

Aldeas

Participación,
mediación y
liderazgo,
juvenil

EDUCACIÓN EN VALORES

**La prudencia y la audacia
como lecciones de vida**

¿CONOCES LA TARJETA POPULAR ALDEAS INFANTILES SOS?



 ALDEAS
INFANTILES SOS

Un hogar para cada niño



Cada vez que usas la tarjeta Popular Aldeas Infantiles SOS, contribuyes a la lucha contra la exclusión social y la pobreza de miles de niños. **Con ese sencillo gesto haces que una aportación de dinero llegue a**

nuestros programas de ayuda a la infancia. Sin que a ti te cueste un céntimo.

Ya son **23.503** los niños y jóvenes que tienen su hogar en una de las **26** Aldeas que sostenemos en España, Latinoamérica y África, o que se benefician de sus programas y dispositivos anexos. Nuestro objetivo es dar un hogar, afecto y educación a cada niño desamparado.

Ayúdanos a conseguirlo. Si ya tienes la tarjeta Popular Aldeas Infantiles SOS, la próxima vez que decidas con qué tarjeta pagar en un establecimiento acuérdate de nuestros niños. Si aún no la tienes, llámanos y te informaremos.

Ahora, más que nunca, necesitamos tu ayuda.



Si aún no tienes
la tarjeta Popular
Aldeas Infantiles SOS,
infórmate en el teléfono
902 301 000

Popular

Sumario

SEPTIEMBRE 2015

Carta del presidente 5

Participación y diálogo

En clave de Aldeas 6

Participación, mediación y liderazgo juvenil

Aldeas en España 10

La vida en Aldeas de Andalucía 14

Aldeas en el mundo 20

Tu voz 22

Fiestas de Amigos SOS

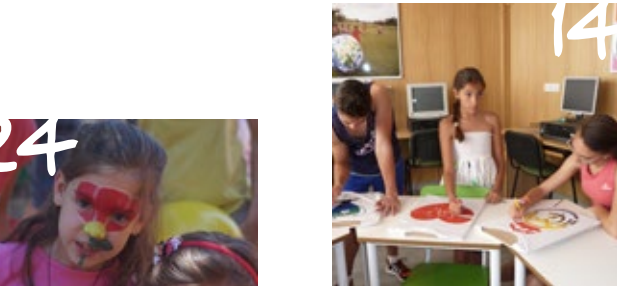
Educación en valores 24

La prudencia y la audacia
como lecciones de vida

Compartimos 26

Colaboradores solidarios 27

Plataforma empresarial 31



Presidente de Honor:
S.M. El Rey Felipe de Borbón

Presidente fundador:
Juan B. Belda Becerra

Presidente:
Pedro Puig Pérez
Vicepresidente 1º:
Javier Martín Burillo
Vicepresidenta 2ª:
Rosa Freire Pichín
Secretario: Javier Fresneda Sánchez
Vocales: Robert Hubmann, José Manuel Mira Bustingorri, Francisco Muro de Iscar y Francesc Torralba Roselló.

Revista Aldeas. Edición trimestral
Depósito legal: M-36970-1987

Fecha septiembre 2015

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción:
María Jesús Rodríguez, Felipe Casado, Almudena Gómez y Eva Manrique

Colaboradores:
Paola A. Salazar, Miguel Ángel Peropadre, Pablo Morató, María, Javier Vigil, Ana Martín, José Antonio Zaldivar, Belén Cara, Juanma Sánchez, Miguel Ángel Gallardo, Juliet, Balla, Aroa y Hansa, José María García, Marisa Carbonero, Alejandro Conesa, Benjamín González, Chari Valverde, Laura Pousa y Rocio Jiménez.

Corresponsales en las Aldeas:
Cristina Pous, educadora de Barcelona; Maika Rodríguez, trabajadora social de Pontevedra; Carlota Díez, trabajadora social de la Aldea de Madrid; Gema Jiménez, educadora del Centro de Día de Granada; Mar Morante, trabajadora social de la Aldea de Cuenca; Fernando Rodríguez, educador de Santa Cruz de Tenerife; Javier Sánchez, educador de la Aldea de Zaragoza y Dolores Rodríguez, pedagoga de la Aldea de Las Palmas.

Coordinación, redacción y edición:
Elipse Comunicación.

Servicio fotográfico:
Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS. Dolores Pérez.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Dirección, redacción y administración:
Aldeas Infantiles SOS.
C/ Angelita Cavero, 9. 28027 Madrid
Teléfono: 902 33 22 22. 91 300 52 14
Fax: 91 388 67 47
www.aldeasinfantiles.es

Tirada del presente número 232.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS de España cuenta con un Comité de Buenas Prácticas que tiene como misión el desarrollo de nuestra Política de Protección Infantil. Condenamos enérgicamente todas las formas de maltrato y explotación infantil, respondiendo siempre a cualquier caso o intento de abuso comprobado o presunto, dentro de nuestra esfera de influencia.

La Calidad, nuestro compromiso

Cada día nos esforzamos para dar lo mejor de nosotros mismos, aprendiendo, innovando y trabajando con rigor, profesionalidad y calidad.



En el año 2008 obtuvimos el primer certificado de calidad en base a la norma **ISO 9001:2008**, desde entonces hemos ido renovando y ampliando dicha certificación a otros Programas y Servicios. Además de implementar otras normas y modelos, como **EFQM**, el **Sistema de Estrellas** al Reconocimiento y al Compromiso Social y la marca **Madrid Excelente**. También los estándares de calidad europeos **Quality4Children**. Actualmente contamos con este mapa de calidad:

Certificación ISO 9001:2008

Cataluña

- Aldea Infantil SOS de Barcelona

Madrid

- Escuela Infantil de Madrid

Castilla-La Mancha

- Aldea Infantil SOS de Cuenca
- Escuela Infantil de Cuenca
- Centro de Primera Acogida y Valoración de Cuenca

Andalucía

- Escuela Infantil de Granada
- Centros de Día de Granada

Aragón

- Escuela Infantil de Zaragoza

Canarias

- Todos los Programas de Tenerife y Las Palmas



Certificación EFQM

En noviembre de 2014 Aldeas Infantiles SOS de Galicia ha renovado el sello EFQM, que acredita su compromiso con la calidad en sus programas y centros.



Certificación Madrid Excelente

En 2014 nuestra organización recibe el sello de Madrid Excelente, marca de garantía por la actividad, estructura, funcionamiento y servicio que prestamos a los ciudadanos de Madrid.



Además, Aldeas Infantiles SOS de España pertenece, entre otras, a las siguientes organizaciones:

- SOS Kinderdorf International (Aldeas Infantiles SOS Internacional).
- Miembro del Observatorio Estatal de la Infancia.
- Plataforma de Infancia de España, que integra a las ONG que trabajan con infancia.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- Federación de ONGD de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM)
- Diversas Plataformas Autonómicas de Protección a la Infancia.
- Comité Técnico de Normalización AENOR.
- CRIN (Child Rights International Network).
- Asociación Española de Fundraising (AEFR).



Aldeas Infantiles SOS International, pertenece a:

- Consejo de Europa, donde tenemos un estatus participativo.
- ECOSOC. Mantenemos un estatus de entidad consultiva especial del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
- Eurochild. Miembro activo con presencia especial en la red de trabajo de las Directrices sobre las modalidades alternativas del cuidado de los niños.
- ECHO (European Community Humanitarian Aid Office). Colaboramos estrechamente con ECHO en los Programas de Ayuda de Emergencia en determinados países.
- VOICE. Organización de Voluntariado de Cooperación en Emergencia.
- CRAG. Grupo de ONGs por los derechos de los niños.
- Grupo de ONG para la Convención de los Derechos del Niño. Con sede en Ginebra.
- Comité de ONG de Unicef con sede en Nueva York. Actualmente somos miembros del Equipo de Gobierno.
- Better Care Network. Participamos en el Comité del Grupo de Trabajo de Unicef sobre los niños sin atención paterna.



En Aldeas Infantiles SOS también estamos comprometidos con un mundo más ecológico utilizando papel FSC® en nuestra revista (la madera utilizada procede de bosques gestionados de manera responsable)



Participación y diálogo

No es la primera vez que hablo en estas páginas sobre el trabajo que realizan los niños y jóvenes que viven en nuestros hogares, de su participación activa en el cambio de sus propias vidas, de sus continuas propuestas para hacer de nuestras Aldeas y programas juveniles unos entornos donde se respira un verdadero proyecto de vida.

En las páginas interiores se muestra parte del trabajo que realizan, junto a sus educadores, para formarse en mediación y liderazgo juvenil con el fin de ir extendiendo la cultura de paz en todos nuestros programas. Ellos son los que, año tras año, pasan el testigo a otros compañeros que recogen con entusiasmo el compromiso de hacer un mundo más humano.

Estamos convencidos que la mejor manera de ayudar a los niños, jóvenes y familias, es construyendo una cultura de la paz a través de la participación, del diálogo con uno mismo, con los demás, y con nuestro entorno natural. Un equilibrio entre estas tres dimensiones es el que procuramos en cualquier tarea educativa.

La paz empieza en el interior de uno mismo y desde allí se extiende a todo lo que nos rodea. Si

procuramos ambientes relajados donde los niños puedan pararse y encontrarse consigo mismos y descubran que el bienestar, el sosiego y la dicha están al alcance de todos, también de ellos, tendrán motivos para relacionarse cada vez mejor con todos y todo lo que les rodea.

He tenido la ocasión de comprobar de manera muy cercana cómo crecen nuestros niños en todas las dimensiones del ser humano y se convierten en líderes, en verdaderos agentes del cambio; veo cómo resuelven sus conflictos sin intimidación, sin la necesidad del educador, cómo explican orgullosos qué hacen y cómo se organizan para llevar estas ideas incluso más allá de la propia Aldea, a sus colegios y hasta la universidad. Todo esto quedará para siempre en sus vidas y hará que puedan defender sus ideas con vehemencia sí, pero sin violencia, porque aprendieron a sembrar en su interior la semilla de la paz.

Gracias a todos los niños, jóvenes y educadores que hacen posible este pequeño milagro diario y gracias a todos vosotros, socios, donantes y empresas por vuestro continuo apoyo y compromiso.



Pedro Puig Pérez,

presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



Participación, mediación y liderazgo *juvenil*

“Para mí mediación es más de lo que parece, es más que una palabra que empieza por M y acaba por N, mediación es algo que sea en un sitio o sea en otro siempre se utiliza y por eso estoy orgullosa de participar en un grupo de los miles que pueden haber en todo el mundo”.

Carla (12 años)

“Para mí estar en el equipo de mediación es como pertenecer a una familia, porque me siento muy a gusto y bien porque sé que siempre van a estar ahí, para responder a mis dudas o al menos intentarlo. Con ellos me siento completa”.

Noelia (14 años)

“Estar en mediación me gusta y me hace feliz”.

