



Observatorio  
de la Infancia  
en Andalucía

# Memoria 2007

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL





# Memoria 2007

Observatorio de la Infancia en Andalucía

## Créditos

**EDITA** Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social

**AUTOR** Observatorio de la Infancia en Andalucía

**REDACCIÓN** Josefa Marín Vega (Coordinación) y Juan Manuel Jiménez Núñez

**FOTÓGRAFOS** Juan Ferreras Iglesias, José Manuel Vidal Fernández, Miguel Ángel Vázquez López, Jesús Domínguez Salas, Andrés Carrasco Ragel,  
Pepo Herrera y José Manuel Pedrosa Luque

**DEPÓSITO LEGAL** Gr- 1132/2008

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN** Catálogo Publicidad

Las fotografías de niños, niñas y adolescentes de las portadillas pertenecen al proyecto *Mirada a la Infancia* del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

# Índice

<b>7</b>	Presentación
<b>9</b>	Funciones, objetivos y áreas de trabajo
10	Investigación
10	Sistemas y tecnologías de información
11	Formación
11	Información y documentación
<b>13</b>	Informe del Defensor del Menor de Andalucía
<b>19</b>	<i>A no fumar, ¡me apunto!</i>
<b>23</b>	Diagnóstico de centros dependientes de la Entraide Nationale en el norte de Marruecos
<b>27</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación en la infancia y en la adolescencia
<b>31</b>	<i>Mirada a la infancia</i>
<b>33</b>	Formación
33	Cursos
37	Jornadas
38	Seminarios
39	Campus Virtual
<b>41</b>	VI Foro Andaluz de la Infancia
<b>47</b>	Portal web
48	Estado de la infancia
49	El sistema de información geográfica
51	Biblioteca virtual
<b>55</b>	Biblioteca física
<b>57</b>	Publicaciones
<b>59</b>	Relaciones institucionales
<b>63</b>	Participación externa
<b>67</b>	Colaboraciones y agradecimientos
<b>79</b>	Equipo profesional





## Presentación

Han pasado cinco años desde la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía como órgano adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. El Observatorio, gestionado desde 2006 a través de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales, ha ido consolidándose a lo largo de estos años en su labor investigadora y divulgativa sobre la infancia y la adolescencia.

Constituido por un equipo de profesionales de diversos ámbitos como son las ciencias sociales, la educación, la estadística, la informática, la documentación y la información, desarrolla, con una visión amplia y descriptiva, las distintas investigaciones, así como acomete acciones de formación dirigidas a los profesionales que trabajan en la atención a la población infantil y adolescente en Andalucía.

Como en años anteriores, se ha mantenido una sinergia de colaboraciones con diversas organizaciones, especialmente con la Dirección General de Infancia y Familias, el Consejo Andaluz de Asuntos de Menores y con la oficina del Defensor del Menor de Andalucía, que ha confiado una vez más en el Observatorio para participar en la elaboración del informe sobre menores que presenta anualmente al Parlamento Andaluz.

Además, se han llevado a cabo tareas conjuntamente con las consejerías de Salud, Educación e Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y se han organizado proyectos con la Agencia de Cooperación Andaluza, Universidad de Granada, Universidad Pablo de Olavide, Save The Children y la Universidad Internacional de Andalucía.

Expresamos también nuestra gratitud por el apoyo recibido de la Escuela Nacional de Formación de Aldeas Infantiles SOS en Granada que ha contribuido con su dedicación a la mejora de nuestro trabajo.

Y muy especialmente, y de manera entrañable, queremos agradecer a Mariano Hernán García la magnífica labor humana y profesional que ha realizado como impulsor y director del Observatorio desde sus inicios, permitiendo así situarlo como centro de investigación y formación referente para los profesionales que trabajan por y para la infancia y adolescencia en Andalucía.

**Francisco Jesús Alaminos Romero**

COORDINADOR DE ESTUDIOS Y PROYECTOS





# Funciones, objetivos y áreas de trabajo

El Observatorio de la Infancia en Andalucía<sup>1</sup> es un órgano colegiado, consultivo<sup>2</sup> y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y gestionado a través de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.

Su misión<sup>3</sup> consiste en investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

Según las investigaciones realizadas, se elabora un sistema de información sobre la población menor de 18 años que vive en la comunidad andaluza con la finalidad detectar las necesidades de conocimiento de este segmento de población y satisfacer las carencias existentes. Este sistema recoge información estadística y geográfica además de recursos documentales y profesionales que se organizan y se difunden a través de la página web.

<sup>1</sup> La disposición adicional sexta de la Ley 1/1998 de 20 de abril sobre los derechos y atenciones al menor, relacionada con la investigación y la formación, configura la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.

<sup>2</sup> Como órgano de consulta está orientado por el consejo rector, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancias y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

<sup>3</sup> Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001 de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y de la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.

El trabajo del Observatorio se organiza en cuatro áreas:

## Investigación

Esta área tiene como objetivo investigar y analizar aquellos asuntos transversales relacionados con la infancia y la adolescencia y otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.



Equipo profesional. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Desarrolla cuatro líneas de investigación:

- **La infancia y la adolescencia en Andalucía:** estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- **Menores en riesgo o en desventaja:** estudios y proyectos que permiten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones en desventaja de la población infantil y adolescente.
- **Mirada a la infancia:** proyectos y actividades con la participación de la infancia y de la adolescencia y una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en la comunidad autónoma.
- **Red de conocimiento sobre el menor:** un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre este sector de población entre los profesionales.



Equipo profesional. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

## Sistemas y tecnologías de información

Se ocupa de proporcionar los recursos tecnológicos y las aplicaciones informáticas necesarias para el correcto desarrollo de las actividades del Observatorio de la Infancia y otras instituciones relacionadas con la infancia. Además, diseña y organiza el sistema de información, donde se incluye la página web, el sistema de gestión de noticias, el sistema de búsqueda documental y otros servicios como el campus virtual, una plataforma educativa *online* diseñada para servir de apoyo, entre otras cosas, a las acciones formativas.



Equipo profesional. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

## Formación

Mediante el plan de formación del Observatorio de la Infancia, el sistema de atención a la infancia en Andalucía moviliza anualmente más de 1.500 participantes en diversas actividades formativas en las que además colaboran como profesores varias decenas de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público.

Organiza, además, actividades científicas y divulgativas centradas principalmente en el Foro Andaluz de la Infancia, evento anual que se celebra el 20 de noviembre con motivo de la conmemoración de la Declaración de los Derechos del Niño.

Este plan responde a las necesidades tanto formativas como de investigación y sensibilización que tienen los profesionales que trabajan en esta etapa de desarrollo.

## Información y documentación

Recopila, publica en papel o en formato electrónico y difunde a la sociedad estudios sobre la infancia y la adolescencia elaborados tanto por el Observatorio de la Infancia, como por otras entidades.

La labor de catalogación y alimentación permite acceder y consultar, de una manera fácil y ordenada, información actualizada en la web. Esta actividad se realiza también en la biblioteca física donde se archivan las principales obras de referencia publicadas.



# Informe del Defensor del Menor de Andalucía

El informe del Defensor del Menor de Andalucía presentado al Parlamento en 2007 recoge en el capítulo cuatro, titulado *Los menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos*, el estudio sobre el estado de esta población elaborado por el Observatorio de la Infancia.

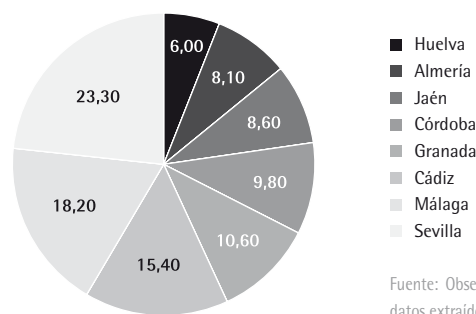
Este capítulo aporta datos cuantitativos sobre aspectos de la infancia y de la adolescencia. Proporciona asimismo información sobre la población de 0 a 18 años, los menores extranjeros, la educación, el sistema de protección, las actuaciones judiciales, la salud, la primera infancia, las nuevas tecnologías, el tiempo libre, las actividades deportivas, la cultura y la participación de los menores.

En el apartado de datos demográficos se muestra que en Andalucía residían 1.590.280 menores de 18 años en 2006, lo que supone un incremento del 0,7 % respecto al año 2005. La provincia con más población dentro de este segmento de edad es Sevilla, con un 23,3%.

POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS SEGÚN SEXO Y EDAD. ANDALUCÍA 2006						
EDAD	Ambos sexos	%	Varones	%	Mujeres	%
0	78.842	5,0%	40.691	5,0%	38.151	4,9%
1	86.748	5,5%	44.777	5,5%	41.971	5,4%
2	85.981	5,4%	44.140	5,4%	41.841	5,4%
3	84.278	5,3%	43.422	5,3%	40.856	5,3%
4	84.720	5,3%	43.526	5,3%	41.194	5,3%
5	84.132	5,3%	43.760	5,3%	40.372	5,2%
6	82.760	5,2%	42.902	5,2%	39.858	5,2%
7	81.589	5,1%	41.780	5,1%	39.809	5,2
8	83.642	5,3%	42.686	5,2%	40.956	5,3
9	83.393	5,2%	42.697	5,2%	40.696	5,3
10	86.358	5,4%	44.347	5,4%	42.011	5,4
11	87.653	5,5%	44.990	5,5%	42.663	5,5
12	92.646	5,8%	47.776	5,8%	44.870	5,8
13	96.577	6,1%	49.541	6,1%	47.036	6,1
14	95.997	6,0%	49.653	6,1%	46.344	6,0
15	97.975	6,2%	50.512	6,2%	47.463	6,2
16	98.753	6,2%	50.807	6,2%	47.946	6,2
17	98.236	6,2%	50.701	6,2%	47.535	6,2
<b>Total &lt; 18</b>	<b>1.590.280</b>	<b>100%</b>	<b>818.708</b>	<b>100%</b>	<b>771.572</b>	<b>100%</b>
<b>Población Total</b>	<b>7.975.672</b>	<b>-</b>	<b>3.958.565</b>	<b>-</b>	<b>4.017.107</b>	<b>-</b>

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos extraídos del Padrón Municipal de Habitantes, 2006. INE

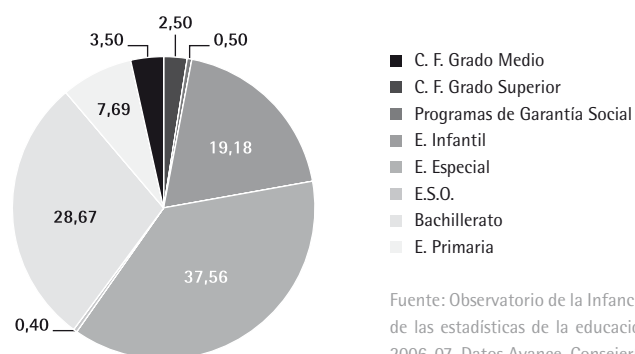
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS  
SEGÚN PROVINCIAS (EN PORCENTAJE). ANDALUCÍA 2006



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos extraídos del Padrón Municipal de Habitantes, 2006. IINE.

Respecto a la educación, en el curso 2006/2007 había 1.388.632 alumnas y alumnos procedentes de enseñanzas no universitarias en Andalucía, lo que supone el 19,6% del matriculado en España. En Educación Primaria se encontraban la mayor parte del alumnado, 552.812, seguido de los que cursaban Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 398.466.

DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS MATRICULADOS  
SEGÚN NIVEL EDUCATIVO (EN PORCENTAJE). ANDALUCÍA, CURSO 2006-2007

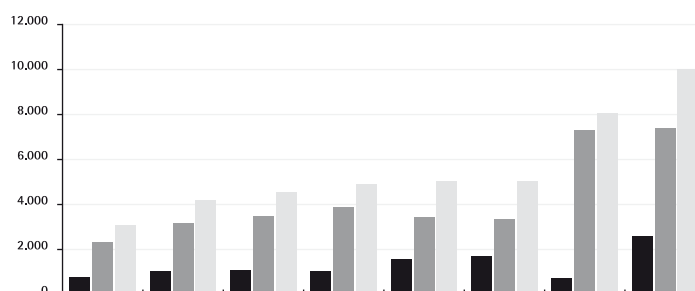


Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de las estadísticas de la educación en Andalucía, curso 2006-07. Datos Avance. Consejería de Educación. 2007



Por lo que respecta a los menores de 0 a 3 años matriculados en los centros de atención socioeducativa, en Andalucía se registraron 44.999 niños y niñas. La provincia con más inscritos fue Sevilla con 10.033 alumnos.

