

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Observatorio  
de la Infancia  
en Andalucía

MEMORIA 2009



JUNTA DE ANDALUCIA





# Memoria 2009

Observatorio de la Infancia en Andalucía

# Créditos

**EDITA:** Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social

**AUTOR:** Observatorio de la Infancia en Andalucía

Las fotografías de niños, niñas y adolescentes de este documento pertenecen al proyecto Mirada a la Infancia del Observatorio de la Infancia en Andalucía.



Aviso legal: Esta obra está sujeta a una Licencia "Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0" de Creative Commons. Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales. La creación de obras derivada también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es>





# Índice

¿QUIÉNES SOMOS.....	8
Presentación .....	8
Misión y objetivos.....	9
Organigrama.....	10
Áreas de trabajo.....	11
ESTUDIOS.....	14
Los menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos.....	14
Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía.....	20
PÁGINA WEB.....	29
Biblioteca Virtual.....	30
Banco de Noticias.....	32
Boletines Informativos.....	33
BIBLIOTECA FÍSICA.....	35
ACCIONES FORMATIVAS.....	36
Plan de formación 2009.....	36
VIII Foro Andaluz de la Infancia: La Responsabilidad Parental.....	42
MIRADA A LA INFANCIA. EXPOSICIÓN ITINERANTE.....	46
PUBLICACIONES.....	47
Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos.....	47
Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía. Informe de resultados.....	47
Informe para el Defensor del Menor de Andalucía.....	48
Cifras y datos.....	48
<i>Acoger es querer...y ser querido</i> .....	49
Memoria 2008.....	49
Documentos del VIII Foro Andaluz de la Infancia.....	50
Presentación Mirada a la Infancia.....	50
EQUIPO PROFESIONAL.....	51

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## Presentación

El Observatorio de la Infancia en Andalucía<sup>1</sup> (OIA) es un órgano consultivo<sup>2</sup> y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y gestionado a través de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales (FASS).

Es el instrumento del que se ha dotado la administración andaluza en la gestión y transmisión del conocimiento en materia de infancia para poder llevar a cabo las acciones más acordes con las necesidades de este sector de la población. En este sentido, el Observatorio es ante todo **un organismo de gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia que vive en Andalucía**. Actividad que realiza gracias a la creación y el correcto funcionamiento de un sistema de información que detecta, ordena y difunde a la sociedad el conocimiento sobre las personas menores de edad, de modo que dicho conocimiento se transforma en un activo intelectual que puede ser utilizado como un recurso disponible para la mejora del desarrollo de la labor que se realiza en torno a la infancia y adolescencia.

Actualmente el Observatorio cuenta con los certificados de AENOR en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad y Medio Ambiente, con ello se ha convertido en referencia a nivel nacional en lo que a calidad se refiere, al ser el primer Observatorio de España que dispone de ellos.

---

<sup>1</sup> La disposición adicional sexta de la Ley 1/1998 de 20 de abril sobre los derechos y atenciones al menor, referida a la investigación y formación, configura la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.

<sup>2</sup> Como órgano de consulta está orientado por el Consejo Rector, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.



## Misión y objetivos

Su misión<sup>3</sup> consiste en **investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas** que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

El propósito principal del Observatorio de la Infancia en Andalucía se ha concretado en tres líneas con múltiples objetivos para cada una de ellas:

1. Potenciar la investigación, los estudios y los proyectos sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía.
2. Diseñar y gestionar un sistema de información sobre esta población.
3. Desarrollar actividades formativas dirigidas a las personas que mantienen una relación informativa o formativa con menores.

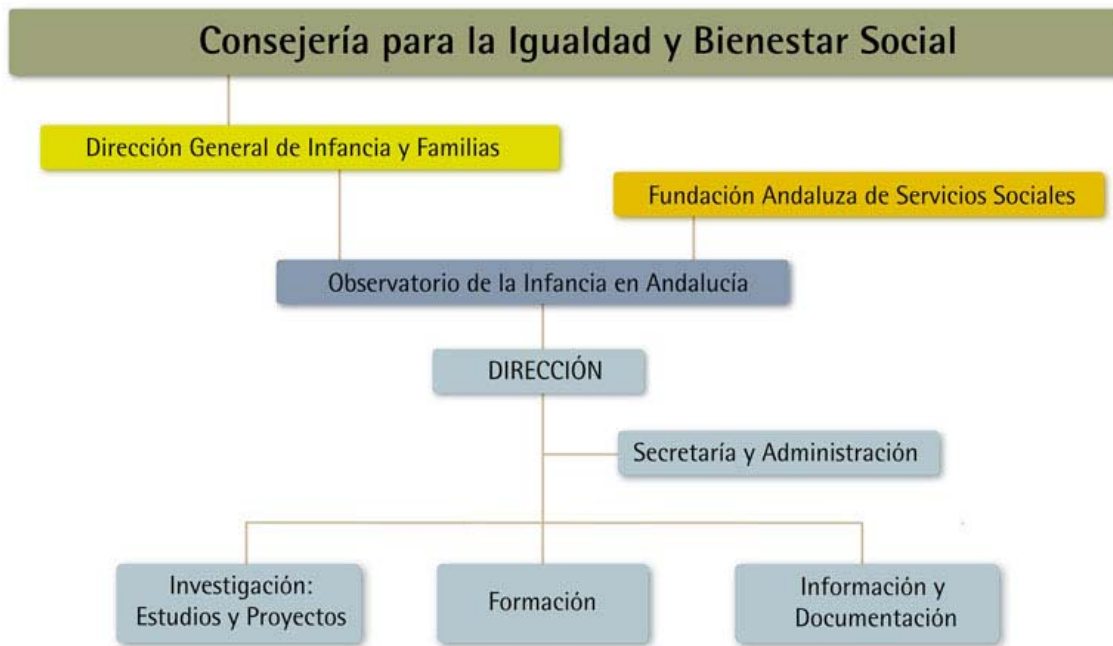
De manera concreta, los objetivos del Observatorio de la Infancia son:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a los niños.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, facilitando así el intercambio de experiencias y nuevos conocimientos adquiridos.

- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida y desarrollo de los derechos de los menores.
- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos a los menores.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la Consejería para la Igualdad y Bienestar social.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas aquellas materias relacionadas con los menores en Andalucía.

<sup>3</sup> Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001 de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y de la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.

## Organigrama



## Áreas de trabajo

### Investigación: estudios y proyectos

Se investigan y analizan aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo cuatro líneas de trabajo:

- **La infancia y la adolescencia en Andalucía:** estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- **Menores en riesgo o en desventaja:** estudios y proyectos que permiten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de

riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.

- **Mirada a la infancia:** proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.
- **Red de conocimiento sobre el menor:** un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre este sector de población entre los profesionales.

### Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas **destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas** entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infancia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas presenciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del

**Campus Virtual**, plataforma educativa *online* diseñada para facilitar a los alumnos actividades complementarias o cursos a distancia.

Junto a ello, el Observatorio organiza diversas actividades científicas y divulgativas sobre el mundo del menor, entre las que destaca el **Foro Andaluz de la Infancia**, evento anual que se celebra con motivo de la conmemoración de la Declaración de los Derechos del Niño.

### Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos generados, elabora periódicamente **Boletines Informativos** sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales **eventos** relacionados con la

población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece **recursos y enlaces** de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia **web del Observatorio**. Al mismo tiempo gestiona el diseño y edición de sus publicaciones y la imagen gráfica de la entidad.

A través del **Banco de Noticias** se ofrece diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la

prensa andaluza y en los periódicos nacionales de referencia.

## Documentación

El **Centro de Documentación** del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de Identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

En este sentido, a través de las **Bibliotecas Virtual y Física**, el CDOIA pone al servicio de los usuarios una amplia colección de documentos, tanto electrónicos como en formato impreso, debidamente descritos y organizados en grandes temáticas.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y es de acceso público.

La colección especializada en infancia y adolescencia procede de adquisiciones, donaciones, intercambios o generadas por el propio Observatorio y está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, documentos electrónicos, fotografías, literatura gris, etc.



## ESTUDIOS

### Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos 2009

*Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos* forma parte del estudio *Estado de la Infancia en Andalucía (EIA)*, la principal línea de trabajo del Observatorio de la Infancia y, a través de la misma, aborda el análisis del estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en Andalucía.

El informe se estructura en una serie de apartados heterogéneos como son datos poblacionales, sistema educativo, sistema de protección, actuaciones judiciales, TIC, salud y algunos datos sobre tiempo libre, cultura y participación tomando siempre como referente el ámbito poblacional de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Figura 1. Población menor de 18 años según provincia; Andalucía, 2008

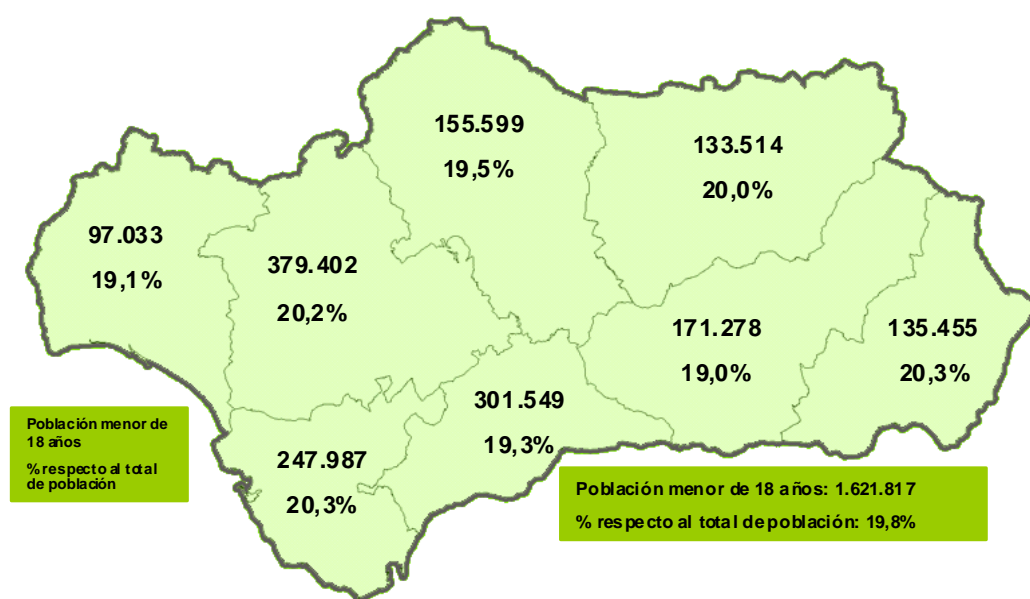


Tabla 1.-

**Evolución de la población menor de 18 años según provincia;  
Andalucía, 2003-2008**

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Increment. %
Almería	121.092	123.652	126.454	128.940	131.482	135.455	11,9%
Cádiz	246.498	244.163	244.781	245.246	246.781	247.987	0,6%
Córdoba	158.859	158.080	156.472	155.913	155.424	155.599	-2,1%
Granada	160.655	162.611	165.684	168.128	169.091	171.278	6,6%
Huelva	95.456	94.802	94.964	95.673	95.985	97.033	1,7%
Jaén	138.484	137.595	137.217	136.291	135.529	133.514	-3,6%
Málaga	274.026	276.429	284.436	289.228	294.080	301.549	10,0%
Sevilla	369.241	366.655	368.547	370.861	373.128	379.402	2,8%
<b>Andalucía</b>	<b>1.564.311</b>	<b>1.563.987</b>	<b>1.578.555</b>	<b>1.590.280</b>	<b>1.601.500</b>	<b>1.621.817</b>	<b>3,7%</b>

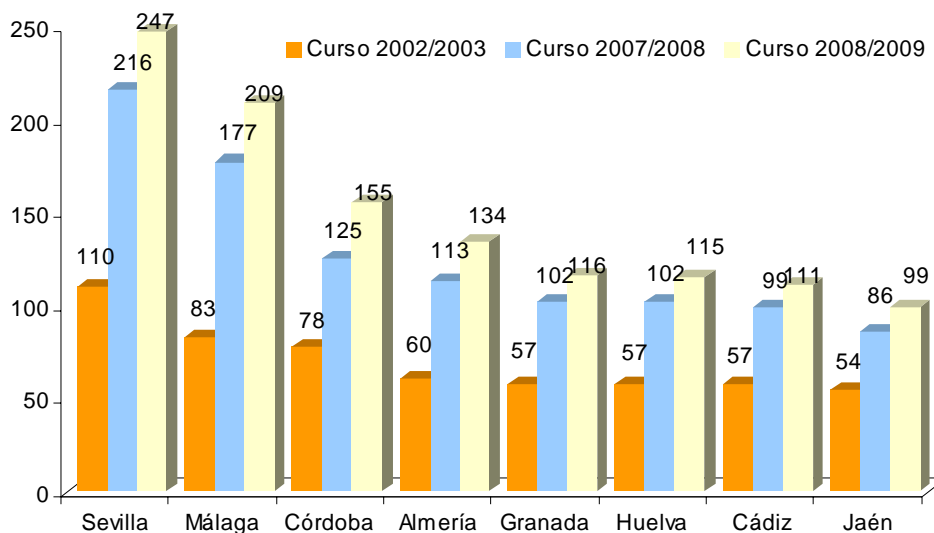
Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos del Padrón Municipal de habitantes, 2008. Instituto Nacional de Estadística. (Fecha de acceso 19/01/09).

