

**Primera
Aldea Infantil SOS en
Sant Feliu de Codines**

**De Honduras a Senegal.
Financiación de proyectos
en Latinoamérica y África**

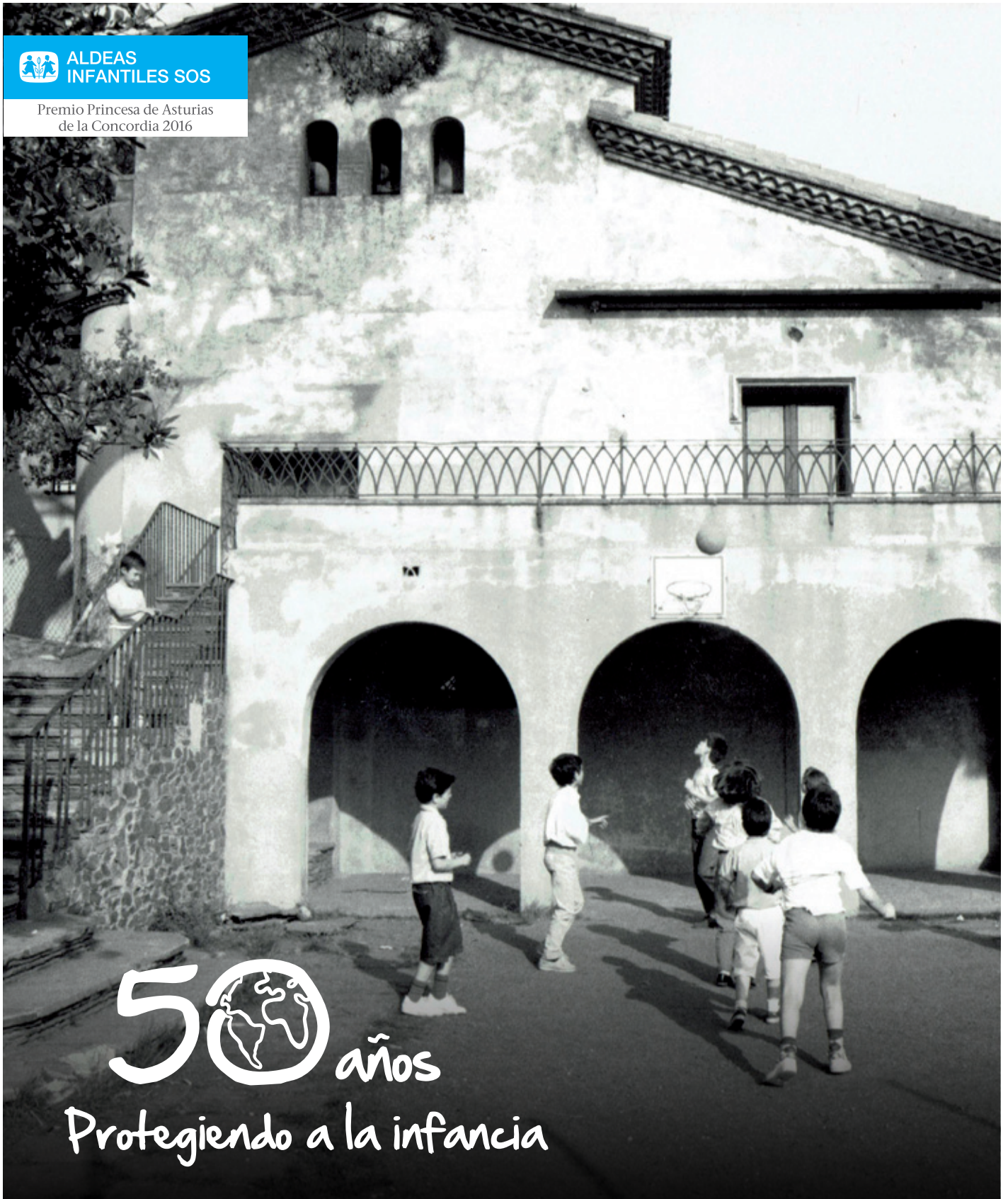
**Respeto y convivencia
contra el acoso escolar**

Aldeas



**ALDEAS
INFANTILES SOS**

Premio Princesa de Asturias
de la Concordia 2016



50 años
Protegiendo a la infancia

Aldeas Sumario

Abril 2017

a fondo

50 años Protegiendo a la infancia

6 | Aldeas Infantiles SOS de España cumple 50 años. Retrato de medio siglo de trabajo por los niños más vulnerables.

firma invitada



Juan B. Belda Becerra

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España entre 1981 y 2012.

4 |

la imagen



Inauguración de la Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines

5 | En 1972 abre sus puertas la primera Aldea de España.

desde el terreno



Entrevista a Julita Valls

8 | Una de las primeras madres SOS repasa sus 33 años en la Aldea.

Aldeas en España



Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines, Barcelona

10 | Un recorrido por la Aldea y los programas de protección, prevención y jóvenes.

Aldeas en España



La actualidad contada por sus protagonistas

14 | Testimonios y noticias de los distintos territorios y la Academia SOS.

Aldeas en el mundo



De Honduras a Senegal

21 | Historia de la financiación española de proyectos en Latinoamérica y África.

agenda



Información de interés para nuestros socios

25 | Renta 2017 e incrementos de cuota; fiestas de Amigos SOS y visitas a Aldeas; Aldeas en la red.

educación en valores



Respeto y convivencia contra el acoso escolar

28 | La violencia en las aulas y la importancia de educar en valores.

colaboraciones solidarias



Noticias de empresas colaboradoras

31 | Plataforma Empresarial y Constructores de Futuro.

editorial



"La vida es para vivirla, no para verla pasar"

(J.M. Burillo)

El pasado 14 de abril celebramos el 50 aniversario de Aldeas Infantiles SOS en España, labor que comienza de la mano de dos grandes mujeres: Montserrat Andreu y Rita Regojo. Posteriormente Juan Belda crea la Asociación Nacional. Como firma invitada, en las páginas que siguen, encontraréis amplia información sobre nuestros comienzos.

A partir de ese momento se inauguraron sucesivamente la Aldea de Madrid, la de Granada, Cuenca, Santa Cruz de Tenerife, Zaragoza y Las Palmas. Desde entonces, ni un sólo año hemos dejado de crecer y ampliar programas; muestra evidente de que nuestra organización no se ha quedado atrás. Al contrario, en muchas ocasiones se ha adelantado a los cambios, priorizando en todo momento una atención individualizada, profesional y de calidad para la infancia, la juventud y las familias más vulnerables.

La Convención de los Derechos del niño, aprobada hace ahora 28 años, ha sido y es nuestra guía y referencia. Significó un antes y un después en el reconocimiento del niño como sujeto de derechos. Actitudes en el cuidado alternativo de niños, propias del concepto de beneficencia, han ido dando paso a criterios de trabajo en los que el interés superior del niño, vinculado a la promoción de sus derechos, se sitúa en el centro de cualquier decisión que le pueda afectar.

La sociedad española ha cambiado rápida y vertiginosamente en muchos aspectos, pero nuestra visión, perfectamente enmarcada en el derecho que todo niño tiene de crecer con sus hermanos en un entorno familiar protector, sigue siendo la misma.

El sistema familiar tradicional convive con otros modelos entre los que se encuentra nuestra "familia SOS", que sin duda, también ha evolucionado, fortaleciéndose con nuevos profesionales que aportan soporte y estabilidad al hogar.

La madre SOS, a la cabeza del hogar, como educadora significativa y de referencia, ha marcado fuertemente la idiosincrasia de nuestra organización. Gracias a ellas miles de niños encuentran el cariño y la seguridad que necesitan para crecer sana y equilibradamente.

La concesión del premio "Princesa de Asturias de la Concordia 2016", ha significado un maravilloso reconocimiento a nuestro trabajo. Nos recuerda que los verdaderos protagonistas de estos cincuenta años han sido todos y cada uno de los niños y adultos que han vivido y participado de nuestros programas.

No puedo dejar de mencionar en este editorial a nuestro compañero Javier Martín Burillo, vicepresidente de Aldeas Infantiles SOS de España y presidente de la Fundació Aldeas Infantiles SOS de Catalunya, que nos dejó el pasado 27 de diciembre. Se fue en un momento muy especial para nosotros, justo antes de comenzar el año del 50 aniversario, y en un momento familiar muy dulce como ha sido la llegada de su primer nieto. Se ha ido sin poder saborear ninguna de estas dos alegrías. Sirva esta Revista como homenaje a Javier, que dedicó una gran parte de su vida a nuestra organización. Esta frase que hoy le tomamos prestada para poner título a este editorial nos servirá como guía y referencia: "La vida es para vivirla, no para verla pasar". Descansa en paz Javier.

Finalmente, agradezco sinceramente a todos los socios, padrinos, donantes, empresas e instituciones que nos han ayudado en estos 50 años a tejer esta red de apoyo a la infancia y pido continuar avanzando para que todo niño encuentre en una familia el cariño, el respeto y la protección que necesita.

Gracias.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



Un largo camino

Juan Belda Becerra

Presidente Fundador de Aldeas Infantiles SOS de España

Aldeas Infantiles SOS se implanta en España en 1967 de la mano de Montserrat Andreu, que había conocido a Hermann Gmeiner en 1965 en un viaje por Europa. Se unieron dos voluntades, la de Hermann Gmeiner que luchaba por ampliar su obra por todo el mundo y la de Montserrat Andreu que quería implantar una Aldea Infantil SOS en Cataluña, y ambos con la idea común de suplir los altos muros que separaban a los niños huérfanos y abandonados del resto de los ciudadanos.

El 8 de noviembre de 1972 se colman sus ilusiones inaugurándose las seis primeras casas de la Aldea de Sant Feliu de Codines, que fueron financiadas por Montserrat y sus amigos. Hoy quisiera homenajear a Monserrat por su esfuerzo inicial. Su recuerdo después de su muerte nos queda bien patente, lo mismo que el de Javier Martín Burillo, vicepresidente de Aldeas Infantiles SOS de España y presidente de la Fundación de Cataluña, con el que tantos temas y tantos viajes compartimos. Javier rebosaba vitalidad.

La segunda Aldea Infantil SOS en España se construyó en Redondela (Galicia) gracias a la iniciativa de Rita Regojo Otero, apoyada por Montserrat Andreu. El paraje es ideal para el desarrollo de los niños. Rita removió a toda la sociedad gallega en su apoyo. Consiguió la colaboración de la Administración Provincial y Autonómica. Para mí era maravilloso conversar con las madres SOS y los niños en aquel paraje.

La noticia de la muerte de Rita el 3 de septiembre de 2011 nos cogió a todos por sorpresa. Siempre recordaré el Pazo de Santa Teresa, en Redondela, donde familiares y amigos cercanos la despedimos con gran emoción. En el multitudinario entierro, la palabra generosidad no faltó en ninguno de los discursos de aquellos que intervinimos con algunas palabras. Rosa Freire se hizo cargo de la asociación tras la muerte de Rita, siendo un gran personaje en la vida de Aldeas Infantiles SOS de España y Galicia.

La Asociación Aldeas Infantiles SOS de España nace en 1981 por voluntad de Hermann Gmeiner, con el apoyo de Nils Peter Sieger, su "embajador", para ampliar y extender su idea por todo el mundo. Ambos, junto con el embajador de Austria y Montserrat Andreu, fueron recibidos en audiencia por Su Majestad el Rey Juan Carlos I. Hermann Gmeiner quería solicitarle que le recomendara a una persona para presidir la nueva asociación a la que quería dar jurisdicción para toda España.

Don Juan Carlos, que había conocido la labor de Aldeas Infantiles SOS durante el exilio de su familia en Estoril, le transmitió la idea y la petición de Hermann Gmeiner al entonces presidente del Gobierno, Adolfo Suárez, y éste me propuso a mí. Pero lo primero que hizo Suárez fue enviar al Director General de Asuntos Sociales, José Ramón Caso García, a realizar una gira por Europa para visitar algunas Aldeas y presentarle un informe con la valoración de lo que encontrara.

Nuestra ilusión era inmensa y decidimos trabajar duro en la captación de fondos, para liberar a nuestra organización internacional de seguir financiándonos, cuando había muchos más países con más necesidades.

En uno de mis viajes a Innsbruck, Hermann Gmeiner me invitó a tomar café a su casa acompañado de Nils Peter Sieger, y me preguntó sobre los planes que tenía para Aldeas Infantiles SOS en España. Yo le contesté que pensábamos crecer bastante, construyendo seis Aldeas y una Escuela de Formación con el apoyo de 100.000 socios. Increíblemente, me contestó que esa promesa era fruto de una gran ilusión y que no la podría cumplir, ni siquiera a largo plazo. Así, me volví a Madrid y seguimos trabajando. Cuando alcanzamos el socio cien mil, Hermann Gmeiner ya había fallecido, pero celebramos un acto en su honor, ofreciéndole esta gran cifra, alcanzada con mucho esfuerzo.

Desde entonces no hemos parado de crecer.



Inauguración de la Aldea Infantil de Sant Feliu de Codines, la primera Aldea Infantil SOS de España, el 8 de noviembre de 1972. En la foto, la entonces **Princesa de España D^a Sofía**, el fundador de Aldeas Infantiles SOS del mundo, **Hermann Gmeiner**, y **Montserrat Andreu Batlló** (izquierda), fundadora de Aldeas Infantiles SOS de Cataluña, con los niños al fondo.

50 años protegiendo a la infancia en España

Con Aldeas Infantiles SOS, en 1967 llega a España un modelo de asistencia a la infancia vulnerable que rompe con los esquemas tradicionales vigentes en la época. Cincuenta años después, su filosofía permanece intacta: el niño debe crecer en un entorno familiar protector y rodeado de sus hermanos. Su trabajo, sin embargo, no ha dejado de evolucionar. A los programas de protección se han sumado una intensa labor de prevención y programas de jóvenes que acompañan a los niños hasta su plena integración en la sociedad.

En 1965 Montserrat Andreu viaja a Austria buscando ideas para crear un centro de atención a la infancia desprotegida en Barcelona. Allí conoce a Hermann Gmeiner y Aldeas Infantiles SOS, la organización que éste había creado tras la Segunda Guerra Mundial con el fin de ofrecer un hogar a los niños que habían quedado huérfanos como resultado de la contienda.

Gmeiner no creía en las macroinstituciones y estaba convencido de que los niños debían crecer arropados por el calor de un hogar, con amor y rodeados de naturaleza. Cuando Montserrat vuelve a Barcelona, moviliza a amigos y conocidos y funda Aldeas Infantiles SOS de Cataluña. Mientras busca un lugar adecuado para la que sería la primera Aldea de España, crea los cuatro primeros hogares en una masía del Tibidabo que pertenecía a su familia. Corría el año 1967 y Aldeas comenzaba así una larga trayectoria en España.

Los comienzos

Josep Peña conoció a Montserrat en el Hospital San Juan de Dios de Barcelona, donde ella hacía prácticas como asistente social y él era un voluntario que ayudaba con niños discapacitados. “Montserrat era una luchadora y una visionaria” asegura, “cuando vuelve de Austria forma una asociación, busca a

personas competentes que puedan aportar ideas, y empieza a buscar dinero. Visitó 66 terrenos para construir la Aldea antes de quedarse con el de Sant Feliu de Codines”. Pepe Peña entró entonces en la organización y ya no ha salido jamás. “Los comienzos fueron muy duros”, recuerda, “y tuvimos que afrontar numerosas dificultades, como la falta de dinero, pero creíamos en el proyecto”.

El modelo de Aldeas era rompedor por varios motivos, no sólo por su estructura familiar que marcaba distancias con los grandes orfanatos de la época; además juntaron a niños y niñas, lo cual era considerado promiscuo, y reunieron a hermanos que estaban dispersos en distintos centros, algo que suponía una novedad.

La expansión

Tras Barcelona llegó Galicia, donde en 1971 Rita Regojo fundó Aldeas Infantiles SOS de Galicia y se comenzó a gestar la Aldea de Redondela, Pontevedra. Diez años después, en 1981, se constituye la Asociación Aldeas Infantiles SOS de España, presidida por Juan Belda, en un intento de Hermann Gmeiner de aglutinar todas las Aldeas de un mismo territorio nacional bajo una organización.

Con Juan Belda, prestigioso abogado que dejó su profesión para dedicar todo su tiempo a Aldeas Infantiles SOS, comienza una etapa de expansión imparable. Se inicia la captación de fondos, se construyen seis Aldeas, centros de día, escuelas infantiles, y una escuela de formación en Granada. En 1996 la organización, que hasta entonces ha recibido apoyo económico de su federación internacional, consigue ser autosuficiente y poco después comienza, a su vez, a financiar Aldeas y programas en Latinoamérica y África.

La sociedad española se encontraba en pleno proceso de cambio de una cultura asistencialista a otra de promoción y defensa de los derechos del niño y, de manera muy especial, de los niños que no podían vivir con sus padres. “A Hermann Gmeiner no le gustaba el concepto de caridad, él buscaba justicia social”, señala Juan Belda. El punto de inflexión en este proceso lo marca la Convención de los Derechos del Niño (CDN), aprobada en 1989, que mejoró la situación de la infancia en España y en el mundo.

La evolución

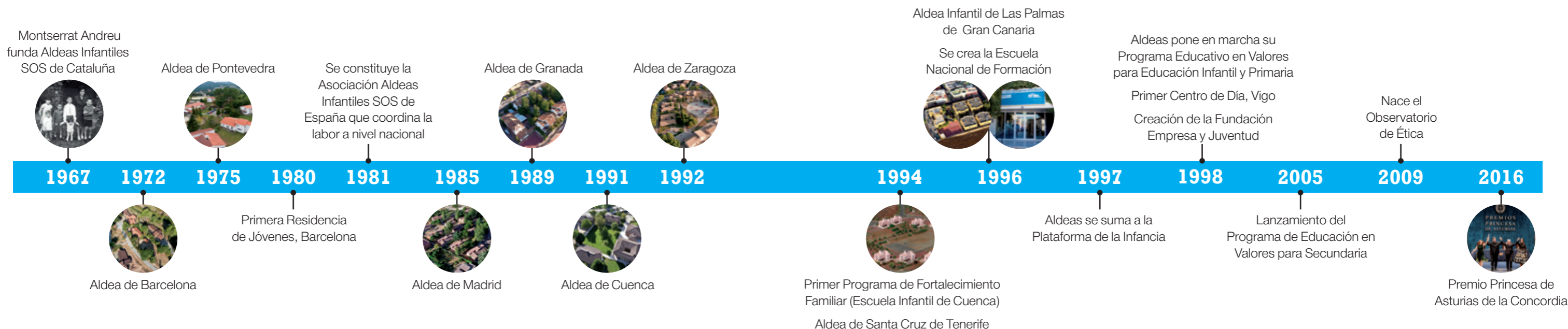
“Cuando casi todos los países del mundo, incluido España, firman la CDN y por tanto se comprometen a que el niño sea considerado sujeto de derecho y que el interés superior del mismo deba de primar sobre cualquier otro interés, empieza a cambiar el papel del niño en la sociedad y, como es lógico, también en el sistema de protección de la infancia”, sostiene Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS de España, que recuerda que cuando Aldeas comenzó a trabajar en nuestro país apenas existía una red de servicios sociales.

Aldeas ha evolucionado al mismo tiempo que lo ha hecho la sociedad española. En opinión de su presidente, el mayor cambio se produce cuando se da el paso de los programas de protección a los preventivos. “Consideramos que el niño como mejor está es con su familia y desde Aldeas ponemos en marcha programas de apoyo a la familia y a los niños, como las escuelas infantiles o los programas de fortalecimiento y de intervención familiar, para que puedan permanecer con ella”.

En los últimos años se están gestionando programas de acogimiento familiar, tanto en familia ajena, como extensa y especializada. Según explica Pedro Puig, “lo importante es que el niño viva en una familia, ya sea una familia SOS, integrada dentro de una Aldea o en la comunidad, o una familia de acogida. Y a todas estas modalidades de cuidados familiares alternativos, les ofrecemos un sistema de apoyo a través de profesionales de distintas áreas que arrojan a esta familia para que el niño encuentre el afecto, la seguridad y la estabilidad que necesita”.

Asimismo, hace 19 años que Aldeas comenzó sus Programas de Educación en Valores, dirigidos a alumnos de Educación Primaria y Secundaria. Este proyecto pedagógico se puso en marcha para impulsar la prevención primaria y, al mismo tiempo, “devolver algo a la sociedad española, que tan generosamente contribuye a financiar Aldeas”, afirma Pedro Puig.

Esa misma generosidad de la sociedad española es la que ha permitido que, desde que la crisis económica comenzase en 2008, Aldeas haya doblado con creces el número de niños atendidos en España, y que en los últimos cuatro años se hayan abierto diez nuevos centros de día, ocho nuevos programas de familia y seis nuevos programas de acogimiento entre muchos otros. Por todo ello, muchas gracias.





Julita Valls, una de las primeras madres SOS

“Nací para cuidar de estos niños”

Su infancia transcurrió en torno a una masía catalana. Julita sonríe al recordarla. Asegura que de niña fue muy feliz. Cada día, ella y sus cinco hermanos caminaban una hora y media para llegar a la escuela, tanto si llovía, como si nevaba. “Mis padres tenían un interés enorme por la educación”, nos dice. Seguro que, si pudiesen verla hoy, estarían orgullosos de la mujer en la que acabó convirtiéndose. Fue una de las primeras madres SOS de Aldeas Infantiles SOS y dedicó 33 años de su vida a cuidar de 16 niños que no pudieron vivir con sus padres, a los quiso como si fueran suyos: “Sé que nunca han estado en mi vientre, pero toda mi vida se la he dedicado a ellos”. Hoy, a sus 81 años, nos cuenta su experiencia.

¿Cuándo empezaste a darte cuenta de que tu felicidad dependía en gran medida de la felicidad de aquellos que te rodeaban?

Siempre he sentido la necesidad de dedicarme a los demás. Con 21 años busqué una salida a esa inquietud y me fui cuatro años a Francia. Allí tuve la oportunidad de leer mucho. Se me abrieron muchos horizontes. Y comencé a trabajar en un Centro dedicado al cuidado de niños que no podían vivir con sus familias, cerca de Lyon. Permanecí allí cuatro años y, al volver, trabajé en un Centro similar, aquí en Barcelona, siete años más. Yo estaba con un grupo

de 40 niños. Hacían todo en la misma institución: comer, estudiar, jugar. Incluso el colegio estaba en el interior. Los niños no tenían libertad y tampoco ninguna posibilidad de expresar su personalidad, sus emociones. Esto me hizo sufrir mucho. Me hizo darme cuenta de que los niños necesitan otro tipo de cuidado, más personalizado, más familiar. Un día, en un tren camino a Barcelona, encontré un folleto que hablaba sobre Aldeas Infantiles SOS. Despertó tanto mi atención que llamé por teléfono para preguntar cómo podía entrar en la organización. Así empezó mi recorrido en Aldeas. Yo tenía 31 años.

¿Cómo fueron los inicios?

Éramos muy jóvenes. Fue duro, pero rebosábamos tanta ilusión que no había nada que nos parara. Yo empecé con ocho niños en una de las primeras casas que Aldeas tenía en el Tibidado, en Barcelona, mientras construían la Aldea de Sant Feliu de Codines, a la que nos mudamos dos años después. He llegado a convivir con un máximo de nueve niños, tres de ellos con ciertas deficiencias. Esto era lo más difícil. En esa época contábamos con muy pocas ayudas materiales, con poco dinero y no teníamos el apoyo humano que hay ahora. La compra, la comida, la limpieza... Todo dependía de nosotras.

¿Fue difícil ganarte la confianza de los niños?

Los niños con los que yo comencé no tenían familia. Y eso facilitó mucho la integración y el poder hacer de “madre”. Al menos ellos así me llamaban. Nuestra relación era muy estrecha, dependían mucho de mí. Para ellos la Aldea era su hogar. Y hoy seguimos manteniendo la relación. La mayor tiene ya 60 años y ha sido abuela. Hemos hecho todo lo que hemos podido para que sean adultos autónomos e independientes. Y creo que lo conseguimos, al menos con la mayoría. Otros lo tuvieron más difícil. Yo siempre estoy ahí, intentando ayudar en lo que puedo. Dos de ellos, de 34 y 36 años, tienen una cierta discapacidad y vienen a casa de viernes a lunes, todas las semanas. Mi casa sigue siendo su casa.

“ Hemos hecho todo lo que hemos podido para que sean adultos autónomos e independientes. Y creo que lo conseguimos, al menos con la mayoría ”

¿Qué te han enseñado estos niños?

Me han enseñado muchísimo. Tengo que agradecer mucho a la vida por haberme permitido trabajar con niños y adolescentes. Me han mantenido joven. Soy sumamente inquieta por naturaleza, tengo que saberlo siempre todo y estos niños me han ayudado a estar al día.

Y tú a ellos, ¿qué les has dado?

Mi tiempo. Mi cariño. Mi entrega. Mi protección. Hubo una niña, Isabel, que llegó con tan sólo un año y medio. Ha sido la más pequeña que he tenido. Cuando entró pesaba tan sólo dos kilos y medio. Había nacido con 600 gramos. Mantenerla con vida fue un milagro. En esa época no era tan fácil. Isabel no tenía madre. Estaba sola. Los doctores que la asistieron se pusieron en contacto con Montserrat Andreu, la fundadora de Aldeas aquí en Cataluña, y le propusieron que cuidáramos de ella.

Montserrat me llamó y me dijo: “¿Tú quieres a esta niña, en estas condiciones? No saben si verá, no saben cómo será psíquicamente, pero si no la acogemos, morirá”. Yo era joven, fuerte y creía en mí. Así que acepté. Isabel era tan sólo un bebé cuando llegó a Sant Feliu. Pasamos por muchos médicos, por muchas pruebas, e Isabel fue saliendo adelante. Tenía unas ganas locas de vivir. Quedó deficiente, eso sí, y veía con dificultad. Pero tenía muchísima fuerza de voluntad, quería ser como los demás y se esforzaba en ello. Siempre estaba conmigo. No podía dejarla sola. Se creó un lazo muy estrecho entre las dos. Un vínculo muy fuerte. Tan grande que, cuando murió, con 36 años, yo pensé que moriría con ella. Fue un golpe muy duro para mí.

¿Qué consejo les darías hoy a las futuras madres SOS?

Mucha entrega. Una madre SOS no debe mirar nunca el reloj. Debe ser generosa, paciente, cariñosa. Son niños que necesitan grandes dosis de comprensión, ya que tienen demasiadas inseguridades. Yo intenté ofrecerles seguridad y mucho afecto. La seguridad parece que la encontraron, en mí y en la organización. El afecto fue más difícil. Muchos de estos niños han carecido de cariño desde que nacen y, por más que les des, son como un pozo sin fondo. A veces no pueden recibirlo. No pueden creer en el amor, porque no lo han tenido cuando más lo necesitaban, en los primeros meses, los primeros años, tan importantes en la vida de una persona.



Julita con los niños en la Aldea de Sant Feliu de Codines, en 1997.

Si pudieras volver a empezar, ¿repetirías?

Sin dudar. Yo tendría que haber pagado por este trabajo. Nací para él, para cuidar de estos niños. Tenía mucho amor que darles. Sé que nunca han estado en mi vientre, pero toda mi vida se la he dedicado a ellos.



Sant Feliu de Codines, la primera Aldea Infantil SOS de España

En la comarca del Vallès Oriental, enclavada en un entorno natural idílico y rodeada de vegetación, se alza la Aldea de Sant Feliu de Codines, que lleva 45 años ofreciendo un hogar a niños vulnerables. A su alrededor se ha ido tejiendo una red de programas de protección, prevención y autonomía para dar respuesta a las necesidades de niños y jóvenes en una sociedad cambiante.

La Aldea de Sant Feliu de Codines fue inaugurada en 1972 gracias a la tenacidad de Montserrat Andreu, fundadora de Aldeas Infantiles SOS de Cataluña, y al esfuerzo de un grupo de personas que compartían con ella su inquietud social y un deseo de ofrecer una vida mejor a los niños que carecían de un entorno familiar estable.



Remodelada en su totalidad entre 2000 y 2010, hoy la Aldea alberga cinco hogares, en cada uno de los cuales viven nueve niños de edades comprendidas entre los tres y los 18 años. Además, cuenta con espacios comunes, jardines, un huerto, invernadero, zona recreativa para los niños y un proyecto de terapia asistida con animales.

En cada hogar trabaja un equipo encabezado por la madre SOS, educadora permanente que vive con los niños. Ella es su persona de referencia, les acompaña y orienta, les da cariño y les educa.

Roxana Reynoso es madre SOS desde 2010. Tiene a su cargo nueve niños, tres grupos de hermanos de entre seis y 18 años. *“Este trabajo es un aprendizaje constante”, sostiene, “no hay ningún niño que sea igual a otro; no hay recetas, no hay varitas mágicas, tienes que estar constantemente interpretando qué es lo que necesita cada niño y adaptándote a esas necesidades”.*

Para Roxana, este es un trabajo de siembra, y rendirse no es una opción. *“Hay niños con dificultades muy graves. A veces el proceso es muy a largo plazo. En ocasiones no ven la ayuda que les ofreces”, asevera. “Es preciso poner el corazón en todo lo que haces para conseguir establecer una sintonía con el niño”.*

“ Hay niños con dificultades muy graves. En ocasiones no ven la ayuda que les ofreces ”

La voz de los niños

El hogar funciona como una unidad familiar. La directora de la Aldea desde hace 17 años, Carmen Nicolás, explica que allí la rutina no se diferencia de la de cualquier hogar. Por la mañana, tras hacer la cama y desayunar, los 45 niños van a 20 centros escolares. Algunos vuelven a comer a la Aldea y otros lo hacen en el colegio. Después, todos tienen alguna actividad extraescolar y regresan a casa para hacer los deberes, jugar un rato y cenar en familia.

“Los chicos participan en la organización del hogar, deciden junto a sus educadores cuáles son las normas y las consecuencias de no cumplirlas, los menús, las tareas, etc.”, afirma Carmen. Ellos han elegido también los nombres de los hogares: Europa, América, África, Asia y Oceanía. Los niños tienen voz en la Aldea. También participan en la elaboración de su Plan Educativo, que es único y personalizado de acuerdo con sus necesidades específicas. *“Es un plan participativo en el que se implica al niño activamente y de forma adecuada a su edad y capacidades”*, concluye la directora.



De la amenaza a la oportunidad

En Aldeas Infantiles SOS siempre se ha trabajado con la familia biológica, pero desde 2014, en Sant Feliu de Codines se desarrolla un **Programa de Familias** con un punto de encuentro en la Aldea. El objetivo del mismo es trabajar con ellas las competencias parentales y fortalecer los vínculos familiares. *“Nosotros consideramos que su familia es importante para el proceso que viven los chicos, forma parte de su identidad y es imprescindible trabajar esa relación”,* argumenta Diana Fernández Marín, educadora de familia.

Las visitas son una herramienta imprescindible para trabajar sus competencias como padres, pero además se organizan tertulias familiares y se les invita a las fiestas que se organizan en la Aldea, como la castañada o el tío de Nadal. La relación con las familias es un proceso. *“Es muy importante trabajar la confianza. Cuando conseguimos que las familias en vez de como amenaza nos vean como oportunidad, es cuando empieza este proceso”,* aclara Diana.

“ La familia biológica es importante para los chicos y es imprescindible trabajar esa relación ”

Programas de Familias

Desde el **Centro de Programas de Familias** de Montcada i Reixac, se trabaja en un **Programa de Acogimiento en Familia Extensa**, que se enmarca en el área de protección conveniado con la Generalitat a través del Consell Comarcal del Vallès Occidental. *“Realizamos el seguimiento de 120 niños de toda la comarca, que son 21 municipios. Hacemos visitas a domicilio y entrevistas, además de tener grupos de familias y de niños”,* afirma la directora de Programas de Familias, Ana Corchero.

Unos de los grupos de niños que se han organizado es el **Fites** (“hitos” en catalán), un proyecto de crecimiento personal que, a través de la escalada y el alpinismo, trabaja temas como los retos, la confianza o la superación. Según apunta Neus Bosch, educadora social, *“el proyecto surge de la necesidad de atender a estos jóvenes que a menudo no aceptan un tratamiento psicológico convencional”.*



Por otra parte, desde este centro, un equipo multidisciplinar formado por psicóloga, educadora y trabajadora social trabaja en un programa de prevención que atiende a 40 familias de la zona. *“Se trata de un trabajo de relación familiar y de superación de factores de riesgo para evitar la separación parental. Para ello utilizamos entrevistas individuales y familiares de carácter terapéutico”,* sostiene Francis González, trabajadora social y terapeuta. La amplia formación del equipo permite abordar cada situación con una mirada multidisciplinar y con la visión conjunta que aporta el enfoque sistémico.



Clase de Scratch en el Centro Abierto de Montcada.

Centros Abiertos

En Montcada i Reixac se encuentra también uno de los dos Centros Abiertos que tiene Aldeas Infantiles SOS en la provincia de Barcelona. El trabajo que allí se desarrolla mediante programas de prevención pretende compensar los déficits socioeducativos que tienen los niños en sus familias, y evitar así que puedan llegar a encontrarse en una situación de desamparo.

La **Cesta Solidaria** es un programa de ayuda alimentaria para fomentar la alimentación fresca en familias con niños menores de edad, que son derivadas por los servicios sociales o bien por los propios educadores cuando detectan una situación irregular. Se trata de una iniciativa que surge a raíz de las dificultades generadas por la coyuntura económica de los últimos años y que se realiza en colaboración con el Ayuntamiento y el mercado municipal. *“Damos unos tickets de pescado, carne y fruta a las familias adscritas al programa. Tenemos unos comercios asociados y las familias van a comprar a esos comercios*

Programa de Jóvenes

El **Programa de Jóvenes** se dirige a chicos que vienen de programas de protección, tanto de Aldeas como de otras entidades. Está compuesto por tres proyectos, Tránsito a la Vida Adulta, Autonomía y Emancipados, y el Servicio de Empleo, mediante el cual se apoya a los jóvenes para conseguir su plena integración laboral.

“En el Tránsito a la Vida Adulta preparamos a los chavales para que se enfrenten a la siguiente etapa de su vida”, afirma Paco Gavilán, director del Programa de Jóvenes. Lo hacen a través de un itinerario en el que se cubren todos los posibles escenarios que pueden encontrarse cuando se independicen, desde los recursos con los que cuentan, hasta cómo alquilar un piso o inscribirse en el INEM, pasando por pararse a pensar en cuáles son sus sueños o qué proyectos les gustaría realizar.

con los tickets”, explica Mireia Jiménez, directora en funciones de los **Centros Abiertos de Montcada i Reixac y Sant Adrià de Besòs** junto con Antonia Ramón. *“Además de darles los tickets, hacemos una formación sobre nutrición y una reunión con todas las familias una vez al mes”,* precisa Mireia.

Entre los numerosos programas que se desarrollan en los Centros Abiertos de Barcelona, se encuentra el **Proyecto Albira**, que Aldeas ha implantado en Badia del Vallès en colaboración con el Ayuntamiento de esta localidad, en la que hay niños en riesgo de exclusión social. A través de distintas actividades se trabajan las inteligencias múltiples con 20 niños de entre 6 y 12 años, con el fin de empoderarles, impulsar su desarrollo y autonomía y abrirles nuevos horizontes.

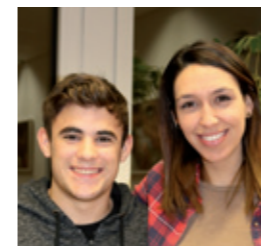
Tanto en Badia como en Montcada, en este segundo y tercer trimestre se ha apostado también por un **Programa de Robótica**. Se trata de utilizar esta técnica como hilo conductor para trabajar diferentes valores, capacidades y habilidades de los niños. Mediante el programa Scratch se les acerca a la programación de una forma sencilla en una primera fase, mientras que en la segunda los chavales trabajarán con Lego y construirán un robot que programarán para que ejecute diferentes acciones. La Casa Batlló patrocina este proyecto.

Aldeas Infantiles SOS realiza conjuntamente con la Fundación Rafa Nadal el **Programa Integración y Deporte**, en el que además de las aptitudes, se trabajan los valores a través del deporte. Este proyecto se lleva a cabo en Barcelona, Zaragoza y Granada.

Mediante el **Proyecto de Autonomía**, los jóvenes tienen la posibilidad de continuar recibiendo apoyo de Aldeas una vez cumplan la mayoría de edad, ya sea de carácter residencial o educativo, apoyo con trámites burocráticos u orientación académica y laboral.

Por último, el **Proyecto de Emancipados** ofrece a todos los jóvenes que han pasado por Aldeas la oportunidad de volver si necesitan apoyo puntual, del tipo que sea, económico, psicológico o ayuda para buscar empleo. *“Estos chicos no tienen demasiadas redes sociales y pueden venir a nosotros como otro iría a un familiar o un amigo”.*

Historias de juventud



Rubén, 19 años. Llegó a la Aldea con 13 años y con 18 pasó a un piso de Aldeas. Forma parte del Programa de Jóvenes. Participa en el proyecto de investigación *“Prepare for Leaving Care”*, el primer proyecto de Aldeas Infantiles SOS cofinanciado por la Unión Europea, cuyo objetivo es mejorar la etapa de transición a la vida independiente de los jóvenes que han crecido en centros de protección. Rubén estudia Educación Social en la Universidad de Barcelona.

“En cada país hacemos 14 entrevistas a jóvenes que han salido de centros de protección y, con las ideas y propuestas que salgan de mejora, se dará formación a educadores o Master Trainers que formarán a su vez a otros educadores en su país.

Lo que más me gusta del proyecto es que se reconoce que los jóvenes somos los protagonistas en realidad.

Me gustaría trabajar en un CRAE (Centro Residencial de Acción Educativa), porque hay educadores que han creado un vínculo conmigo y me han cambiado, y a mí me gustaría tener ese efecto en alguien”.



Thais, 26 años. Estuvo de pequeña en el Centro Abierto de Sant Adrià de Besòs. Después pasó a los pisos que Aldeas tiene en l'Hospitalet de Llobregat, de donde salió hace cuatro años. Recientemente ha vuelto a Aldeas porque necesitaba ayuda para volver a estudiar y ahora disfruta de una Beca de Segunda Oportunidad, que se enmarca en el Proyecto de Emancipados. Estudia un grado medio de Emergencias Sanitarias.

“Empecé a ir al Centro Abierto cuando era muy pequeña, hacía los deberes y se preocupaban de cómo estaba en casa. Con 20 años entré en los pisos porque necesitaba salir del entorno en el que estaba.

Aldeas ha significado mucho para mí. Primero porque me dieron la oportunidad de salir de un entorno en el que no estaba bien y también porque gracias a ellos puedo volver a estudiar. He aprendido con ellos a valorar lo que tengo y que el tiempo pasa muy rápido; también a saber lo que valgo y hasta dónde puedo llegar. Y a mantener el rumbo. Cuando me fui de los pisos, mantuve el contacto con mis educadoras”.

“Adiós a la vida, adiós al sol...”



El pasado 27 de diciembre nos dejó **Javier Martín Burillo, vicepresidente de Aldeas Infantiles SOS de España y presidente de la Fundación Aldeas Infantiles SOS de Catalunya.** En sus 23 años de presidencia la Fundación ha crecido espectacularmente. Javier se empeñó en renovar la Aldea y lo consiguió. Su labor principal y su fortaleza fue la de la abogacía, que a veces mezclaba con la poesía. Su porte era distinguido y potente, pero detrás se escondía un corazón de niño que en algún momento se delataba. No olvidaremos su despedida por correo electrónico a través de su hijo, que decía: *“Adiós a la vida, adiós al sol, adiós a la luna, adiós a los amigos y gracias a todos los que habéis compartido conmigo”.*

Fundación Aldeas Infantiles SOS de Catalunya



Evelyn, 20 años. Llegó a la Aldea con 12 años junto a su hermana. De allí pasó al Programa de Jóvenes (Proyecto de Autonomía) a los 17. Forma parte del

Consejo de Jóvenes, un encuentro de chicos de cada uno de los programas de protección de Aldeas. Estudia un grado superior de Administración y Finanzas.

“La idea es que el Consejo de Jóvenes sea, por una parte, un órgano representativo de los diferentes programas y, por otra, nos reunimos y preparamos actividades para los otros chicos que vienen del Tránsito a la Vida Adulta, más de 40 chavales que tienen entre 16 y 18 años.

Nos une la experiencia de haber pasado por un centro y el deseo de mejorar aquellas cosas que no nos han gustado mucho para que los que vengan detrás lo tengan más fácil”.



Madrid

Cuentos misteriosos

La Fundación Alentia se puso en contacto con la Aldea Infantil SOS para proponernos un concurso de cuentos de misterio: emoción e intriga acompañadas de mucha ilusión.

Dicho y hecho, varios niños de la Aldea escribieron sus "cuentos misteriosos" con muchas ganas y entusiasmo, llenos de intriga, algunos muy bien argumentados, y todos ellos escritos con mucho cariño.

Barcelona

Desenredando nudos

Muchas veces el mundo interno de un niño puede estar formado por una maraña de nudos que dificultan los aprendizajes escolares, la gestión emocional, la relación con los otros, etc.

En una Aldea Infantil SOS, cada educador va desenmarañando esta cadena de nudos con amor, cuidado, perseverancia y a partir de su relación cotidiana con los niños, adolescentes y jóvenes a los que acompaña. Pero a veces esa relación no es suficiente. Para ayudarnos en esta labor tenemos a unos compañeros del reino animal, los caballos. En ellos vemos reflejados nuestros estados de ánimo y, además, nos ayudan a conocer nuestros límites. Su ritmo es pausado y el niño va entrando en el mismo poquito a poco.



Se establecieron dos categorías, mayores (entre 12 y 17 años), y pequeños (de 8 a 11 años). Un experto jurado participó en esta iniciativa leyendo y seleccionando los mejores: Susana Pérez de Pablos, periodista de El País especializada en educación y autora del libro *El papel de los padres en el éxito escolar de sus hijos*; Esmeralda Gómez Sánchez, jefa de prensa de Signo Editores; y Raquel Gómez-Pintado, presidenta de la Fundación Alentia.

El misterio quedó resuelto y hubo dos ganadoras, una niña de 15 años y otra de 9, que con sus cuentos *La pareja misteriosa* y *La valiente paleontóloga* obtuvieron los primeros premios de sus categorías. Los premios a nuestros Cuentos de Misterio 2016 fueron un ordenador portátil y una tablet.

Esperamos poder repetir la experiencia, ya que fomenta el desarrollo de las habilidades de redacción y la creatividad de los niños, y agradecemos a Alentia esta iniciativa tan positiva.

Carlota Díez
Trabajadora Social, Aldeas Infantiles SOS de Madrid.

Es nuestro interés incorporar el trabajo con estos animales en la dinámica de la Aldea, pero antes tenemos que irlos conociendo, viendo cómo son, adaptándonos a ellos.

“ **El trabajo del educador consiste en ir deshaciendo estos nudos con amor, cuidado, perseverancia y muchas dosis de paciencia** ”

En esta tarea contamos con la ayuda de Fai West, un espacio de acompañamiento personal inmerso en un entorno natural privilegiado, donde viven caballos en estado semisalvaje, a sólo diez minutos de la Aldea. En este marco, Xavi, coach de Fai West, junto con educadores de la Aldea, acompañan a cinco de nuestros niños para que poco a poco vayan desenredando sus nudos.

Cristina Pous,
Educativa

Cuenca

Educación a los niños en la felicidad

El pasado mes de marzo, nuestra Aldea de Cuenca tuvo una visita muy especial. César Bona, finalista del que se considera el Premio Nobel de la educación, se reunió con nuestros niños, jóvenes y familias para hablar de la importancia de escuchar a la infancia. Y este fue uno de los mensajes que nos dejó: *“Nuestra misión como maestros es educar a los niños en la felicidad y, para ello, debemos darles herramientas para gestionar la frustración, la gratitud, la crítica constructiva, para ser respetuosos con uno mismo y con los demás”*.



Según este maestro, escuchar y compartir son los pilares fundamentales de la educación. *“Todos tenemos algo que enseñar a los demás, incluidos los niños; tenemos que escucharles y preguntarles cómo quieren que sea su aula y su escuela, y construirla juntos”*, explicó.

Cuenca

Francesc Torralba y Esos valores que nos unen

El pasado mes de enero vino a visitarnos a la Residencia de Jóvenes Francesc Torralba, filósofo y presidente de nuestro Observatorio de Ética, además de autor del libro titulado *Esos valores que nos unen*, de Aldeas Infantiles SOS.

Tanto educadores como jóvenes queremos agradecer su dedicación, especialmente la que nos ofreció aquel día, en el que tuvimos el privilegio de oírle hablar sobre los orígenes de su vocación y acerca de los principios que ha seguido para llegar tan alto como ha llegado. Entre ellos, ser constante y perseverar en aquello que queremos conseguir, no dejarse influenciar por lo que otros nos digan, ya que no hay nadie mejor que uno mismo para conocerse y, lo más importante, no ponernos límites, puesto que estos llegarán cuando tengan que llegar.

Los jóvenes nos sentimos muy a gusto con él. Compartimos un café charlando de lo que hacemos y de cuáles son nuestras inquietudes. Cada uno de nosotros le contó sus planes: lo que querríamos estudiar, en lo que nos gustaría trabajar, las familias que deseáramos formar... Francesc nos animó a luchar por conseguir lo que nos proponíamos y a ser tenaces en esa búsqueda. Fue una tarde motivadora, que nos inspiró para no rendirnos nunca y trabajar por conseguir nuestros propósitos.

Gracias, Francesc, por transmitimos esos valores que nos unen.

Los chicos de la Residencia de Jóvenes

César Bona, nominado a los Global Teacher Prize en 2015, también mantuvo, junto al presidente de Aldeas Infantiles SOS de España, Pedro Puig, un encuentro con la comunidad educativa en el Paraninfo de la Universidad de Castilla-La Mancha, en el Campus de Cuenca. Un acto organizado por Aldeas Infantiles SOS con el objetivo de rendir un pequeño homenaje a los maestros que nos han acompañado durante todos estos años y recordarles la importancia de seguir creyendo en nuestros niños para que estos, a su vez, puedan creer en sí mismos y labrarse un futuro lleno de oportunidades.

“ **Debemos dar a los niños herramientas para gestionar la frustración, la gratitud, la crítica constructiva, para ser respetuosos con uno mismo y con los demás** ”

El maestro aragonés también se reunió con el personal educativo de la organización, al que animó a seguir fomentando la curiosidad de los niños y jóvenes, *“porque es el motor de cualquier aprendizaje”*, y a seguir educando a los niños para que intenten mejorar el mundo en el que viven. *“Es más importante ser buena persona que ser una persona de sobresalientes”*, concluyó.





Las Palmas

La acogida familiar, mi mayor golpe de suerte

Hace unos 14 años, cuando sólo tenía cuatro y vivía en Gran Canaria, las circunstancias hicieron que fuese separado de mi madre e ingresado en un Centro de Menores durante un año. Transcurrido ese tiempo volví a vivir con mi familia, pero la convivencia duró poco y pronto entré nuevamente en el Centro. Durante mi estancia en el mismo, que duró cuatro años, tuve varias visitas con mi madre, si bien poco a poco fui asumiendo que no iba a volver a vivir con ella, y suponía que eso era lo mejor para mí, tanto en aquel momento como en el futuro.

Mi madre se mudó a Fuerteventura y, en consecuencia, yo también tuve que trasladarme a una nueva isla y hacer nuevas amistades. No se me hizo demasiado duro puesto que me relacionaba bien con mis compañeros. La única espina que se me quedó clavada fue no poder despedirme de mis amigos de la infancia, lo cual se debió a que la directora me hizo creer que iba a un campamento de verano durante una semana; luego me di cuenta de que no los iba a volver a ver más.

Una vez en Fuerteventura ingresé en un nuevo Centro, y nueve meses después en el cuarto y último. Nunca he sido un alumno de 10, pero sí he sacado la escuela año por año. Mi objetivo era ir a la universidad, pero sabía que me iba a resultar complicado porque debía depender de mí, es decir, mantenerme a mí mismo, una vez cumplidos los 18.

No sé por qué, pero dentro de lo que cabe soy un chico con suerte y poco a poco la vida me va sonriendo. Mi mayor golpe de suerte lo tuve en el

verano de 2014, cuando un educador del Centro, con el que siempre había tenido una buena relación, me propuso irme a vivir con él. La verdad es que ni me lo pensé; yo ya tenía muchas ganas de tener un poco de vida normal, y con esto me refiero a vivir rodeado de una familia que se preocupe por ti no porque sea un trabajo ni una obligación, sino porque quiere. Cuando me asenté en la casa de este hombre, aparte de tener una mejor vida social y una mayor comodidad todos los días, estaba feliz y lo sigo estando a medida que redacto este escrito. Sin duda mi cara de todos los días al entrar en el Centro no se puede comparar con la actual. Y lo más importante es que tengo un objetivo realista y que por fin estoy estudiando en la universidad lo que siempre he querido estudiar.

Me siento demasiado afortunado con el pequeño desenlace que ha tenido mi etapa adolescente. Creo que me faltarían palabras de agradecimiento para toda la gente que día a día demuestra un enorme cariño hacia mí. La verdad es que pocos niños esperan que su vida pueda cambiar de una manera tan bonita. Por eso espero que, al igual que yo, otros puedan ser acogidos y tengan la oportunidad de realizar sus sueños.

Esta es mi pequeña historia. Al igual que la mía, habrá muchas otras esperando a que alguien les ponga un final feliz; y les invito a que sean ustedes quienes se lo pongan.

**Testimonio de un joven de 18 años
en Acogimiento Familiar Profesional**

Santa Cruz de Tenerife

Intervención asistida con caballos

A Pablo se le diagnosticó TEA (Trastorno del Espectro Autista). Acude a la sesión de intervención asistida con caballos con el Aula Enclave de su colegio. El primer día se muestra muy miedoso e inseguro. Sólo el hecho de acercarse al caballo le produce una reacción negativa y se lanza de forma impulsiva a los brazos de una educadora de la granja. Pablo comienza la primera sesión muy nervioso y se niega a ponerse el casco y subirse al caballo; golpea, grita y se resiste a montar con contundencia. No obstante, esta primera sesión de toma de contacto se desarrolló finalmente con éxito.

Pablo ha continuado viniendo a la granja con su colegio y con su familia. Hasta el momento no había manifestado ninguna intencionalidad de comunicación verbal.

Actualmente, Pablo llega a la granja, coge la mano de su terapeuta y lo acerca al caballo indicándole que quiere subir, se pone el casco tranquilamente y recibe la sesión sin incidencias dignas de destacar.



Un día, sin esperarlo, Pablo respondió tranquilamente al llamarlo por su nombre: "Pablo", dijo su terapeuta. "¿Qué?", contestó él. El equipo que trabajaba con él no daba crédito y en principio pensamos que era casual. Volvimos a llamarlo y volvió a responder. Dos lágrimas rodaron por las mejillas de su madre, que no podía creer lo que acababa de ver y escuchar.

Alejandro Muñoz

Terapeuta de la EcoGranja "La Aldea"

Pontevedra

Una gran familia

Cuando llegué a la Aldea en enero, el tambor de mi pecho se aceleró; todo esto era nuevo para mí y no tenía ni idea de lo que me iba a encontrar y cómo me tratarían.

Aún me acuerdo del primer día, me recibió Ismael, un educador del hogar donde iba a vivir, alto, fuerte y que imponía bastante respeto. En cuanto Ismael empezó a hablarme, a explicarme el funcionamiento del hogar, a darme pequeñas instrucciones sobre la vida en esta casa y en la Aldea, me di cuenta de que no era en absoluto lo que aparentaba, sino que se esforzaba en hacer su trabajo, en educarnos bien, darnos buenos consejos y ayudarnos a salir adelante.

Los niños que viven aquí son niños "normales", con problemas familiares, con familias desestructuradas o padres que no los tratan bien. La realidad de algunos niños que están aquí, algunos muy pequeños, es que conocen los motivos por los que están aquí.

Yo no puedo quejarme. Desde mi llegada a la Aldea, estoy a gusto en mi casa y con mis educadores y compañeros: ¡ya somos como una gran familia! Ismael parece un padre, Charo una madre y Rosario la abuela. Me atrevo a decir que somos como una familia porque nos hacen sentir muy a gusto, con confianza, como un grupo unido que funciona como tal.

He tenido mucha suerte pudiendo vivir aquí. Así que recuerda: "el azar es el protagonista más impredecible".

Y.G.C., 14 años



**“ Me atrevo a decir que
somos como una familia
porque nos hacen sentir muy
a gusto, con confianza,
un grupo unido que
funciona como tal ”**

Granada

Proyecto de Emancipados

Mi nombre es Rafa López y pertenezco al Proyecto de Emancipados del Programa de Jóvenes de Granada. Tengo 30 años y soy padre de un niño de 11. A lo largo del año y gracias a Aldeas Infantiles SOS, he podido trabajar como auxiliar de oficio en esta organización, lo cual me ha permitido completar mi formación como mantenedor de edificios. Durante todo este tiempo me he sentido acompañado por los educadores del programa, que me han apoyado en los momentos difíciles y han estado siempre conmigo cuando los he necesitado. Además, esta incursión en el mundo laboral me ha hecho evolucionar a nivel personal y me ha abierto nuevas expectativas de futuro que a buen seguro aprovecharé.



Rafa López, 30 años

Granada

Juan Manuel, 10 años

Hijo de un compañero del Centro de Día de Granada.

Mi padre ha ganado un premio con sus compañeros. Trabaja en Aldeas Infantiles SOS, su trabajo consiste en ayudar a los más necesitados y a los niños/a que tienen problemas en su vida y les ayuda a cumplir sus sueños. En la Aldea la parte escolar es un poco pequeña. Yo cuando estuve me lo pasa muy bien. La Aldea tiene un día especial donde hay muchas cosas para jugar y todo el mundo es bienvenido y no hace falta pagar por todo esto creo que mi padre ha triunfado como persona.



Zaragoza

La voz de nuestros jóvenes en Naciones Unidas

Yasmina, una joven de Zaragoza, ha hablado ante la ONU en nombre de los niños y jóvenes que no pueden crecer con sus familias. Lo ha hecho ante la Comisión de Desarrollo Social del Foro de la Sociedad Civil, en una sesión que analizaba las estrategias para erradicar la pobreza y lograr el desarrollo sostenible para todos.

“Para poder mejorar la situación de la infancia y la adolescencia, debería tenerse en cuenta la opinión de los niños y jóvenes, estableciendo canales estables de participación como este que hoy se me brinda”, sostuvo esta joven de 19 años, que pasó parte de su infancia en la Aldea Infantil SOS de Zaragoza y actualmente forma parte del Programa de Jóvenes.

Yasmina insistió ante la Comisión en la necesidad de que las medidas para protegerles contemplen las circunstancias personales de cada niño, como la no separación de hermanos: *“el apoyo emocional es más importante que cualquier otra cosa para un niño; yo tuve la oportunidad de vivir con mi hermana menor”,* afirmó. Asimismo, quiso dar las gracias *“por la oportunidad que he tenido de aprender y estudiar”*.

También manifestó la importancia de ampliar la protección hasta que los jóvenes sean independientes y explicó que *“lo fundamental es que los que vivimos en cuidado alternativo nos sintamos aceptados, respetados y queridos, en un entorno familiar en el que podamos desarrollar todas nuestras capacidades”*. Y concluyó: *“Los recursos económicos son importantes, pero no serían nada sin el afecto y el apoyo que he recibido en Aldeas”*.



Zaragoza

Foto para un calendario de los jóvenes de la Residencia de Zaragoza

Noticias Academia

Primer encuentro para familias adoptivas

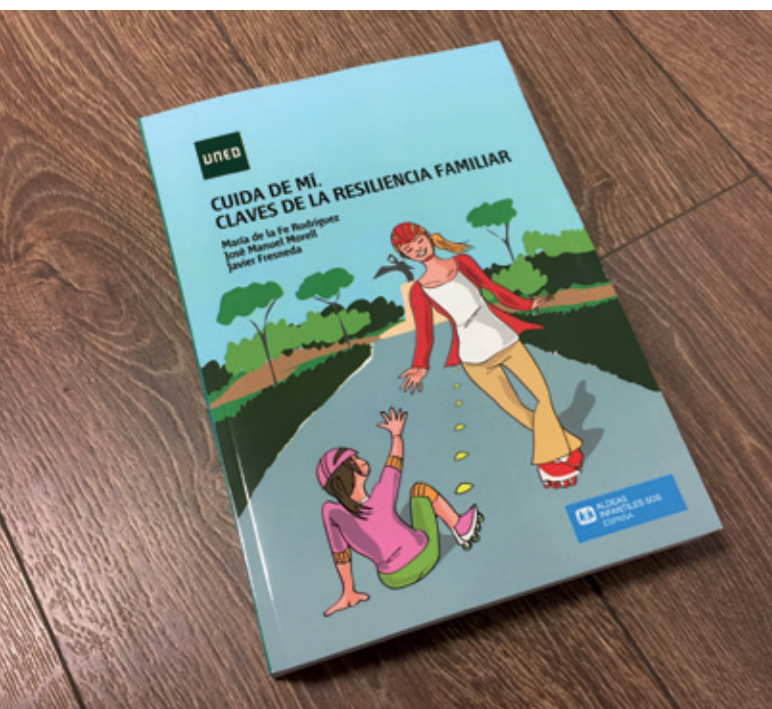
El pasado mes de noviembre celebramos las I Jornadas para Familias Adoptivas en Granada. Las denominamos “La adopción desde dentro” porque con ellas queríamos que las familias fueran protagonistas y encontraran un espacio en el que compartir experiencias junto con sus hijos, en un ambiente relajado, entretenido y muy divertido.

Cien familias participaron en esta cita, acompañadas de una selección de especialistas en adopción que analizaron las dificultades del proceso, la búsqueda del origen, los cambios de los niños en la adolescencia y otros temas fundamentales. Pudimos, así, aprender de los expertos sobre cómo prepararse para las diferentes etapas de la adopción en la vida de las familias.



Noticias Academia

Nueva publicación sobre acogimiento: *Cuida de mí*



Este libro publicado por la Editorial Pirámide, en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), supone una nueva aportación al acogimiento familiar. En concreto, esta obra quiere dar a conocer los aspectos prácticos de la resiliencia infantil, intentando aunar el saber científico con la experiencia diaria para que aporte a familias y profesionales las claves fundamentales que ayudan a promover la resiliencia en la infancia y la adolescencia.

La resiliencia es la capacidad humana que permite asumir con flexibilidad situaciones difíciles y sobreponerse a ellas, sean cuales sean las circunstancias y la edad de la persona que las afronta. El libro además analiza, desde diferentes disciplinas como la psicología, la medicina o el derecho, las cuestiones relevantes para conseguir niños y jóvenes resilientes.

En este manual confluyen las aportaciones de muchos profesionales: profesores de universidad e investigadores del área, así como psicólogos y expertos de nuestra organización que llevan mucho tiempo apoyando a niños y jóvenes en el arduo camino de recomponer sus vidas.



De Honduras a Senegal

16 años financiando proyectos en Latinoamérica y África

Desde que en 2001 se colocase la primera piedra de la Aldea de Choluteca, financiada en su totalidad por Aldeas Infantiles SOS de España, la organización ha ido incrementando su compromiso con la financiación de proyectos internacionales. Hoy, desde España se contribuye a sufragar programas en siete países de Latinoamérica y dos de África.

El huracán Mitch marcó el comienzo de una etapa en la que Aldeas Infantiles SOS de España se compromete a financiar otras Aldeas en el mundo. La organización española, que en su día había sido receptora de ayuda de la federación internacional, ya independiente económicamente, se convierte en donante.

Entre el 22 de octubre y el 5 de noviembre de 1998, el huracán Mitch arrasó Centroamérica, dejando a su paso más de 18.000 víctimas mortales y unas pérdidas materiales por valor de 6.800 millones de dólares. Fue uno de los ciclones tropicales más mortíferos de la historia reciente del continente, con vientos de más de 250 kilómetros por hora y lluvias torrenciales que causaron inundaciones de dimensiones catastróficas en Honduras y Nicaragua y, en menor medida, en Guatemala y El Salvador.

Mientras la tragedia golpeaba una vez más Centroamérica, Antena 3 TV preparaba su tradicional Telemaratón navideño en beneficio de Aldeas Infantiles SOS de España que, a la luz de los acontecimientos, decide destinar los fondos que se recauden a los niños de la zona siniestrada. Los casi 130 millones de pesetas que se recaudaron superaron todas las expectativas y fueron destinados a financiar una nueva Aldea Infantil SOS en Choluteca, una de las zonas más pobres de Honduras, dada la necesidad de acoger a muchos niños que habían perdido su hogar y a su familia a consecuencia del desastre. En 2001 se inaugura la Aldea con 10 hogares, una guardería y un centro de desarrollo infantil que atendían entre todos a más de 180 niños.



Niños tras el paso del huracán Mitch.



Periodistas de Antena 3 realizan un reportaje en la inauguración de la Aldea de Choluteca.



Todos los niños son nuestros niños

Choluteca fue el comienzo y el único caso en el que se construye una Aldea y se financia íntegramente desde España. En adelante se contribuye a través de los padrinazgos a la financiación de Aldeas y Programas que ya estaban en funcionamiento.

El fundador de Aldeas Infantiles SOS, el austriaco Hermann Gmeiner, solía decir que *“todos los niños son nuestros niños”*. Gracias a las aportaciones de socios, padrinos, donantes y empresas, desde la organización española ha sido posible dar respuesta a las necesidades de la infancia más allá de nuestras fronteras. A Perú le siguieron Argentina (Mar de Plata); Ecuador (Ricaurte y Portoviejo); Méjico (Tijuana); Guatemala (San Jerónimo y Jocotán); Nicaragua (Managua y Juigalpa); Colombia (Río Negro); El Salvador (San Vicente y Sonsonate); Marruecos (Agadir) y Senegal (Louga y Ziguinchor).

A día de hoy, desde España se financian 15 Aldeas en Latinoamérica y tres en África, además de Escuelas Infantiles, Residencias de Jóvenes, Centros de Día, Programas de Autonomía para Jóvenes y Programas de Fortalecimiento Familiar que se desarrollan en estos mismos países. Por ellos pasaron 18.401 niños en 2016.



Inauguración de la Aldea de Choluteca. La primera Dama de Honduras, Mary Flake, corta la cinta junto al presidente de Aldeas Infantiles SOS de España, Juan Belda, y Helmut Kutin, presidente de Aldeas Infantiles SOS Internacional.

La segunda Aldea que se financió es la de Esperanza, en Lima (Perú), que comenzó a recibir fondos de España en 2002, cuando se encontraba en proceso de reconstrucción. Contaba entonces con 34 niños de entre 19 meses y 11 años, la mayoría de los cuales llegaban con problemas de desnutrición.



Niños de Perú jugando en su Aldea.

Programas de asistencia quirúrgica

En 1998 Aldeas Infantiles SOS, con ayuda de los Padres Claretianos, empezó a traer a España niños enfermos de Guinea Ecuatorial para que fuesen operados en hospitales de referencia de Madrid. Sin embargo, los menores sufrían desarraigo con su país y su familia durante su estancia en España y pronto se replanteó la forma de asistir a estos niños de modo que no tuviesen que abandonar su tierra.

Un equipo de cirujanos pediátricos del Hospital Infantil Niño Jesús de Madrid viaja en 2001 a Bata bajo el auspicio de Aldeas Infantiles SOS, con el proyecto de estudiar la posibilidad de establecer un programa de tratamiento quirúrgico de la población infantil, que se encontraba muy desprotegida. Tras estudiar el terreno, los recursos disponibles y constatar la existencia de pacientes necesitados de intervenciones, se dio luz verde al proyecto, que se puso en marcha un año después, una vez se hubo enviado el material necesario por parte de Aldeas Infantiles SOS y el Hospital Niño Jesús.



Médicos españoles trabajando en Bata, Guinea Ecuatorial, en 2011.

El equipo quirúrgico regresa a Bata e instala el quirófano en 2002. En esta primera visita se realizaron 42 intervenciones, lo que elevó la demanda de la población, siendo imposible llegar a todos. Fue el comienzo de los programas de asistencia quirúrgica, que 15 años después están plenamente arraigados en Guinea Ecuatorial y en Senegal, y a través de los cuales se realizaron 2.369 operaciones en el último año.



Aldea de Louga en Senegal.



2001 Choluteca Honduras 1 	2002 Esperanza Lima, Perú 2 	2003 Mar de Plata Argentina 3 	2004 Ricaurte Ecuador 4 	2005 Portoviejo Ecuador 5 
2005 Tijuana Méjico 6 	2005 San Jerónimo Guatemala 7 	2006 Pachacamac Perú 8 	2006 Managua Nicaragua 9 	2006 Sonsonate El Salvador 10 
2006 San Miguel El Salvador 11 	2008 Agadir Marruecos 12 	2008 Juigalpa Nicaragua 13 	2009 Tela Honduras 14 	2009 Río Negro Colombia 15 
2010 Jocotán Guatemala 16 	2013 San Vicente El Salvador 17 	2013 Tegucigalpa Honduras 18 	2013 Ziguinchor Senegal 19 	2013 Louga Senegal 20 



Estrenamos revista

Te presentamos la nueva revista de Aldeas. El número que tienes entre tus manos ha sido diseñado para ti, que eres el protagonista de esta publicación. En ella encontrarás un nuevo diseño, nuevas secciones y nuevos contenidos con los que queremos dar respuesta a tus inquietudes y mantenerte informado sobre el trabajo que realizamos.

¡Compártela!

Si ya has leído esta revista, te invitamos a que la compartas con otras personas. Dásela a tus amigos, familiares o compañeros de trabajo. Tu ayuda compartiendo nuestra labor es muy importante para nosotros. Cuantas más personas conozcan el trabajo que realizamos en Aldeas Infantiles SOS, mejor podremos proteger a la infancia más vulnerable.

¿Sabías qué...?

Este año cumplimos 50 años protegiendo a la infancia más vulnerable en España.

Aldeas Infantiles SOS de España atiende a 24.571 niños y jóvenes.

La primera Aldea Infantil SOS que se creó en España fue la Aldea de Sant Feliu de Codines en 1967.

En el mes de octubre recibimos el Premio Princesa de Asturias de la Concordia 2016.

Nuestras campañas En 2017, tu declaración de la Renta te trae más ventajas fiscales

Acabamos de enviarte el certificado IRPF correspondiente a tus aportaciones económicas realizadas a Aldeas Infantiles SOS en 2016, desgravables en tu declaración de la Renta 2017. Los beneficios fiscales crecen para ti este año, pudiendo beneficiarte de hasta un 75% de deducción.

Además, te desgravarás aún más si llevas más de tres años donando a Aldeas Infantiles SOS (siempre que el importe sea igual o superior al que donaste en el ejercicio anterior). Porque tu compromiso en el tiempo también se premia y así ganamos todos.

Puedes descargar tu certificado online en la sección "Descarga tu Certificado de Donación" del Área de Socios de www.aldeasinfantiles.es en www.aldeasinfantiles.es/certificadoirpf

Si no lo has recibido por correo postal o por email o ves que algún dato es incorrecto, llámanos al **902 33 22 22** o al **91 300 52 14**, o escríbenos a socios@aldeasinfantiles.es

Para que el certificado sea válido, tu NIF, nombre y apellidos deben ser literalmente los que aparecen en tu documento nacional de identidad.

Campaña de incrementos de cuota

Sois muchas las personas que ya habéis incrementado vuestra cuota y queremos daros las gracias por ello. Si aún no has podido incrementarla, puedes hacerlo respondiendo a nuestra llamada de teléfono, llamando al **902 33 22 22** o al **91 300 52 14** o entrando en www.aldeasinfantiles.es

Aumentando tu cuota nos ayudarás más sin apenas notarlo, porque a partir de este año, Hacienda te devuelve mucho más. Puedes ver cómo han mejorado las ventajas fiscales en www.aldeasinfantiles.es/ventajasfiscales

Aldeas Infantiles SOS es la ONG de ayuda directa a la infancia más grande del mundo, presente en 134 países. Ya somos más de 287.000 socios, padrinos, donantes y empresas colaboradoras en España.

Más de 220 millones de niños en el mundo están creciendo sin el cuidado de sus padres. Aldeas Infantiles SOS trabaja para cambiar esta realidad ofreciéndoles un hogar y un futuro mejor.

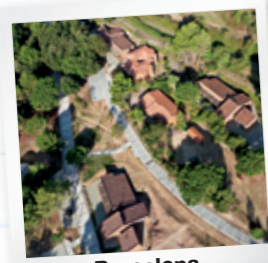


Muy cerca de ti Se acercan las Fiestas de Amigos SOS

La Fiesta de Amigos SOS de cada Aldea es una fecha única al año que no te puedes perder. En esta ocasión celebramos el 50 aniversario de Aldeas en España, un momento muy especial en el que vestiremos las Aldeas de gala y queremos que nos acompañes.

Creemos que es un momento único para conocer de cerca la labor que realizamos y para que vivas en primera persona todo lo que construimos gracias a vuestra ayuda.

Llámanos al **902 33 22 22**, al **91 300 52 14** o envíanos un e-mail a **socios@aldeasinfantiles.es** para confirmarnos tu asistencia. Te informamos de las fechas de las fiestas para que disfrutes de ese día tan especial con nosotros.



Barcelona
Sábado 7 de octubre
de 10 a 15 horas



Granada
Sábado 9 de septiembre
de 11 a 16 horas



Cuenca
Sábado 24 de junio
de 12 a 19 horas



Las Palmas
Sábado 10 de junio
de 10:30 a 14 horas



Pontevedra
Sábado 17 de junio
de 16 a 20 horas



Madrid
Sábado 24 de junio
de 11 a 18 horas



Santa Cruz de Tenerife
Sábado 17 de junio
de 10:30 a 14 horas



Zaragoza
Domingo 18 de junio
de 11 a 14 horas

¿Quieres visitar nuestras Aldeas en España?

Comenzamos el segundo trimestre del año con mucha ilusión, afrontando nuevos retos para seguir mejorando la vida de niños y jóvenes, y no encontramos mejor manera de hacerlo que invitándote a que nos visites.

A lo largo del año, organizamos varias visitas a las Aldeas Infantiles SOS de España para que puedas vivir de cerca el trabajo que realizamos, un trabajo del que eres parte esencial.

Si quieres acompañarnos, llámanos al **902 33 22 22**, al **91 300 52 14** o envíanos un e-mail a **socios@aldeasinfantiles.es**

También puedes consultar las fechas en el Área de Socios de **www.aldeasinfantiles.es**

Aquí tienes las fechas de las próximas visitas:

- Sábado 17 de junio,**
Barcelona • 11:00 horas
- Sábado 16 de septiembre**
Las Palmas • 10:00 horas
- Cuenca • 11:00 horas
- Madrid • 11:00 horas
- Pontevedra • 11:00 horas
- Tenerife • 11:00 horas
- Zaragoza • 11:00 horas
- Granada • 12:00 horas
- Sábado 18 de noviembre**
Cuenca • 11:00 horas
- Madrid • 11:00 horas
- Pontevedra • 11:00 horas
- Tenerife • 11:00 horas
- Zaragoza • 11:00 horas
- Granada • 12:00 horas
- Sábado 11 de noviembre**
Barcelona • 11:00 horas
- Sábado 25 de noviembre**
Las Palmas • 10:00 horas

Aldeas en la red ¡Ya puedes encontrarnos en Instagram!



Las redes sociales nos permiten estar en contacto con todos vosotros acercándoos nuestra labor, acciones y nuevos proyectos. Además, nos ayudan a impulsar la transformación social y a mantener una comunicación directa y fluida.

Ya somos 58.000 amigos en Facebook y 8.500 en Twitter, pero necesitamos seguir creciendo para extender nuestra labor. Por ello, hemos abierto un nuevo perfil de Aldeas Infantiles SOS de España en Instagram.

Podéis seguirnos en Instagram como aldeasinfantiles_es Os esperamos, ¡tenemos mucho que compartir con vosotros!

#DignidadParaSiria

Aldeas Infantiles SOS no ha abandonado jamás Siria. Trabajamos en el país desde hace más de 30 años y nuestros esfuerzos se han multiplicado en los últimos meses, abriendo una Aldea Infantil SOS, un Centro de Atención Temporal y dos Espacios Amigos de los Niños para atender al mayor número de niños y familias que se han visto obligados a abandonar sus hogares y luchan por volver a la normalidad.

La situación sigue siendo de máxima urgencia. Por eso, seguimos trabajando para mejorar las condiciones de vida de los niños y sus familias en el país. Puedes ayudarnos a difundir nuestra campaña Dignidad para Siria compartiendo el hashtag **#DignidadParaSiria** en tus redes sociales. Gracias por tu ayuda.



CONTACTA CON NOSOTROS

Llámanos al **902 33 22 22** o **91 300 52 14**
De lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas
y viernes de 8:30 a 17:00 horas

Envíanos un email a **socios@aldeasinfantiles.es**

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**,
C/ Angelita Cavero, 9, 28027

Te invitamos a que nos envíes tus impresiones, comentarios y dudas.
¡Estamos encantados de recibirlos!



Respeto y convivencia contra el **Acoso escolar**

Aportar a los niños recursos emocionales y relacionales para que descarten la violencia en sus acciones, para que puedan defenderse y explicar lo que les sucede, es un objetivo fundamental del programa de Educación en Valores de Aldeas Infantiles SOS.

El programa de Educación en Valores de Aldeas Infantiles SOS propone este curso a niños y adolescentes que reflexionen sobre dos valores clave para evitar la violencia en las aulas: el respeto y la convivencia. A través de *Abraza tus valores* y *Párate a pensar*, los proyectos pedagógicos de educación para el desarrollo que Aldeas ofrece a estudiantes de primaria y secundaria respectivamente, invitamos a alumnos, profesores y familias a trabajar en torno a estos valores, promoviendo el pensamiento crítico, la sensibilidad hacia el resto de personas y la participación en la construcción de una sociedad más justa.

Desde el respeto y la convivencia construimos una sociedad que rechaza cualquier respuesta violenta que no defienda los Derechos de los Niños y los Derechos Humanos, que está contra el acoso escolar, el mobbing y el abuso en cualquiera de sus formas.

El respeto es uno de los valores troncales en la educación. Respetarse implica aceptar otros puntos de vista, otras culturas, religiones, formas de pensar, sin necesidad de estar de acuerdo con todo. Los niños

deben aprender a valorar las diferencias como una riqueza y a no discriminar ni menospreciar a los demás. Descubrirán que todos somos iguales.

La calidad de la convivencia es importante porque queremos vivir en paz. Vivimos en sociedad y compartimos un hogar con la familia, un espacio en la escuela con compañeros y profesores y una calle, barrio o ciudad con vecinos. Transmitir a los niños que para que esto funcione de forma armoniosa es necesario que todos aceptemos y sigamos unas normas, es vital.

Creemos firmemente que la violencia no es inevitable y se puede prevenir. Hacerlo es responsabilidad de todos.

**Eliminar la violencia
contra la infancia en todas
sus formas es uno de los
compromisos que
Aldeas Infantiles SOS
asume como organización**

2 de cada 10 alumnos sufren acoso escolar en el mundo

“ *La maestra nos mostró una hoja de papel y nos dijo que podíamos escribir en ella, pisotearla, arrugarla, pero no romperla. Después nos pidió que tratáramos de alisarla, pero era imposible borrar todas las arrugas. Entonces dijo que eso es lo que pasa cuando alguien es acosado.* ”

Estas palabras de un niño de 11 años recogidas por el Defensor del Niño de Noruega, eran reproducidas por el Secretario General De Naciones Unidas en su informe “*Protección de los niños contra el acoso*” en julio de 2016.

246 millones de niños sufren violencia y acoso en la escuela cada año. Esta cifra equivale al 20% de los alumnos del mundo, o 2 de cada 10. La proporción de acoso o bullying varía en función del país, oscilando entre el 10% y el 65%. Así lo documenta un reciente informe de la UNESCO sobre el Estado Global de la Violencia y la Intimidación en la Escuela. El estudio alerta asimismo del aumento del ciberacoso o cyberbullying. En Europa, donde el 80% de los niños entre 5 y 14 años usa teléfono móvil, el impacto del ciberacoso entre estudiantes de entre 9 y 16 años se ha incrementado del 8% de 2010 al 12% en 2014.

La UNESCO subraya la importancia del trabajo de prevención y, entre las acciones recomendadas para frenar la violencia en las aulas, sugiere generar conciencia sobre el acoso escolar, establecer sistemas de denuncia y apoyo a las víctimas, promover la colaboración de distintos actores, entre ellos los alumnos, y desarrollar métodos e indicadores de recolección de datos.

El acoso escolar en España

En España aún no hay un registro estatal con cifras de acoso escolar, si bien diversos estudios arrojan datos poco esperanzadores.

La fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) gestiona un teléfono de ayuda a niños y adolescentes en riesgo que funciona desde 1994:

900 20 20 10

Según su último informe, los casos de acoso escolar atendidos en 2015 crecieron un 75% frente al año anterior. Del mismo estudio se desprende que el 70% de las víctimas padece acoso a diario. En su informe paralelo sobre ciberacoso, la fundación observa que éste empeora el problema, permitiendo que los ataques se extiendan durante 24 horas al día y 7 días a la semana.

El Gobierno puso en funcionamiento un teléfono contra el acoso escolar el 1 de noviembre de 2016:

900 018 018

Funciona las 24 horas del día, los 365

días del año. Las llamadas, que son atendidas por psicólogos, juristas, sociólogos y trabajadores sociales, son gratuitas y no dejan huella en la factura. Además, los usuarios con discapacidad auditiva o del habla disponen de un servicio de mensajería de texto. Según los últimos datos que maneja el Ministerio de Educación, con fecha del 31 de diciembre pasado, desde el 1 de noviembre se registraron 5.552 llamadas, de las cuales 1.955 fueron identificadas como posibles casos de acoso escolar.

El Ministerio presentó el año pasado en el Consejo de Ministros el borrador de un Plan Estratégico de Convivencia Escolar con más de 70 medidas. Entre ellas, se encuentra la creación de un Registro Estatal de la Convivencia que recogerá todos los datos estadísticos de convivencia escolar en todo el territorio nacional, y un protocolo de actuación que se elaborará en colaboración con las Comunidades Autónomas para prevenir y atajar la violencia en las aulas.



La implicación de la familia

Los centros educativos no pueden completar la educación en valores de niños y adolescentes sin la colaboración de la familia. Por esta razón, nuestros proyectos pedagógicos *Abraza tus Valores* y *Párate a Pensar* ofrecen material complementario para trabajar en casa y compartir momentos en familia en los que pensar, tomar decisiones, discutir distintas opciones y ponerse en el lugar del otro.

El material educativo está disponible en nuestra web.

Entra en www.aldeasinfantiles.es/educa porque sólo juntos podremos construir de manera coherente la educación en valores de nuestros hijos.



Objetivo

Cualquier día es bueno para pedir perdón, para rectificar nuestro comportamiento, para denunciar a aquellas personas que acosan. Si se busca, siempre habrá alguna persona que quiera escuchar. No se consigue nada cuando nadie hace nada para mejorar las situaciones de conflicto.



Desarrollo

Leer la historia de Carla en el enlace que se facilita. Carla sufrió acoso escolar desde los 8 hasta los 16 años y, al llegar a Bachillerato, utilizó su historia para convertirla en el trabajo de investigación del curso: *El dolor silencioso*.

Los chicos se meterán en la piel de Carla, escribiendo una página de su diario durante un día cualquiera de colegio. ¿Cómo verían a los demás, a los que atacan y a los que no hacen nada? ¿Qué hubiesen hecho ellos de haber sido Carla?



Ideas clave

Reflexionar sobre su comportamiento, rectificar, denunciar situaciones de acoso como víctima o testigo, actuación frente a pasividad. Justicia.



En casa

Extrapolar el tema del *bullying* y el *ciberbullying*, animando a denunciar todo tipo de conflictos, ya lo sufran ellos, otros jóvenes, mujeres o ancianos, etc. La idea es actuar para construir una sociedad más justa.



Tu sonrisa, la canción solidaria de Orbit y Aldeas Infantiles SOS

La segunda edición del Proyecto Sonrisas, una iniciativa desarrollada por Orbit en colaboración con Aldeas, cuenta con colaboradores de lujo: Paco León, Leonor Watling, David Bustamante, Adrián Lastra, Kira Miró y la blogger Alexandra Pereira han puesto voz al tema *Tu sonrisa*, compuesto por Manu Guix y dedicado a los niños de Aldeas Infantiles SOS.

La letra de *Tu Sonrisa* está inspirada en la sonrisa de un niño, "algo tan sencillo y a la vez tan necesario que no debería perderse nunca. Ha sido para mí un placer poder componer este tema tan especial con el que esperamos despertar muchas sonrisas, especialmente entre los pequeños. La canción ha cobrado todavía más sentido con las voces de los seis artistas que han querido unirse al proyecto, ha sido una experiencia única trabajar en este tema con cantantes profesionales y a la vez con personas que, sin dedicarse al mundo de la canción, le han puesto voz a esta causa", afirma Manu Guix.

La canción *Tu Sonrisa* está disponible en plataformas como iTunes desde la que, todo aquel que desee colaborar, podrá hacerlo adquiriendo el tema musical por 0,99. Los fondos recaudados serán destinados íntegramente a Aldeas Infantiles SOS. La canción puede encontrarse también en Spotify y el videoclip está disponible en YouTube.

El Proyecto Sonrisas nació como una colaboración entre Orbit y Aldeas Infantiles SOS con el objetivo de cuidar la salud bucodental de los niños de Aldeas. En la edición 2016, Orbit nos donó 100.000 euros y lanzó el corto 400 Sonrisas, codirigido por Dabiz Muñoz y Paula Ortiz.

En esta 2ª edición, Orbit, además de dar difusión a la canción solidaria, donará una vez más fondos a Aldeas Infantiles SOS y seguirá concienciando a los más pequeños sobre la importancia de cuidar la salud bucodental para su crecimiento y feliz desarrollo.

Gracias, Orbit, por este proyecto tan especial.





Reale con Aldeas en los Premios Solidarios del Seguro

Una vez más, Aldeas Infantiles SOS ha sido beneficiaria de los Premios Solidarios del Seguro. En esta ocasión, por nuestro Programa de Integración Sociolaboral para jóvenes extutelados.

Este Programa pone el camino más fácil a jóvenes que han pasado su infancia en Centros de Protección, y que ya han cumplido la mayoría de edad, mediante apoyo económico, social, académico y personal, de modo que puedan afrontar su apuesta formativa en las mismas

condiciones que el resto de los jóvenes de su edad. Se trata de ofrecerles la oportunidad de continuar con su formación, aportándoles al mismo tiempo herramientas para que puedan ir madurando y convirtiéndose en personas responsables con ellos mismos y con la sociedad en la que viven, fomentando el desarrollo de su autonomía personal, social y económica.

Nuestra gratitud a Reale, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, por este premio.

Visita especial a nuestros Centros de Día de Madrid

Los últimos Reyes Magos fueron especiales para nuestros niños de los Centros de Día de Madrid. Gracias a la iniciativa "Una Sonrisa por Navidad", de Iberdrola, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, los chicos pudieron disfrutar de una tarde mágica en compañía de Sus Majestades de Oriente, recibiendo de manos de los Reyes los regalos que previamente habían pedido en sus cartas. **Gracias a Iberdrola y a sus voluntarios por sacar la mejor de las sonrisas a 180 niños.**



Kern Pharma renueva su colaboración con Aldeas

Kern Pharma, Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, reafirma su compromiso con Aldeas. Desde 2008 el laboratorio nos ha donado 90.000 euros.

Esta colaboración se enmarca dentro del área de Responsabilidad Social Empresarial de la compañía, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la salud y calidad de vida de las personas, especialmente de aquellos colectivos más vulnerables como los niños, los mayores o las personas con discapacidad.

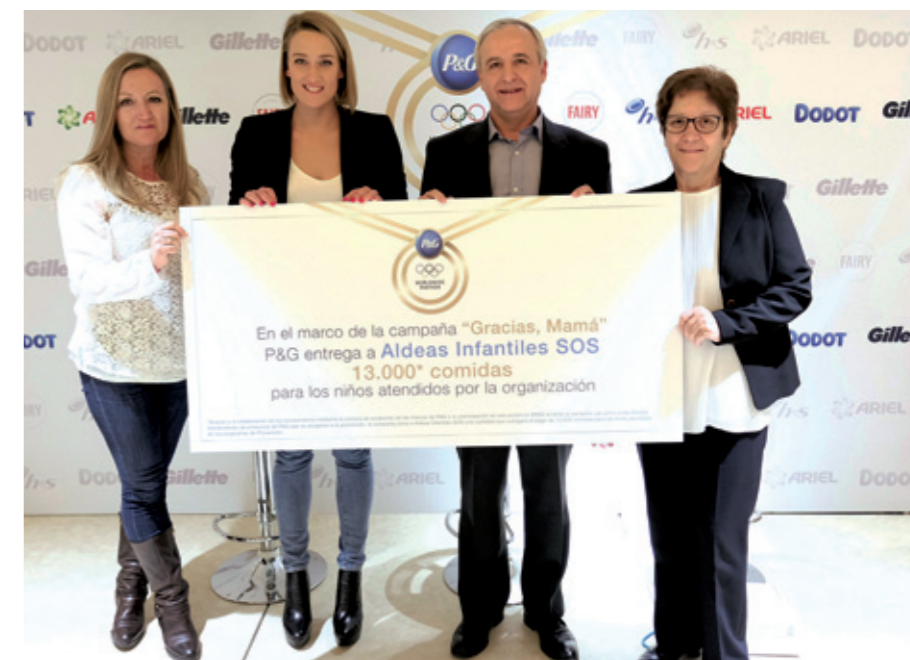
Su ayuda se destina a la Aldea de Agadir, en Marruecos, que proporciona un hogar, cuidados y educación a más de cien niños y jóvenes. **Agradecemos a Kern Pharma su apoyo incondicional.**

P&G nos hace entrega del donativo de la campaña "Gracias, mamá"

P&G España, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, lanzó durante las Olimpiadas de Río 2016 la campaña "Gracias, mamá". En colaboración con madres SOS de nuestras Aldeas y la campeona olímpica Mireia Belmonte, se consiguieron recaudar más de 50.000 euros destinados a financiar 13.000 comidas para niños atendidos en nuestros programas de prevención.

Mireia Belmonte transmitió su satisfacción por poner su granito de arena en esta iniciativa solidaria y por hacerlo, además, junto a su madre, Paqui García. Ambas han sido embajadoras e imagen en España de esta campaña mundial de P&G.

Gracias, P&G, por vuestra implicación desde hace 10 años.



Diners y el voluntariado corporativo

Una vez más, Diners ha recaudado fondos mediante las actividades de voluntariado corporativo que desarrolla como Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial. En esta ocasión, lo ha hecho a través de un desayuno solidario cuyos beneficios se destinarán a financiar las meriendas que se reparten en nuestros Centros de Día de Madrid. **Gracias Diners por los productos tan ricos que podrán disfrutar nuestros niños.**

Nueva imagen de la Tarjeta Banco Popular - Aldeas Infantiles SOS



La tarjeta Aldeas Infantiles SOS, emitida por WIZink y comercializada por Grupo Banco Popular, renueva su diseño. Desde el 20 de febrero y de forma progresiva, los titulares y las nuevas contrataciones están recibiendo la tarjeta con su nueva imagen.

Mediante el uso de esta tarjeta, una aportación de dinero llega a nuestros programas de ayuda a la infancia, sin que a los titulares les cueste un céntimo, haciendo posible así que nuestro objetivo de dar un hogar, afecto y educación a niños que lo necesitan sea una realidad.



¡Por un futuro mejor para los niños!

La **Plataforma Empresarial Aldeas Infantiles SOS** es una iniciativa que permite a las empresas canalizar su compromiso con la sociedad en una de las causas que más empatía produce en el ciudadano: el apoyo a niños y jóvenes en situación de desamparo o riesgo social.

www.plataformaaldeas.com

902 33 22 22



La empresa como artífice de cambio social

La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) es rentable para las empresas, según han coincidido varios expertos durante una jornada organizada por ESIC Business & Marketing School y Aldeas Infantiles SOS el pasado mes de enero en el campus central de la escuela de negocios de Pozuelo de Alarcón (Madrid).

Durante el evento se reflexionó sobre la situación de la infancia en nuestra sociedad y se abrió el debate en torno a cómo las empresas pueden mejorar su reputación corporativa apostando por la infancia como eje de sus políticas de RSC.

Por su parte, el director adjunto de la dirección general de ESIC, Felipe Llano, matizó que las compañías deben tener políticas de responsabilidad porque la sociedad así lo exige. *“Aquellas empresas que cuentan con estas medidas de Responsabilidad Social Corporativa refuerzan su imagen ante sus grupos de interés y, por lo tanto, mejoran su rentabilidad”.*



En opinión de Daniel Restrepo, director del Área de Acción Social de la Fundación Mapfre, las empresas son *“un artífice fundamental”* del cambio y para conseguirlo *“deben devolver a la sociedad una parte de los beneficios que obtienen de ella”*. Restrepo explicó que desde la Fundación Mapfre se pretende generar *“un sentimiento de orgullo y pertenencia”* de los trabajadores a la compañía. *“El éxito de una empresa es tener alma, porque está compuesta por personas y no por números”.*

Otras empresas con importantes estrategias de responsabilidad social como La Caixa, con CaixaProinfancia y otros programas de ayuda a familias en riesgo de exclusión social, y Microsoft, que ha puesto en marcha la iniciativa Construyendo Futuro, aportaron al debate su experiencia en este campo.

Constructores de Futuro



Nuevos Constructores de Presente

ADVANCED ACCELERATOR APPLICATIONS, S.L. PRAXIS PHARMACEUTICAL, S.A.
 AGROAMB PRODALT, S.L. SEVENTY EIGHT
 MADEXU GESTIÓN, S.L.

Nuevas Empresas Comprometidas

BUBBEL FISH SALES & MARKETING FITLENE, S.L. PIZZERIA IMPERIO
 COMUNICANZA, COMUNICACIÓN Y ASUNTOS PÚBLICOS LA CASA DE LAS HABITACIONES SOLUCIONES INTEGRALES PARA EL ROTULISTA, S.L.
 ENELMO S.L. LUBRIZOL ADVANCED MATERIALS SPAIN, S.L. VANESSA CASTRO GONZÁLEZ
 FABREGAT PERULLES SALES, SCP. NEWLINK EDUCATION S.L.
 FABRICADOS LMG. ORIEN PRINCE, S.L.U.

Y a ti... ¿Qué herencia te gustaría dejar?

Cada vez son más las personas que deciden mantener su **compromiso con la infancia más allá de su propia vida**, dejando una huella positiva no sólo en el presente, sino también en el futuro. Personas conscientes de que dejando su herencia a Aldeas estarán ayudando a crear una sociedad más justa en la que a ningún niño le falte cariño, educación, bienestar y protección.

Tu herencia es su futuro

Incluye a Aldeas Infantiles SOS en tu testamento. Con tu compromiso estarás llevando esperanza y felicidad a los niños, jóvenes y familias que están pasando por dificultades. **Este será tu legado.**

HERENCIAS y LEGADOS