Yumalai (8 años)

“Lo que siento por la mediación me cuesta explicarlo, lo que siento es una tranquilidad interior, una forma de liberarme diferente, de una forma más pacífica y sin violencia”.

Carla F. (13 años)

“La Mediación es felicidad y destreza. Puede darte malas noticias o buenas pero siempre estarán ahí”.

Jessica (14 años)

“En el Equipo de Mediación me siento contenta por los compañeros”.

Conchi (10 años)

“Me siento muy feliz porque me gustan las personas que hay en el Equipo”.

Sara (10 años)

“La mediación me ha servido para ser mejor persona y para aprender a resolver mis conflictos y ayudar a los demás”.

Álex (13 años)



Recordamos, no sin cierta nostalgia, que allá cuando corría el año 1997 y se estrenaba la película “La vida es bella”, un grupo de educadores reunidos en Granada hablaban con pasión sobre la participación infantil y juvenil en Aldeas Infantiles SOS. Desde entonces el tema no ha hecho sino crecer, lo mismo que lo hicieron aquellos primeros niños, hoy ya independientes, que asistieron a los primeros encuentros. Juntos cerramos las jornadas viendo la película y entendiendo que la misma nos ponía sobre la pista para trabajar con imaginación este reto tan apasionante.

Desde entonces, han variado los lugares que hemos visitado, las temáticas tratadas, los rostros asustados y nerviosos de los niños, los desafíos de los adolescentes y las incertidumbres de los jóvenes; pero, poco a poco, hemos construido unos cimientos sólidos para afirmar con rotundidad que la opinión de nuestros niños cuenta y que, junto a ellos, seguimos avanzando en



el deseo de una cultura de paz para nuestros programas de Aldeas Infantiles SOS.

Cuando miramos las fotografías de las reuniones damos las gracias: gracias a todos los formadores que nos guía-

ron por el andamiaje de la mediación para poder resolver nuestros conflictos; gracias a la organización que no escatimó recursos para hacer posible que año tras año trabajásemos el camino de la participación; gracias especialmente al área de Infancia, Juventud y Familias, a todos y a cada uno de sus miembros, por el impulso constante para que no se detuviera la rueda; gracias a los directores de los programas por mantener viva la llama del liderazgo en la vida cotidiana; pero sobre todo, gracias a nuestros participantes, grandes y pequeños, por permitirnos construir un mundo más amable con la infancia.

Estamos cerrando un nuevo ciclo que acabará en 2016 con nuestro Plan Estratégico nacional y en el horizonte se vislumbra el fruto que ya se ha hecho fuerte, robusto, pero al que hay que seguir alimentando para que la voz de nuestros niños siga siendo escuchada en todos aquellos foros en los que alguien deba opinar sobre la infancia en nuestro país. Ellos tienen mucho que contar, nosotros mucho que escuchar.

Hemos hecho un largo camino, no exento de altibajos, como los badenes que acompañan todo amplio recorrido, pero nos sentimos satisfechos de seguir sumando nuevos líderes al fomento de la participación. Si no participamos no somos dueños de nuestra vida y nuestros niños y jóvenes tienen el derecho de poder reconstruir las suyas.

Área de Infancia, Juventud y Familias

Granada

¿LA MEDIACIÓN FUNCIONA?

Todavía son muchas las personas que desconocen qué es la mediación, y algunos de los que la conocen no tienen muy claro si funciona o no. Pues bien, no se trata de que la mediación funcione o deje de funcionar, la cuestión es que la mediación es la forma natural de resolver los conflictos.

Mediación es prácticamente sinónimo de comunicación, y la comunicación es la principal herramienta que tiene el ser humano para entenderse.

Por lo tanto, resolver los conflictos de forma natural, es decir, a través de la mediación, conlleva una serie de ventajas que proporcionan beneficios tanto al mediador como a las partes implicadas en el conflicto:

Beneficios para el mediador:

- Crecimiento personal.
- Aumento de habilidades sociales y comunicativas.
- Satisfacción personal que surge de ayudar a otras personas.

Beneficios para las partes implicadas:

- Aprender a resolver sus conflictos.
- Aumentar de forma considerable la posibilidad de que se restaure la relación entre ellas.
- Aprender a escuchar de forma activa.
- Evitar llegar a la violencia.
- Aprender a controlar sus emociones.



Barcelona

COMISIÓN DE MEDIACIÓN

“ACTÚA”. El objetivo de nuestra comisión ha sido llevar la mediación al día a día de los hogares SOS, aprendiendo a trabajar con los conflictos a partir de elementos atractivos para los niños y jóvenes.

Los miembros de la comisión, escogidos en asamblea, son los responsables de llevar los acuerdos logrados a cada hogar, así como de dinamizar y animar a los chicos a participar.

En las reuniones de la comisión decidimos trabajar el conflicto y la prevención

a partir de técnicas de teatralización y role playing. La idea es crear grupos formados por dos miembros de la comisión y grabar un corto, en donde se escenifique un conflicto. Esto nos servirá para crear los personajes, convertimos en actores, analizar cómo nos hemos sentido escenificando cada papel y cómo puede sentirse una persona en una situación real, además de las posibles vías de resolución. Somos actores, nos convertimos en cineastas, y en este contexto, las cosas afloran de forma espontánea, facilitando el aprendizaje.



Pontevedra

LA MEDIACIÓN DESDE EL CORAZÓN

Niños, jóvenes y educadores participantes en el grupo de mediación de la Aldea de Pontevedra nos dan las claves para explicar lo que es la mediación para ellos:

“La mediación nos evita tener problemas mayores y poder afrontarlos fomentando la cultura de la paz. Nos enseña que por el camino que tenemos que ir es el correcto para cada uno, sin llegar a peleas, discusiones, enfados. Es un reto que te pones para conseguir que la vida sea mejor sin problemas. Me inspira cariño ver que cada vez hay menos conflictos y que la gente cada vez se lleva mejor y utilizan el diálogo”. Eva, 16 años.

“Yo en mediación estoy feliz, me gusta y me quedo mucho mejor al ver que la gente soluciona su conflicto. Lo que también me gusta son los compañeros que tengo allí. Aunque por ahora no pueda mediar por estar en el grupo ‘b’, voy a intentar pasar al grupo ‘a’”. Tiffani, 10 años.

“Lo que siento al estar en el equipo de mediación es como estar en el cielo con grandes estrellas, es decir, mis compañeros de mediación que juntos formamos una galaxia que es el equipo de mediación. Y a pesar de no ser perfectos, que no es lo que pedimos, estamos aquí para enseñar, aprender y ayudar a que las personas resuelvan sus conflictos de la mejor manera, fomentando la cultura de la paz”. Zeta, 13 años.

Las Palmas

LA FORMACIÓN ES LA CLAVE. La mediación invade nuestras vidas desde hace dos años, casi sin concebir la importancia de este gran concepto. Tras el encuentro en la Escuela de Formación de Granada en 2013, comenzamos la formación que nos animó e invitó a formar parte del grupo de mediadores en la Aldea Infantil SOS de Las Palmas.

A pesar de las ganas y la ilusión, no ha sido un camino fácil, ya que nos encontramos con algunos contratiempos. Pero gracias a la implicación de cada integrante, hemos sido capaces de superarlos con mucho esfuerzo y dedicación, debido a la importancia de crear una cultura de paz en nuestro día a día.

En esta andadura ha sido fundamental la formación, tanto como reciclaje para antiguos componentes, como para la

adquisición de nuevos integrantes; el conocimiento de los diferentes recursos en cuanto a la mediación se refiere y dar a conocer nuestra labor como mediadores en el ámbito comunitario. Tras una retroalimentación nos queda escuchar a nuestros jóvenes, que nos explican brevemente qué ha significado la mediación en sus vidas:

“Con la mediación he aprendido, tanto a resolver mis conflictos de la forma más asertiva como ayudar a los demás” (Anabel).

“La mediación me ha ayudado a ser mejor persona, a tener en cuenta las diferentes versiones en un conflicto, y a saber resolverlos de la mejor forma posible” (Jeremi).

“Con esta formación he aprendido a ponerme en el lugar del otro, a ayudar a resolver conflictos de forma equilibrada” (Gairé).



Zaragoza

TRABAJO EN EQUIPO. Desde que comenzamos a trabajar en este programa, se ha producido un cambio importante en nosotros. Gracias a él hemos podido entender mucho mejor a los demás que, por su parte, también nos pueden entender mejor a nosotros. Muchas de las técnicas que utilizamos en mediación las hemos llevado a la práctica en nuestra vida diaria, en el instituto o con los amigos, y es por ello que nuestras relaciones han mejorado. Pero sin duda, lo mejor de este tiempo para nosotros, ha sido la posibilidad de trabajar en equipo, consiguiendo sacar un trabajo adelante. Además hemos sen-

tido la motivación especial de saber que el trabajo que se está haciendo es algo que no sólo va a ser bueno para ti, si no que vas a poder ayudar a otros a que su vida mejore, intentando dar solución a esas preocupaciones que se tienen cuando uno se siente mal, o está enfadado. Porque el fin de esta iniciativa es conseguir una convivencia más agradable entre todos los que componemos esta Aldea. Por ello vamos a seguir formándonos y trabajando en esta dirección, puesto que la tranquilidad que da una buena convivencia entre todos es un objetivo que tenemos que lograr en comunidad.

Madrid

VISITA DE “GALICIA CALIDADE”. Con la simpatía, generosidad y cualidades de anfitriones hasta cuando son los invitados. La pasada Semana Santa recibimos en Madrid al equipo de mediación de las “Rías Baixas”. Cinco jóvenes y dos educadores del equipo de mediación de la Aldea de Galicia acudieron en calidad de tutores de nuestra Aldea. Llegaron en el mejor momento, en una etapa de redefinición y arranque de nuevo. Desde la primera hora del día y la pri-

mera sesión consiguieron aumentar nuestro interés. Varias jóvenes, con la participación de sus educadores, nos contaron sus historias y su visión de la mediación. Con esta sesión, en la que la sala de actividades se llenó de pequeños y grandes de la Aldea de Madrid, nos inyectaron una alta dosis de motivación y realismo.

Tras esta sesión, dos educadores se sumaron a los dos que ya existían en el equipo de mediación, y ocho jóvenes se animaron a participar en el grupo.

Cuenca

“MEDIA-LÉ” Y “ACONSEJA-MÉ”.

Desde Aldeas Infantiles SOS de Cuenca hemos trabajado con gran esfuerzo, alegría, motivación y constancia para fomentar la participación de niños y jóvenes en la resolución de conflictos y toma de decisiones para una mejora de la convivencia en nuestra Aldea.

Para ello, hemos dividido nuestro Proyecto de Mediación en, Mediación Formal, llamada “MEDIA-LÉ” y en Mediación Informal o “ACONSEJA-MÉ”.

En MEDIA-LÉ, nos hemos centrado en continuar con la formación, a través de reuniones mensuales, buscando y seleccionando materiales sobre mediación, realizando lecturas comprensivas y aclaración de dudas, viendo vídeos y practicando role-playing sobre el proceso a seguir en una mediación formal en diferentes conflictos.