En 2008 en Andalucía residen 1.621.817 personas con menos de 18 años de edad que representan un 19,8% de toda la población andaluza. Un 6,3% son chicos y chicas extranjeras. Durante el curso 2008/2009, 1.477.582 alumnos y alumnas cursan estudios en centros educativos donde se imparten

enseñanzas de régimen general, la mayor parte, un 74,9% estudia en centros públicos. Un 5,6% de los estudiantes son chicos y chicas que proceden de otros países. Además en este curso 1.186 CASE (16,3% más que en 2007/2008) ofrecen 64.994 plazas para la educación de los niñas y niños con menos de 3 años de edad.



Gráfico 1.- Evolución del número de Centros de Atención Socioeducativa según provincias; Andalucía, curso 2002/03, 2007/08 y curso 2008/09.



Datos actualizados a 1 de enero de 2009.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos de la Fundación Andaluza de Servicios Sociales, curso 2008/2009.

Durante el año 2008 se tutelaron 1.305 menores y se realizaron 127 guardas administrativas, 2.334 chicos y chicas han sido acogidos en centros. Se han realizado 694 acogimientos

familiares, constituido 139 adopciones nacionales y tramitado 962 expedientes de adopción internacional.

Tabla 2.-

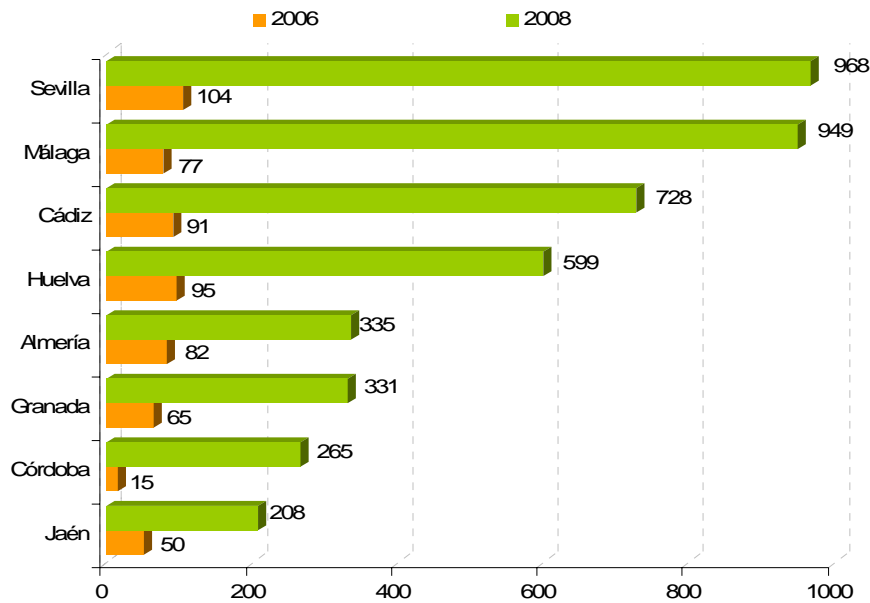
Medidas de protección según tipo de medida y provincia; Andalucía 2008						
	Tutelas	Guarda administrativas	Acogimiento residencial*	Acogimiento familiar*	Adopciones nacionales constituidas	Adopción Internacional**
Almería	120	8	346	83	9	56
Cádiz	120	60	165	128	23	181
Córdoba	78	9	105	68	18	90
Granada	231	12	511	103	28	89
Huelva	118	6	84	72	8	40
Jaén	115	4	200	52	18	55
Málaga	256	16	738	72	14	185
Sevilla	267	12	185	116	21	266
<b>Andalucía</b>	<b>1.305</b>	<b>127</b>	<b>2.334</b>	<b>694</b>	<b>139</b>	<b>962</b>

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. 2009

\*Tramitados durante el año. \*\*Expedientes tramitados.



Gráfico 2.- Acogimientos familiares tramitados (administrativos y judiciales) según provincias; Andalucía, 2006-2008.



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos del Anuario Estadístico 2008. Instituto de Estadística de Andalucía.

Tabla 3.-

**Adopciones nacionales e internacionales realizadas según provincias; Andalucía 2008.**

		Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Adopciones nacionales</b>	Solicitudes**	50	70	31	56	26	26	62	112	433
	Constituidas	9	23	18	28	8	18	14	21	139
<b>Adopciones internacionales</b>	Solicitudes**	76	113	83	142	58	40	182	170	864
	Tramitadas	56	181	90	89	40	55	185	266	962

\*Datos a 31/12/2008.

\*\* Solicitudes realizadas durante 2008.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos de la Consejería para la Igualdad y Bienestar social. 2009.

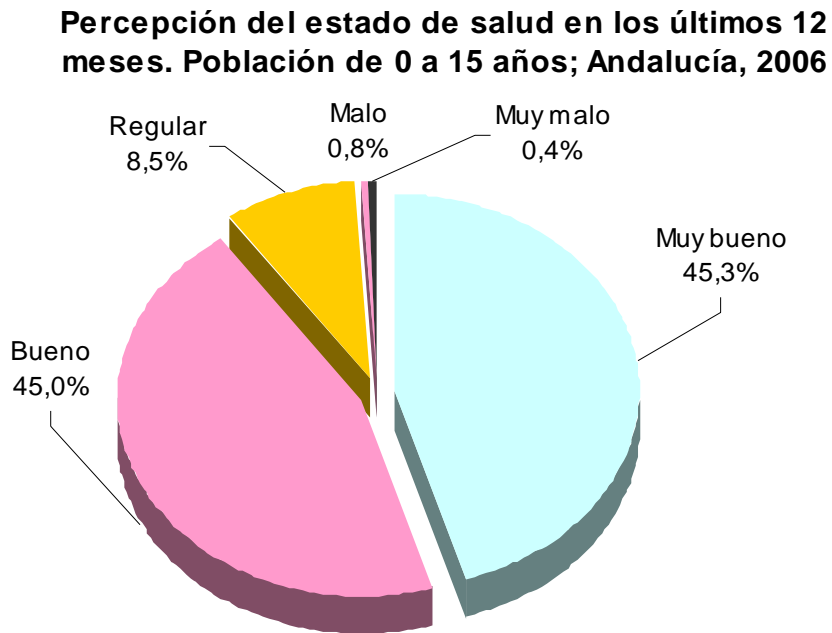
Mediante los teléfonos de notificación de situaciones de maltrato infantil se recogieron 2.360 llamadas alertando de la posibilidad de maltrato a menores, de las cuales 1.260 derivaron en denuncias relativas a la presunta ocurrencia de este tipo de actos. En el 79,8% de estas denuncias se detectaron situaciones de deficiencia de las atenciones básicas hacia los menores, en un 48,5% de las mismas se daban situaciones de maltrato físico, en un 44,0% situaciones de corrupción de los menores, y en un 38,7% maltrato psico-emocional.

Durante el año 2007 se dictaron 5.815 sentencias firmes por infracciones cometidas por menores de edad, de las cuales un 64,1% lo fueron por delitos cometidos. A raíz de estas sentencias se realizaron 4.900 medidas hacia los menores, en su mayor parte privativas de libertad. La LORPM se aplicó sobre 14.698 menores con edades comprendidas entre 14 y 17 años de edad, con 17.784 procedimientos incoados por delitos y 4.329 por faltas.

Un 90,3% de los padres y madres sostienen que la salud de sus hijos menores de edad es buena o muy buena. Resalta la provincia de Almería

donde un 17,7% opina que la salud de sus hijos/as es tan sólo regular.

Gráfico 3.- Percepción del estado de salud en los últimos 12 meses. Población de 0 a 15 años; Andalucía, 2006.

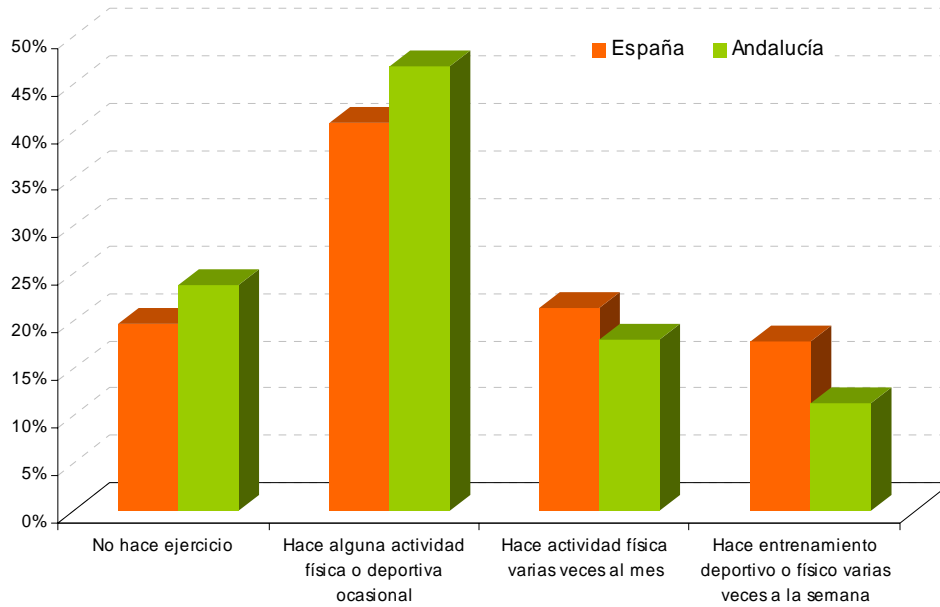


Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de la Encuesta Nacional de Salud. 2006. Muestra infantil. Ministerio de Sanidad y Consumo.

La actividad física se realiza de forma ocasional en la mayor parte de los chicos y chicas que

residen en la Comunidad, donde un 23,9% no hace ningún tipo de ejercicio.

Gráfico 4.- Porcentaje de chicos y chicas que realizan ejercicio físico en el tiempo libre según sexo. Población de 0 a 15 años; España y Andalucía, 2006.

