

Los niños y niñas proponen

Conclusiones  
Día de  
la Infancia

  
plataforma  
de infancia  
españa

Participación  
Educación  
*Igualdad*  
*Bienestar*  
protección



## Edita

Plataforma de Infancia  
Escosura 3, Local 2, 28015 Madrid  
Telf.: 91 447 78 53. Fax: 91 447 83 33  
Email: [info@plataformadeinfancia.org](mailto:info@plataformadeinfancia.org)  
Web: [www.plataformadeinfancia.org](http://www.plataformadeinfancia.org)

## Coordina

Pilar Muñoz Villanueva  
Mabel Taravilla Herrera

## Diseña y maqueta

Verónica Molines Flores  
Email: [veronica.molines@ciento-once.es](mailto:veronica.molines@ciento-once.es)  
Web: [www.ciento-once.es](http://www.ciento-once.es)

## Fecha de publicación

Diciembre 2015

### Subvenciona:



# Índice

<b>1. Introducción, celebrando el Día de los Derechos de la Infancia</b>	<b>3</b>
<b>2. Participación infantil, una propuesta metodológica</b>	<b>4</b>
<b>3. Participantes en el proceso</b>	<b>5</b>
<b>4. Resumen de actividades</b>	<b>6</b>
<b>5. Conclusiones por temáticas</b>	<b>8</b>
<b>1. Participación:</b>	
<b>1.a</b> Derecho a opinar y a ser escuchado	<b>8</b>
<b>1.b</b> Acceso a una información adecuada	<b>9</b>
<b>1.c</b> Derecho a la intimidad	<b>10</b>
<b>1.d</b> Espacios para la participación	<b>10</b>
• Entorno	<b>11</b>
• Escuela	<b>12</b>
• Familia	<b>13</b>
<b>2. Medidas generales de aplicación:</b>	
• Aplicación de derechos	<b>14</b>
• Igualdad de derechos	<b>15</b>
<b>3. Provisión:</b>	
• Educación	<b>16</b>
• Salud y discapacidad	<b>17</b>
• Bienestar	<b>17</b>
<b>4. Protección</b>	
• Entorno familiar y medidas familiares de protección	<b>18</b>

# Introducción



El área de participación infantil de la Plataforma de Infancia, en el marco del programa Participación infantil en las políticas de Infancia y seguimiento de la Convención sobre los derechos del Niño (CDN), organiza desde el año 1998 la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia en colaboración con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

En este sentido, La Plataforma de Infancia diseña un proceso participativo con entidades que trabajan con la infancia y adolescencia de todo el país y plantea actividades para la formación, la toma de conciencia y divulgación de los derechos de la infancia y adolescencia recogidos en dicha Convención.

Durante el proceso las niñas, niños y adolescentes conocen, analizan y opinan sobre la aplicación efectiva de sus derechos y de las políticas que les conciernen. Las conclusiones finalmente son presentadas el 20 de noviembre, fecha de firma por parte de España de la Convención, a la autoridades responsables en infancia, las organizaciones sociales, los expertos en materia de infancia y los chicos y chicas participantes en el acto.

Cada año, aun tratando el análisis y seguimiento del conjunto de los derechos de la Infancia, la metodología se detiene en algún derecho, de forma específica. En el 2015, ha propuesto el trabajo específico en *el derecho de las niñas, niños y adolescentes de participar* en todo lo que les afecta, tomando

parte de las decisiones que les incluyen. Con este propósito, la Plataforma de Infancia ha facilitado y difundido:

- ✓ *Una metodología participativa a través de la creación de herramientas, sesiones formativas para profesionales de infancia porque... a participar se aprende participando. Todas las actividades propuestas están enfocadas para que niñas, niños y adolescentes tengan espacios de trabajo, de conceptos, de reflexión grupal y de expresión, y que sean generadores de opinión a partir de una participación real.*
- ✓ *Materiales específicos de trabajo: guía de trabajo y herramientas puntuales para el trabajo de opinión y participación.*
- ✓ *Las versiones adaptadas por edades de la CDN.*

Los artículos de la CDN a través de cuales vemos reflejado el derecho a participar de los niños, niñas y adolescentes, se corresponden con los artículos 12, 13, 14, 15, 16 y 17 que hablan de libertad de expresión, opinión, creencias, asociación, respeto a intimidad y derecho a la información.