**NÚMERO DE MATRICULADOS EN CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA  
SEGÚN PROVINCIA Y TITULARIDAD DEL CENTRO. ANDALUCÍA, CURSO 2006-2007**



	Jaén	Granada	Almería	Huelva	Córdoba	Cádiz	Málaga	Sevilla
■ Propio	780	1.057	1.092	1.035	1.586	1.721	753	2.620
■ Conveniados	2.319	3.157	3.484	3.880	3.464	3.337	7.301	7.413
■ Total	3.099	4.214	4.576	4.915	5.050	5.058	8.054	10.033

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos extraídos de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales, curso 2006/2007. Datos a 3 de septiembre de 2007.

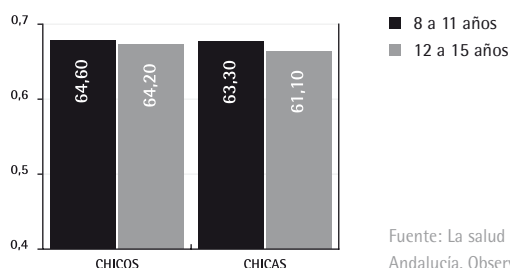
Los datos extraídos de la medida acogimiento familiar de protección de menores indican que a 31 de diciembre de 2006 había 5.333 acogimientos vigentes en Andalucía, de los cuales se tramitaron 579 en este año. Por otro lado, el número de adopciones nacionales llevadas a cabo fue de 210 y el de internacionales, 609.

ACOGIMIENTOS FAMILIARES TRAMITADOS Y ADOPCIONES SEGÚN PROVINCIA. ANDALUCÍA, 2005-2006									
PROVINCIAS	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Acogimientos familiares (administrativos y judiciales)	82	91	15	65	95	50	77	104	579
<b>ADOPCIONES</b>									
Solicitudes adopción nacional	38	33	13	47	20	15	17	40	223
Solicitudes adopción internacional	127	278	140	208	100	93	323	363	1.632
Adopciones nacionales constituidas	8	18	10	61	3	33	18	59	210
Adopciones internacionales constituidas	52	90	69	78	26	48	114	132	609

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir del Informe de Gestión, 2006. Dirección General de Infancia y Familias. Consejería para la Igualdad y Bienestar social.

En general, los menores perciben su estado de salud de manera positiva. Esta percepción es similar en los dos sexos, aunque con pequeñas diferencias. Un 64,2% de los chicos de 12 a 15 años perciben su salud como excelente o muy buena frente al 61,1% de las chicas.

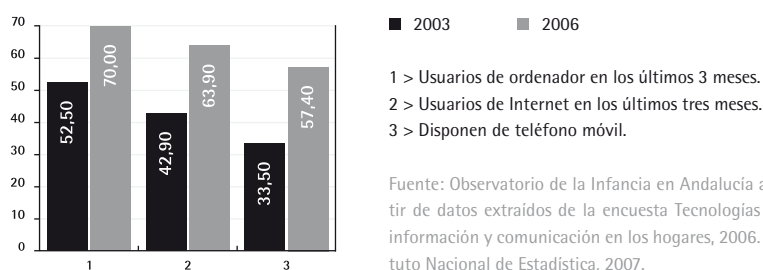
PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD EXCELENTE O MUY BUENA SEGÚN EL GRUPO DE EDAD Y SEXO (OPINIÓN DE LA PROPIA CHICA O DEL PROPIO CHICO MENOR ENTRE 8 Y 15 AÑOS). ANDALUCÍA, 2003



Fuente: La salud en la población infantil y adolescente en Andalucía. Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2007

Respecto del uso de las nuevas tecnologías, el informe recoge que en Andalucía el 70% de los menores entre 10 y 14 años se declaraba usuario de ordenador y un 63,9 % de Internet en los últimos seis meses de 2006. Entre 2003 y 2006 se observó un incremento de un 33% en el uso de Internet y de un 42% en la disponibilidad de teléfono móvil en este segmento de la población.

POBLACIÓN ENTRE 10-14 AÑOS USUARIOS DE TIC (EN PORCENTAJE). ANDALUCÍA, 2003-2006 (2º SEMESTRE)



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos extraídos de la encuesta Tecnologías de la información y comunicación en los hogares, 2006. Instituto Nacional de Estadística, 2007.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Finalmente, las actividades a las que mayoritariamente dedicaban en 2006 el tiempo libre las niñas, niños y adolescentes entre 6 y 18 años eran estar con los amigos (12,5 media de horas a la semana), ver la televisión (una media de 11 horas) y hacer los deberes (7 horas a la semana).

NÚMERO MEDIO DE HORAS A LA SEMANA QUE LOS ESCOLARES ANDALUCES ENTRE 6 Y 18 AÑOS EMPLEAN EN EL TIEMPO LIBRE SEGÚN ACTIVIDAD ANDALUCÍA Y PROVINCIAS, 2008

PROVINCIA	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Estar con amigos	12,7	13,2	13,0	13,1	8,8	12,3	13,4	11,8	12,5
Ver la televisión	9,3	13,1	9,9	9,8	10,0	8,0	14,0	10,4	11,0
Hacer deberes	5,9	7,0	9,0	7,6	7,1	6,5	7,0	6,6	7,1
Hacer deporte o ejercicio físico	3,7	5,0	4,8	4,2	3,6	4,0	3,3	3,7	4,2
Jugar videoconsola u ordenador	2,5	2,4	2,6	2,7	3,1	2,6	2,3	3,0	2,6
Internet	2,0	2,7	2,4	2,5	2,7	2,4	1,9	2,1	2,3
Leer libros, revistas, comics por diversión	2,3	2,4	2,5	2,3	1,9	2,1	2,2	1,8	2,2
Juegos con movimiento	2,0	2,4	1,9	1,8	1,5	2,2	1,6	2,0	1,9
Cuidar a hermanos o familiares	2,1	1,9	1,4	1,9	1,8	2,1	1,9	1,1	1,7
Trabajar	1,2	1,3	1,6	1,2	1,2	2,1	1,0	1,2	1,3
Tocar un instrumento musical	0,8	0,9	0,9	1,1	0,9	0,8	1,1	1,0	1,0
Otras aficiones o hobbies	0,4	0,6	0,6	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos extraídos de la encuesta Hábitos y actitudes de los andaluces en edad escolar ante el deporte 2006. Avance de resultados. Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, 2007.



## A no fumar, ¡me apunto!

*A no fumar, ¡me apunto!* es un programa de prevención del tabaquismo dirigido al alumnado de los centros de enseñanza secundaria andaluces en el que lleva trabajando el Observatorio de la Infancia desde sus comienzos en 2005.

Su objetivo consiste en prevenir el tabaquismo entre este segmento de población no fumadora y facilitar el abandono del hábito de quienes fuman.

Se trata de una intervención educativa con una red de profesionales que cuentan con el apoyo de unidades y materiales didácticos y concursos.

Se acompaña de una serie de medidas como el acceso a servicios de deshabituación tabáquica, la organización de actividades de sensibilización en la comunidad educativa, la intervención específica en los sectores de población más vulnerables y la restricción del consumo y venta de tabaco en diversos espacios.

Esta iniciativa conjunta de las Consejerías de Educación, Salud e Igualdad y Bienestar Social y de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía constituye una de las líneas de acción principales dentro del marco del Plan Integral de Tabaquismo de Andalucía (PITA 2005-2010) que se desarrolla en el contexto educativo y es un medio para alcanzar los objetivos definidos por el plan, en el que la promoción de la salud representa un papel fundamental.

El Observatorio de la Infancia llevó a cabo el desarrollo y la alimentación de la página web *A no fumar, ¡me apunto!*, actualizó e implantó en el portal la guía interactiva *Para saber más* y evaluó los resultados del programa.

The image shows a screenshot of the website 'A no fumar, ¡me apunto!'. At the top, there is a banner with a black and white photo of two young people and the text 'A NO FUMAR ¡ME APUNTO!'. Below the banner is a navigation menu with the following items: MENÚ DEL PROGRAMA, DESCRIPCIÓN Y REQUISITOS, ¿CÓMO FUNCIONA?, ACTIVIDADES RELACIONADAS, ¿DÓNDE? ¿CÓMO?, CLASE SIN HUMO, DÉJALO Y GANA, MATERIALS Y RECURSOS, ZONA MATERIALES, APUNTO A LOS CENTROS, FORMACIÓN, COMUNICACIÓN, and CENTROS PARTICIPANTES. The main content area features a large heading 'te apuntas?' and a text block that reads: 'A no fumar, ¡me apunto! es un programa de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo impulsado por la Consejería de Salud y la Consejería de Educación y que cuenta también con el apoyo del Observatorio de la Infancia en Andalucía de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y de la Consejería de Salud Andalucía, de la Junta de Andalucía, dirigido al alumnado de los centros educativos de enseñanza secundaria. Incluye distintas experiencias realizadas en Andalucía: el programa 'E.S.O. SIN HUMO', y los concursos 'Clase sin humo' y 'Déjalo y Gana' y aporta al profesorado diferentes recursos para trabajar la prevención del tabaquismo. En el presente curso escolar 2006/2007, 'A no fumar, ¡me apunto!' se encuentra en fase de pilotaje en 24 centros que imparten educación secundaria. Zona de intercambio'. The sidebar on the right is titled 'NOTICIAS' and contains several news items, including 'Zona de intercambio: Regístrate para aportar información.', 'Se amplía el plazo de inscripción para Déjalo y Gana hasta el 20 de marzo.', 'Si tu clase quiere participar en el sorteo de premios del concurso es necesario registrar al "Componente de la clase". Todavía puedes hacerlo aquí.', 'E.S.O. sin humo: Inicia la Tercera de Evaluación de los Sistemas aquí.', and 'Clase sin humo: Inscripciones de las Jornadas de Coordinación Autonómicas, Sevilla, 5 de Noviembre de 2006.'. At the bottom left, there is a calendar for November 2007.

El portal *A no fumar, ¡me apunto!* aporta recursos al profesorado, materiales para el centro educativo y los familiares y actividades para el alumnado, como los concursos *Clase sin humo* y *Déjalo y gana*. El primero de ellos, de ámbito europeo y dirigido a las chicas y chicos del primer ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria permite que intercambien información sobre la salud así como consejos para dejar de fumar antes de que se convierta en un hábito. *Déjalo y gana* es un concurso dirigido a jóvenes de Andalucía de 14 a 19 años para que dejen de fumar o no se inicien, gestionado en su cuarta edición por el Observatorio de la Infancia.





Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

La guía interactiva *Para saber más* proporciona recursos para la prevención y la intervención en materia de tabaco a profesionales de la salud, al profesorado, al alumnado y a los tutores y padres.

Durante el curso escolar 2006/2007 se llevó a cabo la evaluación del proceso de implementación, desarrollo y seguimiento del programa *A no fumar, ¡me apunto!*, con la participación en el pilotaje de 24 centros de Enseñanza Secundaria, 552 profesores y 7.345 chicas y chicos.

El objetivo fue tratar de conocer el proceso, los resultados del programa y la valoración de los profesionales y del alumnado participante sobre las líneas de trabajo, los materiales y las actividades propuestas.

La evaluación del proceso se realizó mediante la combinación de metodologías cuantitativas y cualitativas con la finalidad de aportar datos que faciliten la mejora del programa. La investigación cuantitativa se basó en la explotación de la información recogida a través de los formularios cumplimentados en la web, mientras que la cualitativa se basó en la realización de tres grupos focales con responsables en los centros educativos y uno con profesionales de las unidades de atención al tabaquismo, así como en entrevistas grupales con el alumnado.



# Diagnóstico socioeducativo de centros de la *Entraide Nationale* en el norte de Marruecos

El Observatorio de la Infancia realizó un diagnóstico de los centros gestionados por la *Entraide Nationale*, un estamento público para la lucha contra la pobreza en Marruecos.

La finalidad de esta asistencia técnica formalizada con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional consistió en facilitar el conocimiento de la situación de la red de centros destinados a la juventud y a la infancia en el reino alauita.

Para ello, se observó la situación de recursos para la infancia de la red así como los objetivos y la metodología de los centros consultados, se identificaron los problemas más relevantes, entre ellos las necesidades formativas de los profesionales, y se concluyó con las recomendaciones viables para la mejora de los centros, los servicios y los recursos. En definitiva, con este estudio se trató de contribuir a la modernización y a la mejora de las instituciones de ayuda y asistencia social dependientes de la *Entraide Nationale*.



