



## **III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE AVILÉS 2018-2022**

PRESENTACIÓN.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
DIAGNÓSTICO.....	4
Población.	
Urbanismo y Medio Ambiente	
Familias	
Educación	
Salud	
Deporte	
Cultura y Ocio.	
RESULTADOS EVALUACIÓN II PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	12
Muestra	
Datos Generales	
Preguntas Cuestionario	
Conclusiones	
MEDIDAS III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	24
Área Urbanismo y Medio Ambiente	
Área Educación y Familia	
Área Salud y Deporte	
Área Cultura y Ocio	
TEMPORALIZACIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO .....	35
ANEXO I CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN II PLAN.....	36

## PRESENTACIÓN

El Municipio es el espacio más cercano a la ciudadanía, donde vivimos, convivimos y nos desenvolvemos en los distintos ámbitos de la vida (educativo, laboral, ocio, social); es, por tanto, el lugar más adecuado para promover la participación.

La participación no es solo un derecho fundamental sino también una oportunidad para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, la mejora de la convivencia y la cohesión social. La participación infantil, adolescente y juvenil debe de ser especialmente cuidada atendiendo a dos razones fundamentales: por un lado carecen del derecho de elegir a sus representantes políticos como el resto de la población, lo que refuerza la idea de facilitarles canales de participación directa. Y de otra parte son ciudadanos y ciudadanas que al descubrir y ejercer su capacidad de participación en la vida pública, es muy probable que la mantengan a lo largo de su ciclo vital.

El **Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia**, puesto en marcha en el año 2010, es el espacio de participación infantil más importante de la ciudad; órgano de gran valor en los procesos educativos de participación y promoción de los Derechos de la Infancia Este Consejo ha ido generando una amplia dinámica de participación, debate y propuestas en torno a diversos temas como el ocio, la salud, la educación, la organización de la ciudad, el medioambiente y las familias. Ha sido el marco de referencia para el desarrollo de los Planes de Infancia en el contexto local, donde los niños, niñas y adolescentes, han ido adquiriendo cada vez un mayor protagonismo. Desde este espacio, en un proceso de ejercicio de participación ciudadana y apoyándose en el asesoramiento técnico municipal, han sido los y las protagonistas en primera persona del **II Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés** en el proceso de elaboración, desarrollo y evaluación del mismo. Que el II Plan haya sido desarrollado por niños, niñas y adolescentes apoyándose en los técnicos y no a la inversa, ha supuesto un hito a nivel estatal y una demostración de su condición de ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho y no un "proyecto" de ciudadano/a participativo futuro.

Este III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés, que tengo el honor de presentar representa la culminación del proyecto participativo antes mencionado y viene a consolidar la incorporación de las niñas, niños y adolescentes en la agenda política local.

*Mariví Monteserín*  
*Alcaldesa de Avilés*

## INTRODUCCIÓN

El **I Plan de Infancia y Adolescencia** municipal fue aprobado en el año 2006. Este Plan fue fruto del trabajo realizado por un grupo de 26 técnicas/os de distintos servicios municipales (Servicios Sociales, Juventud, Educación, Salud, Deportes, Cultura, Medio Ambiente, Policía Local,...), de otras administraciones y diversas entidades que trabajaban con la infancia del municipio.

Años después, en el mes de junio de 2010 el Pleno Municipal, en sesión celebrada el día 17, aprobó por unanimidad la creación del **Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia** y el Reglamento que habría de regir el mismo. Este Consejo ha sido el encargado de ejercer de cauce de comunicación entre la población infantil del municipio y de las autoridades locales. Su creación trata de dar respuesta a *"la necesidad de promover espacios para los niños y las niñas de forma que su voz sea oída en el ámbito de lo público, que sus decisiones sean respetadas y su opinión tenida en cuenta a la hora de evaluar las actuaciones realizadas y la programación de las futuras"*, un planteamiento básico ya contemplado en el I Plan de Infancia.

El Consejo de Infancia está integrado por un grupo de niños, niñas y adolescentes de Avilés, elegidos/as en sus centros educativos por sus compañeros y compañeras. Desde su creación ha ido adquiriendo cada vez un mayor protagonismo, destacando como una de las tareas más importantes la elaboración y desarrollo del **II Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés**, su seguimiento y finalmente su evaluación a finales del año 2017.

El Consejo de Infancia se reúne periódicamente para pensar y debatir ideas y actividades que puedan mejorar la vida en la ciudad. Es mucho el esfuerzo dedicado y las actividades desarrolladas por el Consejo en estos años, algunas de ellas reconocidas como Buenas Prácticas a nivel nacional y europeo.

Fruto de su trabajo y contando con el apoyo de personal técnico municipal se ha llegado a la elaboración de este tercer Plan de Infancia. El documento contiene cinco apartados básicos: diagnóstico; resultados de la evaluación del II Plan de Infancia; el contenido propio del III Plan de Infancia, donde se recogen las medidas, objetivos y agentes que se van a implicar en su desarrollo; la temporalización y la coordinación y seguimiento de este nuevo Plan. Finalmente se incorpora un anexo: el cuestionario utilizado para la evaluación del II Plan.

## DIAGNÓSTICO

Desde el Observatorio Socioeconómico municipal, cuya responsable forma parte de la Comisión Técnica de Seguimiento del Plan de Infancia y Adolescencia, se ha realizado un diagnóstico de aproximación a la realidad de la población infantil en el municipio. Como el II Plan contemplaba distintas medidas agrupadas en áreas, se ha optado por hacer referencia a las mismas, presentando algunos de los datos estadísticos obtenidos a nivel municipal.

Estos datos<sup>1</sup>, los resultados de la evaluación del II Plan y el debate en los grupos de trabajo del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia han sido los elementos claves para decidir el contenido del nuevo Plan.

### Población

Avilés es el tercer municipio más grande de Asturias; tiene **80.114 habitantes** y de ellos **9.096 tienen menos de 15 años** y si tomamos como referencia la población menor de edad (menos de 18 años) serían 10.928, así que la **población infantil** (de 0 a 14 años) representa el **11,3%** y los menores de edad el 13,6% de toda la población que vive aquí. En el municipio hay muchas personas mayores ya que 18.884 personas tienen más de 65 años (23,6% de toda la población); por eso se dice que hay un elevado índice de vejez.

A nuestra ciudad han ido llegando personas de otros países, hay **2.771 personas extranjeras**, lo que supone una tasa de extranjería del 3,4%. Este porcentaje es muy bajo respecto a otros lugares de España pero el que haya personas de otros lugares hace que cada vez la población sea más diversa. Por ejemplo hay personas que vienen de otros países europeos, como Rumanía o Portugal; del continente americano (Brasil, República Dominicana, etc.); de África, sobre todo de Marruecos y Senegal; y también de Asia (China).