Hemos puesto todos los sentidos para conocer y calentarnos las neuronas, para reflexionar y contar en voz alta si la opinión de infancia y la adolescencia cuenta, es decir, si se cumple el derecho a participar en la sociedad, en la familia, en la escuela y en todas las decisiones importantes que afectan a niñas, niños y adolescentes.

# “Por qué participación infantil”

La Plataforma de Infancia tiene como misión proteger, promover y defender los derechos de la Infancia conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) desde el trabajo conjunto de entidades sociales que forman parte de la misma.

La Convención sobre los Derechos del Niño es el tratado internacional que recoge los derechos de la infancia, reconociendo a los mismos como sujetos activos de derechos y es de obligado cumplimiento en nuestro país desde 1990.

En cumplimiento del uno de nuestros objetivos, promocionar la participación y el asociacionismo de la infancia, hemos diseñado e impulsado procesos de **participación infantil** para **eleva la voz de niños, niñas y adolescentes** a los responsables de las políticas que les afectan y a otros agentes sociales involucrados con su bienestar.

En este sentido y con la colaboración del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, desde la Plataforma de Infancia hemos diseñado y difundido una serie de guías metodológicas, herramientas adaptadas por tramos de edad, juegos, talleres, eventos y encuentros que han favorecido la participación de niñas, niños y adolescentes en las políticas sociales que les afectan, dando cumplimiento efectivo a **su Derecho a la participar**, contemplado en

los siguientes artículos:

**Artículo 12, derecho a opinar y ser escuchado.**

**Artículos 13 y 14, derecho a la libertad de expresión y de conciencia.**

**Artículo 15, derecho a asociarse.**

**Artículo 16, derecho a la intimidad.**

**Artículo 17, derecho a la diversidad de información.**

El derecho a la participación infantil, considerado uno de los cuatro pilares de esta convención, lo trabajamos de manera transversal en las acciones que desde la Plataforma compartimos con los grupos de participación infantil. Las niñas y niños son quienes tienen más complicado el participar en la sociedad, por lo que articulamos actividades y metodologías que además de recoger sus opinión sobre diversos temas, les sirva de entrenamiento para el fomento de una actividad participativa real, pasando por que los pasos de conocimiento-reflexión-opinión.

# Participantes



**Ha participado un total de 2.536 niños, niñas y adolescentes**

# Resumen Actividades

## ¿Cuál es tu papel?

Para chicas y chicos entre 12 y 17 años

Buscamos, analizar el “papel” que tenemos en la sociedad a partir de noticias que aparecen en los medios de comunicación.

La actividad consistió en analizar y reflexionar sobre cuál es la visión que se ofrece de nosotros y nosotras a partir de las noticias sobre infancia y adolescencia.

Visionamos el vídeo “La Infancia Opina” que muestra a chicos y chicas hablando sobre el derecho a la participación y su aplicación.

Puedes verlo en el canal Youtube de la Plataforma de Infancia  
<https://youtu.be/oYYCzX2UOg>

## Construyendo ciudadanía

Para chicas y chicos entre 7 y 12 años

Buscamos dar a conocer nuestro derecho a participar sobre la base de los artículos de la Convención asociados al derecho a participar (Art. 12, 13, 14, 15, 17).

A través del juego del Tangram construimos la figura de un niño con fichas que recogen los distintos derechos relativos a la participación: derecho a opinar, a ser escuchado, a asociarse, a una información adecuada, a la libertad de expresión y conciencia. A partir de su construcción, generamos un espacio de reflexión para comentar nuestro punto de vista acerca de cómo participamos.

## Nos salimos de la raya

Para chicas y chicos entre 7 y 17 años

Buscamos crear un espacio de reflexión para analizar si se cumple o no el derecho a participar en los distintos espacios y ámbitos de participación.

Nos situamos en una línea imaginaria, a modo “fila india”. Enunciamos afirmaciones sobre la participación infantil y adolescente...y, según estamos de acuerdo o no, nos colocamos a un lado y otro de la línea y argumentamos el por qué.

## Damos la nota

Para chicas y chicos entre 12 y 17 años

Buscamos recoger nuestras propuestas de mejora para la aplicación del derecho a participar a través de herramientas de creatividad colectiva. En esta ocasión, a partir de frases y afirmaciones sobre el tema, creamos un rap! Dando mucho flow...