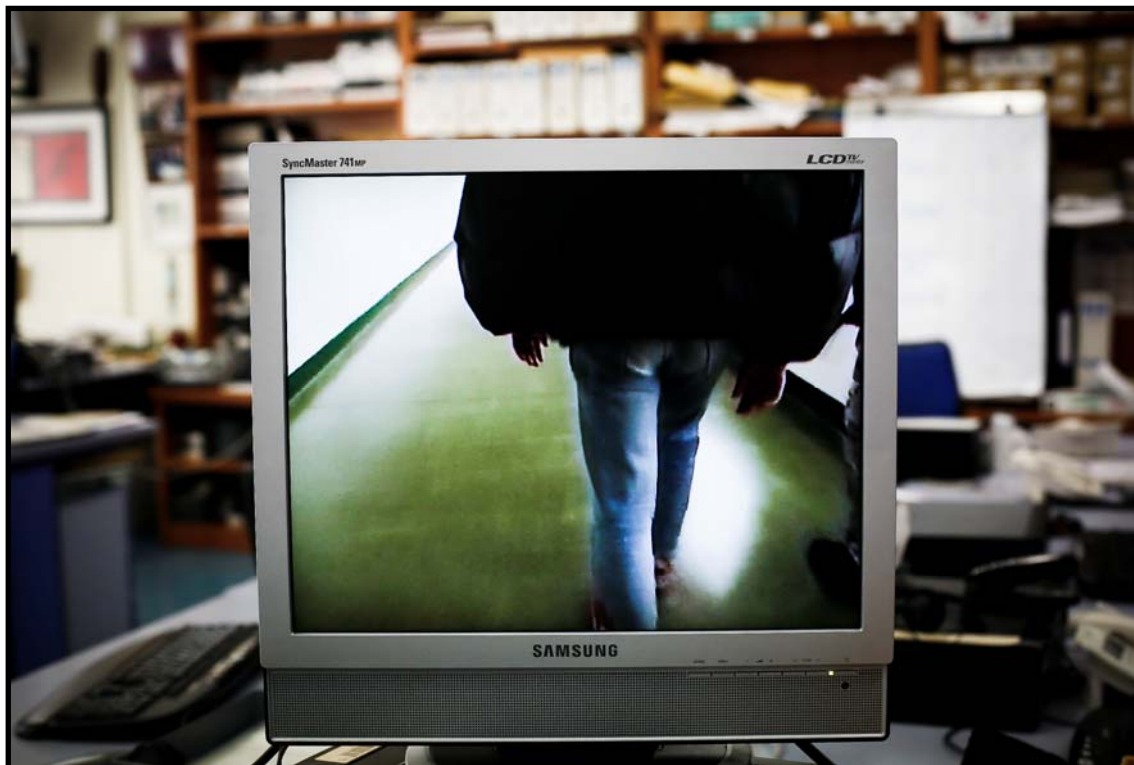


Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de la Encuesta Nacional de Salud. 2006. Muestra infantil. Ministerio de Sanidad y Consumo.

La tasa de mortalidad infantil en 2007 fue de 4,61 defunciones por cada 1.000 nacidos, y la de natalidad 12,07 nacimientos por cada 1.000 habitantes, con 94.736 partos ocurridos en Andalucía.

Por último, la mayor parte de los chicos y chicas asumen con naturalidad la incorporación de las nuevas tecnologías a su actividad cotidiana, así un 90,1% son usuarios y usuarias de ordenador, y un 74,5% de Internet durante 2008.

## Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía 2009



Esta investigación forma parte del proyecto *Nuevas Tecnologías e Infancia y Adolescencia*, llevado a cabo en virtud del Convenio de colaboración entre la Fundación Andaluza de Servicios Sociales (FASS) y la Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones (SANDETEL), en ejecución de las actuaciones del programa *Crecer en la red: prevención, seguridad y formación de los niños y niñas en el uso de las Nuevas Tecnologías e Internet*.

Entre otros aspectos, se acordó que el Observatorio estudiaría el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación por menores de edad en nuestra Comunidad. Y en este sentido, para la recogida de los datos más característicos relativos a los hábitos, modelos, riesgos y tendencias de utilización de las mismas por dichos menores, se elaboró la *Encuesta sobre el uso de Internet a los chicos y chicas de Andalucía*.

En 2009, se pilotó el cuestionario y se realizó el trabajo de campo. Para ello, se utilizó como técnica el cuestionario autoadministrado a una muestra de 1.221 niños y niñas de Educación Primaria y Secundaria de 54 centros educativos; 42 públicos y 12 privados concertados. Las variables principales para la elaboración del diseño muestral fueron; sexo, edad, provincia y titularidad del centro.

Se establecieron varias fases en el proceso de recogida de información:

- Envío de una carta a la Dirección del centro educativo para informarle del estudio y de la elección de su centro para realizar la investigación.
- Llamadas telefónica a los centros para fijar el grupo seleccionado y concertar la fecha y la hora.
- Visitas a los centros escogidos para aplicar el cuestionario. La mayoría se realizaron entre los días 23 y 25 de marzo.

Destacamos algunos de los resultados del estudio:

### *Uso del ordenador entre chicas y chicos de Andalucía*

★ Nueve de cada diez menores andaluces entre 9 y 17 años afirman que tienen ordenador en el lugar donde residen habitualmente (90,1%). El porcentaje de chicas (92,8%) es algo superior al que presentan los chicos (87,7%). Los chicos y chicas de mayor edad tanto en primaria como ESO registran un porcentaje más elevado de equipamiento informático en su vivienda.

★ Según las provincias de residencia, en Huelva (97,2%) y Cádiz (93,5%) se registra un mayor porcentaje de chicos y chicas que cuentan con un ordenador en el lugar donde viven; Almería (74,1%) y Córdoba (90,9%) presentan un menor porcentaje de menores que disponen de ordenador en su vivienda habitual.

★ Entre las actividades que realizan todos los días con el ordenador principalmente se encuentra conectarse a Internet (36,4%). Alguna vez a la semana lo utilizan para hacer trabajos escolares o estudiar (41,4%).

Posteriormente, se grabaron los datos recogidos de los cuestionarios, se realizó el análisis estadístico y se elaboró un informe en profundidad de los resultados obtenidos por la encuesta "Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía 2009.

El estudio de esta encuesta, orientada a conocer las principales actividades, estrategias y tipos de relaciones sociales que mantienen los chicos y chicas en Internet, así como sus opiniones sobre el uso de esta herramienta, permitió avanzar en el conocimiento sobre la relación de los chicos y chicas de Andalucía con las TIC, en especial con Internet y móvil.

Para jugar, escuchar música, ver fotos, etc. lo utilizan casi todos los días (31,9%).

★ Los chicos y chicas más jóvenes utilizan el ordenador de forma más frecuente para tareas escolares y los más mayores para actividades relacionadas con el ocio.

★ Los chicos presentan un porcentaje algo superior al de las chicas en el uso diario del ordenador para jugar, escuchar música, ver fotos, etc. (28,8% y 24,4% respectivamente). La utilización del ordenador para trabajos escolares o estudiar es más frecuente en las chicas que en los chicos, un 43,8% lo usan para este fin alguna vez a la semana, mientras que en los chicos este porcentaje es de un 38,5%. La utilización del ordenador para conectarse a Internet es una actividad que realizan todos los días de forma más frecuente por los chicos que por las chicas (37,6% y 35,5% respectivamente).

### Utilización de Internet entre chicas y chicos de Andalucía

Gráfico 5.- Percepción del nivel en el uso de Internet; Chicos y chicas entre 9 y 16 años; Andalucía 2009.



★ En Andalucía un 96,2% de las y los menores entre 9 y 17 años encuestados han usado Internet.

★ Se define principalmente como usuarios avanzados (43,8%) o con un nivel medio en el uso de Internet (43,5%). Los chicos se perciben principalmente con un nivel avanzado en el uso de Internet (43,5%) y las chicas con un nivel medio (46%).

★ Cuatro de cada diez menores encuestados indican la vivienda habitual como el lugar desde el que principalmente se conectan a Internet todos los días (40%). La escuela se presenta como el segundo lugar desde donde se conectan alguna vez a la semana (27,8%), al igual que la vivienda de familiares o amistades que es utilizada por un 25,4% para tal finalidad alguna vez a la semana. Desde centros públicos y ciber no se conectan nunca a la red (63,6% y 68,7% respectivamente).

★ Las chicas utilizan más su vivienda habitual y el centro de estudios para conectarse a Internet y los chicos escogen principalmente su vivienda habitual y la casa de familiares y amistades. A medida

que aumenta la edad de los chicos y chicas de mayor edad se incrementa el porcentaje de las y los menores que escogen la vivienda habitual para conectarse a la red todos los días.

★ En cuanto a las actividades que realizan en Internet, conversar por mensajería instantánea (32,1%) y compartir fotos con amigos/as (22,3%) son dos de las actividades que realizan todos los días. Casi todos los días descargan música, vídeos (21,4%) y alguna vez a la semana lo utilizan para realizar trabajos escolares (36,9%), jugar a través de Internet (26,4%), escribir o leer correo electrónico (26,1%), visitar páginas de música (25%), consultar noticias (23,6%) y para sus aficiones (22,7%).

★ Las chicas utilizan Internet de forma más frecuente que los chicos para conversar por mensajería instantánea y compartir fotos. Los chicos lo utilizan más que las chicas para escribir o leer correos electrónicos, descargar música, películas o vídeos y jugar a través de Internet.

★ La edad también representa una variable importante, los niños y niñas de más edad (48,9%) conversan de forma más frecuente por mensajería instantánea que los de menor edad (14,2%). Esta tendencia se repite cuanto hablamos de compartir fotos, un 31,1% de los chicos y chicas de cuarto de ESO lo utilizan todos los días frente a un 12,3% de los chicos y chicas de quinto de primaria. Los más pequeños utilizan más Internet para trabajos escolares y jugar a través de Internet.

★ Ocho de cada diez menores encuestados opinan que navegar por la red es divertido y emocionante (80,6%). La mayoría está de acuerdo con la afirmación referida a Internet como herramienta que les ayuda a realizar trabajos escolares (93,8%), a pesar de que como hemos visto sea poco utilizada para tal fin. También es elevado el porcentaje de menores que piensan en Internet como herramienta de ocio que les ayuda a pasar el tiempo (78,2%). Se muestran bastante confiados en cuanto a la forma en que actúan en la red (83,8%) y consideran que entienden de forma fácil lo que leen o ven en la red (74,2%). Un 58,5% de las y los menores consideran necesario utilizar filtros de seguridad. Cuatro de cada diez menores afirman que les gusta usar la red para hacer amigos (39,1%).

★ A medida que aumenta la edad se incrementa el porcentaje de menores que sienten que Internet es una herramienta que les divierte, les ayuda a realizar trabajos escolares y les sirve para pasar el tiempo así como para informarse sobre cosas que suceden en el mundo, se sienten más seguros de su forma de moverse por Internet al igual que son mayoría los que consideran necesario los filtros de seguridad.

Gráfico 6.- Porcentaje de acuerdo con afirmaciones sobre el uso de Internet. Chicas y chicos entre 9 y 16 años. Andalucía, 2009.

