

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

Memoria 2013

Memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2013

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Escuela Andaluza de Salud Pública.

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía.



Aviso legal: Esta obra está sujeta a una Licencia "Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0" de Creative Commons. Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use con fines comerciales. La creación de obras derivada también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es>

ÍNDICE

EL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA	5
ESTADO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ANDALUCÍA	9
SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE TIC	13
INFORME SOBRE LA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ANDALUCÍA	17
INFORME PARA EL DEFENSOR DEL MENOR DE ANDALUCÍA	19
POBREZA Y DESIGUALDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	21
POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN RIESGO DE POBREZA Y DESIGUALDAD EN ANDALUCÍA	23
PORTAL WEB	25
EL OIA EN LAS REDES SOCIALES	29
EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	37
PLAN DE FORMACIÓN EN INFANCIA	43
MIRADA A LA INFANCIA	53
BOLETINES INFORMATIVOS	55
BANCO DE NOTICIAS	57
PARTICIPACIÓN EXTERNA	61

El Observatorio de la Infancia en Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un órgano consultivo y de propuesta adscrito a la Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias, gestionado hasta el 31 de diciembre de este año por la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía (ASSDA) y actualmente, desde enero de 2014, a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).

Marco jurídico

En su disposición adicional sexta, la Ley 1/1998 presenta la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía, para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores.

El Observatorio de la Infancia es un instrumento dedicado a la gestión del conocimiento en materia de infancia y adolescencia, del que se ha dotado la

Administración de la Junta de Andalucía, según las actuaciones establecidas en el Decreto 75/2001, de 13 de marzo, para el desarrollo de las actuaciones de investigación y formación, así como el establecimiento de un sistema de información y documentación que permita el adecuado conocimiento, análisis técnico, seguimiento y evolución de los asuntos relacionados con los derechos y la atención a menores. Determina que el Observatorio debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y la adolescencia, y en el seguimiento del cumplimiento de los derechos del niño, para lo cual elaborará informes sobre la situación de la infancia en Andalucía, debe emitir a su vez información y asesorar o desarrollar actividades formativas y divulgativas útiles para la toma de decisiones sobre las personas menores de edad en nuestra comunidad, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

Misión y objetivos

La misión del Observatorio es investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía. De manera concreta, se encarga de:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a menores.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencia e investigaciones.

- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los niños y niñas.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida de los derechos de la infancia.
- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos sobre este sector de población.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con la infancia en Andalucía.
- Sensibilizar y promover los derechos de los niños y las niñas.

Organigrama



Áreas de trabajo

Investigación: estudios y proyectos

Se investiga y analiza aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo diversas líneas de trabajo:

- Estado de la infancia y la adolescencia en Andalucía: estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- Menores en riesgo o en desventaja: estudios y proyectos que permiten

detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.

- Mirada a la infancia: proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.

Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infancia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y,

sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas presenciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del Campus Virtual, plataforma educativa online diseñada para facilitar al alumnado actividades complementarias o cursos a distancia.

Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos

generados, elabora periódicamente Boletines Informativos sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales eventos relacionados con la población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece recursos y enlaces

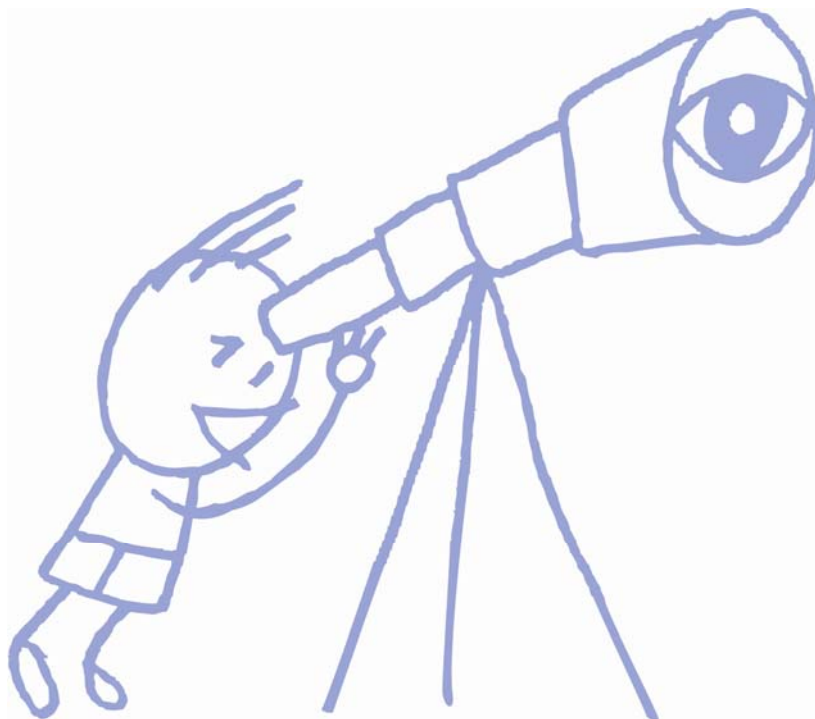
de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia web del Observatorio. Al mismo tiempo gestiona el diseño y

edición de sus publicaciones, la imagen gráfica de la entidad y el Banco de Noticias sobre infancia de la página web.

Documentación

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.



Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

La línea de trabajo 'Estado de la Infancia en Andalucía' (EIA) aborda el análisis del estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma.

Durante 2012 se realizaron los cuadernos de Demografía, Inmigración y TIC, labor que se completa en el primer semestre de 2013 con la elaboración del informe *Menores de edad en Andalucía. Datos Cuantitativos. Informe 2013*. También se ha continuado con la serie de cuadernos del Estado de la Infancia y Adolescencia (EIA), comenzada en 2012 y cuya primera edición

se llevó a cabo en 2006. En 2013 se han publicado los cuadernos cuatro y cinco de esta serie, Infancia y Salud y Educación, respectivamente.

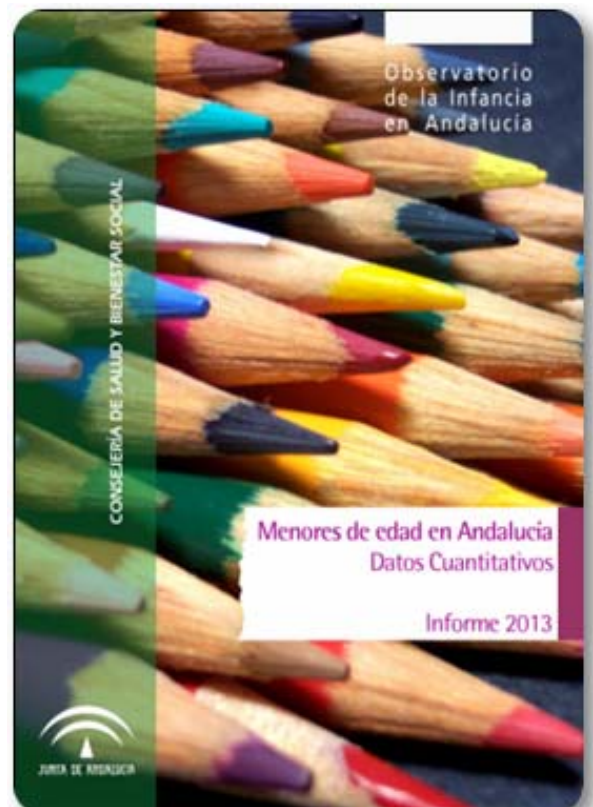
Además de los Cuadernos EIA, esta línea de trabajo realiza otros productos en diversos formatos: informes preliminares, información cuantitativa en tablas y gráficos (publicada bajo la línea 'La infancia en datos') y publicaciones como 'Cifras y Datos' o 'Preguntas y Respuestas'.

Estas publicaciones son de acceso público a través de la página web del Observatorio.

Menores de edad en Andalucía. Datos Cuantitativos. Informe 2013

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3981

Informe de referencia de la línea de trabajo Estado de la infancia en Andalucía realizado a partir de estadísticas oficiales y fuentes secundarias contrastadas. Mediante siete capítulos de diferentes temáticas ofrece un esbozo sobre la realidad cuantitativa de la infancia y adolescencia en Andalucía.



El primer capítulo incluye indicadores demográficos básicos como población, nacimientos y mortalidad infantil. El segundo informa sobre la población matriculada en enseñanzas no universitarias. El tercero presenta las medidas que la administración pública ofrece para garantizar la protección de las personas menores de edad: tutelas, acogimiento residencial, acogimiento familiar y adopción. El quinto capítulo

aborda de forma cuantitativa la cuestión de pobreza y dificultades económicas en la infancia y adolescencia. El sexto analiza la penetración del uso de ordenador, Internet y móvil por los menores de edad. Por último capítulo presenta estadísticas judiciales sobre juicios, condenas, infracciones y medidas aplicadas a menores con edades comprendidas entre los 14 y 17 años de edad.



Preguntas y Respuestas

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/preguntas_respuestas.aspx

Es una iniciativa que complementa la información presentada en los informes EIA. Responde de forma sencilla a variables o indicadores relevantes relacionados con la infancia. Durante el primer semestre de 2013 se han realizado 12 'Preguntas y Respuestas':

PyR 33: Uso de redes sociales entre chicos y chicas de 12 a 19 años. Andalucía, 2011

PyR 34: Alumnado que estudia en el curso adecuado a su edad según ingresos mensuales del hogar. Andalucía, curso 2009/2010

PyR 35: Tipo de refuerzo escolar que reciben los hijos e hijas en sus estudios según ingresos del hogar. Andalucía, curso 2009/2010

PyR 36: Población menor de 18 años según provincia. Andalucía, 2012

PyR 37: Uso de redes sociales entre chicos y chicas de 12 a 19 años. Andalucía, 2011

PyR 38: Consumo de fruta y verdura entre la población andaluza de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 39: Consumo de fruta y verdura entre la población andaluza de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 40: Evolución de la edad media a la maternidad. Andalucía, 1975-2011

PyR 41: Actividad física en chicos y chicas de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 42: Consumo de televisión entre los chicos y chicas de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 43: Consumo diario de tabaco en chicos y chicas de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 44: Consumo semanal de alcohol en chicos y chicas de 11 a 18 años. Andalucía, 2011

PyR 45: Sexismo entre adolescentes de 14 a 16 años según género. Andalucía, 2011

PyR 46: Situaciones de violencia de género entre adolescentes. España, 2010

PyR 47: Diferencias en la creación de contenidos en Internet entre chicos y chicas de 3º de ESO. España, 2010



Informe de Datos Municipales 2012

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3811

Ofrece la información poblacional basada en las estadísticas oficiales de población (INE, IAE, etc.), Padrón Municipal de Habitantes 2012, sobre el número de niñas y niños que, para

cada edad y municipios, residen en cada una de las provincias andaluzas. Es un informe ideado para ayudar a la investigación y a la planificación de políticas y/o programas sobre la infancia y adolescencia.



Sistema de Información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC)

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/sitic.aspx>

Se ha actualizado la imagen del Sistema de Información sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC), adaptándola a la nueva imagen del Observatorio de la Infancia. SITIC es portal virtual que permite estar informado sobre noticias, documentos, recursos, eventos y algunos indicadores relacionados con la infancia y las TIC.