## ¡Mi opinión vale!

Para chicos y chicas entre 7 y 17 años

Buscamos recoger nuestras propuestas de mejora para la aplicación del derecho a participar a través de materiales adaptados, facilitados desde la Plataforma de Infancia. En esta ocasión, nos hicieron llegar “vales personalizados” para poner en práctica nuestros derechos a través de distintos mensajes y peticiones para entregar a la gente que nos rodea.

# Conclusiones

## Participación:



1.a

### Derecho a opinar y a ser escuchado

1. Mucho cariño, comprensión, que nos escuchen.
2. Algunos mayores se creen que tienen más derecho a participar por ser adultos pero no es así. Pueden participar todos.
3. ... Si digo mi opinión y no la respetan me siento mal...
4. El hecho de participar te hace sentir genial te sientes que te tienen en cuenta. Que eres importante como todos.
5. ... Los niños tienen opiniones que a veces son mejores que la de los mayores.
6. Ayuda que las cosas que se hacen sean más fáciles de realizar.
7. Necesitamos ser escuchados de verdad. Más tiempo para hablar nosotros y que nuestros padres, profesores, entrenadores, etc., escuchen.

8. Participar es jugar, opinar, aprender, divertirse, dar ideas y ayudar y un derecho.
9. Todas las personas tenemos derecho a participar.
10. Aprender a escuchar.
11. Aprender a respetar los turnos de palabra.
12. Que no tengan en cuenta la edad para todo.
13. Poder elegir que compra en el supermercado.
14. Tenemos derecho a participar respetando las leyes/normas.

### 15. Una forma de participar sería escuchar a las demás personas lo que quieren y llegar a un acuerdo común que nos beneficie a todos/as.

16. Los niños pequeños también hablan. Tenemos que contar con la opinión de los pequeños.
17. No es justo tener que esperar hasta los 14 años para hablar y que se nos escuche.
18. Tengo derecho a decir mi opinión.
19. Los niños quieren y necesitan que los mayores les escuchen.
20. Los niños tienen que hablar con los mayores de las cosas que les interesan.
21. Respetar las opiniones de los niños.
22. Yo quiero ser mayor.
23. Lo más justo es poder decir lo que pensamos y sintamos y que nuestras opiniones sean tomadas en cuenta.
24. Nuestra opinión es igual de válida que la de un chico o chica mayor.



Todas las personas tenemos derecho a participar



25. Aumentar la participación incrementando la confianza en los niños.
26. La mayoría de los sitios para ser voluntario te dicen que tienes que tener 18 años y a mí me queda mucho para los 18.
27. Me fastidia que me manden callar todo el rato.
28. Cuando vas al instituto ya eres más grande y te hacen más caso tus padres.
29. Todo el mundo puede decir lo que piensa.
30. Nosotros no tenemos 14 años y no entiendo porque esperar para decir lo que queremos.
31. En algunas cosas puede que no sepamos, pero en otras sí.
32. Que respeten mi forma de ser y mi forma de pensar.
33. Los 18 años es la edad para votar pero nosotros podemos decir muchas cosas, además ¿no dicen que los niños tenemos mucha imaginación?

### 34. Si participas te ves como uno más.

35. ...No dicen que los niños siempre dicen la verdad a lo mejor es por eso que no quieren escuchar sus opiniones.
36. Tenemos derecho a participar y protestar cuando algo no nos gusta... cambiar algo que no nos gusta y hacer oír nuestros argumentos para ello a través de reuniones en el Ayuntamiento e Instituto.
37. Que los adultos nos escuchen antes de

- gritarnos o decirnos "ahora no".
38. Tener más tiempo para pensar las cosas que queremos.
39. Que tengan en cuenta nuestra opinión cuando participamos porque si no, no sirve para nada.
40. Ayudar e implicarnos aunque seamos pequeños.
41. Ser realistas en las cosas que decimos. Si queremos participar no podemos decir cosas como ir a la luna.
42. Vestirnos como queramos sin que nos juzguen.
43. Cuando un niño llora que le pregunten qué le pasa.
44. Tenemos derecho a elegir a nuestros amigos/as.
45. Queremos que nos respeten para siempre.
46. Que la opinión de los niños y niñas cuente tanto como la de los mayores.

