalucía
Isabel Díaz Fernández	Abogada del Movimiento por la paz, el desarme y la libertad
Isabel E. Lázaro González	Profesor del departamento de Derecho Internacional Privado y coordinadora del grupo de investigación <i>Derechos y menores</i> de la Universidad Pontificia de Comillas
Isabel Vallejo Ianez	Maestra de la Escuela Infantil Municipal Arlequín de Granada
Javier Imbroda Ortiz	Profesor de deporte, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Jesús Domínguez Salas	Fotógrafo de la agencia EFE
Jesús Enrique Cubiles Gutiérrez	Subdirector general de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
Jesús Palacios González	Catedrático de Psicología Evolutiva, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Jorge Marcos Marcos	Antropólogo
José Carlos Cabrera Medina	Mediador intercultural del centro Nuestra Señora del Cobre de Algeciras (Cádiz)
José Chamizo de la Rubia	Defensor del Pueblo Andaluz y Defensor del Menor de Andalucía
José Enrique Herrera Cruz	Fotógrafo de la agencia EFE
José Luis Gutiérrez Cuadra	Sociólogo
José Luis Martín Jiménez	Profesor de la Escuela Andaluza de Salud Pública
José Manuel Vidal Fernández	Fotógrafo de la agencia EFE
Jesús María García Callejas	Doctor en medicina, Organización Mundial de la Salud
José M ^a García Pineda	Psicólogo. Educador del centro de primera acogida Grazailema
Juan Carlos Galiana	Fundación Márgenes y Vínculos
Juan Carlos Hódar Pérez	Psicólogo del equipo de tratamiento familiar de Motril (Granada)
Juan Ferreras Iglesias	Fotógrafo de la agencia EFE
Juan Luis López Cívica	Jefe del departamento del menor del Defensor del Menor de Andalucía
Juan Mata Anaya	Escritor y profesor del departamento de Ddidáctica de la Lengua y la Lliteratura de la Universidad de Granada
Juan Pedro Martínez Soriano	Maestro de la Escuela infantil Municipal Belén del Patronato Municipal de Educación Infantil de Granada
Julietta Moreno-Torres Sánchez	Asesora técnica del Servicio de Protección de Menores. Delegación Provincial de Málaga
Luciana Reybal	Psicoanalista, miembro de la compañía de teatro Fernán Cárdoma
Luis Arizaleta Comajuan	Escritor y director de Club de Lectores
Luis de la Revilla Ahumada	Doctor en medicina, especialista en medicina interna, familiar y comunitaria

Manuel Ángel Puentes Zamora	Pedagogo y maestro de la Escuela Infantil Municipal Arlequín de Granada
Manuel Martínez Domene	Jefe del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Delegación Provincial de Igualdad y Bienestar Social de Almería
Manuel Pérez Yruela	Director del Instituto de Estudios Sociales de Andalucía, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Manuela Guntiñas López	Delegada Provincial de Igualdad y Bienestar Social de Cádiz
Mª Cruz Utrera Rodríguez	Centro del Profesorado de Granada
Mª Dolores Moreno-Torres Sánchez	Magistrada, juez del registro civil de Málaga
Mª Eugenia Díez Vaquero	Jefa del área de apoyo a las familias de la FASS
Mª Esther Aguilera Cabello	Jefa del Servicio de Protección de Menores en funciones de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Granada
Mª José Irigaray Fernández	Profesora del Centro de Profesores de Almería y departamento de Didáctica de la Universidad de Almería
Mª José Rodríguez Mesa	Profesora titular de Derecho Penal de la Universidad de Cádiz
María Lucía Villalba	Secretaria del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Mª Luisa Pérez Pérez	Miembro del Consejo Audiovisual de Andalucía
Mª Teresa Chamorro Villar	Directora de la Escuela Infantil Municipal Arlequín de Granada
Mercedes Blasi Vélez	Pedagoga del Patronato Municipal de Educación Infantil de Granada
Miguel Ángel Vázquez López	Fotógrafo de la agencia EFE
Miguel Calero Bermejo	Jefe del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Huelva
Miguel Checa Martínez	Profesor titular de Derecho Internacional Privado de la Universidad de Cádiz
Montserrat Rodríguez Navarro	Directora de la guardería Santo Ángel de Baza
Noelia Vega González	Jefa del área de apoyo a las familias de la FASS
Nuria Romo Avilés	Profesora de la Facultad de Antropología de la Universidad de Granada
Pablo García Túnez	Psicólogo clínico de la USMIJ hospital Virgen de las Nieves de Granada y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Paula Santiago Domínguez	Profesora de Enseñanza Primaria, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Pepe Pérez	Narrador
Pepe Maestro	Narrador
Pedro Rodríguez Delgado	Gerente de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales
Pilar de la Revilla Negro	Trabajadora social del Servicio de Protección de Menores de Granada
Pilar López Pérez	Técnica de promoción de la salud de la Delegación Provincial de Salud de Córdoba
Rafael Barranco Vela	Catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada
Rafael Montoso Ruiz	Doctor en medicina, médico de familia del Centro de Salud de Pinos Puente de Granada
Rafaela Caballero Andaluz	Profesora titular de Psiquiatría, miembro del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
René Solís de Ovando	Psicólogo, responsable del programa de malos tratos a la infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Rosa Ángela García Sardón	Actriz de la compañía Teatro Paraíso y responsable de trabajos dirigidos a primera infancia
Rosalía Serrano Risueño	Psicóloga del equipo de evaluación y tratamiento de menores víctimas de violencia sexual de la Fundación Márgenes y Vínculos
Rosario Valdecantos García	Responsable del programa de centros infantiles. Área de Acción Social de la Diputación Provincial de Sevilla
Salvador Zambrano Silva	Documentalista de la oficina del Defensor del Menor de Andalucía
Simona Guillier García	Delegada provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Jaén
Sonia Ortega Gutiérrez	Psicóloga. Ex educadora del centro de primera acogida Grazaema
Violeta Quiroga Raimúndez	Coordinadora del área de la familia e infancia en riesgo de la Fundación Pere Tarrés



Equipo profesional

Mariano Hernán García	Director
Francisco Jesús Alaminos Romero	Jefe de proyectos y estudios
Fina Marín Vega	Jefa de equipo de comunicación
Ainhoa Rodríguez García de Cortázar	Especialista de proyectos y estudios
Berta Ruiz Benítez	Especialista de proyectos y estudios
Silvia Bustamante Elvira	Especialista de proyectos y estudios
Ana Bueso Navas-Parejo	Técnica de sistemas de información
Juan Manuel Jiménez Núñez	Especialista de proyectos de comunicación
Diana Gosálvez Prados	Especialista de proyectos de documentación
Helga Martín Sánchez	Secretaria de dirección
María José Lozano Murcia	Administrativa de formación y comunicación
Carlos Cortés León	Administrativo de proyectos y sistemas



Observatorio de la Infancia en Andalucía



Memoria 2006

En esta memoria de las actividades realizadas por el Observatorio de la Infancia en Andalucía durante 2006 recogemos los proyectos, estudios y acciones formativas realizadas. Destacamos *Primera Infancia en Andalucía*, que ha permitido investigar y dar a conocer las principales características de la población de 0 a 6 años que vive en nuestra comunidad autónoma, *Educación Infantil e Interculturalidad* que aporta propuestas para el desarrollo de la formación de los educadores y educadoras, *Buenas prácticas en la atención a la infancia* y el *Foro Andaluz de la Infancia* que en su quinta edición analizó la situación de la población de 0 a 3 años. Además se informa de la actividad desarrollada en las áreas de documentación, comunicación y publicaciones y las nuevas aportaciones del sistema de información sobre infancia y adolescencia en Andalucía.

Andalucía
al máximo