SITIC se integra en la web del Observatorio de la Infancia, aunque con unas características estéticas y servicios que lo convierten en una web que puede funcionar de manera autónoma. Se configura con el siguiente mapa de contenidos básicos:

- Documentos: que proporcionan información actualizada sobre Tecnologías de la Información e infancia dirigida tanto a organismos y profesionales como a padres, madres o educadores que deseen formar a los chicos y chicas en el buen uso de las TIC. Estos documentos, además de poseer la temática TIC, están clasificados según el tesoro del OIA y por tanto es posible realizar búsquedas avanzadas mediante la intersección con otras temáticas. Pueden ser revistas científicas o de divulgación, libros, artículos científicos, informes (final, de progreso, resúmenes ejecutivos, documentos de trabajo y metodológicos, etc.), legislación, presentaciones y otro material relacionado con la docencia o eventos de carácter científico o divulgativo.
- Noticias: a través del Sistema de Gestión de Noticias (SGN) del OIA, el SITIC se nutre de noticias relacionadas exclusivamente con la infancia y adolescencia y las nuevas tecnologías.
- Enlaces: ofrece enlaces a recursos, proyectos u otras webs relacionadas con las TIC e infancia y adolescencia.
- Eventos: información actualizada sobre eventos, relacionados con las TIC.

Otras secciones

- Indicadores TIC: esta sección ofrece información estadística sobre el nivel de utilización y tipo de actividades que realizan los chicos y chicas con las TIC, en especial con Internet, así como sobre algunos de los posibles riesgos con los que pueden encontrarse.
- ProtégeT: a través de esta sección y con un lenguaje claro y accesible, se explican algunas de las actividades de riesgo que los niños y niñas pueden encontrar en la red: ciberbullying, grooming, sexting, ataque a la privacidad y tecnoadicción. Junto a la definición y explicación de cada uno de los riesgos, se ofrecen una serie de consejos de actuación en caso de encontrarse con cada uno de estos comportamientos peligrosos, además de una serie de enlaces donde ampliar información.

- E-Derechos: a través de esta sección, SITIC ofrece un decálogo de derechos de la infancia en Internet. Este decálogo se basa en el documento elaborado por UNICEF en 2004 en colaboración con un grupo de estudiantes de ESO. A través del mismo, se hace un recorrido por derechos básicos como el derecho al acceso a las TIC, el derecho a la libertad de expresión o el derecho a la intimidad de las comunicaciones, entre otros.



Diseño e implementación

El diseño de SITIC se integra en la web del Observatorio de la Infancia, aunque con unas características estéticas y servicios que lo convierten en una web que puede funcionar de manera autónoma. Se ha procurado que la arquitectura general de información de esta sección sea clara, sencilla y accesible, cumpliendo con los requisitos de accesibilidad internacionales. Se puede acceder a la misma tanto desde la página principal del OIA, donde se ubica un enlace a esta sección, como desde las Web de otros organismos relacionados con la infancia y las nuevas tecnologías. La configuración inicial incluye todos los bloques de contenidos a los que puede acceder. En estos bloques de contenidos se muestran los tres enlaces más recientes por cada tipo de contenido, y un acceso (ver más) desde el que se pueden recuperar contenidos (documentos, noticias, eventos, etc.) anteriores en el tiempo.



Interfaz de la sección web SITIC:

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Está usted en: Inicio > Sistema de Información TIC (SITIC)

SITIC
sistema de información TIC

N Noticias

D Documentos

E Enlaces

E Eventos

¿Quiénes somos?
Nuestras publicaciones
Monografías
Memorias
Boletines

Estado de la infancia
Informes
Indicadores demográficos
Cifras y datos
Preguntas y respuestas

Formación
Formación 2013
Campus Virtual
Grupos de Trabajo

Biblioteca física
Biblioteca virtual
Documentos
Banco de noticias
Notas Informativas
Enlaces
Recursos
Eventos

Inscripción al boletín

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias
Consejo Andaluz de Asuntos de Menores
Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía

Indicador TIC

PROTEGE

DERECHOS
Indicadores de comunicación, comunicación, información, educación, igualdad, infancia

internet medios de comunicación de masas nuevas tecnologías
protección a la infancia
servicio móvil
televisión
videojuegos

K **KIDSAFE**
kids.org

EL TIPO DE CONTENIDO
Material protegido por derechos de autor

f **t** **yt**

Todo se destacó en Facebook
Prensa - La Vanguardia (Edición Nacional) - 12/07/2013

Cazado el corruptor de una niña de 11 años que actuaba via Tuenti
Prensa - ABC (Edición Madrid) - 11/07/2013

El 20[%] de los menores ha sufrido algún episodio de ciberacoso
Prensa - Sur - 11/07/2013

Internet y el acoso copan las preocupaciones de los colegios
Prensa - El Correo de Andalucía - 06/07/2013

Ver más noticias >>

Boletín informativo nº 67: Tratamiento informativo de la infancia y adolescencia en los medios
Observatorio de la Infancia en Andalucía - 20/06/2013

Ley 7/2010, de 21 de marzo, General de la Comunicación Audiovisual (BOE n.º 79, de 01.04.10)
Jefatura del Estado del Gobierno de España - 01/04/2010

Los niños como protagonistas de la noticia
- 03/04/2012

Ver más documentos >>

Aire Comunicación, Asociación de Educadores

SOCMEDIA, Grupo de investigación

Red Infancia & Comunicación

Grupo Comunicar, Colectivo Andaluz de Educación y Comunicación

25ª Conferencia 'Infancia y medios de comunicación'
The International Association for Media and History (IAMHIST) - 17/07/2013

CCITA2013. Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje
Universidad Tecnológica de Cancún - 04/09/2013

XVII Foro Mundial de la TV Infantil
Observatorio Europeo de la Televisión Infantil (OETI) - 18/11/2013

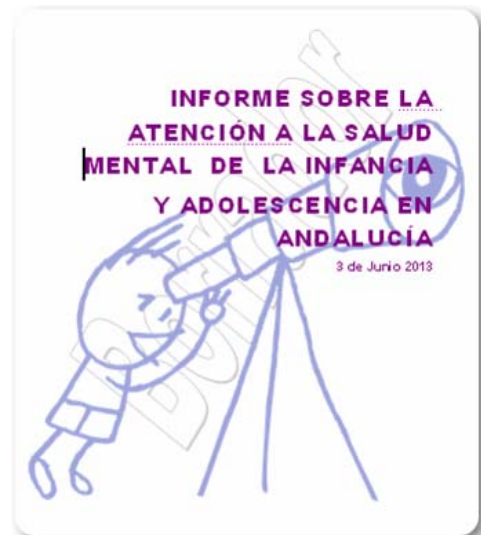


Informe sobre la atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en Andalucía

El Consejo Andaluz de Asuntos de Menores (CAAM) encargó a Pablo García Túnez, a Mariano Hernán García, ambos vocales del consejo, y al Observatorio de la Infancia en Andalucía la realización de un primer informe sobre la situación de la atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en nuestra comunidad autónoma.

El informe borrador, presentado y entregado al CAAM el 3 de junio de 2013, presenta un breve resumen descriptivo sobre la atención ofrecida desde los centros, servicios o programas de los sectores salud, educación, bienestar social y justicia. Sin dejar de subrayar lo relativo a los Trastornos de Conducta, el informe se refiere a la Salud Mental Infantil de un modo más general y se presenta ordenado por sector y orden de especialización.

El estudio se ha elaborado relacionando los equipos, servicios, centros y programas en cada uno de los sectores anteriormente mencionados, que actúan para proteger y mejorar la salud mental de los niños y las niñas considerando para cada uno de ellos el nivel de atención que ofrece.



Informe para el Defensor del Menor de Andalucía

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3935

El Observatorio de la Infancia en Andalucía colabora con la Oficina del Defensor del Menor de Andalucía en la elaboración del informe anual al Parlamento, aportando la información estadística y los recursos necesarios para la generación del capítulo 'Los menores de edad en Andalucía, datos cuantitativos'.

Este capítulo, realizado anualmente, ofrece datos estadísticos sobre infancia y adolescencia en Andalucía elaborados a partir de la información suministrada por el Observatorio de la Infancia, y organizada a partir de temáticas, que según su relevancia, son seleccionadas para cada informe. Así, este capítulo del Informe del Defensor del Menor elaborado por el OIA analiza la realidad de las personas menores recogiendo datos relativos a aspectos demográficos, educativos, TIC, salud, protección y justicia juvenil.

El Observatorio de la Infancia ha proporcionado los datos estadísticos para los informes anuales desde 2005 hasta el presente informe de 2013.

The screenshot shows the title page of the 'Informe anual del Defensor del Menor de Andalucía 2012'. At the top, there is a banner with the text 'Cumpliendo años los niños' and a large number '12'. Below the banner, the title 'Informe anual del Defensor del Menor de Andalucía 2012' is displayed. The page includes a search bar, a navigation menu on the left, and a list of related documents on the right. The navigation menu includes sections like '¿Qué es esto?', 'Nuestros publicaciones', 'Estado de la infancia', 'Fundación', 'Biblioteca física', and 'Biblioteca virtual'. The right sidebar lists 'Documentos relacionados' such as 'Memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2012', 'La Infancia en Andalucía 2012-2013', 'Memoria del Observatorio de la Infancia en Andalucía, 2011', and 'Otros Anuarios'.



Pobreza y desigualdad en la infancia y adolescencia

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3821

<http://www.slideshare.net/ObservatoriInfancia/pobreza-y-exclusion-social-oia-20130225>

El Consejo Andaluz de Asuntos de Menores (CAAM), por mediación de su presidente, Ignacio Gómez de Terreros, encargó a Mariano Hernán García y al Observatorio de la Infancia en Andalucía la realización de informe sobre la situación de la pobreza infantil de la infancia y adolescencia en nuestra comunidad autónoma.

A partir de esta petición se puso a disposición del CAAM el informe *Cifras y Datos, nº 10 Pobreza y Desigualdad*, disponible en la web, y la presentación *Indicadores de pobreza y desigualdad en la Infancia y Adolescencia*, en la sección de SlideShare, con los principales indicadores disponibles para medir pobreza relativa, riesgo de pobreza o exclusión, pobreza persistente, carencias materiales severas, disminución del gasto medio de los hogares con hijos o hijas a cargo, incremento del desempleo y otros índices de desigualdad económica en Andalucía, España y la Unión Europea.

Los niños, niñas y adolescentes se ven particularmente afectados por las situaciones de pobreza y exclusión.

Actualmente, más de una cuarta parte de las personas menores de 18 años de Andalucía y de España se encuentra en riesgo de pobreza, siendo las tasas de pobreza relativa más elevadas en la población infantil y adolescente que en el conjunto de la población y también superiores en hogares con hijos o hijas que en hogares sin ellos.

Desde 2008, las cifras disponibles manifiestan el crecimiento de las desigualdades o inequidad en la distribución de la renta de Andalucía y España, así como un incremento del desempleo en hogares con niños y niñas.