1.b

### Acceso a una información adecuada

1. Que la información del tiempo en la tele sea verdad.
2. Los niños y niñas tienen derecho a recibir información a través de diferentes medios y así sacar sus propias conclusiones.
3. Tener acceso a internet en casa o en el móvil para acceder a información.

4. Poder elegir que poner en la tele después de cenar.
5. Sí, creemos que nos falta información, las autoridades tienen que informar.
6. Todos los niños tienen derecho a saber lo que le preguntan.
7. No importa la edad que tengan los niños y las niñas siempre hay que explicarle las cosas.
8. A mí me gusta saber de todo y además siempre pregunto.
9. Lo que no me gusta es cuando me hablan y no entiendo nada.
10. No somos tontos, si no entendemos nos lo tendrán que decir de manera que lo entendamos.
11. Desarrollar un traductor del lenguaje de adultos a niños y niñas... informarle para que tenga una opinión crítica.

### 12. No nos explican las cosas para que no las entendamos y así no podemos participar.

13. Cada niño mayor de 9 años debe tener un móvil para poder buscar información cuando la necesite o tener un grupo de amigos con el que hablar por él, participando así por sus redes sociales.

### 1.c

### Derecho a la intimidad

1. Poder tener privacidad y que nuestros padres no nos registren.



### 7. Todos podemos tener cosas privadas y secretos con nuestros amigos.



2. Más privacidad en nuestra mochila, en nuestra habitación, nuestros móviles...
3. Nadie se tiene que enterar ni meterse en tus cosas privadas ya que no te gustaría que se supiese y hay que respetarlo.
4. Nadie tiene derecho a meterse en nuestros asuntos y si no queremos contar algo o queremos guardar un secreto nadie tiene que invadir nuestra intimidad.
5. Tenemos derecho a tener nuestra intimidad y decidir a quién les contamos nuestras cosas.
6. Comprensión, respeto de nuestra intimidad.

### 1.d

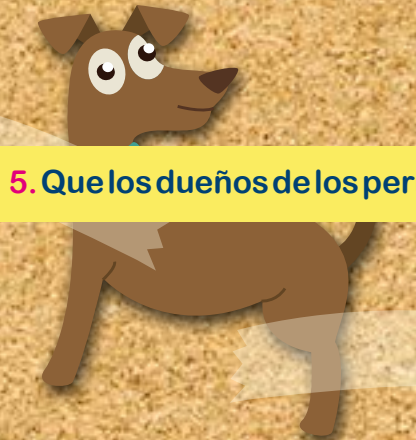
### Espacios de participación

1. ...Debe haber representación de jóvenes y niños y niñas en todos los órganos de las entidades (de gobierno) que nos representen.
2. Los niños deben participar en su comunidad: colegio, centro de día, ciudad...
3. Participamos en el colegio y en el Centro: Tenemos Asambleas y Consejos de participación, donde llevamos nuestras preocupaciones y esperamos a que nos den respuesta.
4. Puedes participar de otras formas como en actividades extraescolares.

5. Participo también en la comisión de niños, hay adultos y niños y hay juegos, concursos de dibujo, la fiesta del otoño.
6. Cuando están haciendo una reunión tú dices una opinión y ellos la tienen en cuenta.
7. Que haya más actividades como estas y podamos pensar en alto.
8. Actividades en la asociación todos los días, no solo dos.
9. Poder mandar cartas al ayuntamiento.
10. Nos gustaría participar contra el hambre de los países del tercer mundo.
11. Un apartado en un programa de la radio para que pueda hablar todo el que quiera.
12. Nos gustaría hacer campañas para erradicar enfermedades peligrosas donde solo participen los niños.
13. Los niños y niñas tienen derecho a asociarse y juntarse libremente con el fin de crear grupos.
14. Si no hubiera Consejos la gente seguiría pensando que los niños y adolescentes no tendrían que opinar de nada..Hay que crear más Consejos.

### Participación en el entorno:

1. Hacer un teatro como si las propuestas fueran reales y como se solucionarían, representándolo.
2. Nos gustaría que en nuestras ciudades hubiese más centros culturales y bibliotecas. Y si hay espacios que no se usan, que los cedan a los niños/as para que los podamos utilizar.