Por otro lado, también hemos trabajado en adaptar un protocolo de actuación concreto y en la divulgación de nuestro proyecto a través de diferentes canales de comunicación.

En ACONSEJA-MÉ, el grupo está formado por el Equipo de Mediación y un responsable de cada hogar SOS, dando lugar al Consejo de Convivencia. Mantenemos reuniones mensuales con el objetivo de promover la participación de los jóvenes y educadores en la programación de actividades lúdicas y en la solución de situaciones de la vida cotidiana de la Aldea.

Santa Cruz de Tenerife

NO CAMBIEMOS DE CANAL. Hoy me he levantado de la cama y he escuchado en el televisor la preocupación que existe por el conflicto en Siria. Me pregunto si el modelo de mediación que he ido aprendiendo a lo largo de estos años puede ser otra alternativa para dar solución a este tipo de crisis. Cómo me ha influido la participación en el equipo de mediación de la Aldea, si soy capaz de analizar los conflictos cual médico mira una radiografía, he aprendido que un método para solucionar los conflictos de una manera mas justa y, sobre todo, estoy llegando a ser capaz de auto-controlarme; cuando el conflicto intenta tocar mi puerta, abro las ventanas a soluciones mas eficaces. Todo este sueño en la búsqueda de que mi mundo más cercano sea más justo me hace sentir orgulloso y una gota en este mar que busca la paz.

En mi casa han cambiado el canal, sin mediar palabra no se comenta nada de esta injusticia, entonces me planteo para mi próxima reunión con los compañeros de mediación comentar cómo influimos en los demás como mediadores. A mí, personalmente, me genera una gran satisfacción poder aliviar el dolor de los demás y contribuir en la independencia en la búsqueda de la soluciones. Cansado de tanto sufrimiento, me voy a mi habitación he intento soñar despierto escuchando mi música preferida, sueño en que el equipo de mediación puede llegar mas lejos, seguir formándome para llegar a ser más profesional en este ámbito y, sobre todo, que la mediación se pueda fomentar e instaurar en las comunidades porque aunque apague-mos la tele el conflicto de Siria y otros muchos seguirán ahí, ¿Tú qué quieres hacer?

Madrid

Nuevo Centro de Día en Collado Villalba

UN NUEVO CENTRO DE DÍA de Aldeas Infantiles SOS ha abierto sus puertas en Collado Villalba con el objetivo de llegar a más familias que estén pasando por dificultades y poder facilitarles apoyo y recursos para que solventen obstáculos con eficacia. Con este espacio, ya son cuatro los Centros de Día de Aldeas en la Comunidad de Madrid. La alcaldesa de Collado Villalba, Mariola Vargas, el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig, y el director Territorial de Aldeas en Madrid, Julián Cabezas, inauguraron este nuevo centro situado en la calle Madrid de la localidad.

Para Aldeas es una satisfacción contar con estas instalaciones que van a permitir aumentar el número de familias atendidas y trabajar, así, la calidad de vida de los niños, jóvenes y familias. Durante el año pasado, atendimos a un total de 131 familias (191 adultos y 526 niños) en los tres centros: dos de ellos en Collado Villalba y uno en San Lorenzo de El Escorial.

Los Centros están siendo fundamentales para dar respuesta a la situación complicada que atraviesan muchas familias desde la llegada de la crisis. Nuestro objetivo es que ningún niño sufra a causa de la crisis, por eso pusimos en marcha nuevas medidas como reparto de alimentos y material escolar o comedores sociales.

Pero la utilidad de estos centros no consiste en una ayuda asistencial, sino que un equipo multidisciplinar de profesionales ofrece un apoyo integral que contempla a las familias como agentes protagonistas de su propio avance, se busca el compromiso de todos sus miembros para salir



de la situación por ellos mismos. Los padres reciben ayuda en sus responsabilidades parentales y los niños apoyo escolar y participan en un sinfín de actividades educativas, lúdicas y deportivas. Además, a nivel comunitario, los Centros de Día son cada vez más reconocidos, valorados y utilizados, tanto por los colegios como los servicios municipales, las asociaciones y otros recursos que trabajan con infancia y familia.

Tenerife

Niños y padres trabajando en común

EL PROGRAMA TIENE COMO OBJETIVO fomentar y consolidar canales de comunicación y vínculos adecuados para que las relaciones se den de forma natural entre el niño o joven y su familia de origen.

También se pretende fomentar el fortalecimiento, apoyo y crecimiento de los miembros de la familia biológica en



las áreas educativas, psicológicas y sociales con el fin de incrementar su calidad de vida y la mejora personal.

Nuestra metodología de trabajo es la participación activa, impulsando de su propio cambio y fomentando su presencia en el día a día de la vida de sus hijos.

La participación activa de los padres y las madres con los que trabajamos es fundamental para fomentar la integración del niño en la Aldea.

Las demandas y sugerencias de los padres y madres se han ido recogiendo en todas y cada una de las actividades y talleres que se realizan.

Durante el año 2015, concretamente durante mayo, junio y julio, se han organizado actividades con los miembros de las familias de los niños, entre ellas el mantenimiento y limpieza de los jardines de la Aldea, así como un encuentro con el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig.

Granada

Jugando a patrullar

JUGANDO ME PASÉ LOS SEIS MESES que estuve en Aldeas Infantiles SOS. Jugando a patrullar como dicen sus niños armados con sonrisas desinteresadas, abrazos gratuitos, miradas transparentes, pero sobre todo, armados con mucha ilusión de vivir y explorar su mundo. Jugar es precisamente lo que necesita la infancia y a la vez, nosotros los educadores, los padres y las madres, los tíos y las tías, los abuelos y las abuelas, los maestros, los padrinos, etc. En definitiva, la tribu entera.



Creo que es la manera más fácil de llegar a comprender esta etapa de la vida y de curar muchas heridas que los distintos acontecimientos van marcando el camino de cada niño.

Nutrir nuestro niño interior es imprescindible ya no sólo para empatizar con ellos, sino para cultivar nuestra salud, para mantener el contacto con la vida y su evolución. Todo lo que la infancia aporta a nuestras vidas, esas ganas de vivir, la capacidad para soñar, esa facilidad para sentir los colores, para vibrar con la música,

para descubrir nuevas formas, la capacidad para maravillarse con una nube en el cielo, con la forma de la hoja del árbol, con el caminito que hacen las hormigas a su paso, todo esto es precisamente lo que nosotros como sociedad, familia o profesionales debemos garantizar a cada niño, una gran infancia. Pero para ello debemos comprometernos de manera apasionada y generosa con los Derechos del Niño. Todo niño debería gozar de salud, disfrutar del descanso y el juego, tener una familia, un nombre y una nacionalidad. Debemos garantizar su libertad de pensamiento y expresión y por supuesto la protección contra la explotación infantil, y ahora mismo esto es una utopía.

Esta grandísima tarea se renueva cada día en el Centro de Día del Albaicín, en Granada, conquistando retos adaptados a la nueva sociedad que por muy compleja, vertiginosa y tecnológica que sea, sigue teniendo como denominador común su esencia más humana y por tanto la necesidad imperiosa de amor, respeto y seguridad para cada niño. Aportar una mejor infancia a cada uno es algo maravilloso; motivarles continuamente a que encuentren su propio camino. Como las semillas cuando se siembran, encuentran su ruta en tierra para poder crecer.

Aquí, yo encontré mucho sentido a mi trabajo y desde luego aprendí que la calidad del trabajo está en la medida en que te guste lo que haces, es lo que más me ha marcado, las cosas que te salen de manera natural disfrutando de cada detalle. Hacer de cada paso lo mejor de lo vivido es lo que marca la diferencia. Muchas gracias por esta experiencia tan linda y enriquecedora.

Paola A. Salazar, educadora



Zaragoza

Ya vivo independiente, pero Aldeas me sigue ayudando

Hola, me llamo Miguel Ángel Peropadre. Llegué a la Aldea de Zaragoza en 2004, con 13 años. Viví allí cinco años y a los 18 me trasladé a un piso con compañeros de Aldeas. Desde ese momento mi vida cambió, ya que jamás había vivido sólo. En estos años la convivencia ha sido muy buena, teníamos nuestras discusiones en temas como la comida, el detergente, los pagos compartidos, ya saben, todas estas cosas que nos pillan de nuevas pero que al final se acaban solucionando por medio de asambleas donde compartíamos nuestras impresiones sobre lo que ocurría en el piso, tal y como nos enseñaron en la Residencia.

Durante estos años he estado sólo, pero a la vez acompañado, estaba independizado, pero si surgía cualquier problema Aldeas estaba allí para intentar solucionarlo, así que no me he sentido sólo en ningún momento. Cada año nos juntamos un par de veces para charlar con los responsables del programa. Compartimos impresiones y nos ponemos todos al día. Aunque estemos independizados siempre estamos en contacto con nuestro "tutor" Gregorio, el cual nos pregunta cómo va todo, tanto la convivencia como nuestra vida personal. Gracias.

Miguel Ángel Peropadre, joven de Aldeas independizado

Barcelona

Aprender en la naturaleza

DESDE HACE CUATRO AÑOS ORGANIZAMOS unos talleres dirigidos a las escuelas de nuestro entorno. En ellos trabajamos temas vinculados con el medioambiente de una forma lúdica. El propio entorno natural que nos rodea nos sirve de marco para un taller que año tras año va resultando más gratificante. Este año nos hemos propuesto ampliar y dirigirnos a otras escuelas, con realidades distintas. Hemos escogido la escuela Rel de Barcelona, que atiende chicos con necesidades educativas especiales y que además es la escuela de Dani, uno de los jóvenes de nuestra Aldea. Así pues, 20 alumnos, compañeros de Dani, han podido realizar varias actividades dirigidas por educadores: un saco de olor, plantar y trabajar la tierra, reciclar un brick para convertirlo en una maceta y aprender jugando los usos responsables del agua. Pero, al margen de las actividades propuestas, lo más significativo es que han podido conocer la Aldea de la mano de su compañero Dani, protagonista indiscutible del día. Ha actuado como un guía de sus compañeros y maestros de escuela, acercándolos de forma muy



espontánea a su entorno cotidiano y ofreciéndoles la oportunidad de conocer la realidad de Aldeas. Y lo hizo tan bien que los maestros y los educadores nos sentimos orgullosos de ver cómo en todo momento enseñó tanto y a sus compañeros. ¡Felicidades Dani!

Las Palmas

Los niños crean un musical

Los niños de la Aldea de Las Palmas, junto con los del Centro de Día de Telde, realizaron el taller de Inteligencias Múltiples, consistente en la elaboración integral de un musical original titulado La Casa del Terror. En el campamento de Inteligencias Múltiples celebrado en Tenerife en junio de 2014, detectamos potencialidades y áreas de mejora de todos los niños, y pensamos en qué actividad se podría englobar el refuerzo de las áreas en



las que destacaba cada niño y desarrollar las que no. Al ver la expectación que creó la idea de hacer un musical original por parte de los niños, este empezó a nacer. Crearon los textos, los decorados, el vestuario e incluso contamos con alumnos del Conservatorio Superior de Música de Las Palmas que hicieron la música y la letra de las canciones para nosotros. Desde el principio esta actividad es de los niños, creada por ellos, con las pedagogas Laura Acosta y Dolores Rodríguez y la educadora Aída Gutiérrez, como facilitadoras del aprendizaje. La presentación y estreno del musical La Casa del Terror tuvo lugar en la clausura del Campamento de Inteligencias Múltiples celebrado en Tenerife el pasado mes de junio, en la que tuvimos como espectadores al presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig; a todos los profesionales de la Aldea de Tenerife y de los Centros de Día de esa isla y a los niños asistentes al campamento, en total, más de 150 personas que mostraron su sorpresa ante el trabajo presentado. El tráiler, la película y el making off de la misma, se recibieron con una gran ovación por parte de todos los asistentes. Una experiencia única que guardaremos para toda la vida y reflejo de un duro trabajo que ha merecido la pena.

Cuenca

El explorador de caminos

¿QUÉ HABRÍA PASADO SI Caperucita roja elige otro camino...? Más de 70 niños y niñas entre 5 y 18 años, de todos los programas de Aldeas Infantiles SOS en Cuenca han podido disfrutar y participar en nuestra semana cultural.

Este año nos hemos propuesto como eje de contenido ayudar a los niños a vivenciar como cada pequeña o gran decisión que tomamos ayuda a construir nuestra propia historia y nos lleva a lugares diferentes.

De la mano de Tadeo Jones, nuestro explorador de caminos, hemos disfrutado de una semana de actividades que nos han ayudado a pensar, y actuar sobre la importancia de “lo que decidimos y cómo decidimos”.

A través del cuento de “Elige tu propia aventura”, hemos podido descubrir cómo, partiendo del mismo inicio, el final del cuentos será diferente, en función de lo que vamos decidiendo a medida que avanzamos.

Hemos descubierto la importancia de tomar decisiones en equipo para ganar todos, en un espectacular “Cuenca Express” por toda la ciudad, donde el “todo”, es más que la suma de las partes.

Pontevedra

Súper poderes

MIS AMIGOS, MI FAMILIA, LA GENTE que veo cada día en la calle... todos diferentes... todos únicos. Todos tenemos cualidades diferentes... pero eso ya lo sabemos. Es fácil de saber porque lo vemos a simple vista. ¿Pero sabíamos que existen ocho inteligencias y cada uno de nosotros tenemos más desarrollada una o varias de ellas? Es genial...

Yo hasta que participé en el campamento de superpoderes organizado por Aldeas pensaba que hay personas más inteligentes que otras... Pero, ¿por qué tiene que ser mejor un niño que saque sobresalientes en lengua o matemáticas que otro que se orienta en un bosque aunque lleve los ojos tapados? ¿No es igual de valioso?

Todos somos inteligentes... pero tenemos inteligencias diferentes. Ahora ya entiendo porque a mí me cuestan más las matemáticas, pero mi familia dice que soy una “pequeña artista”. He vivido una experiencia inolvidable, nunca antes había participado en un campamento tan entretenido, donde todos tenemos un superpoder. Porque seguro que durante el próximo curso nos ayudará, por ejemplo, a escoger las actividades extraescolares.

Alba, 12 años

La alianza de la Academia SOS con entidades universitarias



ACCIONES FORMATIVAS EN COLABORACIÓN CON LA UNED

En el curso 2015-2016 se pone en marcha la **IV Edición del Curso “Un Hogar para Cada Niño: Programa de Formación y Apoyo para Familias Acogedoras”**. Este Diploma de Capacitación Profesional, que se realizará de forma online entre enero y junio de 2016 y otorga 15 créditos, está dirigido a familias acogedoras, educadores de centros de acogimiento residencial, así como a profesionales que trabajan en el ámbito educativo, social y legal. También se impartirá la **III Edición del Especialista Universitario: Fortalecimiento de la Resiliencia en Niños y Jóvenes en Riesgo Sociofamiliar**, en dos modalidades. Un curso online de 50 créditos, que tendrá lugar entre diciembre 2015 y junio 2016. Y además ofrecerá un **Diploma de Capacitación Profesional de 30 créditos. No exige estar en posesión de un título universitario**, ni se requiere ningún otro requisito académico.

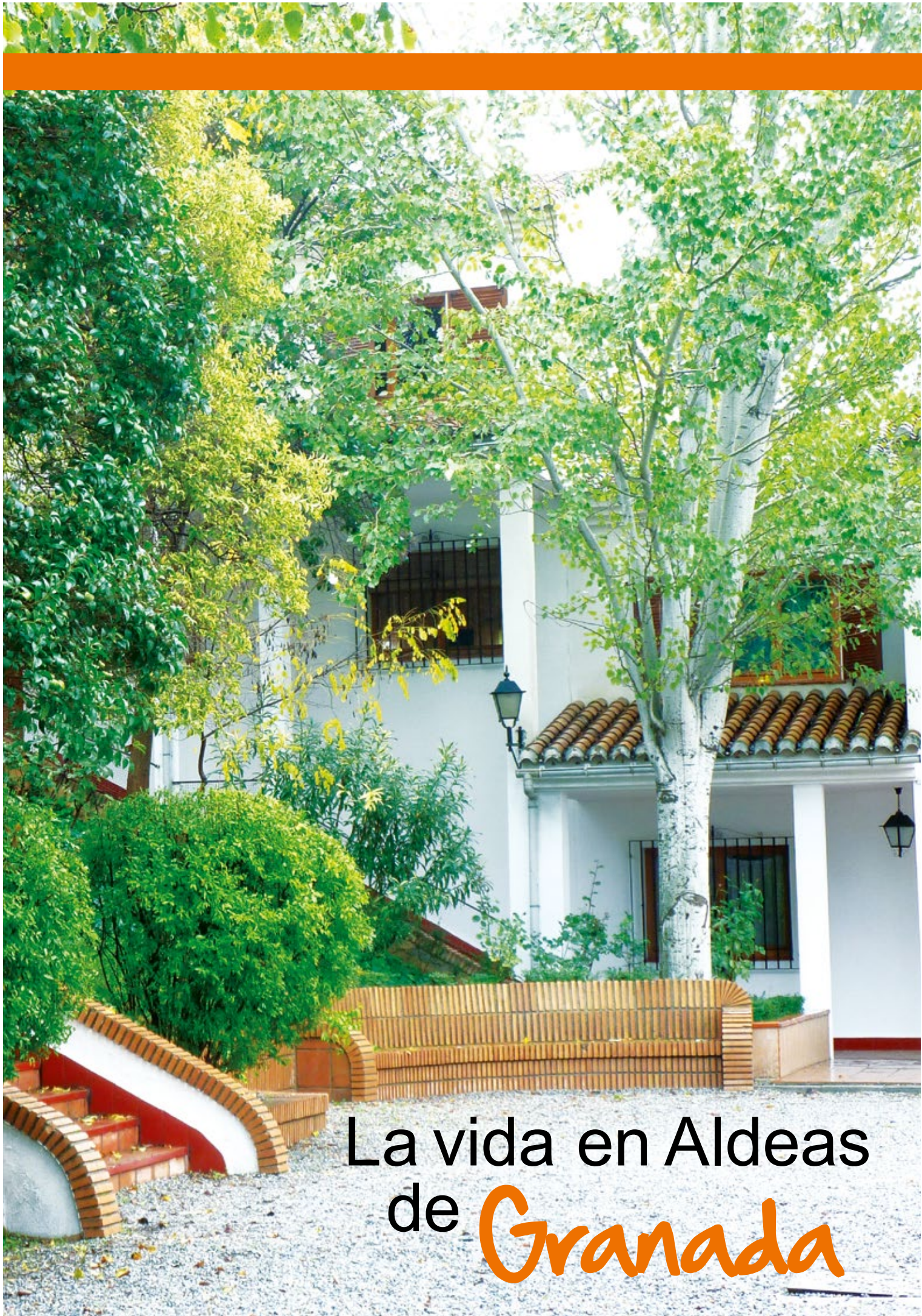
TÍTULOS PROPIOS Y CURSOS CORTOS EN COLABORACIÓN CON LA UAM

En noviembre de 2015, la Academia SOS y la Facultad de Psicología de la UAM a través del Centro de Psicología Aplicada, ofertarán **dos cursos de post-grado** de 20 horas equivalentes a 1 crédito, dirigido a graduados universitarios y estudiantes interesados en la protección a la infancia en situación de riesgo: **Las huellas del maltrato en la infancia protegida y La historia de vida de los menores en acogimiento. El conflicto de lealtades**.

Por 2º año consecutivo, la Academia SOS colabora con IUNDIA en el **Máster de Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia**, un Título Propio de la UAM con UNICEF. Otorga 60 créditos y se impartirá en formato e-learning y presencial, a partir de octubre de 2015 y hasta 2016.

El **I Curso Internacional de Psicología Clínica Infantil**. Tendrá lugar en Granada del 19 al 22 de noviembre de 2015. Es una actividad de formación continuada que otorga 3,5 créditos. Aldeas Infantiles SOS participa en este curso con dos conferencias y ofrece alojamiento a los participantes.

Más información sobre los cursos:
www.academiasos.es



La vida en Aldeas
de *Granada*

Con carácter integrador

Los diferentes programas que Aldeas tiene en Granada trabajan con una máxima que los identifica: la integración del niño y el joven en su familia, en su entorno y en la sociedad. Javier González Vigil, director territorial de Aldeas en Andalucía, argumenta que 'independientemente de si es un niño de la Aldea, del Centro de Día, un joven independizado o que trabaje en la Fundación Empresa y Juventud, nuestra obligación es potenciar sus habilidades personales y dotarle de las herramientas que les permitan vivir una vida normalizada'. La implicación de todos los profesionales de Aldeas permite que este principio se convierta en realidad.

Visitar la Aldea de Granada es impregnarse del aroma que desprende el barrio donde está situada, el Albayzín. Sus casitas blancas, adaptadas perfectamente al entorno, como si de un pequeño pueblecito se tratara, facilita la convivencia y fomenta el cumplimiento de unos de los objetivos marcados: la participación activa de los niños y jóvenes en las tomas de decisiones.

En la Aldea viven 64 niños, de los que una gran parte cuentan entre 13 y 16 años, edades en las que ya manifiestan sus opiniones y por lo que su implicación en la vida diaria se hace oír. La Junta de Vecinos, que se reúne una vez al mes, y que está integrada por la directora de la Aldea, Ana Martín, y chicos mayores de 12 años elegidos en sus hogares, abordan propuestas que elevan desde las asambleas celebradas en cada casa. En la Junta se debaten, y si se aprueban, se llevan a cabo. "Este año, por ejemplo – comenta Ana– propusieron la celebración de la Fiesta de la Primavera con un concurso en los jardines de cada hogar. Se ha llevado a cabo con gran implicación por parte de los niños y la imaginación ha sido desbordante. Un jurado determinó cuáles eran los mejores jardines. También hacemos Juntas extraordinarias cuando un tema delicado lo requiere".

Pero la participación de los niños no queda sólo en las asambleas. Hace más de un año se creó el Grupo de Mediación compuesto por tres educadores y siete chicos. "Es una herramienta fundamental para la convivencia", comenta Ana. "Han recibido formación y debaten la solución de los conflictos. Les otorga un plus de responsabilidad y actúan a solicitud de las demandas de quien lo necesita", concluye la directora.

NUEVOS PROYECTOS

José Antonio Zaldívar, subdirector de la Aldea, comenta la ilusión que ha generado la puesta en marcha del huerto, que ha tenido el impulso definitivo en 2015. "Un día a la semana, generalmente los martes, unos quince niños voluntarios de todos los hogares comparten su afición por el huerto", asegura. Los frutos de este trabajo ya empiezan a ser visibles.

Además, desde hace poco, se imparten en la Aldea cursos y talleres que han tenido mucho éxito entre

los más pequeños. "Entre estos talleres tenemos que destacar el de Biodanza, que lo da una madre SOS y al que acuden más de 20 niños. También cada 15 días organizamos un Club de Lectura y otro de Expresión Corporal", explica Ana.

Otra iniciativa con una gran acogida ha sido Sinfonendo, un proyecto social de los alumnos del Conservatorio de Música que realizan conciertos en los que participan los niños de la Aldea.

En vacaciones, cada hogar SOS se organiza a su manera, pero este verano nos topamos con una buena noticia: la Aldea de Granada ha recibido una donación de una casa en la playa de Aguadulce perteneciente a la familia López Cantero y que cuenta con capacidad para 14 personas. Muchos grupos de niños han disfrutado ya de la casa.



Los más pequeños son los protagonistas



Centro de Educación Infantil.

En octubre de 2015 se cumplen 10 años de la apertura del Centro de Educación Infantil de Aldeas en Granada, situado en los terrenos de la propia Aldea. Una fecha, sin duda, que van a celebrar por todo lo alto y donde se recordará a tantos y tantos niños que han empezado a abrirse al mundo aquí.

Todos y cada uno de los 35 niños que cada día acuden no llegan a una guardería al uso. Como cada Centro de Educación Infantil de Aldeas, lo que se ofrece es un proyecto educativo donde cada niño es el protagonista a través del juego. Belén Cara, su directora, explica además, que “para nosotros la implicación de las familias

en este proceso de sus hijos es fundamental. Hay que tener en cuenta que 11 de estas familias han sido derivadas por la Junta de Andalucía y tienen una bonificación del 100 por cien del coste debido a las difíciles situaciones que atraviesan. Otras cuentan con bonificaciones del 75 por ciento. Y además acuden familias del entorno. De ahí que organicemos talleres para que los padres y/o abuelos compartan experiencias con los niños”.

Entre estos talleres en familia que comenta Belén destacan el de cocina, el de habilidades, el de disfraces, el huerto al que suelen acudir los abuelos, y por supuesto, la celebración del Día del Padre y de la Madre.

Pero además, enlazando con el programa transversal de Aldeas de Naturaleza Educa, en el centro se enseña la importancia del reciclaje, el correcto consumo de agua y luz y se organizan salidas y excursiones. Todo orientado a la educación y aprendizaje de los niños y a la implicación de sus familias.

En este sentido Belén apunta que “un 90 por ciento de las familias participan de una y otra manera en las actividades del centro, dato que nos alegra mucho. Asimismo, en la última encuesta de satisfacción que les pasamos, obtuvimos una puntuación de 4,8 sobre 5. Esto refleja que aunque tenemos que seguir innovando y mejorando, vamos por buen camino”.

CENTROS DE DÍA

El niño y su entorno

Aldeas en Granada cuenta con tres Centros de Día surgidos para paliar la demanda social en tres de los barrios con más necesidades. La participación de niños y familias que componían un jurado junto con el director territorial de Aldeas en Andalucía, Javier Vigil y el director de los Centros de Día, Juanma Sánchez han posibilitado darle nombres a los centros: Azahar el que está situado en el distrito de Ronda; Estrella en el distrito de Chana; y AlbaiSOS, en el Albayzín, junto a la Escuela de Formación de Aldeas.

Según Juanma Sánchez, “el ayuntamiento de Granada sacó a concurso entre las entidades sociales la puesta en marcha de cuatro Centros de Día en la ciudad. Aldeas consiguió tres de esos centros, y en cada uno atendemos a 35 niños, pero tenemos claro que ellos son tan importantes como sus familias”.

Las familias participan en la Escuela de Padres y los educadores de familia intervienen para proyectar la dinámica del centro en los hogares. “Es muy importante, comenta Juanma, que los hábitos, gestiones del tiempo y pautas del estudio que trabajamos con los niños en los Centros de Día se trasladen a sus casas y que las familias también lo aprendan. Los educadores les proporcionan pautas pedagógicas”.

Se les ha enseñado a realizar asambleas en los hogares, “sobre todo para regenerar los canales de comunicación perdidos. Nos hemos encontrado familias que no se hablaban. También fomentamos que lleguen a acuerdos para solucionar problemas que estaban enquistados



dos hace mucho tiempo. Los resultados están siendo muy buenos”, explica el director.

COORDINACIÓN ENTRE INSTITUCIONES

El entorno del niño que viene al Centro de Día no se circunscribe al hogar y al propio centro. Por eso es esencial la coordinación entre los Servicios Sociales, los cen-



tros escolares y los centros de salud. Según Juanma, *“tenemos que dar al niño y a su familia un único mensaje desde todas las instituciones con las que se relacionan y no doblar esfuerzos y recursos. El resultado de esta coordinación a través nuestra está resultando de mucho alivio para los docentes que tenían muy complicada la implicación de las familias”*.

Los niños derivados a los Centros de Día tienen entre 6 y 16 años. El trabajo bien hecho ha propiciado que niños y jóvenes que ya han salido quieran ser voluntarios. Y otros vuelven pidiendo ayuda como un lugar para poder estudiar o que le resuelvan dudas.

MÁS RECURSOS PARA OTRAS NECESIDADES

Además de atender a los niños y familias que acuden a los centros, el entorno demanda otras respuestas. Los Centros de Día han puesto en marcha el proyecto Espacio de Cambio para acoger por las mañanas a



niños expulsados de los centros escolares. Hasta el momento han pasado 80 niños de más de 14 colegios. *“Trabajamos con ellos dos aspectos fundamentales. Por una parte las tareas escolares para que no pierdan ritmo con respecto a sus compañeros, y por otra, la reflexión sobre la conducta que ha generado la expulsión. También hacemos partícipes a las familias y a los centros escolares y se negocia entre las partes para que la sanción sea del menor tiempo posible”*, asegura Juanma Sánchez.

Otros talleres que se han puesto en marcha con gran demanda por parte de los colegios son sobre Prevención del absentismo escolar y Prevención de conductas delictivas. Más de 500 niños de 36 colegios han realizado ya estos talleres.

PROGRAMA DE JÓVENES

En búsqueda de oportunidades

En esencia, el Programa de Jóvenes, aunque con variaciones de terminología, sigue apostando por el seguimiento de aquellos chicos de Aldeas que inician una vida independiente una vez han alcanzado la mayoría de edad. Pero el programa abre sus miras y proyecta nuevos escenarios en los que dotar a los jóvenes de herramientas para que tengan más oportunidades.

Los Proyectos de Autonomía y de Emancipación son una evolución del trabajo que Aldeas hace con sus jóvenes desde siempre. En Autonomía el seguimiento es mucho mayor, ofreciéndoles todo tipo de ayuda para que emprendan su proyecto de vida. En estos momentos se atiende a cuatro jóvenes de Granada y tres procedentes de Cuenca que trabajan en la Fundación Empresa y Juventud. El proyecto de Emancipación, por su parte, previo acuerdo firmado con los jóvenes, ya que siempre es de carácter voluntario, ayuda a 71 jóvenes.

Miguel Ángel Gallardo dirige el Programa de Jóvenes, y tras muchos años de experiencia comenta que *“no podemos prestarles ayuda estandarizada. Cada uno tiene sus propios objetivos y debemos orientarles y guiarles para que los consigan”*. Pero el programa evoluciona y da respuesta a nuevas necesidades de los chicos. *“Hemos potenciado el proyecto de Tránsito a la Vida Adulta, al que se pueden incorporar chicos a partir de los 16 años, dependiendo de su madurez. Cuando cumplen los 18 años son adultos por ley, pero tienen que ser capaces de llevar*

una vida independiente. A través de este proyecto nos adelantamos a sus necesidades y se les prepara para iniciar esa vida autónoma. Hay chicos de la Aldea, de la Residencia y de los Centros de Día. Con el mismo esfuerzo damos cobertura a más jóvenes”, explica Miguel Ángel.

Trabajamos en 4 sesiones con cada uno de ellos. Unas grupales y otras individuales:

- Reflexión sobre la mayoría de edad. Responsabilidad de lo que se puede o no hacer al cumplir los 18 años.
- Proyecto personal de vida. Objetivos que desea cada joven.
- Conoce los recursos de tu comunidad. Trámites que pueden hacer y dónde realizarlos. Descubren qué les puede brindar su entorno.
- Qué ofrece Aldeas cuando seas mayor de edad.

A día de hoy 20 chicos han participado ya en estas sesiones y han empezado a caminar hacia su mayoría de edad.

POTENCIAR EL SERVICIO DE EMPLEO

Otro de los objetivos del Programa de Jóvenes es ayudar y dar de las herramientas necesarias a los chicos para que consigan un empleo. Este programa transversal de Aldeas ha evolucionado para conseguir las fórmulas que mejor se adapten a las circunstancias actuales. “Desde el programa queremos que los jóvenes conoz-

can lo que es el mundo laboral. Somos conscientes de las dificultades que tienen para encontrar empleo, debido a varios factores: la falta de trabajo y la baja cualificación de nuestros chicos en muchos casos, pero por este motivo, insistimos en la necesidad de que realicen periodos de voluntariado o prácticas de manera que tengan un primer acercamiento a lo que es trabajar. Insistimos en que sean proactivos y que deben construir sus propias redes sociales”, argumenta Miguel Ángel.

En 2015 se está potenciando mucho este recurso de Aldeas, y para en un futuro conseguir que los empresarios puedan apadrinar a jóvenes para que aprendan lo que es la empresa.

Ante las circunstancias que vive actualmente la sociedad actualmente, Aldeas ha potenciado el empleo de algunos jóvenes en la propia organización. “De este modo, —explica Gallardo— dos de nuestros chicos han trabajado en la reforma del edificio sede del programa. Permitimos, de esta manera, que se inicien en el mercado laboral y les sea más fácil encontrar otro trabajo después de tener una experiencia previa. Es una oportunidad para que empiecen. También estuvo otra chica de limpiadora del centro, y ahora, gracias al Departamento de Empresas de Aldeas, está trabajando en el Banco de Santander. A ella le ha sustituido otro joven que lleva poco tiempo, y que también ha iniciado, de esta manera, su vida laboral”.

Como en casa



Juliet, Balla, Aroa y Hansa, junto a su educador Antonio, son cuatro chicos del Programa de Jóvenes que viven independientes. Acuden cada tarde al centro de programa para estudiar. Es su segundo hogar.

FUNDACIÓN EMPRESA Y JUVENTUD

Todos tenemos capacidades

La Fundación Empresa y Juventud de Aldeas, nació en 2002 para dar respuesta a los jóvenes con discapacidad que han vivido en una Aldea y que tienen dificultades para integrarse en la vida laboral atendiendo todas sus necesidades, les forma en diferentes ámbitos de su vida y les acompaña hasta que logren una independencia e integración completas.

Javier Vigil afirma de este proyecto que *“lo más importante es la integración: acompañar y apoyar en su día a día a los jóvenes y ya no tan jóvenes con los que trabajamos. Hoy lo hacemos en un centro especial de empleo que desarrolla varias actividades, pero en el futuro podemos encontrar otras posibilidades, siempre orientadas a cubrir sus necesidades, orientar a sus familias y lograr su pleno desarrollo”*.



El centro especial de empleo de la Fundación acomete varios proyectos. Por una parte los centros de cartoneo y manipulado, y por otra, la finca “Casería del Verdeval”.

José María García es el coordinador del centro de cartoneo. Apunta que *“contamos con 11 personas en la nave que realizan diferentes labores. La mayoría proceden de Aldeas. Suelen trabajar a jornada completa, aunque alguno, debido a circunstancias personales, lo hace a media jornada. Las principales dificultades que nos encontramos es generar en ellos unos hábitos de horarios y de permanencia en las tareas, pero nuestra labor se centra también en*

acompañarles para que lleguen a ser autónomos. Tenemos claro que cuando les das amor, responden fantásticamente. Su evolución desde que entran es muy grande”.

La Fundación ha puesto las miras más altas y ha creado el departamento comercial para seguir buscando clientes entre el entramado empresarial de Granada y Jaén que necesiten cartoneo, manipulado de sus productos o compradores del género que se cultiva en la huerta. Marisa Carbonero y Alejandro Conesa se han incorporado a esta tarea trasladando a las empresas el proyecto social completo que realizan. *“Estamos teniendo una acogida espectacular –comenta Marisa–, ahora efectuamos una labor de siembra y nos adaptamos al mercado. Muchas empresas se están interesando por nuestros servicios”*.

El manipulado ha cambiado de nave a una cercana con 100 metros cuadrados más. Cuenta con 15 trabajadores a jornada completa y uno de sus retos, según cuenta Benjamín González, su responsable, es: *“consolidar la plantilla. Ahora tenemos una nueva máquina de retractilado que tenemos que rentabilizar”*.

CRECIMIENTO SOSTENIBLE

La finca “Casería del Verdeval”, que dirige Chari Valverde, cuenta con cuatro hectáreas para el cultivo y da trabajo a 15 jóvenes. Da frutos todo el año pues rotan cultivos pero según Chari *“apostamos por un crecimiento sostenible. Debemos ser prudentes porque no podemos generar unas expectativas que luego no podamos cumplir”*. En la actualidad se venden productos frescos a particulares, comercios minoristas y empresas distribuidoras y, asimismo, se llevan a cooperativas para su manipulación, comercialización o transformación en conservas. Durante el verano, cinco chicos de la Aldea y la Residencia de 16 y 17 años han realizado un mes de prácticas en la finca, una iniciativa para adentrarse en el mundo laboral.

Todos y cada uno de los proyectos que emprende la Fundación van encaminados a conseguir, de modo personalizado, que cada uno de los trabajadores alcance su máximo nivel de competencia e integración laboral y social.

PROFESIONALES SANITARIOS DEL HOSPITAL NIÑO JESÚS DE MADRID CON ALDEAS

Solidaridad en su máxima expresión

Una vez más hemos realizado nuestra expedición a Guinea Ecuatorial con la satisfacción de haber podido solucionar los problemas sanitarios de un grupo de niños, que de otra manera hubiera sido imposible.

Con la de 2015 llevamos 15 expediciones de un grupo de profesionales sanitarios del Hospital Niño Jesús de Madrid.

El equipo que hemos viajado este año ha estado formado por las enfermeras Eva María Delgado y Celia Jiménez; el traumatólogo José Antonio Certucha; el residente de Cirugía Pediátrica Manuel Espinoza; los anestesiólogos Jesús Carlos Román y Ernesto Martínez y los cirujanos pediátricos Jaime Rodríguez de Alarcón y Pablo Morató.

El viaje duró del 9 al 20 de junio, y se ha podido llevar a cabo sin mayores complicaciones, gracias a Aldeas Infantiles SOS de España, Aldeas de Guinea Ecuatorial y de nuestros propios compañeros de trabajo en Madrid que realizaron un esfuerzo extra para evitar la disminución asistencial de nuestros servicios. La realización de este tipo de viajes a África empieza, no en la fecha de salida, sino muchos meses antes con la preparación de todo material que prevemos utilizar y su envío por barco. Hay que pensar que la ausencia de material haría fracasar la posibilidad de operar, ya que conseguir productos, incluso los más básicos, es una tarea en ocasiones imposible en dicho país.

Tenemos que reconocer que nos enorgullece ver cómo existen guineanos que se preocupan por mantener y mejorar un paritorio, que allá por el año 2000 decidimos reconvertir en un pequeño, pero operativo quirófano. Las obras realizadas por Aldeas de Guinea Ecuatorial hacen de las instalaciones una auténtica perla en Guinea, que espero tengamos el honor y el placer de seguir utilizándolo durante muchos años.



El día de la consulta se habían repartido 283 fichas de pacientes, pero el efecto llamada de esta expedición a lo largo de los años, hizo que aparecieran más pacientes ese día y los siguientes, llegando a atender a más de 350.

A partir del viernes realizamos 6 días completos de quirófano, hasta el miércoles, operando a 65 pacientes de 80 procesos. La patología más frecuente que operamos, dada su potencial gravedad y mortalidad, es la hernia inguinal. Son hernias de un tamaño descomunal y que nos obligan a desarrollar nuestra mejor capacidad y recursos quirúrgicos para solucionarlas. La sensación generalizada de todo el equipo sobre la expedición de este año ha sido la de un rotundo éxito. El trabajo previo en España de Beatriz Revuelta para la organización de fechas, billetes y visados ha sido perfecta. El trabajo previo de Gumersindo Ndong en las obras llevadas a cabo y la organización de los pacientes fue excelente. El trabajo llevado a cabo antes y durante nuestra llegada por el personal sanitario de Aldeas y especialmente de Ricardo Asumu ha sido magnífico. El cuidado y manutención que se nos ha dispensado en el día a día gracias a la gestión de Javier Muñoz de Unamuno y nuestra querida cocinera Anastasia ha sido superior.

Por todo esto y mucho más, sólo podemos decir gracias a todos por hacérselo tan fácil.

Las cifras de las expediciones del Hospital Niño Jesús de Madrid, desde el año 2000 al 2015 han conseguido 875 pacientes operados, 1.055 procesos quirúrgicos y 2.670 pacientes vistos en consulta.

En nombre de todo el equipo: ¡gracias! □

Pablo Morató, cirujano pediátrico del Hospital Niño Jesús de Madrid



AGENDA DE DESARROLLO INTERNACIONAL 2016

Una oportunidad para los niños olvidados

En Aldeas Infantiles SOS defendemos los derechos de la infancia y queremos que los niños sean el centro de la nueva Agenda Internacional de Desarrollo. Por ello, representantes de Aldeas Internacionales han estado trabajando en Naciones Unidas en los últimos años, junto a otras organizaciones de infancia (ChildFund, Plan Internacional, Save the Children y World Vision), para lograr que la infancia vulnerable estuviera presente en los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible que los países intentarán alcanzar a partir de 2016.

Creemos que es un deber de los gobiernos desarrollar políticas de protección que garanticen el bienestar de los niños en todos los países del mundo. Muchos niños no fueron incluidos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, por los que se ha trabajado entre los años 2000 y 2015, y pensamos que los nuevos ODS deben centrarse en el apoyo a los más vulnerables, especialmente en los niños sin el cuidado de sus padres o en riesgo de perderlo. Hoy, más que nunca, son necesarias medidas firmes en muchos lugares, también en España, porque la crisis ha supuesto un retroceso en la calidad de la alimentación, la educación, la vivienda y la salud de nuestros niños.



Por ello, queremos que los acuerdos que se firmen en Naciones Unidas el próximo otoño, en la Agenda de Desarrollo Post 2015, sean implantados en España y evaluados sistemáticamente para garantizar unas buenas condiciones de vida en la infancia.

INVERTIR EN LA INFANCIA ES UNA OPORTUNIDAD ÚNICA. “Invertir en los niños es invertir en el futuro. Tenemos que romper el ciclo de la pobreza y la desigualdad. Podemos hacerlo procurando salud a los



niños y logrando que estén integrados en la sociedad, para que ellos puedan hacer lo mismo con las generaciones venideras. Por ello, hacemos un llamamiento a los líderes mundiales, para que hagan frente a las desigualdades en la Agenda Post-2015 y aseguren que los niños sin cuidado parental, o que están a punto de perderlo, no se queden atrás”, ha señalado Richard Pichler, secretario general de Aldeas Infantiles SOS Internacional.

La nueva Agenda de Desarrollo 2016 es una oportunidad única para unir a los países de todo el mundo en la búsqueda de soluciones a los problemas más graves de la humanidad y trabajar juntos en la implantación de nuevas formas de desarrollo sostenible que nos permitan llegar un mucho mejor a las generaciones del futuro.

Las decisiones que se tomen en todos los países del mundo ayudarán a poner fin a la pobreza, y apostar por la prosperidad y el bienestar para todos los seres humanos, la protección del medio ambiente y nuestra respuesta al cambio climático.

CAMPAÑA “10.000 FIRMAS POR LA INFANCIA”. Este verano en Aldeas Infantiles SOS lanzamos una campaña de petición de firmas, para que los acuerdos tomados en Naciones Unidas por la infancia sean implantados en España y evaluados sistemáticamente para garantizar la calidad de vida de los niños. Tuvo una gran aceptación entre nuestros socios, amigos y colaboradores. Recabamos firmas que enviamos a Richard Pichler, que con el apoyo de España ha defendido en Naciones Unidas la importancia de que los nuevos objetivos se implanten en todos los países y se evalúe el bienestar de la infancia en todo el mundo. □

Nuevas ventajas fiscales para ti: ahora, *tu ayuda vale más*

El 1 de enero de 2015 entró en vigor la nueva Ley de Mecenazgo 49/2002, aprobada el pasado 23 de diciembre de 2014, que trae consigo importantes ventajas fiscales que van a beneficiar a nuestros socios, padrinos y donantes. Esto significa que a partir de ahora, Hacienda te devuelve un porcentaje mayor de lo que dones a Aldeas Infantiles SOS y además premia tu fidelidad, es decir, que este porcentaje de devolución aumenta más aún cuanto mayor sea la cantidad donada y más tiempo se lleve donando. Con esta mejora fiscal, ayudas más sin gastar más.



Fiestas de *Amigos SOS* 2015. ¡Gracias por acompañarnos!

Como ya sabéis, las fiestas de las Aldeas Infantiles SOS de este año han sido un homenaje a nuestro planeta. En ellas hemos disfrutado de divertidos talleres, actuaciones y visitas. Estas jornadas son un día muy especial para los niños, los jóvenes y el equipo que formamos Aldeas, ya que podemos daros las gracias en persona por hacer realidad este maravilloso proyecto de vida. ¡GRACIAS!



Fotos de las Fiestas

¡Ya tenemos las fotos de las fiestas de las Aldeas! Entra en nuestra web y disfruta de ellas.

Puedes verlas en:

www.aldeasinfantiles.es/Que-puedes-hacer-tu/espacio-socios-padrinos/fiestas-visitas-aldeas



¡Esperamos que las disfrutéis!

¡Ven a la fiesta de la Aldea de **Barcelona!**

Os recordamos que el próximo 3 de octubre será la fiesta de la Aldea de Sant Feliú de Codines en Barcelona. Llámanos para confirmar tu asistencia y la de tus familiares y amigos al 902 33 22 22. ¡Os esperamos!



Visita nuestras Aldeas de España el próximo 14 de noviembre

Muchos de vosotros ya nos habéis acompañado en las visitas que hemos organizado a lo largo de este año en las Aldeas Infantiles SOS de Barcelona, Cuenca, Granada, Las Palmas, Madrid, Pontevedra, Santa Cruz de Tenerife y Zaragoza. Un año más, los directores y educadores de las 8 Aldeas reciben cuatro sábados al año a los nuevos socios, padrinos, donantes y empresas solidarias que queráis venir. Es una manera especial para que conozcáis de cerca la labor que realizamos.

Estas son las fechas de las próximas visitas:

- Sábado 14 de noviembre
 - 11,00 horas: Barcelona, Cuenca, Madrid, Pontevedra y Santa Cruz de Tenerife.
 - 12,00 horas: Granada.
 - 16,00 horas: Zaragoza.

Si quieres asistir llámanos al 902 33 22 22, al 91 300 52 14 o envíanos un e-mail a socios@aldeasinfantiles.es. También puedes consultar las fechas en la sección Visitas del Área de Socios de nuestra web www.aldeasinfantiles.es.

TESTIMONIO

GRACIAS, ALDEAS

“En el mes de junio estuve en la fiesta de la Aldea de Madrid con mi marido y mis hijos. Fuimos porque mi hijo pequeño es amiguito de una niña cuyos papás son socios de Aldeas y nos invitaron a acompañarles. Sólo puedo agradecerles la invitación, para nosotros fue un todo un regalo. La emoción que sentí en uno de los hogares cuando una madre SOS nos contó su experiencia, cómo dan un verdadero hogar a estos niños y jóvenes que lo necesitan... Simplemente maravilloso.

Gracias por el trabajo que realizáis, por permitirnos verlo tan de cerca y por ayudarnos a enseñar a nuestros hijos que hay una realidad que no es la suya, y que ellos también pueden ayudar a mejorarla. Gracias”.

María, amiga SOS

Aldeas en las redes sociales

En nuestras redes sociales puedes compartir testimonios de los niños y jóvenes, cómo transcurre la vida en las Aldeas, nuestras iniciativas e información sobre programas y proyectos nacionales e internacionales que desarrollamos.

Una forma diferente de contarte lo que con tu ayuda, día a día, estamos logrando.

Puedes encontrarlos en:



@aldeasespana

www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSEspana

www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

www.aldeasinfantiles.es

Ayúdanos a dar **vida** a esta sección

Te necesitamos y queremos contar contigo para dar vida a esta sección, en la que tú eres el protagonista. Si tienes algún comentario, sugerencia, testimonio, vivencia, o simplemente algo que quieras compartir con nosotros, envíanos un e-mail a socios@aldeasinfantiles.es o escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS C/ Angelita Cavero, 9 28027 Madrid** poniendo como referencia Tu Voz en Aldeas y publicaremos tu colaboración en esta sección.

La prudencia y la audacia como lecciones de vida



La nueva edición para el curso 2015-2016 de Abraza tus valores, el programa educativo de Aldeas Infantiles SOS dirigido a los alumnos de Educación Infantil y Primaria, y Párate a pensar, para Educación Secundaria, propone este año los valores de la prudencia y la audacia. El programa se ofrece exclusivamente en formato digital abierto, para todos los centros y familias que deseen aplicarlo.

LA PRUDENCIA Y LA AUDACIA nos ayudan a tomar las mejores decisiones en la vida. Tomar decisiones, y especialmente las adecuadas, es una de las acciones más determinantes y que nos configuran como individuos autónomos y ciudadanos valiosos para la sociedad. Por eso es importante aprender a hacerlo cuanto antes, arropados y supervisados por la familia y los maestros. Parecerían opuestos pero, para nosotros, son realmente complementarios. Como en cualquier com-



binación, un poquito de audacia y una buena base de prudencia garantiza seguridad y protección, una reflexión que venimos promoviendo desde hace 18 años, cuando iniciamos este programa escolar.

50 TUTORÍAS CON SENTIDO. Cada bloque didáctico está dividido en actividades para desarrollar en la hora de tutoría de los distintos ciclos, aunque muchas de ellas sirven también para los profesores especialistas en inglés, música o educación física. Además, se cuenta con enlaces, vídeos y recursos que se ejecutan directamente si los utilizáis desde el ordenador o con las pizarras digitales.

LA FAMILIA TAMBIÉN ES PROTAGONISTA. Como cada año, insistimos en implicar a las familias en el programa educativo, porque sólo junto a ellas podemos construir coherentemente la educación en valores. Para ello, cada tutoría cuenta con una extensión para el hogar y el material está abierto para vosotros en nuestra web. Así, todos podréis aplicarlas y reforzar el trabajo en el aula.

Está también a vuestra disposición **MENUDO DILEMA**, una original propuesta que se renueva constantemente: dilemas éticos a la altura de las edades y las situa-



ciones cotidianas de los niños y jóvenes que también podéis hacer en casa.

Para descargar la información de los Programas de Valores hay que acceder a la página www.aldeasinfantiles.es

Con la colaboración de:



Todos los parlamentos autonómicos se suman a “Diputados por un día”



Durante 2015 los niños de España participantes en el Programa Abraza tus valores han podido disfrutar de la jornada “Diputados por un día” que se celebra en cada parlamento autonómico, ya que las 17 Comunidades Autónomas han participado en el proyecto.

Desde Aldeas Infantiles SOS manifestamos nuestro agradecimiento a la sensibilidad de las autoridades autonómicas que han hecho posible que los valores que trabajamos con los niños durante el curso académico, se vean refrendados desde las administraciones.

Concierto benéfico

El pasado 21 de junio, a las 11:30h, el Palau de la Música de Valencia acogió el Concierto Benéfico de Música Temprana de la Escola Suzuki de Valencia a favor de Aldeas Infantiles SOS.

Más de cien alumnos de entre 3 y 16 años tocaron en este evento solidario de niños a favor de los niños. El cien por cien de los beneficios de la venta de entradas fue destinado a los programas de protección a la infancia de la Aldeas Infantiles SOS.



El paso de Aldeas Infantiles SOS por Casa Decor

El 7 de junio Casa Decor cerró con éxito su edición 50ª, como varios periodistas han comentado, "ha sido una exposición con brillo propio, sorprendente": Nuestros socios, padrinos, y también miles de personas anónimas y los rostros más conocidos de nuestro país han visitado Casa Decor: Chenoa, Pepe Rodríguez, Lorenzo Caprile, Ana García - Siñeriz, Martina Klein, Nerea Barros, Mar Flores, Agatha Ruiz de la Prada y una lista interminable de personalidades, han podido disfrutar de la exposición y de nuestro espacio Cuida de Mí. Estamos muy orgullosos de nuestro paso por esta edición y queremos dar las gracias a todos los que pudisteis acercaros y nos brindasteis vuestro tiempo y apoyo. Agradecer también a los jóvenes de Aldeas y a nuestras colaboradoras que han trabajado con gran profesionalidad y mucha ilusión; a los arquitectos Mina y Guillermo; a los artistas plásticos Marta Maldonado, Isabel de la O, Jorge Pedraza y Belén Elorrieta; a Chenoa por presentar allí la camiseta solidaria a favor de Aldeas Infantiles SOS; a los magos de la escuela de Ana Tamariz; a los responsables de Educachef; a Cecilia, Mercedes y Ana. Queremos compartir también algunas de las frases y dibujos que, con mucho cariño, nos dejaron los visitantes en nuestro libro de visitas:

- "Muy original las casas de acogida, todo muy bonito".
- "Es un espacio muy creativo, inspirador y emotivo".
- "Pura magia, me ha rechiflado".
- "Es un placer soñar con vosotros".
- "Precioso".
- "Gracias por existir".
- "Me ha conmovido profundamente".
- "Creatividad, arte, emoción".
- "Un espacio acogedor, tanto como las Aldeas Infantiles SOS, genial".
- "Alegría de vivir".
- "Cuánta creatividad, hacía tiempo que no veía nada tan original y de tanto valor, enhorabuena".

¡Ha sido maravilloso compartir este proyecto con vosotros!, creemos que nuestro espacio ha reflejado de una manera auténtica y creativa la labor que desarrollamos. Aquí podéis ver el *Making of*.



Chenoa solidaria. - La popular cantante Chenoa presentó en el espacio "Cuida de mí", de Aldeas Infantiles SOS en Casa Decor, la línea "Tú la llevas" de la tienda online Loverss, una divertida camiseta y una pulsera solidarias, pues parte de los beneficios de su venta se destinarán a los programas de Aldeas.

Una carrera solidaria por Aldeas

Zaragoza acogió la "I Carrera Infantil Solidaria Aldeas Infantiles SOS" en el Parque de Agua Luis Buñuel. Vivimos una mañana de ocio y tiempo libre en familia donde todos los participantes disfrutaron de las actividades que la organización había preparado: paseos en tren por el parque, masterclass de Zumba, paintball, taller de maquillaje infantil, tiro con arco, música en directo, sorteos y premios. Se disputó, además, una carrera conjunta para padres, madres y niños menores de seis años.



Toy Planet y su implicación con Aldeas

Por décimo año consecutivo Toy Planet, Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, colabora con Aldeas Infantiles SOS con un total de más de 100.000 euros donados en estos años gracias a las compras de sus clientes (de marcas propias de la compañía), ya que destina el 0,7% de sus ventas a nuestra organización.

“Es necesario que los distintos agentes sociales respondamos a nuestro compromiso con la infancia para que muchos niños puedan tener un presente y un futuro lleno de oportunidades”, ha afirmado Ignacio Gaspar, director general de Toy Planet.

Por su parte, el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig agradeció esta donación anual destinada a fomentar el desarrollo en la población ecuatoriana de Portoviejo.



Voluntariado en la Aldea de Madrid con Leroy Merlin

El pasado mes de julio 90 voluntarios especialistas de la empresa Leroy Merlin e integrantes del Master Omnicanal de la compañía, llegaron a la Aldea de Madrid para dejar como nuevas sus instalaciones.

Con la experiencia previa de haber arreglado los baños de seis de las nueve casas que componen la Aldea, vinieron dispuestos a poner en práctica todos sus conocimientos aprendidos en materia de bricolaje, decoración y jardinería. De esta forma, los diferentes grupos de voluntarios fueron pasando casa por casa para solventar las variadas necesidades que presentaban las viviendas.

Desde colgar cortinas o cambiar lámparas hasta pintar jardineras y bancos, montar muebles, arreglar el huerto y plantar flores. No

faltó de nada. Lo cierto es que los voluntarios no pararon ni un sólo minuto durante el tiempo que duró la jornada. Eso sí, en más de una ocasión contaron con la ayuda de nuestros niños y jóvenes que estaban más que dispuestos a echar una mano donde hiciera falta.

El día terminó con una espléndida comida para todos donde no faltó de nada, incluida una hermosa canción que una niña de la Aldea dedicó a estos trabajadores natos. ¡Muchas gracias a Leroy Merlin por la cesión de materiales y por su compromiso con Aldeas Infantiles SOS!



Una dulce mañana con Dr. Oetker

Gracias a Dr. Oetker, Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, y a voluntarios de la compañía, los niños de la Aldea Infantil SOS de Barcelona pudieron disfrutar de una jornada muy dulce y divertida decorando muffins y galletas. Además se realizó un concurso de decoración de tartas donde la creatividad y el ingenio fueron la nota dominante.

Los niños junto con los voluntarios de la empresa disfrutaron de una mañana muy agradable, y, divididos por grupos, participaron en la decoración de los dulces cuya temática se basó en diferentes países del mundo: Brasil, Francia, EEUU y Australia, mostrando cada uno su lado más creativo, con un resultado final sorprendente.



La Caixa con las familias

La sucursal de Triana de Las Palmas de la entidad bancaria La Caixa ha donado 6.120 euros a Aldeas Infantiles SOS para la compra mensual durante un año de comida refrigerada para las familias del Centro de Día de Telde. El donativo contribuirá para



lograr una dieta más completa y equilibrada para dichas familias. Agradecemos su constante implicación, ya que no es la primera vez que colaboran con nuestra organización.

El director de Área de Negocio Gran Canaria Centro, Armando Rodríguez, como representante de La Caixa hizo entrega del cheque a la directora de la delegación de Las Palmas, Laura Pereira, y a la colaboradora M^a Cristina Laurino.

P&G, DHL y Aldeas Infantiles SOS unidos por la solidaridad

P&G, en colaboración con DHL Freight y DHL Supply Chain, desarrolló una jornada de actividades en los Centros de Día de Collado Villalba y en la Aldea de El Escorial donde empleados voluntarios hicieron entrega de un cargamento transportado por DHL de productos de cuidado del hogar, del bebé y de la familia, así como de higiene y cuidado personal.

Una vez realizada la entrega, los voluntarios hicieron una visita a las instalaciones y conocieron de

primera mano las necesidades de los niños, jóvenes y familias atendidas en los programas de Aldeas. Durante la jornada, los niños de la Aldea pudieron disfrutar de diversas actividades y juegos junto a los voluntarios de las empresas. Este proyecto piloto de colaboración nació a partir de la idea de los voluntarios de ambas empresas, quienes identificaron un punto común de colaboración para unir sus capacidades y ponerlas al servicio de las personas en riesgo de exclusión.



Premio Clarins a la Mujer más Dinamizante 2015

El pasado mes de mayo Clarins, Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, y comprometida con causas solidarias, entregó su Premio a la Mujer más Dinamizante del año a Isabel Rodríguez Luján, madre SOS de la Aldea Infantil SOS de Cuenca. Además, como viene haciendo desde 1998, hizo entrega de un donativo de 40.000 euros. Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS, resaltó la trascendencia del papel de las personas que en cada una de las Aldeas son una referencia para que los niños encuentren un entorno familiar protector y ante todo, que nunca se separe a los hermanos: "lo importan-

te es que los niños, cuando salen del colegio, sepan que hay una persona que se preocupa por ellos". La cantante Izah fue la encargada

de dar el premio del año 2015 y Julio Quiroga, director general del Grupo Clarins España, de entregar el donativo.



Un día en el Zoo con Mercedes Benz Financial Services

Cerca de un centenar de niños, pertenecientes a nuestros Centros de Día de Villalba, disfrutaron el pasado mes de junio de un día inolvidable en el Zoo de Madrid gracias a la colaboración de Mercedes Benz Financial Services. Un año más la empresa demostró su compromiso y solidaridad con Aldeas Infantiles SOS al destinar parte de su donación anual a realizar una actividad lúdica con chavales de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años. Divididos en ocho grupos (koalas, elefantes, gorilas, osos

panda, leones, águilas, rinocerontes y delfines), niños y voluntarios demostraron su capacidad para trabajar en equipo y, sobre todo, para pasarlo bien durante toda la jornada. Tras un delicioso desayuno en el restaurante Kibanda, los grupos fueron distribuyéndose por las diferentes instalaciones para aprovechar al máximo el día y no perderse ninguna de las atracciones. El colofón a un día de fiesta tan especial lo puso la visita al delfinario donde todos juntos disfrutaron de una espectacular exhibición de delfines.



Peppa Pig visita a los niños de Aldeas

Peppa Pig, el popular personaje de animación creado por Astley Baker Davies y coproducido por Entertainment One, asistió a la fiesta de Amigos SOS que celebró la Aldea Infantil SOS de Madrid con la llegada del verano. A ella asistieron amigos y socios y la queridísima Peppa Pig, con la que muchos niños, y también adultos, quisieron fotografiarse y compartir una jornada repleta de juegos y diversión.



Mercadillo solidario a través del móvil

ADVERNET, S.L., compañía dedicada a productos y servicios audiovisuales, ha desarrollado TeVendo, una plataforma móvil gratuita de videoanuncios que pone en marcha el primer mercadillo solidario en vídeo a través del móvil a favor de Aldeas Infantiles SOS. El MercaVideo Solidario de TeVendo pretende recaudar dinero para nuestro programa de Becas Comedor a través de la venta de los productos que donen los usuarios.

Para participar en el Mercavideo Solidario será necesario instalar la aplicación móvil TeVendo en el smartphone con sistema operativo IOS o Android. Una vez instalada la aplicación, el usuario procederá a registrarse creando una cuenta de usuario.

La mecánica de la campaña Mercavideo solidario consiste en que los usuarios participantes etiquetarán sus anuncios como "ventas solidarias" en el formulario del anuncio mediante la marcación de una casilla. El activar esta casilla sirve de aceptación por parte del usuario de que el importe de la venta de su artículo (menos la comisión del pago a través de la plataforma de pagos electrónicos Paypal), irá destinado al programa de financiación de becas comedor de Aldeas.

Para más información del proceso, consultar: <http://www.te-vendo.es/mercavideo-solidario/>



La comunidad educativa de Las Palmas, con Aldeas

El pasado mes de abril el Colegio Público de Infantil y Primaria Gran Canaria, en Las Palmas de Gran Canaria, organizó como cada año una Jornada Solidaria en la que implicó a todos los miembros de su comunidad educativa. El acto consistió en un macro circuito con más de 15 actividades distintas por el que pasan cerca de 600 alumnos participantes.

La actividad estrella es la carrera solidaria por la que pasan todos los

alumnos, que, previamente han hecho un contrato simbólico con sus familias, vecinos, amigos... los cuales se comprometen a donar una cantidad económica simbólica por cada vuelta que se da al circuito.

Una jornada que cumplía su V edición y que fue en beneficio de Aldeas Infantiles SOS y contó con la participación de cuatro centros educativos, servicios colaboradores, familias... Una experiencia solidaria que consiguió recaudar 6.300 euros.



Puedes ver el video resumen de la experiencia en el siguiente enlace: https://m.youtube.com/watch?v=eXdYzysm__Q





¡Por un futuro mejor para los niños!

La **Plataforma Empresarial Aldeas Infantiles SOS** es una iniciativa que permite a las empresas canalizar su compromiso con la sociedad en una de las causas que más empatía produce en el ciudadano: el apoyo a niños y jóvenes en situación de desamparo o riesgo social.

www.plataformaaldeas.com

902 33 22 22

Constructores de Futuro



Nuevos Constructores de Presente

AGUIROVALFER S.L.

MEGACALL (PHOENIX SOLUTIONS S.L.)

BILL FIND APP SERVICES, SL.

INSTITUTO TÉCNICO ESTUDIOS PROFESIONALES

Nuevas Empresas Comprometidas

AGRUPACIÓN INTÉRPRETES DE BARCELONA

WARAK CONSULTING, S.L.U.

CENPOL

CINES FULL-CORNELLÁ (VALLESVIU)

CAPACITIS

MATERIALS PER A LA CONSTRUCCIO MIQUEL

MANIPULADOS ALCOCER, S.L.

600 TOUR MADRID

BOSCH, S.L.



¡Llegan importantes ventajas fiscales!

SOLO PARA PERSONAS SOLIDARIAS COMO TÚ

Tenemos MUY buenas noticias para nuestros socios, padrinos y donantes: desde el 1 de enero de 2015 ya os podéis desgravar más.

Así, tu valioso esfuerzo aumentará tu apoyo a Aldeas Infantiles SOS para que podamos cuidar de niños y jóvenes en riesgo de pobreza.

Estas son las principales novedades:

- Si aumentas tu cuota nos ayudarás más sin apenas notararlo, porque a partir de ahora, las ventajas fiscales se incrementarán y Hacienda te devolverá más:

25%
en 2014

50%
en 2015

75%
en 2016

- Además, **aumentarás tu desgravación si llevas más de 2 años donando a nuestra organización** (siempre que el importe sea igual o superior al que donaste el ejercicio anterior).

- **Los beneficios crecerán para ti en 2016.**



¡ES EL MOMENTO DE AYUDAR MÁS, SIN GASTAR MÁS!

Llámanos al **902 33 22 22** o escríbenos a socios@aldeasinfantiles.es, estudiaremos tu caso y te asesoraremos para que puedas beneficiarte de estas ventajas.