El gasto medio familiar se ha reducido en todos los tipos de hogares y más de la mitad de los mismos manifiestan tener dificultades para llegar a fin de mes. En el año 2011, uno de cada 10 menores de edad de nuestro país vive en hogares donde nadie trabaja y el 7,2% de los niños, niñas y adolescentes de Andalucía padece privación material grave.





Población infantil y juvenil en riesgo de pobreza y desigualdad en Andalucía

Ponencia elaborada para la participación en el Congreso Internacional *Retos Sociales y Jurídicos para los Menores y Jóvenes del Siglo XXI*, organizado por la Universidad de Granada y celebrado los días 23 y 24 de mayo de 2013 en Granada. La ponencia está disponible en las actas del Congreso (Editorial Comares.-ISBN: 978-84-9045-059-8).

Resumen de la ponencia:

Los niños y niñas se ven particularmente afectados por las situaciones de pobreza y exclusión. Entre otras cuestiones, “son menos propensos que sus iguales más acomodados a progresar en la escuela, a disfrutar de una buena salud y a desarrollar todo su potencial en el futuro” (Recomendación de la Comisión Europea del 20/02/2013, p. 2).

Con este documento pretendemos hacer una aproximación descriptiva al fenómeno de la pobreza en la infancia y adolescencia de Andalucía, utilizando fuentes estadísticas oficiales como la Encuesta de Condiciones de Vida, la Encuesta de Presupuestos Familiares o la Encuesta de Población Activa.

En 2011, más de una cuarta parte de las personas menores de edad de Andalucía se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión (el 26,7%). Las tasas de pobreza relativa son más elevadas entre la población infantil y adolescente que en el conjunto de la población (21,6%) y también superiores en hogares con hijos o hijas (25,1%) que en hogares sin ellos (16,9%). En España, al menos uno de

cada 10 menores de edad vive en hogares donde nadie trabaja y en Andalucía el 31,6% de los hogares monoparentales con hijos menores de 16 años se encuentra en desempleo. El gasto medio se ha reducido en todos los tipos de hogares andaluces, especialmente en los compuestos por una pareja y un hijo o hija a cargo un 8,8% y en los que cuentan con tres o más hijos dependientes un 7,9%. Dos de cada tres hogares andaluces tienen dificultades para llegar a fin de mes y se estima que el 86,9% de los hogares monoparentales con hijos dependientes padecen esta situación.



La privación material grave o severa alcanza al 7,2% de los niños, niñas y adolescentes de Andalucía.

En cuanto al incremento de las desigualdades económicas en los últimos años, el desfase relativo de la renta mediana de las personas menores de 16 años por debajo del umbral de la pobreza de Andalucía se ha disparado entre 2009 (28,7%) y

2011 (52,4%). Asimismo, el índice S80/S20 muestra un crecimiento continuado desde 2007 de las diferencias entre las rentas más ricas y las más pobres de la Comunidad Autónoma, alcanzando en 2011 el valor de 9,4, valor superior a los de España y la Unión Europea.



Portal Web

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/index.aspx>

La Web del Observatorio es el sitio donde principalmente reside la mayor parte de los contenidos que dispone el OIA. Desde la sección 'Nuestras publicaciones' se accede a los principales informes desarrollados por nuestra entidad.

Por otro lado, la 'Biblioteca virtual' recoge todos aquellos documentos sobre infancia y adolescencia, identificados y catalogados, por el equipo de profesionales del Observatorio, y los presenta a través de un buscador especializado.

La página cuenta también con otras secciones como 'Formación', donde informa de los cursos programados anualmente; el 'Banco de noticias' que recoge diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en los periódicos de referencia andaluces y

nacionales, tanto en la edición impresa como digital, así como aquellas informaciones publicadas en Internet por agencias, entidades privadas e instituciones públicas; la sección 'Enlaces', donde se recogen aquellas páginas de interés para el estudio de los fenómenos relacionados con la población menor; 'Recursos', donde se informa sobre organismos, centros educativos, asociaciones, fundaciones, federaciones, ONG, instituciones públicas y privadas, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y finalmente, 'Eventos', que ofrece información sobre la celebración de jornadas, cursos, congresos, conferencias, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y que pueden ser de interés para la comunidad usuaria. El material ofrecido en estas secciones está clasificado a través de una temática específica diseñada por el OIA.



Modificación y adaptación del Portal Web

Durante 2013 se ha trabajado para mejorar su visibilidad y funcionalidad:

- Diseño y adaptación de la imagen del boletín informativo OIA para una nueva cabecera del portal web
- Ampliación del tamaño de las páginas del portal Web y adaptación de todos sus elementos a 960 pixeles.
- Adaptación de banners institucionales a la nueva imagen de la Web.
- Rediseño y adaptación de los botones a la nueva imagen de la Web.
- Modificación del color del elemento activado del menú de la página de inicio y de los hipervínculos.
- Adaptación del diseño utilizado en la sección SITIC a la parte central de la página de inicio (novedades, noticias, formación y documentos).
- Mejora de la accesibilidad, funcionalidad y visibilidad de los documentos en la biblioteca virtual del OIA (BVOIA).
- Diseño e implementación de una nueva sección que presenta los cien últimos documentos incorporados a la BVOIA de una forma más accesible para los usuario.
- Diseño y implementación de una nube de etiquetas en la página de Inicio basada en los descriptores del tesoro del OIA.
- Diseño y creación de nuevos botones y adaptación al nuevo formato de la web de los botones existentes.



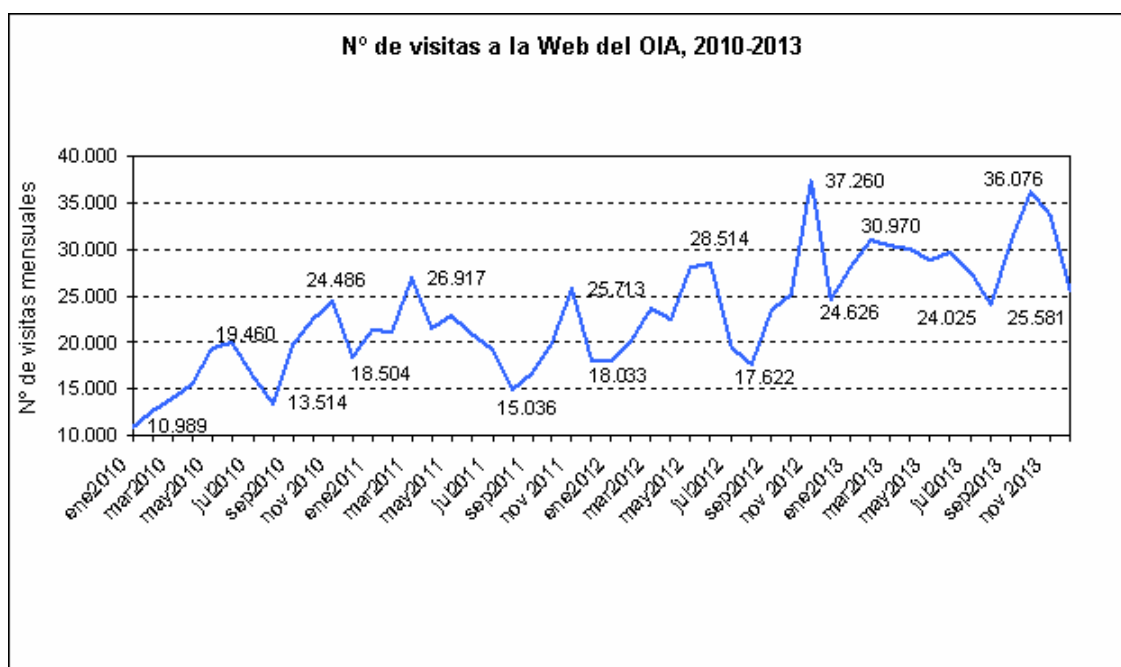
Visitas y accesos al Portal

Durante 2013, la página web del Observatorio de la Infancia en Andalucía tuvo un total de 358.579 visitas, con un promedio de 29.747 visitas mensuales.

Esto supone un aumento del 42% respecto al año 2010, cuando la página web recibió 208.276 visitas, 17.356 al mes.

Gráficas¹

Evolución del número de visitas a la web del OIA 2010-2013



¹ Una persona que entra en la web en un momento determinado, permaneciendo en la misma y accediendo a diferentes páginas sólo contabiliza una visita. Para la elaboración de las estadísticas se ha utilizado la herramienta Urchin



El OIA en las redes sociales

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/oia20.aspx>

Desde noviembre de 2010 el Observatorio de la Infancia en Andalucía está visible en la web social. Conectar con profesionales a través de las redes sociales, ofrecer información especializada, facilitar el acceso al conocimiento y ser un referente para las personas interesadas en información sobre la infancia y adolescencia conforman nuestro principal objetivo.

Además, el acceso a la web social ha favorecido el acceso a más canales de información sobre infancia y adolescencia y ha permitido mejorar, por tanto, nuestro sistema de información.

En definitiva, se trata de utilizar las nuevas tecnologías para seguir siendo una organización activa, moderna e innovadora, visible y útil para la sociedad. Actualmente estamos en Facebook, Twitter, YouTube, Ivoox, Flickr, Slide-share. Además disponemos de varios canales de RSS desde los que es posible acceder a noticias, documentos y eventos sobre infancia y adolescencia.

The screenshot displays the OIA 2.0 website interface. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía (Consejería de Salud y Bienestar Social) and a celebratory graphic for 'Cumplimos años 12' (We are 12 years old). Below the header, the page is divided into several sections:

- Está usted en:** Inicio > OIA 2.0
- ¿Quiénes somos?** OIA 2.0
- Nuestras publicaciones:** Monografías, Memorias, Boletines.
- Estado de la infancia:** Informes, Indicadores demográficos, Cifras y datos, Preguntas y respuestas.
- Formación:** Formación 2013, Campus Virtual, Grupos de Trabajo.
- Biblioteca física:** Documentos, Bancos de noticias, Noticias Informativas, Estudios, Recursos, Eventos.
- Inscripción al boletín:** CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL, Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familia, Consejo Andalés de Asuntos de Menores, Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía.

The main content area features a welcome message: "Os animamos a compartir con nosotros esta nueva andadura que iniciamos en la Web social. A partir de ahora podréis seguirnos desde nuestros diferentes perfiles en Facebook, Twitter, Youtube, Delicious, etc..." and a call to action: "Con vuestra participación podremos conseguir que se enriquezca la labor de gestión y difusión del conocimiento sobre infancia y adolescencia que el OIA viene desarrollando."

Below this, there are social media integration sections:

- Facebook:** "Para comunicarnos y compartir contigo información de interés sobre infancia y adolescencia (documentos, noticias, eventos, etc.). Además de nuestra actividad puedes seguir también en facebook las noticias de la Consejería de Salud y Bienestar Social en el siguiente [enlace](#)." Includes a "Me gusta" button with a count of 11.
- Twitter:** "Sigue al OIA en Twitter, descubre nuevas publicaciones y eventos, contacta con nosotros y comparte tu experiencia." Includes a "twitter" button.
- Youtube:** "Para compartir contigo documentales, conferencias, ponencias y otros vídeos sobre infancia y adolescencia."
- Ivoox:** "Desde Ivoox podrás oír y descargar en mp3 el audio de nuestros eventos: Foro Andalés de la Infancia, premios Andaluza de Atención a la Infancia, etc."
- Flickr:** "Consulta nuestras imágenes y fotografías sobre infancia y adolescencia desde la galería del OIA en flickr."
- Slideshare:** "Consulta las presentaciones que el OIA realiza en los diferentes eventos a los que es invitado."
- Issuu:** "Puedes consultar nuestras publicaciones desde el perfil del OIA en Issuu."