### 5. Que los dueños de los perros se hagan responsables de los excrementos.



3. Que contaran con nosotros para las fiestas, mercados medievales, teatros y otras actividades culturales.
4. Que las calles no estén llenas de cacas de perro.
6. El año pasado algunos niños y niñas representaron a los niños en el Ayuntamiento y escucharon nuestras propuestas, como el cuidado de los parques, por ejemplo. Nos lo pasamos muy bien. Aunque no han hecho ninguna de las cosas que dijimos.
7. ...Hacer que el pueblo sea un espacio de encuentro en el que poder estar tranquilos, salir a la calle, verse, preguntar a nuestros mayores, interesarnos por la vida del campo, organizar fiestas o eventos...
8. Más actividades participativas.
9. Podemos hacer carteles para la Feria de la Castaña Valduna que viene mucha gente.
10. Buzón de sugerencias en el Ayuntamiento para que los niños y adolescentes se puedan expresar.
11. Recoger firmas como cosa sólo de niños y ir sólo niños al Ayuntamiento a hablar.
12. Los niños sí participan en los bailes, teatro, juegos.
13. Yo participo en la junta de vecinos de la Aldea y cuando de vez en cuando nos reunimos todos hablamos de los cambios que se han hecho, las normas

para utilizar la pista y cosas para cuidar la aldea...

14. Poner en marcha asociaciones en el barrio en las que se reúnan amigos con aficiones similares.

### 15. Que nos atiendan mejor en los lugares públicos, se nota que tienen más disposición a hablar con los adultos y adultas.

16. Que los parques no estén llenos de basura (critales, botellas...) porque no podemos jugar.

17. Que arreglen las alcantarillas que están en mal estado para no caernos.

18. Que arreglen la pasarela del parque que está rota.

19. Que pongan redes en las porterías.

20. Que arreglen las baldosas porque es peligroso andar por la calle.

21. Que limpien la suciedad de la calle.

22. Que las fuentes funcionen.

23. Arreglar los semáforos porque es muy peligroso ir por la calle.

24. Que nos enseñen sitios fuera del barrio.

25. Más policía en el barrio para sentirnos más seguros.

26. Que haya Balía en miércoles.

27. Que en el Río Manzanares construyan una vaya más grande.

28. Hacer campos de fútbol decentes.

29. Que haya papeleras en cada esquina.

30. Un parque solo para perros.

31. Luces del barrio encendidas hasta más tarde porque nuestras madres llegan muy tarde de trabajar.



32. Que pongan más bancos en los parques.

### 33. Salidas culturales para poder conocer mejor el entorno y poder participar mejor en él.

34. Que nos arreglaran los columpios y nos pusieran en otras zonas de Chinchón columpios que no hay.

35. Que nos pusieran pistas para poder patinar en la calle.

36. Que en las asociaciones haya más actividades para niños.

37. Que arreglen las piscinas y en el poli pongan una red para que no se salgan los balones.

38. Que trabajen más personas en limpieza de calles y parques.

39. Que haya más zonas verdes en el barrio y no todo seco.

40. Que arreglen las casas que están rotas.

41. Que los clubs de fútbol sean gratis.

42. Que se vigile más el parque para que no haya abusos.

43. Respetar las zonas comunes y no hacer grafitis.

44. Que haya parques por toda la ciudad

### Participación en la escuela:

1. Que los profesores nos pregunten si los deberes son muchos.

2. Que podamos ir o no a clases de religión católica.

3. Que los profesores y los padres nos den más libertad.

4. Que hagan un cerrado para que estén los enanos y cuando llueva podamos jugar al fútbol en la parte cubierta.

5. Buzón de sugerencias en el Colegio/IES.

6. Hacer encuestas en los colegios y en los institutos para saber lo que piensan sobre su pueblo.

7. Dinámicas por los centros educativos.

### 8. Unas orejas para la dirección del centro para que escuche al alumnado.

9. Que nos escuchen y no siempre den la razón a los profesores o adultos en una disputa.

10. Si participan algunos niños en el colegio, también cuando hay que preparar cosas especiales. Si participas te ves como uno más...