Lo de la población es un tema que preocupa mucho ya que cada vez somos menos habitantes; nacen pocos niños y niñas en la ciudad así que hay poca población infantil y muchas personas mayores porque cada vez se vive más años. Es importante contar con servicios y apoyos para que estas personas puedan desarrollar las actividades de la vida diaria y tengan una buena calidad de vida. Y también es necesario hacer que la ciudad sea atractiva para que se instalen en ella empresas y así atraer a gente joven que venga a trabajar y vivir en Avilés.

---

<sup>1</sup> Datos referidos al municipio de Avilés tomando como referencia de análisis fundamentalmente el año 2016, del que se dispone de información más completa. Se ha procurado adaptar el diagnóstico para facilitar su lectura y hacerlo accesible a la población infantil y adolescente a la que se dirige el III Plan de Infancia y Adolescencia.

## Urbanismo y Medioambiente

Los espacios verdes son considerados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como imprescindibles por los beneficios que reportan al bienestar físico y emocional de toda la población, haciendo las ciudades más habitables y saludables.

Avilés cuenta con 13 parques urbanos y tiene un total de 1.166.115,70 m<sup>2</sup>, de zonas verdes (parques, zonas ajardinadas, etc.) lo que significa que hay **14,6 m<sup>2</sup> de zona verde por habitante**, cumpliendo así con lo recomendado por la OMS, que aconseja que las ciudades cuenten, como mínimo, entre 10 y 15 metros cuadrados de área verde por habitante.

En los últimos años los parques de Avilés se han ido adaptando para configurarse como “parques biosaludables”, que son espacios verdes compuestos por diferentes equipos de gimnasia, que permiten mantener la forma física y prevenir o tratar diferentes dolencias o lesiones concretas. Están diseñados sobre todo para la práctica de ejercicio físico de las personas adultas. Los parques y zonas de esparcimiento cuentan también con áreas infantiles de juego.

Todos estos espacios potencian el disfrute del tiempo de ocio con salud, contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas en su entorno y fomentar lugares de encuentro y esparcimiento que ayudan a su vez a la conservación y sostenibilidad de las zonas verdes municipales.

La ciudad cuenta también con un importante **casco histórico** y hay muchas calles peatonales, especialmente en el centro de la ciudad; cuenta con **56.958 metros<sup>2</sup> de superficie de vía pública peatonal**, lo que evita el tránsito de vehículos y que se pueda pasear tranquilamente por muchas calles del casco urbano de la ciudad.

Aunque ha habido importantes mejoras (saneamiento de la ría, peatonalización del casco histórico, etc.) quedan aún otras cuestiones importantes por resolver: la contaminación atmosférica, fomentar el uso del transporte público, la ampliación de los carriles bici (actualmente tiene un carril bici con 5.278 metros lineales) o la mejora de rutas seguras (en las que ya el propio Consejo de Infancia y Adolescencia ha trabajado) que permita hacer un mayor uso de la calle, prestando especial atención a los itinerarios peatonales seguros de acceso a los centros educativos y a los centros de mayores; cuestiones todas ellas que en las que se deberá seguir avanzando.

## Familias

La mayoría de las personas vivimos en familia pero también hay otras que viven solas. En Avilés hay **35.805 hogares** y un 28% están formados por personas que viven solas, por eso se llaman hogares unipersonales. Entre las personas que viven solas (10.094) abundan las personas mayores, que tienen más de 65 años y que son mayoritariamente mujeres.

Las familias son las que están formadas al menos por dos personas que tienen algún tipo de parentesco. Existen distintos tipos de familias: matrimonios o pareja sin hijos/as (un 36,2%); o con uno o más hijos/as, éstas son las que más abundan en general (un 46,4%, es decir casi la mitad de las familias que hay en Avilés); o también familias integradas solo por el padre con uno o más hijos/as (3,4%) o madre con uno o más hijos/as (13,9%); así que en las familias en las que hay únicamente una persona adulta al frente son mayoritariamente mujeres.

Cada vez hay una mayor diversidad de familias y distintas maneras de llegar a formarlas: pueden estar compuestas por los cónyuges (del mismo o distinto sexo) con o sin hijos/as (biológicos o adoptados); familias multiculturales (formadas por personas de diferente nacionalidad); etc.

Existe pues una gran diversidad de familias y es una obligación de los poderes públicos (Ayuntamiento; Principado de Asturias, Estado) contar con recursos y servicios para garantizar el bienestar de los niños, niñas y de sus familias. Se trata de garantizar la igualdad de oportunidades y el bienestar de las personas con independencia del tipo de familia en el que convivan o del tipo de hogar que configuran (unipersonal, familiar).

Los Servicios Sociales municipales son principalmente los encargados de atender a las familias y a las personas, especialmente a quienes se encuentran con más dificultades. Por ejemplo a quienes se han quedado sin trabajo por la crisis económica y acuden a estos servicios donde les atienden profesionales que desempeñan tareas en distintas áreas (información, vivienda, ayudas económicas; etc.). Un dato aportado desde estos servicios es que en el año 2016 atendieron a 11.992 personas de 9.327 familias avilesinas. Y según los datos que manejan cada vez son más las familias y personas que acuden a sus centros.

La idea es que el bienestar social de las personas es un derecho de ciudadanía y por ello es necesario contar con prestaciones, servicios y programas que permitan garantizar los recursos y apoyo suficientes para cubrir las distintas necesidades de las familias. Esas necesidades van cambiando y por eso es importante conocer la realidad para intentar responder de forma más adecuada a las distintas situaciones que se presentan.

## Educación

La ciudad cuenta con más de treinta centros educativos en los diferentes niveles educativos, desde las Escuelas Infantiles para las y los más pequeños (de 0 a 3 años) hasta la secundaria y bachiller; los centros que imparten enseñanzas musicales (como el Conservatorio de Música), deportivas (la Escuela del Deporte), de idiomas (la Escuela Oficial de Idiomas) o artísticas (la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias). Empezando por las y los más pequeños Avilés tiene **4 Escuelas Infantiles municipales** (0-3 años) con 208 plazas en las que se encuentran matriculados **202 niños y niñas**.

De 3 a 6 años había 1.772 matriculados en la Educación Infantil de los colegios.

Aunque no es obligatorio ir al colegio hasta los 6 años es importante empezar desde pequeño porque ayuda a relacionarse con otros niños y niñas de la misma edad, aprender jugando e ir formándose como personas. Además muchos padres y madres trabajan así que estos centros les ayudan a compaginar su trabajo con sus responsabilidades familiares; por eso se habla de conciliar la vida laboral con la familiar.