*Mirada a la Infancia.* Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Durante la primera fase del diagnóstico socioeducativo se valoró un total de cuarenta y dos centros de las provincias de Alhoceima, Taza, Taounate, Mdiq-Fnideq, Tetuán, Chefchaouen, Fahs Anjra, Tanger-Asilah y Larache, de los cuales diecinueve eran residenciales y los veintitrés restantes centros de formación.

Entre estos últimos se encuentran los centros de educación y formación, destinados a mujeres adolescentes y mayores de edad que no han asistido a la escuela o la han abandonado así como los centros de formación para el aprendizaje en los que se imparte una formación especializada. El 80% de la actividad formativa se realiza en talleres y empresas.



*Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.*

Los centros residenciales visitados fueron casas de estudiantes, casas de infancia u orfanatos y casas de infancia y estudiantes al mismo tiempo. Las casas de estudiantes ofrecen residencia y alimentación a los menores de las zonas rurales con escasos recursos económicos para que puedan continuar sus estudios y a huérfanos. En las casas de infancia se acogen a niñas y niños huérfanos o en situación de precariedad y abandono y se atienden sus necesidades residenciales, sanitarias, educativas, escolares, sociales y culturales.

Para realizar las visitas a estos centros y entrevistar a los directores se contó con la colaboración de los representantes de la entidad marroquí y de traductores especializados así como con el apoyo logístico del personal técnico de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional.







# Tecnologías de la información y la comunicación en la infancia y en la adolescencia

El Decreto 25/2007 de 6 febrero establece medidas para el fomento, la prevención de riesgos y la seguridad en el uso de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación por parte de la población menor de edad en Andalucía.

De este articulado se derivan las actuaciones que a lo largo de 2007 inició el Observatorio de la Infancia. Entre ellas, el diseño de una investigación que recoja los indicadores relevantes sobre los hábitos, los modelos, los riesgos y las tendencias en el uso de estas tecnologías por parte de este segmento de la población y la creación de un sistema de información que permita gestionar el conocimiento, la evaluación y el seguimiento de las repercusiones que el uso de Internet tiene en la infancia y en la adolescencia. Además, formalizó una propuesta para la configuración y la adaptación de los portales web de las distintas Administraciones públicas a la infancia y diseñó una campaña encaminada a informar y sensibilizar a la población infantil y adolescente así como a los padres y madres y a las personas que ejerzan la tutoría de los menores de edad.

Respecto a la investigación, el objetivo consistió en conocer a partir de las estadísticas oficiales la actividades de las niñas y niños en la red: los objetivos de la conexión, los lugares de acceso, la frecuencia y la duración de las conexiones, la seguridad en el acceso, el acceso a los chats así como mensajerías instantánea, etc., saber el uso que esta población hace de los móviles, la televisión, los videojuegos, etc. delimitando las características de los usuarios, la finalidad y los lugares de acceso, el equipamiento que existe de estas tecnologías en los hogares con menores, la utilización de estas herramientas para el ocio y las relaciones sociales que se crean en este medio.

Se trata además de estudiar la manera en que se usa estas tecnologías en el sistema educativo y, por último, de diseñar un estudio sobre la percepción y la participación desde el punto de vista de los menores del uso de Internet, que incluya dimensiones y variables no incluidas en las investigaciones revisadas.

Durante la primera fase del estudio se realizó la revisión bibliográfica y la búsqueda de las fuentes de información estadística relevantes que se señalan a continuación:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de la información y comunicación en los hogares.
- Encuesta sobre el empleo del tiempo.
- Estudio general de medios (EGM).
- Encuesta sobre hábitos y prácticas culturales.
- Estadísticas de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos.
- Oficina Europea de Estadísticas (EUROSTAT).
- Observatorio de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información.
- Informes de asociaciones.
- Instituto de la Juventud.

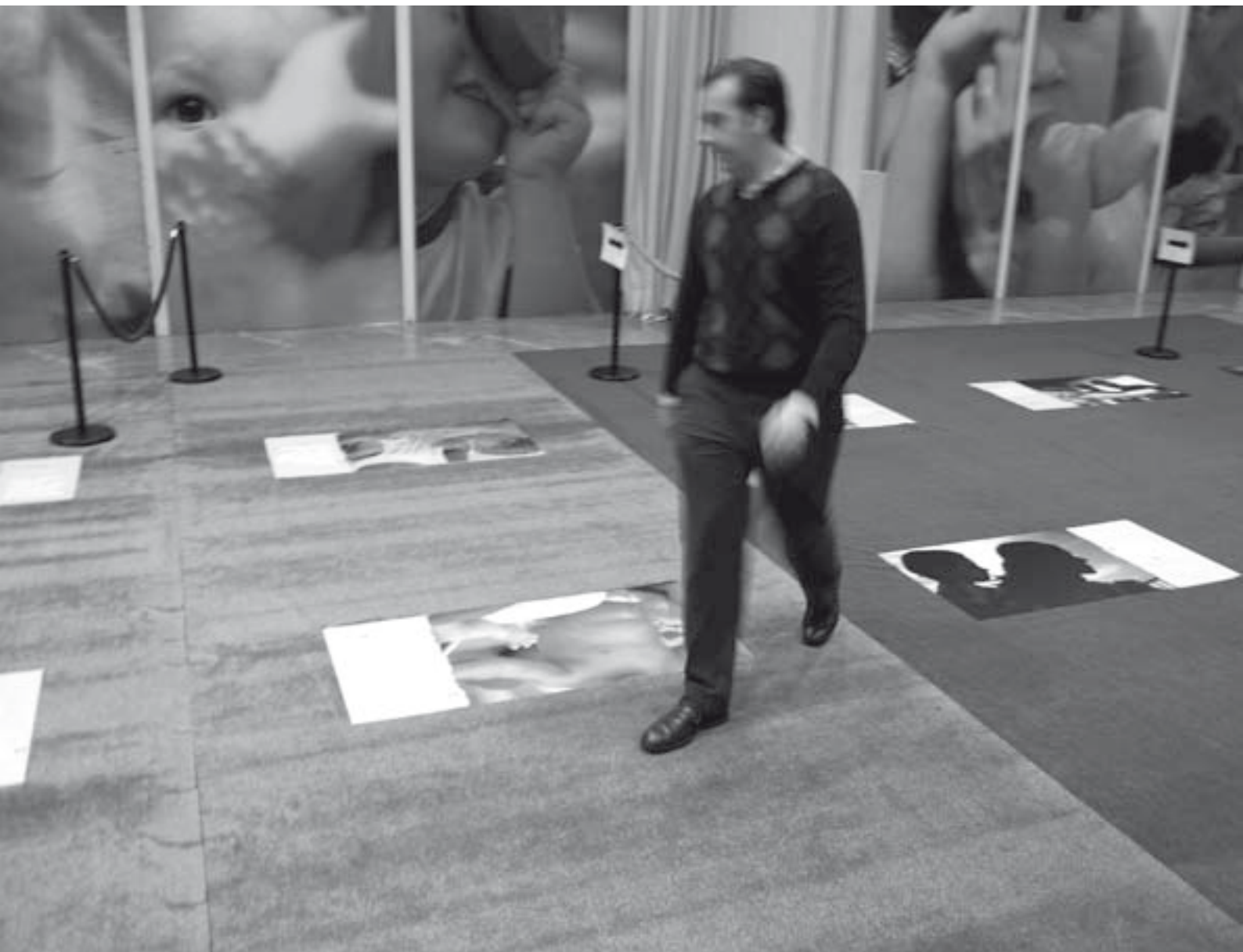
Sobre la propuesta de elaboración de una página web dirigida a menores, padres, madres, educadores y otros profesionales, se realizó un estudio de calidad y se procedió a una revisión y recopilación exhaustivas de los portales y la bibliografía existente sobre el uso seguro de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación. Así, se analizaron los contenidos, el diseño, la organización y la navegación de los portales de otras comunidades autónomas y de otros países y se identificó los elementos y las áreas más relevantes para esbozar el mapa web del portal de la infancia.



*Mirada a la Infancia.* Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Para la adaptación a la infancia de los portales de las administraciones públicas andaluzas mediante una sección específica para niñas y niños donde se muestre de manera clara y divertida la información, el Observatorio de la Infancia llevo a cabo un estudio de calidad de las páginas web y elaboró unas plantillas para que las entidades públicas obtengan información que les permita adaptar adecuadamente los contenidos al lenguaje infantil.

En relación con el diseño de una campaña informativa y de sensibilización se elaboró el pliego de prescripciones técnicas donde se recoge los objetivos y los principios en los que se fundamenta, el contenido de los mensajes, las piezas de la campaña y la planificación de medios.



## Mirada a la infancia

*Mirada a la infancia* es una línea de trabajo cuyo propósito consiste en observar utilizando medios audiovisuales a las niñas, niños y adolescentes que viven en Andalucía, generando una fuente primaria de documentación gráfica que se sirve de la información fotográfica, audiovisual, el arte y la etnografía.



Para la realización de las fotografías y documentales se contó con la colaboración de fotoperiodistas procedentes de las 8 provincias andaluzas así como con periodistas y realizadores de televisión, profesionales todos ellos de reconocido prestigio en agencias y medios de comunicación.

A través de estos documentos gráficos, que se realizaron desde el respeto al derecho a la intimidad y al honor de los menores, se muestra la temática que cada año contempla el Foro Andaluz de la Infancia. Así, hasta la fecha se ha recopilado material audiovisual sobre los menores inmigrantes e hijos de inmigrantes, la primera infancia (niñas y niños de 0 a 3 años) y el acogimiento familiar.

En 2007 se llevó a cabo el montaje fotográfico *Construyendo familias* que se expuso en Sevilla, los días 20 y 21 de noviembre, durante la celebración del VI Foro Andaluz de la Infancia. El objetivo de este proyecto consistió en llevar a cabo un acercamiento creativo que tratara de dar una visión de las familias acogedoras y de las niñas y niños acogidas y acogidos a través de las historias y las imágenes de ocho familias andaluzas.

Las imágenes muestran las diferentes modalidades de acogimiento familiar, a través de la selección (llevada a cabo por la Dirección General de Infancia y Familias en colaboración con las instituciones colaboradoras de integración familiar) de un núcleo familiar en cada una de las provincias andaluzas, y de las entrevistas efectuadas a los padres y madres de acogida para que valoraran su experiencia.

El resultado de la línea de trabajo *Mirada a la infancia* es un fondo fotográfico y audiovisual constituido por más de medio millar de imágenes y dos documentales que constituyen la base de un completo banco de imágenes sobre la población menor que vive en Andalucía.





# Formación

El Observatorio de la Infancia ha organizado a lo largo de este año treinta y una actividades docentes (veintiséis cursos, dos seminarios, dos jornadas y el VI Foro Andaluz de la Infancia) dirigidas a los distintos grupos profesionales con especial atención a los aspectos relacionados con el acogimiento familiar, uno de los instrumentos fundamentales para la protección de la infancia y de la adolescencia.

En este campo, el programa se centró en el análisis jurídico y en los procedimientos técnicos del acogimiento familiar; la valoración de la idoneidad de las familias; la preparación para el acogimiento de las niñas y niños y los criterios e instrumentos para el seguimiento de los menores acogidos.

Otros temas tratados fueron la interculturalidad, la infancia en los medios de comunicación, la detección y la intervención en las situaciones de desprotección de niñas y niños, el cuidado de los profesionales que trabajan en la atención a la infancia, la resolución de conflictos, la protección de los menores inmigrantes, la inserción laboral de los menores tutelados, la evaluación de la intervención social, la gestión de calidad en los centros de protección, la infancia en los procedimientos judiciales y administrativos y los procedimientos de actuación del servicio de protección de menores.

## Cursos

- *La inserción sociolaboral de menores tutelados y ex tutelados por la Junta de Andalucía*, organizado en Granada. Su finalidad consistió en capacitar a los equipos técnicos de los centros de protección y de las unidades tutelares en el ámbito de la inserción sociolaboral.
- *Resolución de conflictos con menores*, realizado en dos ediciones, en Granada y Puerto Real (Cádiz). Estuvo dirigido a los profesionales que trabajan en los servicios de prevención y protección y en los centros de menores con objeto de formarles en los fundamentos del aprendizaje social y facilitarles estrategias de intervención.



- *Procedimientos de actuación del Servicio de Protección de Menores*, impartido en Jaén y Granada. Destinado, en esta ocasión, a ofrecer a los profesionales que trabajan en este ámbito el conocimiento de la legislación vigente en materia de protección y de los procedimientos y técnicas de actuación en la intervención con menores.
- *Acercamiento a la lengua y la cultura marroquí para los profesionales de la atención a menores*, realizado en dos ediciones, en Jerez de la Frontera (Cádiz) y en Granada. Su finalidad consistió en acercar la lengua oral y la cultura de los menores inmigrantes marroquíes a los profesionales de los centros de protección de menores.
- *Maltrato infantil: detección, notificación e intervención*, impartido en Almería. Este curso estuvo dirigido a los educadores y directores de los centros de atención socioeducativa propios y concertados con la Junta de Andalucía y a otros profesionales que trabajan en esta etapa educativa. La finalidad de este curso consistió en facilitarles los recursos para la detección del maltrato infantil, incluido de manera específica el abuso sexual, el conocimiento de la normativa de actuación en estos casos y la elaboración de una guía práctica para la identificación de este problema.
- *Cuidado al profesional de atención directa en el sistema de atención a la infancia*, impartido en Málaga. Estuvo orientado a facilitar a estos profesionales las habilidades para la prevención de conductas problemáticas y la identificación de las alteraciones emocionales que aparecen asociadas al desarrollo de sus funciones, además de aprender a utilizar las técnicas de autocontrol emocional y las habilidades comunicativas.
- *El acogimiento familiar en Andalucía. Análisis jurídico*, impartido en Málaga, con la colaboración de la Obra Social de La Caixa. Estuvo dirigido a los profesionales de los servicios de protección y de las instituciones colaboradoras de integración familiar. Sus objetivos principales consistieron en ampliar el conocimiento teórico y práctico del acogimiento familiar, los procedimientos administrativos que se realizan durante la aplicación de esta medida de protección y su aplicación informática.

- *Valoración de idoneidad para el acogimiento familiar*, impartido con la colaboración de la Obra Social de La Caixa, en Cádiz. Estuvo dirigido a los psicólogos y trabajadores sociales de los equipos de valoración de idoneidad de los servicios de menores y de las instituciones colaboradoras. A través de este curso se trató de capacitar a los participantes en el uso de los instrumentos para la detección de situaciones y perfiles de riesgos en la valoración de las familias.
- *Criterios técnicos de intervención en los procedimientos de acogimiento familiar*, impartido con la colaboración de la Obra Social de La Caixa. El curso se organizó en dos ediciones, una en Cádiz y otra en Granada. Durante el mismo, se ofreció una visión amplia sobre el acogimiento familiar a los profesionales de nueva incorporación y a los que carecían de los conocimientos básicos en esta materia.
- *Metodología para la evaluación de programas de intervención social en la infancia*, impartido en Granada. Estuvo dirigido a los responsables de los programas de prevención e intervención, así como a los directores y coordinadores de los centros de protección de menores. Se planteó, entre otros objetivos, el conocimiento de las técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo para evaluar la intervención social en la infancia y en la adolescencia así como los criterios para la interpretación de los informes técnicos y las memorias de actividades de los programas sociales.
- *Gestión de calidad en los centros de protección de menores*, impartido en Jerez de la Frontera (Cádiz). La finalidad de este curso consistió en facilitar el conocimiento de los modelos de gestión de calidad a los directores, a los subdirectores y al personal técnico de estos centros y de las Delegaciones Provinciales para la Igualdad y Bienestar Social.
- *Preparación de los niños y niñas para el acogimiento familiar*, impartido en dos ediciones, en Granada y Jerez de la Frontera (Cádiz). Tuvo como objetivo principal proporcionar a los psicólogos y a los educadores sociales de los centros de protección de menores el conocimiento teórico y las estrategias de intervención necesarias en la preparación de un menor para su acogimiento familiar.



- *Fomento de actividades de ocio y tiempo libre para menores*, impartido en dos ediciones, en Granada y en Sevilla. Su objetivo consistió en tratar de dotar a los participantes, técnicos de centros residenciales y de protección, de las herramientas necesarias para enseñar a divertirse a las niñas, niños y adolescentes de una manera física, psicológica y socialmente saludable.
- *Atención a familias con menores en conflicto*, impartido en Granada. Se trató, entre otros objetivos, de examinar las prácticas culturales y parentales clave para facilitar a los profesionales de los servicios preventivos y de protección así como a los equipos de tratamiento familiar la práctica diaria con estas familias.
- *Seguimiento de los menores en acogimiento familiar: criterios e instrumentos*, impartido en Sevilla. Se planteó como objetivo principal la valoración del programa mediante los instrumentos y las técnicas puestas en práctica para el seguimiento por parte de los profesionales.
- *Prácticas favorecedoras del desarrollo en la adolescencia*, impartido en Sevilla. Los objetivos del curso consistieron en dar a conocer las características de esta etapa evolutiva, analizar los problemas de mayor incidencia y las aportaciones de la terapia familiar al trabajo con los adolescentes en riesgo. Además, se trató de preparar a los profesionales de los centros y de los programas relacionados con la adolescencia en las habilidades necesarias para la resolución de los conflictos en este segmento de población.
- *Mediación intercultural con menores*, impartido en Almería. La finalidad de este curso consistió en trabajar la mediación intercultural desde el punto de vista práctico, profundizando en los criterios metodológicos y en los instrumentos para llevarla a cabo en los centros residenciales.
- *La infancia como referente en los medios de comunicación*, impartido en Huelva. Su objetivo consistió en orientar a los participantes, técnicos que trabajan con la infancia dentro del ámbito de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, sobre los criterios éticos y legales que condicionan cómo se debe informar sobre los menores de edad en los servicios sociales y de salud y en los medios de comunicación.



## Jornadas

- *Globalización, inmigración y derechos de la infancia*, celebrada en colaboración con la Universidad Pablo Olavide y *Save The Children*, en Sevilla. Sus objetivos principales consistieron en analizar las características y las necesidades específicas que pueden presentar los menores de origen extranjero, especialmente los hijos de inmigrantes, la denominada segunda generación así como examinar las políticas y los recursos disponibles que pueden favorecer la integración de esta población con la ciudadanía.
- *Infancia y administraciones públicas: los niños y niñas en el contexto de procedimientos judiciales*, celebrada en colaboración con la Universidad de Granada y *Save The Children*, en Granada. A través de estas jornadas se trató de informar a los profesionales que trabajan en este ámbito sobre la legislación vigente y se reflexionó sobre el tratamiento que reciben los menores en los procedimientos judiciales y administrativos en los que se ven envueltos: separación, divorcio, procesos penales, desamparo, acogimiento y adopción...



## Seminarios

- *Apego y acogimiento familiar: cómo ser acogedores terapéuticos*, organizado en Sevilla. Este seminario estuvo encaminado a ayudar a los técnicos de las instituciones colaboradoras de integración familiar y a los técnicos en acogimiento familiar a utilizar la teoría del apego para conseguir que los padres acogedores ofrezcan un desarrollo seguro, basado en la confianza, y fomenten la resiliencia en los menores.
- *Formación para los profesionales que atienden a la infancia y la adolescencia en Andalucía*, organizado en Granada. En él, un grupo de docentes y alumnado de los cursos impartidos por el Observatorio de la Infancia en 2005-2006 así como profesionales del sistema de protección y prevención de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social evaluaron la formación impartida hasta la fecha y reflexionaron sobre los itinerarios formativos adecuados para el personal de los sistemas de atención a la infancia y a la adolescencia.

The screenshot shows a web-based virtual campus interface. At the top, there is a header with the logo of the Observatorio de la Infancia en Andalucía and the text 'SERVICIO DE PROTECCIÓN'. Below the header, the main title of the course is 'PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN EN LOS EQUIPOS DE MENORES DEL SERVICIO DE PROTECCIÓN'. The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes the logo and course title.
- Left Sidebar:** Contains navigation menus for 'Actividades de la Web OIA', 'Actividades', 'Admonstración', and 'Foros'.
- Main Content Area:**
  - Bienvenido al Curso:** A welcome message.
  - PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN EN LOS EQUIPOS DE MENORES DEL SERVICIO DE PROTECCIÓN:** The main title of the course.
  - Objetivos:** A section detailing the course objectives.
  - Contenidos:** A list of course contents, including 'Punto número 1', 'Punto número 2', 'Punto número 3', 'Punto número 4', and 'Punto número 5'.
  - Elementos didácticos de la unidad actual:** A section listing didactic elements for the current unit.
- Right Sidebar:** Contains sections for 'Reservaciones', 'Novedades', 'Temas próximos', 'Mensajes', and 'Opciones en línea'.

## Campus virtual

A través del campus virtual, ubicado en el portal web del Observatorio de la Infancia, se apoyó las actividades educativas presenciales del plan de formación, facilitando a los participantes el acceso a documentos y a foros de debates.

Las horas lectivas de los cursos que se detallan a continuación se apoyaron en los materiales que los docentes gestionaron en el aula virtual:

- *Maltrato infantil: detección, notificación e intervención.*
- *Valoración de la idoneidad de las familias. Criterios y procesos.*
- *Criterios técnicos de intervención en los procesos de acogimiento familiar.*
- *La inserción sociolaboral de las personas menores tuteladas y jóvenes ex tutelados por la Junta de Andalucía.*
- *El acogimiento familiar de menores en Andalucía. Análisis jurídico.*
- *Seguimiento de los menores en el acogimiento familiar. Criterios e instrumentación.*
- *Preparación de los niños para el acogimiento familiar.*







## VI Foro Andaluz de la Infancia

La sexta edición del Foro Andaluz de la Infancia, que tuvo lugar en Sevilla del 20 al 21 de noviembre, se ha centrado este año en el acogimiento familiar. Esta medida de protección infantil se centra en la convivencia en una familia acogedora de una niña o de un niño que, por distintos motivos, no puede permanecer con la suya de origen de forma temporal, evitando su estancia en centros de protección. El Ejecutivo andaluz tiene al acogimiento familiar entre sus medidas prioritarias para proteger a la infancia.

Así, el VI Foro Andaluz de la Infancia se planteó en esta edición difundir a la sociedad la valía de esta medida de protección, actualizar y profundizar en los conocimientos existentes en torno a esta cuestión, poner en contacto a profesionales e investigadores relacionados y, finalmente, conocer las experiencias personales de las familias acogedoras. Es destacable el hecho de que en este foro se han dado a conocer los datos del estudio sobre acogimiento en todo el territorio andaluz, el estudio *Acogimiento Familiar en Andalucía*, llevado a cabo por los investigadores Jesús Palacios González y Jesús M. Jiménez Morago, catedrático y profesor, respectivamente, de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Este estudio concluyó que esta medida de protección es una medida eficaz y que, aunque en Andalucía se va por buen camino, aún queda mucho por hacer y mejorar en las relaciones entre los servicios de protección a la infancia y las familias acogedoras. La investigación se ha realizado por encargo y con la financiación de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social (Dirección General de Infancia y Familias) en colaboración con la Universidad de Sevilla. Las conclusiones del estudio, publicadas por el Observatorio de la Infancia en Andalucía, formaron parte del material científico entregado a los asistentes.

Entre otras conclusiones del foro, se destacó de manera especial el esfuerzo y la generosidad de las familias acogedoras y se reclamó una mayor atención y refuerzo para este grupo de personas. Los investigadores y profesionales insistieron en la necesidad de establecer un seguimiento riguroso de los programas de acogimiento en familia extensa y ajena, con el desarrollo de evaluaciones que garanticen la calidad de los proyectos, atajando así los posibles conflictos y situaciones de riesgo. Finalmente, se destacó la teoría del apego como marco de referencia para comprender las conductas de los niños. Esta teoría destaca la importancia para el desarrollo del menor de los vínculos afectivos que se establecen entre éste y la figura protectora y que, en el caso que nos ocupa, pueden establecer también sus padres acogedores para favorecer la recuperación de estos menores.

Esta sexta edición del foro, inaugurada por la consejera para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, Micaela Navarro Garzón, contó con la asistencia de más de 300 personas, en su mayoría profesionales procedentes de instituciones colaboradoras de integración familiar y del sistema público de atención a menores así como de la universidad. A lo largo de los dos días que duró el foro, se llevaron a cabo actos científicos y artísticos con conferencias, mesas redondas, seminarios, actuaciones teatrales y la exposición fotográfica *Construyendo familias* que forma parte del proyecto *Mirada a la infancia*, en los que se debatió y profundizó en la situación de las niñas y niños en acogimiento así como la de sus familias.

Tras la apertura de los actos del martes 20 con la mencionada presentación pública del estudio sobre acogimiento familiar en Andalucía, se dio paso a la mesa redonda de las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar y el sistema público de protección de menores. Moderada por Rosalía Martínez García, vicerrectora de la Universidad Pablo de Olavide y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores y por el coordinador de estudios y proyectos del Observatorio de la Infancia en Andalucía, Francisco Jesús Alaminos Romero, la mesa contó con la presencia de Concepción Cuellar Hurtado, psicóloga de la institución colaboradora de integración familiar Aldaima de Granada, que reflexionó sobre la formación y el apoyo en el acogimiento en familia extensa junto con la jefa del Servicio de Protección de Menores de Granada, Alicia Núñez Castillo, que repasó la motivación y expectativas en el acogimiento familiar permanente. También participó en el evento la psicóloga de la Fundación Márgenes y Vínculos de Sevilla, Milagrosa Zamorano Venzala, que explicó la intervención psicosocial en el acogimiento de urgencia.

Tras la mesa redonda, Jesús Enrique Cubiles Gutiérrez, subdirector general de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social repasó, a través de una proyección audiovisual, la evolución del personaje infantil *Andaluna* y su apoyo a la educación en valores para la población infantil andaluza.



La tarde del día 20 comenzó con una mesa redonda que contó con la presencia de Mónica López López, investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo, que presentó los resultados del estudio coordinado por el profesor de la misma Universidad Jorge Fernández del Valle, *Evaluación de resultados de la medida de acogimiento familiar en familia extensa y ajena*. La mesa también contó con la presencia de M<sup>a</sup> Jesús Fuentes Rebollo, profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, encargada de la ponencia *Adaptación y relaciones familiares de los adolescentes acogidos por sus abuelos* y, finalmente, con la psicóloga Pilar Jiménez González, del equipo Arrayán Psicólogos de Granada, que presentó los resultados de su estudio *Acogimiento en familia extensa en Granada*.



Entre cada uno de los actos científicos, los asistentes pudieron visitar la exposición fotográfica *Construyendo familias*, un acercamiento creativo realizado por un grupo de fotoperiodistas que presenta el día a día de una familia acogedora de cada una de las provincias andaluzas.

Los actos del día finalizaron con la representación de teatro infantil *Cuarto de Cuentos*, a cargo de la compañía granadina Titiritrán Teatro. Previamente, se organizó una merienda-convivencia para niños acogidos y sus familiares de acogida, animada por los personajes del programa *La banda del Sur*, *Andaluna* y *Samir*, de Canal Sur Televisión.

La jornada del miércoles 21 comenzó con la intervención de la profesora Gillian Schofield, codirectora del *Center for Research on the Child and Family*, de la *University East Anglia* (Reino Unido), y una de las más reputadas expertas europeas en acogimiento familiar, que dio la conferencia *Acogimiento familiar y apego*, centrándose en los resultados de la aplicación de esta medida de protección en familias ajenas, algo muy común en Gran Bretaña. Tras la misma, la directora general de Infancia y Familias, Carmen Belinchón Sánchez, se encargó de moderar la mesa redonda *Vivencias del Acogimiento Familiar (Experiencias de Familia)*, que contó con algunas de las intervenciones más emotivas del foro, ya que varias familias de acogida explicaron a los asistentes sus experiencias con sus niñas y niños acogidos. De igual modo, se proyectó una entrevista con la hermana de un menor acogido, realizada por el equipo del programa *Es posible* de Canal Sur Televisión, en la que explicaba sus sensaciones y experiencias en el día a día con su nuevo hermano.

Tras la mesa redonda, se proyectó el reportaje sobre acogimiento familiar emitido en el programa *Es Posible* y realizado por Pablo Barriga Lebel y Belén Torres, de Canal Sur Televisión, a propuesta de la Dirección General de Infancia y Familias. El reportaje se acerca a la realidad de la acogida a través del seguimiento y de las entrevistas a varias familias que han optado por esta medida de protección.

El relato final de las conclusiones de los dos días de foro corrió a cargo de la periodista M<sup>a</sup> Luisa Chamorro Díaz-Guijarro, directora del informativo juvenil *Acerca-T*, de Canal 2 de Andalucía y de Inmaculada Dugo Benítez, jefa del servicio de protección de menores de la delegación en Sevilla de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

La directora general de Infancia y Familias, Carmen Belinchón Sánchez y el presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, Ignacio Gómez de Terreros, fueron los encargados de clausurar el VI Foro de la Infancia, no sin antes realizar un acto de reconocimiento público a la "la dedicación y extraordinaria labor" desempeñada por Mariano Hernán García, ex director del Observatorio de la Infancia en Andalucía, durante el tiempo en que estuvo al frente de la entidad.

Los actos científicos del foro se ampliaron hasta el día 22 con la celebración del seminario de expertos *Apego y Acogimiento Familiar: cómo ser acogedores terapéuticos*, impartido por la profesora Gillian Schofield y que contó con la asistencia de 30 personas, en su mayoría pertenecientes al sistema público de protección de menores.





## Portal web

La página web del Observatorio de la Infancia en Andalucía es un instrumento que permite acceder a los distintos servicios del sistema de información proporcionando diversos contenidos como estudios, datos estadísticos y noticias sobre la población menor de edad a todos los usuarios que entran en ella.

[www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia](http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia)

Para poder acceder a la totalidad de contenidos de este portal es necesario ser socio del Observatorio de la Infancia. Para ello basta con acceder a la sección *alta de socios* y rellenar un breve cuestionario. Una vez cumplimentado este cuestionario y activado como socio, el usuario puede acceder gratuitamente a todas a las publicaciones editadas por el Observatorio, a las noticias recopiladas desde enero de 2004 en el banco de noticias, a los recursos identificados sobre infancia y adolescencia y a los contenidos de las secciones *Estado de la infancia y adolescencia en Andalucía*, *La infancia en datos*, *Cifras y datos* o *Preguntas y respuestas*, entre otros.

La página web del Observatorio ofrece la mayor parte de sus contenidos a través de las secciones *Estado de la infancia* y *Biblioteca virtual*. En la primera de ellas, los usuarios pueden consultar los principales datos estadísticos e investigaciones desarrollados por nuestra entidad. La *Biblioteca virtual* recoge todos aquellos documentos sobre infancia y adolescencia, identificados y catalogados, además de noticias, recursos, eventos, etc. La página cuenta también con otras secciones como *Formación*, donde el usuario puede visualizar los cursos programados anualmente junto con enlaces directos a la Fundación Andaluza de Servicios Sociales, la Dirección General de Infancia y Familias y el Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.



La página está en continua renovación. Así, durante 2007 se ha procedido al diseño de una nueva sección, el *Sistema de Información Geográfica*, que ofrecerá datos estadísticos basados en criterios territoriales. Asimismo, se activó el sistema de RSS de noticias sobre infancia, que permite recibir diariamente las noticias más destacadas sobre menores. De igual modo, la sección *Foro de la infancia* ha acogido, un año más, los contenidos del evento celebrado en 2007, dedicado este año al Acogimiento Familiar.

La web del Observatorio de la Infancia tiene una media de 3.000 visitas mensuales (en progresión desde su puesta en marcha en 2004).

Pasamos a explicar más detalladamente algunas de las secciones que han renovado sus contenidos en 2007.

## Estado de la infancia

Esta sección se nutre de los datos recopilados en la investigación *Estudio del Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía*, una descripción de las principales características de la población menor que vive en nuestra comunidad autónoma.

### LA INFANCIA EN DATOS

La infancia en datos es un sistema de información que sirve para recoger de manera periódica datos de la infancia y ofrecer estadísticas sobre las características estudiadas. El objetivo consiste en que el usuario pueda recoger estos datos analizados y presentados en forma de tablas o figuras representadas de un modo sencillo y resumido a través de la web. Esta información se actualiza a partir de estadísticas oficiales y otros estudios de investigación.

La infancia en datos recoge información de variables agrupadas en 10 áreas de investigación: demografía, educación, salud, discapacidad, convivencia y violencia, tiempo libre, actividad física y cultura, protección y prevención, inmigración y tecnologías de la información y la comunicación.



Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.

En 2007 se añadieron datos pertenecientes a la sección *Demografía*, en donde se indicaban la población por municipio de cada una de las provincias, actualizados hasta 2006.

El sistema permite, a diciembre de 2007, la descarga de 247 gráficas y tablas.

### CIFRAS Y DATOS

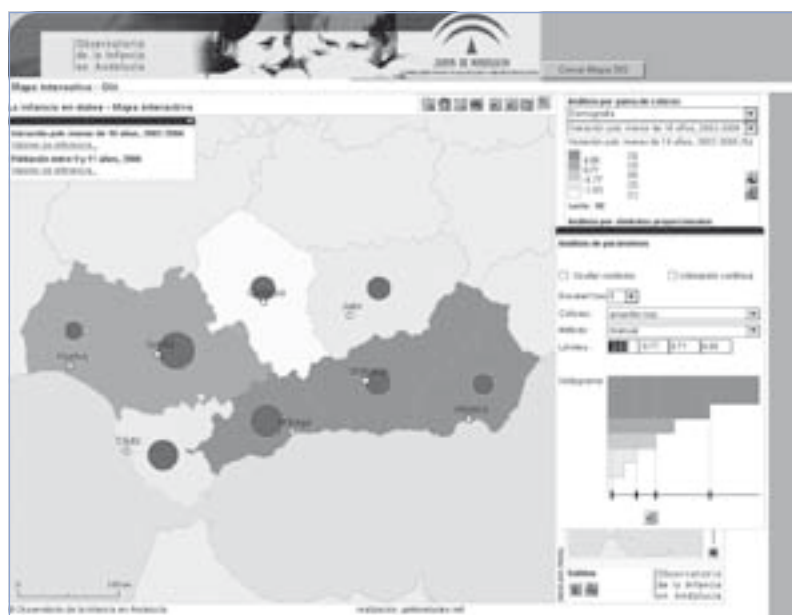
Se trata de una publicación periódica del Observatorio de la Infancia difundida a través de la web que ofrece información, principalmente estadística, acompañada de gráficos, tablas y/o figuras, sobre los principales asuntos relacionados con la infancia y la adolescencia en Andalucía. La publicación, en formato breve de 4 a 6 páginas, contiene un sumario, la información sobre el tema mostrada por secciones, un glosario de términos utilizados, un listado con las fuentes consultadas y, finalmente, otras publicaciones de interés relacionadas con el tema en cuestión.

En 2007 se lanzó el nº 2, *Demografía de la primera infancia*, que ofrece indicadores demográficos básicos sobre esta realidad en Andalucía: número de niñas y niños menores de 6 años, su distribución provincial, su procedencia o los porcentajes que representan respecto a la población total, entre otros.

También se diseñó el nº 3, *Acogimiento familiar en Andalucía*, en el que se muestran datos estadísticos sobre esta medida de protección en nuestra comunidad autónoma, el número de menores en acogimiento, tanto administrativo como judicial, los datos por provincias, las cifras de acogimiento familiar en toda España, las opiniones de expertos, la legislación sobre la materia, etc.

## Sistema de información geográfica

El Observatorio de la Infancia ha diseñado a lo largo de 2007 un nuevo servicio de información, el sistema de información geográfica. Este sistema tiene como objetivo ofrecer datos estadísticos sobre la infancia de cada una de las provincias andaluzas. A través del mismo, el usuario puede navegar por un mapa de Andalucía dividido en provincias en el que se ofrece información sobre demografía, centros de atención socioeducativa (CASE) y educación de la provincia seleccionada, temas que se ampliarán en el futuro incorporando otras realidades de la población menor de edad.



La novedad de este servicio radica en que presenta la información en forma de gráficos interactivos con diferentes indicadores combinables. Una vez que el usuario ha seleccionado los indicadores que desea conocer de una provincia, recibe los datos en el mapa reflejados a través de una gama de colores o por medio de símbolos proporcionales. La gama de colores da color a cada provincia para mostrar información sobre cifras relativas, como son los porcentajes o índices de crecimiento, por ejemplo. Los símbolos proporcionales, por su parte, recogen cantidades absolutas, como cifras totales de población o número de centros socioeducativos. Cada temática (demografía, centros de atención socioeducativa y educación) se compone de una serie de unidades de contenido (número de niños escolarizados, número de ludotecas, número de menores inmigrantes, etc.) que se pueden consultar a través de un menú desplegable.

El resultado final es un mapa que recoge los datos sobre una determinada realidad de la población menor según los indicadores seleccionados y combinados por el usuario. El sistema de información geográfica estará activo a partir de enero de 2008.