11. Poder opinar en cosas del colegio y del comedor. Que no nos ordenen.

12. Levantar la mano y estar más atentos.

13. Que en el cole tengan en cuenta nuestra opinión.

14. Que podamos hablar en clase si es para hacer cosas de la clase.

15. Que los profesores de los centros lleven a cabo más actividades participativas en el aula.

16. Proponer al colegio las excursiones que nos gustaría hacer.

17. Poder elegir alguna vez un día la comida del comedor.

18. Poder elegir alguna vez la merienda de la ludoteca.

19. El año pasado teníamos una profesora



### 1. Tampoco deberían (tu familia) apuntarte a un deporte que no te gusta aunque piensen que es por tu bien.

que nunca nos dejaba participar y decía ella todo lo que teníamos que decidir nosotros.

20. Hablar sobre participación en las aulas y en el consejo escolar.

21. En el instituto... hablar sobre participación en las aulas y en el consejo escolar. Hacer más actividades participativas donde todos seamos necesarios. Buscar más tiempo de encuentro entre alumnos (aunque sean de diferentes edades y cursos) y poner en marcha acciones solidarias en grupo.

22. Aunque no podemos participar todos a la vez para eso elegimos delegados que a su vez están en el consejo escolar.

23. ...Que se hagan actividades musicales con profesores que nos enseñen a expresarnos a través de las canciones y de sus letras.

24. Que las clases del instituto sean más participativas.

25. Respetar las opiniones de los compañeros aunque sean distintas a las nuestras.

26. Poder elegir los juegos en educación física.

### Participación en la familia:

2. Si me siento representada en mi casa porque me piden mi opinión. Si no te la piden te sientes invisible y mal.

3. Yo en mi casa me siento respetada. Digo algo e intentan que se tenga en cuenta. También me pasa en la Aldea. Cuando decimos algo a la directora nos respeta.
4. Que en casa nos dejen elegir sobre cosas como las vacaciones.
5. Los padres nos dicen mucho "ahora no" y no nos escuchan.
6. Que nuestros padres nos pregunten para hacer la compra.
7. ...Hablamos con nuestros padres en la mesa, cuando vemos la tele para saber qué programas estamos viendo, para comprar los libros, ropa...
8. Tengo derecho a opinar cuando deciden mis padres cosas sobre mí.
9. Poder opinar sobre cómo vestirme y cortarme el pelo.
10. Poder decidir sobre que animales tener.
11. Poder elegir la comida en casa.
12. Los niños pueden elegir si les gusta o no las cosas de la familia.
13. Que las familias nos pregunten a donde nos gustaría irnos de vacaciones.
14. Que las familias nos tuvieran más en cuenta para ayudarles.
15. Me escuchan más mis abuelos que mis padres.
16. En mi casa mis padres son los que dicen que puedo y no puedo hacer y encima a mi hermana pequeña la dejan hacer lo que quiere porque es pequeña.
17. ...Mis padres me preguntan si quiero ir con ellos a sitios, la comida, ropa...
18. En mi casa se hace lo que dice mi madre y me fastidia un montón que yo no pueda

- decidir cuando hago mis deberes.
19. Yo no entiendo porque no puedo decir de qué color quiero mi habitación.
20. Yo participo en las asambleas de mi casa, en el proyecto de hogar...
21. Que nos escuchen en casa.
22. Que nos dejen decidir qué queremos ser de mayores.
23. Poder elegir la hora a la que irnos a la cama.
24. Que cuando queremos contarles algo a nuestros padres, no nos digan que están ocupados; nuestras cosas también son importantes.



**6. Los gobiernos deben de hacer cumplir los derechos de los niños en todos los países del mundo.**

## Conclusiones

### Medidas generales de aplicación:



### Aplicación de derechos

1. Derecho a la sanidad y a la educación.
2. Mickey Mouse luchando por los derechos de la Infancia.
3. Por unas leyes más útiles y justas.
4. Que tengamos algunos derechos iguales, como usar el ascensor.
5. Derecho a tener amigos y a que nos den cariño.
7. Derecho a una vivienda, educación, creatividad, vestirse, comida, amigos, jugar, ser respetado, tener un nombre.
8. Tenemos derecho a estar junt@s y hablar de nuestros temas.
9. Tenemos derecho a que nos traten bien.
10. Que seamos niños no quiere decir que no