Twitter

<http://twitter.com/cdoia>

Twitter es un sitio web que permite a sus usuarios enviar y leer breves mensajes de texto de una longitud máxima de 140 caracteres denominados tweets.

A 31 de diciembre de 2013, el Observatorio de la Infancia tenía 1.134 seguidores en esta red social y había publicado 3.691 tweets. Estamos incluidos en 79 listas de usuarios. En 2013 hemos recibido 287 menciones y nuestros tweets han sido redifundidos en 641 ocasiones.

Desde Twitter informamos de las últimas incorporaciones en la Web del OIA. Nuestros seguidores reciben información sobre:

- Nuevos documentos en nuestra biblioteca virtual y física (documentos, boletines, etc).

- Novedades en eventos o actividades, tanto propio del OIA como otros que recogemos en la sección de eventos de nuestra web.
- Noticias de prensa de actualidad.
- Novedades y mejoras en el servicio que presta el Centro de Documentación del OIA (CDOIA).

Por otro lado, seguir los perfiles de otras instituciones nos ha permitido detectar nuevas publicaciones, eventos, noticias, etc. de estas organizaciones casi sin esfuerzo, esto se ha traducido en una mayor rentabilidad del tiempo que el personal de documentación dedica a la búsqueda de información.



Facebook

<http://www.facebook.com/observatorioinfancia>

Facebook es una web de redes sociales, abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en función de su situación académica, su lugar de trabajo, sus gustos y aficiones o su región geográfica. Conformar, junto con Twitter, el tándem idóneo para nuestra estrategia de posicionamiento en redes sociales.

En Facebook se da a conocer novedades informativas tanto del propio OIA como de otros organismos (documentos seleccionados para la biblioteca virtual), publicita eventos relacionados con la infancia, presta servicios a los usuarios del Centro de Documentación, resuelve consultas de información a etc.

En definitiva, el OIA en esta red social está generando una red de conexiones y aprendizaje entre los y las profesionales que trabajan en temas de infancia y adolescencia.

A 31 de diciembre de 2013 nuestro perfil en facebook cuenta con 1.435 seguidores.

Por último, a lo largo de este año hemos realizado un total de 1.121 publicaciones en nuestro muro que ha recibido 2.692 'Me gusta', han sido compartidas por otras personas en 1.692 ocasiones y han sido vistas por 243.585 personas.



Youtube

<http://www.youtube.com/observatorioinfancia>

YouTube es un sitio web en el que los usuarios pueden subir y compartir sus propios vídeos. Este canal nos ha permitido ampliar las vías de difusión del material audiovisual facilitando a las personas interesadas acceder en cualquier momento y lugar a los videos. Hasta esta fecha los videos se han visualizado en 23.969 ocasiones, principalmente desde España, aunque también desde países suramericanos, norteamericanos y europeos.

En el caso de España, la mayor parte de las reproducciones (77%) la han realizado el colectivo de personas incluidas en los rangos de edad 35-44 y 45-54 años.

El Observatorio de la Infancia dispone a 31 de diciembre de 2013 de 135 vídeos subidos a este canal, organizados en 14 listas de reproducción que facilitan su acceso a las personas interesadas.

The screenshot shows the YouTube channel page for 'observatorioinfancia'. The main video player displays a white screen with a green square and the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. Below the player, the video title is '¿Cómo usar las redes sociales y los sist. de información sobre i...'. The channel name 'observatorioinfancia' is shown with 128 videos and 271 reproducciones. There are buttons for 'Me gusta', 'Suscribirse' (52), and 'Información'. The page also features a sidebar with recommended videos, including 'Taller Derecho a Participar' (113 reproducciones) and 'Adolescencia: poner límites.' (1.093 reproducciones).

Slideshare

<http://www.slideshare.net/observatoriInfancia>

Slideshare es un espacio gratuito donde se pueden almacenar y difundir presentaciones en diferentes formatos (ppt, pdf, doc, etc.). Es una opción interesante para compartir presentaciones en la red. El Observatorio de la Infancia tiene 9 presentaciones colgadas en esta web social, que han sido visualizadas en 8.671 ocasiones.

El OIA utiliza esta herramienta social para poner a disposición de los usuarios, todas las presentaciones que se han realizado sobre la labor que desempeñamos y que son el resultado de la participación de algunos de los miembros del mismo en algunas jornadas o encuentros a las que somos invitados.



Flickr

<http://www.flickr.com/photos/cdoia/>

Flickr es un repositorio de imágenes que facilita a las personas interesadas acceder al banco de fotografías, y en especial a la exposición Mirada a la Infancia que dispone el Observatorio.

Las fotografías están organizadas en galerías temáticas y los derechos de

usos de las mismas están resueltos mediante el uso de licencias creative commons. Actualmente contamos con 8 álbumes que albergan un total de 174 fotografías que han recibido 20.172 visitas en su conjunto.



Ivoox

http://www.ivoox.com/escuchar-programas-observatorioinfanciaandalucia_al_307280_1.html?show=programs

iVoox es una plataforma donde de forma gratuita y sencilla se puede reproducir, descargar y compartir audios (programas de radio, podcasts, audiolibros, conferencias, etc).

La incorporación a iVoox en el último trimestre de 2012 ha supuesto la posibilidad de ofrecer a las y los usuarios de una mayor facilidad de acceso a los contenidos científicos expuestos en los foros, seminarios, congresos, cursos, ponencias que pasan a estar disponibles en formatos de audio que pueden escuchar sin

tener que fijar su atención en la pantalla o descargar para escucharlos en cualquier otro momento desde sus dispositivos móviles y sin necesidad de estar conectados a la red.

Hemos publicado 78 audios, recogidos en 10 podcasts y 4 canales. Han sido descargados en 371 ocasiones y escuchados directamente a través de nuestro perfil 294 veces.

The screenshot displays the iVoox interface for the 'Foro Andaluz de la Infancia' channel. At the top, there is a navigation menu with 'Inicio', 'Explorar Audios', and 'Radio Online'. A search bar is located to the right of the menu. The main content area is titled 'Foro Andaluz de la Infancia' and includes a channel logo, a description, and a grid of podcast thumbnails. On the right side, there are three sections: 'RECOMENDAR MIS PODCASTS', 'AUDIO MÁS ESCUCHADOS HOY', and 'ÚLTIMOS AUDIO COMENTADOS'.

Canales RSS

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/rss.aspx>

Permite el acceso a la información más reciente del observatorio sin necesidad de visitar la web. Para utilizar los canales de RSS debe instalarse un lector RSS (gratuito) y suscribirse a los canales (añadirle al lector la dirección que indicamos para cada canal). De esta forma, cada vez que actualizemos algún contenido (noticia, documento o evento) recibirá en el lector el feed del RSS con la nueva información. Actualmente disponemos de tres canales:

- Canal de Noticias: proporciona acceso a todas las noticias sobre infancia y adolescencia incorporadas al Banco de noticias del Observatorio.
- Canal de Documentos: informa sobre cada uno de los documentos que incorporamos a la biblioteca virtual.
- Canal de Eventos: informa sobre jornadas, cursos, congresos, conferencias, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y que pueden ser de interés para nuestra comunidad usuaria.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

Esta web en: [Español](#) - [RSS](#)

¿Quién somos?

Nuestras publicaciones:

- Monografías
- Memorias
- Boletines

Estado de la infancia:

- Indicadores
- Demografía
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación:

- Formación RSS
- Campus Virtual
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

- Documentos
- Banco de noticias
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos

Canales RSS del Observatorio de la Infancia en Andalucía

El servicio RSS le permite estar informado de todas las noticias, documentos y eventos sobre infancia y adolescencia disponibles en la web del OIA sin necesidad de conectarse a la misma.

Actualmente disponemos de los siguientes canales:

- Suscribir el [canal de noticias](#)
- Suscribir el [canal de documentos](#)
- Suscribir el [canal de eventos](#)

¿Cómo hacer uso del RSS?

Puede suscribirse al canal RSS que desea desde un navegador web compatible (Mozilla Firefox, Internet Explorer 7, Safari, etc.), desde servicios de RSS gratuitos existentes en Internet (Bloglines, Google reader, Yahoo!, etc...) en cuyo caso deberá darse de alta en dicho servicio o instalar algún programa lector de RSS ([Compendio de programas](#), etc.)

Este [video](#) explica muy bien la utilidad y el funcionamiento del RSS (selecciona la opción en español).

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA)

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia, tratando de ser un centro de referencia y consulta para todas aquellas personas interesadas en temas relacionados con el mundo de la infancia y adolescencia. Los servicios que ofrece son:

- Consulta a las bases de datos a través de web (Catálogo de la Biblioteca, Documentos en formato electrónico, Banco de noticias, Recursos, Eventos y Enlaces).

- Consulta en sala.
- Préstamos a domicilio e interbibliotecario.
- Acceso a Internet.
- Información bibliográfica y de referencia (búsqueda de información especializada).

Biblioteca Física

La biblioteca física del Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA), es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos, y tiene como objetivo principal facilitar el acceso a la información sobre infancia y adolescencia a toda aquella persona interesada en el tema.

Tiene su sede en las oficinas centrales del Observatorio de la Infancia en Granada (Cuesta del Observatorio, nº 4. 18080 Granada). Desde 2008 forma parte de la Red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas del Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación).

A 31 de diciembre de 2013 la biblioteca contiene aproximadamente unas 1.000 publicaciones que pueden ser consultadas a través de nuestro OPAC (catálogo público de acceso en línea) en la Red IDEA.

Nuestra colección especializada procede fundamentalmente de donaciones e intercambios, además de las publicaciones generadas por el propio OIA. Está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, informes, guías, etc.

Biblioteca virtual

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/busqueda.aspx>

La biblioteca virtual del Observatorio de la Infancia en Andalucía ofrece a los profesionales un punto de encuentro documental y virtual en torno a la temática infancia desde una perspectiva multidisciplinar. Actualmente contiene:

- 3.716 documentos, generados tanto desde el propio Observatorio como elaborados por otros organismos o instituciones científicas.
- Un Banco de noticias, de crecimiento diario, con 295.450 mil noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la prensa andaluza y en los periódicos nacionales de referencia.
- Una selección de 1.230 enlaces a sitios web relacionados directa o indirectamente con el estudio y la atención de la infancia y la adolescencia.

Un listado de datos de contacto de 2.776 recursos sobre organismos, asociaciones, fundaciones, federaciones, ONG, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia.

- Una selección actualizada con las últimas jornadas, cursos, congresos, conferencias, etc., relacionadas con la infancia y la adolescencia y que pueden ser de interés para nuestra comunidad usuaria.



Número de consultas a las secciones de la biblioteca virtual del Observatorio de la Infancia en Andalucía

Secciones de la biblioteca virtual	Visitas (desde 2006)
Documentos	866.496
Noticias	1.183.750
Enlaces	45.567 *
Eventos	165.666
Recursos	32.653
Notas informativas	21.984

*Contabiliza desde 2010

Número de consultas a las secciones de la biblioteca virtual del Observatorio de la Infancia en Andalucía desde enero a diciembre de 2013

Secciones de la biblioteca virtual	Visitas (enero- diciembre de 2013)
Documentos	165.487
Noticias	113.962
Enlaces	7.930
Eventos	13.652
Recursos	8.957
Notas informativas	807

Número de descargas de documentos y noticias desde la biblioteca virtual del Observatorio de la Infancia en Andalucía

Secciones de la biblioteca virtual	Descarga (desde 2006)
Documentos	440.625
Noticias	678.340

Número de descargas de documentos y noticias desde la biblioteca virtual del Observatorio de la Infancia en Andalucía de enero a diciembre de 2013

Secciones de la biblioteca virtual	Descarga (enero- diciembre 2013)
Documentos	215.177
Noticias	223.454

Documentos más visitados en la Biblioteca virtual del OIA. Enero a diciembre de 2013 (ordenados por orden decreciente de visitas)

Id*	Título	Autor/ Editor
3421	Centros de protección de menores en situación de desamparo que presentan trastornos de conducta en Andalucía	Grupo de trabajo: Carlos Belda Grindley, Consuelo Bustos Díaz, Antonio Molina Facio, Consuelo Muñoz Asencio y M ^a Auxiliadora Trujillo Vega
3368	Guía para trabajar la historia de vida con niños y niñas: acogimiento familiar y residencial	Jiménez Morago, Jesús M. ; Martínez Cabeza, Rocío ; Mata Fernández, Estefanía
3369	Viaje a mi historia: libro de vida	Jiménez Morago, Jesús M. ; Martínez Cabeza, Rocío ; Mata Fernández, Estefanía
2862	Manual de referencia de los equipos de tratamiento familiar	Junta de Andalucía. Dirección General de Infancia y Familias
3981	Menores de edad en Andalucía: datos Cuantitativos. Informe 2013	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
3986	Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género	Arenas García, Lorea
3811	Datos poblacionales 2012: Andalucía	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
3993	Guía de buenas prácticas. Mentorías: atención psicológica y educativa para niños y niñas víctimas de violencia familiar y de género	Fundación Instituto de Reinserción Social-IREs
3990	Observación general N° 14 (2013) sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1)	Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas
3989	¡Vamos a explorar Europa!	Comisión Europea, Dirección General de Comunicación
3391	El abordaje de una familia multiproblemática en los SS.CC.	
3992	Niños y niñas víctimas de violencia de género	Fundación Instituto de Reinserción Social-IREs
3294	Sistema de Información sobre Maltrato Infantil de Andalucía (SIMIA): procedimiento de Actuación	Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
76	Decreto 127/2001, de 5 de junio, sobre medidas de seguridad en los parques infantiles (BOJA n.66, de 09.06.01)	Junta de Andalucía
3586	Toma de decisiones profesionales en el Sistema de Protección a la Infancia	Molina Facio, Antonio
3821	Cifras y datos n° 10: Pobreza y desigualdad	Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
4082	Valórame: instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia en Andalucía	Molina Facio, Antonio
3840	Calendario 2013: las competencias en aprendizajes básicos para la vida	Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA)
3370	Viaje a mi historia: libro de vida. Instrucciones para su utilización	Jiménez Morago, Jesús M. ; Martínez Cabeza, Rocío ; Mata Fernández, Estefanía
3739	Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces	Oliva Delgado, Alfredo

*Id: Número único que identifica el documento en la biblioteca virtual.

El OIA en la Red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía)

<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/Redcendocybe>

http://www.juntadeandalucia.es/cultura/web/areas/biblioteca/sites/consejeria/areas/biblioteca/puesta_marcha_red_documentacion_biblioteca

SIRCA: Sistema de Información y Registro de Centros de Documentación de Andalucía

El Centro de Documentación del OIA fue seleccionado en 2011, junto a otros cuatro centros, para participar en el pilotaje del nuevo sistema informático de recogida de estadísticas de actividad de la Red IDEA.

Este pilotaje fue decisivo y previo al uso generalizado de este sistema por parte del resto de centros de la Red de cara a la recogida de datos de actividad de los mismos de manera sistematizada e informatizada.

Grupos de Trabajo “Estandarización y Normalización” y “Desarrollo de la Estrategia de actuación en la Web social”

El Centro de Documentación del OIA ha participado, también durante 2011, en los grupos de trabajo: “Estandarización y Normalización” y “Desarrollo de la Estrategia de actuación en la Web social” organizados por el Departamento de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas de la Consejería de Cultura.

Estos dos grupos de trabajo surgen como necesidad en las conclusiones de las “II Jornadas de la Red IDEA”, en diciembre de 2010 en la sede la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, en las que el OIA participó activamente en los distintos talleres planificados para recoger las

opiniones de los distintos profesionales que trabajaban en la Red. El objetivo era hacer un balance de la situación actual de la misma en ese momento para así marcar el camino hacia una mejora.

Grupo de trabajo: “Estandarización y Normalización”.

El grupo de trabajo, liderado por la Biblioteca de Andalucía, tuvo como objetivo establecer las pautas técnicas normalizadas a implementar en los distintos centros que componen la Red IDEA.

En una primera etapa (septiembre-diciembre de 2011) el grupo tuvo como misión elaborar la primera versión del documento: “Buenas prácticas para el proceso técnico en la Red IDEA”. Este documento se centró en los siguientes aspectos:

- Catalogación de monografías y otros materiales.
- Catalogación de publicaciones seriadas y analíticas.
- Normalización y validación de autoridades.
- Parametrización de usuarios y fondos: Extracción de datos para cumplimentación de estadísticas.
- Uso de carné de lector en la Red IDEA.

Además el grupo definió y estableció las competencias de los centros cabecera de subred, alineándolas con lo establecido en las buenas prácticas,

y propuso a los centros que podían ejercer estas funciones y los centros que constituirían cada subred. Una vez finalizado el documento el Grupo de trabajo queda convertido en un Comité de seguimiento, que periódicamente revisa los logros de la normalización, detecta nuevas áreas de actuación.

Grupo de trabajo: "Desarrollo de la Estrategia de actuación en la Web social"

El grupo de trabajo tuvo como objetivo la elaboración una estrategia de actuación en la web social para la Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía. La estrategia se plasmó en un documento "Estrategia de actuación en la web social de la Red IDEA" que se presentó al Servicio del Libro, Bibliotecas y Centros de Documentación, y que se incorporó de manera formal a los planes de desarrollo de la Red IDEA.



Plan de Formación en Infancia

La Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias desarrolla anualmente un Plan de Formación, como elemento imprescindible para mejorar los niveles de la calidad de la atención a la infancia y adolescencia en Andalucía, con una oferta formativa adecuada a las necesidades y a la demanda de los sectores profesionales de los servicios sociales, así como a los que desde la educación, salud, justicia y medios de comunicación se relacionan con las necesidades infantiles. Estas acciones están incluidas dentro del Plan de Formación desarrollado por el Observatorio de la Infancia en Andalucía.

La formación contempla las siguientes temáticas:

- Los derechos y las políticas de infancia.
- La cultura, el ocio y las tecnologías de la información y la comunicación.

Los métodos y técnicas de intervención y evaluación.

- La prevención y las familias.
- La protección de menores.
- La adopción internacional.
- La integración familiar.
- El acogimiento residencial.
- Promoción de la salud.

Entre enero y diciembre de 2013 se han realizado 28 acciones formativas - 20 a través del campus virtual y 8 de carácter presencial- impartidas a un total de 1.800 alumnos y alumnas que trabajan en diferentes áreas de atención a la infancia andaluza.

Los temas propuestos han generado gran interés entre la comunidad profesional, lo que se refleja en las 4.175 solicitudes registradas.



Nº	Curso	Provincia	Mes	Días
1	Utilización del SIMIA (Sistema de información del maltrato infantil en Andalucía) (SS.SS.)	Online	Enero	16 enero-13 febrero
2	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial	Online	Enero	30 enero-13 marzo
3	La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial	Online	Febrero	13 febrero-13 marzo
4	Teléfono de la Infancia en Andalucía	Presencial	Febrero	11-15 febrero
5	Mediación familiar e intergeneracional	Presencial	Febrero	25-27 febrero
6	Enfoque psico-escénico e intervención en familias con menores en situación de riesgo social"	Online	Febrero	25 febrero 25 marzo
7	Sesiones BALORA (Requisito para hacer el del Nuevo Manual de Protección de Menores)	Presencial	Marzo	20 marzo
8	Sesiones BALORA (Requisito para hacer el del Nuevo Manual de Protección de Menores)	Presencial	Marzo	21 marzo
9	Utilización del SIMIA (Sistema de información del maltrato infantil en Andalucía)	Online	Marzo	20 marzo-17 abril
11	Utilización del SIMIA (Sistema de información del maltrato infantil en Andalucía)	Online	Marzo	20 marzo-17 abril
10	Detección e Intervención en casos de Abuso Sexual Infantil - 1	Online	Abril	17 abril-15 mayo
12	Utilización del SIMIA (Sistema de información del maltrato infantil en Andalucía) (EDUC.)	Online	Abril	10 abril-8 mayo
13	Estilos educativos, estructura familiar y desarrollo en la infancia	Online	Abril	17 abril-15 mayo
14	Educación emocional en la infancia	Presencial	Mayo	15-17 mayo
15	Uso del SISS- Subsistema de Protección de Menores	Online	Mayo	15 mayo-12 junio
16	Técnicas para la captación de familias acogedoras	Online	Mayo	8 mayo- 5 junio
17	Programas de mentorado para la infancia	Online	Mayo	15 mayo-12 junio
18	Promoción y cuidado de la salud para menores en acogimiento	Online	Junio	3 junio- 1 julio
19	Procedimientos de actuación en los Equipos de Menores de los SPM	Online	Junio	21 junio- 10 de octubre
20	¿Cómo usar las redes sociales y los sistemas de información sobre infancia y adolescencia en Andalucía?	Online	Septiembre	11 septiembre-9 octubre
21	Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía (S.I.M.I.A.)	Online	Septiembre	16 septiembre-14 octubre
22	Uso del humor como estrategia educativa	presencial	Septiembre	23-25 septiembre
23	Educación para el uso de TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)	Online	Octubre	2 octubre-27 noviembre
24	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial	Online	Octubre	9 octubre- 20 noviembre
25	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial	Online	Octubre	23 de octubre-4 diciembre
26	Legislación sobre protección de menores: desamparo, acogimiento, adopción y medidas de reforma.	Online	Noviembre	6 noviembre-4 diciembre
27	Jornadas Innovación en la atención a la infancia y familias en salud y bienestar social	presencial	Noviembre	12 noviembre
28	Jornadas Innovación en la atención a la infancia y familias en salud y bienestar social	presencial	Noviembre	16 noviembre

En relación con el alumnado, el perfil de las acciones está protagonizado por las mujeres, ocupando el 82% de las plazas (1.410 alumnas) mientras que los hombres representan un 18% (309 alumnos). En la parte docente, la distribución está más igualada, con un 45,5% de profesoras (15 mujeres) y un 54, 5% de profesores (18 hombres)

Con respecto a las provincias, los porcentajes de participación se mueven entre el 19,67% de Sevilla, el 16,56% de Cádiz y el 7,22% de Huelva.

Del total del alumnado que desempeñan su trabajo en este sector de Salud y Bienestar Social en la comunidad autónoma, el 30,22% lo hacen desde los Ayuntamientos, siendo el grupo profesional más participativo de las acciones formativas, seguido de los las Delegaciones Territoriales y Entidades Colaboradoras de Bienestar Social con un 27,17% y un 17% respectivamente.

Servicios Centrales de la Consejería, con el 12,34% en Bienestar Social, las Diputaciones Provinciales (sector social) con el 11,19%, y el 2% de familias acogedoras, han sido las entidades con menor número de alumnos y alumnas en 2013.

La evaluación del Plan de Formación sobre infancia manifiesta altas de valoración entre los profesionales, con un grado de satisfacción general del 88,64%, entre enero y diciembre de 2013.

Desde el inicio del Plan de Formación del Observatorio y hasta diciembre de 2013 se han llevado a cabo 270 acciones formativas, más de 10.300 personas han participado en la formación, entre los que se cuentan 558 docentes provenientes de ámbitos como el derecho, la judicatura, la psicología, el trabajo social, los medios de comunicación, la salud, la educación, la cultura y el sistema de atención social a la infancia en general.

Todas las acciones formativas llevadas a cabo han sido valoradas por los participantes, tanto alumnos como docentes, obteniendo índices de satisfacción medios anuales por encima del 85%. Además de la valoración del grado de satisfacción se recoge información cualitativa sobre la adecuación de los distintos temas abordados y de la calidad de los contenidos y la acción docente.

Evaluación de las acciones formativas (media de valoraciones)

Año	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Grado de satisfacción general (0-100%)	84,1	84,23	86,99	85,3	85,7	88,64

Campus Virtual

El Campus Virtual es una herramienta de la Web del Observatorio de la Infancia para la gestión de los cursos y otras actividades formativas. A través del Campus Virtual, los alumnos pueden acceder a documentos, foros de debate, enlaces, actividades varias, etc. relacionadas con la acción formativa en la que estén inscritos.

El Campus Virtual del Observatorio de la Infancia se apoya en la plataforma gratuita Moodle, un sistema de software de distribución libre diseñado para facilitar a profesores la gestión de cursos virtuales para sus estudiantes, especialmente ayudándolos en la administración y desarrollo del curso, permitiendo crear comunidades de estudiantes online. Esto facilita la interacción profesor-alumno y

alumno-alumno, permitiendo el intercambio de puntos de vista, distribución de material docente online, enlaces para ampliar información, etc. La plataforma incluye dos campus, uno dedicado a la formación propiamente dicha y el otro a los grupos de trabajo profesional, lo que permite el trabajo en red entre profesionales desde distintos puntos de Andalucía

El Observatorio de la Infancia realiza formación online desde 2004. El número de acciones formativas virtuales ha ido aumentando progresivamente, llegando a conformar el 71,5% de la totalidad de cursos del plan en 2013.

The screenshot shows the website interface for the Observatorio de la Infancia en Andalucía. At the top, there are navigation links for 'Tutoriales', 'Observatorio de la Infancia', and 'Enlaces de interés'. The header features the logo of the Junta de Andalucía and the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. A calendar for July 2013 is visible on the right side. The main content area is titled 'Cursos disponibles' and lists two courses:

- Procedimientos de Actuación en los Equipos de Menores del Servicio de Protección**: Course Virtual directed to professionals of the Services of Protection of Minors, with the objective of helping them adapt better to their work environment and to review the relevant questions about the procedures that are carried out in these specialized Services. Professors: Antonio José Molina Facio, Marta Castañeda Fernández.
- Seminario Valoración de Situaciones de Desprotección Infantil**: This seminar is part of the validation and adaptation process of the instrument for the evaluation of the gravity of the situation of child protection in Andalucía. Participation in this seminar will begin with the attendance to a 4-hour presencial session and the development of a work through the virtual campus of the OIA for 16 more hours. The work will consist in the elaboration of 2 practical cases for evaluation and in a second phase in the evaluation of situations of risk of desprotección or desamparo, according to the instrument of evaluation of the Desprotección.

Professors for the second course are: Antonio José Molina Facio, Carlos Martínez Bermúdez, and Ana Cárdenas Martos.

Plan de formación 2013

1. Utilización del SIMIA (Sistema de Información del maltrato infantil de Andalucía)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Edición: 1ª

Destinatarios: Profesionales de Servicios Sociales

Destinado a profesionales de servicios sociales, tiene como fin la formación de estos profesionales en la detección y notificación de los casos de maltrato infantil, contribuyendo así a la prevención de este fenómeno social, a la protección de la infancia en su medio y a la construcción de un sistema de información para seguir avanzando en la erradicación del maltrato infantil en Andalucía.

2. Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial

Formato: Virtual

Duración: 30 horas

Edición: 1ª

Destinatarios: Profesionales de Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores y participantes en el programa "Viaje a mi historia", de Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIFs) y familias acogedoras.

La finalidad de esta acción formativa es introducir y explicar la metodología de historias de vida para ayudar a los menores que han sido separados de sus familias de origen en el desarrollo de su identidad personal y en la integración de su identidad.

3. La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales Infancia y Familias

Se trata de un curso destinado a profesionales de los centros de acogimiento residencial con el objetivo de fomentar en ellos la iniciativa de promover el acogimiento familiar en la medida de sus posibilidades como la mejor opción para los menores en desprotección y colaborar en la preparación de los menores que salen del centro a un entorno familiar.

4. Teléfono de la infancia en Andalucía

Formato: Presencial

Duración: 30 horas

Destinatarios: Profesionales Infancia y Familias

Se trata de un curso destinado a profesionales de servicios sociales, salud, justicia y educación con el objetivo de conocer la realidad de la violencia sexual contra menores, sus manifestaciones, la atención en casos de sospecha y los procedimientos de actuación coordinada para la protección y atención a los menores víctimas.

5. Mediación familiar e intergeneracional

Formato: Presencial

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales sistema atención social a la infancia

Con este curso se pretende analizar el nuevo contexto normativo en el campo de la Mediación en Andalucía, fomentar el desarrollo de la mediación como método alternativo de resolución de conflictos, analizar vicisitudes procedimentales en mediación y la convivencia con otros métodos de resolución de conflictos como el sistema judicial, potenciar la apuesta pública por la mediación y promocionar la inserción de la mediación en el propio sistema público andaluz y analizar y estudiar la entrevista familiar como herramienta en el trabajo con familias.

6. Enfoque psicoescénico e intervención en familias con menores en situación de riesgo social

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales de los Equipos de Tratamiento Familiar

Se expone esta metodología de trabajo que incorpora el uso de técnicas teatrales y de vídeo para trabajar en los casos de conflictos entre adolescentes en riesgo social y sus padres y madres. Este curso virtual, a partir de las actividades que realizan presencialmente en talleres de video y sesiones de terapia familiar, ha sido muy bien valorado por los participantes en la primera edición llevada a cabo en 2012.

7. Valoración de las situaciones de desprotección infantil (Adaptación del BALORA)

Formato: Presencial

Duración: 4 horas

Edición: 1ª

Destinatarios: Profesionales de los Equipos de Tratamiento Familiar y Servicios Sociales.

En esta acción formativa se pretende explicar a los profesionales de los equipos de tratamiento familiar y de servicios sociales el instrumento BALORA para la valoración de situaciones de desprotección infantil y del proceso de adaptación que se está llevando a cabo en Andalucía. Así mismo se pedirá la colaboración de los participantes en cuanto a la aportación de casos prácticos reales de las distintas provincias con objeto de completar la adaptación del instrumento a nuestra población.

8. Valoración de las situaciones de desprotección infantil (Adaptación del BALORA)

Formato: Presencial

Duración: 4 horas

Edición: 2ª

Destinatarios: Profesionales de los Equipos de Tratamiento Familiar y Servicios Sociales.

En esta acción formativa se pretende explicar a los profesionales de los equipos de tratamiento familiar y de servicios sociales el instrumento BALORA para la valoración de situaciones de desprotección infantil y del proceso de adaptación que se está llevando a cabo en Andalucía. Así mismo se pedirá la colaboración de los participantes en cuanto a la aportación de casos prácticos reales de las distintas provincias con objeto de completar la adaptación del instrumento a nuestra población.

9. Utilización del SIMIA (Sistema de Información del maltrato infantil de Andalucía)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Edición: 2ª

Destinatarios: Profesionales de Servicios Sociales

10. Utilización del SIMIA (Sistema de Información del maltrato infantil de Andalucía)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Edición: 3ª

Destinatarios: Profesionales de Servicios Sociales

11. Detección e Intervención en casos de Abuso Sexual Infantil

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales Infancia y Familias

Se trata de un curso destinado a profesionales de servicios sociales, salud, justicia y educación con el objetivo de conocer la realidad de la violencia sexual contra menores, sus manifestaciones, la atención en casos de sospecha y los procedimientos de actuación coordinada para la protección y atención a los menores víctimas de abuso.

12. Utilización del SIMIA (Sistema de Información del maltrato infantil de Andalucía)

Formato: Virtual AUTOGESTIONADO

Duración: 20 horas

Edición: 3ª

Destinatarios: Profesionales ámbito educativo

13. Estilos educativos, estructura familiar y desarrollo en la infancia

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales sistema atención social a la infancia

Se analizan las nuevas realidades familiares en nuestro contexto cultural en cuanto a su estructura y en cuanto a los estilos educativos que ponen en práctica. Este curso relaciona las características estructurales y funcionales de las familias con el desarrollo de los menores, identificando cuáles son los aspectos clave para fomentar su óptimo desarrollo.

14. Educación emocional en la infancia.

Formato: Presencial

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del sistema de atención social a la infancia

Curso en el que se revisan conceptos como inteligencia emocional, el control o gestión de las emociones, afrontamiento de las emociones de duelo, ira, rabia. El curso tiene una gran carga de práctica en la que se comprueban las técnicas y se aplican a los propios participantes de manera que sean capaces de reproducir ese trabajo de las emociones con los menores a los que atienden.

15. Uso del SISS Subsistema de Protección de Menores.

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales de los Servicios de Protección de Menores

Aprendizaje del manejo de la aplicación del Sistema Integrado de Servicios Sociales en su apartado específico de protección de menores. En el curso se explica la estructura del sistema pero sobre todo se practica la apertura de entradas y la gestión de información en el sistema a través de ejercicios prácticos en una plataforma de pruebas. El objetivo último es facilitar la utilización de este sistema y promover que se mantenga actualizada la información sobre los menores en este aplicativo.

16. Técnicas para la captación de familias acogedoras.

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del sistema de atención social a la infancia (prioridad ICIF's)

Curso dirigido fundamentalmente a profesionales de las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar y a técnicos de los Servicios de Protección de Menores, tiene por objetivo el fomento de la captación de familias acogedoras. Incluye contenidos sobre técnicas y campañas de acogimiento familiar así como nociones sobre marketing social aplicado a este sector específico

17. Programa de mentorado (Mentoring)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales de los Servicios de Protección de Menores y Prevención

Se presenta una nueva estrategia de empoderamiento de menores. El curso describe los beneficios de la atención uno a uno de los menores a través de este programa de mentorado, en cuanto a la prevención del fracaso escolar y la prevención de inclusión en actividades de riesgo social para los menores. Este método se ha venido utilizando en el medio educativo pero puede ser una estrategia muy interesante para llevar a cabo en el contexto de los menores en el sistema de protección.

18. Promoción y cuidado de la salud para menores en acogimiento

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales de los centros residenciales de acogimiento de menores y familias acogedoras y técnicos de las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar ICIFs de Andalucía, entre otros.

En el curso se ofrecen estrategias para el control de la salud de menores en acogimientos, así como herramientas para el cuidado de menores a nivel de promoción y cuidado de salud tanto a educadores como a familias acogedoras.

19. Procedimientos de actuación en los Equipos de Menores del Servicio de Protección

Formato: Virtual

Duración: 30 horas

Destinatarios: Profesionales de los Servicios de Protección de Menores.

Se profundiza en las competencias del Servicio de Protección de Menores en las funciones de los equipos de

profesionales así como en los procedimientos específicos y técnicas de actuación en caso de intervención con menores.

20. ¿Cómo usar las redes sociales y los sistemas de información sobre infancia y adolescencia en Andalucía?

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del sistema de atención social a la infancia en los ámbitos de bienestar social, salud y educación de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Curso en el que se manejan las herramientas para acceder al conocimiento generado sobre infancia y adolescencia de manera ágil y sencilla. El curso tiene una gran carga práctica en la que se aprende a construir el 'Entorno Personal de Aprendizaje'(PLE) sobre infancia y adolescencia, así como a filtrar y organizar contenidos usando herramientas libre y la web 2.0, como fuente de conocimiento y generadora de redes profesionales de intercambio de información.

21 Utilización del Sistema de Información del Maltrato Infantil en Andalucía (S.I.M.I.A.)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del sistema sanitario que desarrollan su labor en el área de trabajo social, personal médico y personal de enfermería en relación con las personas menores de edad.

Tiene como objetivo facilitar el conocimiento de esta herramienta desde el ámbito sanitario.

22. Uso del humor como estrategia educativa

Formato: Presencial

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales del Sistema de Protección de Menores que realicen su tarea profesional en contacto directo con menores

Fomenta la adquisición de las competencias interpersonales que facilitan la utilización del juego y del sentido del humor como herramienta educativa.

23. Educar para el uso de TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales de Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores, educadores y familias.

En esta acción formativa se trata de fomentar el uso seguro, educativo y responsable de Internet. Conocer los principales riesgos asociados al uso de Internet y la forma de actuar para evitarlos, así como la normativa actual vigente en relación a los menores y las TIC.

24. Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial

Formato: Virtual

Duración: 30 horas

Edición: 2ª

Destinatarios: Profesionales de Centros de Protección de

Menores Propios y Colaboradores y participantes en el programa “Viaje a mi historia”, de Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIFs) y familias acogedoras.

25. Trabajo de la historia de vida con niños y niñas en acogimiento familiar y residencial

Formato: Virtual

Duración: 30 horas

Edición: 3ª

Destinatarios: Profesionales de Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores y participantes en el programa “Viaje a mi historia”, de Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar (ICIFs) y familias acogedoras.

26. Legislación sobre protección de menores: desamparo, acogimiento, adopción y medidas de reforma.

Formato: Virtual

Duración: 20 horas

Destinatarios: Profesionales que trabajen en procedimientos relacionados con menores y sus familias. Preferentemente personal de los Servicios de Protección de Menores y de Servicios Sociales de nuevo ingreso sin formación ni conocimientos jurídicos: psicólogos, trabajadores sociales y educadores.

Se trata de adquirir conocimientos básicos sobre el ordenamiento jurídico español en materia de protección de la infancia. El curso estudia las medidas de protección tanto en el contenido como en los procedimientos: aspectos formales; el sistema de reforma juvenil así como el desarrollo autonómico de la normativa básica estatal.

27. Jornadas Innovación en la atención a la infancia y familias en salud y bienestar social

Formato: Presencial

Edición: 1ª

Destinatarios: Profesionales de los Servicios de Prevención y Apoyo a la familia y Servicios de Protección de Menores de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, así como profesionales de los Equipos de Tratamiento Familiar.

Se trata de dar a conocer las redes que se han creado en el ámbito de la atención en Salud y Bienestar Social y su importancia en el ámbito preventivo e impulsar el uso de los instrumentos y las redes creadas para mejorar la atención a la infancia y a las familias

28. Jornadas Innovación en la atención a la infancia y familias en salud y bienestar social

Formato: Presencial

Edición: 2ª

Destinatarios: Profesionales de los Servicios de Prevención y Apoyo a la familia y Servicios de Protección de Menores de las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, así como profesionales de los Equipos de Tratamiento Familiar.

Mirada a la infancia

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/mirada.aspx>

El Observatorio de la Infancia trata de promover los derechos de la infancia y de la adolescencia. Bajo este precepto nace el proyecto fotográfico 'Mirada a la Infancia', una de las líneas de trabajo que trata de potenciar las buenas prácticas y la atención a esta población.

Actualmente, el proyecto se compone de cuatro exposiciones: 'Antes, durante, después'; 'Primera infancia'; 'La infancia, protagonista de los medios de comunicación' y 'Construyendo familias'. A través de las mismas se trata de reflejar cómo son, cuáles son las costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en Andalucía. Las imágenes son una llamada a la sensibilización sobre los derechos de la infancia, con espe-

cial atención al derecho a la intimidad y el honor y la propia imagen. Tratan de reflexionar sobre la integración y la educación intercultural en menores inmigrantes no acompañados e hijos de inmigrantes; la atención y la educación en la etapa evolutiva de 0 a 3 años; la generosidad de las familias de acogida y el valor de este compromiso con el bienestar de la infancia y la adolescencia. Además, contribuye a promover buenas prácticas en el uso de la imagen de los menores en la televisión, la prensa escrita y la publicidad. Las exposiciones se brindan gratuita y temporalmente, mediante un contrato de cesión, a todos aquellos organismos privados y públicos que estén interesados y lo soliciten.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Este sitio en: [Inicio](#) - [Mirada a la Infancia](#)

¿Qué es esto?
Nuestras publicaciones
Monografías
Memorias
Boletines

Estado de la infancia
Informe
Indicadores demográficos
Cifras y datos
Preguntas y respuestas

Formación
Formación 2013
Campus Virtual
Grupos de Trabajo

Biblioteca física
Documentos
Banco de noticias
Notas Informativas
Infancia
Recursos
Eventos

Inscripción al boletín

Junta de Andalucía
CONSEJO DE SAUD Y BENEFICENCIA SOCIAL

Dirección General de Política Social, Infancia y Familia
Comisión Política de Nombramientos

Mirada a la Infancia

Mirada a la Infancia es una línea de trabajo del OIA cuyo propósito es observar a la infancia, informar, respetar el derecho a la intimidad y el honor y generar una fuente primaria de documentación gráfica con una metodología que se sirve de la información fotográfica y audiovisual, el arte y la etnografía.

Mirada a la Infancia. Exposición itinerante

"Mirada a la infancia. Exposición itinerante" es un proyecto de exposiciones fotográficas que trata de presentar cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en la Comunidad andaluza.

Este proyecto es una herramienta con un gran contenido pedagógico y de sensibilización sobre los derechos de la infancia, con especial atención al derecho a la intimidad y a la propia imagen.

En la actualidad se compone de 4 exposiciones entre las que se encuentra, "Antes... durante después", "Primera infancia", "Construyendo familias" y "La infancia, protagonista en los medios de comunicación".

Puede acceder a nuestras exposiciones también desde nuestro espacio en [TikTok](#)

Antes... durante... después
Primera infancia
La infancia, protagonista en los medios de comunicación
Construyendo familias

Exposiciones en 2013

Exposición	Entidad	Localidad	Fecha
Construyendo familias	Asociación de Voluntarios de Acción Social (AVAS)	Hospital Reina Sofía de Córdoba	19/02/2013 31/03/2013
Construyendo familias	Delegación Territorial de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Granada	Biblioteca Provincial de Granada Biblioteca de Andalucía	18/11/2013 16/12/2013



Boletines informativos

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/busqueda_resultado.aspx?sContenidoPrincipal=documentos&idCategoriaWeb=55&publicacionOIA=1&Titulo=boletin

A través de esta herramienta el Observatorio trata de aproximarse a la realidad de la infancia y sensibilizar sobre los derechos de este sector de la población. Así mismo, se ejerce la labor de periodismo de servicio, que supone considerar la información un producto que trata de responder a las demandas de la comunidad investigadora y profesional relacionada con la infancia sobre los temas de actualidad. Los Boletines informativos se centran en un único tema en cada número, del que se ofrece una recopilación de documentos (informes, artículos, manuales, etc.) y enlaces de interés junto con noticias y eventos. El Boletín Informativo se difunde, a través de la red corporativa de telecomunicación de la Junta, a más de 9.000 personas.

En 2013 se han publicado 2 Boletines informativos temáticos y 1 Boletín

especial con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Niña.

El 'Boletín informativo nº 66: Pobreza infantil y crisis económica en Europa', donde se ofrece información sobre el modo en que la actual crisis económica está afectando a los niños y niñas del continente, y el Boletín nº 67 'Tratamiento informativo de la infancia y adolescencia en los medios', donde nos aproximamos al modo en que los medios de comunicación informan sobre la realidad de la población infantil y adolescente. Por último, el boletín especial: Día Internacional de la Niña 2013 donde se recogen los recursos y experiencias, además de informes, noticias, campañas y algunas de las visiones que las niñas tienen sobre la mejora de sus oportunidades y desarrollo.

Fecha	Título
25/02/2013	Boletín informativo nº 66: Pobreza infantil y crisis económica en Europa
20/06/2013	Boletín informativo nº 67: Tratamiento informativo de la infancia y adolescencia en los medios
23/10/2013	Boletín especial: Día Internacional de la Niña 2013



¡Suscribirse!

Lunes, 25 de febrero de 2013

¡VA KOMOS \$,61\$!

Síguenos en

Boletín núm.: 66



⇒ Pobreza infantil y crisis económica en Europa ⇐

Los niños, niñas y adolescentes experimentan la pobreza de forma diferente a los adultos. Esta se refleja en los diferentes ámbitos de su vida: su vivienda, formación, alimentación, estado de salud y en el ambiente familiar, en definitiva su bienestar general puede verse afectado. Son niños y niñas más vulnerables a sus efectos, sus necesidades no están totalmente cubiertas y las consecuencias pueden manifestarse a lo largo de toda su vida.

La crisis económica de los últimos años está produciendo un aumento de la desigualdad en la Unión Europea. En 2011, según la Oficina Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT), el 20,6% de los niños y niñas europeas estarían en riesgo de pobreza. En España, un 27,2% de las personas menores de 18 años, más de 2.200.000 niños y niñas, viven en hogares cuyos ingresos se sitúan por debajo del umbral de pobreza. El impacto de esta empobrecimiento resulta aún más significativo en los hogares con menores a cargo que para la población en general. Las familias monoparentales, especialmente las encabezadas por mujeres, y las numerosas son los hogares más vulnerables frente al riesgo de la pobreza y la exclusión.

* Documentos *

** Informes

Cifras y datos nº 18: pobreza y desigualdad



Presentamos información sobre la población infantil y adolescente en riesgo de pobreza en España, Andalucía y la Unión Europea de los 15 últimos miembros. El informe ofrece un repaso a los datos disponibles de instituciones tanto a nivel de pobreza relativa con y sin transferencias sociales, el riesgo de pobreza en hogares con niños a cargo, los hogares con dificultades para pagar a final de mes, la reducción del gasto medio de los hogares, el porcentaje de menores en situación de carencia material grave y la distribución de los niños y niñas según acceso a oportunidades educativas, además incluye una muestra de entrevistas a familias afectadas por la crisis, así como la medida que las personas que se encuentran en esta categoría del ISTAT de la pobreza y la inclusión del índice SIDI 2011, así como la desigualdad en la distribución de la renta.

La infancia en España 2012-2013: el impacto de la crisis en los niños



Entre las familias que se encuentran en riesgo de pobreza se sitúan más de 2.200.000 niños y niñas, viven por debajo del umbral de la pobreza, siendo el colectivo más afectado por la crisis económica. Además, al avanzar la crisis se sitúan en más riesgo en las familias con niños y niñas, en concreto más de 200.000 niños y niñas más que viven en hogares con unos ingresos por debajo del umbral de la pobreza y se han observado casos de empobrecimiento de las condiciones de vida, que puede afectar a la cantidad de la alimentación, a la vivienda y a las relaciones entre generaciones a nivel de hogar. Por último, ofrece una muestra de cómo las propias niñas y niñas perciben y describen su contexto y su realidad.

El impacto de la crisis en las familias y en la infancia



Este estudio analiza el impacto de la crisis financiera y económica sobre la situación de la infancia y las familias en España y en las CC.LL. y sus sectores más vulnerables a la exclusión social.

Además, defiende la creación de los recursos políticos necesarios para atender a los niños y niñas y así permitir a las familias buscar trabajo y trabajo, contribuyendo al tratamiento de la pobreza infantil.

El Banco de noticias

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/noticias_dossier.aspx

El Banco de noticias del Observatorio de la Infancia es un servicio público de información que ofrece a sus usuarios, a través de la página web, las noticias sobre infancia y adolescencia aparecidas diariamente en la prensa andaluza y los principales diarios nacionales de referencia. La filosofía que guía a este servicio es ofrecer a la comunidad investigadora y a la sociedad andaluza el punto de vista de la prensa sobre temas concretos de la actualidad de la población infantil y adolescente, además de servir como complemento de la información científica y documental ofrecida por el Observatorio de la Infancia a través de su Biblioteca Virtual.

El sistema permite a los usuarios la búsqueda y archivo de noticias en base a varios criterios: por fecha de publicación, por tipo de medio (prensa, revista o suplementos), por comunidad autónoma, por nombre del medio y por palabras claves aparecidas en el titular de la noticia. El Banco de Noticias recoge diariamente aquellas informaciones relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la prensa

nacional y andaluza (tanto impresa como digital), así como aquellas informaciones publicadas en Internet por agencias, entidades privadas e instituciones públicas.

De entre las noticias recogidas en las primeras horas en las primeras cargas de la mañana, el Observatorio de la Infancia selecciona para la portada de la web del OIA las cuatro informaciones más destacables en el ámbito de la infancia. De igual modo, desde la opción “Ver más noticias>>” los usuarios pueden acceder a las 100 últimas noticias cargadas en nuestro Banco de noticias.

El Banco de noticias puede consultarse a través del canal RSS, lo que permite tener conocimiento inmediato de cada actualización sin necesidad de tener que entrar en la página web. A 31 de diciembre de 2013, el Banco de noticias tenía más de 295.000 noticias recopiladas, desde su activación en 2004. De ellas, 8.168 noticias nuevas entre enero y diciembre de 2013. El Banco de noticias fue consultado 113.962 veces en este periodo.

Sección 'Banco de noticias' de la página web del Observatorio, en base a la cual se elabora el Dossier de Prensa

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website of the Observatorio de la Infancia en Andalucía. The browser's address bar shows the URL: http://www.oia.junta-andalucia.es/oia/esp/noticias_detalle.aspx?id=292909&CategoriaWeb=1. The website header features the logo of the Junta de Andalucía and a banner celebrating 12 years with the text "Cumplimos años 12 We are 12 años".

The main content area displays a news article from "Málaga hoy" dated 03/07/2013. The article is titled "Acoger sonrisas del desierto" and is categorized under "SOLIDARIDAD". The sub-headline reads: "Más de 1.100 niños saharauis procedentes de Tindouf aterrizan en Málaga para disfrutar del verano en Andalucía gracias a Vacaciones en Paz".

The article text includes the following information:

- O.J.D.:** 5804
- E.G.M.:** No hay datos
- Tarifa:** 2243 €
- Área:** 777 cm2 - 90%

The article body text states: "de que recibir durante tantos años a niños saharauis en casa supone un esfuerzo sobre todo económico, ya que son las propias familias las que se encargan de pagar el viaje. 'Ellos vienen con lo puesto, nosotros no recibimos subvenciones económicas ni ayudas de ningún tipo, salvo los reconocimientos médicos rutinarios cubiertos por la Seguridad Social por el acuerdo establecido con la Junta de Andalucía'. Lucía manifiesta que son muchas las personas las que alienan el concepto de que reciben dinero o ayudas por parte de instituciones públicas, pero no es así. Otra de las familias malagueñas que han decidido abrir las puertas de su casa a un niño saharauí es la de Laura Varela. Para ella es su primera experiencia y confiesa que al principio estaba bastante nerviosa, pero al conocer a Malhub todo cambió. Con una mirada penetrante, algo tímido y sin hablar nada de espere".

The article is accompanied by a photograph of a young boy and a woman smiling together.

The website's left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- ¿Quiénes somos?
- Nuestras publicaciones
 - Monografías
 - Memorias
 - Boletines
- Estado de la infancia
 - Informes
 - Indicadores demográficos
 - Cifras y datos
 - Preguntas y respuestas
- Formación
 - Formación 2013
 - Campus Virtual
 - Grupos de Trabajo
- Biblioteca virtual
 - Documentos
 - Banco de noticias
 - Notas Informativas
 - Enlaces
 - Recursos
 - Eventos
- Inscripción al boletín

At the bottom of the page, the Windows taskbar shows the system tray with the date 14:56 and the system clock.

Número de visitas mensual al Banco de noticias entre enero y diciembre de 2013

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
16.517	10.827	10.749	11.083	8.822	9.631
Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic
8.765	4.552	8.700	10.805	8.246	5.265

Noticias más vistas en el Banco de noticias del Observatorio. Enero a diciembre de 2013. (Ordenados por orden decreciente de visitas)

Título	Medio	Fecha	Nº de visitas
Atención, niños	La Vanguardia (Edición Nacional)	04 de febrero	474
Las etiquetas que ponemos a los niños pueden hipotecarlos de por vida	ABC (Edición Madrid)	23 de enero	336
Una 'Guía' contra la agresividad adolescente	Huelva Información	25 de marzo	298
Hábiles pero incompetentes	La Vanguardia (Edición Nacional)	4 de enero	274
Una biblioteca que crece con el niño	ABC (Edición Madrid)	9 de enero	256
Los peligros de un niño consentido	ABC (Edición Madrid)	6 de febrero	250
Andalucía, a la cabeza del abandono escolar en España	ABC Sevilla	13 de enero	249
Los expertos aconsejan a los padres no subir fotos de sus hijos a la Red	ABC (Edición Madrid)	9 de octubre	231
De maltratada a monolenguista para enseñar a los adolescentes que "no solo duelen los golpes"	20Minutos.es	25 de noviembre	224
Rebelión de padres en el colegio de los niños autodidactas	El Mundo del Siglo XXI (Edición Nacional)	1 de abril	218
Emilio Calatayud, juez de menores: "El problema es que se juzgan muchas tonterías"	El País Andalucía	5 de mayo	208
Cuarenta horas de clase de salud a los 3 años sientan las bases de una vida sana	La Vanguardia (Edición Nacional)	19 de noviembre	187
Diez claves para educar en valores	ABC (Edición Madrid)	20 de noviembre	178
El 10 por ciento de los menores del país padece algún tipo de desorden mental	Ideal (Edición Almería)	25 de julio	171
Hiperactivos. El trastorno podría entrar en los planes de salud mental	La Razón (Edición Nacional)	12 de noviembre	168
Diputación crea La Noria, la incubadora social de proyectos para la infancia	El Mundo Málaga	12 de enero	163
La mediación hace que se dispare la fortaleza de los hijos de separados	ABC (Edición Madrid)	25 de septiembre	158
Los niños generosos son más felices y populares	La Vanguardia (Edición Nacional)	6 de enero	155
Aplicar castigos con frecuencia hace que pierdan toda su efectividad	ABC (Edición Madrid)	27 de marzo	150
El Gobierno agilizará el acogimiento familiar en el plan de infancia	ABC (Edición Madrid)	5 de abril	153



Participación externa

El equipo del Observatorio participa en actividades formativas, constituyendo y ampliando así su red de contactos y relaciones institucionales.

Así, en 2013 miembros del Observatorio intervinieron como ponentes en las siguientes actividades formativas:

Actividad formativa	Entidad organizadora	Ciudad	Fecha
Resiliencia y salud en niños y adolescentes. Curso de verano	Aldeas Infantiles SOS - UNED	Baza (Granada)	8-10 de julio
I Jornadas de Educación Emocional. La adolescencia: un reto emocionante	Universidad de Granada	Granada	4 de junio
Reunión del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. 'Informe sobre la atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en Andalucía'	Consejo Andaluz de Asuntos de Menores	Sevilla	3 de junio
I Congreso Internacional Retos Sociales y Jurídicos para los Menores y Jóvenes del Siglo XXI	Universidad de Granada	Granada	23-24 de mayo
II Ágora de expertos "Generando una ciudadanía participativa desde la Infancia. El papel de las ONG y el voluntariado".	Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN-A). Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español (EAPN-ES)	Sevilla	9 de mayo
Grupo trabajo sobre actualización de la Legislación de infancia.	Observatorio de la Infancia. Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	Madrid	7 de mayo
Reunión del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. 'Indicadores de pobreza y desigualdad en la infancia y adolescencia'	Consejo Andaluz de Asuntos de Menores	Sevilla	25 de febrero
II Congreso Ciudades Amigas de la Infancia	UNICEF Comité Español	Madrid	25 y 26 de noviembre
'Bienestar social y salud: revisando el trabajo intersectorial'	Red SABIA	Granada	4 de diciembre