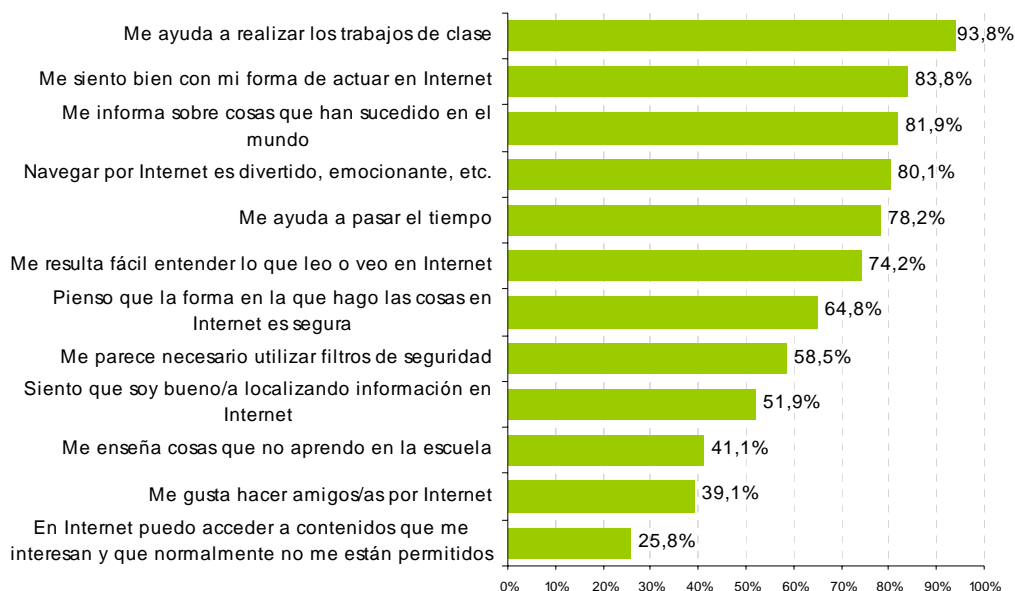
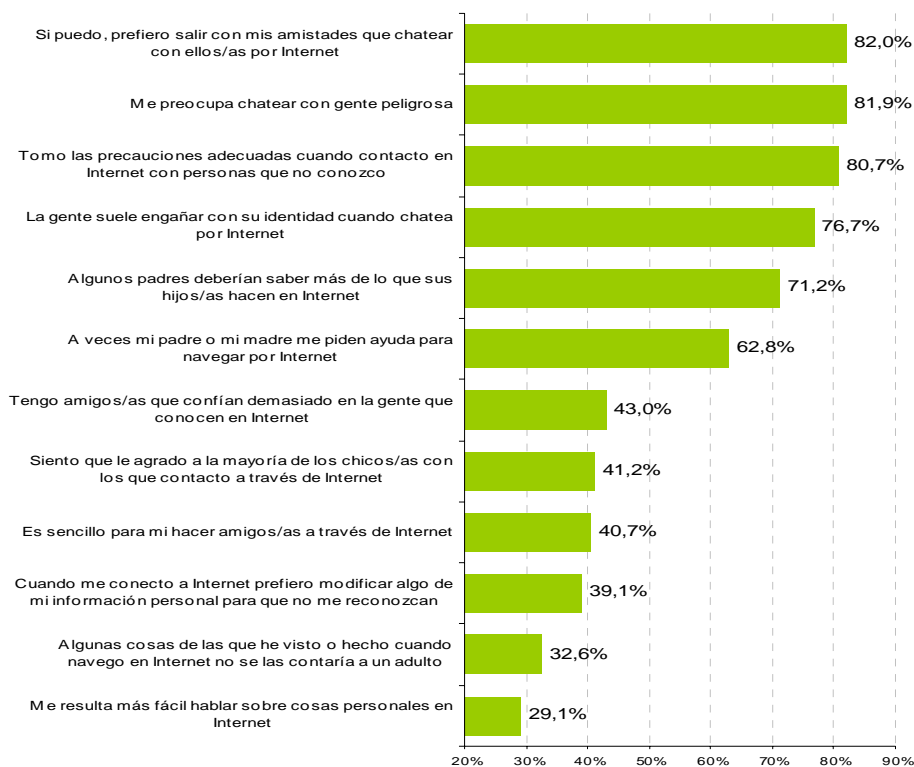


Gráfico 7.- Porcentaje de acuerdo con afirmaciones sobre el uso de Internet. Chicas y chicos entre 9 y 16 años. Andalucía, 2009 (continuación).





★ En cuanto a la seguridad en la información personal que muestran o no en la red, un 43,2% de los chicos y chicas encuestadas facilitarían su e-mail a través de la red. Si confían en el sitio donde se les requiere esa información estarían dispuestos a dar su nombre completo (40,8%). Los datos que no facilitarían en ningún caso son la dirección de su casa (52,6%), el número de teléfono (50,5%), el nombre de su colegio (42%), el nombre de sus padres (62,4) y su foto (66,8%). A pesar de que la mayoría no daría sus datos, se registra un porcentaje elevado de aquellos que lo harían si confiaran en el sitio.

★ Los chicos se muestran más confiados que las chicas, se registran un porcentaje mayor de chicos dispuestos a dar la dirección de casa o enseñar su foto que de chicas.

★ Si se traslada la pregunta a la información que facilitaría a personas con las que chatean por Internet aunque no se conocen personalmente, un 45,6% afirman que les darían el e-mail, nunca le darían la dirección de su casa (75%), su número de teléfono (58,4%), su foto (56,7%) o su nombre completo (44,7%). Pero se registran porcentajes bastante elevados de menores que dicen que les darían cierta información si confiaran en esas personas a pesar de no haberlas conocido personalmente, un 33,9% le daría su nombre completo, un 28,9% su foto, un 28,5% su número de teléfono, un 21,9% le darían la dirección de su casa.

★ Entre las cuestiones con las que mayoritariamente están de acuerdo, se observa que los y las menores participantes a pesar de usar Internet con bastante frecuencia, un 82% está de acuerdo en preferir salir con sus amistades a chatear con ellos/as por Internet, del mismo modo les preocupa chatear con gente peligrosa en la red (81,9%) quizás por ello un 80,7%

se muestra de acuerdo en cuanto que dicen tomar las precauciones adecuadas cuando contactan por Internet con personas que no conocen. Un 71,2% se muestra de acuerdo en pensar que algunos padres deberían saber más de lo que sus hijos/as hacen en Internet.

★ Las chicas se muestran más preocupadas por contactar con gente peligrosa en la red que los chicos (89,5% y 73,1% respectivamente), quizás por ello se registra un mayor porcentaje de chicas que de chicos que piensan que toman las precauciones adecuadas cuando contacta por Internet con personas que no conocen (83,5% y 77,7%). Por el contrario, los chicos se muestran más seguros de la imagen que proyectan en la red cuando contactan con otros menores que las chicas (46,7% y 36,6%), y de la facilidad a la hora de hacer amigos/as a través de la red (47,3% y 35%), así como de la facilidad a la hora de hablar de cosas personales a través de la red (35,6% y 23,4%).

★ Un 53,4% de menores encuestados afirma no haber conocido nunca a nadie por primera vez a través de la red, siendo algo más elevado el porcentaje de chicas (55,1%) que de chicos (51,3%) que afirman que nunca le ha sucedido esto.

Gráfico 8.- Porcentaje de chicos y chicas que han conocido a otras personas por primera vez a través de Internet. Chicas y chicos entre 9 y 16 años. Andalucía, 2009.



### Uso del móvil entre chicas y chicos de Andalucía

★ La disponibilidad de móvil por parte de chicos y chicas es bastante elevada, ocho de cada diez encuestados dicen tener teléfono móvil propio (84,3%). La diferencia de porcentajes según sexo no es significativa, si lo es la diferencia según la edad, las chicas y chicos más mayores presentan porcentajes más elevados de equipamiento móvil (un 96,8% de las y los menores de cuarto de ESO tienen móvil, frente a un 61,4% de los de quinto de primaria).

★ Un 96,1% de los y las menores encuestadas si han usado el móvil, concretamente un 71% lo utiliza todos o casi todos los días. El uso del móvil es más frecuente por parte de las chicas, un 72,5% lo utiliza todos o casi todos los días, que de los chicos que hacen uso del mismo todos los días, un 69,3%.

★ Las actividades para las que principalmente lo utilizan son para hablar

con sus padres, familiares, etc. (87,5%), hacer fotografías (86,7%) y hablar con amigos (80,6%). El conectarse a Internet a través del móvil o descargarse juegos, vídeos, etc. son actividades menos realizadas por los chicos y chicas, algo lógico si consideramos estos servicios poco asequibles económicamente para los y las menores así como servicios a disposición de terminales de última generación igualmente poco asequibles económicamente.

★ De ese 3,3% de menores que nunca han utilizado el móvil, un 73,7% alude como principal razón que no tienen móvil y un 36,8% que sus padres no les dejan usarlo.

### Tiempo libre, Familia y TIC

★ Las actividades a las que principalmente dedican más horas al día durante la semana son: salir con amistades (35,7% dedica más de 3 horas al día), entre 1 y 3 horas al día las dedican a estudiar o hacer deberes (49,6%), ver televisión

(45,8%), utilizar el ordenador (37,9%) y practicar deporte (35%). Las actividades a las que dicen no dedicar ninguna hora al día son la participación en ONG, asociaciones (88%) y jugar con

videoconsola (41,1%). A ayudar en casa dedican menos de 1 hora al día (46,3%).

★ Durante el fin de semana se registra un aumento en el porcentaje de menores que dedican más de 3 horas al día a actividades como salir con amistades (un 35,7% de menores le dedica más de tres horas al día entre semana frente a un 59,7% durante el fin de semana), navegar o jugar por Internet (un 15,4% de menores le dedica más de 3 horas al día durante la semana y un 24,9% durante el fin de semana) , utilizar el ordenador (un 22,1% le dedica más de 3 horas al día entre semana y un

30,4% durante el fin de semana) o utilizar el móvil (entre semana un 20,5% de menores le dedican más de 3 horas al día frente a un 28,5% durante el fin de semana) frente a las horas que les dedican a estas mismas actividades entre semana, es decir, son actividades que podríamos ligar más a las actividades de ocio.

★ Las chicas dedican más tiempo a ayudar en casa, hacer deberes, y leer y los chicos a navegar o jugar por Internet, utilizar el ordenador, jugar con la videoconsola, salir con amigos/as hacer deporte o realizar otras aficiones.

Gráfico 9.- Porcentaje de chicos y chicas según la frecuencia de realización de distintas actividades (lunes a viernes). Chicas y chicas entre 9 y 16 años. Andalucía, 2009.

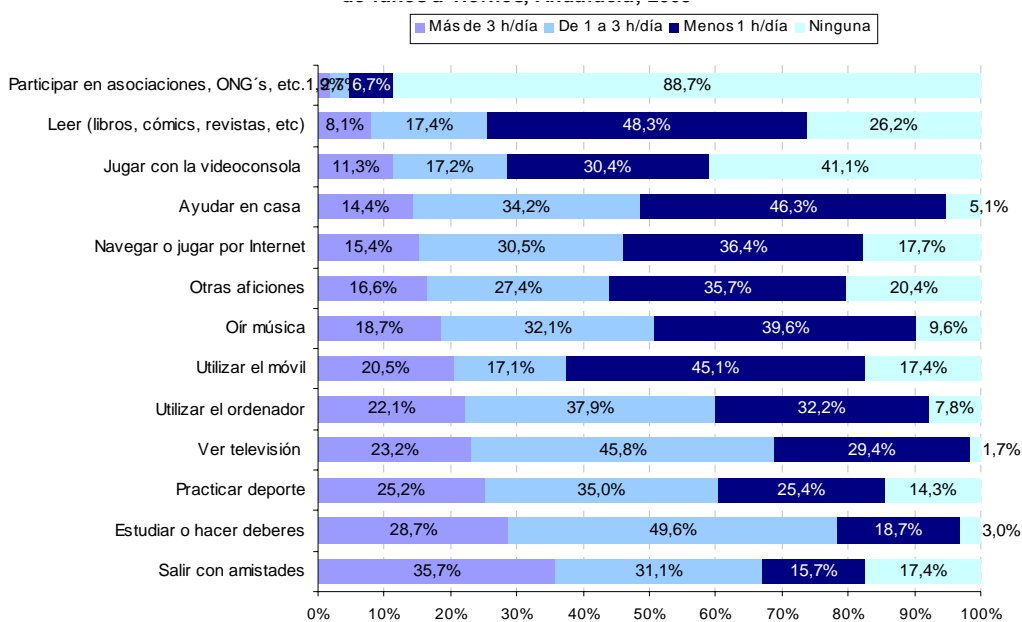
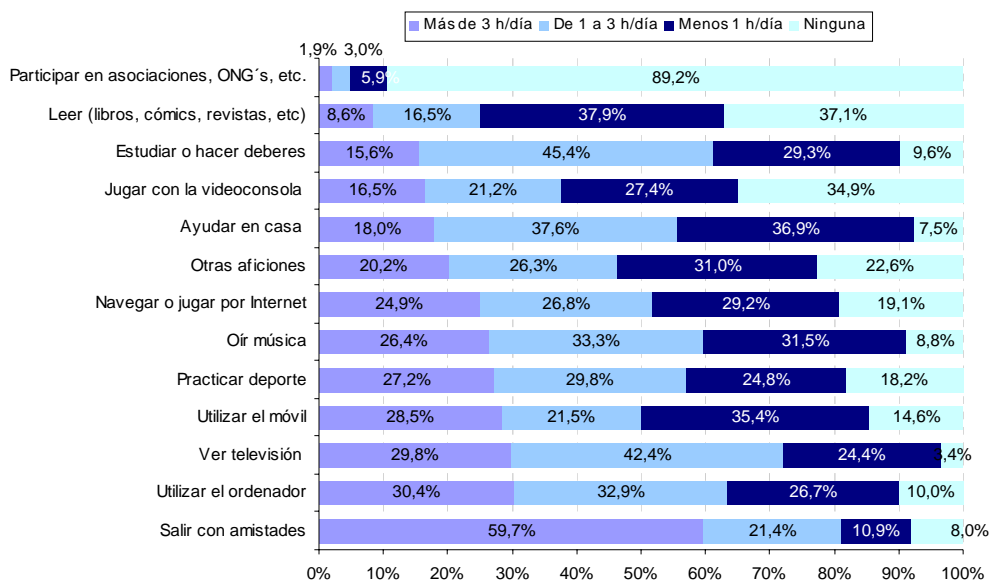


Gráfico 10.- Porcentaje de chicos y chicas según la frecuencia de realización de distintas actividades (fin de semana). Chicas y chicas entre 9 y 16 años. Andalucía, 2009.



## PÁGINA WEB

La página web del Observatorio ofrece la mayor parte de sus contenidos a través de las secciones *Estado de la infancia y Biblioteca virtual*. En la primera de ellas, se accede a los principales estudios desarrollados por esta entidad presentados en informes estructurados por temáticas como demografía, educación, familias, menores en riesgo o desventaja social, salud, discapacidad o nuevas tecnologías, entre otras. *La Biblioteca virtual* recoge todos aquellos documentos sobre infancia y adolescencia, identificados y catalogados, entre otros. La página cuenta también con otras secciones como *Formación*, donde informa de los cursos programados anualmente y el *Banco de noticias* que recoge diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en **47 periódicos de referencia**, 32 andaluces y 15 nacionales.

En síntesis, este portal recoge diversos contenidos, tales como estudios, artículos científicos, datos estadísticos, gráficos y tablas, noticias, enlaces, cursos de formación y otros eventos relacionados con la población menor de edad. A final de 2009, **el portal cuenta con 4.104 personas asociadas**.

A lo largo del año, se ha llevado a cabo **un proceso de mejora de calidad del portal**, lo que ha supuesto cambios en el diseño, en la estructura de las secciones y en la organización y presentación de los contenidos.

El número de visitas al portal web ha ido en aumento desde su creación, con 366 visitas diarias de media durante este año.

*Visitas<sup>4</sup> y accesos<sup>5</sup> durante 2009*

	Total	Promedio día
Visitas	133.407	365,50
Accesos	605.595	1.659,16

[www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia](http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia)

<sup>4</sup> Una **visita o sesión** se define como uno o más clics en la Web del OIA por parte de un visitante durante un lapso especificado de tiempo. Una visita se inicia cuando el visitante llega al sitio Web, y termina cuando se cierra el explorador u ocurre un periodo de inactividad, en este caso media hora.

<sup>5</sup> Un **acceso o página vista** sucede cada vez que se entra en una de las diferentes páginas de la Web del Observatorio. Así, una **visita o sesión** a la Web del OIA consiste en **acceder** a una o varias de las páginas que conforman la Web del OIA.



## Biblioteca virtual

*La Biblioteca Virtual* ofrece al usuario, a través del portal web, información catalogada y clasificada de todas las áreas que la integran: documentos, noticias, recursos, enlaces, eventos, boletines y notas informativas.

Dentro de la biblioteca, cabe también señalar dos herramientas informativas: las publicaciones *La infancia en datos y Preguntas y respuestas*, ubicadas dentro de la sección *Estado de la Infancia*. A través de las mismas se recoge, en tablas y gráficos, información estadística sobre demografía, educación, salud, discapacidad, y convivencia y violencia

actualizada a partir de fuentes oficiales. En 2009, se han añadido **17 nuevos documentos realizados por el Observatorio de la Infancia**, con información cuantitativa representada en gráficos y tablas que se incorporaron a nuestra Biblioteca Virtual.

Para optimizar este servicio se ha editado un manual para cada uno de los procesos que se realiza en la biblioteca y un cuestionario de satisfacción para los usuarios. Del mismo modo, también se han realizado mejoras en los motores de búsqueda que facilitan la localización de documentos.

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2009, se incorporaron a la página web un total de **19.405 nuevos contenidos, entre noticias, documentos, eventos, enlaces y recursos.**

A lo largo de de 2009 la Biblioteca Virtual ha ofrecido acceso a:

- **2.205 documentos** (libros, artículos, investigaciones, etc.)

- **102 enlaces** a páginas relacionadas con la infancia.
- **19 recursos** sobre infancia y adolescencia.
- **249 eventos** sobre temáticas de infancia y adolescencia.

Algunos de los documentos de la Biblioteca Virtual destacados en la portada de nuestra página web han sido:

Trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia: ¿qué está sucediendo?	
La importancia de leer en casa.	
Estado mundial de la infancia: edición especial.	
Children and aids: fourth stocktaking report, 2009 (La infancia y el SIDA: Cuarto inventario de la situación, 2009).	
La generación interactiva en España. Niños y adolescentes ante las pantallas: resumen ejecutivo.	
Intervención socioeducativa y configuraciones familiares alejadas de la norma escolar: un estudio sobre absentismo y otras desimplicaciones parentales en la escolaridad.	
La incorporación de estudiantes inmigrantes en la escuela andaluza y sus efectos en la elección de centro.	

El significado de la monitorización familiar en el desarrollo adolescente: (consumo de sustancias y bienestar psicológico).



## Banco de Noticias

Es un servicio que ofrece a los usuarios noticias sobre la infancia y adolescencia aparecidas en los medios de comunicación españoles, recopiladas y clasificadas por el Observatorio de la Infancia con el fin de investigar y analizar el modo en que se informa de las personas menores de edad en la prensa escrita.

Desde junio de 2008 el Banco de noticias recoge las principales informaciones relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas diariamente en 13 periódicos, tanto de ámbito nacional como autonómico, controlados a través del servicio de Sofres-Kantar Media.

Las noticias se pueden consultar según el medio, la fecha, la comunidad autónoma y a través de palabras clave aparecidas en el titular de la noticia.

Una vez localizadas las informaciones según las combinaciones realizadas por el usuario, el sistema permite descargarlas de modo agrupado en dossiers temáticos de noticias sobre cualquier aspecto de la infancia que sea de su interés. Durante 2009 la Biblioteca Virtual ofreció a los usuarios 16.831 noticias sobre infancia y adolescencia.

The screenshot displays a web browser window with the URL <http://www.oia.junta-andalucia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=2442598&tipo=noticia>. The page content includes a sidebar for the 'Observatorio de la Infancia' (OIA) with navigation links like 'Inicio', 'Banco de Noticias', 'Bienvenida', '¿Quiénes somos?', 'Nuestras publicaciones', 'Estado de la infancia', 'Informes', 'La infancia en datos', 'Cifras y datos', 'Preguntas y respuestas', 'Glosario', 'Formación', 'Formación 2010', 'Campus Virtual', and 'Biblioteca física'. The main article is from 'Granada Hoy' (O.J.D.: 4928, E.G.M.: No hay datos) dated 16-01-2009, section GRADA, page 21. The headline is 'Maestros, garantes de la salud' and the sub-headline is 'Alumnos de Educación Física de la Facultad de Educación celebran unas jornadas sobre la promoción de hábitos de vida saludables en las aulas para aprender a prevenir problemas infantiles como la obesidad'. The article text begins with 'Los profesores maestros están ya concienciados con la promoción de los hábitos de vida saludables en sus aulas para conseguir disminuir uno de los grandes problemas de salud que los menores sufren más problemas de salud. Y es posible evitarlos.' and continues with 'El objetivo de las jornadas, a las que están asistiendo unas 120 personas y que abarcan desde el sábado, es que los maestros sepan que "tienen un rol clave en la promoción de hábitos de vida saludables en sus aulas para conseguir disminuir uno de los grandes problemas de salud que los menores sufren más problemas de salud. Y es posible evitarlos.' and 'Es imprescindible que consigamos los beneficios que la gimnasia aporta al organismo ya en edades tempranas, además de las pautas de alimentación, hábitos de sueño y ejercicio físico. Hoy se dará el arranque de la investigación fagocitosa y se centrará sobre el nivel de salud de los niños, como se puede ver en el vídeo.' The browser interface includes a search bar, navigation buttons, and a status bar at the bottom showing 'Terminado' and 'Zona desconocida'.



## Boletines informativos

El Boletín Informativo es una publicación electrónica que recopila investigaciones, artículos, guías, noticias, eventos y recursos sobre infancia y adolescencia, destinada a profesionales, padres y madres, con el fin de ofrecerles una visión general y práctica sobre temas específicos.

En 2009, se han editado y difundido **11 boletines a más de seis mil destinatarios.**

A través de esta herramienta, el Observatorio trata de aproximarse a la realidad de la infancia y sensibilizar sobre sus derechos, además de informar de las últimas publicaciones y actividades y ejercer la labor de periodismo de servicio, que supone considerar la información un producto que trata de responder a las demandas de los ciudadanos en los temas de actualidad.

Fecha	Título
30/01/2009	Boletín Informativo nº 34: Normativa sobre responsabilidad parental.
27/02/2009	Boletín Informativo nº 35: Responsabilidad parental e infancia.
31/03/2009	Boletín Informativo nº 36: Responsabilidad parental y adolescencia.
30/04/2009	Boletín Informativo nº 37: La familia hoy.
28/05/2009	Boletín Informativo nº 38: El nuevo papel del padre.
29/06/2009	Boletín Informativo nº 39: La pobreza infantil en los países menos desarrollados.
29/07/2009	Boletín Informativo nº 40: La responsabilidad parental en situaciones de ruptura familiar.
30/09/2009	Boletín informativo nº 41: Buenas prácticas en el ejercicio de la responsabilidad parental.
29/10/2009	Boletín Informativo nº 42: VIII Foro Andaluz de la Infancia: <i>La responsabilidad parental.</i>
30/11/2009	Boletín Informativo nº 43: Conclusiones del VIII Foro Andaluz de la Infancia: <i>La responsabilidad parental.</i>
22/12/2009	Boletín Informativo nº 44: Literatura Infantil y Juvenil.



## BIBLIOTECA FÍSICA

La Biblioteca del Observatorio recoge las principales publicaciones (en papel, CD, DVD, vídeo, etc.) sobre infancia y adolescencia. Comprende materias que van desde la sociología, la estadística o la salud hasta la pedagogía, la literatura o la comunicación. Además, cuenta con una serie de publicaciones periódicas que tratan temas sobre las personas menores de edad.

Desde 2008 la Biblioteca física del Observatorio forma parte de la Red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas del Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación).

En 2009, se realizó el proceso de catalogación y clasificación de 429 publicaciones en papel. La colección de la **biblioteca cuenta con 541 libros y documentos.**



## ACCIONES FORMATIVAS



### Plan de Formación 2009

El *Plan de Formación en Infancia* que la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social organiza anualmente a través del Observatorio ha llevado a cabo este año **un total de 26 acciones formativas** impartidas a 960 alumnos y alumnas de Andalucía, que han tratado, entre otros temas, los derechos y las políticas de infancia, la cultura, el ocio y las tecnologías de la comunicación y la información, los métodos y técnicas de intervención y evaluación; la primera infancia; la prevención y la familia; la protección de menores; la integración familiar; el acogimiento residencial y la adopción internacional.

Según el tipo de acciones formativas, entre los meses de enero y diciembre se han realizado:

- 8 cursos virtuales.
- 17 cursos presenciales.
- 1 Foro de la Infancia.

Además, se han llevado a cabo mejoras y actualización del *campus virtual* en la plataforma educativa "MOODLE". Con respecto al número de acciones según provincia se detalla la distribución:

Provincia	Nº cursos
Almería	2
Cádiz	1
Córdoba	3
Granada	5
Huelva	2
Jaén	1
Málaga	1
Sevilla	3
Virtual	8
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

## Cursos

- El curso *Procedimientos de actuación en los Servicios de Protección de Menores*, dirigido a los profesionales de los equipos de los Servicios de Protección de Menores de las Delegaciones Provinciales para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, se organizó en 4 ediciones, a través del campus virtual, durante los meses de enero, septiembre, octubre y diciembre. Se planteó, entre otros objetivos, profundizar en los conceptos de situaciones de desprotección de menores, en las medidas de acogimiento familiar y en la preparación del menor para dicha alternativa, así como en los procedimientos específicos y técnicas de actuación en casos de intervención con menores.
- *Derechos de la infancia y políticas sobre infancia*. Este curso realizado a distancia, a través del campus virtual, desde el 4 de febrero al 4 de marzo, tuvo como finalidad conocer la filosofía del sistema de protección a la infancia en España, su desarrollo normativo, y reflexionar sobre la situación actual y los desafíos del sistema de protección social a esta población en Andalucía. En esta ocasión, estuvo dirigido a los profesionales de los Servicios Sociales Comunitarios, de los Equipos de Tratamiento Familiar, del Servicio de Protección de Menores y de Prevención y Apoyo a las Familias, así como al personal técnico de las Entidades Colaboradoras con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- *Dinamización del ocio y tiempo libre para menores*, celebrado en Almería los días 9, 10 y 11 de febrero. Dirigido a los profesionales de centros residenciales de protección de menores y técnicos que trabajan en programas relacionados con la infancia y la adolescencia, el objetivo del mismo fue capacitar a los participantes para desarrollar actividades con finalidad educativa, cultural y social, a través de dinámicas y herramientas para el fomento del ocio y tiempo libre.
- *Utilización del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil en Andalucía (S.I.M.I.A)*. Se realizaron 3 ediciones a través del campus virtual del Observatorio de la Infancia. Esta primera edición, activada el 18 de febrero y finalizada el 18 de marzo, estuvo destinada a los profesionales de los Servicios Sociales Comunitarios, Equipos de Tratamiento Familiar, Servicios de Protección de Menores y Servicios de Prevención y Apoyo a las Familias y Entidades Colaboradoras con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. A lo largo del curso se trataron la distribución de competencias entre los distintos agentes de protección, los principios de actuación general ante el maltrato, las situaciones de riesgo y desamparo, las bases legales y los procedimientos técnicos en el uso de S.I.M.I.A.
- *Supervisión técnica para educadores de Centros de Protección de Menores*, destinado a los educadores de los Centros de Protección de Menores propios de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Se llevó a cabo en 3 ediciones, dos en Granada, de marzo a junio y de octubre a diciembre, y una en Villamartín (Cádiz), de febrero a junio. Con este curso se trató de ofrecer a los asistentes herramientas para el abordaje y la resolución de conflictos en la práctica educativa cotidiana y actualizar las técnicas y los contenidos sobre atención educativa en el ámbito social.
- *Acogimiento familiar como alternativa al acogimiento residencial*, se organizó en dos ediciones, la primera en Granada, los días 9, 10 y 11 de marzo, y la segunda en Huelva, los días 4, 5 y 6 de noviembre. Estuvo dirigido a los directivos y a los equipos técnicos de los Centros de Protección de Menores y específicamente al personal de reciente incorporación de los Servicios de Protección de Menores. Su finalidad consistió en potenciar el papel de estos centros en el desarrollo y ejecución de la medida de acogimiento familiar y favorecer con ello las aportaciones y coordinación entre los agentes implicados.

- ***Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil***, celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de marzo. El curso se planteaba como objetivos adquirir los conocimientos básicos sobre qué es la violencia sexual contra los menores y sus características, así como detectar los indicios de esta violencia teniendo en cuenta la variabilidad de los mismos, conocer las distintas instancias implicadas y el protocolo de intervención de cara a evitar la victimización secundaria del niño, niña o adolescente.
- ***Elaboración del Reglamento de Organización y Funcionamiento en los Centros de Protección de Menores (ROF)*** se llevo a cabo en Jaén, los días 25, 26 y 27 de marzo. Orientado a los profesionales de centros de protección de menores implicados en la elaboración, revisión y ejecución de este reglamento y a los profesionales de los Servicios de Protección y de las Delegaciones Provinciales de Igualdad y Bienestar Social encargados de la orientación y supervisión del mismo. A través del mismo se quiso proporcionar a los participantes un marco de acción práctica que facilite la elaboración y actualización del ROF y reflexionar sobre las dificultades para su aplicación adecuada, ágil y de utilidad, para los menores y sus familias.
- ***Educación para las TIC y su uso adecuado***, celebrado en Huelva los días 25, 26 y 27 de marzo. El curso planteó ofrecer a los asistentes herramientas y utilidades para el uso Internet como medio de comunicación y participación social, con el objeto de sensibilizar en la necesidad de fomentar el uso seguro, educativo y responsable de Internet entre los menores. Estuvo dirigido a los técnicos de las áreas de Prevención y Apoyo a la Familia y Protección de Menores de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, así como a los profesionales que trabajan en contacto directo con los menores en centros residenciales del ámbito de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y la Consejería de Educación.
- Los días 30, y 31 de marzo y 1 de abril se celebró en Sevilla el curso ***Valoración de idoneidad en familia ajena*** destinado a los equipos de las Delegaciones Provinciales para la Igualdad y Bienestar Social encargados de la valoración de familia sustituta y a los equipos técnicos de las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar con las mismas implicaciones. Su finalidad consistió en facilitar la detección de situaciones y/o perfiles de riesgos en la valoración de familia y dotar a los profesionales de habilidades y técnicas que permitan la detección de los riesgos.
- ***Educación afectivo-sexual en la infancia y adolescencia***, se llevo a cabo en Córdoba los días 1, 2 y 3 de abril y 28 y 29 de septiembre. La finalidad de este curso, dirigido a los profesionales de los centros de acogimiento residencial de menores, fue capacitar a los asistentes en aspectos relacionados con la educación sexual y la prevención del VIH para poner en marcha un programa de educación sexual en sus centros.
- ***Los menores en los procedimientos judiciales y administrativo*** se celebró en Sevilla, los días 20, 21 y 22 de abril. La intención de este curso, dirigido a los profesionales que trabajan con menores desde todas las disciplinas: psicología, pedagogía, trabajo social, derecho, educación, etc. era profundizar en el conocimiento de los derechos de las personas menores de edad en el contexto de los procedimientos de protección administrativos y judiciales y en los de guarda y custodia.
- ***Atención a familias con adolescentes en conflicto***. Celebrado en Córdoba, del 20 al 22 de abril, y destinado a los profesionales que trabajan en servicios de prevención y protección de menores, en los equipos de tratamiento familiar y en los centros que atienden a familias de adolescentes en situación que presentan comportamientos conflictivos. El curso se planteaba como objetivos conocer las diferentes prácticas culturales que afectan a las estructuras familiares y los elementos claves que afectan a las familias y hacen

más probable la conflictividad de los menores y generar herramientas que ayuden a los profesionales en su trabajo con familias de menores en conflicto.

- **Utilización del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil en Andalucía (S.I.M.I.A)**, en la su 2ª edición, activada el 27 de mayo y finalizada el 24 de junio, estuvo dirigido a los profesionales del sistema sanitario que desarrollan su labor en el área de trabajo social, personal médico y personal de enfermería. La intención de este curso fue profundizar en el maltrato infantil como problema de salud y en sus aspectos básicos, conocer la normativa y los recursos para la atención a la infancia, diferenciar las fases de actuación ante el maltrato infantil y conocer las características del sistema, para detectar y notificar el maltrato desde el ámbito sanitario.

- **Apego y adopción**, se realizó en Córdoba los días 11, 20 y 21 de octubre. Estuvo dirigido al personal técnico de los Servicios de Protección de Menores (Departamentos de Adopción) y de las entidades colaboradoras que llevan a cabo actividades relacionadas con la adopción. Se planteó, entre otros objetivos, conocer cómo se produce la construcción del vínculo de apego y su importancia para el desarrollo en la infancia y adolescencia, los instrumentos y procedimientos de evaluación del apego, así como el uso de técnicas de orientación e intervención para favorecer la formación de vinculación afectiva en familias adoptivas.

- **Mediación familiar e inter-generacional**. De esta acción formativa se organizaron dos ediciones, la primera en Sevilla, los días 5 y 6 de octubre, y la segunda en Granada, del 15 al 17 de diciembre. Estuvo orientada los profesionales de los Servicios de Mediación Familiar dependientes de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, así como a los técnicos que coordinan dichos programas desde las Delegaciones Provinciales y Dirección General de Infancia y Familias. Sus objetivos principales consistieron en profundizar en el nuevo

contexto normativo de la mediación en Andalucía y en fomentar el desarrollo de la mediación como método alternativo de resolución de conflictos.

- **Derecho de extranjería e infancia**, organizado en Málaga los días 25, 26 y 27 de noviembre, estuvo destinado a los técnicos de la Dirección General de Infancia y familias, Servicios de Protección de Menores, Servicios de Prevención y Apoyo a las Familias y Centros de Acogimiento Residencial de Menores de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Tuvo como objetivo principal conocer la realidad de los menores extranjeros residentes en Andalucía, facilitar el conocimiento de los instrumentos supraestatales, estatales y autonómicos de que se dispone y adquirir la capacidad de comunicación y mediación en situaciones conflictivas.

- **Utilización del Sistema de Información sobre Maltrato Infantil en Andalucía (S.I.M.I.A)**. En su 3ª edición, activada el 11 de noviembre y finalizada el 9 de diciembre, estuvo dirigida al personal docente de los centros del sistema público de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria en Andalucía. Se trató de definir el maltrato infantil como problema que se puede manifestar en el ámbito Educativo, conocer la normativa y recursos para la atención a la infancia, diferenciar las fases de actuación ante el maltrato infantil, conocer los objetivos y características del SIMIA y describir cómo detectar y notificar el maltrato desde el ámbito educativo.

- Por último, el curso **Valoración de la idoneidad en familia extensa**, organizado en Granada los días 9, 10 y 11 de diciembre, estuvo dirigido a psicólogos y trabajadores sociales de los Servicios de Protección de Menores, a los equipos técnicos de los Centros de Protección de Menores y a los técnicos de Servicios Sociales Comunitarios e Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar en Andalucía. Su finalidad consistió en dotar a los profesionales de recursos técnicos para el estudio y valoración de idoneidad en los casos de acogimiento en familia extensa.

## Listado general de acciones formativas

Mes	Título	Provincia
ENERO	Procedimientos de actuación en los Servicios de Protección de Menores- 1ª edición.	Virtual
FEBRERO	Derechos de la infancia y políticas sobre infancia. Dinamización del ocio y tiempo libre para menores. Utilización del Sistema de Información sobre el Maltrato Infantil en Andalucía (sector Bienestar Social). Supervisión técnica para educadores de Centros de Protección de Menores- 1ª edición.	Virtual Almería Virtual Cádiz
MARZO	Acogimiento familiar como alternativa al acogimiento residencial - 1ª edición. Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil. Supervisión técnica para educadores de Centros de Protección de Menores- 2ª edición.. Elaboración del <i>Reglamento de Organización y Funcionamiento</i> en los Centros de Protección de Menores. Educación para las TIC y su uso adecuado. Valoración de idoneidad en familia ajena.	Granada Granada Granada Jaén Huelva Sevilla
ABRIL	Educación afectivo-sexual en la infancia y adolescencia. Los menores en los procedimientos judiciales y administrativos. Atención a familias con adolescentes en conflicto.	Córdoba Sevilla Córdoba
MAYO	Utilización del <i>Sistema de Información sobre Maltrato Infantil</i> en Andalucía (sector Salud).	Virtual
SEPTIEMBRE	Procedimientos de actuación en los Servicios de Protección de Menores (entidades colaboradoras)- 2ª edición.	Virtual
OCTUBRE	Apego y adopción. Supervisión técnica para educadores de Centros de Protección de Menores- 3ª edición. Mediación Familiar e Intergeneracional. Procedimientos de actuación en los Servicios de Protección de Menores (entidades colaboradoras) - 3ª edición.	Córdoba Granada Sevilla Virtual
NOVIEMBRE	<b>VIII FORO ANDALUZ de la INFANCIA "LA RESPONSABILIDAD PARENTAL"</b> Derecho de extranjería e infancia. Acogimiento familiar como alternativa al acogimiento residencial - 2ª edición. Utilización del <i>Sistema de Información sobre Maltrato Infantil</i> en Andalucía (sector Educación).	Almería Málaga Huelva Virtual
DICIEMBRE	Valoración de la idoneidad en familia extensa. Mediación Familiar e Intergeneracional. Procedimientos de actuación en los Servicios de Protección de Menores - (entidades colaboradoras) - 4ª edición.	Granada Granada Virtual



### Valoración del alumnado

Con relación a la totalidad de los cursos realizados por el Observatorio durante el periodo enero a diciembre de 2009, **el alumnado participante considera que los objetivos se han cumplido en un 83,98% y ha expresado un grado de satisfacción general del 84,23%**. El 66% de las personas participantes consideran que los objetivos propuestos en los cursos son adecuados en grado alto y el 31% muy alto, el 62% valora en grado alto y el 32% muy alto las orientaciones recibidas por parte del profesorado y el 58% considera que las formulaciones realizadas por parte de las y los docentes han sido claras en un grado alto y el 36% muy alto. Además, el 62% del alumnado considera que los contenidos temáticos propuestos en las distintas acciones formativas han sido adecuados para el logro de los objetivos en grado alto y el 33% muy alto.

En cuanto a la metodología utilizada para facilitar el aprendizaje de los contenidos propuestos, el 50% de participantes considera que las exposiciones teóricas y los textos utilizados han sido buenos y el 49% muy buenos. Las orientaciones, el diseño, la dinamización de los trabajos grupales y/o las prácticas propuestas por el profesorado han sido

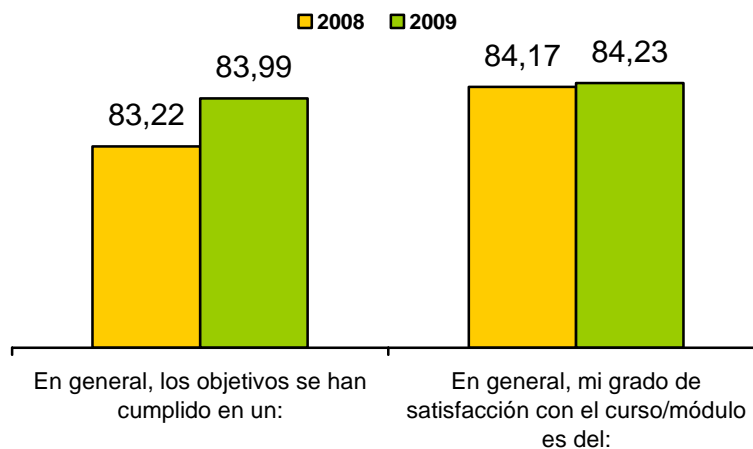
valoradas como buenas o muy buenas por parte del 51% y del 45% del alumnado respectivamente. Respecto a la claridad de las formulaciones de la metodología desarrollada en los distintos cursos, el 65% opina que ha sido buena y el 30% muy buena.

El 58% del alumnado ha valorado como adecuado el apoyo bibliográfico recibido, el 36% como muy adecuados y el 6% como poco o nada adecuados.

Respecto al equipo docente, el 99% las personas participantes en los cursos han valorado como muy alto o alto su nivel de competencia. El 97% considera muy alta o alta integración, tutorización y coordinación del profesorado y el 95% expresa lo mismo en cuanto a su capacidad de adaptación a las necesidades del grupo.

En general se observa que con respecto a las valoraciones del ejercicio 2008, hay valoraciones más altas en cada uno de los ítems, es decir, han aumentado las puntuaciones "muy altas" en detrimento de las puntuaciones "altas". Por otro lado, observamos, en los datos recogidos, que la valoración general es ligeramente superior con respecto al año 2008.

Gráfico 11.- Comparativa de resultados 2008-2009



## VIII Foro Andaluz de la Infancia: *La responsabilidad parental*

En su octava edición, el *Foro Andaluz de la Infancia*, que tuvo lugar en Almería los días 19 y 20 de noviembre, se dedicó a debatir sobre la responsabilidad de los padres y madres en la crianza de sus hijos, entendida esta como el conjunto de funciones, deberes y derechos de los progenitores en relación a la atención integral a las necesidades de sus hijos e hijas: acompañamiento, afectividad, alimentación, salud, formación, representación, otros cuidados materiales y psicológicos, etc.

El número de **personas inscritas fueron 286**, entre personal técnico de servicios públicos y colaboradores relacionados con los derechos y la

atención a la infancia y miembros de la comunidad académica e investigadora.

Durante los dos días, se llevaron a cabo **2 conferencias, 3 mesas redondas y 5 talleres simultáneos** y se abordaron, entre otros aspectos, la responsabilidad parental en la educación afectivo-sexual, en el ocio y en los medios de comunicación, las buenas prácticas y los nuevos contextos y entornos de calidad en la crianza.

En definitiva, este Foro debatió sobre la inmensa tarea que significa ser padres y madres en la actualidad, en el seno de una sociedad tan compleja y dinámica como la actual.

### Programa de VIII Foro Andaluz de la Infancia

#### 19 de noviembre - mañana

09:00 **Acreditación y entrega de documentación**

10:00 **Inauguración**

10:30 **Conferencia**

*Padres, madres y adolescentes, ¿es la realidad tan terrible? Un análisis desde la investigación evolutiva*

**D<sup>a</sup> Águeda Parra Jiménez.** Doctora en Psicología y Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

**Presenta:** D. Félix Barajas Villaluenga. Subdirector General de las Familias. Dirección General de Política Social, de las Familias y la Infancia. Ministerio de Sanidad y Política Social.

12:30 **Mesa redonda 1: Buenas prácticas en el ejercicio de la responsabilidad parental**

*Deberes legales derivados de la patria potestad*

**D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Hermosa Martínez.** Fiscal de la Fiscalía Superior de Andalucía (Sección Territorial de Sevilla).

*Buenas prácticas en el ámbito de la salud*

**D. Ignacio Gómez de Terreros Sánchez.** Presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Jefe de Servicio de Pediatría Social del Hospital Infantil Universitario "Virgen del Rocío". Sevilla.

*Ser y hacer de padres: Algunas contradicciones postmodernas*

**D. Juan Fernández Sierra.** Catedrático de Didáctica y Organización Escolar. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Almería.

**Modera:** D<sup>a</sup> Carmen Belinchón Sánchez. Directora General de Infancia y Familias. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

**19 de noviembre- tarde****16:00 Proyección documental y debate***La responsabilidad parental hoy***Dª Belén Torres Vela.** Directora del programa "Es posible" (RTVA).**Presenta:** Dª María García Cara. Jefa de Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en Almería.**17:00 Mesa redonda 2: Nuevos ámbitos para la responsabilidad parental***El rol del padre en la crianza infantil***Dª Gracia Maroto Navarro.** Profesora e investigadora. Escuela Andaluza de Salud Pública.*Espacios socioeducativos de acompañamiento a la parentalidad***D. Xavier Gimeno Soria.** Profesor Titular de Pedagogía Aplicada. Universidad Autónoma Barcelona.*Mediación Familiar, un instrumento para solventar el conflicto***D. Javier Alés Sioli.** Profesor y director del Master en Mediación Familiar. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.**Modera:** Dª María Dolores Gutiérrez Peral. Vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Delegada de Subárea de Servicios Sociales y Familia en el Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra.**17:00 Taller 1: Responsabilidad parental y salud nutricional****Dª Ana Martínez Rubio.** Pediatra del Equipo Básico de Atención Primaria. Centro de Salud de Camas. Distrito

Sanitario de Aljarafe (Sevilla). Vocal del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría.

Miembro del Grupo de Trabajo PrevInfad de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.

**Taller 2: Responsabilidad parental y uso de las TIC****D. Alejandro Alcalde Guerrero.** Jefe de proyecto del Decreto del Menor de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.**Taller 3: Responsabilidad parental y educación sexual****Dª Mercedes García Ruiz.** Doctora en Psicología y Sexóloga. Jefa de Área de Promoción de la Salud y Participación.

Consejería de Salud y Servicios Sanitarios de Asturias.

**Taller 4: Responsabilidad parental, ocio y tiempo libre****D. Antonio Llorente Simón.** Director de "La Rueda" Asociación.**D. David de Miguel Martínez.** Coordinador Técnico de "La Rueda" Asociación.**Taller 5: Responsabilidad parental y medios de comunicación****Dª Mª Luisa Pérez Pérez.** Consejera del Consejo Audiovisual de Andalucía.**D. Antonio Manfredi Díaz.** Vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Jefe de Medios Interactivos de RTVA.**19:00 Entrega de los III Premios ANDALUNA de Atención a la Infancia****20 de noviembre- mañana****09:30 Mesa redonda 3: Responsabilidad parental en situaciones especiales***Hijos e hijas en la ruptura familiar***D. Pablo García Túnez.** Vocal del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Psicólogo Clínico. Unidad de Salud

Mental Infantil y Juvenil. Hospital Virgen de las Nieves de Granada.

*Conflictos y responsabilidad familiar en la adopción***Dª Leticia García Villaluenga.** Directora del Instituto Complutense de Mediación y Gestión de Conflictos (IMEDIA).

Universidad Complutense de Madrid.

*Hijos e hijas con especiales necesidades***Dª Josefa Vázquez Murillo.** Subdirectora General de Infancia y Familias. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.**Modera:** D. Manuel Martínez Domene. Jefe de Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia de la Delegación

Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en Almería.

**11:30 Conferencia***Evaluación de las nuevas estructuras familiares como contextos de crianza potenciadores del desarrollo psicológico infantil***D. Enrique B. Arranz Freijo.** Catedrático de Psicología de la Familia. Universidad del País Vasco.**Presenta:** D. Jesús E. Cubiles Gutiérrez. Director del Observatorio de la Infancia en Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.**13:00 Clausura**

Además, en el Foro se presentó el documental *La responsabilidad parental hoy*, producido por el programa *Es Posible* de la RTVA y la exposición fotográfica *Retratos de familias*,

que en esta ocasión se construyó a partir de una selección de imágenes cedidas por el Ministerio de Sanidad y Políticas Sociales.

Por otro lado, con objeto de ofrecer a los asistentes la valoración de los expertos, recabar datos relevantes y profundizar en el conocimiento sobre aspectos concretos de la *responsabilidad parental*, se realizaron **19 entrevistas**, entre ponentes, conferenciantes y moderadores.

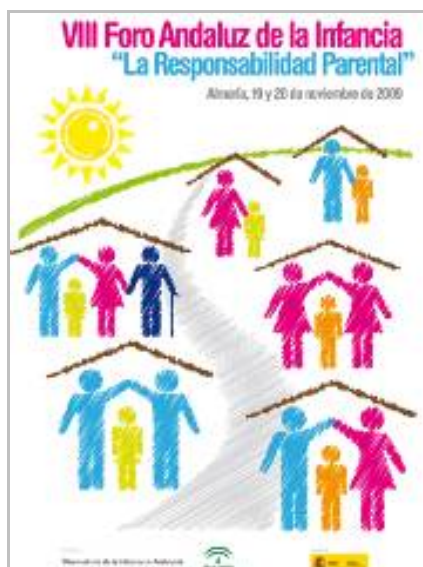
Así mismo, se editó el **CD *La responsabilidad parental***, una compilación de publicaciones elaboradas específicamente para este encuentro, de documentos aportados por los ponentes y de una selección de recursos de Internet.

Para la difusión de este encuentro entre los sectores profesionales implicados en el tema que nos ocupa y facilitar el acceso a materiales de interés relacionados con esta temática se elaboró **la web del foro**.

Este portal contiene materiales específicos de este encuentro –resumen de conferencias y

mesas redondas, boletín de inscripción, programa, cartel, nota informativo-, documentos relacionados con la temática de este encuentro –estudios, boletines informativos, noticias-, enlaces a instituciones y programas públicos de apoyo a la infancia y a las familias y recursos *online* para madres y padres. Además, como en años anteriores, desde la Web del foro se puede acceder a los vídeos de las conferencias, mesas de debates y a la proyección del documental *La responsabilidad parental hoy*, del programa *Es posible* (RTVA).

Finalmente, cabe señalar que en la primera jornada del encuentro se conmemoró **el 20º aniversario de la aprobación por Naciones Unidas de la Convención sobre los Derechos del Niño** y se hizo entrega de los **III Premios Andaluza de Atención a la Infancia** que otorga la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.






Observatorio  
de la Infancia  
en Andalucía

Está usted en: [Inicio](#) > VIII Foro andaluz de la infancia 2009: La responsabilidad parental

**Bienvenida**

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

Estado de la infancia

**Informes**

La infancia en datos

Cifras y datos

Preguntas y respuestas

Glosario

**Formación**

Formación 2010

Campus Virtual

**Biblioteca física**

**Biblioteca virtual**

Documentos

Banco de noticias

Notas Informativas

Boletines

Enlaces

Recursos

Eventos

**Portal del Socio**

Alta de socios

**Consejo Andaluz de Asuntos de Menores**



**VIII Foro Andaluz de la Infancia**  
**“La Responsabilidad Parental”**  
 Almería, 19 y 20 de noviembre de 2009

El Foro Andaluz de la Infancia, organizado por el Observatorio de la Infancia en Andalucía, se dedica en su octava edición al estudio de la **responsabilidad parental** entendida como el conjunto de funciones, deberes y derechos de los progenitores en relación a la atención integral a las necesidades de sus hijos e hijas: acompañamiento, afectividad, alimentación, salud, formación, representación, otros cuidados materiales y psicológicos, etc..

Se aborda, entre otros aspectos, la responsabilidad parental en la educación afectivo-sexual, el ocio y los medios de comunicación; las buenas prácticas y los nuevos contextos y entornos de calidad en la crianza.

**INICIO**

**PROGRAMA**

**CARTEL**

**COMO LLEGAR Y ALOJAMIENTO**

**NOTICIAS**

**DOCUMENTOS**

**ENLACES**

**VÍDEOS DEL FORO**

**FOROS ANTERIORES**



DIRECCIÓN GENERAL DE  
INFANCIA Y FAMILIAS



Fundación Andaluza de Servicios Sociales  
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD  
Y BIENESTAR SOCIAL

RSS - Canal de noticias OJA

## Mirada a la Infancia: Exposición itinerante

*Mirada a la Infancia* es un proyecto de exposiciones fotográficas que trata de presentar cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en la Comunidad andaluza. Este proyecto es una herramienta con un gran contenido pedagógico y de sensibilización sobre los derechos de la infancia, con especial atención al derecho a la intimidad y a la propia imagen.

En la actualidad se compone de 4 exposiciones entre las que se encuentra, *Antes... durante... después*, *Primera infancia*, *Construyendo familias* y *La infancia, protagonista en los medios de comunicación*.

Para promocionar y difundir estas exposiciones, en 2009 se diseñó e implementó *la Web Mirada a la infancia* que ofrece al usuario la posibilidad de acceder a las imágenes de las exposiciones y solicitar su préstamo. Además, se elaboró el protocolo de cesión y el documento de presentación de este proyecto.

La exposición puede visitarse en la página:



En este año se acordaron las siguientes cesiones:

-La Delegación provincial para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía celebró el *XX aniversario de la Convención de los Derechos del Niño*, con la exposición *Primera Infancia*, en el patio de la Fundación Euroárabe de Altos Estudios de Granada, del 16 al 20 de noviembre.

-La Asociación Cruz Roja Española en Almería expuso *Construyendo familias*, en el claustro de la Escuela de Artes de Almería, del 13 al 30 de octubre de 2009.

-La Asociación de Voluntarios de Acción Social (AVAS) expuso *Construyendo familias*, en la Casa de la Cultura de Puente Genil (Córdoba), desde el 15 de diciembre de 2009 al 8 de enero de 2010.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/mirada.aspx>

## PUBLICACIONES

El contenido de las publicaciones del Observatorio es principalmente de carácter científico y técnico. Incluyen investigaciones, artículos en revistas científicas y capítulo de libros sobre el estado de la cuestión de temáticas de infancia y adolescencia, además de documentos divulgativos que contienen información de utilidad práctica -entrevistas, boletines, etc.- editados en distintos tipos de formatos.

En 2009, se editaron las siguientes publicaciones:

- Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos.
- Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía. Informe de resultados.
- Informe para *el Defensor del Menor de Andalucía*.
- Cifras y datos nº 5: *Responsabilidad parental*.
- Cifras y datos nº 6: *Menores extranjeros*.
- *Acoger es querer...y ser querido*. 2ª Edición.
- Memoria 2008.
- Documentos del *VIII Foro Andaluz de la Infancia*.
- Presentación *Mirada a la Infancia*.

### Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos

Esta publicación, basada en estadísticas oficiales referentes para cada ámbito que trata, se estructura en una serie de apartados heterogéneos como son datos poblacionales, sistema educativo, sistema de protección,

actuaciones judiciales, TIC, salud y algunos datos sobre tiempo libre, cultura y participación tomando siempre como referente el ámbito poblacional de la Comunidad Autónoma Andaluza.

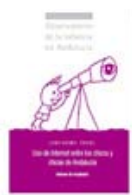


[Menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos.](#)

### Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía. Informe de resultados

El informe recoge los resultados de la *Encuesta sobre el uso de Internet a los chicos y chicas de Andalucía*, unas de las acciones de investigación por el Observatorio en 2009. En los distintos apartados de la publicación se

detalla los objetivos generales en que se enmarca el estudio, la fase de diseño metodológico del cuestionario y el pilotaje del mismo y, por último, el análisis de los resultados obtenidos a través del cuestionario.



Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía.  
Informe de resultados.

## Informe para el Defensor del Menor de Andalucía

Como en años anteriores, el Observatorio de la Infancia en Andalucía ha colaborado en el *Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía 2008*, presentado en el Parlamento Andaluz el 3 de abril de 2009.

En concreto, se trata del capítulo 4 de dicho Informe, que refleja datos estadísticos sobre demografía, educación, sistema de protección y actuaciones judiciales, además de información sobre ocio, actividades deportivas y culturales o de participación social.



Capítulo 4 en el *Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía*.

## Cifras y Datos

Se trata de una publicación periódica del Observatorio de la Infancia difundida a través de la página web que ofrece información, principalmente estadística, acompañada de gráficos, tablas y/o figuras, sobre los principales asuntos relacionados con la infancia y la adolescencia en Andalucía. La publicación, en formato pequeño de unas 12 páginas, contiene un sumario, la información sobre el tema mostrada por secciones, un glosario de términos utilizados, un listado con las fuentes consultadas y, finalmente, otras publicaciones de interés relacionadas con el tema en cuestión.

En este año se editó *Cifras y Datos nº 5: Responsabilidad parental* que presenta un esbozo sobre la responsabilidad parental en la sociedad andaluza, utilizando una perspectiva

cuantitativa, entendida ésta como las funciones, deberes y derechos de los padres y madres en relación con la atención integral a las necesidades de sus hijos e hijas. La publicación de este número coincide con la celebración del VIII Foro Andaluz de la Infancia *La Responsabilidad Parental*, que anualmente se celebra en fechas próximas al 20 de Noviembre, día de la Convención de los Derechos del Niño. Además se elaboró *Cifras y Datos nº 6: Menores extranjeros* que recoge información con datos, tablas y gráficos sobre población extranjera menor de 18 años, alumnado extranjero no universitario, menores extranjeros solicitantes de asilo, nuevos ingresos y atención de menores extranjeros en Centros de Protección de Menores de la Junta de Andalucía.



[Cifras y Datos nº 5: Responsabilidad Parental](#)



[Cifras y Datos nº 6: Menores extranjeros](#)



## Acoger es querer... y ser querido

En 2009 se llevo a cabo la segunda edición de *Acoger es querer... y ser querido*, una publicación original en nuestra Comunidad Autónoma que trata de divulgar y fomentar el acogimiento familiar, una de las medidas de protección de la infancia.

Ofrece, además, un acercamiento a esta realidad social a través de testimonios gráficos y escritos

de familias acogedoras seleccionadas en las ocho provincias andaluzas. Con ello se proporciona información de la diversidad de situaciones que se dan en el acogimiento familiar: las distintas modalidades y una visión de las familias acogedoras y los perfiles de los niños, niñas o adolescentes acogidos en Andalucía.



*[Acoger es querer... y ser querido](#). Retratos de ocho familias que comparten su vida con niños y niñas o adolescentes que no son sus hijos. 2ª Edición.*

## Memoria 2008

Publicación que recoge las actividades realizadas por nuestra entidad durante el año 2008.

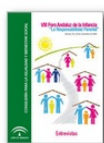


*[Memoria del Observatorio de Andalucía](#)*

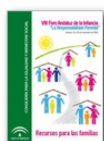
## Documentos del VIII Foro Andaluz de la Infancia

Esta sección se recoge una serie de documentos elaborados con motivo de la celebración del VIII

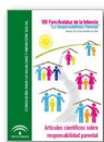
Foro Andaluz de la Infancia que esta ocasión trató sobre la responsabilidad parental.



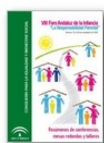
[Entrevistas del VIII Foro Andaluz de la Infancia: la responsabilidad parental](#)



[Recursos para las familias](#)



[Artículos científicos sobre responsabilidad parental](#)



[Resúmenes de conferencias, mesas redondas y talleres](#)

## Presentación *Mirada a la infancia*

Esta publicación presenta las cuatro exposiciones que forman parte de *Mirada a la Infancia*, un proyecto de exposiciones fotográficas itinerantes que trata de presentar cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes

que viven en la Comunidad andaluza. En la actualidad, se compone de las muestras fotográficas *Antes... durante... después*; *Primera infancia*; *Construyendo familias* y *La infancia, protagonista en los medios de comunicación*.



*Mirada a la Infancia. Exposiciones fotográficas*

## Equipo profesional

Jesús Enrique Cubiles, director del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Francisco Jesús Alaminos Romero, jefe de estudios y proyectos y coordinador del Observatorio de la Infancia.

Fina Marín Vega, jefa de equipo de comunicación.

Carlos Belda Grindley, jefe del área de formación.

Ainhoa Rodríguez García de Cortázar, técnica de estudios y proyectos.

Berta Ruiz Benítez, especialista en estudios y proyectos.

Silvia Bustamante Elvira, especialista en estudios y proyectos.

Ana Bueso Navas-Parejo, técnica de sistemas de información.

Juan Manuel Jiménez Núñez, especialista en proyectos de comunicación.

David Gómez Domínguez, especialista en gestión documental.

Helga Martín Sánchez, secretaria de dirección.

Carlos Cortés León, administrativo de proyectos y sistemas.

María José Lozano Murcia, administrativa de formación y comunicación.

Virginia Mellado Aliaño, administrativa de dirección y formación.





# Observatorio de la Infancia en Andalucía



## MEMORIA 2009

En esta memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía se muestran los estudios, los proyectos y las actividades formativas realizadas a lo largo del año 2009.

En el área de investigación cabe resaltar el informe "*Los menores de edad en Andalucía: datos cuantitativos*", y el estudio "*Uso de Internet entre los chicos y chicas de Andalucía 2009*", llevado a cabo en virtud del Convenio específico de colaboración entre la Fundación Andaluza de Servicios Sociales y la Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones

En materia de formación, en 2009 se han llevado a cabo 26 acciones formativas: 8 cursos virtuales, 17 cursos presenciales, y el VIII Foro Andaluz de la Infancia, centrado en 'La responsabilidad parental' y celebrado en Almería los días 19 y 20 de noviembre. En total, 960 personas se han beneficiado de los diversos cursos y jornadas organizados, en lo que se han tratado temas como los derechos y las políticas de infancia, la cultura, el ocio y las tecnologías de la comunicación y la información, los métodos y técnicas de intervención y evaluación; la primera infancia; la prevención y la familia; la protección de menores; la integración familiar; el acogimiento residencial y la adopción internacional. Esto hace del OIA, un año más, un referente en cuanto a la formación especializada en infancia se refiere.

Finalmente, destacamos también las mejoras efectuadas en la Web del OIA, y la ampliación del catálogo de nuestro Centro de Documentación, tanto físico como virtual, con la clasificación de 429 publicaciones en papel y la incorporación a nuestra web de 19.405 nuevos contenidos, entre noticias, documentos, eventos, enlaces y recursos.