- tengamos derechos.
11. Transporte gratuito para los menores de edad y para la gente sin recursos.
12. Mayores recursos para enseñar a los jóvenes a prevenir el consumo de alcohol.
13. Que si hay día del jubilado que hagan día del niño.
14. Información, publicidad acerca de... (derechos).
15. Que no haya delincuencia todos los días.
16. Hacer que no haya droga en la calle.
17. Que los padres tengan sueldos más altos y no tengan que trabajar tanto.
18. Derecho a tener juguetes, comida y abrigo.
19. Todos los niños tenemos derecho a que nos cuiden.
20. Que la policía sea más rápida cuando la llamamos.
21. Que siempre tengamos el derecho a jugar.
22. Los niños tenemos derecho a estudiar, a estar sanos y a tener un buen hogar.
23. Tenemos derechos para llegar muy alto en la vida y conseguir trabajo.
24. Que todos los niños vivan felizmente, con una buena educación y derechos a la sanidad.
25. Que las personas malas no nos espíen por las cámaras de internet.
26. A decidir, a ser respetados, a tener protección, a tener una familia, a crecer en una familia estable y en un ambiente adecuado.
27. Tenemos derecho a que nos escuchen, a jugar y a la libertad.
28. Tenemos derecho a que no nos peguen ni se ríen de mí.



## Igualdad de derechos

1. Todos somos iguales da igual que país sea el nuestro.
2. Que las chicas también puedan jugar al fútbol.
3. Respetar a todos por igual, niños y niñas.
4. Ser respetados aunque seas diferente a los demás.
5. Nadie es menos ni más, todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.
6. En mi cole hay un niño que no cree en Dios y todos los respetamos.
7. Hay que respetar a todas las personas, que aunque hablen otro idioma o vengan de otro país no se le debe discriminar o apartar pues a nosotros no nos gustaría que lo hicieran.
8. En nuestro cole hay un niño que no habla español y está con todos y juega con todos, además es muy majo.
9. Que no nos discriminen por ser de otros países o de otros colores.
10. **Que no te juzguen negativamente por ser homosexual, que nos traten igual.**
11. Permitir a todo el mundo sea cual sea su religión o su raza a opinar libremente y pensar lo que quieren sin que nadie haga o intente hacerles cambiar de idea.
12. Sea como sea, blanco, negro o amarillo; da igual la edad que tengas tienes derecho a participar.



# Conclusiones

## Provisión:



### Educación

1. No tener exámenes en todo el curso.
2. Clases de refuerzo para nuestros profesores, para que aprendan a enseñarnos de manera más variada las cosas.
3. Pasar más tiempo junto a nuestros amigos, compañeros y educadores.
4. Que se puedan hacer clases al aire libre, enseñándonos en la realidad lo que dicen los libros.
5. En los colegios tenemos pocos materiales para trabajar y cada vez están más deteriorados. No hay dinero para comprar nuevos.
6. Arreglar la luz de la salida del colegio porque a las 19 horas ya es de noche y no vemos.
7. Levantar la mano para hablar y respetar a los profesores.



### 20. Tener en nuestro colegio alguna materia algo diferente a las demás, que nos llame la atención y sea novedosa.



8. Tener cuadernos y rotuladores para hacer los deberes también en casa.
9. Mejorar las instalaciones de los institutos. Los ordenadores funcionan muy mal y no podemos buscar información.
10. Tener más tiempo de descanso para estar más receptivas y poder pensar.
11. Pizarras digitales en todas las clases porque se entienden mejor las cosas.
12. Tener material suficiente en el instituto y en (Fundación) Amigó.
13. Que no nos manden tantos deberes.
14. Poder llevar menos peso en las mochilas.
15. Tener algo de tiempo libre en el aula para poder jugar con mis compañeros.
16. Poder disfrazarnos en el colegio, para las fiestas.
17. Que nos den más seguridad en el colegio, porque nos roban cosas.
18. No podemos saber de todo y no nos pueden exigir saberlo.
19. Enseñar y aprender a tener un poco de paciencia.

21. Que los niños y las niñas aprendan a no faltar el respeto a la profesora.
22. Tener ordenadores en el patio del colegio.
23. Necesitamos ir al cole para poder aprender.
24. Que nunca desaparezcan los profesores.
25. Tener un buen futuro y poder estudiar.
26. Poder utilizar el móvil en colegios e institutos durante las horas libres para

participar con grupos de personas que no están en su mismo centro.