## Biblioteca virtual

La biblioteca virtual permite al usuario acceder a los documentos catalogados y clasificados en todas las áreas que la integran: documentos, banco de noticias, recursos, enlaces, eventos, boletines y notas informativas. Durante 2007 se prosiguió con su alimentación y actualización. A 31 de diciembre de 2007 la Biblioteca Virtual de la página web del OIA disponía de una base de datos con 1.548 documentos catalogados, de los que 163 han sido producidos por el Observatorio de la Infancia; 624 publicaciones físicas, 476 enlaces relacionados con la infancia, 2.537 recursos sobre la infancia y la adolescencia, un tesoro de construcción propia con 2.400 términos, 29 temáticos básicos de clasificación para describir la realidad de la infancia y de la adolescencia, un glosario con 288 términos científicos sobre la infancia y la adolescencia, un manual de procedimiento de documentación y una base de datos de publicaciones periódicas con 208 registros. En 2007 se difundieron 272 eventos sobre la infancia.

### BANCO DE NOTICIAS

Es un servicio que ofrece a los usuarios noticias sobre la infancia y la adolescencia aparecidas en los medios de comunicación españoles, recopiladas y clasificadas por el Observatorio de la Infancia con el fin de investigar y analizar el modo en que se informa de las personas menores de edad en la prensa escrita. Las noticias se pueden consultar según el medio, el periodo de tiempo, a través de palabras clave aparecidas en los titulares o por temas para aquellos medios andaluces de mayor difusión (ABC de Sevilla, Ideal de Granada, Córdoba, Jaén, Sur de Málaga, La Voz de Almería, Diario de Cádiz, Huelva Información) junto con los cinco diarios nacionales de referencia (El País, El Mundo, ABC, La Razón y La Vanguardia). Para localizar las noticias por temas, el sistema ofrece al usuario 62 descriptores que reflejan los principales aspectos relacionados con la infancia, desde educación para la convivencia hasta tecnologías de la información y comunicación (TIC), pasando por ocio, lectura o salud. Una vez localizadas las informaciones según las combinaciones realizadas por el usuario, el sistema permite descargarlas de modo agrupado en un archivo ZIP. Así, los usuarios pueden disponer de dossieres temáticos de noticias sobre cualquier aspecto de la infancia que sea de su interés. El Banco de Noticias registra más de 200 entradas mensuales, con una media de 34 noticias descargadas al día.

Como se refleja en la gráfica inferior, relativa a las noticias consultadas entre el 1 de enero de 2006 y el 1 de junio de 2007<sup>4</sup>, se pasa de las 323 noticias descargadas en enero de 2007 hasta las 742 descargadas en junio, en una progresión siempre ascendente:

A diciembre de 2007 el banco de noticias ofrece:

- 204.958 noticias recopiladas desde 1 enero de 2004 hasta el 31 de diciembre de 2007.
- 258 medios escritos.
- 11.331 noticias clasificadas por descriptores temáticos desde 1 de septiembre de 2005, para permitir su localización en función del tema que tratan.
- 62 descriptores temáticos sobre realidades de la infancia y de la adolescencia.

Entre las novedades llevadas a cabo en esta herramienta de información en 2007, cabe destacar las introducidas en la herramienta de catalogación y clasificación de noticias con objeto de la puesta en marcha del Decreto de la Junta de Andalucía sobre TIC e Internet. Así se ha procedido a la tematización específica de noticias relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación, creándose al efecto 5 nuevos subdescriptores (educación y TIC, hábitos de uso de TIC, modelos de TIC, seguridad y riesgos en el uso de TIC, TIC y ocio) que permitirán clasificar las noticias relativas a esta cuestión de manera más detallada.

De igual modo, en 2007 se conectó el temático tabaco a la página web del proyecto *A no fumar ¡me apunto!*, lo que permitió ofrecer información específica sobre la infancia y el tabaquismo a los usuarios de la página de ese proyecto de prevención para la salud.

Finalmente, en septiembre de 2007 se activó el canal de noticias RSS sobre la infancia de la página web del Observatorio. A través de este sistema, el usuario puede activar en su lector RSS este canal y recibir las noticias más destacadas sobre la infancia y la adolescencia recogidas en la portada de la página y actualizadas diariamente.

<sup>4</sup> Sólo se consideran los accesos externos (socios, usuarios). Se excluyen los accesos realizados por el personal del Observatorio de la Infancia.



## BOLETÍN INFORMATIVO

El boletín informativo es una publicación electrónica destinada a la difusión de información sobre la población infantil y adolescente entre la comunidad profesional e investigadora. Se suele centrar en un único tema en cada número, del que se ofrece una recopilación de documentos y enlaces de interés junto con noticias relacionadas y próximos eventos sobre la infancia. El número de boletines informativos realizados este año han sido siete.

## BOLETÍN DE NOTICIAS DIARIAS

Este boletín recoge una selección de las principales noticias sobre temas que afectan a la población menor de edad recogidas en la prensa nacional y autonómica. Actualmente, está concebido para uso interno como apoyo al equipo profesional del Observatorio en sus tareas de investigación. El boletín se alimenta de la información recogida diariamente en el Banco de Noticias y de la sección web de noticias de la Oficina del Portavoz del Gobierno de la Junta de Andalucía. El número de boletines de noticias elaborados en 2007 han sido 114.





## Biblioteca física

La sede del Observatorio de la Infancia en la ciudad de Granada cuenta con una biblioteca física donde se recogen y catalogan las principales obras de referencia publicadas (en papel, CD, DVD, vídeo, etc.) sobre infancia y adolescencia. Comprende materias que van desde la sociología, la estadística o la salud hasta publicaciones pedagógicas y otras publicaciones periódicas.

El acceso es público limitado respecto al fondo físico, ya que da servicio a la propia institución o a determinados usuarios, y de acceso abierto a través de nuestra página web para el fondo electrónico.

A finales de diciembre de 2007 la biblioteca del Observatorio contaba con 624 publicaciones en papel, 1.548 documentos en formato electrónico y acceso a 10 publicaciones periódicas actualizadas.



## Publicaciones

Las investigaciones del Observatorio se concretan en la difusión de sus resultados a la sociedad en los formatos más adecuados. El Observatorio de la Infancia trata de potenciar su línea editorial a través de la publicación en papel y en formato electrónico con el fin de facilitar el acceso a las mismas del modo más amplio posible. En 2007 se editaron las siguientes investigaciones:

- La salud en la población infantil y adolescente en Andalucía.
- Cifras y datos nº 2: demografía de la primera infancia.
- Acogimiento familiar en Andalucía.
- Presentación del Observatorio de la Infancia.
- Memoria 2006.
- Reedición de la investigación *Buenas Prácticas* sobre la atención a menores inmigrantes en Andalucía.
- Reedición de la investigación *Educación infantil e interculturalidad*.

Hasta la fecha, el Observatorio ha editado 28 publicaciones propias, entre monografías, cuadernos y artículos científicos.





## Relaciones institucionales

El Observatorio de la Infancia en Andalucía colabora con diversas organizaciones e instituciones que trabajan en el ámbito de la atención e investigación de la infancia.

A través de las mismas, el Observatorio colabora en el establecimiento de una red fluida de información sobre la infancia, que redundará en beneficio de esta población.

Destacamos de manera especial el acuerdo alcanzado entre el Observatorio de la Infancia y la Consejería de Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía para la realización de acciones de investigación sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación por parte de los menores, dentro de las líneas de actuación marcadas por el Decreto 25/2007 por el que se establecen medidas para el fomento, la prevención de riesgos y la seguridad en el uso de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de las personas menores de edad.

Continuando con las colaboraciones con otros organismos de la Junta de Andalucía, el Observatorio, a través de las relaciones directas con la Dirección General de Infancia y Familias, ha desarrollado junto con los servicios de protección y prevención de las delegaciones provinciales de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de Granada, Huelva, Sevilla, Almería, Cádiz, Málaga y Jaén diferentes acciones formativas e informativas relacionadas con el sistema de atención a menores en Andalucía.

El Observatorio de la Infancia ha participado también en los tres plenos del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores celebrados a lo largo de 2007 y en las dos reuniones del Comité de Organización de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales (FASS). También fue seleccionado por la FASS para la realización de la auditoría de adecuación a la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) Análisis y Gestión de Riesgos, que concluyó con la elaboración del documento titulado *Informe preliminar de auditoría de cumplimiento de medidas de seguridad en materia de protección de datos de carácter personal en los ficheros y en los sistemas de información en la FASS*, resultante de la auditoría que se ha llevado a cabo en colaboración con la empresa Steria en materia de protección de datos de carácter personal.

De igual modo, nuestra entidad ha vuelto a colaborar con el Defensor del Menor de Andalucía y Defensor del Pueblo Andaluz, José Chamizo de la Rubia, en la elaboración de su informe anual de 2006 presentado al Parlamento de Andalucía. El Observatorio de la Infancia elaboró los datos incluidos en el capítulo 4: *Los menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos*. En el mismo se ofrecían datos sobre demografía, número de población, sistema educativo y de protección de menores o uso de TIC por parte de menores andaluces.

El Observatorio ha formado parte también del comité organizador del Congreso Nacional sobre Prevención del Riesgo Social en la Infancia supervisando la creación de la web de dicho congreso y aportando material científico para el mismo.

Además, el Observatorio formó parte, a instancias de la Oficina del Defensor del Menor de Andalucía, del equipo de expertos consultados en el seminario *Menores con Trastornos de Conducta*, celebrado en Sevilla en diciembre de 2007.

Durante 2007 se ha mantenido la colaboración con la Dirección General de Salud Pública y la Escuela Andaluza de Salud Pública de la Consejería de Salud para la fase de evaluación del proyecto de prevención del tabaquismo *A no fumar, ¡me apunto!*.

El Observatorio ha firmado convenios de colaboración con la Obra Social de La Caixa para la realización de cursos y acciones formativas a través de su Obra Social. De igual modo, se han firmado convenios de colaboración con el mismo propósito con la Universidad Internacional de Andalucía de Huelva y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.





*Mirada a la Infancia. Observatorio de la Infancia en Andalucía.*

Nuestra entidad prosigue su política de intercambio de información y colaboración con el Instituto de Infancia y Mundo Urbano, el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias y el Observatorio de la Infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Por último, el Observatorio mantiene relaciones para el desarrollo de actividades formativas y de investigación con equipos de las universidades de Granada, Sevilla, Pablo de Olavide y la Universidad Internacional de Andalucía.



## Participación externa

El equipo profesional del Observatorio de la Infancia colabora y fomenta el intercambio mutuo de información con otras instituciones sociales y científicas. Así, los miembros del OIA han participado en diversos cursos, jornadas, seminarios y congresos, presentando los últimos proyectos e investigaciones desarrollados en sus respectivas áreas de trabajo.

Las actividades realizadas han sido:

- Clase docente *Taller Web: A no fumar ¡me apunto!*, llevada a cabo durante el curso *Promoción de la Salud en contextos sanitarios, educativos y sociales*, impartido en la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada el 29 de marzo pasado. La actividad consistió en una clase práctica donde se mostraba a los participantes sanitarios el funcionamiento, los recursos, las utilidades y las prácticas de uso de la página web del programa de prevención de la salud *A no fumar, ¡me apunto!*, página desarrollada y supervisada por el Observatorio de la Infancia.
- Evaluación del programa de prevención de tabaquismo en el ámbito educativo *A no fumar, ¡me apunto! 2006-2007*, realizada en el curso *Promoción de la Salud en contextos sanitarios, educativos y sociales*, de la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada el 29 de marzo pasado. En la evaluación se hizo una descripción de las actuaciones del Observatorio en esta campaña, prestando especial atención a la creación de la página web del programa, la gestión y evaluación del concurso *Déjalo y gana*, la actualización de la guía de recursos *Para saber más* y, finalmente, la evaluación del pilotaje del programa.
- Ponencia *Convivencia y violencia en el ámbito educativo*, pronunciada en el *VIII Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia* celebrado del 9 al 11 de mayo en la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén y en el que se ofrecieron datos cuantitativos de los estudios sobre la materia aportados por el Observatorio de la Infancia en Andalucía.
- Ponencia *La infancia y adolescencia de origen extranjero en Andalucía. La situación de los menores migrantes no acompañados*, pronunciada en el *VIII Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia*, organizado por la Asociación Española de Enfermería de la Infancia y celebrado en Jaén los pasados 10 y 11 de mayo. En la intervención se ofrecieron datos cualitativos sobre menores inmigrantes, acompañados y no acompañados, realizando una aproximación a la situación de este sector de población en Andalucía.

- Ponencia *Derechos de la infancia*, pronunciada en el marco de las jornadas *Formación y promoción del voluntariado: derechos de la infancia*, organizadas por *Save The Children* el 1 de junio y celebradas conjuntamente en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y en la sala de grados de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. En ella se hizo un repaso de la legislación existente en defensa de los derechos del menor y se explicó el funcionamiento del Observatorio de la Infancia.
- Ponencia *El Observatorio de la Infancia: el estado de la infancia en Andalucía*, explicada en el curso *Los menores atendidos en el sistema de protección de menores en Andalucía: nuevos perfiles y necesidades específicas en intervención*, organizado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla el 13 de septiembre. En ella se procedió a explicar los objetivos y funciones del Observatorio de la Infancia además de ofrecer a los asistentes datos cuantitativos sobre demografía, educación y estado de salud de la población menor, entre otros indicadores.
- Presentación *Reacciones y relaciones de menores y jóvenes marroquíes ante la protección y exclusión*, realizada en el congreso *La migración de menores no acompañados en Europa*, celebrado en Poitiers (Francia) los pasados 10 y 11 de octubre. Organizada por el Observatorio Internacional de Justicia Juvenil, la intervención del Observatorio de la Infancia se centró en las carreras de desviación experimentadas por algunos menores inmigrantes no acompañados y las relaciones que se pueden establecer entre la violencia estructural y la violencia cotidiana.
- Ponencia *Perfil sociodemográfico de los menores de origen extranjero en Andalucía*, presentada en las jornadas *Globalización, inmigración y derechos de la infancia: hacia el Congreso Mundial de Infancia y Adolescencia*, llevadas a cabo en Sevilla los días 17, 18 y 19 de octubre y organizadas conjuntamente por el Observatorio de la Infancia en Andalucía, *Save The Children* y la Universidad Pablo de Olavide. En ellas se ofrecieron datos cuantitativos sobre la infancia y la adolescencia de origen extranjero (demografía, educación, estado de salud, etc.).
- Clase docente *El análisis de datos cualitativos*, desarrollada en el curso *Metodología para la evaluación de programas de intervención social en infancia*, organizado por el Observatorio de la Infancia en Andalucía y llevado a cabo en el centro de menores Bermúdez de Castro de Granada entre el 22 y el 26 de octubre. La clase sirvió de aproximación a conceptos sociológicos de análisis de la realidad basándose en técnicas cualitativas.

- Comunicación *Menores de origen extranjero en Andalucía*, presentada en el seminario europeo *From Strangers to Citizens*, celebrado en el centro de menores Ángel Ganivet de Granada el pasado 25 de octubre y organizado por la asociación gitana Anaquerando. En la misma se procedió a mostrar la realidad actual de los menores inmigrantes tanto acompañados como no acompañados que viven en Andalucía.
- Comunicación *El Observatorio de la Infancia en Andalucía, funciones, objetivos y líneas de trabajo*, presentada en el seminario europeo *From Strangers to Citizens*, celebrado en el centro de menores Ángel Ganivet de Granada el pasado 25 de octubre y organizado por la asociación gitana Anaquerando. La intervención sirvió para mostrar las funciones, objetivos y áreas de trabajo del Observatorio de la Infancia.
- Ponencia *El Observatorio de la Infancia en el sistema de atención social a la infancia*, pronunciada en las jornadas *La protección jurídica del menor*, celebradas los días 25 y 26 de octubre en el paraninfo de la Facultad de Derecho de Granada. A través de la misma, se explicó a los asistentes el funcionamiento y las líneas de actuación del Observatorio de la Infancia.
- Ponencia *Buenas prácticas en la atención a menores inmigrantes e hijos de inmigrantes*, dentro del curso *Inmigración: jóvenes y segunda generación*, celebrado del 29 al 31 de octubre en Sevilla y organizado por la Universidad de Huelva. En el curso se procedió a presentar la publicación de mismo nombre que la ponencia, editada por el Observatorio de la Infancia. La participación se completó con la moderación de la mesa *La intervención de las ONG's, necesidades de los jóvenes y la segunda generación de inmigrantes*.
- Comunicación *El Observatorio de la Infancia en Andalucía*, llevada a cabo en el marco del "III Congreso Internacional sobre derechos de la infancia y la adolescencia", organizado por la Obra Social de La Caixa y la Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Barcelona, del 14 al 19 de noviembre. En ella se explicó qué es el Observatorio de la Infancia así como sus funciones, áreas de trabajo e investigaciones desarrolladas.
- Clase docente Web *A no fumar, ¡me apunto!*, impartida por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada el 19 de noviembre, en el marco del *II taller sobre deshabituación tabáquica en adolescentes*. En ella se procedió a mostrar el funcionamiento y las utilidades de la página web del programa *A no fumar, ¡me apunto!*, desarrollada por el Observatorio de la Infancia.







## Colaboraciones y agradecimientos

La labor del Observatorio de la Infancia difícilmente habría podido llegar a buen puerto en estos 5 años de vida sin la ayuda y colaboración de tantas personas y entidades que, desde diversas áreas, se han involucrado en la mejora de la calidad de vida de la población menor.

Agradecemos especialmente a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, a la Dirección General de Infancia y Familias y a la Fundación Andaluza de Servicios Sociales por haber depositado su confianza en nosotros y haber posibilitado el mantenimiento, la continuación y la ampliación de los programas y actividades del OIA.

De igual modo, hacemos partícipes en nuestro agradecimiento a las instituciones y órganos de la Junta de Andalucía, especialmente al Defensor del Menor de Andalucía y al Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.

Por último, es nuestro deseo agradecer la implicación para con el Observatorio de las siguientes personas e instituciones, quienes con su colaboración han facilitado la consecución de nuestros objetivos:

- Alumnado y profesorado participante en la evaluación del programa *A no fumar ¡me apunto!* perteneciente a los siguientes centros educativos:
  - IES Carlos III, de Aguadulce-Roquetas de Mar (Almería).
  - IES Santa María del Águila, de Santa María del Águila-El Ejido (Almería).
  - IES Seritium, de Jerez (Cádiz).
  - IES Antonio Machado, de La Línea (Cádiz).
  - IES Jorge Juan, de San Fernando (Cádiz).
  - IES Alventus, de Trebujena (Cádiz).
  - IES Fuensanta, de Córdoba.
  - IES Guadalquivir, de Córdoba.

- IES Jerez y Caballero, de Hinojosa del Duque (Córdoba).
- IES El Fuerte, de Caniles (Granada).
- IES La Madraza, de Granada.
- IES Américo Castro, de Huétor-Tajar.
- IES La Marisma, de Huelva.
- IES Az-zait, de Jaén.
- IES Guadalentín, de Pozo Alcón (Jaén).
- IES Profesor Isidoro Sánchez, de Málaga.
- IES Politécnico Jesús Marín, de Málaga.
- IES Puerto de la Torre, de Málaga.
- IES Sierra de Mijas, de Mijas Costa (Málaga).
- IES Lucus Solís, de Sanlúcar la Mayor (Sevilla).
- IES Virgen de Valme, de Dos Hermanas (Sevilla).
- IES Siglo XXI, de Sevilla.
- IES Félix Rodríguez de la Fuente, de Sevilla.
- IES Joaquín Romero Murube, de Los Palacios-Villafranca (Sevilla).
- Alicia Núñez Castillo, jefa del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Granada.
- Amparo Lupiáñez Castillo, técnico de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Ana Reyes López, jefa del Servicio de Primera Infancia de la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Andrés Cabrera León, coordinador de consultoría de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Andrés Carrasco Ragel, fotógrafo.
- Ángel Lozano Ruiz, diseñador gráfico.
- Antonio J. Vela Sánchez, profesor de Derecho Civil de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Antonio José Martínez Salidos, coordinador del programa de Acogimiento Familiar de la Federación de Mujeres Progresistas de Córdoba.
- Antonio Llorente Simón, director de La Rueda Asociación, de Madrid.
- Antonio Manfredi Díaz, director territorial de RTVA en Huelva y miembro del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Antonio Molina Facio, coordinador de la Oficina del Menor de la Delegación Provincial de Cádiz de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

- Antonio Rafael Rodríguez González, coordinador de centros del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Granada.
- Antonio Ubago Ruiz, documentalista del centro de documentación de Aldeas Infantiles SOS de Granada.
- Belén Torres Vela, directora del programa *Es Posible*, de Canal Sur Televisión.
- Beatriz Urruticoechea Sánchez, trabajadora social del Equipo de Acogimiento Familiar de la Fundación Márgenes y Vínculos de Algeciras.
- Carmen Caraballo Haro, coordinadora del Programa de Acogimiento Familiar y trabajadora social de la institución colaboradora de integración familiar Aproni de Sevilla.
- Carmen Lineros González, técnico del Área de Consultoría de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Carmen Marfil Lillo, coordinadora general de la Agencia Andaluza de Cooperación.
- Carmen Puyó Marín, secretaria del Observatorio de la Infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Carmen Romero Palacios, jefa del gabinete de comunicación de la Secretaría General de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información.
- Carlos Becedóniz Vázquez, educador, coordinador del Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Principado de Asturias.
- Carlos Martínez Bermúdez, psicólogo del Equipo de Tratamiento Familiar de la Diputación de Cádiz.
- Carlos Ruíz Rodríguez, pedagogo del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para Igualdad y Bienestar Social de Granada.
- Carlos Villagrasa Alcaide, profesor de Derecho Civil de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Presidente del Comité Científico del III Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
- Cecilia Ruiz de Castro Flores, administrativa del Plan de Apoyo a las Familias de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Concepción Cuellar Hurtado, psicóloga de la Institución Colaboradora Integración Familiar Aldaima de Granada.
- Concepción Gallardo Díaz, directora del Centro de Atención Socio Educativa Almanjayar de Granada.
- Consolación de Quinta Garrobo, jefa del departamento de gestión de Procedimiento Administrativo de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Sevilla.

- Cristina Torró García-Morato, subdirectora general de Salud Pública y Participación de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- David Rodríguez Sepúlveda, ingeniero técnico de informática de sistemas.
- Eduardo Venegas Bellido, jefe del Área de Nuevas Tecnologías de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Encarnación García Reyes, jefa del Servicio de Gestión de Servicios Sociales de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Granada.
- Enrique Bachs Rivero, directo del Centro de Acogida Inmediata Bermúdez de Castro de Granada.
- Enrique Cobo Fernández, director de la Oficina de la Empresa Pública de Suelo para Cartuja, La Paz y Almánjayar de Granada.
- Estrella Gualda Caballero, profesora de Sociología de la Universidad de Huelva.
- Francisco J. Durán Ruiz, profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Granada.
- Francisco Javier Moreno Narváez, director de Planificación y Evaluación de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Francisco Miguel Dorado Noguerras, asesor jurídico del Ayuntamiento de Granada.
- Francisco Rodríguez Ortega, jefe del Departamento Jurídico de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Guillermo Daniel Algranati Filmus, director de la Asociación de Intervención Psico-educativa 'Eventos'.
- Gillian Schofield, profesora, co-directora del Center for Research on the Chile and Family, de la University East Anglia del Reino Unido.
- Hatim Fezcari, orientador sociolaboral de la Asociación Ciudad de los Niños-Hermanos Obreros de María de Granada.
- Ignacio Aycart Luengo, asesor del Área de Educación de la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz.
- Ignacio Gómez de Terreros, presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, profesor titular de Pediatría y jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Virgen del Rocío de Sevilla.
- Ilham Hamidi, mediadora intercultural del Servicio de Protección de Menores de Granada.

- Inmaculada Dugo Benítez, jefa del servicio de Protección de Menores de la Delegación en Sevilla de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Inmaculada García Chacón, jefa del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Inmaculada Jiménez Gómez, asesora técnica del gabinete de comunicación institucional de la Dirección General de Comunicación Social de la Consejería de Presidencia.
- Inmaculada Zambrano Álvarez, profesora de Educación Social en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla e investigadora del Centro de Estudios Andaluces.
- Iñaki García-Sadaba, técnico de Educación para la Salud de la Delegación Provincial en Huelva de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- Javier Álvarez Aldeán, director del Área Integrada de Gestión Materno Infantil del Hospital Costa del Sol de Málaga
- Javier Imbroda Ortiz, profesor de deporte, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Jesús Domínguez Salas, fotógrafo.
- Jesús Enrique Cubiles Gutiérrez, subdirector general de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- Jesús Palacios González, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Jesús M. Jiménez Morago, profesor titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.
- Jorge Fernández del Valle, profesor de Psicología Social de la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.
- José Antonio Sánchez Moral, coordinador de la Fundación Diagrama de Granada.
- José Carlos Cabrera Medina, mediador intercultural del Centro de Protección de Menores Nuestra Señora del Cobre de Cádiz.
- José Chamizo de la Rubia, Defensor del Pueblo Andaluz y Defensor del Menor de Andalucía.
- José Francisco Berlanga Ponce, jefe del Servicio de protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Málaga.

- José Luis Bimbela Pedrosa, docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- José Luis Martín Jiménez, docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- José Luis Utrera Gutiérrez, juez de Primera Instancia del Juzgado de familia nº 5 de Málaga.
- José Manuel Morell Parera, director de la Escuela de Formación de Aldeas Infantiles SOS de Granada.
- José Manuel Vidal Fernández, fotógrafo.
- José M<sup>a</sup> García Pineda, psicólogo y educador del Centro de Primera Acogida Grazales de Cádiz.
- José M<sup>a</sup> Sánchez Bursón, Director de Prospectiva del Observatorio de Innovación y Participación de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Jorge Corrales Zapata, fotógrafo.
- Josué Forichón, consultor.
- Juan Antonio García Molina, director de la institución de integración familiar APRAF de Jaén.
- Juan Antonio Perles Gálvez, servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Málaga.
- Juan Carlos Galiana Auchel, asesor técnico en Justicia de Menores de la Consejería de Justicia de la Junta de Andalucía.
- Juan Carlos Hódar Pérez, psicólogo de los Equipos de Tratamiento Familiar de la Concejalía de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Motril.
- Juan José Pérez Lázaro, docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Juan Ferreras Iglesias, fotógrafo.
- Juan Gómez Reinoso, diseñador gráfico.
- Juan González Fontádez, diseñador gráfico.
- Juan Guilló Jiménez, director del Centro de Investigación y Documentación sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia (CIDDIA) de la Fundación Save the Children.
- Juan Luis López Gívica, jefe del departamento del menor del Defensor del Menor de Andalucía.
- Juan Manuel Jiménez Martín, docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Julieta Moreno-Torres Sánchez, coordinadora de la Oficina del Menor de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Málaga.



- Karima El Harchi Biro, coordinadora del programa de acogimiento en familia ajena de la asociación Aldaima de Granada.
- Laura Basarte Carretero, trabajadora social del programa de acogimiento familiar de la Federación de Mujeres Progresistas de Córdoba
- Leticia Cabello Fajardo, psicóloga del programa de acogimiento familiar de la Cruz Roja de Almería.
- Luis Andrés López Fernández, docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Maite Salces Rodrigo, asesora del Área de Menores de la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz.
- Manuel Martínez Domene, jefe del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Almería.
- Manuel Pérez Yruela, director del Instituto de Estudios Sociales de Andalucía y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Manuel Rodríguez Rodríguez, jefe del Servicio de Promoción de la Salud y Planes Integrales de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- Manuela del Valle Montero Bellerín, trabajadora social y coordinadora del programa de acogimiento familiar de la asociación Alcores de Huelva.
- María Aranda Martín, educadora del Centro de Primera Acogida Grazalema.
- María Parra Periñán, trabajadora social del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Cádiz.
- Marisol Ruiz Barrientos, psicóloga de la Fundación Margenes y Vínculos de Sevilla.
- Maruja Gutiérrez, actriz.
- M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Gómez, asesora técnica en acogimiento familiar del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Málaga.
- M<sup>a</sup> Carmen González Fernández, trabajadora social del programa de acogimiento familiar de Cruz Roja de Almería.
- M<sup>a</sup> Dolores Delgado Coronado, jefa del Servicio de Medidas de Integración Familiar de la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- M<sup>a</sup> Esther Aguilera Cabello, asesora técnica del Departamento de Centros del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Granada.

- M<sup>a</sup> Jesús Fuentes Rebollo, profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
- M<sup>a</sup> José Castro Nieto, delegada Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Sevilla.
- M<sup>a</sup> José Gómez Santisteban, jefa del Área de Demandas y Clasificación del Servicio Andaluz de Empleo.
- M<sup>a</sup> Luisa Chamorro Díaz-Guijarro, directora del informativo juvenil *Acerca-T* de Canal 2 Andalucía.
- M<sup>a</sup> Luisa Pérez Pérez, consejera de área de infancia del Consejo Audiovisual de Andalucía.
- M<sup>a</sup> Teresa Alcaide Gantes, correctora de la guía *Para saber más del programa A No Fumar ¡Me Apunto!* de la Junta de Andalucía.
- M<sup>a</sup> Teresa Morelló Tormo, psicóloga de la institución de integración familiar INFANIA de Málaga.
- Mercedes Madero Garfia, directora del Centro de Atención Inmediata Ángel Ganivet de Granada.
- Mercedes Vergara Martín, servicio de protección de menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Cádiz.
- Miguel Ángel Vázquez López, fotógrafo.
- Miguel Calero Bermejo, jefe del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Huelva.
- Milagrosa Zamorano Venzalá, psicóloga de la Fundación Márgenes y Vínculos de Sevilla.
- Mónica López López, investigadora del grupo de Familia e Infancia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.
- Montserrat Mirman, directora del proyecto Guadalinfo de Acceso a la Sociedad de la Información de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.
- Montserrat Raya Núñez, técnico administrativa de la Dirección General de Infancia y Familias.
- Noelia Vega González, jefa del área de apoyo a las familias de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Nuria Romo Avilés, profesora de la Facultad de Antropología de la Universidad de Granada.

- Olga Montero López, técnico del Departamento de Comunicación de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Pablo Barriga Lebel, periodista, presentador del programa *Es Posible* de Canal Sur Televisión.
- Pablo García Túnez, psicólogo clínico de la USMIJ hospital Virgen de las Nieves de Granada y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Paula Santiago Domínguez, directora de la Fundación de Ayuda a la Infancia, Juventud y Mayores Sta. María de Belén de Huelva, vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Pauline Lozano, diseñadora gráfica.
- Patricia Vargas Liñán, trabajadora social de la institución de integración familiar Aproni de Sevilla.
- Pedro José Gosálvez Olmo, fiscal de menores de Cádiz.
- Pedro López, actor.
- Pedro Rodríguez Delgado, gerente de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Pepa Vázquez Murillo, jefa del Servicio de Centros de Protección de Menores de la Dirección General de Infancia y Familias.
- Pepo Herrera Cruz, fotógrafo.
- Pilar Jiménez González, psicóloga del equipo Arrayán Psicólogos de Granada.
- Pilar López Pérez, coordinadora de Educación para la Salud de la Delegación Provincial de Salud de Huelva.
- Pilar Navarro Espinosa, psicóloga del programa de acogimiento familiar de Cruz Roja de Almería.
- Pilar Rodríguez López, secretaria general de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Profesionales sanitarios pertenecientes a los centros de salud y distritos sanitarios:
  - Centro Aguadulce, de Aguadulce-Roquetas de Mar, distrito sanitario Poniente de Almería.
  - Centro Santa María del Águila, de Santa María del Águila-El Ejido (Roquetas), distrito sanitario Poniente de Almería.

- Centro Las Delicias, de Jerez (Cádiz), distrito sanitario Jerez-Sanlúcar.
- Centro La Línea Levante y La Línea Velada, de la Línea (Cádiz), distrito sanitario Algeciras-La Línea.
- Centro La Ardilla, de San Fernando (Cádiz), distrito sanitario Bahía de Cádiz.
- Centro Trebujena, de Trebujena (Cádiz), distrito sanitario Jerez-Sanlúcar.
- Centro Fuensanta, de Córdoba, distrito sanitario Córdoba
- Centro Polígono Guadalquivir de Córdoba, distrito sanitario Córdoba.
- Centro Hinojosa del Duque, de Hinojosa del Duque (Córdoba), Área Sanitaria Norte.
- Centro Consultorio de Caniles, Caniles (Granada), distrito sanitario Granada Nordeste.
- Centro La Chana de Granada, distrito sanitario Granada.
- Centro Huétor-Tajar, de Huétor-Taja (Granada), distrito sanitario Granada Metropolitano.
- Centro El Torrejón, de Huelva, distrito sanitario Huelva Costa.
- Unidad Clínica Las Fuentezuelas, de Jaén, distrito Jaén.
- Centro Pozo Alcón, de Pozo Alcón (Jaén), distrito sanitario Jaén Nordeste.
- Centro La Luz, de Málaga, distrito sanitario Málaga.
- Centro Carranque, de Málaga, distrito sanitario Málaga.
- Centro Puerto de la Torre, de Málaga, distrito sanitario Málaga.
- Centro Las Lagunas, de Mijas (Málaga), distrito sanitario Costa del Sol.
- Centro Sanlúcar la Mayor, de Sanlúcar la Mayor (Sevilla), distrito sanitario Aljarafe.
- Centro San Hilario, de Dos Hermanas (Sevilla), distrito sanitario Sevilla Sur.
- Centro Torre Blanca, de Sevilla, distrito sanitario Sevilla.
- Centro Pino Montano B, de Sevilla, distrito sanitario Sevilla.
- Centro Los Palacios, de Los Palacios- Villafranca (Sevilla), distrito sanitario Sevilla Sur.
- Profesionales sanitarios participantes desde las unidades de tabaquismo correspondientes.
- Profesionales de la administración sanitaria y educativa en las delegaciones provinciales y en las Consejerías de Educación y Salud.

- Rafael Barranco Vela, catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada.
- Rafaela Caballero Andaluz, profesora titular de psiquiatría de la Universidad de Sevilla y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- René Solís de Ovando Segovia, psicólogo, responsable técnico de los Programas Experimentales de Prevención y Atención al Maltrato Infantil de la Dirección General de las Familias y la Infancia del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Rosa García Torres, coordinadora de programas del Servicio de Prevención y Apoyo a las Familias de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Almería.
- Rosalía Martínez García, vicerrectora de la Universidad Pablo de Olavide y vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores.
- Rosalía Serrano Risueño, psicóloga del equipo de evaluación y tratamiento de menores víctimas de violencia sexual de la Fundación Márgenes y Vínculos.
- Rocío García Ríos, administrativa del Plan de Apoyo a las Familias de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales.
- Rocío Rueda Fernández, trabajadora social de la institución de integración familiar Infancia de Málaga.
- Salvador Zambrano Silva, documentalista de la oficina del Defensor del Menor de Andalucía.
- Sofía Ortega Gutiérrez, psicoterapeuta de la Asociación de Intervención Psico-educativa Eventos de Málaga.
- Susana Ruiz Campos, asesora jurídica del Servicio de Protección de menores de la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Cádiz.
- Tiscar Mellado López, consultora.
- Violeta Quiroga Raimúndez, coordinadora del área de la familia e infancia en riesgo de la Fundación Pere Tarrés.
- Yolanda Ordóñez Rubio, educadora social de la asociación Ciudad de los Niños-Hermanos Obreros de María de Granada.





## Equipo profesional

- Mariano Hernán García, director.
- Francisco Jesús Alaminos Romero, jefe de estudios y proyectos.
- Fina Marín Vega, jefa de equipo de comunicación.
- Carlos Belda Grindley, jefe del área de formación.
- Ainhoa Rodríguez García de Cortázar, técnica de estudios y proyectos.
- Berta Ruiz Benítez, especialista en estudios y proyectos.
- Silvia Bustamante Elvira, especialista en estudios y proyectos.
- Ana Bueso Navas-Parejo, técnica de sistemas de información.
- Juan Manuel Jiménez Núñez, especialista en proyectos de comunicación.
- Diana Gosálvez Prados, especialista en proyectos de documentación.
- Helga Martín Sánchez, secretaria de dirección.
- Carlos Cortés León, administrativo de proyectos y sistemas.
- María José Lozano Murcia, administrativa de formación y comunicación.
- Virginia Mellado Aliaño, administrativa de dirección y formación.

# Observatorio de la Infancia en Andalucía



## Memoria 2007

En esta memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía se muestran los estudios, los proyectos y las actividades formativas realizadas a lo largo de 2007. Cabe señalar el estudio sobre el estado de la infancia que se recoge en el capítulo cuatro del informe al Parlamento del Defensor del Menor de Andalucía, titulado *Los menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos*. Además, se han organizado treinta actividades docentes (veintiséis cursos, dos seminarios y dos jornadas) entre ellas, la sexta edición del Foro Andaluz de la Infancia centrado este año en el acogimiento familiar, una de las principales medidas de protección de niños, niñas y adolescentes que necesitan ser separados de su familia de origen de forma temporal o permanente. Destacar también las nuevas aportaciones del sistema de información sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía y la labor de documentación y de difusión de este conocimiento.

Andalucía  
al máximo

