

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Observatorio
de la Infancia
en Andalucía

MEMORIA 2016

Memoria 2016

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Créditos

Memoria 2016

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía

Portada: Gianandrea Villa (<https://unsplash.com/@gianvipfotos>)

Extraída de : <https://www.pexels.com/photo/balloon-light-hot-air-lamp-26361/>

Granada, febrero de 2017

Índice

El Observatorio de la Infancia.....	6
Marco Jurídico	6
Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor	6
Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía.....	6
Misión y objetivos.....	6
Áreas de trabajo.....	8
Investigación: Estudios y proyectos	8
Formación	8
Información.....	8
Documentación.....	9
Plan de actuación 2016	10
Objetivos estratégicos	10
Objetivo estratégico 1: Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia	10
Informes "Estado de la Infancia en Andalucía	10
Barómetro de opinión de la infancia y adolescencia en Andalucía	13
Necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes en Andalucía	13
Análisis de la situación de la pobreza de la infancia en Andalucía (Fase I)	14
Convivencia o Bullying. Análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales	15
Objetivo estratégico 2: Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad.	16
Plan de formación en Infancia OIA 2016.....	16
Estudio sobre necesidades formativas	17
Jornada Infancia Refugiada: Atención a personas refugiadas menores de edad	19
Foro Andaluz de la Infancia (2016)	21

Objetivo estratégico 3: Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor.....	24
Portal Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía	24
Redes Sociales OIA	31
Boletines Informativos	33
Sistema de Gestión de Noticias.....	37
Dossier de Prensa.....	37
Exposiciones fotográficas. Mirada a la Infancia	38
Objetivo estratégico 4: Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia	39
Premios Andaluna de Atención a la Infancia	39
II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía	42
Alianza para la lucha contra la Pobreza Infantil en Andalucía	43
Portal Gestión ICIF	44
Proyecto para la promoción de la participación infantil en centros de acogimiento residencial (FASE I).....	45
Siempre en familia	47
II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2013-2016	49
Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras	50
‘Valórame: Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y la adolescencia en Andalucía’	55

El Observatorio de la Infancia en Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía¹ (OIA) es un órgano consultivo² y de propuesta adscrito a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales (CIPS) de la Junta de Andalucía y gestionado a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).

Es un órgano de la administración andaluza dedicado a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia.

Marco Jurídico

Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor

Los orígenes del Observatorio de la Infancia se remontan a Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor (BOJA n.53, de 12.05.98). Así, en la disposición adicional sexta, referida a las actuaciones de investigación y formación, la Ley establece la creación del Observatorio de la Infancia, con los principios y objetivos anteriormente vistos ya delimitados.

Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía

En 2001, el Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía (BOJA n.32, de 17.03.01), estructura y define de manera concreta sus funciones y objetivos tal y como hoy los conocemos. Así, el Observatorio de la Infancia tiene como misión investigar sobre infancia, mediante la promoción de proyectos de investigación sobre las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores; establecer un sistema ordenado de documentación sobre población infantil y adolescente, con la producción, coordinación y divulgación de documentación especializada sobre esta materia; contribuir a la actualización del conocimiento sobre infancia, con el desarrollo de planes y programas de formación sobre los derechos y la atención a los menores, destinados a aquellos colectivos directamente implicados; y, finalmente, establecer un sistema de información sobre la población menor de edad que permita el adecuado conocimiento y análisis de la situación de los menores en Andalucía, así como el grado de satisfacción de los derechos reconocidos en favor de los menores.

Misión y objetivos

Su **misión**³ consiste en **investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas** que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y

¹ La disposición adicional sexta de la Ley 1/1998 de 20 de abril sobre los derechos y atenciones al menor, referida a la investigación y formación, configura la creación del Observatorio de la Infancia en Andalucía para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a la población menor de 18 años.

² Como órgano de consulta está orientado por el Consejo Rector, vinculado funcionalmente a la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

³ Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001 de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y de la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.

la adolescencia en Andalucía, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

El propósito principal del Observatorio de la Infancia en Andalucía se ha concretado en **tres líneas con múltiples objetivos** para cada una de ellas:

1. Potenciar la investigación, los estudios y los proyectos sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía.
2. Diseñar y gestionar un sistema de información sobre esta población.
3. Desarrollar actividades formativas dirigidas a las personas que mantienen una relación informativa o formativa con menores.

Los **objetivos** asociados a estas líneas de trabajo son:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a los niños.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencia e investigaciones.
- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida y desarrollo de los derechos de los menores.
- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos a los menores.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la CIPS.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con los menores en Andalucía.

Áreas de trabajo

El Observatorio se estructura en las siguientes áreas de trabajo para llevar a cabo sus propósitos.

Investigación: estudios y proyectos

Se investiga y analiza aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo cuatro líneas de trabajo:

- *La infancia y la adolescencia en Andalucía*: estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- *Menores en riesgo o en desventaja*: estudios y proyectos que permiten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.
- *Mirada a la infancia*: proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.
- *Red de conocimiento sobre el menor*: un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre este sector de población entre los profesionales.

Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infancia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas presenciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del Campus Virtual, plataforma educativa online diseñada para facilitar a los alumnos actividades complementarias o cursos a distancia.

Junto a ello, el Observatorio organiza diversas actividades científicas y divulgativas sobre el mundo del menor, entre las que destaca el Foro Andaluz de la Infancia, evento anual que se celebra con motivo de la conmemoración de la Declaración de los Derechos del Niño.

Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a

cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos generados, elabora periódicamente Boletines Informativos sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales eventos relacionados con la población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece recursos y enlaces de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia web del Observatorio. Al mismo tiempo gestiona el diseño y edición de sus publicaciones y la imagen gráfica de la entidad.

A través del Banco de Noticias se ofrece diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la prensa andaluza y en los periódicos nacionales de referencia.

Documentación

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de Identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

En este sentido, a través de las Bibliotecas Virtual y Física, el CDOIA pone al servicio de los usuarios una amplia colección de documentos, tanto electrónicos como en formato impreso, debidamente descritos y organizados en grandes temáticas.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y es de acceso público.

La colección especializada en infancia y adolescencia procede de adquisiciones, donaciones, intercambios o generadas por el propio OIA y está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, documentos electrónicos, fotografías, literatura gris, etc.

Plan de actuación 2016

El Observatorio de la Infancia para llevar a cabo su labor de gestión de conocimiento sobre las personas menores de edad en Andalucía acuerda un plan actuación anual entre la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y la EASP con vistas a organizar las acciones a realizar, las áreas competentes y evaluar la consecución de los objetivos. Este plan de actuación 2016 queda encuadrado en los objetivos siguientes.

El Plan de Actuación para 2016 se centra en **4 objetivos estratégicos**:

- *Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia.*
- *Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad.*
- *Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor.*
- *Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia*

Objetivo estratégico 1: Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia

Para alcanzar este objetivo el OIA analizará, por un lado, el estado actual y evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de las personas menores de edad y promocionando el conocimiento sobre la participación social infantil y adolescente.

Los proyectos diseñados para llevar a cabo este objetivo son:

Informes "Estado de la Infancia en Andalucía": Informe 'Datos cuantitativos sobre la infancia y adolescencia en Andalucía' para DMA, Informes datos de población municipal, Cifras y Datos, Preguntas y Respuestas, etc.

Informes pertenecientes a la línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía (EIA)".

El informe principal bajo esta línea es el informe de **“Datos Cuantitativos sobre la Infancia y Adolescencia en Andalucía. Informe 2016”** que se integra como un capítulo en el Informe anual que el Defensor del Menor en Andalucía presenta al Parlamento Andaluz. Este informe aborda a lo largo de siete capítulos los principales indicadores cuantitativos obtenidos a partir del estudio de fuentes estadísticas oficiales o informes de referencia, que reflejan la realidad social en la que se sitúan los niños, niñas y adolescentes residentes en Andalucía.

El informe fue realizado por el equipo técnico del OIA y entregado a la oficina del Defensor del menor en mayo de 2016, aunque también conforma un documento independiente. Ambos documentos pueden consultarse desde aquí:

- **Menores de edad en Andalucía: datos Cuantitativos. Informe 2016**

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5059

- **Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía 2015**

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4967

Documentos con cifras y datos.

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4868	Población de menores de edad. Andalucía y provincias. 2015	<p>Documento de gráficos y tablas que contiene información sobre la población menor de 18 años según sexo, edad, provincia en Andalucía en 2015. Datos sobre evolución de los indicadores de efectivos de la población con menos de 18 años y pesos relativos respecto a la población total.</p> <p>(línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)</p>
---	---	---

El **Informe ‘Datos de población municipal 2015’** se materializa en 1 informe global para Andalucía y en 8 informes provinciales. Son los siguientes:

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4886	Datos de población municipal 2015: Andalucía	<p>Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Andalucía.</p> <p>(línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)</p>
http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4887	Datos de población municipal 2015: Almería	<p>Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Almería.</p> <p>(línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)</p>

http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4888	Datos de población municipal 2015: Cádiz	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Cádiz. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4889	Datos de población municipal 2015: Córdoba	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Córdoba. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4890	Datos de población municipal 2015: Granada	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Granada. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4891	Datos de población municipal 2015: Huelva	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Huelva. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4892	Datos de población municipal 2015: Jaén	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Jaén. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4893	Datos de población municipal 2015: Málaga	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Málaga. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)
http://www.observatoriodelainfancia.es/oi/esp/documentos_ficha.aspx?id=4894	Datos de población municipal 2015: Sevilla	Estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Sevilla. (línea de trabajo "Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía-EIA)

Barómetro de opinión de la infancia y adolescencia en Andalucía

El OIA pretende con este proyecto abrir una línea de participación infantil y adolescente, con la finalidad de dar la posibilidad a las y los menores andaluces de opinar sobre temas relacionados con su bienestar y calidad de vida. Los resultados obtenidos en este estudio pretenden convertirse en un sistema estable de información que permita tener un conocimiento más global del bienestar de la infancia y permitirá saber en qué ámbitos habría que actuar y que actores tendrían que participar en cada área: familia, escuela, administración pública, etc.

Una primera propuesta sería un acercamiento a la felicidad o el bienestar de los niños y niñas en cada uno de los entornos en los que se sitúan. Se utilizarán metodologías cuantitativas aplicando cuestionarios online a niños y niñas a partir de 12 años de edad.

A octubre de 2016 se ha trabajado de forma interna en el diseño inicial del barómetro. Este diseño está pendiente de contrastarlo con niños, niñas y profesionales especializados durante el primer trimestre de 2017.

Necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes en Andalucía

Durante el proceso de elaboración del II Plan de infancia y Adolescencia en Andalucía, el Observatorio de la Infancia en Andalucía llevó a cabo un estudio con el objeto de explorar las necesidades y propuestas que expresan los niños, niñas y adolescentes, opiniones que habrían de tenerse en cuenta para el diseño de dicho plan. La muestra está compuesta por 585 cuestionarios rellenos por alumnos y alumnas de 9 centros educativos públicos y privados de las provincias de Huelva, Granada, Córdoba y Sevilla y por miembros de 5 consejos municipales de infancia y adolescencia de las provincias de Sevilla, Huelva, Cádiz y Almería. Las personas participantes de menor edad estaban cursando 3º de Primaria y las más mayores 2º de Bachiller.

En 2016 se ha realizado el análisis de contenido de la información obtenida en los cuestionarios utilizando NVivo 10. También se han generado productos para diferentes perfiles de destinatarios como son niños y niñas y profesionales.

Un avance del estudio fue presentado en julio de 2016 en el XII Congreso Español de Sociología “Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la Sociología” con la referencia siguiente:

Rodríguez, A., Alaminos, F., Ruiz, B. y Bustamante, E. ***Necesidades y Propuestas de Niñas, Niños y Adolescentes en Andalucía***. En Actas del XII Congreso Español de Sociología: Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología. Federación Española de Sociología. G17 – Sociología de la Infancia. Gijón, del 30 de junio al 2 de julio de 2016.

<http://www.fes-sociologia.com/necesidades-y-propuestas-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-andaluci/congress-papers/3540/>

En noviembre se realizó un informe profundizando en la información que fue presentado en el Foro de la Infancia 2016. Desde el canal de youtube del OIA puede verse la ponencia que presentaba dicho informe, así como el video completo de la exposición.

"¿Qué necesitan los niños, niñas y adolescentes en Andalucía? ¿Cuáles son sus propuestas?" Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. Observatorio de la Infancia en Andalucía. Francisco Jesús Alaminos Romero. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Ponencia: https://www.youtube.com/watch?v=gs3_Eql0_KU&feature=youtu.be

Video de la exposición: <https://www.youtube.com/watch?v=c8QIT6ZaFoM>



Análisis de la situación de la pobreza de la infancia en Andalucía (Fase I)

Estudio sobre los efectos impacto de la situación pobreza y desigualdad en niños, niñas y adolescentes en Andalucía cuantitativo y cualitativo.

A lo largo de 2016 se ha elaborado el borrador del proyecto de investigación cuantitativa y cualitativa "Análisis de la situación de la pobreza de la infancia en Andalucía. Para llevar a cabo este proyecto de investigación se ha visto necesario la firma de convenios de explotación de información estadística (registros de información dependientes de instituciones como: Servicio Andaluz de Empleo, Servicios Sociales, Consejería de Educación, Consejo General del Poder Judicial, etc.). Dicha propuesta se incluyó en el Diagnóstico Situación de la Pobreza en la Infancia y Adolescencia en Andalucía. Informe borrador de julio de 2016, elaborado por el grupo de trabajo nº 1 de la Alianza contra la Pobreza. Asimismo, se llevó a cabo una reunión para conocer las posibilidades de explotación de la base de datos del Salario Social con un técnico del Área de Barriadas de la Dirección General de Servicios Sociales e Inclusión.

Por otro lado, se ha llevado a cabo una actualización de las cifras sobre pobreza o exclusión social en la infancia, carencias materiales, desigualdades económicas, etc. a partir de la información contenida en la Encuesta de Condiciones de Vida 2015.

Se adquirió licencia del software especializado en análisis de investigación cualitativa "NVivo Pro-Licencia individual académica". NVivo es un software está diseñado para organizar, analizar y encontrar perspectivas en datos no estructurados o cualitativos, como: entrevistas, respuestas de encuestas con preguntas abiertas, artículos, contenido de las redes sociales y la web.

Además de han realizado búsquedas bibliográficas y revisión de fuentes secundarias sobre la temática y se han iniciado algunos contactos con informantes clave para comenzar el trabajo de campo cualitativo entre noviembre y diciembre de 2016.

Trabajo de campo

Durante los meses de noviembre y diciembre se han realizado entrevistas a informantes claves y grupos focales con niños y niñas en diferentes provincias de Andalucía.

Se realizó trabajo de campo durante el mes de noviembre en Córdoba (29 de noviembre de 2016) y durante el mes de diciembre en Sevilla los días 5, 7 y 9, en Huelva el 6 y 7, en Granada el día 12 y en Cádiz los días 20 y 21.

Asimismo, se ha contado con varias empresas para la realización de las transcripciones de todas las entrevistas individuales y grupales.

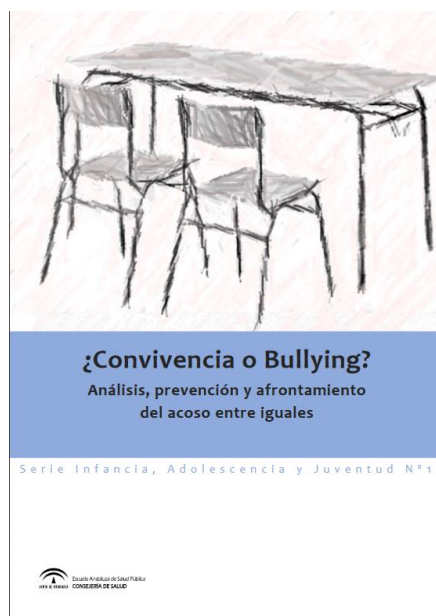
Otros trabajos de investigación sobre infancia y adolescencia realizados fuera del plan de actividad:

Convivencia o Bullying. Análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales

Este trabajo realizado por Berta Ruiz (técnica OIA) junto con otros profesionales describe, desde un enfoque divulgativo y positivo, el fenómeno del acoso entre iguales, el bullying y el cyberbullying. Se centra en aquellos elementos que pueden ayudar a mejorar el clima escolar y que producen bienestar y beneficios, y en la prevención de las agresiones y de sus consecuencias en todos los niveles.

El texto se estructura en varios epígrafes, en los que se incluye la visión del fenómeno desde distintos puntos de vista, por un lado, desde un ámbito más académico y por otro, analizando el tratamiento que hacen los medios de comunicación sobre el mismo. Incluye también una selección de programas destinados a mejorar la convivencia en los centros educativos, dentro de los cuales se describe con detalle una experiencia de éxito internacional y de implantación en Andalucía como es el programa KiVa.

Por último, partiendo del análisis previo, la monografía recoge recomendaciones o claves para el afrontamiento de este fenómeno desde los diferentes ámbitos.



Objetivo estratégico 2: Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad.

Se realizarán diversas acciones formativas dirigidas a profesionales que actúan en el ámbito de la infancia y la adolescencia y la colaboración con otras instituciones en formación sobre infancia y adolescencia.

Plan de formación en Infancia OIA 2016

Se ha realizado un paquete de acciones formativas especialmente dirigidas a profesionales del sistema de atención a la infancia en Andalucía. Estas acciones se incluyen en el Plan docente anual de la EASP. El Plan de formación en Infancia llevado a cabo durante 2016 incluyó 18 acciones formativas, en las que han participado más de 1.200 profesionales. El resultado de la valoración media de la satisfacción sobre la actividad realizada fue considerablemente alto, obteniendo una media global de satisfacción de 8.6 sobre 10 puntos.

	Acciones formativas (cursos/Jornada/Foro)	Inicio	Final	Modalidad
1	Valoración de situaciones de desprotección infantil (IAAP)	03/05/2016	31/05/2016	VIRTUAL
2	Valoración de situaciones de desprotección infantil (IAAP)	01/06/2016	29/06/2016	VIRTUAL
3	Detección e intervención en casos de abuso sexual infantil	01/06/2016	30/06/2016	VIRTUAL
4	Educación en el buen uso de internet y las redes sociales	01/06/2016	30/06/2016	VIRTUAL
5	Trabajo de la historia de vida con niños y niñas	01/06/2016	30/06/2016	VIRTUAL
6	Participación de la infancia y adolescencia y desarrollo comunitario	07/09/2016	07/10/2016	VIRTUAL
7	Parentalidad positiva	14/09/2016	13/10/2016	VIRTUAL
8	La inserción sociolaboral de chicos y chicas en situación de tutela y extutela	19/09/2016	31/10/2016	VIRTUAL
9	Enfoque de Derechos en la atención a personas menores de edad en el sistema de protección	21/09/2016	26/10/2016	VIRTUAL
10	Atención a personas refugiadas menores de edad (Jornada Infancia Refugiada)	01/10/2016	01/10/2016	PRESENCIAL
11	La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial	05/10/2016	02/11/2016	VIRTUAL
12	Mindfulness y desarrollo emocional en el ámbito del acogimiento residencial de menores	07/10/2016	25/11/2016	PRESENCIAL

13	Técnicas para la captación de familias acogedoras	10/10/2016	07/11/2016	VIRTUAL
14	Valoración de situaciones de desprotección infantil	16/11/2016	14/12/2016	VIRTUAL
15	Niñas, niños y adolescentes víctimas de trata	22/11/2016	21/12/2016	VIRTUAL
16	XII Foro Andaluz de la Infancia “Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020. Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y las niñas”	28/11/2016	28/11/2016	PRESENCIAL
17	Seminario de profesionales: Reparación del Daño Emocional en la Infancia y Adolescencia (Convocado para 2017)	14/02/2017	14/02/2017	PRESENCIAL
18	Bienestar emocional en la infancia y adolescencia (Convocado para 2017)	A concretar	A concretar	VIRTUAL

Estudio sobre necesidades formativas

El Observatorio de la Infancia en Andalucía tiene como una de sus funciones principales desarrollar actividades dirigidas a profesionales del ámbito de la atención social y protección a la infancia y adolescencia en Andalucía. Para el desarrollo de esta función se diseñan planes y estrategias de formación a partir de las necesidades de aquellos y aquellas que atienden a la infancia. Es fundamental contar con la opinión de los profesionales implicados sobre sus necesidades de formación, contenidos y formatos que permita una aproximación eficiente a la programación formativa anual.

Para la realización del estudio se ha utilizado un cuestionario diseñado ad-hoc utilizando la herramienta LimeSurvey de Open Source especializada en la aplicación de encuestas en línea.

La encuesta fue enviada por correo electrónico a 724 profesionales del ámbito de la atención social y protección a la infancia y adolescencia en Andalucía, fundamentalmente personal técnico y de dirección. Se obtuvo respuesta de 123 (tasa de respuesta del 17%).

Imagen de ítem Ejemplo del cuestionario en LimeSurvey.

Encuesta de Necesidades Formativas en Infancia y Adolescencia. Plan de formación 2017.

0% 100%

Perfil profesional
Por favor, responda algunas preguntas sobre su situación profesional

* **Titulación. Seleccione los campos de conocimiento en los que tiene formación académica. Marque las opciones que correspondan**

Psicología
 Pedagogía
 Derecho
 Trabajo Social
 Educación Social
 Antropología
 Educación
 Otros

* **Puesto de Trabajo. Seleccione el puesto en el que desarrolla su actividad profesional. Seleccione una de las siguientes opciones**

Por favor escoja...

* **Centro de Trabajo. Seleccione el centro de trabajo donde desarrolla su actividad profesional. Seleccione una de las siguientes opciones**

Por favor escoja...

Algunos resultados obtenidos en el estudio:



Jornada Infancia Refugiada: Atención a personas refugiadas menores de edad

Realizada a petición de la DG de Infancia y Familias en sustitución del curso “Acompañamiento y apoyo a familias acogedoras”. Esta Jornada, realizada el 1 de octubre de 2016 en la Delegación de Gobierno de Granada, reunió a **151 personas** completando el aforo del Salón de actos de dicha delegación.

La jornada estaba dirigida a profesionales que intervienen con la infancia y adolescencia en distintos ámbitos (protección, prevención, educación, salud, seguridad etc.). También a miembros de asociaciones y entidades y en general personas interesadas en la inclusión social de la infancia y adolescencia refugiada/migrante.

La Jornada se plantea como **objetivo principal** promover la implicación de los todos los sectores de la sociedad para que puedan facilitarles una integración adecuada en ella. Es importante que profesionales de la protección a la infancia, de la salud, del sistema educativo, servicios sociales, cuerpos de seguridad, asociaciones y organizaciones vinculadas a la infancia conozcan las características especiales de estos niños y niñas y a la vez acuerden las vías principales que facilitan una incorporación natural a nuestra sociedad.

El equipo OIA realizó una **imagen** especialmente adaptada a la promoción de esta jornada. La imagen se adaptó a diferentes formatos según los espacios de promoción que dispone el OIA: Banner para la cabecera de la Web, Cártel promociona y programa de mano para impresión (la impresión fue llevada a cabo por los servicios que la EASP puso a nuestra disposición).



PROGRAMA

9:00 Acreditación

9:30 Bienvenida y presentación de la iniciativa.

María José Sánchez Rubio. *Consejera de Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía*

10:00 La infancia refugiada no acompañada en el contexto de la crisis europea en la gestión de los nuevos flujos migratorios. Reubicación y reasentamiento.

Margarita de la Rasilla. *Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Madrid.*

10:45 Descanso

11:15 Refugio, asilo y protección internacional. Claves para la tramitación de la documentación de los niños y niñas refugiados no acompañados en España.

Inmaculada Martínez. *Abogada de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). Málaga.*

12:00 Presentación de SH-CAPAC, proyecto europeo sobre coordinación de la atención sanitaria a los nuevos flujos de personas migrantes y refugiadas. Particularidades de niños y niñas refugiados.

Ainhoa Ruiz y Ainhoa Rodríguez. *Escuela Andaluza de Salud Pública y Observatorio de la Infancia en Andalucía. Granada.*

12:30 Atención a la infancia migrante / refugiada.

Carmen Martín Pérez. *Directora del Centro de Orientación e Inserción Socio-Laboral SAMU. Motril.*

13:15 Salud mental y bienestar emocional para niñas y niños refugiados.

Nabil Sayed-Ahmad Beiruti. *Psiquiatra. Almería.*

14:00 El Sistema de Protección de Menores y la acogida a la infancia refugiada en Suecia.

Paula Aracena. *Trabajadora Social especializada en menores de edad refugiados no acompañados. Universidad de Malmö - Malmö Höskolan. Suecia. (Ponencia en vídeo y conexión por Skype)*

14:45 Clausura. Fin de jornada.

Foro Andaluz de la Infancia (2016)

El XII Foro Andaluz de la Infancia se realizó en Córdoba el día 28 de noviembre bajo el lema "Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020. Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y las niñas". El evento se celebró en el salón de actos de la Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de Córdoba que tenía capacidad para 85 asistentes. Se inscribieron 140 personas, de las que 18 fueron no seleccionados por no ajustarse al perfil y finalmente asistieron 82.

El equipo del observatorio se encargó de realizar la web para dar soporte a los procesos y contenido relacionado con el Foro: programa, talleres, inscripción, documentos relacionados, una sección con la grabación del evento en video, etc.

Web XII Foro Andaluz de la Infancia

Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCÍA

Está usted en: Inicio > XII Foro Andaluz de la Infancia

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

- Monografías
- Memorias
- Boletines

Publicaciones Junta de Andalucía

Estado de la infancia

- Informes
- Indicadores demográficos
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación

- Formación 2016
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

- Documentos
- Banco de noticias
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos
- Eventos
- Lo más visitado

Inscripción al boletín

XII Foro Andaluz de la Infancia

Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020

'Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y niñas'

Córdoba, 28 de noviembre de 2016

Según la ONU, un país desarrollado es aquel que provee a sus habitantes una vida libre y saludable en un ambiente seguro. Sin embargo, la vida en una sociedad desarrollada puede resultar difícil para muchos niños y niñas sobre los que se vulneran sus derechos fundamentales.

Pero, *¿qué es lo que niñas y niños dicen que necesitan para tener bienestar, sentirse felices y disfrutar de la vida? ¿y qué deberían hacer las personas responsables de las decisiones que les conciernen para que esto suceda?*

Las chicas y chicos de Andalucía nos muestran en sus opiniones que sus necesidades son sencillas pero fundamentales, alejadas del materialismo. Una alimentación saludable, disfrutar del amor y cariño de la familia les resultan esenciales. También mantener una buena higiene, poder ir al colegio y recibir una educación o al médico, la amistad, el ejercicio físico y hacer deporte, y disponer de tiempo para jugar y divertirse son otras de las necesidades que más expresan para poder crecer felices y disfrutar de la vida. Desean tener relaciones sanas, respetar y ser respetados por los demás.

Piensen que los adultos que toman las decisiones que les conciernen no hacen todo lo que deberían para que crezcan sanos y felices, que se debe "mirar más por las personas necesitadas", favorecer que haya más trabajo para disminuir la pobreza y que los estudiantes tengan mejores oportunidades, o invertir más en salud y educación. Creen que deberíamos escucharlos más y dejarles participar en las decisiones que les conciernen.

La opinión de los niños y niñas queda muchas veces alejada de las instituciones públicas, de las políticas y de los programas que se diseñan para la promoción de sus derechos. Es por esto, que el **II Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020** establece un nuevo marco para la cooperación y coordinación entre instituciones, entidades y agentes comprometidos en la promoción de los derechos de la infancia, un compromiso institucional para garantizar sus derechos y su bienestar en aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, tener en cuenta su opinión y visibilizarla en todas las políticas y en todos los municipios.

Es necesario **escuchar con atención a la infancia**, atender a sus propuestas y necesidades desde todos los ámbitos de la sociedad en los que se desarrollan sus vidas, atender a su Salud y bienestar para que puedan "Crecer como personas sanas y felices"; ayudarles a conseguir seguridad y confianza para que puedan "Sentirse personas protegidas", facilitarles que puedan aprender y realizarse y que puedan "Aprender a ser, estar y hacer", abrir conjuntamente nuevos caminos para favorecer que sea posible participar y prosperar y que les haga "Sentirse importantes" y por su puesto tenerlos en cuenta en todas las políticas y en todos los municipios de forma que "la Infancia esté en el centro de la decisiones". Una sociedad desarrollada es también una sociedad que escucha a su infancia.

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

- Inicio
- Programa
- Talleres
- Inscripción
- II PIAA 2016-2020
- Cómo llegar
- Documentos
- Crónica del Foro
- Videos
- Foros anteriores

CC BY-NC-SA

PROGRAMA

9:00 Acreditación

9:30 Bienvenida y presentación

María José Sánchez Rubio. Consejera de Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Rafaela Crespín Rubio. Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Córdoba
Ana Conde Trescastro. Directora General de Infancia y familias. Junta de Andalucía

10:00 Sobre el bienestar de la Infancia y Adolescencia: claves para la promoción de relaciones felices en el entorno infanto-juvenil ([ver presentación](#))

Rosalía Martínez García. Presidenta del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Profesora del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
Presenta: **Ignacio Gómez de Terreros Sánchez.** Ex Presidente del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores

10:45 "¿Qué necesitan los niños, niñas y adolescentes en Andalucía? ¿Cuáles son sus propuestas?" ([ver presentación](#))

Francisco Jesús Alaminos Romero. Observatorio de la Infancia en Andalucía
Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. Observatorio de la Infancia en Andalucía

11:15 Café

11:45 Mesa Debate: Hacia el Bienestar de la infancia desde las áreas del PIA 2016-2020)

Crecer como personas sanas y felices. Salud y bienestar emocional. Promoción de la parentalidad positiva en el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía (PSIA-A) ([ver presentación](#))
Antonio Garrido Porras. Asesor técnico de la D.G. de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica.

Sentirse personas protegidas. Seguridad y confianza. Programa de familias colaboradoras
José Antonio Soto Mellado. Presidente ACCAM

Aprender y realizarse. Aprender a ser, estar y hacer. Fomento del buen trato en la convivencia e igualdad ([ver presentación](#)) **María A. Sánchez Utrilla.** Jefa del Departamento de Convivencia. I.E.S. Santa Rosa de Lima (Córdoba)

Sentirse importante. Emprender y prosperar. Experiencias de participación contadas por chicos y chicas. Consejo de Ciudad Amiga de la Infancia. Municipio de Santaella (Córdoba) ([ver vídeo 1](#) – [vídeo 2](#))

Transversalidad. La infancia en el centro de la decisión. Mesa para el Buen trato de la Infancia y Adolescencia de Úbeda (Jaén) ([ver vídeo](#)) **Juan Francisco Ramírez Castillo.** Director del Área de Bienestar Social. Ayuntamiento de Úbeda

Modera: **Juan José Jiménez Hernández.** Director del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020. Jefe de Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia. Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Huelva

14:00 Descanso

15:30 Talleres

17:30 Exposición plenaria de las conclusiones en los talleres

18:00 Clausura y despedida

TALLERES

A. La participación de la infancia y adolescencia en el sistema de protección

Silvia Bustamante Elvira. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Belén Martínez Romero. Coordinación de centros. Servicio de Protección de Menores.
Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Córdoba

B. El bienestar de la infancia y adolescencia en procesos de empobrecimiento y/o exclusión social

Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Berta Ruiz Benítez. Observatorio de la Infancia en Andalucía

C. Vías para el bienestar emocional de la infancia y adolescencia ([ver presentación](#))

Carlos Belda Grindley. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Juan Miguel Fluja Contreras. Becario de investigación en Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO)

D. El Plan de Infancia y Adolescencia en el territorio

Juan José Jiménez Hernández. Director del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020. Jefe de Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia. Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en Huelva

Fina Marín Vega. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Desde la página web es posible acceder a todo el contenido del Foro tanto ponencias como los videos con las participaciones:

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

- Monografías
- Memorias
- Boletines

Publicaciones Junta de Andalucía

Estado de la infancia

- Informes
- Indicadores demográficos
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación

- Formación 2016
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

- Documentos
- Banco de noticias
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos
- Eventos
- Lo más visitado

Inscripción al boletín

XII Foro Andaluz de la Infancia

Plan de Infancia y Adolescencia 2016-2020

'Hacia el bienestar y la felicidad de los niños y niñas'

Córdoba, 28 de noviembre de 2016

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

- Inicio
- Programa
- Talleres
- Inscripción
- II PIAA 2016-2020
- Cómo llegar
- Documentos
- Crónica del Foro
- Videos
- Foros anteriores

XII Foro Andaluz de la Infancia y Adolescencia 2016-2020

Bienvenida y presentación ...

Inauguración del XII Fo...

Sobre el bienestar de la Infa...

Presentación "Sobre el bien...

¿Qué necesitan los niños, ni...

Presentación "¿Qué necesit...

Mesa Debate: Hacia el Bien...

Crecer como personas san...

Presentación: "Crecer como...

Sentirse personas prot...

Objetivo estratégico 3: Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor

Por medio de la promoción y difusión de información y documentación sobre infancia y adolescencia y del desarrollo y optimización del sistema de información estadística del Observatorio.

Las acciones previstas para alcanzar este objetivo son:

Portal Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía

Se realiza el mantenimiento, alimentación y gestión del portal, Biblioteca Virtual y Base de Datos asociadas. Se han más de 200 documentos nuevos al portal Web OIA durante 2016.

Cada uno de estos documentos lleva asociada la cumplimentación de una ficha informativa como la que se presenta a continuación. Además, para cada uno se produce un acto de difusión utilizando diferentes canales como es el portal web en la sección de documentos o novedades, por RSS y redes sociales, especialmente Facebook y Twitter.

The screenshot shows the website interface for the Observatorio de la Infancia en Andalucía. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía and the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. Below the header, there is a navigation bar with the text 'Está usted en: Inicio > Búsqueda > Resultado búsqueda - Boletines'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with various navigation options such as '¿Quiénes somos?', 'Nuestras publicaciones', 'Estado de la infancia', 'Formación', 'Biblioteca física', 'Biblioteca virtual', 'Documentos', 'Enlace de noticias', 'Notas Informativas', 'Enlaces', 'Recursos', 'Eventos', 'Lo más visitado', and 'Inscripción al boletín'. The right column displays the details of a document titled 'La situación de la infancia en vulnerabilidad social'. The document information includes: 'Año: 2016', 'Depósito legal: M 19784-2012', 'ISSN: 2340-7794', 'Autor: Gil, Pilar ; Grané, Aurea ; Romera, Rosario', 'Lugar de Edición: Madrid', 'Editorial: Cruz Roja Española', 'Año de edición: 2016', 'Descripción Física: gráf. y tablas', 'Páginas: 138 p.', 'Series: Boletín sobre vulnerabilidad social ; nº 13', 'Idioma: Español', 'Fuente: Cruz Roja Española', 'Formato: Web', 'Observaciones: En la cub.: "Lo que dicen los niños y las niñas"', 'Temáticas: Bienestar social, protección y prevención, Pobreza y exclusión social', and 'Descriptor: pobreza, discriminación social, protección a la infancia, vulnerabilidad'. A 'Resumen' section follows, describing the document's objective and content. Below the summary, there is a paragraph mentioning the participation of 5,195 children and adolescents in the research. At the bottom of the document details, there is a link to 'reportaje en vídeo'. On the right side of the document details, there is a search bar and a section titled 'Documentos relacionados' which lists 'Documentos más visitados' and 'Últimos documentos'.

En la tabla siguiente se presentan todos los documentos nuevos en 2016. Se puede acceder a cada uno de ellos desde la página web del OIA o a partir del enlace siguiente (sustituyendo el ID situado en la parte final por el que corresponda al documento que se desea ver).

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id4837

DOCUMENTOS SUBIDOS A LA WEB (Enero a octubre de 2016)	ID
Libro blanco de la nutrición infantil en España	id4837
Laboratorio: prevención de la violencia de género en la adolescencia. Preguntas, juegos y actividades	id4838
Bad times, slimmer children?	id4840
Violence against children with disabilities: legislation, policies and programmes in the EU	id4841
Children and clinical research: ethical issues	id4842
Directrices del Comité de Ministros del Consejo de Europa para una asistencia sanitaria adaptada a la infancia	id4843
Llamando a la Puertazul: al lado del menor en situación de adversidad en salud	id4844
Los activos para la promoción del desarrollo positivo adolescente	id4845
Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (núm. 3, 2015)	id4846
Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (núm. 2, 2015)	id4847
Report of the commission on Ending Childhood Obesity	id4848
Representación de género. Las películas españolas contemporáneas de adolescentes (2009-2014)	id4849
Gaceta Sanitaria (vol 30, nº 1)	id4850
Ciberacoso y violencia de género en redes sociales: análisis y herramientas de prevención	id4851
Guía de Atención a Menores con Diversidad de género: programa LGTB de la Comunidad de Madrid	id4852
Visión global sobre los procedimientos de determinación de la edad en Europa	id4853
When there is no food assistance: breaking our promise to the world's most vulnerable children	id4854
Guía metodológica para la implementación de una intervención preventiva selectiva e indicada en drogodependencias	id4855
Adolescentes con trastornos de comportamiento. ¿Cómo podemos detectarlos? ¿Qué se debe hacer?	id4856
La mutilación genital femenina en España	id4857
Protocolo común para la actuación sanitaria ante la Mutilación Genital Femenina (MGF)	id4858
Protocolo Andaluz para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género (2015)	id4859
Demasiado dolor: mutilación genital femenina y asilo en la Unión Europea. Panorama estadístico	id4860
Vínculos entre mutilación genital femenina / ablación y matrimonio infantil	id4861
Female Genital Mutilation/Cutting: a statistical overview and exploration of the dynamics of change	id4862
Las mutilaciones genitales femeninas: reflexiones para una intervención desde la atención primaria	id4863
Mutilación genital femenina: manual para profesionales	id4864
Países donde se concentra la práctica de Mutilación Genital Femenina (MGF)	id4865
Población de chicas menor de 15 años residentes en Andalucía según países donde se práctica la MGF	id4866

Prevención y erradicación de la mutilación genital femenina: manual para la intervención social con un enfoque intercultural y de género	id4867
Población de menores de edad. Andalucía y provincias. 2015	id4868
Boletín Informativo nº 74: Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina	id4869
Entrevista a Amalia Suárez, una de las autoras del Protocolo Andaluz para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género	id4870
Juventud y participación social en Euskadi = Gazteak eta parte-hartze soziala Euskadin	id4871
Young children (0-8) and digital technology: a qualitative exploratory study. National report. Spain	id4872
La emoción de aprender a transformar derechos de la infancia y participación	id4873
Niñez detenida: los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes migrantes en la frontera México-Guatemala. Diagnóstico y propuestas para pasar del control migratorio a la protección integral de la niñez	id4874
Ending the Recruitment and Use of Children in armed conflict	id4875
Low-Performing Students: why they fall behind and how to help them succeed	id4876
ESTUDES 2014/2015: Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España	id4877
Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico	id4878
Voces tras los datos: una mirada cualitativa a la violencia de género en adolescentes	id4879
Datos de población municipal 2014: Córdoba	id4880
Valoración de la mediación familiar en España	id4881
Cyber violence against women and girls: a world-wide wake-up call	id4882
Yo a eso no juego: bullying y ciberbullying en la infancia	id4883
Childhood in the shadow of war: voices of young syrians	id4884
¿El amor es algo bonito que acaba mal? Amor, sexo y salud. El ideario amoroso entre adolescentes y jóvenes en Gipuzkoa	id4885
Datos de población municipal 2015: Andalucía	id4886
Datos de población municipal 2015: Almería	id4887
Datos de población municipal 2015: Cádiz	id4888
Datos de población municipal 2015: Córdoba	id4889
Datos de población municipal 2015: Granada	id4890
Datos de población municipal 2015: Huelva	id4891
Datos de población municipal 2015: Jaén	id4892
Datos de población municipal 2015: Málaga	id4893
Datos de población municipal 2015: Sevilla	id4894
The power of reading: how the next government can unlock every child's potential through reading	id4895
Pérdida de audición en la niñez: ¡qué hacer para actuar de inmediato!	id4896
Thinking healthy: a manual for psychosocial management of perinatal depression	id4897
Indicadores de pobreza en la infancia: Encuesta de Condiciones de Vida. Andalucía 2014	id4898
Infancia bajo el asedio: vivir y morir en las zonas asediadas de Siria	id4899
No es lugar para niños: el impacto de cinco años de guerra en los niños sirios y en su infancia	id4900
Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2013/2014 survey	id4901

Publicidad y juguetes: un análisis de la aplicación de los códigos deontológicos y jurídicos en los spots de juguetes durante la navidad 2015-16	id4902
La educación en la encrucijada	id4903
Handbook on European law relating to the rights of the child	id4904
Informe anual al Parlamento Vasco 2015: Informe de la Oficina de la infancia y la adolescencia	id4905
Función ejecutiva en niños y niñas adoptados internacionalmente y su relación con el desarrollo socioemocional	id4906
IDEALOVE&NAM. Socialización preventiva de la violencia de género	id4907
Strategy for the Rights of the Child (2016-2021)	id4908
Los niños y niñas proponen: conclusiones del Día de la Infancia	id4909
Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas	id4910
Patrones de hábitos alimentarios, estilos de vida y sobrepeso en niños y adolescentes españoles en el estudio científico ANIBES	id4911
La transmisión intergeneracional de la pobreza: factores, procesos y propuestas para la intervención	id4912
¿Conoces tus derechos? Convención sobre los derechos del niño. Versión resumida	id4913
Equidad para los niños: el caso de España	id4914
Equidad para los niños: una tabla clasificatoria de la desigualdad respecto al bienestar infantil en los países ricos	id4915
La elaboración de la historia de vida	id4916
Conocimiento de las profesionales y los profesionales sobre la prevención de la MGF en España	id4917
Trends in young people's health and social determinants	id4918
Educación en Ciencias de la Computación en España 2015	id4919
Summit Report: Best practices and key challenges on interagency cooperation to safeguard unaccompanied children from going missing	id4920
III Plan andaluz sobre drogas y adicciones 2016-2021	id4921
Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía (BOJA n. 81, de 29.04.16)	id4922
Internet y nuevas tecnologías ¿Hablamos en familia?	id4923
Intervención con adolescentes que viven o que ejercen relaciones afectivo-sexuales abusivas u otras manifestaciones de violencia machista desde los servicios sociales públicos de Barcelona para la atención ambulatoria de tratamiento en violencia machista	id4924
Reírte con el bullying te transforma en cómplice: guía del profesor	id4925
Instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven	id4926
Infancia, salud y ciudad: un reto social de nuestro futuro	id4927
Informe anual 2015: menores	id4928
Informe Evolución de la Familia en ESPAÑA 2016	id4929
El acceso a la atención sanitaria de las personas confrontadas con múltiples vulnerabilidades de salud. Las barreras al acceso a la atención sanitaria de las mujeres embarazadas y los/las menores en Europa	id4930
Manual de construcción y equipamiento de parques infantiles de integración	id4931
What works in preventing and treating poor mental health in looked after children?	id4932
Infancia tutelada: 20 innovaciones para ampliar sus oportunidades para mejorar su bienestar personal a lo largo de la vida	id4933
Acoger, adoptar, ayudar: guía para personas interesadas en acoger, adoptar o ayudar a	id4934

niños, niñas y adolescentes que necesitan familia en Andalucía	
Memoria del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección en la provincia de Huelva 2015	id4935
Crecer y vivir sin machismo. Stop violencia hacia las mujeres: efectos sobre la salud. Información para familias, profesionales y otros agentes sociales	id4936
Promoción de la parentalidad positiva durante la preparación al nacimiento y la crianza	id4937
La educación en España: el Horizonte 2020	id4938
Guía metodológica para la elaboración de los informes previos de impacto en la infancia y la adolescencia de las disposiciones normativas	id4939
¿Cómo podemos estimular una mente científica? Estudio sobre vocaciones científicas	id4940
Las familias migrantes frente a las drogas: guía para profesionales	id4941
Tendencias de cambio en la representación social del cannabis: la perspectiva de adolescentes y jóvenes españoles	id4942
Informe Anual 2015 Teléfono ANAR: problemas detectados en la infancia y la adolescencia en España	id4943
Ciencia recreativa: un recurso didáctico para enseñar deleitando	id4944
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (vol 13, nº 1)	id4945
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (vol 10, Nº extraordinario)	id4946
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (vol 8, Nº extraordinario)	id4947
Biodiversidad: el mosaico de la vida	id4948
Unidad Didáctica: Ciencia con luz propia. Aplicaciones tecnológicas de la luz	id4949
Los estudiantes y la ciencia: encuesta a jóvenes iberoamericanos	id4950
Fractales: qué, por qué y para qué. Una introducción al mundo de los fractales	id4951
Objetivo Marte: catálogo de exposición	id4952
Érase una voz... Lo que opinan niñas y niños sobre la violencia	id4953
Los niños y los conflictos armados. Informe del Secretario General [de Naciones Unidas]	id4954
A participar se aprende participando: guía metodológicas sobre derechos de infancia	id4955
Boletín Informativo nº 75: Acercando la ciencia a la infancia	id4956
Conocimiento y predisposición sobre el acogimiento familiar en el alumnado universitario de Málaga	id4957
II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020	id4958
Resolución de 9 de junio de 2016, de la Dirección General de Infancia y Familias, por la que se convoca la décima edición de los Premios «Andaluna de Atención a la Infancia»	id4959
Alternativas al internamiento para menores infractores: guía de buenas prácticas en Europa	id4960
V y VI Informe de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño de NN.UU. y sus protocolos facultativos	id4961
Informe de la convivencia escolar en Andalucía 2016	id4962
Guía para padres sobre la prevención de lesiones no intencionadas en la edad infantil	id4963
Una oportunidad para cada niño	id4964
Guía sobre Violencia Sexual para Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras	id4966
Informe Anual del Defensor del Menor de Andalucía 2015	id4967
INSPIRE: Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños	id4968
DIRECTIVA (UE) 2016/800 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 11 de mayo de 2016 relativa a las garantías procesales de los menores sospechosos o acusados en los procesos penales	id4969

Indicadores de pobreza en la infancia y adolescencia en Andalucía 2015	id4970
Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030): sobrevivir, prosperar, transformar	id4971
Atenció a la salut mental infantil i adolescent a Catalunya	id4972
Étude qualitative sur l'intégration en milieu de garde d'enfants adoptés de l'international: points de vue des parents et des éducatrices	id4973
Investing in Children's Services: Improving Outcomes	id4974
Principales modificaciones legislativas en el marco de la protección de la infancia y la adolescencia en España	id4975
Claves prácticas para fomentar el autocontrol y la tolerancia a la frustración en los hijos e hijas	id4976
Infancias invisibles	id4977
Sueños rotos: el peligroso viaje de los niños centroamericanos a los Estados Unidos	id4978
Guía para uso seguro y responsable de Internet por los menores: itinerario de mediación parental	id4979
Guía para madres y padres de bebés prematuros durante la hospitalización	id4980
Guía para madres y padres de bebés prematuros tras el alta hospitalaria	id4981
Sesiones grupales dirigidas a madres y padres de bebés prematuros: guía para profesionales	id4982
Luces y sombras del nuevo marco jurídico en materia de acogimiento y adopción de menores: a propósito de la Ley Orgánica 8/2015 y la Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia	id4983
Repensando nuestra ciudad	id4984
Buenas prácticas en el uso de redes sociales en los programas de prevención con población juvenil: guía de uso en programas de prevención	id4985
Informe 2015 sobre el estado del sistema educativo: curso 2013_2014	id4986
Violencia, niñez y crimen organizado	id4987
Manual para la implantación de Caminos Escolares Seguros	id4988
Paternidades positivas: cambios y retos en la implicación de los padres en la crianza y la corresponsabilidad. Informe de resultados	id4989
Assessing the impact of social transfer income packages on child poverty: a European cross-national perspective	id4990
General comment No. 19 (2016) on public budgeting for the realization of children's rights (art. 4)	id4991
Uprooted: the growing crisis for refugee and migrant children	id4992
Responding to illegal adoptions: a professional handbook	id4993
Cyberbullying among young people	id4994
El benestar subjectiu dels adolescents sota tutela a Catalunya	id4995
Manejo práctico de los problemas de salud pediátricos más frecuentes: consejos para el profesorado y los cuidadores escolares	id4996
Menores vulnerables y consumo de sustancias: las buenas prácticas en el diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones selectivas e indicadas	id4997
I Estudio sobre cyberbullying según los afectados	id4998
Necesita mejorar	id4999
Harmful sexual behaviour among children and young people	id5000
Education at a Glance 2016: OECD indicators	id5001
Panorama de la Educación: Indicadores de la OCDE 2016. Informe español	id5002
Consumo de alcohol y contextos de desarrollo en la adolescencia	id5003

20 Historias de transformación de escuelas en Latinoamérica: una metodología de mejora de la calidad educativa en entornos vulnerables de Chile, Colombia, El Salvador, Guatemala, Panamá y Perú	id5004
Avanzando a ritmo de infancia: experiencias de participación infantil en Asturias	id5005
La violencia contra la infancia ¿sabemos proteger a nuestros niños?	id5006
Estudio interinstitucional sobre mecanismos de opinión y queja adaptados a la infancia en los programas de las ONG	id5007
La educación en Andalucía: avance curso 2016-2017. Iniciativas, programas y datos	id5008
Missed opportunities: a review of recent evidence into children and young people's mental health	id5009
La educación como ascensor social	id5010
Forma Joven en el ámbito educativo 2016/2017	id5011
Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención. Guía de apoyo para la formación de profesionales	id5012
Educación social y género	id5013
Every last girl: free to live, free to learn, free from harm	id5014
Acogida en España de los niños refugiados: estudio y aplicación de la política y programa de acogida en España desde la perspectiva de los Derechos de la Infancia	id5015
Poniendo a los niños en primer lugar	id5016
Forced to flee: inside the 21st largest country	id5017
Niños y niñas en las fronteras: las políticas de retorno y control de fronteras desde la perspectiva de los derechos de la infancia	id5018
El derecho de los niños y niñas a vivir con su familia: la reunificación familiar de niños refugiados y migrantes, y de sus familiares	id5019
El sistema de acogida y los niños refugiados en España: análisis y propuestas desde la óptica de los derechos de la infancia	id5020
From the first hour of life: making the case for improved infant and young child feeding everywhere	id5021
La situación de la infancia en vulnerabilidad social	id5022
Familias y escuelas	id5023
Integración de las competencias ALFIN/AMI en el sistema educativo: referencias, contexto y propuestas	id5024
A pie de calle: actuaciones con menores víctimas de trata	id5025
Salud, prevención de adicciones y juventud gitana: manual para trabajar la prevención con adolescentes y familias	id5026
Guía de buen trato y prevención de la violencia de género: protocolo de actuación en el ámbito educativo	id5027
Si lo vives, lo compartes. Cómo se comunican los jóvenes en un mundo digital	id5028
Recomendaciones para la alimentación en la primera infancia (de 0 a 3 años)	id5029
Los principios de un sistema educativo que no deje a nadie atrás	id5030

Redes Sociales OIA

Facebook

<https://www.facebook.com/observatorioinfancia>

A 31 de diciembre hemos publicado **1304 nuevos posts** en Facebook. Por otro lado, hemos obtenido un total de **1634 nuevos seguidores** de nuestra página. Nuestras publicaciones han **alcanzado a 1.253.901 usuarios** y han interactuado (*me gustas, comentarios, compartir,...*) con las mismas en **40.606 ocasiones**.

Twitter

<https://twitter.com/cdoia>

A 31 de diciembre se han publicado **1539 tweets** que han sido vistos en **383.311 ocasiones**. Hemos obtenido un total de **341 nuevos seguidores** y **396 menciones directas**. Nuestro perfil en Twitter ha sido **visitado en 7.030 ocasiones** (@CDOIA).

Youtube

<http://www.youtube.com/observatorioinfancia>

El Observatorio de la Infancia dispone a 31 de diciembre **de 309 videos** subidos a este canal, organizados en **31 listas** de reproducción que facilitan su acceso a las personas interesadas.

Hasta esta fecha los videos se han **reproducidos en 67.922 ocasiones**, principalmente desde España, aunque también desde países suramericanos, norteamericanos y europeos.

Slideshare

<http://www.slideshare.net/ObservatoriInfancia>

El Observatorio de la Infancia **tiene 17 presentaciones** colgadas en esta web social, que han sido visualizadas en **14.273 ocasiones**.

El OIA utiliza esta herramienta social para poner a disposición de los usuarios, todas las presentaciones que se han realizado sobre la labor que desempeñamos y que son el resultado de la participación de algunos de los miembros del mismo en algunas jornadas o encuentros a las que somos invitados

Flickr

<http://www.flickr.com/photos/cdoia/>

Flickr es un repositorio de imágenes que facilita a las personas interesadas acceder al banco de fotografías, y en especial a la exposición *Mirada a la Infancia* que dispone el Observatorio.

Las fotografías están organizadas en galerías temáticas y los derechos de usos de las mismas están resueltos mediante el uso de licencias creative commons.

Actualmente contamos con **12 álbumes** que albergan un total de **299 fotografías** que han recibido **76.210 visitas** en su conjunto.

Ivoox

http://www.ivoox.com/escuchar-audios-observatorioinfanciaandalucia_al_307280_1.html

iVoox es una plataforma donde de forma gratuita y sencilla se puede reproducir, descargar y compartir audios (programas de radio, podcasts, audiolibros, conferencias, etc).

La incorporación a iVoox en el último trimestre de 2012 supuso la posibilidad de ofrecer a las y los usuarios de una mayor facilidad de acceso a los contenidos científicos expuestos en los foros, seminarios, congresos, cursos, ponencias que pasan a estar disponibles en formatos de audio que pueden escuchar sin tener que fijar su atención en la pantalla o descargar para escucharlos en cualquier otro momento desde sus dispositivos móviles y sin necesidad de estar conectados a la red.

Hemos publicado **79 audios**, recogidos en **11 podcasts** y **4 canales**. Han sido **descargados en 1.071 ocasiones**.

Storify

<https://storify.com/CDOIA>

Storify es una herramienta que nos permite crear historias sociales utilizando la información publicada y difundida desde otras tantas redes y herramientas sociales como Facebook, twitter, youtube, etc.

El OIA la usa para crear crónicas de los eventos organizados por el propio Observatorio o bien en los que participamos.

Actualmente tenemos accesibles **8 crónicas y/o historias** que han sido vistas en **2.175 ocasiones**.

Boletines informativos

Se han elaborado dos boletines informativos. La elaboración de cada boletín lleva asociada de forma previa una búsqueda y selección de documentos muy ajustados a la temática elegida. Se realiza una planificación del diseño de las secciones que van a integrar el boletín dependiendo del contenido seleccionado y finalmente se produce su maquetación en html. Finalmente se difunde a unas 10.000 personas asociadas.

- **Boletín Informativo Nº 74. Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina**

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4869

La Mutilación Genital Femenina (MGF) amenaza a 3 millones de niñas cada año y se estima que más de 130 millones la han sufrido, según datos de Unicef. Muchas fallecen a causa de las infecciones y otros problemas asociados a esta práctica y todas sufren secuelas muy graves durante el resto de sus vidas. El fenómeno migratorio ha extendido esta práctica a varios países europeos, entre otros España.

Aunque a nivel internacional la MGF está reconocida como una violación de los derechos humanos, y muchos países han desarrollado políticas y legislaciones para prohibirla, tal es el caso de España, art. 149.2 del Código Penal, se sigue practicando en muchos países, por razones religiosas, estéticas o sociales. Además de ser discriminatoria, esta práctica nociva es una violación de los derechos fundamentales de la niña: derecho a la salud, a la integridad corporal, a ser protegida de los actos de violencia, a la libertad de decisión sobre su cuerpo, etc.



The screenshot shows the website interface for the 'Boletín Informativo nº 74: Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina'. The header features the logo of the Junta de Andalucía and the Observatorio de la Infancia en Andalucía. The main content area includes a search bar, a navigation menu on the left, and a central text block with a summary of the bulletin. The summary states: 'Resumen: La Mutilación Genital Femenina (MGF) amenaza a 3 millones de niñas cada año y se estima que más de 130 millones la han sufrido, según datos de Unicef. Muchas fallecen a causa de las infecciones y otros problemas asociados a esta práctica y todas sufren secuelas muy graves durante el resto de sus vidas. El fenómeno migratorio ha extendido esta práctica a varios países europeos, entre otros España. Aunque a nivel internacional la MGF está reconocida como una violación de los derechos humanos, y muchos países han desarrollado políticas y legislaciones para prohibirla, tal es el caso de España, art. 149.2 del Código Penal, se sigue practicando en muchos países, por razones religiosas, estéticas o sociales. Además de ser discriminatoria, esta práctica nociva es una violación de los derechos fundamentales de la niña: derecho a la salud, a la integridad corporal, a ser protegida de los actos de violencia, a la libertad de decisión sobre su cuerpo, etc.' The page also includes a 'Descargar documento' button and social media links for Twitter, Facebook, and Delicious. A sidebar on the right contains a search bar and a list of related documents.

- **Boletín Informativo nº 75: Acercando la ciencia a la infancia**

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4956

Vivimos rodeados de ciencia. Todas y cada una de nuestras acciones vienen delimitadas por algún principio científico: desde las teorías físicas que permiten el funcionamiento de nuestros teléfonos móviles a la erradicación en los países desarrollados de enfermedades que, hasta

hace tan sólo unas décadas, afectaban gravemente a la infancia; pasando por el uso y popularización de Internet como plataforma predominante para comunicarnos y acceder a información.

En un mundo cuyo desarrollo viene marcado por la expansión del conocimiento científico y tecnológico se hace necesario que los niños y niñas accedan al mismo desde edades tempranas y del modo más ameno y lúdico posible. De ahí la importancia de la pedagogía científica, de la capacidad de hacer entender a la infancia los principales conceptos científicos que rigen nuestro mundo. En definitiva, la Ciencia es mucho más que la acumulación de conocimientos. Es también una forma de pensar el mundo, de enfrentarnos a nuestros interrogantes desde una perspectiva crítica, con las armas de la razón y la lógica.

En este sentido, instituciones como la Escuela, los museos -como el Parque de las Ciencias de Granada- o las diversas entidades públicas y privadas que recogemos en este Boletín, tienen una importancia capital a la hora de introducir a la infancia en esta forma de pensamiento. Pero no sólo desde las instituciones formales se contribuye en la difusión de la ciencia, también desde nuestros propios hogares podemos poner en práctica -gracias a herramientas como Internet- iniciativas accesibles y divertidas que permitan a los niños y niñas dar respuesta a los interrogantes que les rodean. Así, con este Boletín Informativo ofrecemos a padres, madres, profesorado, niños y niñas una serie de documentos, enlaces, vídeos y recursos que les puedan servir de ayuda en la comprensión, difusión y puesta en práctica del conocimiento científico

The screenshot shows the website 'Observatorio de la Infancia en Andalucía' with the following content:

- Header:** Logo of the Junta de Andalucía and the Observatory's name. Navigation links for 'Inicio', 'Búsqueda', and 'Resultados búsqueda: Boletines'. Social media icons for OIA's Facebook, Twitter, and YouTube.
- Navigation Menu:** 'Quiénes somos?', 'Nuestras publicaciones' (with sub-items: Hojas, Memorias, Boletines), 'Estado de la infancia' (with sub-items: Informes, Iniciativas, Demográficos, OIRs y datos, Preguntas y respuestas), 'Formación' (with sub-items: Formación 2016, Grupos de trabajo, Biblioteca física), 'Biblioteca virtual', 'Actualización' (with sub-items: Boletines, Hojas Informativas, Boletines, Eventos, La más volado), and 'Inscripción al boletín'.
- Main Content:**
 - Boletín Informativo nº 75: Acercando la ciencia a la infancia**
 - 264 hits. [Ver lista de documentos](#)
 - Año: 2016
 - Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
 - Idioma: Español
 - Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)
 - Formato: Electrónico
 - Temáticas: Cultura, ocio, tiempo libre y actividad física, Educación
 - Otras temáticas: Ciencia, educación científica, alfabetización científica, vocación científica
 - Descriptor: educación y enseñanza, educación, aprendizaje
 - Resumen:** Vivimos rodeados de ciencia. Todas y cada una de nuestras acciones vienen delimitadas por algún principio científico: desde las teorías físicas que permiten el funcionamiento de nuestros teléfonos móviles a la erradicación en los países desarrollados de enfermedades que, hasta hace tan sólo unas décadas, afectaban gravemente a la infancia; pasando por el uso y popularización de Internet como plataforma predominante para comunicarnos y acceder a información.
 - En un mundo cuyo desarrollo viene marcado por la expansión del conocimiento científico y tecnológico se hace necesario que los niños y niñas accedan al mismo desde edades tempranas y del modo más ameno y lúdico posible. De ahí la importancia de la pedagogía científica, de la capacidad de hacer entender a la infancia los principales conceptos científicos que rigen nuestro mundo. En definitiva, la Ciencia es mucho más que la acumulación de conocimientos. Es también una forma de pensar el mundo, de enfrentarnos a nuestros interrogantes desde una perspectiva crítica, con las armas de la razón y la lógica.**
 - En este sentido, instituciones como la Escuela, los museos -como el Parque de las Ciencias de Granada- o las diversas entidades públicas y privadas que recogemos en este Boletín, tienen una importancia capital a la hora de introducir a la infancia en esta forma de pensamiento. Pero no sólo desde las instituciones formales se contribuye en la difusión de la ciencia, también desde nuestros propios hogares podemos poner en práctica -gracias a herramientas como Internet- iniciativas accesibles y divertidas que permitan a los niños y niñas dar respuesta a los interrogantes que les rodean. Así, con este Boletín Informativo ofrecemos a padres, madres, profesorado, niños y niñas una serie de documentos, enlaces, vídeos y recursos que les puedan servir de ayuda en la comprensión, difusión y puesta en práctica del conocimiento científico (resumen sacado del propio boletín).**
 - [Descargar documento](#)
- Search and Related Documents:** 'Buscar documentación' search bar, 'Documentos relacionados' section with 'Documentos más visitados' and 'Últimos documentos'.

- **Boletín Informativo nº 76: Acoger, adoptar y ayudar a niños, niñas y adolescentes**

http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=

Con este boletín queremos acompañar a las personas que han decidido compartir su vida de manera permanente o, más o menos, temporal con niños, niñas y adolescentes que no son sus hijos o hijas biológicos en el apasionante viaje educativo, recogiendo sus opiniones y experiencias y recopilando una serie de guías y materiales audiovisuales que creemos pueden ser de su interés.

La comunicación acerca de la historia personal entre estos niños y niñas y sus familias adoptiva o acogedoras no siempre es fácil, por ello hemos querido destacar una serie de herramientas y recursos para desarrollar el trabajo de reconstrucción de la historia de vida de niños y niñas.

Además, el contexto escolar es uno de los entornos clave, por ello presentamos algunos recursos que ofrecen información sobre las características y necesidades específicas que pueden presentar las niñas y niños adoptados o en acogimiento familiar y sobre algunas prácticas adecuadas ante las mismas, todo ello, con el fin de facilitar su inclusión y desarrollo en el aula.

Si no puede ver correctamente el boletín pulse aquí



Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCÍA

¡Si deseas recibir nuestro boletín!

Síguenos en 

¡Ya somos 6.306!

Boletín núm: 76

Acoger, adoptar y ayudar a niños, niñas y adolescentes

Con este boletín queremos acompañar a las personas que han decidido compartir su vida de manera permanente o, más o menos, temporal con niños, niñas y adolescentes que no son sus hijos o hijas biológicos en el apasionante viaje educativo, recogiendo sus opiniones y experiencias y recopilando una serie de guías y materiales audiovisuales que creemos pueden ser de su interés.

La comunicación acerca de la historia personal entre estos niños y niñas y sus familias adoptiva o acogedoras no siempre es fácil, por ello hemos querido destacar una serie de herramientas y recursos para desarrollar el trabajo de reconstrucción de la historia de vida de niños y niñas.

Además, el contexto escolar es uno de los entornos clave, por ello presentamos algunos recursos que ofrecen información sobre las características y necesidades específicas que pueden presentar las niñas y niños adoptados o en acogimiento familiar y sobre algunas prácticas adecuadas ante las mismas, todo ello, con el fin de facilitar su inclusión y desarrollo en el aula.

Documentos

Guías para Acoger, Adoptar y Ayudar



Guía para personas interesadas en acoger, adoptar o ayudar a niños, niñas y adolescentes que necesitan familia en Andalucía

Crecer en familia es el mejor contexto para ayudar e reparar el daño sufrido en la infancia. En la actualidad, aunque existen familias dispuestas a cuidar y atender a niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección, no son todas las que se necesitan. Con esta guía se pretende hacer visibles a los niños y niñas que necesitan el afecto, la comprensión y la generosidad de una familia, dar a conocer sus características, necesidades y potencialidades y facilitar a las personas que quieren compartir su vida con ellos, información útil sobre las medidas y recursos disponibles para acoger, adoptar o ser familia colaboradora.



La aventura de convertirse en familia: guía de la adopción

Manual sobre los retos más comunes a los que se enfrentan madres y padres adoptivos. Desde la espera, el primer encuentro, los problemas con el sueño durante la adaptación... hasta cómo hablar con los niños, niñas y adolescentes sobre sus orígenes.

- **Boletín Informativo nº 77: Infancia y artes escénicas**



Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCÍA

¡Si deseas recibir nuestro boletín!

Síguenos en 

Miércoles, 30 de enero de 2017 **Boletín númº 77**

✂️

➔ **Infancia y Artes Escénicas** ✂️

Las artes escénicas, desde el teatro a la danza pasando por la ópera, tanto en Educación Primaria como en Secundaria, suponen un recurso didáctico y educativo de primer orden. Este aspecto de la educación cultural supone no sólo un magnífico entretenimiento, sino una herramienta extraordinaria para trabajar y complementar tanto aspectos del currículum como otros que se sitúan fuera de él. Las artes escénicas suponen una aproximación a conceptos curriculares formales, como puedan ser Lengua, Literatura o Historia, desde una perspectiva dinámica, lúdica y participativa, que permiten al alumnado un acercamiento y una implicación que quizás no obtendrían -o resultarían algo más difíciles- si se limitasen a sus aspectos meramente formales.

Obviamente esto no significa negar, ni muchísimo menos, la importancia de la educación más reglada, imprescindible para la correcta adquisición de conocimientos, pero sí creemos que pueden ser el mejor complemento didáctico a la hora de acercarse a conceptos normalmente algo más densos.

En este Boletín Informativo ofrecemos a la comunidad investigadora y a todos aquellos interesados en la cuestión una serie de contenidos científicos y pedagógicos, enlaces y recursos de interés que puedan servir de ayuda para quienes deseen conocer y poner en marcha proyectos relacionados con las artes escénicas.

Documentos

**** Contenidos científicos y pedagógicos**

Danza en Educación Primaria

La danza introducida por una breve reseña en educación nos lleva a un estudio de su situación actual en el sistema educativo. La danza en Educación Primaria como aprovechamiento didáctico y recurso educativo, hace posible incorporar el término de Danza histórica (las primeras danzas escólicas por los Maestros de danza) en el planteamiento de competencias introducido en el currículo escolar. Expresamos diversos aspectos para la organización didáctica de la danza, señalando tanto los principios metodológicos básicos a tener en cuenta, como los aspectos en que pueden agotar sus contenidos.

La dramatización musical del romancero en Educación Primaria para el desarrollo de la competencia social y ciudadana

Se presenta en las áreas de Educación artística y de Lengua castellana y literatura de la etapa de Educación Primaria, una metodología intertextual que conecta poesía y música; a partir de dramatizaciones musicales inspiradas en romances procedentes de la antología Flor nueva de romances viejos de Asprón Menéndez Pidal, musicalizados por el folclorista Joaquín Díaz González, con el fin de desarrollar la competencia social y ciudadana. El carácter social, cooperativo, expresivo, comunicativo y lúdico de la dramatización musical, como instrumento pedagógico, potencia en el alumnado la mejora de sus habilidades sociales, su desarrollo emocional, un comprometido y responsable trabajo en equipo, la comprensión crítica de la realidad real-entreda, un diálogo respetuoso y solidario y, en definitiva, el ejercicio de una convivencia pacífica y democrática, en conexión con los propósitos perseguidos en la

Sistema de gestión de noticias

Se realiza un trabajo de búsqueda diaria de noticias sobre infancia y adolescencia que mantienen del Banco de noticias de la página web completamente actualizado. Este Banco de Noticias proporciona a las y los profesionales un rápido y certero acercamiento a las noticias de actualidad relacionados con los niños y las niñas.

Actualmente la base de datos de Noticias del OIA contiene más de 310.000 noticias procedentes de diferentes medios de comunicación, principalmente prensa escrita y diarios digitales.

Durante 2016 se han incorporado **3.567 noticias nuevas**.

Dossier de Prensa

Elaboración del Dossier prensa con las principales noticias sobre infancia recopiladas diariamente.

El dossier se elabora lunes, miércoles y viernes y se remite a destinatarios que así lo han solicitado previamente. La inscripción a este dossier es gratuita y se realiza desde la web del Observatorio de la Infancia en Andalucía.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCÍA

OIA 2.0 Web Social

Está usted en: Inicio > Biblioteca virtual: Banco de noticias

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

- Monografías
- Memorias
- Boletines

Estado de la infancia

- Informes
- Indicadores demográficos
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación

- Formación 2016
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

- Documentos
- Banco de noticias**
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos
- Eventos
- Lo más visitado

Inscripción al boletín

Dossier de noticias

26/10/2016

26/10/2016

ANDALUCÍA

- La Junta aprueba un anteproyecto de ley para frenar la obesidad [elpais.com](#)
- Granada: Aprender en el país de las maravillas [granadahoy.com](#)

ESPAÑA

- Halloween contra 'Holywins': la iglesia de Cádiz y Ceuta pide disfrazar a los niños de santos o vírgenes [elpais.com](#)
- La forma perfecta de dar una lección a su hijo cuando se pone insoportable [elpais.com](#)
- Yo sobreviví al cumpleaños de mi hijo [Elmundo.es](#)
- Esucha a tu hijo [elpais.com](#)
- La verdad de por qué no nos casamos con nuestros primos (aunque sea legal) [elpais.com](#)
- «Nunca hay que darle al niño la sensación de "barra libre" con el dinero, siempre hay que poner un tope» [ABC.es](#)
- «Los niños no entienden por qué unos desconocidos les dicen "esa es tu cama y estos tus nuevos compañeros"» [ABC.es](#)
- «Algunos padres educan monstros, pequeños salvajes» [ABC.es](#)
- La terrible historia de unos padres que luchan para que ningún niño muera como su hijo [ABC.es](#)
- La historia de José Carlos, un enfermo con «piel de mariposa» que teme que le rocen [ABC.es](#)
- Nuevo modelo diagnóstico para el trastorno por déficit de atención [Agencia SINC](#)
- La historia de la niña más fuerte del mundo [Elmundo.es](#)
- Mi hijo tiene altas capacidades. ¿Y ahora qué hago? [elpais.com](#)
- Familias y alumnos, en huelga contra las reválidas educativas [elpais.com](#)

INTERNACIONAL

- ¿Cuándo se acabará la polio? [elmundo.es/Salud](#)
- Millones salvados: cómo asegurarse de que los programas de salud funcionan [elpais.com](#)
- Madres de bebés con microcefalia por zika los muestran al mundo [elpais.com](#)
- Refugiados sirios trabajan ilegalmente para proveedores de Mango y Zara en Turquía, según la BBC [eldiario.es](#)
- "En el MIT no buscamos a los niños populares, sino a los diferentes" [elpais.com](#)

Exposiciones fotográficas. Mirada a la Infancia

"Mirada a la infancia. Exposición itinerante" es un proyecto de exposiciones fotográficas que trata de presentar cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en la Comunidad andaluza.

Este proyecto es una herramienta con un gran contenido pedagógico y de sensibilización sobre los derechos de la infancia, con especial atención al derecho a la intimidad y a la propia imagen.

En la actualidad se compone de 4 exposiciones entre las que se encuentra, "Antes... durante... después", "Primera infancia", "Construyendo familias" y "La infancia, protagonista en los medios de comunicación".

Se realiza promoción, cesión y conservación continua de los proyectos. Durante 2016 las exposiciones han sido cedidas a los siguientes:

Cesión de exposiciones de Mirada a la Infancia: Exposiciones fotográficas				
Exposición	Entidad/Organismo	Fecha Exposición	Localidad	Lugar exposición
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	02/12/2015 15/01/2016	Fondón (Almería)	Casa Palacio de las Godoyas
Construyendo Familias	APRAF Institución Colaboradora de Integración Familiar	25/01/201 01/03/2016	Andújar (Jaén)	Hospital de Andújar
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	07/04/2016 01/05/2016	El Ejido (Almería)	Hospital de Poniente
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	12/05/2016 12/06/2016	Hospital de Alta Resolución El Toyo	Almería
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	13/06/2016 27/07/2016	Casa de la Cultura	Vera (Almería)
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	30/07/2016 31/08/2016	Enclaves en la zona de la playa	Vera (Almería)
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	01/09/2016 30/09/2016	Casa de la Juventud	Vícar (Almería)
Construyendo Familias	Asociación de Familias de Acogida 'En Familia por Derecho'	01/10/2016 30/10/2016	Centro Cultural	Adra (Almería)
Construyendo Familias	APRAF Institución Colaboradora de Integración Familiar	02/11/2016 15/12/2016	Centro Hospitalario de Alta Resolución	Alcalá la Real(Jaén)

Objetivo estratégico 4: Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia

Se reforzará la colaboración y asesoramiento con instituciones y organizaciones que se dedican a la protección de los derechos de la infancia y adolescencia. Asimismo, promover el establecimiento de alianzas con otras organizaciones de ámbito internacional, nacional, autonómico dedicadas a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia.

Premios Andaluna de Atención a la Infancia

En el año 2007 la Junta de Andalucía establece, a través de la Orden de 30 de julio de 2007, los Premios Andaluna de Atención a la Infancia como forma de reconocimiento público a la labor de aquellas personas y/o Administraciones Públicas, instituciones y entidades sociales, así como medios de comunicación que se hayan distinguido por promocionar y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre los derechos de la infancia, sus deberes y sus necesidades.

La edición de 2016 se realizó en Huelva el 21 de noviembre.

Desde el OIA se ha realizado el mantenimiento y actualización de la plataforma web y labores de difusión del evento, así como la gestión y pago de desplazamientos, alojamientos y manutención de las personas premiadas.

<http://www.observatoriodelainfancia.es/premiosandaluna/>

Premiados 2016

- En la **modalidad ‘Defensa de los Derechos de la Infancia’**, el premio ha recaído en la entidad ACNUR, por su Programa para la asistencia, protección y búsqueda de soluciones duraderas para los niños y niñas que se encuentran en situación de desplazamiento forzoso, que ha hecho posible, en colaboración con la Junta de Andalucía, y con el inestimable impulso de la Delegada de ACNUR para España, Francesca Friz-Prguda, la ejecución del proyecto de acogida de personas menores de edad sirias no acompañadas en el centro residencial en la localidad de Motril, Granada.
- Por otra parte en la **modalidad de ‘Promoción de los Derechos de la Infancia a las iniciativas públicas locales’**, se ha premiado al Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan (Sevilla), por su objetivo de convertirse en una ciudad pensada y desarrollada para la infancia llevando a cabo todas las políticas a su alcance para conseguirlo, en particular, por su iniciativa de crear una “Mesa técnica y política de Infancia, así como el Consejo Local de Infancia y Adolescencia”, promoviendo la participación de las personas menores en todos los proyectos que les afectan, de conformidad con lo establecido en el correspondiente Plan de Infancia elaborado con esta finalidad.

- En lo que respecta a la **modalidad ‘Trayectoria en Defensa de los Derechos de la Infancia’**, el galardón ha recaído en la Fundación Hermanos Obreros de María, Ciudad de los Niños, de Granada, por su amplia trayectoria y disposición para acoger a personas menores de edad con problemas socio-familiares, ofreciéndoles un hogar familiar y una formación que posibilite su futura integración laboral y social, así como por promover la participación activa de los niños, niñas y jóvenes en la gestión de su comunidad.

En esta categoría, ha existido una Mención Especial en favor de la Cooperativa de Enseñanza “La Hispanidad”, de Huelva, por su iniciativa al constituirse como la primera Cooperativa de Enseñanza en Andalucía favoreciendo la difusión de los valores cooperativos, así como por haber elegido como misión contribuir, desde la diversidad, al desarrollo integral de personas con sentido crítico y actitud transformadora, autónoma y solidaria, generando un compromiso con los niños, niñas, jóvenes, las familias y con el entorno donde viven, y favoreciendo especialmente el derecho de participación activa de la infancia y la adolescencia.

- En la **modalidad ‘Menores de edad o Jóvenes’** los miembros del jurado han decidido otorgar esta distinción al alumnado del IES San Blas de Aracena (Huelva), que participa activamente en el cuidado de la convivencia positiva en este Centro, la difusión de valores solidarios, la prevención de situaciones de riesgo y la resolución pacífica de los conflictos, así como en la solución de problemas derivados del mal uso de las nuevas tecnologías.

En esta categoría ha recaído una Mención Especial al Grupo de Jóvenes del Programa de Alta Intensidad de Huelva, formado por Alejandro Vicario, Marina Antúnez, Victoria Golosovaite y Samir Fare, por sus respectivas historias de superación personal, al haber accedido al recurso de Alta Intensidad con un aprovechamiento positivo de todos los medios que se han puesto a su alcance y por su dedicación y constancia en sus estudios y en el desarrollo de su actividad laboral.

- En la **modalidad de ‘Acogimiento Familiar’**, se ha distinguido a las familias formadas por Luis Jesús Chamorro y Antonia Vidal (Córdoba); Josefa Corrales y Juan Luque (Cádiz); Isabel Cruz y Óscar Iván Fernández (Jaén); Isabel Aragón y Salvador Madrid (Málaga) y María Estrella Cara y Francisco José Hernández (Almería).



X Edición

La [Consejería de Igualdad y Políticas Sociales](#) ha fallado los Premios 'Andaluna de Atención a la Infancia', que entregará la titular del departamento, María José Sánchez Rubio, en un acto que tendrá lugar esta tarde en Huelva, y que forma parte de los actos de celebración organizados por la Junta de Andalucía con motivo del Día Universal de la Infancia.

Estos galardones reconocen la labor de administraciones públicas, instituciones, entidades sociales, personas físicas y jurídicas que más han contribuido a divulgar los derechos de las personas menores, así como su respeto y protección en la sociedad andaluza.

En la modalidad '[Defensa de los Derechos de la Infancia](#)', el premio ha recaído en la entidad ACNUR, por su Programa para la asistencia, protección y búsqueda de soluciones duraderas para los niños y niñas que se encuentran en situación de desplazamiento forzoso, que ha hecho posible, en colaboración con la Junta de Andalucía, y con el inestimable impulso de la Delegada de ACNUR para España, Francesca Fríz-Prguda, la ejecución del proyecto de acogida de personas menores de edad sirias no acompañadas en el centro residencial en la localidad de Motril, Granada.

Por otra parte En la modalidad de '[Promoción de los Derechos de la Infancia a las iniciativas públicas locales](#)', se ha premiado al [Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan \(Sevilla\)](#), por su objetivo de convertirse en una ciudad pensada y desarrollada para la infancia llevando a cabo todas las políticas en su ámbito por conseguirlo, en particular

"BUENAS PRÁCTICAS"

- [El Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan \(Sevilla\), Premio Andaluna a las iniciativas locales](#)
- [El Ayuntamiento de Puente Genil recibe el Premio Andaluna](#)
- [El proyecto Escuelas de Familias, galardonados en los Premios Andaluna](#)
- [Los Ayuntamientos de Órgiva y Málaga promueven la participación de niños, niñas y adolescentes](#)
- [El Ayuntamiento de Vinar \(Almería\) promueve la participación de las personas menores con la creación de la 'Comisión Municipal a favor de la infancia y la adolescencia'](#)

CONVOCATORIAS

- [10ª Edición- Resolución de 9 de junio de 2016](#)
- [1ª Edición - Orden de 30 de](#)

II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

Durante 2016 se ha realizado apoyo a la coordinación del Plan Integral para el diseño y desarrollo de la presentación del Plan realizada en Huelva y las posteriormente realizadas en otras provincias.

Se preparó un documento resumen con opiniones de niños y niñas sobre las áreas que trabaja el Plan. Este informe fue remitido a los consejos de infancia que participaban en la presentación. Se editó un video sobre este contenido para que fuera expuesto en las presentaciones provinciales del Plan

Se ha difusión del evento a través de la plataforma web del OIA y sus redes sociales.

Se realizó la grabación de la presentación del Plan en Huelva, Granada y Málaga realizando trabajos de edición y maquetación de la grabación en video.

Se ha creado una lista de Youtube para la difusión de los videos relacionados con el II PIA-A. Es la siguiente:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb7-JkRJqphH7359DCrPIVj7_zCgamSG



The image shows a screenshot of a YouTube playlist page. At the top, the YouTube logo is visible on the left, and a search bar with the text 'Buscar' is on the right. Below the search bar, there are navigation tabs: 'Inicio', 'Vídeos', 'Listas de reproducción' (which is selected), 'Canales', and 'Más información'. The main content area displays the playlist title 'II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020' in bold. Below the title, it says 'observatorioinfancia · 6 vídeos · 12 visualizaciones · Actualizado por última vez el 21 sept. 2016'. A description follows: 'Presentación del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020. Mesa de diálogo de los niños y niñas con la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales. Huelva, 06/07/2016'. Below the description are three buttons: 'Reproducir todo', 'Compartir', and 'Guardar'. The playlist contains six videos, each with a thumbnail and a title: 1. Sara. Diálogo de niños y niñas con la Consejera Igualdad y Políticas Sociales; 2. Rafael. Diálogo de niños y niñas con la Consejera Igualdad y Políticas Sociales; 3. Andy. Diálogos de niños y niñas con la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales (1ª parte); 4. Juan. Diálogos de niños y niñas con la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales; 5. Andy. Diálogos de niños y niñas con la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales (2ª parte); 6. Andrea. Diálogos de niños y niñas con la Consejera de Igualdad y Políticas Sociales.

Se ha creado un espacio web especialmente dedicado al II PIA-A 2016-2020, con un botón diferenciado desde la página principal del OIA. Este espacio dará soporte anual a toda la información relacionada con el Plan.

Botón de acceso a web II PIA-A 2016-2020



Observatorio de la Infancia en Andalucía

Está usted en: [Inicio](#) > [Accesibilidad](#)

¿Quiénes somos?

Nuestras publicaciones

- Monografías
- Memorias
- Boletines

Publicaciones Junta de Andalucía

Estado de la infancia

- Informes
- Indicadores demográficos
- Cifras y datos
- Preguntas y respuestas

Formación

- Formación 2016
- Grupos de Trabajo

Biblioteca física

Biblioteca virtual

- Documentos
- Banco de noticias
- Notas Informativas
- Enlaces
- Recursos
- Eventos
- Lo más visitado

Inscripción al boletín

II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020

El II Plan de Infancia y Adolescencia constituye el instrumento encargado de concretar las políticas de atención a la infancia y a la adolescencia en Andalucía en los próximos años y con su elaboración se pretende instaurar en Andalucía una nueva cultura de la infancia en la que los niños, niñas y adolescentes disfruten de un elevado reconocimiento social; se generen las mejores oportunidades para que desarrollen sus capacidades y su potencial de vida; se promuevan sus derechos, su plenitud y bienestar y su educación; se sientan seguros y confiados, protegidos contra la falta de recursos, el abuso y la negligencia y se valore en alto grado su posición como actores sociales y contribuyentes al desarrollo colectivo.

En particular, se trata de propiciar la presencia y significación de la infancia y la adolescencia en los asuntos públicos, así como fomentar la toma de conciencia de las contribuciones que puede aportar al conjunto de la sociedad y al desarrollo humano, promoviendo una nueva ciudadanía de los niños y niñas que favorezca la participación e inclusión de la infancia en la sociedad y que estimule su participación desde los principios de una democracia deliberativa. Para ello, el II Plan Infancia y Adolescencia de Andalucía se sustenta en los principios de equilibrio territorial, proximidad, eficiencia, calidad de los servicios públicos, intersectorialidad, integración en las perspectivas sociales y responsabilidad compartida entre la sociedad, las administraciones públicas y las familias.

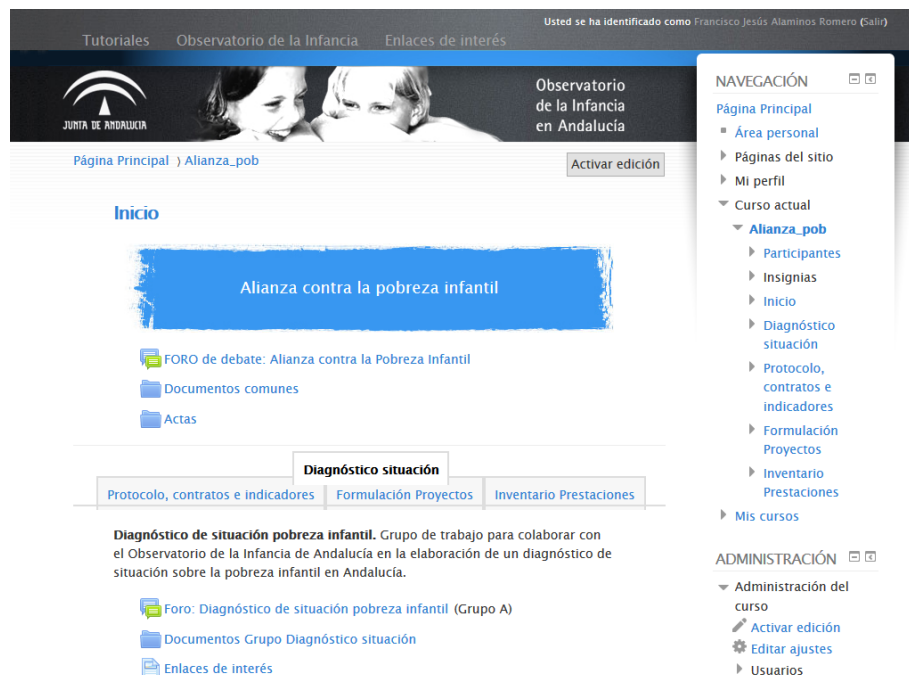
El II Plan de Infancia y Adolescencia cuenta con un horizonte de desarrollo hasta el año 2020 en un marco estratégico que aspira a garantizar los derechos de los niños y las niñas de manera que sean sujetos activos de su propio desarrollo, reciban el apoyo y protección de su familia, de la sociedad y de las instituciones en igualdad de oportunidades y de acceso a la salud, educación, servicios sociales, participación y ocio, independientemente del lugar del territorio en el que resida, su condición de género, origen cultural o discapacidad.

inicio | contacto | licencia creative commons | accesibilidad | mapa

Alianza para la lucha contra la Pobreza Infantil en Andalucía

Se ha realizado el diseño, implementación y gestión de un espacio virtual que da soporte a los grupos de trabajo asociados a la Comisión de Seguimiento de esta Alianza. Este espacio construido con la plataforma MOODLE se sitúa es accesible desde el botón del menú “grupos de trabajo” que está el portal Web del OIA.

La dirección web es: <http://www.observatoriodelainfancia.es/agoraويا/>



Se ha realizado labores de gestión y coordinación para facilitar la participación online en los grupos de trabajo: Diagnóstico de situación; Protocolo, contratos e indicadores; Formulación de proyectos e Inventario Prestaciones.

Además, se ha participado como integrante en el grupo de trabajo integrados el grupo Diagnóstico Situación de la Pobreza en la Infancia y Adolescencia elaborando junto con el resto de participantes del grupo un Informe borrador que fue entregado a la Secretaría de la CIBS en julio de 2016.


Portal Gestión ICIF

Desarrollo y mantenimiento del portal para la gestión de las entidades colaboradoras en Acogimiento Familiar.

Durante 2016 se ha trabajado en:

- **Informe mensual:** Se ha adaptado el informe mensual que se está utilizando actualmente a los cambios en las tipologías de acogimiento, de manera que en el formulario se recogen datos para los nuevos tipos de acogimiento y en el informe se muestran tanto los nuevos como los antiguos.

- **Nuevo informe mensual:** Está en desarrollo. El informe bimensual pasa a ser un informe mensual recogiendo tanto los datos propuestos en el bimensual como los mensuales actuales, se unifican ambos informes y se han generado nuevas tablas. También se ha adaptado para que recoja datos individuales por género, multiplicando por dos el número de columnas en muchas tablas. El formulario e informe están terminados en fase de pruebas y el informe con datos resumen está en desarrollo.



Acogimiento familiar

Aplicación para ICIF

Bienvenido **dgpmitf** [Salir]

Inicio
Datos mensuales
Instituciones
Enlaces

ASOCIACIÓN ALDAIMA (GRANADA)
EVALUACIÓN GLOBAL DE LA INTERVENCIÓN DE LA ICIF

PERIODO: MENSUAL AGOSTO 2017 [Guardar] [Guardar y validar]

Estado: Nuevo registro id:

FAjena y Extensa
FAjena A
FAjena B
FAjena C
FAjena D
F.Extensa A
F.Extensa B
F.Extensa C
F.Extensa D

1. DATOS GENERALES MENORES Y FAMILIAS DE AJENA Y EXTENSA

1.1. MENORES EN ACOGIMIENTO QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA EN AJENA*

	NUEVOS MENORES		CESES DE MENORES	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas
Nº DE MENORES NUEVOS QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE ACOGIMIENTO EN ESTE PERIODO*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* En la columna "nuevos menores" se contabilizará el nº de menores nuevos que se incorporan por primera vez al programa de ajena, con independencia de la modalidad. Por otro lado, en la columna "ceses de menores" se contabilizarán los menores que causan baja en el programa. Los casos de ampliación de funciones tutelares no causan baja.

1.2. FAMILIAS CON MENORES EN ACOGIMIENTO EN AJENA

	NUEVAS FAMILIAS			CESES DE FAMILIAS		
	Monoparent	Homoparent	Biparent	Monoparent	Homoparent	Biparent
Nº DE FAMILIAS CON MENORES EN ACOGIMIENTO AJENA*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* En la columna "nuevas familias" se contabilizará el nº de familias con las que durante este periodo se ha constituido acogimiento en ajena. No se tendrá en cuenta la modalidad de acogimiento ni el nº de menores acogidos por la misma familia. Se contabiliza por familia.

Proyecto para la promoción de la participación infantil en centros de acogimiento residencial (FASE I)

Propuesta destinada a favorecer la promoción de los derechos de la infancia y participación infantil en los recursos de acogimiento residencial.

Este proyecto tiene por objetivo general favorecer la promoción de los derechos de la infancia y la participación infantil en los recursos de acogimiento residencial pertenecientes a la Junta de Andalucía destinados a personas menores de edad. Implica al conjunto de profesionales que trabajan en la educación, cuidado y apoyo a los niños y las niñas en estos centros, como a los niños, niñas y adolescentes que viven en los mismos, propiciando un espacio de expresión, aprendizaje colectivo, generación de propuestas para la acción, implementación y seguimiento de las mismas.

Relación de objetivos y actividades realizadas hasta el 31 de octubre de 2016:

1. Puesta en marcha del proyecto.
 - Actividad: Presentación del proyecto a responsables en el sistema de protección.
 - Se ha realizado una reunión con la Jefa de Servicio de los Centros de Protección de menores en la que se decide completar la primera fase del proyecto en la provincia de Córdoba (febrero, 2016)

- Se ha realizado una reunión para el planteamiento del proyecto con la coordinación de centros de acogimiento residencial en Córdoba (febrero, 2016)
2. Diseño de una herramienta para la recogida y difusión de información sistematizada de experiencias de participación de la infancia y adolescencia que se estén promoviendo desde el sistema de protección en Andalucía y fomento-apoyo del desarrollo de iniciativas.
- Actividades: Recopilación y difusión de experiencias de participación infantil en centros de protección.
 - Elaboración del formulario online para la sistematización de la información del registro de iniciativas de participación de la infancia y adolescencia.
 - Inicio de contactos con centros de protección en Andalucía para dar a conocer el formulario e invitar a documentar iniciativas que promuevan la participación infantil y adolescente.
 - Se han realizado 4 entrevistas informales a responsables de experiencias que promueven la participación de la infancia y adolescencia para el registro de sus iniciativas.
 - Se está trabajando en el diseño, implementación de la Web Participanda, para la difusión de experiencias recopiladas en distintos ámbitos de intervención con la infancia y la adolescencia.
 - Se ha creado un grupo cerrado en Facebook para el alumnado del Curso Online Participación de la Infancia y Adolescencia y Desarrollo Comunitario y profesionales que tengan interés en el tema, con la finalidad de facilitar el acceso a noticias, recursos, experiencias, publicaciones, etc. relacionadas con el derecho a participar de la infancia y adolescencia, y para la detección, apoyo y seguimiento a la posible implementación de propuestas de anteproyectos planteadas en el curso.
3. Realizar un diagnóstico participativo para conocer el estado de la participación infantil y adolescente en los recursos residenciales del sistema de protección de menores de edad.
- Actividades: Realizar un diagnóstico participativo para conocer el estado de la participación infantil y adolescente en los recursos residenciales del sistema de protección de menores de edad.
 - Actualmente se está trabajando en el diseño y la realización de dos talleres participativos y dos grupos focales con profesionales y residentes en los recursos residenciales de la provincia de Córdoba.

En diciembre de 2012 se han realizado un Taller de diagnóstico en CPM Juan de Mairena de Córdoba (21/12/16) y un grupo focal con niños y niñas en el Hogar San Ramón y San Fernando en Loja (Granada) (20/12/16).

Asimismo, se ha contado con empresas externas para la realización de transcripción de entrevistas y de audio grabado.

Siempre en familia

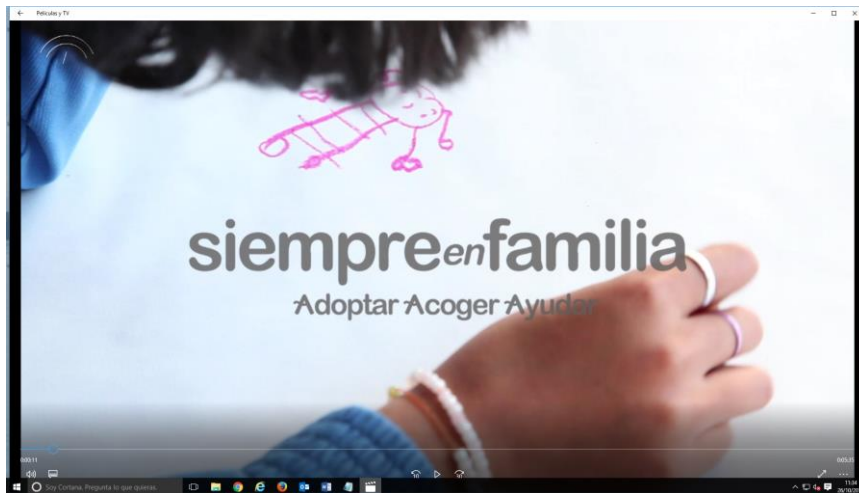
‘Siempre en Familia’, es una iniciativa de la Dirección General de Infancia y Familias, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, que tiene como finalidad que las niñas, niños y adolescentes de los centros residenciales vivan en familia, así como que aquellos que ingresan en el sistema de protección puedan desarrollarse en un contexto familiar, lo que hace necesario la participación de un mayor número de familias en los programas de acogimiento, familias colaboradoras y adopción en la Comunidad andaluza.

Finalmente, este proyecto pretende dar respuesta a este objetivo con la creación una plataforma online que promueva la captación de nuevas familias, un proyecto que no sólo se desarrolle a través de un conjunto de actuaciones implementadas en un período de tiempo limitado, sino que además tenga un carácter de mayor permanencia, con acciones a largo plazo que promueva la fidelización de familias dispuestas a colaborar.

A lo largo de este año se han realizado las siguientes tareas:

- Implementación del diseño web y elaboración de elementos gráficos.
- Elaboración del contenido.
- Edición del vídeo de la campaña: Siempre en Familia
- Edición del vídeo de la sección Testimonios de familias acogedoras
- Informe de resultados de dos talleres con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras que se llevaron a cabo en Granada y Cádiz.
- Elaboración de dos cuestionarios; para las Instituciones Colaboradoras de Integración Familiar y profesionales del Sistema de Protección (DGIF).
- Presentación de la web en la Dirección General de Infancia y Familias, en Sevilla.
- En el último trimestre se trabajó de forma continua en la web modificando tanto su contenido, como la imagen y la estructura de la misma a partir de las indicaciones recibidas desde la Dirección General de Infancia y Familias.
- Se realizó un informe con los resultados obtenidos a partir de la realización dos talleres con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras.

Vídeo de la campaña siempre en Familia



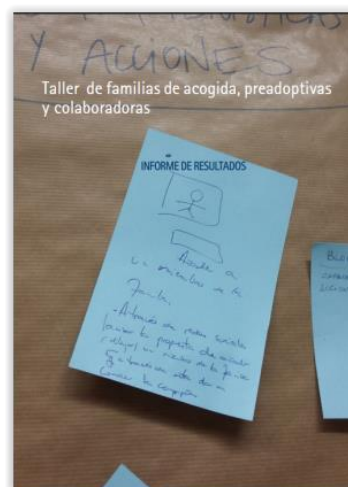
Vídeo Testimonios de familias acogedoras



Informe de resultados de dos talleres con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras.

Como punto inicial del proyecto se llevaron a cabo dos encuentros presenciales con familias de acogida, preadoptivas y colaboradoras, en 2015 – el 22 de septiembre en Granada, y 29 de septiembre, en Cádiz- con el propósito de recoger sus propuestas y sensibilidades ante este proyecto, suscitar el interés y animarlas a participar en el mismo.

Las personas asistentes expresaron libremente sus opiniones acerca de las posibles causas por las que no hay suficientes familias para acoger/adoptar/apoyar a los niños, niñas y adolescentes tutelados por la Administración andaluza, y aportaron sus puntos de vista para el diseño y desarrollo de una campaña de sensibilización que impacte y llegue al mayor número de personas.



En este sentido, se trataron las dificultades en la captación de familias, las características de los mensajes (eslóganes), las estrategias y los formatos de comunicación que promuevan actitudes positivas y ayuden a superar los estereotipos, los miedos y los prejuicios hacia los niños y niñas con necesidades especiales de los centros de acogida.

Una lectura a fondo de los textos recogidos en el taller nos aporta visiones interesantes, que de otro modo se nos escaparían. Las familias no sólo responden a las preguntas, sino que también abordan otras cuestiones que les ocupan y muestran el hilo conductor de sus preocupaciones. Hablan de sí mismas y sus experiencias como familia de acogida profesionalizada, familia preadoptiva y/o familia colaboradora

II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2013-2016

Apoyo al seguimiento del II PENIA entre las instituciones y organizaciones en Andalucía.

Se ha realizado una revisión de la situación entre el servicio de prevención de la Dirección General de Infancia y Familias de la Junta de Andalucía y el OIA. Se ha contactado con la Dirección General de Infancia en el Ministerio a la que se le han solicitado la ficha de seguimiento del II PENIA que debe ser cumplimentada por las instituciones públicas andaluzas con competencia en infancia y adolescencia.

Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras

Es un proyecto de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, en colaboración con el Observatorio de la Infancia en Andalucía, en el que participan activamente familias y asociaciones. El objetivo de esta iniciativa es facilitar el intercambio y el apoyo entre familias y proporcionar asesoramiento experto para ayudarles en el cuidado y la educación de sus hijos e hijas.

En la Escuela de Familias, los padres y madres ... recibirán información y formación de personas expertas y a la vez ellos mismos ayudarán y formarán a otros padres y madres que lo necesiten.



Quiénes somos Recursos Coloquios Blog Contacto

Niñas, niños y adolescentes, una mirada desde las familias adoptivas, acogedoras y colaboradoras

'Niñas, niños y adolescentes, una mirada desde las familias acogedoras'

Aprendemos
Un lugar donde aprender, crecer, compartir y adquirir experiencia.

Mi historia
La gestión de la historia previa del niño o de la niña adoptada.

Madres y padres también personas
Las madres y los padres adoptivos necesitan cuidarse para enfrentar este reto.

Habilidades y pautas de crianza
La adopción es un nuevo y maravilloso camino de

En el cole
Un espacio para la atención de las niñas y niños adoptados en los procesos de adaptación y

Dónde acudir
Las asociaciones ofrecen apoyo a las familias en el proceso de adopción y post-adopción, servicios de

De enero a octubre se ha realizado lo siguiente:

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

SEMINARIOS

Estos seminarios están dirigidos especialmente a familias adoptivas y acogedoras, a las asociaciones de familias adoptivas o acogedoras, así como a profesionales relacionados con el ámbito de la adopción y el acogimiento familiar en Andalucía. El total de personas que se formaron en estos dos seminarios fue 258.

I Seminario 'La adopción/acogimiento a veces también duele: la depresión postadopción/acogida y el duelo'

En este seminario participaron 134 personas.



II Seminario: 'Adopción y aprendizaje'

124 es el número de personas que se matricularon y participaron en este seminario



COLOQUIOS

Coloquio: 'Niñas, niños y adolescentes, una mirada desde las familias acogedoras'

En esta ocasión participan cuatro asociaciones de familias acogedoras. Contaremos con M^a Pepa Alcántara de la asociación 'Acógeles'; Estrella Cara de 'En familia por derecho'; Susana Bermejo y Ramón Cadena de 'Familia Acoge' y José Vicente Fernández de 'Crecer juntos'.



Coloquio: ‘Secuelas de la adversidad temprana en niños y niñas adoptados: problemas de conducta y vinculación’, con Charo Blanco, psicóloga y psicoterapeuta infantil, especialista en la atención a niños, niñas y adolescentes con trastornos de la vinculación afectiva.



Coloquio: ‘La adopción desde dentro’, con María Martín, Loreto Castillo, Pilar Moreno, Mercedes Moya e Inmaculada Morales, madres adoptivas y autoras del libro ‘Mariposas en el corazón’.



Navegando por aguas desconocidas. Cómo sobrevivir a las tareas escolares’, con Margarita Muñiz, especialista en dificultades de aprendizaje y directora de recursos psicoeducativos del Instituto Familia y Adopción.

CONFERENCIAS

Conferencia Aprendizaje y adopción Apego, de Margarita Muñiz, especialista en adopción



Conferencia Vinculación y Apego, de Margarita Muñiz, especialista en adopción



ENTREVISTAS

Entrevista a Iraxte Serrano, presidenta de la asociación La voz de los Adoptados



PORTAL WEB

La actividad de alimentación, gestión y mantenimiento del portal de la Escuela ha supuesto llevar a cabo tareas de programación, actualización del diseño, la creación un formulario de inscripción para los seminarios, la grabación y edición de vídeos, así como el diseño de elementos gráficos para la integración de los programas de Familias Acogedoras y Colaboradoras en este proyecto. Además, se ha preparado un nuevo diseño del portal, a modo de prueba, para favorecer la usabilidad de la web.

A continuación, se detalla la relación a los documentos, recursos, vídeos y entradas de del portal de la Escuela de Familias, 168 entradas publicadas.

Finalmente, 6.130 ha sido el número de visitas al portal de la Escuela de Familias durante el periodo comprendido desde el 1 de enero al 25 de octubre de 2016.

ACTIVIDADES EN LAS REDES SOCIALES

La Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras está presente en las redes sociales desde el día 16 de septiembre de 2015, con perfiles en Facebook (1.160 seguidores), Twitter (504 seguidores) y Youtube.

- **Facebook**

En relación al alcance de las publicaciones en Facebook, desde 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, el número de personas a las que se mostró los 1.056 post ha sido 332.363 y 138.963 el número de personas que han visto una publicación a la que han reaccionado, que han compartido, en la que han hecho clic o que han comentado.

- **Twitter**

Por otro lado, los 2.713 tweets publicados en la red social Twitter, desde 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, han generado 272.119 impresiones, es decir, el número de veces que han aparecido los tweets publicados en las búsquedas o perfiles de los usuarios.

- **Canal Youtube**

El canal de la Escuela se creó el pasado 15 de mayo de 2016. Desde entonces los 51 vídeos de este canal han registrado 2.907 visualizaciones

Presentación del proyecto Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras

El proyecto ha sido presentado a lo largo de este año en El Hospital Virgen del Rocío, en Sevilla (enero), Jaén (mayo) Jornadas de y en Antequera(octubre).

TRÍPTICO

Diseño y maquetación de tríptico de presentación del proyecto Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras

¡Participa, aporta tu experiencia!

La Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras necesita de vuestra participación activa.

Entre todos y todas nos ayudamos para conseguir ser madres y padres "terrapolizas", generadores de seguridad, resiliencia, autonomía, felicidad y bienestar.

ESCUELA DE FAMILIAS ADOPTIVAS ACOGEDORAS COLABORADORAS





Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras
Tel.: 600 14 09 52
E-mail: escuelafamilias.aap@juntadeandalucia.es
www.escueladefamiliasadoptivas.es
Síguenos en twitter: [@escueladopcion](https://twitter.com/escueladopcion)
Síguenos en facebook: www.facebook.com/escueladopcion





¿Quiénes somos?

La Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras la hacemos entre todas las personas que compartimos la experiencia de la adopción, del acogimiento y/o del apoyo educativo: padres y madres, niños, niñas y adolescentes, otros familiares cercanos, profesionales, personas expertas...

Es un espacio de intercambio de ideas, recursos, consejos, formación... sobre la experiencia de la adopción.

Porque sabemos que el cariño no es suficiente y que 'el amor no todo lo cura'...

Queremos aprender y saber más...
Queremos ayudarnos entre familias...
Queremos compartir nuestros éxitos y nuestras dificultades...

¿Qué objetivos tiene?

Preparación a las familias, a sus hijos e hijas y a los profesionales que colaboran e intervienen en el proceso de adopción y el acogimiento.

Información actual y de interés

Recursos y herramientas útiles para la crianza y educación de los niños y niñas

Una red de apoyo y consejos entre familias

Acceso a profesionales y personas expertas en distintas disciplinas

Formación 'de familia a familia', aprendiendo de las experiencias de personas que están viviendo lo mismo que yo...

¿Qué actividades hacemos?

Formación: cursos, talleres, seminarios

Jornadas y encuentros



Entrevistas y conferencias con personas expertas de este proyecto

Biblioteca: documentos, guías, manuales, informes

Noticias

Redes sociales: blog, foros, twitter, facebook, youtube

Y otras que irán proponiendo las familias

‘Valórame: Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y la adolescencia en Andalucía’

Se trata de un documento de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, en el que durante 2016 se ha trabajado en la reedición de este documento, incorporando las novedades legislativas según las indicaciones dadas el servicio de prevención de la Dirección General de Infancia de la Junta de Andalucía.