27. Poder faltar un día al cole y jugar.
28. 1 hora de descanso en el recreo del instituto.
29. Tener los fines de semana libres de tareas.
30. Tener más columpios en el patio.
31. Más actividades deportivas, de baile, etc., gratuitas para los menores de 16 años.
32. Que nos dejen más tiempo de recreo.
33. Más campamentos y actividades fuera de nuestra casa donde pasemos varios días seguidos juntos con gente diferente a nosotros de la que podamos aprender cosas de todo tipo, danza, deportes diferentes, etc.. y que no sea solo una actividad puntual.
34. Que haya actividades para los niños todos los días.
35. Tener clases de baile y de informática.
36. Que haya más juegos en Cruz Roja.
37. Que todos se porten bien durante las actividades de Cruz Roja.
38. No podemos disfrutar de nuestro tiempo porque nuestros padres y madres no nos dejan salir solos/as a la calle. Les da miedo que nos pueda pasar algo.
39. Que los parques estén protegidos para poder jugar.
40. Nos encanta estar juntos para jugar y cuantos más somos más divertido porque si juegas a pillar o esconderte cuando eres pocos es más aburrido...
41. Que no haya juegos de pegarse.



### 6. Que nos ayuden cuando nos sentimos mal por dentro.



### 7. Que los equipos de fútbol federados sean gratuitos para los jóvenes sin recursos.

## Salud y discapacidad

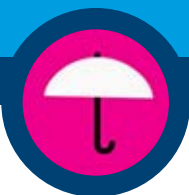
1. Que las personas no tomen drogas en la calle.
2. Que nos atiendan en el hospital cuando no encontramos mal.
3. Más barandillas para las personas que ven mal.
4. Que los mayores no fumen con los niños delante porque nos molesta al respirar.
5. Tenemos derecho a tener médicos que nos curen.

## Bienestar

1. Que cuando haga mal tiempo no tengamos frío en casa.
2. Más organizaciones públicas o privadas que repartieran alimentos a los niños necesitados.
3. Ascensor en los pisos de más de 5 alturas.
4. Es importante que tengamos derecho a alimentarnos.
5. Todos debemos de tener derecho a una casa.
6. Queremos unas buenas condiciones para vivir.

# Conclusiones

## Protección:



### Entorno familiar y medidas especiales de protección

#### 1. Estar menos tiempo solos en casa.

2. Nos gustaría que nuestros padres y madres tuviesen jornadas laborales más cortas para poder pasar más tiempo juntos.
3. Poder pasar más tiempo en familia.
4. Que a partir de las 23 horas no haya fiestas en mi casa.
5. Que, aunque nuestra madre y nuestro padre no vivan juntos, sigamos sintiendo que somos una familia. No nos gusta que nos digáis cosas malas de ninguno de los dos.
6. Que los desconocidos no hablen con los

- niños.
7. Que los mayores no beban con niños delante.
8. Que los mayores no nos mientan ni nos engañen.
9. Que los padres no beban cerveza.
10. Que no nos comparen con nuestros/as hermanos/as.
11. Que nuestros padres no discutan delante de nosotros/as.
12. Que se pueda ser autónomo e independiente antes de los 18 años si la convivencia familiar no es buena.
13. Queremos que los niños vivan su infancia como se merecen, sin explotación infantil, con derechos a jugar, a estudiar y a una buena salud.
14. Queremos vivir con nuestra familia.
15. Tener paga semanal para responsabilizarnos y tener más dependencia de nosotros mismos.
16. ...También (hay) niños que matan en las guerras y refugiados que sufren.



*Gracias a los chicos y chicas que ayudan con sus propuestas a mejorar el trabajo de la Plataforma de Infancia sobre la aplicación de sus derechos*



plataforma  
de infancia  
españa

Somos una asociación constituida por organizaciones sociales que trabajan a favor de la infancia.

Somos una organización sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública.

Somos plurales, solidarios, democráticos e independientes de cualquier organización política y religiosa.

*su voz es la nuestra*

Escosura, 3. Local 2. 28015 Madrid. Tel.: 91 447 78 53 Fax: 91 447 83 33

E-mail: [info@plataformadeinfancia.org](mailto:info@plataformadeinfancia.org) [www.plataformadeinfancia.org](http://www.plataformadeinfancia.org)

[plataformadeinfancia](https://www.facebook.com/plataformadeinfancia) [@platdeinfancia](https://twitter.com/platdeinfancia)

Subvenciona:

