

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

MEMORIA 2011

MEMORIA DEL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA
2011

Memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2011

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Bienestar Social. Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía.

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía.



Aviso legal: Esta obra está sujeta a una Licencia "Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0" de Creative Commons. Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales. La creación de obras derivada también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es>

ÍNDICE

		Biblioteca Física	53
		Biblioteca Virtual	55
		Estadísticas de consultas y visitas	56
PRESENTACIÓN	6		
EL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA	8	PLAN DE FORMACIÓN EN INFANCIA	60
Marco jurídico	8	Lista de acciones formativas	61
Misión y objetivos	9	Campus Virtual	65
Áreas de trabajo	10		
ESTADO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ANDALUCÍA	14	X FORO ANDALUZ DE LA INFANCIA	66
Demografía	15	Intervenciones	68
Inmigración	17	Datos técnicos y de participación	69
Tecnologías de la información y comunicación	19	Participación en redes sociales	73
		Difusión	74
PREGUNTAS Y RESPUESTAS	22		
INFORME 'DATOS POBLACIONALES 2010. POBLACIÓN EXTRANJERA MENOR DE 18 AÑOS. ANDALUCÍA'	24	PLAN DE APOYO Y MEJORA DE LA CALIDAD EN LA ATENCIÓN A MENORES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN	80
INFORME DE DATOS MUNICIPALES 2010	26	MIRADA A LA INFANCIA	82
SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE TIC	28	V PREMIOS ANDALUNA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA	86
INFORME TRASTORNOS DE CONDUCTA	32	WEB DE LA CAMPAÑA DE ACOGIMIENTO FAMILIAR DE URGENCIA 'SIEMPRE EN FAMILIA'	90
INFORME PARA EL DEFENSOR DEL MENOR DE ANDALUCÍA	34	WEB DEL CONSEJO ANDALUZ DE ASUNTOS DE MENORES	92
MENORES Y FAMILIAS BIOLÓGICAS EN EL SERVICIO DE PROTECCIÓN DE MENORES	36	BOLETINES INFORMATIVOS	94
WEB DEL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA	40	BANCO DE NOTICIAS	98
EL OIA EN LAS REDES SOCIALES	44	DOSSIERS INFORMATIVOS PARA LA CIBS	102
Facebook	44	COLABORACIONES CON LA CIBS	104
Youtube	46	COLABORACIONES CON LA CONSEJERÍA DE SALUD	106
Twitter	49	PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y SEMINARIOS	108
Slideshare	50	OTRAS PARTICIPACIONES	110
Flickr	50	REFERENCIAS EXTERNAS	112
EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL OBSERVATORIO (CDOIA)	52		

Presentación

En octubre de 2002, amparado por el convenio marco de colaboración entre la Consejería de Salud y la Consejería de Asuntos Sociales, el Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA), comenzaba su recorrido, de la mano de la Dirección General de Infancia y Familias, orientado hacia la gestión del conocimiento, la investigación, la formación de profesionales, la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia y en definitiva la mejora de la calidad de vida de los niños y niñas en Andalucía.

Durante este periodo la web del OIA ha ido consolidándose como un portal referente sobre infancia y adolescencia, contabilizándose en 239.376 visitas durante 2011, un promedio de 656 diarias. Aunque la mayor parte de las visitas provienen de España, también desde Colombia, México, Argentina, Chile, Perú, Reino Unido, Francia, Venezuela, Portugal y otros 14 países han visitado nuestra Web.

Una de las principales funciones del OIA es la realización de estudios y proyectos de investigación, durante 2011 podemos destacar algunos de

ellos, como la actualización de los Cuadernos del Estado de la Infancia y Adolescencia (EIA), cuya primera edición se llevó a cabo en 2006 o el informe anual elaborado en colaboración con la oficina del Defensor del Menor de Andalucía. Además, se ha realizado el estudio 'Centros de protección de menores en situación de desamparo con trastornos de conducta en Andalucía', a petición de la Dirección General de Infancia y Familias, con el objetivo de mejorar la calidad de la atención hacia los chicos y chicas que presentan trastornos de conducta en los centros de acogimiento residencial de la Junta de Andalucía.

El Plan de Formación en Infancia 2011, con 34 acciones formativas, la mayoría de ellas a través del campus virtual ha permitido formar a 1.396 alumnos y alumnas en materias tan específicas como los derechos y las políticas de infancia, la cultura, el ocio y las tecnologías de la información y la comunicación, los métodos y técnicas de intervención y evaluación, la prevención y las familias, la protección de menores, la adopción in-

ternacional, las medidas de integración familiar como el acogimiento o el acogimiento residencial.

El enorme avance tecnológico de las TIC, en especial internet y la tecnología móvil, y como los niños y niñas han demostrado que pueden ser considerados como "nativos digitales" incorporando de manera casi innata estas herramientas en las diferentes facetas de su vida, relaciones familiares, relaciones sociales, escuela, ocio, etc., circunstancia que unida a las dificultades de adaptación a estos avances detectadas en padres, madres, tutores y/o educadores nos ha impulsado a desarrollar SITIC, una herramienta virtual donde se puede consultar las últimas noticias, documentos, enlaces, eventos, derechos y definiciones y características de algunos de los malos tratos relacionados con infancia y adolescencia y TIC.

El pasado 15 de septiembre, la Consejera de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía presentó la campaña, con el lema 'Siempre en familia' que tiene como objetivo fomentar el acogimiento familiar de menores en general y de forma específica el acogimiento de urgencia, dirigido expresamente a niños con menos de siete años. El OIA colaboró en la realización de la web para la promoción de esta campaña. Otras acciones similares han sido la realización del Portal Web para los Premios Andaluna, la web Viaje a mi historia o el portal para el Consejo Andaluz de Asuntos de Menores (CAAM), con el que hemos mantenido una estrecha colaboración.

En definitiva un año repleto de proyectos, en los que se ha puesto, como siempre, todo el esfuerzo e ilusión que nos ha venido caracterizando.

El Observatorio de la Infancia en Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un órgano consultivo y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias y ges-

tionado a través de la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía (ASSDA).

Marco jurídico

En su disposición adicional sexta, la Ley 1/1998 presenta la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía, para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores.

El Observatorio de la Infancia es un instrumento dedicado a la **gestión del conocimiento en materia de infancia y adolescencia**, del que se ha dotado la Administración de la Junta de Andalucía, según las actuaciones establecidas en el Decreto 75/2001, de 13 de marzo, para el desarrollo de las actuaciones de investigación y formación, así como el establecimiento de un sistema de información y documentación que permita el adecuado conocimiento, análisis técnico, seguimiento y evolución de los asuntos

relacionados con los derechos y la atención a menores. Determina que el Observatorio debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia, y en el seguimiento del cumplimiento de los derechos del niño, para lo cual elaborará informes sobre la situación de la infancia en Andalucía, debe emitir a su vez información y asesorar o desarrollar actividades formativas y divulgativas útiles para la toma de decisiones sobre las personas menores de edad en nuestra comunidad, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

Además, el OIA, como órgano de consulta, estará orientado por el Consejo Rector de la Infancia, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancia y Familias.

Misión y objetivos

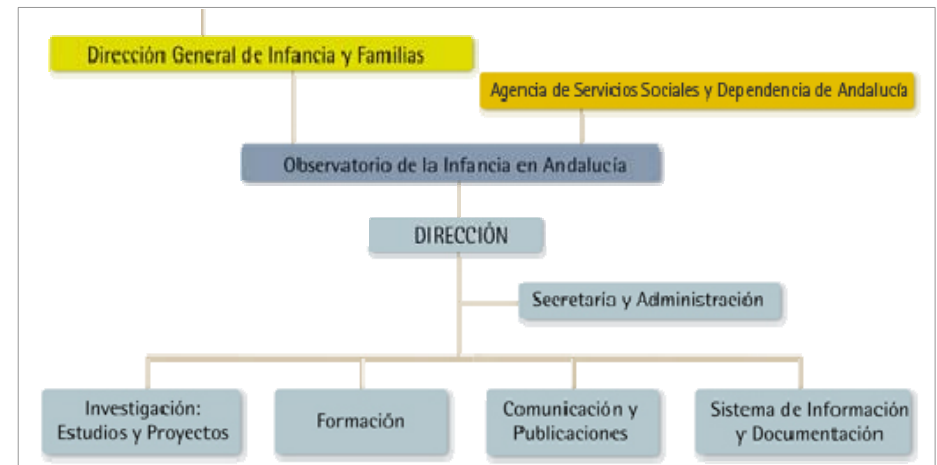
La misión del Observatorio es investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía. De manera concreta, el OIA se encarga de:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a menores.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencia e investigaciones.
- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los niños y niñas.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida de los derechos de la infancia.
- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos sobre este sector de población.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la Dirección General de Infancia y Familias.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y

promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con la infancia en Andalucía.

- Sensibilizar y promover los derechos de los niños y las niñas...

Áreas de Trabajo



Investigación: estudios y proyectos

Se investiga y analiza aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo diversas líneas de trabajo:

- Estado de la infancia y la adolescencia en Andalucía: estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- Menores en riesgo o en desventaja: estudios y proyectos que per-

miten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.

- Mirada a la infancia: proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.

Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infan-

cia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas pre-

senciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del Campus Virtual, plataforma educativa online diseñada para facilitar al alumnado actividades complementarias o cursos a distancia.

Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos generados, elabora periódicamente Boletines Informativos sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales eventos relacionados con la población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece recursos y enlaces de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia web del Observatorio. Al mismo tiempo gestiona el diseño y edición de sus publicaciones, la ima-

gen gráfica de la entidad y el Banco de Noticia sobre infancia de la página web.

Documentación

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.

Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

La línea de trabajo 'Estado de la Infancia en Andalucía' (EIA) aborda el análisis del estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma. A través de los Cuadernos del Estado de la Infancia y Adolescencia (EIA), cuya primera edición se llevó a cabo en 2006, se intenta facilitar y posibilitar el mejor conocimiento sobre aspectos concretos relacionados con los niños y las niñas considerando el interés, ya sea por su

relevancia social o por su efecto en la desigualdad. Además de los Cuadernos EIA, esta línea de trabajo realiza otros productos en diversos formatos: informes preliminares, información cuantitativa en tablas y gráficos (publicada bajo la línea 'La infancia en datos') y publicaciones como 'Cifras y Datos' o 'Preguntas y Respuestas'.

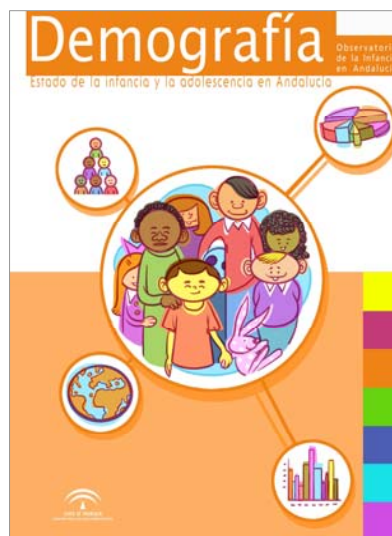
Estas publicaciones son de acceso público a través de la página web del Observatorio.



Cuaderno Demografía

La publicación 'Demografía' consta de siete capítulos en los que se presenta información demográfica de la población infantil y adolescente andaluza, teniendo presente la comparación con los mismos tramos de población de España y Europa.

La información proporcionada en dicha publicación proviene de fuentes estadísticas nacionales e internacionales y se dan a conocer los últimos datos publicados en cada indicador. Al final del documento se incluye un apartado de glosario de términos para facilitar la lectura del mismo.



Población menor de 18 años. Europa, España y Andalucía, 2010

Edad	España	Andalucía	Europa*
0 años	468.731	87.835	5.377.340
1 año	517.329	99.386	5.282.450
2 años	496.125	96.419	5.200.384
3 años	495.254	97.958	5.147.052
4 años	486.124	95.413	5.131.499
5 años	482.151	93.456	5.086.266
6 años	473.928	91.810	5.061.607
7 años	455.400	88.652	5.099.526
8 años	451.680	88.751	5.193.371
9 años	451.278	89.176	5.156.229
10 años	439.584	87.462	5.179.664
11 años	426.850	85.610	5.227.301
12 años	432.471	87.167	5.282.799
13 años	428.438	86.794	5.302.328
14 años	430.997	89.042	5.401.579
15 años	435.480	90.444	5.542.705
16 años	451.521	95.342	5.744.832
17 años	467.298	98.965	5.899.924
Total 0-17 años	8.290.639	1.649.682	95.316.856

*Datos referidos a 2009.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de datos de Instituto Nacional de Estadística y Eurostat.

Cuaderno Inmigración

El cuaderno nº 2 'Inmigración' recoge información destacada sobre los niños, niñas y adolescentes de origen extranjero principalmente en Andalucía, aunque también en España y otras Comunidades Autónomas (CC.AA.). Consta de cinco capítulos que abordan diferentes grupos poblacionales como son: menores de nacionalidad extranjera inscritos en el Padrón Municipal de Habitantes; bebés nacidos de madre y/o padre extranjero; menores con certificado de registro o permiso de residencia en

vigor; alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias; niñas y niños migrantes no acompañados o sin referentes familiares en Andalucía y menores solicitantes de protección internacional o asilo.

Los datos provienen de fuentes estadísticas oficiales, como el Instituto Nacional de Estadística, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Educación, la Consejería de Educación o de la anterior Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.



Indicadores de población extranjera menor de 18 años según provincia. Andalucía, 2010.

	Distribución %	% respecto a los menores en la provincia	% respecto a la población extranjera en la provincia
Almería	23,6%	19,6%	18,0%
Cádiz	7,1%	3,3%	17,2%
Córdoba	4,1%	3,1%	18,9%
Granada	8,9%	5,9%	16,0%
Huelva	5,5%	6,4%	15,0%
Jaén	3,1%	2,8%	17,5%
Málaga	36,9%	13,8%	15,5%
Sevilla	10,7%	3,2%	16,0%
Andalucía	100%	7,0%	16,4%

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir del Padrón Municipal de habitantes, 2010. INE.

Evolución de la población extranjera menor de 18 años según provincias. Andalucía 2003 – 2010

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Almería	9.966	13.218	16.475	18.731	21.112	23.999	25.864	27.264
Cádiz	3.380	3.815	4.954	5.577	6.456	7.558	7.895	8.223
Córdoba	1.544	1.921	2.350	2.420	2.884	3.919	4.456	4.782
Granada	3.199	4.133	5.441	6.654	7.753	9.311	9.835	10.312
Huelva	1.552	1.959	2.517	3.014	3.800	5.077	5.671	6.408
Jaén	1.138	1.454	1.820	2.205	2.596	3.074	3.431	3.625
Málaga	18.337	22.183	27.757	30.435	33.337	38.816	41.950	42.713
Sevilla	4.189	4.959	6.039	7.055	7.973	9.910	11.534	12.362
Andalucía	43.305	53.642	67.353	76.091	85.911	101.664	110.636	115.689

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir del Padrón Municipal de habitantes, 2010. INE.

Cuaderno Tecnología de la información y comunicación (TIC)

El tercer cuaderno, 'Tecnologías de la información y la comunicación' consta de tres capítulos en los que se muestra información de las nuevas tecnologías en los hogares andaluces, españoles y europeos donde residen menores de edad. La información que

se proporciona proviene de fuentes estadísticas nacionales e internacionales y se dan a conocer los últimos datos publicados en cada indicador. Al final del documento se incluye un apartado de glosario de términos para facilitar la lectura del cuaderno.



Porcentaje de viviendas según tipo de equipamiento y año. Andalucía y España, 2003 y 2010

	España		Andalucía	
	2003	2010	2003	2010
Ordenador sobremesa	41,4%	50,1%	36,8%	48,0%
Ordenador portátil	6,5%	42,5%	5,0%	41,7%
Otro tipo de ordenador (PDA, Pocket PC.)	2,0%	6,0%	1,2%	3,3%
Internet	25,2%	59,1%	20,8%	54,5%

Nota: datos referidos a todos los hogares.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Encuesta sobre equipamientos y uso de tecnologías de la información y la comunicación en los hogares 2010". Instituto Nacional de Estadística

Evolución de las viviendas con acceso a Internet según provincia. Andalucía, 2009 y 2010

	2009	2010	Variación interanual
			2009-2010
Almería	96.295	105.502	9,6%
Cádiz	203.507	219.086	7,7%
Córdoba	118.630	135.122	13,9%
Granada	110.457	141.165	27,8%
Huelva	72.457	86.251	19,0%
Jaén	72.880	89.710	23,1%
Málaga	273.465	288.214	5,4%
Sevilla	314.680	356.957	13,4%
Andalucía	1.262.370	1.422.006	12,6%

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de 'Encuesta sobre equipamientos y uso de tecnologías de la información y la comunicación en los hogares 2010'. Instituto Nacional de Estadística. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía.



Preguntas y Respuesta

A lo largo de 2011 se han lanzado 7 números de la publicación en pequeño formato 'Preguntas y Respuestas'. Esta iniciativa editorial ofrece información clara y precisa sobre cuestiones importantes relacionadas con la infancia. Se nutre, principalmente, de los datos y las fuentes utilizadas en el estudio "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía".

PyR 12: Sobrepeso y obesidad en población infantil y adolescente, Andalucía 2006

Ofrece datos extraídos de la Encuesta Nacional de Salud de 2006 (ENS-2006) relativos a las tasas de peso, sobrepeso y obesidad de los niños y niñas andaluces.

PyR 13: Chicas y chicos según si realizan algún tipo de dieta, Andalucía, 2006

Utilizando datos del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2006), este número refleja el porcentaje de menores de 11 a 18 años que siguen dieta.

PyR 14: Hábitos en el consumo de alimentos entre las chicas y chicos, Andalucía 2006

Ofrece datos sobre los hábitos en el consumo de alimentos entre las chicas y chicos andaluces a partir de los datos proporcionados por el estudio Health Behaviour in School-aged Children en 2006 (HBSC-2006).

PyR 15: población menor de 18 años en Andalucía, 2010

A partir de datos del Padrón Municipal de habitantes de 2010, del Instituto Nacional de Estadística, el Observatorio de la Infancia muestra cuántos niños y niñas viven en nuestra Comunidad Autónoma.

PyR 16: Alumnado de Educación Especial en Andalucía, curso 2010-2011

A partir del informe 'Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario', de la Consejería de Educación, se muestra la distribución porcentual del alumnado que había matriculado en Educación Especial en Andalucía en 2010-2011, según provincias.

PyR 17: porcentaje de menores (0-15 años) entre la población en riesgo de pobreza. Andalucía, 2009

La publicación ofrece datos sobre la distribución de las personas de 0 a 15 años de edad, del total de población que se encuentra en riesgo de pobre-

za en Andalucía en 2009, según el sexo y el umbral de pobreza. Los datos se han recogido a partir de la 'Encuesta de condiciones de vida, 2009' del Instituto Nacional de Estadística (INE), reelaborada por el Instituto de Estadística de Andalucía (IEA).

PyR 18: tasas de pobreza relativa en menores de 0 a 15 años de edad. Andalucía, 2009

A partir de la 'Encuesta de condiciones de vida, 2009' del Instituto Nacional de Estadística, reelaborada por el Instituto de Estadística de Andalucía, se ofrecen las tasas de pobreza relativa que hay en Andalucía en el año 2009 en personas de 0 a 15 años de edad, según el umbral de pobreza.

Informe Datos poblacionales 2010. Población extranjera menor de 18 años. Andalucía

El informe 'Datos poblacionales 2010. Población extranjera menor de 18 años. Andalucía', ubicado en la línea de trabajo Estado de la Infancia en Andalucía (EIA), pretende reunir y facilitar el acceso y consulta de la información disponible en el Padrón Municipal de Habitantes de 2010, sobre el número de menores de 18 años extranjeros que, para cada edad, sexo y provincia, residen en Andalucía.

Para su redacción se ha consultado la información personalizada del Instituto Nacional de Estadística (INE), con la intención de obtener la población año a año. Además, se elaboró una base de datos en la que consultar la población menor de edad tanto por nacionalidad como por país de nacimiento procediéndose, finalmente, a la edición del informe segmentado por provincias con las consultas obtenidas de la BBDD.

Informe de Datos Municipales 2010

Este documento ofrece la información recopilada en base a las estadísticas oficiales de población (INE, IAE, etc.), Padrón Municipal de Habitantes 2010, sobre el número de niñas y

niños que, para cada edad y para cada uno de los municipios dados residen en cada una de las provincias andaluzas.



http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/ciaweb_detalle.aspx?id=53

Interfaz de la sección web SITIC

Sistema de Información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC)

El Sistema de Información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC) es una herramienta virtual donde se puede consultar información actualizada sobre la relación de la infancia y adolescencia con las nuevas tecnologías de la información, en especial Internet. Esta sección web contiene los principales indicadores (expresados en gráficos y tablas) obtenidos a partir de los estudios y fuentes estadísticas oficiales. También se puede encontrar en documentos, recursos, enlaces, eventos y noticias de prensa que, relacionadas, con esta temática, forman parte de a colección de nuestra Biblioteca Virtual.

El SITIC se configura como una web propia con el siguiente mapa de contenidos básicos:

- Documentos: que proporcionan información actualizada sobre Tecnologías de la Información e infancia dirigida tanto a orga-

nismos y profesionales como a padres, madres o educadores que deseen formar a los chicos y chicas en el buen uso de las TIC. Estos documentos, además de poseer la temática TIC, están clasificados según el tesoro del OIA y por tanto es posible realizar búsquedas avanzadas mediante la intersección con otras temáticas. Pueden ser revistas científicas o de divulgación, libros, artículos científicos, informes (final, de progreso, resúmenes ejecutivos, documentos de trabajo y metodológicos, etc.), legislación, presentaciones y otro material relacionado con la docencia o eventos de carácter científico o divulgativo.

- Noticias: a través del Sistema de Gestión de Noticias (SGN) del OIA, el SITIC se nutre de noticias relacionadas exclusivamente con la infancia y adolescencia y las nuevas tecnologías.

- Enlaces: ofrece enlaces a recursos, proyectos u otras webs relacionadas con las TIC e infancia y adolescencia.
- Eventos: información actualizada sobre eventos, relacionados con las TIC.

Otras secciones

La web del SITIC ofrece también acceso a una serie de secciones complementarias con información específica sobre estas tecnologías y consejos para un uso adecuado de las mismas.

- Indicadores TIC: esta sección ofrece información estadística sobre el nivel de utilización y tipo de actividades que realizan los chicos y chicas con las TIC, en especial con Internet, así como sobre algunos de los posibles riesgos con los que pueden encontrarse. Esta sección consta, a su vez, de 3 apartados: 'Usuarios TIC', con datos estadísticos sobre los chicos y chicas que hacen uso de estas tecnologías; 'Actividades en Internet', con información es-

tadística que informa sobre el modo y las actividades más comunes que llevan a cabo los menores al usar las TIC y, finalmente, 'Riesgos de las TIC', donde se ofrecen datos precisos de los niveles de usos de riesgo llevados a cabo por los chicos y chicas en su uso de las TIC (ciberbullying, riesgos a la privacidad, sexting, etc...).

- *Protégete*: A través de esta sección y con un lenguaje claro y accesible, se explican algunas de las actividades de riesgo que los niños y niñas pueden encontrar en la red: ciberbullying, grooming, sexting, ataque a la privacidad y tecnoadicción. Junto a la definición y explicación de cada uno de los riesgos, se ofrecen una serie de consejos de actuación en caso de encontrarse con cada uno de estos comportamientos peligrosos, además de una serie de enlaces donde ampliar información.
- *E-Derechos*: A través de esta sección, SITIC ofrece un decálogo de derechos de la infancia en Internet. Este decálogo se basa en el documento elaborado por UNICEF en 2004 en colaboración con un grupo de estudiantes de

ESO. A través del mismo, se hace un recorrido por derechos básicos como el derecho al acceso a las TIC, el derecho a la libertad de expresión o el derecho a la intimidad de las comunicaciones, entre otros.

Diseño e implementación

El diseño de SITIC se integra en la web del Observatorio de la Infancia, aunque con unas características estéticas y servicios que lo convierten en una web que puede funcionar de manera autónoma. Se ha procurado que la arquitectura general de información de esta sección sea clara, sencilla y accesible, cumpliendo con

los requisitos de accesibilidad internacionales. Se puede acceder a la misma tanto desde la página principal del OIA, donde se ubica un enlace a esta sección, como desde las Web de otros organismos relacionados con la infancia y las nuevas tecnologías. La configuración inicial incluye todos los bloques de contenidos a los que puede acceder. En estos bloques de contenidos se muestran los tres enlaces más recientes por cada tipo de contenido, y un acceso (ver más) desde el que se pueden recuperar contenidos (documentos, noticias, eventos, etc.) anteriores en el tiempo.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/sitic.aspx>



Sección 'Protéget' de la página web del SITIC



Informe Trastornos de Conducta

El estudio 'Centros de protección de menores en situación de desamparo con trastornos de conducta en Andalucía' que llevó a cabo la Dirección General de Infancia y Familias, a través del Observatorio de la Infancia, es fruto del compromiso de mejorar la atención de los chicos y chicas que presentan trastornos de conducta en los centros de acogimiento residencial dependientes de la Consejería, y responde a la necesidad de contar con un marco normativo, una regulación específica de estos centros, que dote de mayores garantías de protección a los derechos de estos menores.

Estos centros residenciales de la Comunidad andaluza acogen a menores con graves problemas de adaptación familiar y social, asociados a conductas desajustadas. Los menores diagnosticados con este tipo de trastorno actúan de manera violenta hacia sí mismos o hacia su entorno, produciendo daños en las personas o cosas con las que interaccionan, o trasgre-

diendo las normas sociales y los derechos básicos de los demás, produciendo un desajuste en el ámbito social, educativo o familiar-residencial.

El estudio ha permitido conocer la realidad de estos centros específicos y ofrece una serie de propuestas dirigidas, por un lado, a la elaboración de un modelo de intervención y de un protocolo de derivación, que abordan aspectos particulares del funcionamiento de estos centros y, por otro, a la mejora de aquellas necesidades detectadas que podrían contribuir a una mayor calidad en la atención a los chicos y chicas que residen en estos centros específicos.

Para ello se constituyó un grupo de trabajo multiprofesional formado por especialistas conocedores de la situación de los menores que están ingresados en los centros residenciales de Andalucía por tener graves problemas de adaptación familiar y social, asociados a conductas desajustadas.



Informe para el Defensor del Menor de Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía colabora con la Oficina del Defensor del Menor de Andalucía en la elaboración del informe anual al Parlamento, aportando la información estadística y los recursos necesarios para la generación del capítulo 'Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos'.

Este capítulo ofrece datos estadísticos sobre infancia y adolescencia en Andalucía elaborados a partir de la información suministrada por el Observatorio de la Infancia, y organizada a partir de temáticas, que según su relevancia, son seleccionadas para cada informe. Así, el capítulo 4 del Informe del Defensor del Menor ela-

borado por el OIA analiza la realidad de las personas menores recogiendo datos relativos a aspectos demográficos, educativos o de salud. También permite un acercamiento a la infancia y adolescencia en Andalucía que potencialmente se encuentra en riesgo o en desventaja social, ya sea por falta de recursos económicos, por sufrir maltrato o desatención familiar, por encontrarse en desamparo o por haber sido condenada por algún tipo de delito o infracción.

El Observatorio de la Infancia ha proporcionado los datos estadísticos para los informes anuales desde 2005 hasta el presente informe de 2011.

Menores y Familias Biológicas en el Servicio de Protección de Menores

Para analizar las intervenciones que desde el Sistema de Protección de Menores (SPM) se hace con las familias biológicas o de origen de los menores tutelados, así como optimizar los procesos de trabajo de los propios Equipos de Menores, la Dirección General de Infancia y Familias encarga al Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) el diseño de una investigación propia sobre la cuestión. Los objetivos principales de dicho estudio son:

- Identificar los nuevos perfiles de familias y menores que están llegando en 2010 y 2011 al SPM.
- Detectar los factores relacionados con la toma de decisiones para adoptar una medida de protección, relacionados con las familias y menores, con los profesionales y otros aspectos que influyen en la valoración de los casos de riesgo/desprotección.
- Analizar los procesos de reintegración de los niños y niñas con

sus familias biológicas o de origen, prestando atención a los principales elementos de recuperabilidad internos y externos de las familias.

- Describir itinerarios y trayectorias de las y los menores con medidas de protección, así como de sus familias de origen.
- Observar los procesos establecidos para la coordinación interinstitucional en la atención a los menores y sus familias, así como la calidad de la información que se recoge en los informes y otros documentos que componen los expedientes y recoger propuestas de cara a mejorar la calidad de los expedientes.

Tras una revisión de la literatura sobre los temas objeto de estudio se ha planteado una metodología que combina técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social.

En la fase cuantitativa se han tomado dos muestras de expedientes diferenciadas. La primera se ha construido mediante una técnica de muestreo intencional. Está compuesta por familias y menores detectados como nuevos perfiles en el SPM, a quienes se ha declarado el desamparo del menor entre 2010 y 2011. La segunda se conforma mediante un muestreo aleatorio a partir de los listados de expedientes de menores que han sido reagrupados con sus familias biológicas o de origen en 2010 y 2011. Para ambas muestras se ha diseñado un instrumento de recogida de información clave de los expedientes de menores.

La fase cualitativa cubre la necesidad de respuestas que no pueden derivarse del análisis cuantitativo de los expedientes de menores y permite recoger las opiniones de las personas implicadas en el trabajo con menores y familias. Para ello se han llevado a cabo entrevistas individuales a infor-

mantes clave; personas encargadas de la Coordinación de los Equipos de Menores o Unidades Tutelares, Jefas o Jefes del Servicio de Protección de Menores y otros profesionales de ambos sexos.

El trabajo de campo se realizó en los meses de noviembre y diciembre de 2011, por lo que todavía no se cuenta con resultados de la investigación.

Para la segunda mitad de 2012 está previsto realizar entrevistas a familias y menores que han vivido un proceso de desamparo y posterior reunificación familiar, para profundizar en la información recogida en el análisis de expedientes y recoger los sentidos, explicaciones y motivaciones de las familias y de los menores, tratando de comprender el punto de vista de estas personas, en tanto en cuanto usuarios de los Servicios Sociales y del Sistema de Atención al Menor. Igualmente nos permitirán reconstruir trayectorias vitales y profundizar en los aspectos relacionados con la resiliencia.



Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía

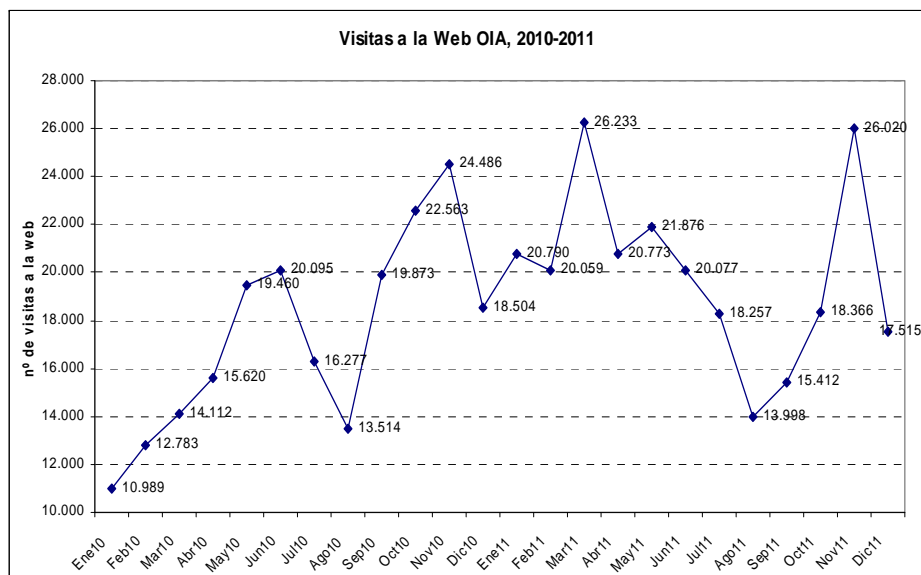
La página web del Observatorio ofrece la mayor parte de sus contenidos a través de las secciones 'Estado de la infancia' y 'Biblioteca virtual'. En la primera de ellas, se accede a los principales estudios desarrollados por nuestra entidad presentados en informes estructurados por temáticas como demografía, educación, familias, menores en riesgo o desventaja social, salud, discapacidad o nuevas tecnologías, entre otras. La sección 'Biblioteca virtual' recoge todos aquellos documentos sobre infancia y adolescencia, identificados y catalogados. La página cuenta también con otras secciones como 'Formación', donde informa de los cursos programados anualmente; el 'Banco de noticias' que recoge diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en 47 periódicos de referencia, 32 andaluces y 15 nacionales; la sección 'Enlaces', donde se recogen

aquellas páginas de interés para el estudio de los fenómenos relacionados con la población menor; 'Recursos', donde se informa sobre organismos, centros educativos, asociaciones, fundaciones, federaciones, ONG, instituciones públicas y privadas, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y finalmente, 'Eventos', que ofrece información sobre la celebración de jornadas, cursos, congresos, conferencias, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y que pueden ser de interés para la comunidad usuaria. El material ofrecido en estas secciones está clasificado a través de una temática específica diseñada por el OIA. En 2011, la página web del Observatorio de la Infancia tuvo 239.376 visitas, con un promedio de 656 visitas diarias, lo que supone un aumento del 14,93% respecto a 2010, cuando la web del OIA recibió 208.276 visitas, 571 al día. A 31 de diciembre de 2011, el portal web del Observatorio contaba con 5.374 personas asociadas.

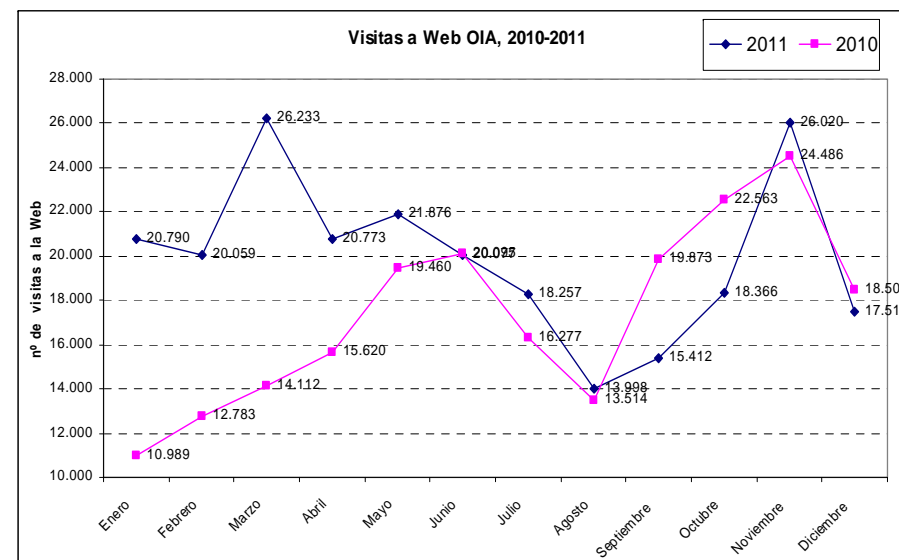
<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx>

Gráficas¹

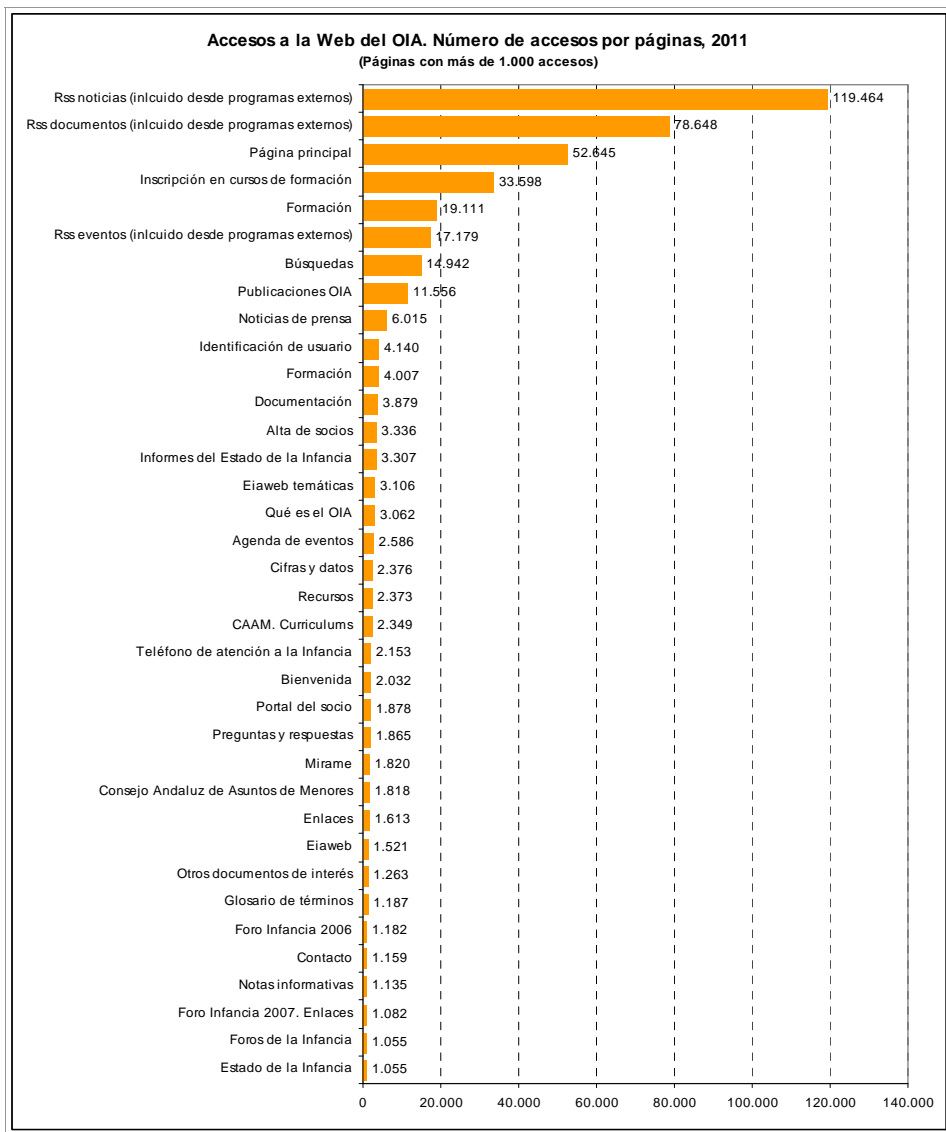
Evolución del número de visitas a la web del OIA 2010-2011



Evolución comparativa del número de visitas a la web del OIA en 2010 y 2011



¹ Para la elaboración de las estadísticas se ha utilizado la herramienta Urchin, que proporciona información detallada de las visitas y accesos a la Web de forma numérica y gráfica. Este programa de estadísticas y analítica web permite ver la progresión temporal y qué páginas son las de mayor interés.



El OIA en las redes sociales

Desde noviembre de 2010 el Observatorio de la Infancia en Andalucía está visible en la web social. En el actual contexto de interacción a través de las redes sociales, el Observatorio considera estas herramientas de gran utilidad para difundir información sobre infancia y servir de punto de

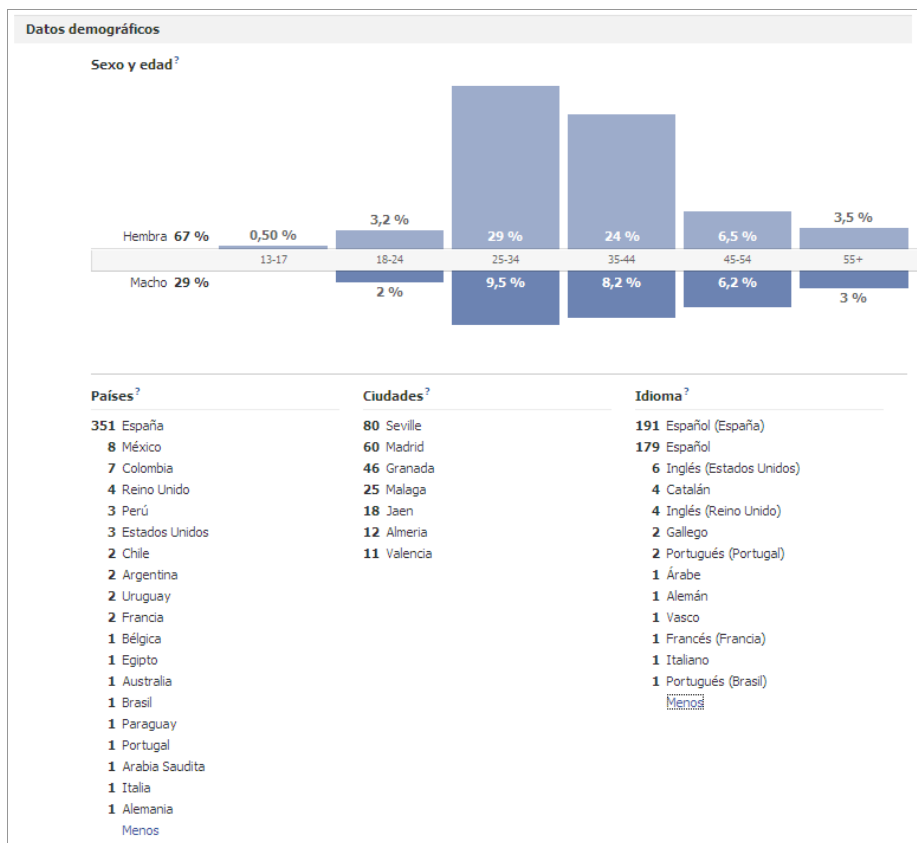
encuentro y referencia para los profesionales, investigadores y, en general, toda la población interesada en las cuestiones que atañen a la infancia y adolescencia. Actualmente el OIA tiene presencia en Facebook, Twitter, YouTube, Flickr y Slideshare.

Facebook

Facebook es una web de redes sociales, abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en función de su situación académica, su lugar de trabajo, sus gustos y aficio-

nes o su región geográfica. El perfil de Facebook del Observatorio de la Infancia en Andalucía cuenta, a 31 de diciembre, con 412 seguidores y un total de 254.539 visitas. La dirección web del Facebook del Observatorio de la Infancia es:

<http://www.facebook.com/observatorioinfancia>



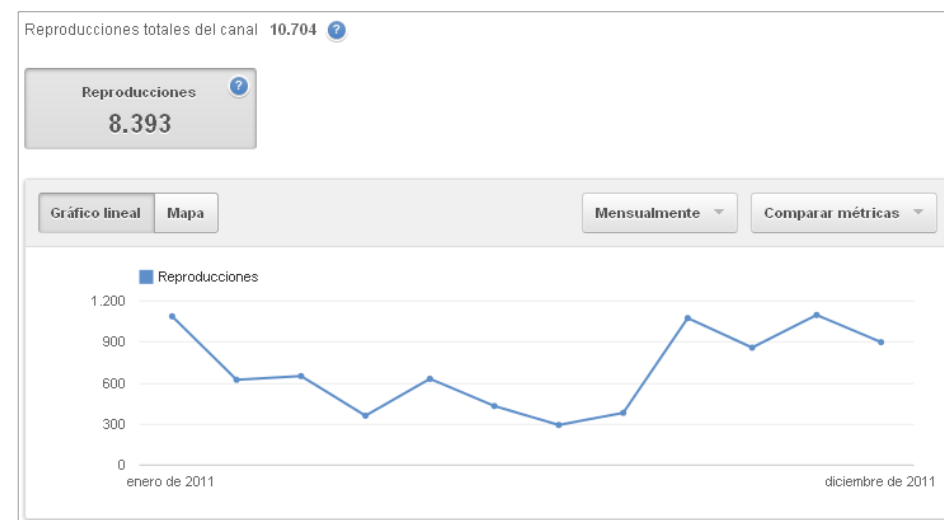
Youtube

YouTube es un sitio web en el que los usuarios pueden subir y compartir sus propios vídeos. YouTube usa un reproductor en línea basado en Adobe Flash para servir su contenido. Es muy popular gracias a la posibilidad de alojar vídeos personales de manera sencilla.

La dirección web del canal YouTube del Observatorio de la Infancia es:

<http://www.youtube.com/observatorioinfancia>

Reproducciones totales



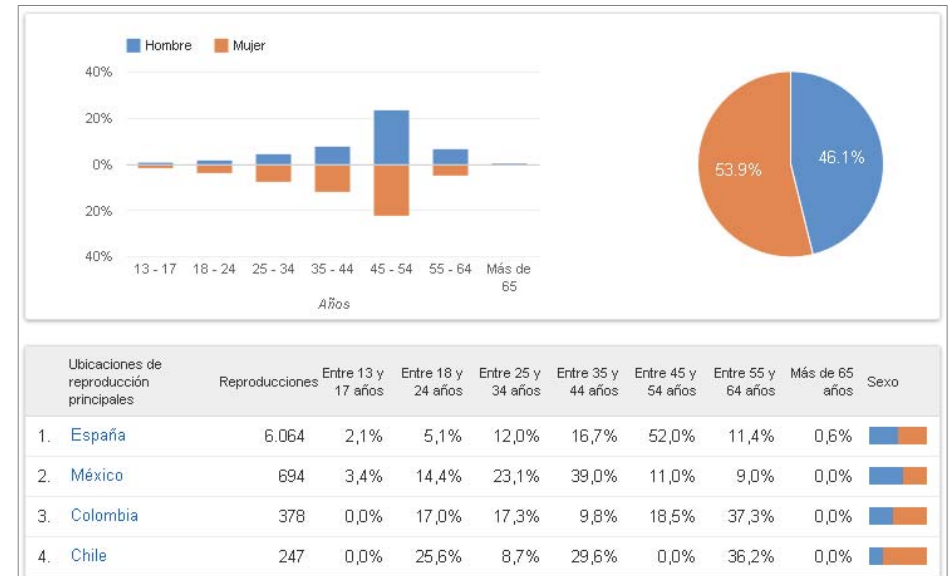
Videos más reproducidos

Vídeo	Reproducciones ↓
1. Cosas de familia 1/3	701
2. Deberes legales derivados de la patria potestad 1/2	457
3. Mediación familiar, un instrumento para solventar el cc	309
4. Siempre en familia (2/2)	282
5. Riesgo y desamparo. La cuestión de la gravedad de la	274
6. David Bisbal - Premio "Promoción de los Derechos de	234
7. Prevención del riesgo social en la infancia 1/7	223
8. Padres, madres y adolescentes, ¿es la realidad tan te	206
9. El programa de tratamiento a familias con menores en	205
10. Evaluación del Riesgo Psicosocial en Familias Usuari:	191

Países que más han reproducido los videos del OIA

Área geográfica	Reproducciones ↓
1. España	6.064
2. México	694
3. Colombia	378
4. Chile	247
5. Argentina	213
6. Perú	208
7. Estados Unidos	109
8. Venezuela	81
9. Ecuador	60
10. Costa Rica	32

Datos demográficos de las reproducciones



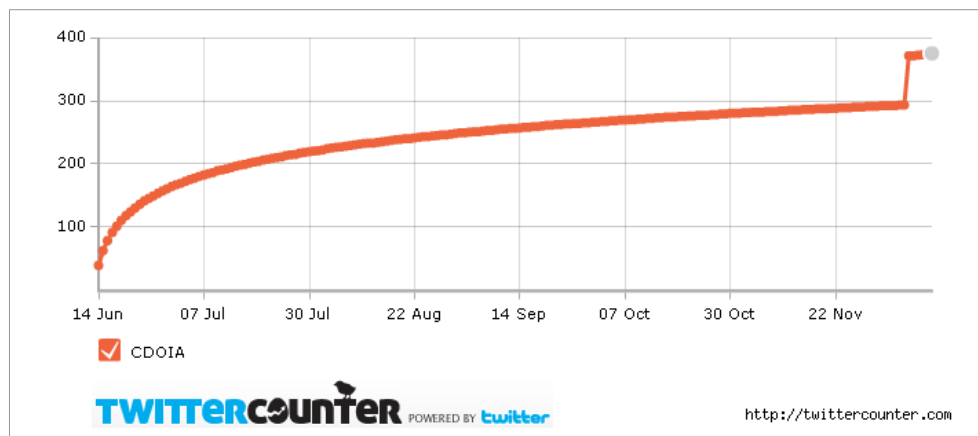
Twitter

Twitter es un sitio web que permite a sus usuarios enviar y leer breves mensajes de texto de una longitud máxima de 140 caracteres denominados tweets. El envío de estos mensajes se puede realizar tanto por el sitio web de Twitter, como vía SMS desde un teléfono móvil, desde programas de

mensajería instantánea o incluso desde cualquier aplicación de terceros, como por ejemplo Facebook, Blackberry o Tuenti.

A 16 de diciembre de 2011, el Observatorio de la Infancia tenía 404 seguidores en esta red social y había publicado 1.003 tweets.

Evolución consultas Twitter



Slideshare

Slideshare es un espacio gratuito donde los usuarios pueden enviar presentaciones Powerpoint u Open Office, que luego quedan almacenadas en formato Flash para ser visualizadas online. Se usa principalmente

para compartir con otros usuarios presentaciones en la red.

El Observatorio de la Infancia tiene 6 presentaciones colgadas en esta web social, que han sido visitadas 2.500 veces.

Flickr

Flickr es un sitio web que permite almacenar, ordenar, buscar y compartir fotografías y videos en línea.

El Observatorio de la Infancia tiene hasta el momento 36 fotografías colgadas, con 175 visitas registradas.

Interfaz de la página web del Observatorio de la Infancia



El Centro de Documentación del Observatorio (CDOIA)

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia, tratando de ser un centro de referencia y consulta para todas aquellas personas interesadas en temas relacionados con el mundo de la infancia y adolescencia. Los servicios que ofrece son:

- Consulta a las bases de datos a través de web (Catálogo de la Biblioteca, Documentos electrónicos, Banco de Noticias, Recursos, Eventos y Enlaces).
- Consulta en sala.
- Préstamos a domicilio e interbibliotecario.
- Acceso a Internet.
- Información bibliográfica y de referencia (búsqueda de información especializada).

El Centro de Documentación del OIA ha participado en 2011 en el desarrollo

de la Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía, 'Red IDEA'. De manera concreta, el OIA participó en los grupos de trabajo 'Estandarización y Normalización' y 'Desarrollo de la estrategia de actuación en la web social'. En la primera fase del proyecto (septiembre-diciembre de 2011) el grupo elaboró la primera versión del documento 'Buenas prácticas para el proceso técnico en la Red IDEA', centrándose en:

- Catalogación de monografías y otros materiales.
- Catalogación de publicaciones seriadas y analíticas.
- Normalización y validación de autoridades.
- Parametrización de usuarios y fondos: Extracción de datos para elaboración de estadísticas.
- Uso de carnets de lector en la Red IDEA.

Biblioteca Física

Tiene su sede en las oficinas centrales del Observatorio de la Infancia en Granada (C/ Paseo de los Coches, s/n. 18009 Granada). Desde 2008 forma parte de la Red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas del Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación).

A 31 de diciembre de 2011 la biblioteca cuenta con 702 publicaciones que pueden ser consultadas a través de nuestro OPAC (catálogo público de acceso en línea) en la Red IDEA.



Biblioteca Virtual

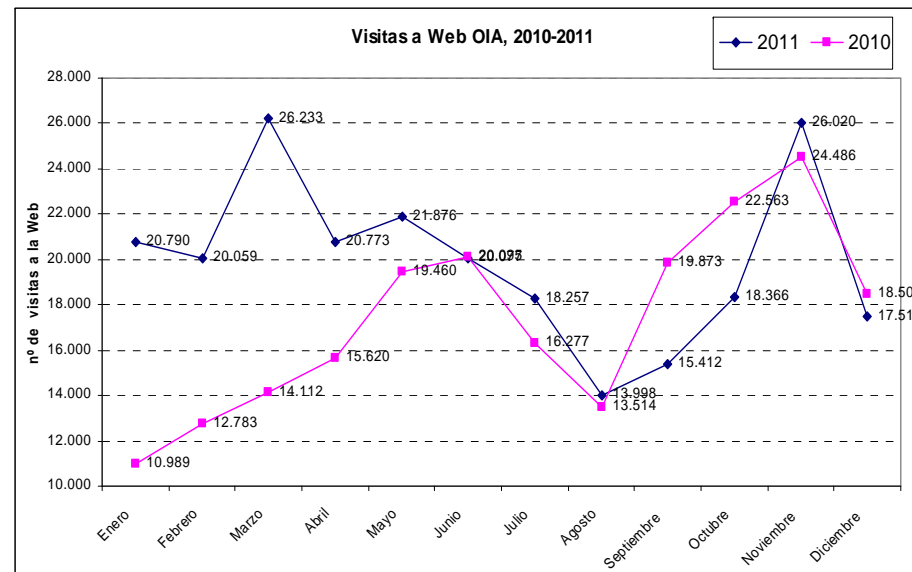
A 31 de diciembre de 2011 la Biblioteca Virtual del Observatorio cuenta con un total 3.062 documentos, de los que 368 se han subido en 2011.

En cuanto a enlaces, el OIA cuenta con 1.141 enlaces sobre infancia y adolescencia, de los que 138 se han localizado en 2011. En relación al número de noticias, la web cuenta con un total de 278.354 noticias sobre infancia. 9.532 noticias se han subido en este año. Por su parte, el número de eventos ofertados asciende a 1.809, de los que 176 se habían añadido en 2011. Respecto a los recursos sobre infancia, la web cuenta en estos momentos con 2.741 recur-

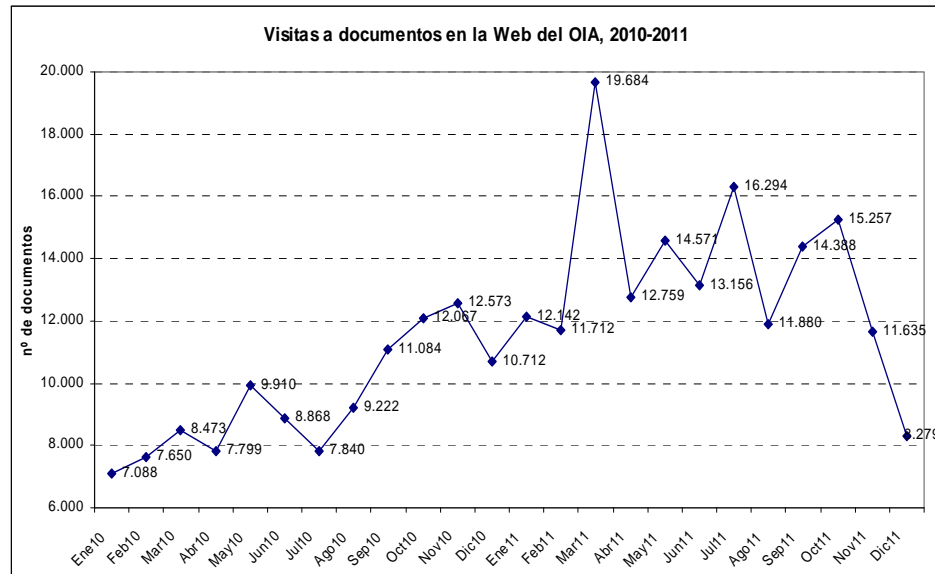
sos. 112 subidos en 2011. A efectos de mejoras internas, se ha procedido a renovar las fichas de documentos, que ahora ofrecen datos como el número de visitas que ha tenido así como los documentos relacionados catalogados en la Biblioteca Virtual (documentos de la misma temática más visitados y los más recientes añadidos a la Biblioteca). De igual modo se ofrece ayuda específica para la localización de documentos y otros recursos informativos en las diferentes secciones así como para el uso del tesoro del Observatorio de la Infancia.

Estadística de consultas de la Biblioteca Virtual

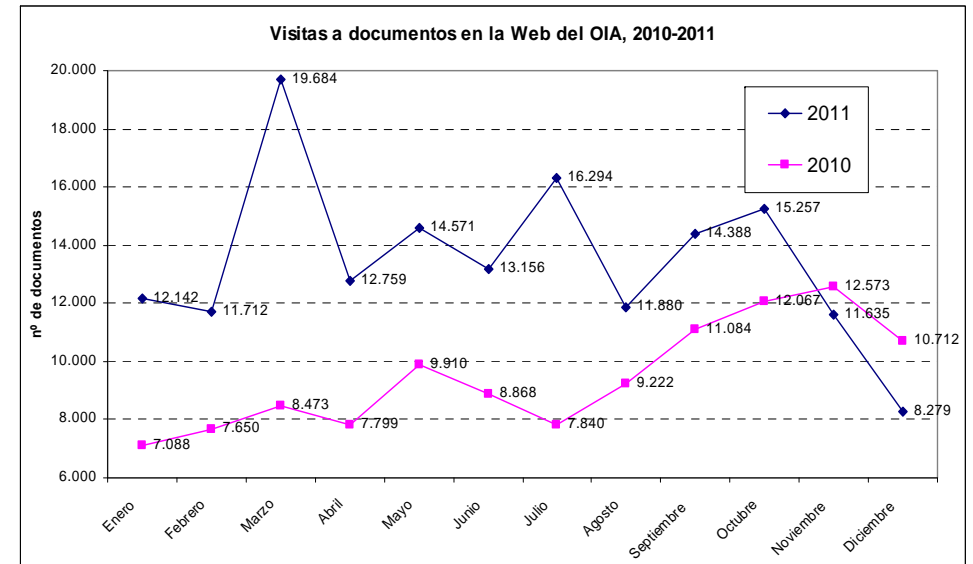
Visitas a la web



Visitas a documentos (evolución 2010-2011)



Visitas a documentos (comparativa 2010-2011)



Plan de Formación en Infancia

La Dirección General de Infancia y Familias desarrolla anualmente un Plan de Formación, como elemento imprescindible para mejorar los niveles de la calidad de la atención a la infancia y adolescencia en Andalucía, con una oferta formativa adecuada a las necesidades y a la demanda de los sectores profesionales de los servicios sociales, así como a los que desde la educación, salud, justicia y medios de comunicación se relacionan con las necesidades infantiles. Esta formación se incluye en el Plan de Formación que desarrolla el Observatorio de la Infancia en Andalucía.

El Plan de Formación sobre infancia de 2011 se diseñó a partir de los resultados de la aplicación, en 2010 de un cuestionario sobre necesidades formativas dirigido a 461 responsables y equipos técnicos de la Dirección General de Infancia y Familias, así como a las Delegaciones provinciales de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

La formación contempla las siguientes temáticas:

- Los derechos y las políticas de infancia.
- La cultura, el ocio y las tecnologías de la información y la comunicación.
- Los métodos y técnicas de intervención y evaluación.
- La prevención y las familias.
- La protección de menores.
- La adopción internacional.
- La integración familiar.
- El acogimiento residencial.

Durante 2011 se han realizado 34 acciones formativas -18 a través del campus virtual y 16 de carácter presencial- impartidas a un total de 1.396 alumnos y alumnas que trabajan en diferentes áreas de la infancia en Andalucía.

Los temas propuestos han generado un alto interés entre la comunidad profesional, lo que se refleja en las 5.074 solicitudes registradas.

Entre la acciones formativas cabe destacar el 'Seminario Permanente de Orientación para los Equipos de Menores del SPM', la 'Jornada de presentación del programa Viaje a tu Historia, la 'Jornada sobre Acogimiento Familiar Profesionalizado' y, por

último, el 'X Foro Andaluz de la Infancia: El menor y su familia, elemento fundamental del sistema de protección' realizado por primera vez en formato virtual, ha recibido un total de 1.674 visitas a través del espacio web habilitado a tal efecto.

Listado de acciones formativas 2011

Nº	Curso	Provincia	Mes	Días
1	Instrumentos de valoración del riesgo social y capacidades parentales	Campus	enero	26
2	Atención a familias con adolescentes en conflicto	Sevilla	enero/febrero	31,1,2
3	Cuidando al profesional de la atención a menores. Protección de menores	Granada	febrero	16,17,18
4	Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía (SIMIA). Dirigido a profesionales de los Servicios Sociales Comunitarios.	Campus	febrero	16
5	Procedimientos de Actuación en los Equipos de Menores del Servicio de Protección	Campus	febrero	23
6	Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil.	Campus	febrero	23
7	Seminario Permanente de Orientación para los Equipos de Menores del Sistema de Protección de Menores	Campus	febrero	25
8	Mediación familiar e intergeneracional	Sevilla	marzo	14,15,16
9	El maltrato infantil: detección e intervención	Campus	marzo	23
11	Jornada de Sensibilización sobre el trabajo de la historia de vida con niños y niñas	Sevilla	marzo	24
10	Gestión de la Calidad en los centros y servicios de atención a la Infancia y Adolescencia	Campus	marzo	30
12	Seguimiento de los menores en acogimiento familiar. Criterios e instrumentos	Granada	abril	4,5,6
13	La representación de la infancia y adolescencia en los medios de comunicación	Campus	abril	6
14	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	Sevilla	abril	26, 27, 28
15	Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía (SIMIA)	Campus	abril	27

Nº	Curso	Provincia	Mes	Días
16	Educación afectivo-sexual en la infancia y adolescencia	Sevilla	mayo	9,10,11
17	Prácticas favorecedoras del desarrollo en la adolescencia	Granada	mayo	11,12,13
18	Programas de prevención para infancia y adolescencia	Campus	mayo	25
19	Estilos educativos, estructura familiar y desarrollo en la infancia	Campus	mayo	25
20	Pedagogía de la vida cotidiana en acogimiento residencial	Sevilla	junio	1, 2, 3
21	Abordaje de los trastornos de conducta desde un enfoque integral en centros de acogimiento residencial de menores	Granada	junio	1, 2, 3
22	Adopción internacional, aspectos jurídicos, psicológicos y sociales	Campus	junio	1
23	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	Granada	junio	13, 14, 15
24	Redacción de informes técnicos en distintas áreas relacionadas con infancia	Campus	septiembre	21
25	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	Sevilla	septiembre	26, 27, 28
26	Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil	Sevilla	septiembre	28, 29, 30
27	Legislación sobre protección de menores: desamparo, acogimiento, adopción, medidas de reforma	Campus	octubre	5
28	Jornadas sobre Acogimiento Familiar Profesionalizado	Granada	octubre	24, 25, 26
29	Métodos cualitativos y cuantitativos para evaluación de programas	Campus	noviembre	2
30	Técnicas para la captación de familias acogedoras.	Campus	noviembre	9
31	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	Campus	noviembre	16
32	Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía (SIMIA). Dirigido a profesionales de Educación.	Campus	noviembre	16
33	X Foro Andaluz de la Infancia	Virtual	noviembre	24, 25
34	Prevención de comportamientos desadaptativos en menores	Granada	diciembre	14, 15, 16

En relación con el alumnado, el perfil de las acciones está protagonizado por las mujeres, ocupando el 75,5% de las plazas (1.091 alumnas) mientras que los hombres representan un 20,9% (305 alumnos). En la parte docente, la distribución está más igualada, con un 50,7% de profesoras (38 mujeres) y un 47,9% de profesores (35 hombres).

Con respecto a las provincias, los porcentajes de participación se mueven entre el 20% de Sevilla y el 11% de Granada, Jaén y Córdoba.

Del total del alumnado que desempeñan su trabajo en este sector de Servicios Sociales en la comunidad autónoma, el 38% lo hacen desde las Delegaciones Provinciales, siendo el

grupo profesional más participativo de las acciones formativas, seguido de los las entidades colaboradoras y Ayuntamientos con un 33% y un 16% respectivamente. Las Diputaciones Provinciales con el 5%, y los Servicios Centrales de la Consejería, con el 4%, han sido las entidades con menor número de alumnos y alumnas a lo largo del 2011.

La evaluación del Plan de Formación sobre infancia manifiesta altas de valoración entre los profesionales, con un grado de satisfacción general del 85,3%. Además, en relación a la totalidad de los cursos realizados, el alumnado participante considera que los objetivos se han cumplido en un 83,9%.

Evaluación de las acciones formativas (media de valoraciones)

Objetivos propuestos	Muy alto (%)	Alto (%)	Bajo (%)	Muy bajo (%)
Los considero adecuados en grado	29,6	67,3	3	0
Me han orientado el curso/módulo	30,8	63	6,1	0,1
La claridad de su formulación:	35,8	57,8	5,6	0,7
Contenidos temáticos	Muy alto (%)	Alto (%)	Bajo (%)	Muy bajo (%)
Es adecuado para el logro de los objetivos en grado	32,4	62,5	4,2	0,9
Metodología de enseñanza-aprendizaje	Muy buena (%)	Buena (%)	Mala (%)	Muy Mala (%)
Las exposiciones teóricas / textos han sido	43,7	55,1	1	0,2
Las orientaciones y el diseño / dinamización de los trabajos de grupo y/o las prácticas han sido:	36,9	59,2	3,7	0,2
La claridad de su formulación:	30,7	64	4,5	0,8
Apoyo bibliográfico	Muy adecuada (%)	Adecuada (%)	Poco adecuada (%)	Nada adecuada (%)
El conjunto de textos entregados	43,2	53,1	2,9	0,9
Equipo docente	Muy alta (%)	Alta (%)	Baja (%)	Muy baja (%)
Ha demostrado un nivel de competencia:	50,1	48,2	1,6	0,1
La integración / tutorización y coordinación ha sido:	41,3	53,4	4,5	0,9
Su capacidad de adaptación a las necesidades del grupo:	40,5	55	4,1	0,4
Resultados	(%)			
En general, los objetivos se han cumplido en un:	83,9			
En general, mi grado de satisfacción con el curso /módulo es del:	85,3			

Campus Virtual

El Campus Virtual es una herramienta de la Web del Observatorio de la Infancia para la gestión de los cursos y otras actividades formativas. A través del Campus Virtual, los alumnos pueden acceder a documentos, foros de debate, enlaces, actividades varias, etc. relacionadas con la acción formativa en la que estén inscritos.

En 2011 se llevaron a cabo mejoras en los sistemas de gestión de la base de datos del campus virtual; cambios en el sistema de baremación y nuevos informes y consultas.

El Campus Virtual del Observatorio de la Infancia se apoya en la plataforma gratuita Moodle, un sistema de software de distribución libre diseñado para facilitar a profesores la gestión de cursos virtuales para sus estudiantes, especialmente ayudándolos en la administración y desarrollo del curso, permitiendo crear comunidades de estudiantes online. Esto facilita la interacción profesor-alumno y alumno-alumno, permitiendo el intercambio de puntos de vista, distribución de material docente online, enlaces para ampliar información, etc.

X Foro Andaluz de la Infancia: 'El menor en su familia, elemento fundamental del sistema de protección'

El X Foro Andaluz de la Infancia 'El menor en su familia, elemento fundamental del sistema de protección', celebrado los días 24 y 25 de noviembre, se concibió con la intención de debatir las medidas de protección que conlleva la separación del menor de su familia, identificar, en aquellos casos en que sea posible, aquellos aspectos de la situación familiar y social de la familia que posibilitan la reunificación de los menores en desamparo, así como reflexionar sobre los recursos actualmente disponibles y su adecuación a las necesidades de estas familias.

Para suscitar el debate y facilitar la participación, en esta edición las intervenciones se desarrollaron a través de una plataforma virtual, llevando asociadas preguntas que pretendían incitar a la reflexión. Los participantes pudieron así intercambiar ideas y opiniones sobre cada uno de los temas expuestos a través del cuadro de diálogo 'deja una respuesta' situado en la parte inferior de cada intervención. La dirección web del Foro es:

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/xforoandaluzdelainfancia/>

Interfaz de la página web del X Foro Andaluz de la Infancia



Intervenciones

El X Foro Andaluz de la Infancia contó en esta edición con la participación de un grupo de expertos que, desde el ámbito de las administraciones públicas, de la psicología y de la judicatura, aportaron visiones y puntos de vista para entender la complejidad de la temática desarrollada en el Foro.

Así, el punto de vista de las administraciones públicas vino de la mano de Antonio Molina Facio, Coordinador de la Oficina del Menor del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de Huelva, ofreció una perspectiva histórica, social y psicológica de la realidad del maltrato con su intervención 'Hacia una visión histórico-comprehensiva del maltrato'.

Por su parte, María Encarnación Roca Trías, Magistrada de la Sala Primera del Tribunal Supremo y Catedrática de Derecho Civil de la Universidad de Barcelona, ofreció uno de los puntos de vista de la judicatura con su intervención 'El interés del menor: punto de partida y principio de las medidas de protección'.

El otro punto de vista judicial vino a través de la intervención de Rosa María de Castro Martín, magistrado Decano del Área Civil del Gabinete Técnico del Tribunal Supremo, 'El interés superior del menor. La declaración de desamparo, la reinserción del menor con su familia'.

Javier Vilches Alonso, psicólogo y terapeuta familiar con experiencia en el programa de mediación familiar y en el servicio público de formación y valoración para la adopción de la Junta de Andalucía y en los equipos de tratamiento familiar de los Servicios Sociales Comunitarios. de la

Deputación de Huelva, ofreció una perspectiva histórica, social y psicológica de la realidad del maltrato con su intervención 'Hacia una visión histórico-comprehensiva del maltrato'.

Por su parte, María Encarnación Roca Trías, Magistrada de la Sala Primera del Tribunal Supremo y Catedrática de Derecho Civil de la Universidad de Barcelona, ofreció uno de los puntos de vista de la judicatura con su intervención 'El interés del menor: punto de partida y principio de las medidas de protección'.

El otro punto de vista judicial vino a través de la intervención de Rosa María de Castro Martín, magistrado Decano del Área Civil del Gabinete Técnico del Tribunal Supremo, 'El interés superior del menor. La declaración de desamparo, la reinserción del menor con su familia'.

Debajo de cada una de las intervenciones se incluyeron los comentarios y opiniones generados por los participantes, siguiendo el formato de blog.

Datos técnicos y de participación

El X Foro Andaluz de la Infancia tuvo lugar los días 24 y 25 de noviembre de 2011, permitiendo la participación online de todo aquel que quisiera, a través de la página web diseñada para la jornada.

El gestor de contenidos Wordpress fue el soporte utilizado para construir la plataforma online del Foro, que acogió los diversos materiales e intervenciones ofrecidos.

Entre el 23 de noviembre y el 7 de diciembre de 2011 la página web del X Foro Andaluz de la Infancia recibió 1.906 visitas² y 11.599 accesos³, siendo los días siendo los días de máxima

² Una **visita** o sesión se define como uno o más clics en la Web del OIA por parte de un visitante durante un lapso especificado de tiempo. Una visita se inicia cuando el visitante llega al sitio Web, y termina cuando se cierra el explorador u ocurre un periodo de inactividad, en este caso media hora.

³ Un **acceso** o página vista sucede cada vez que se entra en una las diferentes páginas de la Web del Observatorio. Así, un acceso a la Web del OIA consiste en acceder a una o varias de las secciones que conforman la Web del OIA.

afluencia el 23 y 24 de noviembre, fechas de celebración del evento.

El número de profesionales de los Servicios de Protección de Menores y de Prevención y Apoyo a las Familias inscritos fue de 172.

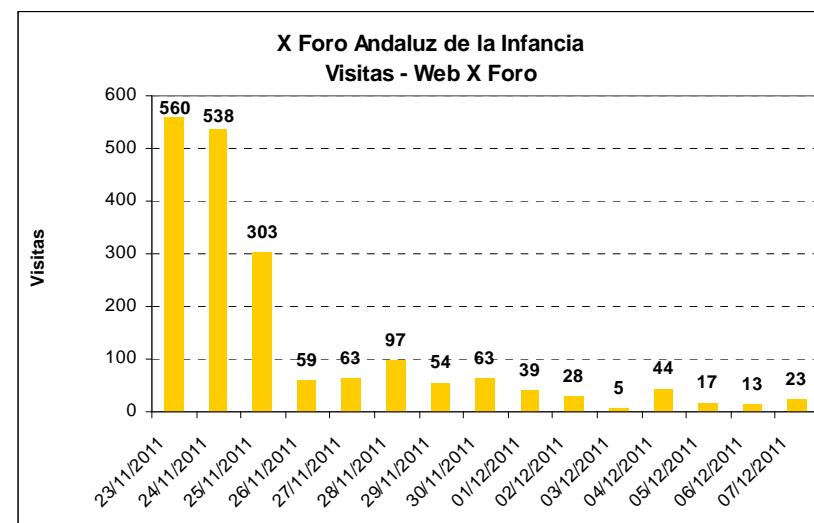
X Foro Andaluz de la Infancia	
Web OIA, 24 y25 de noviembre de 2011	
Nº de personas inscritas	
Provincia	Nº inscripciones
Almería	15
Cádiz	24
Córdoba	8
Granada	9
Huelva	21
Jaén	22
Málaga	40
Sevilla	50
Total inscripciones	189

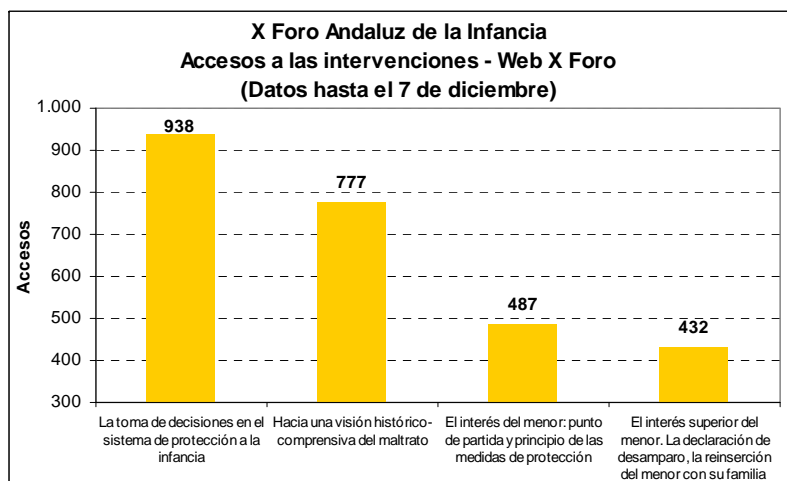
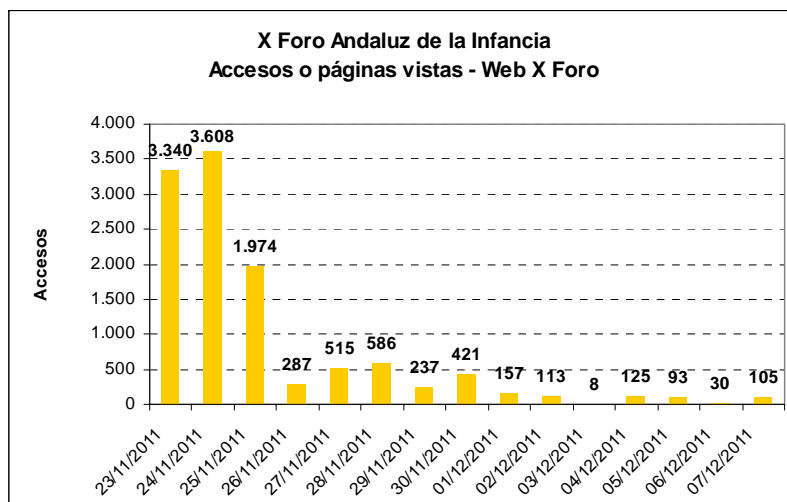
La ponencia más visitada en este periodo fue 'La toma de decisiones en el sistema de protección a la infancia', de Antonio Molina Facio, coordinador de la Oficina del Menor del Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de Cádiz, que –a 7 de diciembre– había recibido 938 accesos.

Le sigue la intervención 'Hacia una visión histórico-comprensiva del maltrato', de Javier Vilches Alonso, psicólogo y terapeuta familiar, con un total de 777 accesos a su interven-

ción; tras él, la ponencia 'El interés del menor: punto de partida y principio de las medidas de protección ', de María Encarnación Roca Trías, magistrada de la Sala Primera del Tribunal Supremo y Catedrática de Derecho Civil de la Universidad de Barcelona, con 487 accesos y, finalmente, la intervención 'El interés superior del menor. La declaración de desamparo, la reinserción del menor con su familia', de Rosa María de Castro Martín, magistrado decano del Área Civil del Gabinete Técnico del Tribunal Supremo, con un total de 432 accesos.

Gráficas de visitas y accesos a la web del X Foro Andaluz de la Infancia





Participación en las redes sociales

El X Foro Andaluz de la Infancia estuvo presente en las Redes Sociales a través los canales abiertos por el Observatorio de la Infancia en Twitter, Facebook y Youtube:

En Facebook la información subida al muro durante los días 24 y 25 fue vista en 5.000 ocasiones, un 60%

<http://www.facebook.com/observatorioinfancia>

<http://twitter.com/cdoia>

<http://www.youtube.com/observatorioinfancia>

más que las visitas recibidas en las mismas fechas el año anterior. Se hizo click en la opción de 'Me gusta' en 376 ocasiones.

En las mismas fechas, en el canal OIA en YouTube, se realizaron 209 reproducciones de vídeos.

Difusión

El X Foro Andaluz de la Infancia ha contado con dos herramientas de difusión: el Boletín Informativo del Observatorio de la Infancia, donde en el número 63, 'La reagrupación de los menores en sus familias', se incluyó información sobre el evento en su sección de novedades; y el Boletín Especial sobre el Foro, donde se explicaba el objetivo de la jornada, el programa de actividades y el modo de

participar, entre otras informaciones. Ambas publicaciones se difundieron a 9.008 personas, los días 22 y 23 de noviembre, respectivamente.

De igual modo, se informó del evento a 52 entidades y asociaciones relacionadas con el mundo de la infancia, con el mundo de la investigación, con la difusión de actividades solidarias, ONGs así como organismos públicos.

Entidades contactadas para la difusión
Agenda Universia
Aldeas Infantiles SOS
Andalucía Investiga
Asociación Agua de Coco
Asociación de Pediatras de Atención Primaria de Andalucía
Canalsolidario.org
Centro de Documentación y Estudios SIIS. Gobierno Vasco.
Centro de Estudios Andaluces
Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia
CIIMU-Institut d'Infància i Món Urbà
Ciudades Amigas de la Infancia
Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI)
Fundació Pere Tarrés
Fundación Anar, Niños y Adolescentes en Riesgo
Fundación Gota de Leche
Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes
Instituto Superior de Estudios Psicológicos:
Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia
Intermon Oxfam
Meninos
Observatorio Internacional de Justicia Juvenil (OIJJ)
Plataforma de Organizaciones de Infancia
Save the Children Andalucía Occidental
Save the Children Andalucía Oriental
SIIS, centro de documentación y estudios
Sociedad de Pediatría Social
Soluciones.org
UNICEF Andalucía
UNICEF Comité Español
Observatorio de la Infancia en Cantabria
Observatorio Galego da Infancia
Institut d'infancià i món urbà CIIMU

Entidades contactadas para la difusión
Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia. Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Principado de Asturias
Observatorio Infancia. Ministerio de Educación Política Social y Deporte
Observatorio de los Derechos de la Infancia. Generalitat de Catalunya
Consejo Insular de Menorca. Observatorio de la Infancia y la Familia
Fundación Márgenes y Vínculos
Federación de Mujeres Progresistas de Andalucía
Cruz Roja Española- Almería
Asociación Aldaima
Asociación Infania
Asociación Alcores
Asociación Hogar Abierto
Asociación Voluntarios de Acción Social
Asociación para la Promoción del Acogimiento en Andalucía
Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor
Fundación internacional Aproni
Consejería de Justicia
Consejería de Educación
Consejería de Salud
Escuela Andaluza de Salud Pública
Red Sabia

También se remitió, a través del gabinete de comunicación de la Consejería, la nota de prensa del Foro a los principales medios de comunicación nacionales y andaluces.

Así, a 7 de diciembre, el X Foro Andaluz de la Infancia ha aparecido reflejado en los siguientes medios de comunicación y portal web:

Europa Press

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Telecinco

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Lainformación.com

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Lavozlibre.com

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como

base del Sistema de Protección de Menores"

Noticias Terra

El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores

Noticias Yahoo

El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores

La Voz Libre.com

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

El Digital de Madrid

El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores

PressPeople

El décimo Foro de la Infancia analiza el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores

UNICEF, a través de su portal 'Ciudades amigas de la Infancia':
X Foro Andaluz de la Infancia en formato virtual a través de la Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía

Finalmente, diversos blogs de información general recogieron la celebración del X Foro:

Infania

La Comunidad El País. El blog de Antonio Pegaso

Psicología, artículos de interés

Adopty

Protección y reforma juvenil

Grupo de Trabajo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia (GSIA)

Atención a Menores

Tu nutricionista

Plan de apoyo y mejora de la calidad en la atención a menores del sistema de protección

La Consejería para la Igualdad y Bienestar Social ha elaborado un nuevo plan para avanzar en la mejora de la calidad en la atención a menores del sistema de protección

En el Plan de Apoyo y Mejora de la Calidad en la Atención a Menores del Sistema de Protección se establece como agentes implicados a la Dirección General de Infancia y Familias, el Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA), las Delegaciones Provinciales de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social y Los equipos de Implementación de Programas (EIP)

El Plan se desarrolla a través de dos iniciativas: el Programa "Viaje a mi historia" y el Programa para la Evaluación y la Calidad en los Centros de Protección. El objetivo de "Viaje a mi historia" es proporcionar un nuevo enfoque psicosocial del desarrollo evolutivo de los niños y niñas acogidos en el sistema de protección de la Junta, de forma que puedan conocer

su origen e historia personal y tengan garantizado el derecho a la identidad. El Programa para la Evaluación y la Calidad en los Centros de Protección responde al compromiso de mejorar la atención de los menores acogidos en los centros residenciales dependiente de la Consejería. Este programa se llevará a cabo en los 275 centros de protección de menores que hay en Andalucía.

La labor del Observatorio en el Plan de calidad se ha materializado en las siguientes medidas:

- Desarrollar acciones formativas dirigidas a los profesionales participantes en el programa con la finalidad de mejorar el conocimiento y el desarrollo de sus tareas.
- Desarrollar y mantener un espacio virtual para la difusión del programa y la creación de una comunidad de aprendizaje, que promueva la comunicación y la interacción de las y los profesio-

nales implicados en los programas y que desarrollan su labor en esta área de atención a la infancia.

- Apoyar y ofrecer asesoría técnica a los agentes implicados en el programa, actuando tanto en la configuración, desarrollo y puesta en marcha de los proyectos, como en la recogida y análisis de datos para la evaluación de los programas o proyectos.

En primer lugar, el Observatorio de la Infancia en Andalucía ha impartirlo formación a los profesionales de los centros de protección y de las instituciones colaboradoras de integración familiar.

Otra de las medidas destacadas es la creación del Campus Virtual, una comunidad de aprendizaje, que permite la formación, información e interacción constante entre los profesionales implicados en la atención de menores.

Además, el observatorio ha elaborado la web "Viaje a mi historia", un espacio en el que difundir el plan de mejora de la calidad en la atención a la

infancia del sistema de protección, apoyar el trabajo educativo de las familias de acogida y ofrecer a los profesionales herramientas y recursos para desarrollar el trabajo de reconstrucción de vida de niños y niñas.

Dentro de la Web se ha creado un espacio de apoyo para las y los profesionales implicados en el "Programa de evaluación y asesoramiento de los centros de menores de protección de la Comunidad Autónoma Andaluza". El programa está destinado a evaluar la calidad del servicio que prestan los centros que atienden a menores objetos de medidas de protección. Está dirigido tanto a centros propios como a colaboradores, dependientes de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Este espacio permite el acceso a materiales y el intercambio a través de un foro o desde un chat de las consultas y aportaciones de todos los profesionales implicados en la puesta en práctica del programa.

Por último, el Observatorio realizó un asesoramiento técnico en la construcción del cuestionario de evaluación que se aplicará a los centros de protección, en las ocho provincias, y

la creación de bases de datos, posteriormente llevará a cabo el análisis de dicha encuesta. Los profesionales

Mirada a la infancia

El fin último del Observatorio de la Infancia lo constituye el promover los derechos de la infancia y de la adolescencia y es en este sentido como nace el proyecto fotográfico "Mirada a la Infancia", una de las líneas de trabajo que trata de potenciar las buenas prácticas y la atención a esta población.

Las cuatro exposiciones fotográficas que forman parte de "Mirada a la Infancia" retratan cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en la Comunidad andaluza. Las imágenes son una llamada a la sensibilización sobre los derechos de la infancia, con especial atención al derecho a la intimidad y el honor y la propia imagen. Tratan de reflexionar sobre la integración y la educación intercultural en menores inmigrantes no acompañados e hijos de inmigrantes; la atención y la edu-

de los centros pueden cumplimentar el cuestionario a través de la web.

cación en la etapa evolutiva de 0 a 3 años; la generosidad de las familias de acogida y el valor de este compromiso con el bienestar de la infancia y la adolescencia. Además, pretende promover buenas prácticas en el uso de la imagen de los menores en la televisión, la prensa escrita y la publicidad. Las exposiciones se brindan gratuita y temporalmente, mediante un contrato de cesión, a todos aquellos organismos privados y públicos que estén interesados y lo soliciten.

A lo largo de este año, se ha consolidado el proyecto de exposiciones itinerantes. Las imágenes estuvieron expuestas 136 días, en las 8 exposiciones que se organizaron en las localidades cordobesas de Puente Genil, Baena y Cabra; en las malagueñas de Ronda y Velez Málaga, en Linares (Jaén), en Oviedo y en Molina de Segura (Murcia).

Exposiciones en 2011

Exposición	Entidad	Localidad	Fecha
Construyendo familias	Asociación para la Integración familiar del niño y la niña (INFANIA)	Palacio de Ferias y Congresos de Ronda (Málaga)	17/01/2011 21/01/2011
Construyendo familias	Asociación para la Integración familiar del niño y la niña (INFANIA)	Centro de Inserción sociolaboral y polivalente de Vélez Málaga (Málaga)	24/01/2011 28/01/2011
Construyendo familias	Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia. Consejería de Bienestar Social y Vivienda.	Centro Comercial Parque Principado de Siero (Oviedo)	05/02/2011 28/02/2011
Construyendo familias	Asociación de Voluntarios de Acción Social (AVAS)	Centro Hospitalario Chare de Puente Genil (Córdoba)	16/05/2011 30/06/2011
Construyendo familias	Asociación de Voluntarios de Acción Social (AVAS)	Biblioteca Municipal de Baena (Córdoba)	01/07/2011 03/08/2011
La infancia, protagonista en los medios de comunicación	Casa de Andalucía en Molina de Segura (Murcia)	Casa de Andalucía en Molina de Segura (Murcia)	13/10/2011 20/10/2011
Construyendo familias	Ayuntamiento de Linares	Sala de Exposiciones El Pósito	23/11/2011 11/12/2011
Construyendo familias	Asociación de Voluntarios de Acción Social (AVAS)	Ayuntamiento de Cabra (Córdoba)	19/12/2011 08/01/2012



V Premios Andaluna de Atención a la Infancia

En el año 2007 la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social estableció los Premios Andaluna de Atención a la Infancia como forma de reconocimiento público a la labor de aquellas personas y/o entidades que se hayan distinguido por promocionar y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de la infancia, sus deberes y sus necesidades.

Con motivo de su quinta edición, el Observatorio de la Infancia diseñó e implementó la web "Premios Andaluna de Atención a la infancia", en la que se incluyen toda la documentación sobre el premio, así como los reportajes y fotografías de los galardonados y un banco de buenas prácticas sobre infancia.

La V edición de los Premios Andaluna tuvo lugar el pasado 30 de noviembre, en Linares (Jaén). El acto estuvo presidido por la consejera para la Igualdad y Bienestar Social Micaela Navarro. El Observatorio colaboró en la secretaría de la organización del

evento y en la grabación del acto de entrega.

Entre los premiados, el Ayuntamiento almeriense de Purchena fue distinguido en la modalidad de 'Promoción de los Derechos de la Infancia a las Iniciativas Públicas Locales', por su permanente labor en los ámbitos social y laboral que ha permitido garantizar la adecuada integración de las personas menores en los centros de inserción laboral y de protección de esa localidad almeriense.

Por su parte, en el apartado de 'Acogimiento Familiar', modalidad que se convocó este año por primera vez, el premio recayó en la familia onubense formada por Javier García y Virginia de Vayas, por su disponibilidad de atender a un menor con necesidades especiales para que sus limitaciones físicas y cognitivas no supongan una traba para su desarrollo integral.

Junto a ello, en el apartado en 'Defensa de los Derechos de la Infancia' se galardonó al programa 'Es posible', de Canal Sur Televisión, por su dedi-

cación y especial sensibilidad en el tratamiento de los temas relacionados con la infancia.

El premio a la 'Trayectoria en Defensa de los Derechos de la Infancia' se concedió al programa 'La Banda', también de Canal Sur Televisión, por la labor que ha venido desarrollando durante diez años en defensa de los

derechos de la infancia a través de la educación en valores.

Finalmente, el 'Premio Andaluza a los Menores de Edad o Jóvenes de hasta 21 años' se otorgó a Raquel L., joven andaluza a la que se distingue por su afán de superación y compromiso familiar.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/premiosandaluna/>



Página web de los Premios Andaluza de Atención a la Infancia

V Edición

Los Premios Andaluza distingue al Ayuntamiento de Purchena, Canal Sur, una joven andaluza y una familia de acogida de Huelva.

La consejera Micaela Navarro presidió en Linares, el pasado 30 de noviembre, la entrega de la quinta edición de los Premios Andaluza, convocados por la Junta de Andalucía para reconocer a las personas y entidades que han destacado en la defensa de los derechos y atención a la infancia.

En una emotiva ceremonia, en la que se destacó muy especialmente la labor de las familias de acogida, la Consejera reconoció el valor de las personas, las instituciones, las organizaciones y los medios de comunicación que aportan a la construcción de una sociedad amiga de la infancia. "Con vuestro ejemplo Andalucía se crece y lo hace a través de personas que con su trayectoria de vida, personal y laboral, nos enseñan lo que es importante, y a través de programas educativos que día a día en la televisión transmiten valores humanos positivos y nos acercan al trabajo que se realiza con la infancia".

CONVOCATORIAS

- 1ª Edición – Orden de 30 de julio de 2007
- 2ª Edición – Orden de 26 de febrero de 2008
- 3ª Edición – Orden de 24 de junio de 2009
- 4ª Edición – Resolución de 7 de junio de 2010
- 5ª Edición – Orden de 25 de julio de 2011

PREMIADOS

- 1ª Edición – Orden de 6 de noviembre de 2007
- 2ª Edición – Orden de 21 de octubre de 2008
- 3ª Edición – Orden de 19 de octubre de 2009
- 4ª Edición – Orden de 8 de octubre de 2010
- 5ª Edición – Orden de 24 de octubre de 2011

ENLACES

- Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
- Dirección General de Infancia y Familias
- Observatorio de la Infancia en Andalucía

Página web de la campaña de acogimiento 'Siempre en familia'



Siempre en Familia

Acogimiento familiar de urgencia

Siempre en familia

En Andalucía hay niños y niñas que con su mirada lo dicen todo. Sus padres y madres tienen dificultades y, temporalmente, necesitan una familia que les cuide.

Piénsalo. Acoger es compartir. llámanos
116 111 6 902 102 227

www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/

Inicio Siempre en familia El acogimiento familiar Instituciones colaboradoras

Siempre en familia

Campaña de Acogimiento Familiar de Urgencia

Acoger es Compartir

En Andalucía hay familias que temporalmente necesitan que acogamos a sus hijos e hijas, porque los niños y niñas deben vivir siempre en familia.

Siempre en familia
Aún no lo tiene del todo claro.

Puedes descargar el vídeo de la campaña en alta calidad desde este [enlace](#) (navegador firefox).

Web de la campaña de acogimiento familiar de urgencia 'Siempre en Familia'

El pasado 15 de septiembre, la Consejera de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía presentó la campaña, con el lema 'Siempre en familia' que tiene como objetivo fomentar el acogimiento familiar de menores en general y de forma específica el acogimiento de urgencia, dirigido expresamente a niños con menos de siete años.

La campaña consistió en la emisión en la televisión pública de Andalucía de varios anuncios durante cuatro semanas, del 16 al 26 de septiembre, y del 21 de noviembre al 7 de diciembre, y en la distribución de carteles y dípticos informativos en 2.150 puntos de toda Andalucía, entre colegios, centros de salud, ayuntamientos y asociaciones que trabajan en la pro-

tección de la infancia, fundamentalmente.

Con objeto de difundir la campaña, el Observatorio creó la web 'Siempre en familia', en la que incluye, además de todos los materiales que forman parte de la campaña, publicaciones, legislación, materiales audiovisuales y toda la información sobre qué tienen que hacer las personas interesadas en acoger a un menor, cuáles son sus derechos y responsabilidades, así como con qué servicios de apoyo cuentan. Además, previamente se elaboró un boletín electrónico sobre la campaña que se distribuyó a través de la red corporativa de telecomunicación de la Junta, a más de 5.400 personas.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/siempreenfamilia/>

Página web del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores

Web del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores

Consejo Andaluz de Asuntos de Menores

Inicio
Composición
Funciones
Notas informativas
Publicaciones
Buzón de Sugerencias

I Jornadas Andaluzas sobre el Síndrome de Prader Willi

Posted on 26/11/2011 by amantfredi

El doctor Gomez de Terreros y el seleccionador nacional de futbol, Vicente del Bosque

Fue durante los días 25 y 26 de noviembre, bajo el título "Miradas para una visión completa". Allí intervino el presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores, el doctor Ignacio Gómez de Terreros, junto a la consejera de Salud de la Junta de Andalucía, María Jesús Montero y Vicente del Bosque González. Seleccionador Nacional de Fútbol.

Estas fueron las palabras de nuestro presidente: Ante todo mi especial agradecimiento por vuestra invitación. Quiero dejar patente, que participo desde la humildad de un profesional, que es consciente de que tiene ante sí a un público muy experto en la temática del Síndrome de Prader Willi. No obstante, soy igualmente consciente de que mi ya larga experiencia profesional dedicada a la Pediatría Social y a la Defensa de los Derechos del Niño, me sitúa en un lugar privilegiado de observación, de mirada al pasado y perspectiva de proyección al futuro. Desde este observatorio privilegiado, os puedo afirmar que en Andalucía hemos sido un adelantado en el abordaje de retos sociales. [Continuar leyendo](#) —>

Posted in [Andalucía](#), [Noticias](#) | Tagged [discusión](#), [Gomez de Terreros](#), [Síndrome de Prader Willi](#), [Vicente del Bosque](#) | [Leave a comment](#)

Contenidos audiovisuales al servicio de la alfabetización mediática

Posted on 24/11/2011 by amantfredi

El Consejo Audiovisual de Andalucía (CAA) celebró el pasado 27 de octubre, en colaboración con el Consejo Escolar de Andalucía, la jornada "Alfabetización mediática y menores". El objetivo de esta jornada ha sido fomentar un proceso de reflexión a partir del cual se establezcan las bases de un plan de actuación dirigido a lograr que nuestros jóvenes estén mejor capacitados para cribar los mensajes que emiten los medios. La alfabetización mediática de los menores forma parte de un eje de actuación fundamental para el CAA.

En nombre de nuestro consejo, intervino el vocal Antonio Manfredi, periodista, en el marco del acuerdo de colaboración entre ambas instituciones. Su intervención se centró en la alfabetización mediática de los contenidos audiovisuales. Aquí tienen la intervención completa.

Categorías

- Artículos
- Informes
- Memorias
- Notas informativas
- Noticias
- Presentación

Etiquetas

abusos sexuales Antonio Manfredi CAA CAAM Consejo Audiovisual Consumo de alcohol control parental denuncia deporte desarrollo Día Mundial de la Salud discurso educación en valores explotación sexual infantil Gomez de Terreros Google Granada homenaje jubilación Ley de Salud Pública Menores Parlamento Pediatría prematuros protección de menores psicología evolutiva Síndrome de Prader Willi televisión Terreros Vicente del Bosque

Últimas entradas

[Elegir más](#)

Novedades

- I Jornadas Andaluzas sobre el Síndrome de Prader Willi
- Contenidos audiovisuales al servicio de la alfabetización mediática
- "Bottelma Baby" un vídeo para reflexionar

RSS Noticias

- [Eithier Chaves insiste en que la Policía y la Justicia hagan hablar a Beatin 08/02/2012](#)
- [CONDENADO POR ABUSAR DE SU HIJA DE 12 AÑOS 08/02/2012](#)
- [Unas 60 familias participan en la escuela municipal de padres 08/02/2012](#)
- [Divorcio en siete días 08/02/2012](#)
- [Esoe púberes adultos 08/02/2012](#)

RSS Documentos

- [Centros de protección de menores en situación de](#)

En 2011, el Observatorio diseñó e implementó la web del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores (CAAM)

El CAAM es un órgano adscrito a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social cuyas funciones son asesorar a las Administraciones Públicas Andaluzas en aquellos temas relacionados con los menores; analizar periódicamente la situación de los me-

nores en Andalucía; elaborar propuestas sobre divulgación, formación e investigación en materia de menores; informar sobre medidas urgentes a adoptar en materia de menores y proponer medidas de actuación concretas así como informar sobre cuantos asuntos sean sometidos a su consideración en materia de menores, entre otras funciones.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/caam/>

Modelo de Boletín Informativo del Observatorio de la Infancia



Boletines Informativos

A través de esta herramienta el Observatorio trata de aproximarse a la realidad de la infancia y sensibilizar sobre los derechos de este sector de la población. Así mismo, se ejerce la labor de periodismo de servicio, que supone considerar la información un producto que trata de responder a las demandas de la comunidad investigadora y profesional relacionada con la infancia sobre los temas de actualidad. Se centra en un único tema en cada número, del que se ofrece una recopilación de documentos (informes, artículos, manuales, etc.) y enlaces de interés junto con noticias y eventos. El boletín informativo se difunde, a través de la red corporativa de telecomunicación de la Junta, a más de 9.000 personas. En 2011, se llevaron a cabo mejoras en el formato del boletín y renovó diseño.

El boletín 'La reagrupación de menores en sus familias' ofrece información sobre los factores que influyen en la recuperación de las familias y los programas de intervención que tratan de dotarlas de los recursos y

estrategias necesarias para facilitar, en aquellos casos que sea posible, la reunificación familiar de menores sobre los que se adoptó una medida de protección.

En el boletín 'El trabajo infantil' se recogen distintas líneas de investigación y proyectos que ayudan a dar una visión panorámica de un fenómeno que afecta aproximadamente a 215 millones de niños y niñas, según la OIT, y que requiere tener un conocimiento del contexto y las condiciones de vida de los menores y sus familias, así como de las opiniones y experiencias de la infancia trabajadora.

La participación activa de niños, niñas y adolescentes, el acceso a la información, el ejercicio de emitir opinión sobre las decisiones que les conciernen y la experiencia de ser escuchados por parte de los adultos son reconocidos desde diferentes ángulos como derechos y como componentes básicos en la construcción de una ciudadanía plena y responsa-

ble. El boletín 'Participación infantil' incluye documentos que recogen propuestas de indicadores que tratan de ser aplicables en esta materia, así como otros estudios, programas y experiencias de participación infantil y adolescente.

El acogimiento familiar puede ser, en muchas ocasiones, el recurso más adecuado para cubrir las necesidades de los niños, niñas y adolescentes en desamparo, a la vez que evita la estancia en un centro residencial, les facilita un mayor nivel de bienestar, ya que en el seno de una familia es donde se desarrollan mejor, creando vínculos afectivos estables, adquiriendo pautas de socialización, etc. El boletín 'Acogimiento familiar' ofrece a los profesionales de instituciones colaboradoras de integración familiar y del sistema de protección a la infancia algunos estudios, programas y estrategias de intervención relativas al acogimiento en familia ajena y extensa.

El boletín 'Educación y discapacidad' trata de informar sobre el modelo educativo inclusivo, los principios esenciales en que se basa la educa-

ción de los niños y jóvenes discapacitados, y ofrece documentos y recursos sobre la enseñanza con TIC que contribuye a la mejora de las habilidades cognitivas y el desarrollo de capacidades, así como a la integración y normalización del alumnado con necesidades especiales.

Por su parte, el boletín 'La obesidad infantil' se acerca a un problema de salud que afecta a una parte significativa de la población infantil y adolescente, aportando estudios, programas y estrategias de prevención que se están llevando a cabo actualmente en distintos países.

El boletín 'Trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia', incluye informes, artículos y guías, editados preferentemente en castellano, que abordan la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de tres subgrupos de trastornos del comportamiento en niños, niñas y adolescentes, el denominado trastorno de personalidad Disocial, el Trastorno por Déficit Atención con Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno Negativista Desafiante. Además, presenta propuestas en forma de recomendaciones y sugerencias

dirigidas a los padres y madres, así como a los profesionales de la salud y la educación, que tratan de promover las buenas prácticas en la atención a la infancia y adolescencia.

Por último, el boletín 'Infancia en riesgo: prevención, diagnóstico y tratamiento familiar' recoge el desarrollo del programa del IX foro Andaluz de la Infancia, que tuvo lugar los

días 18 y 19 de noviembre en Alcalá de Guadaíra (Sevilla), a través de las grabaciones de las intervenciones (conferencias, mesas redondas, taller, etc.). Durante estos dos días, estuvieron allí representados los profesionales de Educación, Salud y Servicios Sociales, que se ocupan en la atención a la infancia en situación de riesgo.

Fecha	Título
22/11/2011	Boletín Informativo nº 63: La reagrupación de menores en sus familias
31/10/2011	Boletín Informativo nº 62: El trabajo infantil
12/09/2011	Boletín Informativo nº 61: Participación infantil
30/06/2011	Boletín Informativo nº 60: Acogimiento familiar
17/05/2011	Boletín Informativo nº 59: Educación y discapacidad
31/03/2011	Boletín Informativo nº 58: La obesidad infantil
28/02/2011	Boletín Informativo nº 57: El trastorno de conducta en la infancia y la adolescencia
31/01/2011	Boletín Informativo nº 56: X Foro Andaluz de la Infancia "Infancia en riesgo: prevención, diagnóstico y tratamiento familiar". Conclusiones

Sección 'Banco de Noticias' de la página web del Observatorio, en base a la cual se elabora el Dossier de Prensa

The screenshot shows the website interface of the Observatorio de la Infancia en Andalucía. The main content area displays a news article with the following details:

- Headline:** Las solicitudes para adoptar niños extranjeros caen un 40% en Andalucía
- Sub-headline:** La crisis económica y los requisitos, cada vez más estrictos, de los países de origen frenan el interés de las familias / La caída es de casi un 70% con respecto a 2007
- Text:** El número de familias andaluzas que se ha decidido a adoptar a un niño de nacionalidad extranjera ha descendido un 40 por ciento en el último año. Y no sólo por la crisis económica, que también, sino por los requisitos cada vez más estrictos que exigen los países de origen para la adopción de menores. Así lo explican desde la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, departamento que en 2011 tramitó un total de 255 expedientes para solicitar adopciones internacionales, un 40 por ciento menos que en 2010.
- Image:** A photograph of a woman speaking at a podium, with the Spanish and European Union flags in the background.
- Additional text:** De forma paralela a este descenso de las solicitudes de adopción en los últimos años, también han bajado los menores adoptados que han llegado a Andalucía en 2011. Durante el primer semestre de ese año, llegaron a Andalucía 375 menores, un 22 por ciento menos que en 2010. De ellos, 109 procedían de China, 106 de Rusia, 35 de Etiopía, 32 de Colombia, 13 de México...

The website also features a left sidebar with navigation options like 'Bienvenida', 'Nuestras publicaciones', 'Monografías', 'Memorias', 'Boletines', 'Estado de la infancia', 'Informes', 'Indicadores demográficos', 'Cifras y datos', 'Preguntas y respuestas', 'Formación', 'Biblioteca física', and 'Biblioteca virtual'. The top right corner includes the logo and name of the Observatorio de la Infancia en Andalucía.

El Banco de Noticias

El Banco de Noticias del Observatorio de la Infancia es un servicio público de información que ofrece a sus usuarios, a través de la página web, las noticias sobre infancia y adolescencia aparecidas diariamente en la prensa andaluza y los principales diarios nacionales de referencia. La filosofía que guía a este servicio es ofrecer a la comunidad investigadora y a la sociedad andaluza el punto de vista de la prensa sobre temas concretos de la actualidad de la población menor, además de servir como complemento de la información científica y documental ofrecida por el Observatorio de la Infancia a través de su Biblioteca Virtual.

El sistema permite a los usuarios la búsqueda y archivo de noticias en base a varios criterios: por fecha de publicación, por tipo de medio (prensa, revista o suplementos), por comunidad autónoma, por nombre del medio y por palabras claves aparecidas en el titular de la noticia. El Banco de Noticias se nutre de las infor-

maciones recogidas diariamente a través del servicio de clipping de la empresa Kantarmedia. De entre las noticias recibidas en las primeras cargas de la mañana, el Observatorio de la Infancia selecciona para la portada de la web del OIA las cuatro informaciones más destacables en el ámbito de la infancia. De igual modo, desde la opción "Ver más noticias >>" nuestros usuarios y usuarias pueden acceder a las 100 últimas noticias cargadas en nuestro Banco de Noticias.

El Banco de Noticias puede consultarse a través del canal RSS, lo que permite tener conocimiento inmediato de cada actualización sin necesidad de tener que entrar en la página web. A 31 de diciembre de 2011, el Banco de Noticias tenía 280.251 noticias recopiladas, desde su activación en 2004. De ellas, 9.532 noticias se subieron en el año 2011.

El Banco de Noticias fue consultado 528.612 veces en 2011.

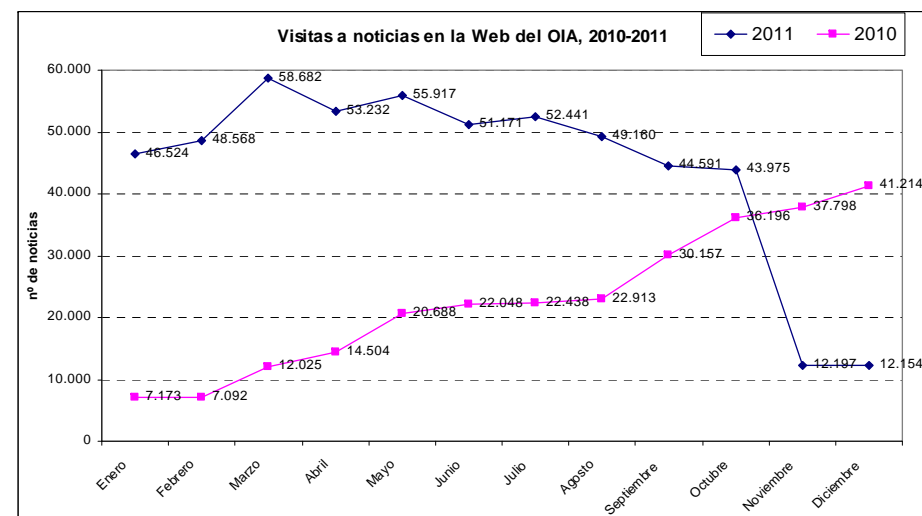
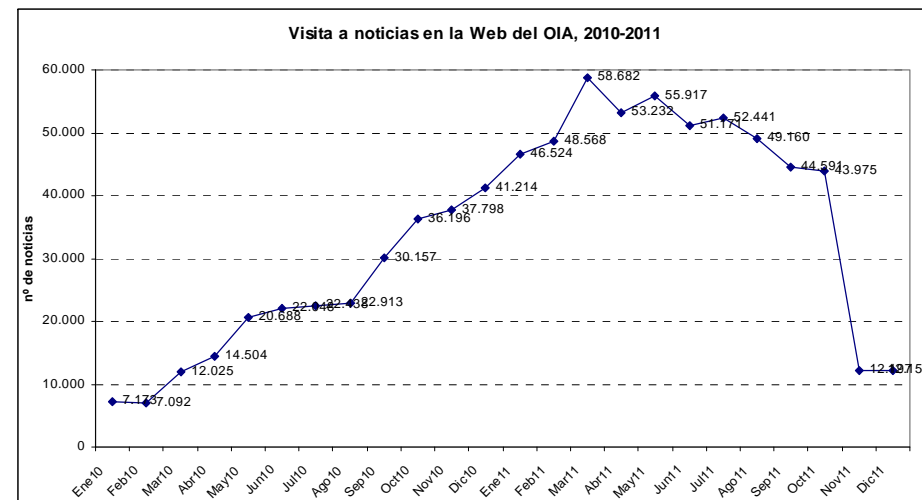
Número de visitas mensual al Banco de Noticias

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
46.52	48.56	58.68	53.23	55.91	51.17	52.44	49.16	44.59	43.97	12.19	12.15
4	8	2	2	7	1	1	0	1	5	7	4

Las 10 noticias más vistas en 2011

id	Título	Medio	Nº de visitas
257293	Europa suspende de nuevo a España en política educativa	Público	989
271819	"No controle al niño: enséñele autocontrol"	La Vanguardia (Edición Nacional)	341
271613	El manual de instrucciones del niño	El Correo de Andalucía	292
248064	La Biblioteca Cervantes fomenta la lectura infantil	La Razón (Edición Nacional)	264
275658	Los menores "mimetizan" conductas y cometen más delitos de violencia doméstica	La Gaceta (Edición Nacional)	255
258360	Practicar la lectura con los móviles	Ideal (Edición Almería)	252
270843	El índice de supervivencia del cáncer infantil se sitúa ya casi en el 80%	La Vanguardia (Edición Nacional)	235
274634	"Mi hijo está encerrado por maltratarme"	ABC (Edición Madrid)	220
274574	En familia se come mejor	La Vanguardia (Edición Nacional)	219
272619	La crisis eleva la cifra de menores que necesitan una familia de acogida	El Periódico de Catalunya (Edición Nacional)	219

Comparativa del número de visitas mensual al Banco de Noticias 2010-2011





DE ANDALUCÍA

Fecha: 07/02/2011
Sección: ANDALUCÍA
Páginas: 20

El manual de instrucciones del niño

Salud enseñará a los padres cómo afrontar la crianza desde el embarazo a la adolescencia

El manual de instrucciones del niño

Todo padre quiere ser bueno para su hijo. Pero con las instrucciones no basta. No todos los padres saben cómo hacer bien su trabajo. El manual de instrucciones que desarrollará con la ayuda del hijo se convierte en una fuente de apoyo y de problemas de crianza en el seno de la familia. ¿Cómo manejarlo cuando el bebé llega sin pasar? ¿Cómo manejarlo que el niño obedezca a los padres? ¿Cómo? ¿Qué tantas las preguntas a las que tienen que contestar los padres en su día a día que, a veces, se quejan. La respuesta es la adaptación de sus acciones en el día a día, suficiente. ¿Cuál es, entonces, el ABC de la crianza? La Consejería de Salud se ha propuesto elaborar un manual de instrucciones y ofrecer a las familias andaluzas información adecuada a lo que se está viviendo. "Identificamos una necesidad". Por eso, ha encargado un estudio a la Facultad de Psicología de Sevilla que sirva para ayudar a los padres andaluces a "enfrentar el reto" a los hijos, explica Manuel Rodríguez, jefe de

La consejería encarga a la Facultad de Psicología de Sevilla un estudio que sirve de base

Presidencia de la Facultad de la consejería. En definitiva, se trata de darles a los padres un manual de instrucciones de sus hijos con el que afronten lo que los expertos denominan "una parentalidad positiva".

El Consejo de Europa aprobó en 2008 un documento con las recomendaciones para conseguir dicha parentalidad positiva y la Federación Española de Montañas y Psicología (FEDMAP) entre sus organizaciones para que los especialistas faciliten a los padres en forma. En este estudio se añade a que la gran mayoría de familias que hay, la experiencia de las familias andaluzas "son buenas" y las dificultades que surten de "superar y acompañar a los menores" incluso el trabajo de los padres.

El trabajo se desarrolla "en una situación entre dependientes de actividades de desarrollo en



UN CAMBIO PARADIGMÁTICO. Los niños deben sentirse protegidos y acompañados en su día a día.

empañados, los presenta como una necesidad", destaca el jefe de Presidencia.

La investigación que la Facultad de Psicología elaborará para la Junta y que servirá de base para elaborar el manual del hijo, podrá estar lista dentro de dos años. Con él, el Gobierno andaluz volverá a lograr un alto en materia educativa, ya que no hay en España una estrategia tan completa de atención a los padres. Los referentes habría que buscarlos en los países nórdicos y en Reino Unido (donde allí una estrategia de intervención en los centros se centra en el momento de riesgo vital).

La Consejería de Salud quiere que, desde el embarazo, los padres cuenten con las herramientas para lograr una correcta educación que, además, les permita conocer mejor a los hijos", explica Manuel Rodríguez, que dirige además el área que está actuando en favor de que sea con la prevención o identificación de situaciones como la de

Se trata de que los padres ejerzan autoridad pero desde el afecto y la comunicación con el niño

previa propuesta, "sobre lo que se ha establecido el estudio".

autoridad, comunicación. Las orientaciones de la FEDMAP actuales, no obstante, que la parentalidad positiva se refiere "al comportamiento de los padres fundamentado en el afecto superior del niño, que crea, desarrolla y respaldan, se es necesario y ofrece conocimientos y orientación que incluye el establecimiento de límites". En Andalucía, autoridad que no impone, sino, porque "vive en la base de crisis de autoridad que incluye a mantener el control autoritario de los padres sobre la base de la obediencia rigida entre los menores, la parentalidad positiva plantea un control basado en el afecto, el apoyo, la comunicación, el acompañamiento y la implicación en la vida cotidiana de los hijos".

Dossiers informativos para la CIBS

Dossier de prensa

El Observatorio de la Infancia elabora diariamente un dossier de prensa con las noticias más significativas sobre infancia recogidas en nuestro Banco de Noticias a través del servicio de Clipping de la empresa Kantarmedia. Las noticias recogidas en el Dossier de Prensa corresponden únicamente a

las cargas de primera hora de la mañana, hasta las 08:30. De ellas, se seleccionan 4 noticias que se suben a la portada de nuestra página web. El Dossier de Prensa del Observatorio es un producto ofrecido a los jefes de servicio y otros responsables de la Junta de Andalucía.

Dossier legislación

Desde el 31 de octubre el Observatorio de la Infancia proporciona a los jefes de servicio y otros responsables de la Junta de Andalucía un dossier informativo con las novedades sobre infancia y adolescencia publicadas en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) en diversos formatos: acuerdo, anuncio, resolución, decreto,

ley, etc. manteniendo la identificación y el sistema de organización con el que se publican en el BOJA y con un acceso directo a cada una ellas. Este dossier se emite todos los lunes, recogiendo las notificaciones publicadas a lo largo de la semana anterior.

Sección en la web del Observatorio de la jornada 'Análisis del Sistema de Protección de Menores en el ámbito del Sistema Judicial'

The screenshot shows the website interface for the Observatorio de la Infancia en Andalucía. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía and the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. Below the header, a navigation bar indicates the current page: 'Esta usted en: Inicio > Análisis del sistema de protección de menores en el ámbito del sistema judicial > Video'. The main content area is titled 'Video Justicia' and features a video player. The video title is '"El Interés superior del Menor. La declaración de desamparo, la reinserción del menor en su familia"' and it is identified as a 'Conferencia de Rosa Mª de Castro'. The video player shows Rosa Mª de Castro Martín speaking at a microphone. The video progress bar indicates 00:02 out of 34:46. On the left side, there is a sidebar menu with various categories such as 'Bienvenida', '¿Quiénes somos?', 'Nuestras publicaciones', 'Estado de la infancia', 'Formación', 'Biblioteca física', 'Biblioteca virtual', 'Portal del Socio', and 'Consejo Andaluz de Asuntos de Menores'. At the bottom left, there is a logo for 'DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y FAMILIAS' and 'Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía', along with an RSS feed icon for the Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Colaboraciones con la CIBS

El Observatorio de la Infancia en Andalucía mantiene estrechas relaciones de colaboración con la Dirección General de Infancia y Familias, órgano al que está adscrito.

Siguiendo esta línea de trabajo, el Observatorio participó como agente implicado en un nuevo plan para avanzar en la mejora de la calidad en la atención a menores del sistema de protección elaborado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

El 5 de octubre tuvo lugar en Sevilla la jornada 'Análisis del Sistema de Protección de Menores en ámbito del Sistema Judicial' organizada por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. En esta ocasión, el Obser-

vatorio participó en la grabación de las ponencias y en su posterior difusión a través de la sección que para este evento se creó dentro de su portal web.

De igual modo, editó dos documentos de los programas de Prevención y detección del maltrato infantil y de Evaluación, diagnóstico y tratamiento de casos de abusos sexuales" que se implantan en toda Andalucía: el 'Protocolo de derivación a los programas de evaluación, diagnóstico y tratamiento de casos de abusos sexuales a menores en Andalucía' y 'El Sistema de Información sobre Maltrato Infantil de Andalucía (SIMIA): procedimiento de Actuación Andalucía'.

Colaboraciones con la Consejería de Salud

El Observatorio colabora con la Consejería de Salud en la promoción de la salud en la infancia y la adolescencia, concretamente a través del apoyo a la creación de la Web de la Red Sabia (Red de Salud y Buen Trato a la Infancia y la Adolescencia). La colaboración se llevó a cabo en dos fases. En una primera fase, se realizaron las consultas pertinentes a las secciones de documentos y noticias de la biblioteca virtual con el objetivo de filtrar toda aquella información que, relacionada con el buen trato a la infancia en el ámbito de la Salud, formaba parte del sistema de información OIA.

En una segunda fase, se creó una sección en la que aparecen los documentos y noticias filtradas insertados directamente en la Web de Red Sabia. Esta consulta se mantiene activa, así que cada vez que se sube un documento o una noticia a la biblioteca virtual del Observatorio sobre las temáticas concertadas con Red Sabia, estos documentos aparecen de manera automática en la sección de inicio de su página web. La Red Sabia fue creada en 2011 por un grupo de profesionales de la asistencia sanitaria de Andalucía que trabajan en red para mejorar la salud y la atención al bienestar de la infancia y la adolescencia.





Participación en congresos y seminarios

El equipo del Observatorio participa en actividades formativas, constituyendo y ampliando así su red de contactos y relaciones institucionales.

Así, en 2011 miembros del Observatorio intervinieron como ponentes en las siguientes actividades formativas:

Actividad formativa	Fecha
Presentación "Actividades, riesgos y nuevas perspectivas en la RED" en el III Congreso Escuela 2.0. Mesa TIC y Participación.	7/10/2011
Presentación "Módulo VI: métodos de comunicación pública y científica en promoción de salud" en el "III Experto en promoción de la salud en contextos sanitarios, educativos y sociales"	24/03/2011
Presentación "Educación en valores para una sociedad con enfoque de Derechos" en el "Congreso internacional sobre educación de calidad e inclusiva: Para educar, participar y crecer".	30/03/2011
Presentación "El Observatorio de la Infancia en Andalucía un recurso para la gestión del conocimiento y la comunicación" en el II Encuentro nacional: Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.	04/06/2011
Presentación "El Observatorio de la Infancia en Andalucía como recurso para las políticas locales de Infancia y Adolescencia" en "III Jornadas sobre infancia: Ciudadanía, Coordinación y Cooperación: Las "3Cs" de las políticas locales de infancia y adolescencia en época de crisis".	28/09/2011 29/09/2011
Participación en el seminario "Participación de la infancia y nuevas tecnologías de la información" (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad)	06/04/2011



Otras participaciones

Además de las anteriores actividades descritas, el Observatorio de la Infancia en Andalucía también ha estado

presente en diferentes eventos, congresos, jornadas, etc.:

- Sesión del Consejo del Observatorio Andaluz de la Lectura. Anualidad 2010. Se acudió en representación de la DGIF. 07/03/2011
- Asistencia al Consejo de Salud de las Personas Menores de Edad en Sevilla el día 11/03/11.
- Asistencia al II Congreso para el Estudio de la violencia contra las mujeres en Sevilla los días 28 y 29 de noviembre de 2011.
- Reuniones del Consejo Andaluz de Menores:
 - Sevilla, el día 13/04/11.
 - Huelva, el día 20/06/11.
 - Sevilla, el día 19/09/11.



Referencias externas

A lo largo de 2011, distintas actividades llevadas a cabo por el Observatorio han aparecido reflejadas en medios de comunicación, blogs y webs de entidades implicadas con la infancia. Entre ellas cabe destacar, el informe 'Nuevas perspectivas en la utilización de las TIC', el 'Plan de Formación en Infancia' y, dentro de este, el X Foro Andaluz de la Infancia y el programa de formación 'Viaje a

mi historia' que lleva a cabo la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social para mejorar la atención de los menores acogidos por familias o en los centros de protección de la comunidad autónoma, así como la exposición itinerante 'Construyendo familias' y el boletín informativo 'El uso de las nuevas tecnologías por la infancia y adolescencia'.

Medios de Comunicación

Telecinco

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

EuropaPress

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Igualdad forma a profesionales del sistema de protección y a familias de acogida en la atención de menores

Ideal de Jaén

Igualdad entrega sus premios Andaluna a la atención a la Infancia

Canal Sur

El programa 'Es posible', premio andaluna a la "defensa de los derechos de la infancia"

La Información

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Ecodiario. El Economista

Igualdad forma a profesionales del sistema de protección y a familias de acogida en la atención de menores

Teleprensa Almería

El Ayuntamiento de Purchena recibe el Premio Andaluna de Promoción de los Derechos de la Infancia

Linares28.es:

Micaela Navarro inaugura la exposición "Construyendo familias" en El Pósito de Linares

Linares acoge la entrega de los Premios Andaluna 2011 en defensa de los derechos de la infancia

El Día de Córdoba

Una exposición fotográfica enseña el trabajo de las familias de acogida

Cabra @información

Una exposición y una charla informarán sobre el programa de acogimiento familiar

20minutos.es

Igualdad formará a profesionales de la infancia sobre la prevención de conductas inadaptadas en menores

Junta presenta un nuevo plan para "reforzar y armonizar" la atención y el cuidado de menores del sistema de protección

Igualdad forma a profesionales del sistema de protección y a familias de acogida en la atención de menores

ABC Sevilla

Más de mil menores esperan ser acogidos por familias andaluzas

La Voz Libre

Igualdad quiere que los menores acogidos puedan conocer su origen familiar con el programa 'Viaje hacia mi historia'

"El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores"

Webs

Web: Educación en Málaga
Curso "Utilización del SIMIA (Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía) -Sector Educación)

Web UNICEF. Ciudades Amigas de la Infancia

X Foro Andaluz de la Infancia en formato virtual a través de la Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Web: Web de la Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones (Sandetel).

La digitalización y equipamiento TIC es mayor en los hogares andaluces que tienen niños y adolescentes

Web: Fundación Meniños
Un reportaje nos acerca a la vida de las familias de acogimiento

Web: GSIA (Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia)
Nuevas perspectivas en la utilización de las TIC: informe 2010

El menor en su familia, elemento fundamental del sistema de protección.

Web: Aldaima

Mi historia de vida. Los menores acogidos andaluces podrán conocer su origen familiar

Web: Salud escolar: medicina salud escolar. Federación Andaluza de Medicina Escolar

El uso de los videojuegos en la infancia y adolescencia

Web: Instituto de Ciencias de la Familia - Documentación (Universidad de Navarra)

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCIA (OIA)/ BABIO PEREIRA Gastón - Nuevas perspectivas en el uso de las TIC 2010. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, 2011.

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCIA (OIA) - Uso de las nuevas tecnologías por la infancia y adolescencia. Informe 2010. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, 2010

Web: Adopty

Una muestra recoge la importancia del acogimiento familiar de menores

"Acoger es querer... y ser querido: retratos de ocho familias que comparten su vida con niños y niñas o adolescentes que no son sus hijos"

Web: Asociación de Acogedores de Menores de la Comunidad de Madrid
Igualdad forma a profesionales del sistema de protección y a familias de acogida en la atención de menores

Web: Yahoo

El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores 24 noviembre

Igualdad forma a profesionales del sistema de protección y a familias de acogida en la atención de menores

Web: Terra

El X Foro de la Infancia analiza en el papel de la familia biológica como base del Sistema de Protección de Menores

Blogs

Blog: ElPais.com

X Foro Andaluz de la Infancia

Blog: Protección y reforma juvenil

Foro Andaluz de la Infancia "El menor en su familia, elemento fundamental del sistema de protección": programa y cómo participar

Guardería Infantil Pequeña Pandilla

Recurso: Observatorio de la Infancia en Andalucía

Blog: Formación. Webs sobre formación

Observatorio Infancia

Blog: Armilla empleo y formación

Formación del Observatorio de la Infancia en Andalucía

Blog: Psicología, artículos de interés

X Foro Andaluz de la Infancia

Blog Atención a Menores

X Foro Andaluz de la Infancia: "El menor en su familia, elemento fundamental del sistema de protección"

Blog Desarrollo Local

Uso de las nuevas tecnologías por la infancia y adolescencia



ed-u-ca-tion (ĕj'oo-kā'tiōn) *n.* The process of imparting knowledge, skills, or information to someone for their benefit. 1. The process of imparting knowledge, skills, or information to someone for their benefit. 2. The process of imparting knowledge, skills, or information to someone for their benefit. 3. The process of imparting knowledge, skills, or information to someone for their benefit. 4. The process of imparting knowledge, skills, or information to someone for their benefit.