A partir de los 6 años es obligatorio acudir al colegio, comienza lo que se llama la Educación Primaria, que llega hasta los 12 años. Hay 22 centros en Avilés donde se puede ir y en el curso 2017-2018 había **4.278 escolares matriculados**.

Al acabar estos estudios se pasa a la Enseñanza Secundaria Obligatoria, más conocida como la **ESO**, de los 12 a los 16 años, que comprende cuatro cursos académicos y se puede estudiar en los Institutos (I.E.S.) o en colegios concertados. En ese mismo curso había **3.014 escolares**.

Al finalizar la ESO se puede seguir estudiando Bachillerato o también estudiar Formación Profesional a través de los Ciclos Formativos de Grado Medio (lo que se conoce también como módulos o FP). Se puede también buscar trabajo pero hay mucho desempleo y las personas con menos estudios tienen más dificultades para trabajar. Esto es algo que se puede ver en los datos que facilita el Servicio Público de Empleo de Avilés; que en diciembre de 2017 tenía apuntadas 6.290 personas, es decir buscando trabajo, y de ellas más del 60% tenían como mucho los estudios de la ESO; por eso se insiste en la idea de que un buen nivel educativo facilita el acceso al mundo laboral.

La ciudad cuenta también con un Colegio Público de Educación Especial (CPEE) que es un centro pensado para alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a un determinado tipo de discapacidad. En este colegio estudian 81 escolares a quienes se presta especial apoyo para que puedan seguir los estudios en los diferentes niveles educativos.

La educación es muy importante para formarse como personas y tener mejores oportunidades de futuro. En los colegios se pasan muchas horas y se encuentran con una gran diversidad de situaciones (diversidad de familias, etnia, nacionalidad, necesidades



educativas especiales); por eso es necesario contar con apoyos para facilitar la convivencia y que todos puedan alcanzar un buen nivel educativo.

El Ayuntamiento de Avilés ha ido poniendo en marcha espacios como la atención temprana y desayuno o los comedores escolares en los colegios; las actividades extraescolares en los colegios en las que poder participar al finalizar el horario escolar o el programa En Vacaciones con la TIA que se desarrolla durante las vacaciones escolares.

Para facilitar la participación de niños y niñas en todas estas actividades el Ayuntamiento cuenta con un sistema de bonificaciones; es decir que las familias con más dificultades económicas paguen menos para facilitar la participación de sus hijos e hijas en todas esas actividades, habiéndose concedido más de 1.500 bonificaciones entre los distintos proyectos educativos que desarrolla el servicio municipal de Educación.

También hay apoyos más específicos para los compañeros y compañeras que tienen dificultades de aprendizaje y necesitan ayuda para mejorar su rendimiento académico. Los/as profesionales insisten en que es necesario garantizar el derecho a la educación; que nadie se quede fuera del sistema educativo por falta de recursos económicos o dificultades de aprendizaje. Se trata de que la Educación, que es un derecho de los niños, niñas y adolescentes, llegue a todos y todas.

A pesar de la cantidad de medios para educar con los que cuenta nuestra ciudad también hay dificultades, como el absentismo, fracaso o abandono escolar; o el acoso escolar (bullying), temas en los que ya se viene trabajando desde la *Mesa Local y Comisión Técnica para la Prevención del Absentismo Escolar* y de la *Comisión de Buenos Tratos* creada recientemente en el Consejo Escolar Municipal, de la que forman parte miembros del Consejo Municipal de Infancia.

Mención especial merece todo lo referente a lo que se conoce como las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) ya que cada vez se usan más. En la adolescencia y juventud se utilizan mucho las redes sociales como forma de comunicación, no solo entre los/as amigos/as sino también para relacionarse con otras instituciones y organismos. Por ejemplo en el año 2016 el Servicio de Juventud de Avilés contaba con más de 10.000 seguidores y amigos en sus distintas redes (Twitter, perfiles de Facebook) y su espacio web en el portal municipal (<http://aviles.es/web/juventud>) recibió más de 6.000 visitas.

Un tema que preocupa mucho a las familias es que sus hijos e hijas aprendan a desenvolverse con las TIC de forma segura; su uso reporta beneficios y son necesarias para enfrentarse a un mundo "globalizado", pero hay que aprender a manejarlas de modo positivo y tomar conciencia de los riesgos que conlleva (pérdida de la privacidad, transmisión y/o acceso a contenido grosero, violento, etc.). Entre las y los menores de edad se hace especial hincapié en lo que se llama ciberbullying, que es el acoso que se produce entre niños/as y adolescentes través de las TIC, referida a situaciones de chantaje, insultos, humillaciones, divulgación de fotos o vídeos que no respetan la privacidad de las personas,.... Todo ello es de fácil difusión mediante el uso de las redes



sociales, el whatsapp, chats, videojuegos online, etc; de ahí la importancia de saber manejar adecuadamente todos esos recursos.

Estos son los problemas más importantes a los que entre todos debemos aportar ideas para solucionar.

## Salud

Asturias tiene 1.042.608 habitantes y el territorio se divide en 8 comarcas. Hay tantas áreas sanitarias como comarcas. Avilés pertenece a la que se conoce como Área sanitaria III y está al frente de ese área, por eso se dice que es cabecera de comarca.

Nuestra ciudad cuenta con 5 Centros de Salud (Sabugo, El Quirinal, La Magdalena, Villalegre y Llano-Ponte) y 4 consultorios que están ubicados en algunos de sus barrios (La Carriona, Llaranes, Valliniello y Endasa); tiene también el Hospital San Agustín y el Hospital Avilés y unos centros de atención para la Salud Mental, uno de ellos especializado en la Atención a la Salud Mental Infantil.

En los centros de Salud se realizan los cuidados habituales (vacunaciones, seguimientos enfermedades comunes, etc.). En estos centros hay médicos, pediatras, ATS (enfermería) y trabajadores/as sociales. Los pediatras son los y las profesionales que atienden a la población infantil (de 0 a 14 años) y una vez que se alcanzan los 14 años pasan a ser atendidos por el médico de cabecera.

En el tema de la salud infantil preocupa la alimentación, sobre todo los problemas relacionados con la obesidad, la anorexia o la bulimia; la falta de ejercicio; y respecto a la adolescencia preocupa también los problemas relacionados con el consumo de alcohol y tabaco y en algunos casos de otras drogas ilegales.

Para afrontar estos problemas desde el Ayuntamiento se han ido desarrollando algunas medidas. Por ejemplo como muchos de los/as niños y niñas hacen uso de los comedores escolares se obliga a la empresa que se encarga de ese servicio que los menús sigan las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que es el Organismo Internacional más importante en esta materia. También muchas de las actividades extraescolares son de carácter físico-deportivas para promocionar el ejercicio y los hábitos de vida saludables.

Los parques son también lugares muy importantes para la promoción del ejercicio físico y estilos saludables de vida; muchos de ellos equipados con aparatos de gimnasia,

pensados sobre todo para las personas mayores para ayudarles a mantener la forma física y prevenir diferentes dolencias o lesiones. Y también cuentan con áreas infantiles de juego, lugares de encuentro donde los niños y las niñas comparten diversión y ocio. Son muchos los beneficios que aportan, como son el combatir el sedentarismo y la obesidad infantil (ya que la población infantil suele pasar muchas horas sentados frente

a la televisión, videojuegos, ...), ayudan a estimular el desarrollo en todos los sentidos (creatividad, habilidades, ...), son espacios para socializar (relacionarse) con otros/as niños/as, hacer amistades, generar compañerismo, explorar y descubrir el entorno o fomentar hábitos saludables. En este sentido el Consejo Municipal de Infancia junto con la Fundación Deportiva Municipal ha desarrollado actividades lúdico-deportivas en familia en el parque de Ferrera.

Hay también algunos programas pensados para la adolescencia como el de "Educación de calle" donde se realizan actividades con adolescentes y jóvenes que se encuentran con situaciones problemáticas (consumo de drogas, absentismo escolar, abandono de estudios, etc.). Durante el año 2016 participaron en este programa 89 personas donde se trabaja con ellos y ellas para que colaboren y participen en las actividades que se organizan en los barrios en los que viven y donde se les enseña a manejar de forma saludable su tiempo de ocio.

Es muy importante todo el trabajo de coordinación que se hace en el ámbito sanitario y el educativo entre todas las instituciones y entidades (Ayuntamiento, Centros de Salud, Centros Educativos, Asociaciones,...) para desarrollar programas de salud, destacando todo lo que tiene que ver con la prevención de uso de drogas, la alimentación saludable y todas las actividades de educación para la salud.

## Deporte

El Deporte es un elemento esencial para la promoción de estilos de vida saludable. En Avilés las actividades deportivas se organizan fundamentalmente a través de la Fundación Municipal Deportiva de Avilés (FMD) en colaboración con los clubes y entidades deportivas locales. Desde aquí se organiza lo que se llama deporte base y se participa en los Juegos Deportivos del Principado a través de las actividades deportivas extraescolares.

Dentro de la programación propia de la FMD se incluyen las actividades acuáticas, cancha, sala y al aire libre así como las de patinaje y tenis, de las que en 2017 han estado inscritos un total de 4.479 menores de 18 años.

Junto con la programación propia de la FMD hay que tener en cuenta el resto de actividades de deporte base dentro de las programaciones de temporada de las correspondientes entidades deportivas del municipio o las ya mencionadas con carácter extraescolar a través del servicio municipal de Educación que se realizan en los centros educativos públicos del municipio. Gracias a la colaboración entre los clubes y entidades deportivas locales, y centros escolares en los Juegos Deportivos del Principado del curso 2016-2017, tanto en deporte escolar como en deporte especial para personas con discapacidad han participado 24 centros educativos y 2.817 en deporte escolar y 38 en deporte especial.

La oferta cultural y deportiva municipal se complementa con otras actividades de ocio y tiempo libre que se realizan a lo largo del año (talleres, campus deportivos en verano, etc.), bien a través de las organizadas por el propio Ayuntamiento como por las asociaciones y clubes de la ciudad. La creación de la Comisión Técnica de Seguimiento del Plan de Infancia ha sido un elemento clave para reforzar y estrechar la colaboración y coordinación de estas actividades en la ciudad.

## Cultura y Ocio

La cultura es muy importante para el desarrollo emocional, intelectual y artístico de la población infantil y juvenil, por eso es necesario que todos tengamos la oportunidad de disfrutar de ella.

En Avilés hay distintos lugares donde la población infantil puede acudir y disfrutar de las actividades culturales que se organizan.

Las bibliotecas infantiles son lugares esenciales para promover hábitos de lectura y facilitar su acceso. Hay cinco bibliotecas distribuidas por distintos barrios de la ciudad para favorecer el acceso a las mismas. Cuentan con más de 5.000 niños y niñas socios/as, es decir, que tienen carnet de biblioteca. En el año 2016 había 5.027 socios/as infantiles, lo que significa que más de la mitad de la población infantil de Avilés (55,3%) tiene ese carnet. La biblioteca que más se usa es la del centro de Avilés que se llama Bancos Candamo, con 2.943 niños/as asociados/as, que junto con las bibliotecas de Los Canapés, La Luz, La Carriona y Valliniello conforman la red de bibliotecas en la ciudad.

En las bibliotecas la población infantil puede disfrutar de la lectura de sus cuentos y libros favoritos, y llevarlos en préstamo para su casa. Y también pueden disfrutar de la música y películas ya que también se presta este tipo de materiales. Además en las bibliotecas y en los centros culturales se organizan algunas actividades infantiles como la Semana del Libro, Cuentacuentos o los Talleres Infantiles de Animación a la Lectura dirigidos a fomentar la adquisición de hábitos de lectura.

Hay otros espacios para la promoción cultural y del ocio en la ciudad, como son la Casa de la Cultura, el Teatro Palacio Valdés, el Museo de la Historia Urbana de Avilés (MHUA), la Factoría Cultural o los Centros Socioculturales, donde se organizan distintas actividades para la población infantil, adolescente y público en general.

## RESULTADOS EVALUACIÓN II PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

La evaluación del II Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés ha sido fundamental para conocer la opinión de los niños, niñas y adolescentes sobre las medidas desarrolladas, cuales les parecían más interesantes y por tanto mantener; que otras ideas se les ocurría que podrían ser incorporadas y cual de ellas suprimir.

Para evaluarlo hemos diseñado un cuestionario para pasárselo a nuestros compañeros y compañeras que han colaborado respondiendo a las preguntas. En su elaboración ha sido fundamental la ayuda de las personas adultas que forman parte de la *Comisión Técnica de Seguimiento* del Plan, y que está formada por personal técnico municipal de **servicios del Área de Promoción Social** (Juventud, Observatorio Socioeconómico, Servicios Sociales, Educación, Igualdad, Participación Ciudadana) y **otros servicios municipales** (Fundación Municipal Deportiva -FMD-, Fundación Municipal de Cultura -FMC- y Policía Local).

Los resultados de este cuestionario, que exponemos a continuación, ya han sido presentado el pasado 11 de diciembre de 2017 en Casa de Cultura ante de 400 escolares de distintos centros educativos de la ciudad.

### Muestra

El cuestionario de evaluación consta de una serie de preguntas cerradas y abiertas que han sido respondidas por **355 compañeros y compañeras** de 5º y 6º de Educación Primaria y de la ESO de diversos colegios públicos y concertados y de los IES de Avilés, de un centro de DIA<sup>2</sup> y del colegio de Educación Especial de San Cristóbal (evaluación adaptada).

Los tutores y tutoras nos han prestado su apoyo y tiempo de tutoría para la realización del cuestionario y toda la puesta en marcha de las medidas, ayudadas por el resto de la comunidad educativa.

Con la ayuda adulta hemos seleccionado una "muestra" de 355 escolares, que fuese representativa de toda la población escolar de esos cursos. Esta "muestra" ha supuesto un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, lo que significa que los resultados son muy fiables.

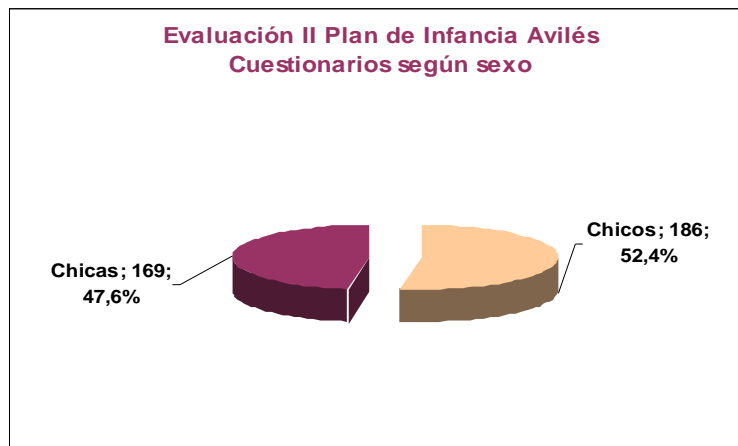
En la siguiente tabla se recoge una relación de los centros que han participado en la evaluación y el número de cuestionarios que se han pasado en cada uno de ellos.

<sup>2</sup> Es un recurso social de apoyo a las familias apoyo a familias que por su especial situación no disponen de los recursos (personales, materiales,...) suficientes para cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos e hijas, ofreciendo a estos un espacio de formación y ocio creativo donde vean cubiertas sus necesidades, refuercen sus habilidades (sociales, académicas,...) y mejoren su integración social.

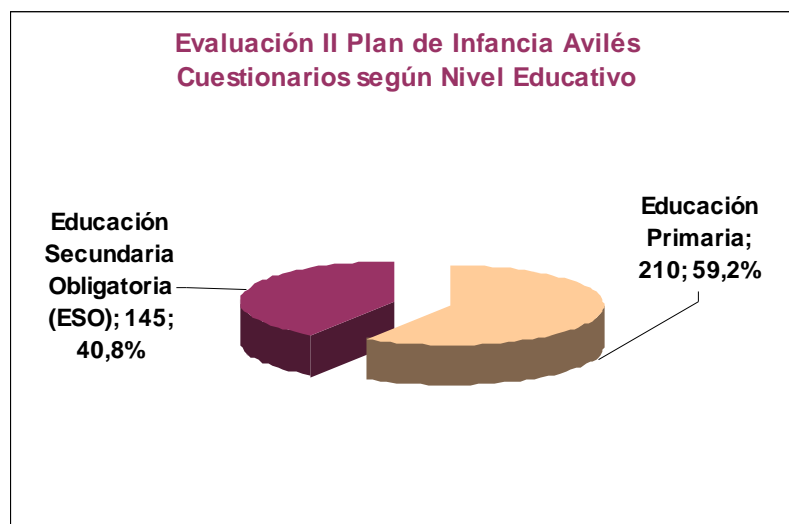
Ficha Técnica. Centros	
Centros	Nº cuestionarios
C.P. Apolinar	37
C.P. La Carriona	21
C.P. Llaranes	29
C.P. Sabugo	26
C.P. Versalles	37
CP Villalegre	27
Colegio Principado	39
Colegio San Nicolás de Bari	32
Colegio San Fernando	33
IES La Magdalena	19
IES Virgen de La Luz	21
IES Nº 5	25
Centro Día Cruz de los Ángeles	9
Colegio Educación Especial San Cristóbal	Evaluación adaptada
<b>TOTAL</b>	<b>355</b>

Datos Generales

Al cuestionario han respondido 355 compañeros y compañeras; algo más de la mitad han sido chicos (52,4%).



Se ha preguntado a chicos y chicas de Educación Primaria y de la ESO. Y casi el 60% de las cuestionarios han sido respondido por compañeros y compañeras de 5º y 6º de Primaria.



## Preguntas Cuestionario

El cuestionario comprende un total de 11 preguntas, la mayoría de ellas son preguntas cerradas, unas de marcar SI o NO; otras de hacer una valoración del 1 al 10 de las 30 medidas propuestas distribuidas entre las cuatro áreas en las que se estructura el II Plan de Infancia y que son: "Urbanismo y Medio Ambiente" (con 7 medidas); Educación y Familia (con 8 medidas); Salud y Deporte (con 5 medidas); y Ocio y Cultura (con 10 medidas).

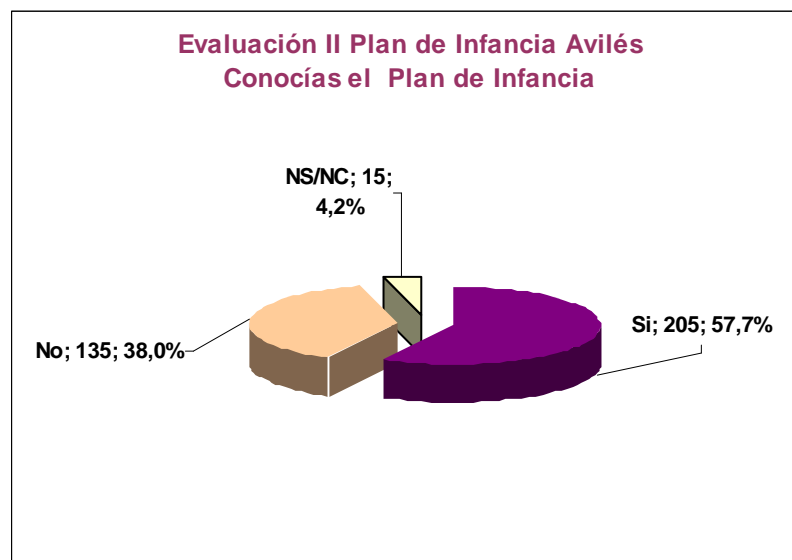
Con ello queríamos recabar su opinión sobre si les parecía interesantes las medidas. Y además de darles una nota del 1 al 10 también queríamos conocer si se les ocurría alguna otra idea interesante para proponer; por eso en cada una de esas áreas se ha incluido una pregunta abierta para que nos hiciesen llegar sus propuestas.

Finalmente nos parecía interesante saber si les gustaría participar de alguna manera en el Plan de Infancia. Y para terminar se pedía que diesen una nota a la ciudad y nos contasen lo que más y lo que menos les gusta de Avilés.

A continuación presentamos los principales resultados obtenidos en cada una de las preguntas.

### Pregunta 1. Conocimiento previo del Plan de Infancia

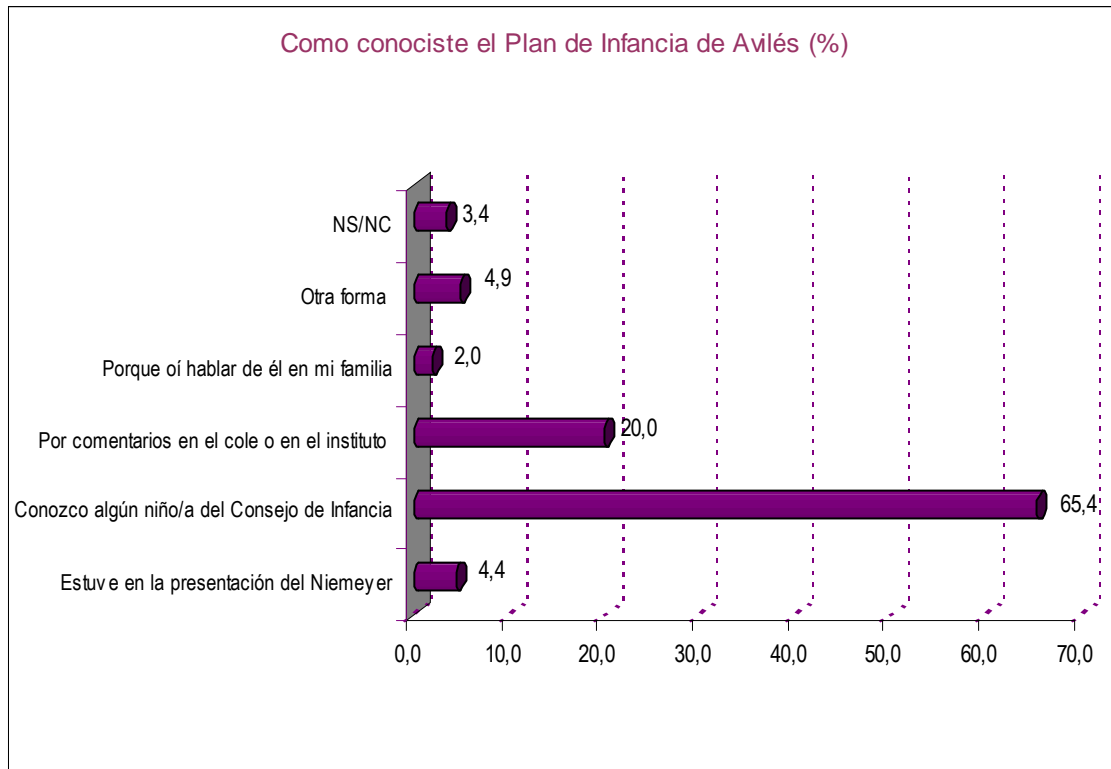
Muchos compañeros/as habían oído hablar del Plan de Infancia; más de la mitad (57,7%) respondieron que conocían con anterioridad su existencia.



El "boca a boca" es lo que mejor ha funcionado para dar a conocer el Plan de Infancia ya que la mayoría de los/as que sabían que existía era porque conocían algún niño o



niña del Consejo de Infancia (65,4%). También hubo bastantes que respondieron que lo habían conocido a través del colegio o el instituto (20%).



## Pregunta 2. Puntuación del 1 al 10 de las medidas propuestas sobre *Urbanismo y Medio Ambiente*

La mayoría de nuestros compañeros y compañeras han respondido a las distintas cuestiones que se planteaban en esta pregunta. Y todas las medidas que se proponen en el Plan de Infancia en el tema de **Urbanismo y Medio Ambiente** han sido consideradas de interés, destacando que las que obtuvieron la puntuación más alta (sobresaliente) han sido "*negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad*" (9,4) y "*hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas*" (9,3). También ha sido valorada como muy interesante la propuesta de "*poder hacer más uso de la bicicleta en Avilés*", con un notable de nota media (8,3).

Medidas Urbanismo y Medio Ambiente. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
<b>1. Que los niños, niñas y adolescentes puedan usar más la bicicleta por Avilés</b>	354	<b>8,3</b>
2. Hacer mapas infantiles de los barrios para saber lo que hay para las niñas, niños y adolescentes	351	7,2
<b>3. Hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas</b>	351	<b>9,3</b>
4. Preguntar a los niños y niñas su opinión cuando se hagan obras en sus barrios	352	7,1
5. Que haya huertos infantiles en la ciudad	355	6,6
6. Poner bancos en círculo en los parques	345	7,6
<b>7. Negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad</b>	354	<b>9,4</b>

### Pregunta 3. Otras ideas de interés sobre *Urbanismo y Medio Ambiente*

En este apartado se incluía una pregunta abierta sobre que otras medidas les parecían de interés para incluir en este tema y entre ellas se han mencionado las siguientes:

- *Promover un “Día de las mascotas” en algún espacio donde la gente pueda compartir un tiempo con personas y otros animales, que intercambien experiencias y consejos.*
- *Creación de grupo infantil/adolescente o acciones de ecología y naturalismo.*
- *Colaboración de los niños, niñas y adolescentes en planes municipales.*

### Pregunta 4. Puntuación del 1 al 10 de las medidas propuestas sobre *Educación y Familia*

Se ha obtenido también un índice de respuesta muy alto a las 8 cuestiones que se planteaban en este apartado. Y han sido muy bien valoradas estas medidas; destacando que en este tema de **Educación y Familia** las medidas que les parecía más interesantes (nota media de notable alto) han sido "*hacer una feria de empleo para jóvenes, para que conozcan oficios y posibles trabajos futuros*" (8,5); "*hacer talleres de ciencia divertida*"; "*que los chicos y chicas de 4º de la ESO acojan a los de 1º de la ESO cuando llegan nuevos al instituto*"; o "*que los niños y niñas puedan idear nuevos Derechos de la Infancia*" (con un 8,1 de nota media cada una de estas tres últimas medidas).

Medidas Educación y Familia. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1.Hacer un blog sobre las cosas que hacen las niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia	350	6,7
<b>2.Hacer talleres de ciencia divertida</b>	<b>351</b>	<b>8,1</b>
3.Poner salas en la ciudad donde se pueda estudiar y trabajar en grupo	349	7,7
<b>4.Que los niños y niñas puedan idear nuevos Derechos de la Infancia</b>	<b>347</b>	<b>8,1</b>
<b>5.Que los chicos y chicas de 4º de la ESO acojan a los de 1º de la ESO cuando llegan nuevos al instituto</b>	<b>349</b>	<b>8,1</b>
6.Mejorar la información sobre actividades que organiza el Ayuntamiento para niñas, niños y adolescentes	345	7,6
<b>7.Hacer una feria de empleo para jóvenes, para que conozcan oficios y posibles trabajos futuros</b>	<b>346</b>	<b>8,5</b>
8.Organizar talleres de solución de conflictos entre padres, madres e hijos/as	349	7,7

#### Pregunta 5. Otras ideas de interés sobre *Educación y Familia*

Entre las aportaciones recibidas sobre otras medidas de interés en esta temática se encuentran las siguientes:

- *Campañas y manifestaciones contra la violencia machista y otros temas relacionados con derechos humanos y derechos de la infancia.*
- *Puesta en marcha de talleres de primeros auxilios y RCP para niños, niñas y adolescentes.*
- *Hacer un blog de juegos de aprendizaje y herramientas educativas creadas por o con nosotros/as para que podamos aprender jugando.*
- *Ayudas, apoyos, grupos de encuentro, charlas en familia para trabajar, prevenir y superar el bullying.*
- *Organizar actividades, talleres, charlas, deportes, eventos y juegos en familia, donde niños, niñas, adolescentes y familiares puedan compartir actividades en común.*

### Pregunta 6. Puntuación del 1 al 10 de las medidas propuestas sobre *Salud y Deporte*

Más del 95% han respondido a las 5 medidas que se planteaban, destacando que todas ellas son valoradas como muy interesantes (nota media de notable alto). Las que han obtenido las puntuaciones más elevadas han sido "*Organizar actividades deportivas sin tener que estar federados*" (8,4), y "*sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo*" (8,2).

Medidas Salud y Deporte. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
1.Hacer campañas de limpieza de la ciudad con colaboración de adolescentes y niños/as	348	7,0
<b>2.Sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo</b>	<b>348</b>	<b>8,2</b>
3.Gymkanas en parques de la ciudad	345	7,9
4.Hacer una semana de la alimentación saludable	346	7,5
<b>5.Organizar actividades deportivas sin tener que estar federados</b>	<b>347</b>	<b>8,4</b>

### Pregunta 7. Otras ideas de interés sobre *Salud y Deporte*

Algunos compañeros y compañeras nos han aportado otras ideas que les parecía interesantes incluir en la temática de **Salud y Deporte**, como son:

- *Manifiestos y comunicados de la infancia y adolescencia sobre temas municipales de su interés en relación al ámbito de la salud (alimentación, salud, contaminación)*
- *Hacer modalidad de cada deporte para personas con diversidad funcional y encuentros deportivos o de ejercicio entre esos niños y niñas y los demás.*
- *Actividades deportivas solidarias (carreras, gimkanas, etc.) para ayudar a gente o para campañas solidarias y de concienciación en diversos temas.*
- *Hacer jornadas en las que los niños, niñas y adolescentes puedan probar diferentes deportes y así, decidir qué les gusta más, cuál se le da mejor.*

### Pregunta 8. Puntuación del 1 al 10 de las medidas propuestas sobre *Ocio y Cultura*

Este apartado es el que mayor número de medidas incluía, con 10 propuestas. Prácticamente todas ellas han sido consideradas de gran interés, con una nota media de notable alto. En este tema de **Ocio y Cultura** las medidas que han suscitado mayor interés (con una nota media de notable alto) son: *"poder participar en la elección de conciertos en nuestra ciudad"* (8,5); *"crear la escuela de "Youtubers" para niñas, niños y adolescentes"* (8,3); *"hacer juegos en la calle"* (8,3); *"organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes"* (8,2); *"poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes"* (8,1); o *"poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente"* (8).

Medidas Ocio y Cultura. Puntuación del 1 al 10		
Medidas	Total respuestas	Nota media
<b>1.Crear la escuela de "Youtubers" para niñas, niños y adolescentes</b>	<b>345</b>	<b>8,3</b>
<b>2.Poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes</b>	<b>343</b>	<b>8,1</b>
<b>3.Poder participar en la elección de conciertos para vuestra edad</b>	<b>345</b>	<b>8,5</b>
4.Hacer actividades artísticas infantiles y juveniles en la calle	346	7,7
<b>5.Poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente</b>	<b>344</b>	<b>8,0</b>
<b>6.Organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes</b>	<b>341</b>	<b>8,2</b>
7.Programas de radio hechos por niños, niñas y adolescentes	343	7,6
8.Hacer una guía para explicar bien claro cómo funciona un Ayuntamiento	338	6,9
9.Hacer manifestaciones infantiles el Día de los Derechos de la Infancia	338	7,6
<b>10.Hacer juegos en la calle</b>	<b>333</b>	<b>8,3</b>

### **Pregunta 9. Otras ideas de interés sobre *Ocio y Cultura*.**

Entre las aportaciones que han realizado algunos compañeros y compañeras se encuentran las siguientes:

- *Manifiestos y comunicados de la infancia y adolescencia sobre temas municipales de su interés en relación al ámbito de la salud (alimentación, salud, contaminación)*
- *Impulsar Voluntariado infantil y adolescente.*
- *Potenciar canal youtube del Consejo y aprender y hacer vídeos sobre los temas que trata el CIAA.*
- *Promover los encuentros comarcales, autonómicos, estatales... intercambios europeos entre niños, niñas y adolescentes, para abordar temas relacionados con la participación infantil y los derechos de la infancia.*
- *Crear una escuela o sesiones en las que los niños enseñen cosas a adultos.*

### **Pregunta 10. Interés en participar en el Plan de Infancia**

A esta pregunta han contestado **355 escolares**. (SI: 154; NO:115; NS/NC:86)

Entre los compañeros y compañeras que les gustaría participar dicen que les gustaría aportar nuevas ideas, ayudar o colaborar. Y algunos/as ya se encuentran participando porque forman parte del Consejo.

### **Pregunta 11. Valoración de Avilés**

Entre los compañeros y compañeras que han respondido a esta pregunta dando una puntuación a la ciudad (281 respuestas) han valorado muy bien la ciudad; con una nota media de 8.

Lo que más gusta de Avilés son los parques y zonas verdes, lugares y actividades de ocio y cultura, el Niemeyer y el casco histórico. Y lo que menos gusta es la contaminación, la suciedad y los excrementos y pocos espacios y actividades para ocio.

## Conclusiones

Del cuestionario de evaluación queremos resaltar:

La alta participación de niños, niñas y adolescentes, ya que han sido **355** las **personas** que **han respondiendo a las preguntas**. Pertenecen a diferentes niveles educativos de Primaria y Secundaria, de centros públicos y concertados ubicados en diferentes barrios de la ciudad, así que ha sido muy útil para recabar la opinión de una gran diversidad de la población infantil y adolescente de Avilés.

**Más de la mitad** de los chicos y chicas que ha respondido al cuestionario **conocían la existencia del Plan de Infancia**; la mayoría porque conocen a algún miembro del Consejo y en segundo lugar lo han conocido a través de su centro educativo. El "boca a boca" parece ser lo que mejor funciona para conocer el Plan.

Las **30 medidas del Plan de Infancia han sido evaluadas de interesantes** por parte de todos los chicos y chicas que han respondido, pero las calificaciones más altas (sobresaliente) tienen que ver con *rebajar el precio del autobús para los menores de edad;* y con *no dejar en la calle los excrementos de sus mascotas*, que son dos de las medidas del área de Urbanismo y Medio Ambiente.

Otras muchas medidas han obtenido una calificación media de notable alto; entre ellas: *organizar actividades deportivas sin tener que estar federados;* *participar en la elección de conciertos en nuestra ciudad;* *crear la escuela de "Youtubers";* *hacer juegos en la calle;* o *poder hacer más uso de la bici.*

No sorprende que en general todas las medidas que se proponían en el Plan hayan sido bien valoradas ya que todas ellas fueron propuestas a partir de la información facilitada por los niños, niñas y adolescentes en el proceso de elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia.

Hay también interés en participar de algún modo en el nuevo Plan, sobre todo dando ideas o haciendo aportaciones, así que se tendrá en cuenta las diferentes ideas que nos han hecho llegar nuestros compañeros y compañeras a través de este cuestionario.

Los resultados del cuestionario de evaluación nos han servido para conocer la opinión de niños, niñas y adolescentes sobre las medidas que habíamos propuesto cuando se elaboró el II Plan de Infancia y Adolescencia. En el Consejo de Infancia y Adolescencia hemos debatido sobre los resultados obtenidos para tener en cuenta cuales son las medidas que han resultado ser más interesantes para seguir trabajando en ellas en el nuevo Plan, que medidas necesitan una nueva redacción para dar cabida a las nuevas propuestas y cuales han tenido menor interés y, por tanto, hemos decidido suprimirlas.





En el III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés queremos que se siga trabajando en las medidas del anterior Plan que han sido calificadas de notable como mínimo. Queremos que se consoliden y seguir avanzando en su mejora.

Hemos organizado también todas las aportaciones que nos han hecho nuestros compañeros y compañeras para valorar que ideas son viables y nos parecen más interesantes para incorporar al nuevo Plan.

En total el **III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés** contiene **30 medidas**, que da continuidad a la mayor parte de las medidas que las y los niños habíamos propuesto al elaborar el anterior Plan de Infancia, manteniendo las 4 áreas: Urbanismo y Medio Ambiente; Educación y Familia; Salud y Deporte y Cultura y Ocio.

## MEDIDAS III PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### Área de Urbanismo y Medio Ambiente

#### Medida 1.

*Facilitar un mayor uso de la bicicleta en la ciudad.*

##### Objetivos:

- Reducir el uso de vehículos contaminantes y la contaminación.
- Alcanzar una mayor autonomía de movimientos de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.
- Disfrutar de los beneficios del ejercicio al aire libre.

##### Agentes implicados para su puesta en funcionamiento:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Policía Local.

#### Medida 2.

*Elaboración de “Mapas infantiles” de los barrios.*

##### Objetivos:

- Conocer bien los barrios, las zonas de juego y las posibilidades que ofrecen a los niños, niñas y adolescentes.
- Implicar a la infancia en el análisis y desarrollo de los barrios.

##### Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.

#### Medida 3.

*Puesta en marcha de Campañas de Sensibilización para la recogida de excrementos de mascotas.*

##### Objetivos:

- Mantener limpia la ciudad.
- Sensibilizar a las personas en el cuidado de la ciudad.
- Cuidar especialmente las zonas de juego.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Medio Ambiente.
- Participación Ciudadana.

**Medida 4.**

*Promover un “Día de las mascotas” donde las personas acompañadas de sus mascotas pueda compartir tiempo y espacio para intercambiar experiencias y consejos.*

**Objetivos:**

- Facilitar el encuentro e intercambio de conocimientos entre personas que tienen mascotas.
- Impulsar desde la infancia el cuidado de los animales.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.
- Policía Local.

**Medida 5.**

*Creación de un grupo infantil/adolescente o puesta en marcha de acciones de ecología y naturalismo.*

**Objetivos:**

- Sensibilizar a la infancia y adolescencia en materia de medio ambiente.
- Impulsar acciones de conocimiento y cuidado del entorno.

**Agentes implicados:**

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Medio Ambiente.

**Medida 6.**

*Tener en cuenta la opinión de niñas, niños y adolescentes en la planificación y diseño en los proyectos de urbanización.*

**Objetivos:**

- Fomentar la participación infantil y adolescente en el diseño de la ciudad.
- Aprovechar la creatividad infantil y adolescente para la mejora de espacios.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Urbanismo y Planificación.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.

**Medida 7.**

*Instalación de bancos en círculo en los parques.*

**Objetivo:**

- Poder estar juntos en grupo.
- Facilitar una mejor comunicación.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Urbanismo y Planificación.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.

**Medida 8.**

*Colaboración para negociar un precio de autobús más barato para los/las menores de edad.*

**Objetivos:**

- Facilitar la movilidad de los niños, niñas y adolescentes por la ciudad.
- Aumentar la autonomía de los niños, niñas y adolescentes para participar en distintas actividades.

**Agentes implicados:**

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.

## Área de Educación y Familia

### Medida 1.

*Organización de talleres de Ciencias, Humanidades y Artes en espacios municipales con los que aprender en el tiempo libre de manera divertida.*

#### Objetivos:

- Aprender (Ciencias, Humanidades,...) de una forma más divertida.
- Ofertar actividades formativas para niños, niñas y adolescentes fuera del ámbito escolar.
- Facilitar otras formas de aprendizaje.
- Potenciar el desarrollo del conocimiento colaborativo.

#### Agentes implicados:

- Niños, niñas y Adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Educación.

### Medida 2.

*Creación de salas de estudio colectivas.*

#### Objetivos:

- Facilitar el trabajo en grupo.
- Impulsar el conocimiento colaborativo.
- Motivar más al estudio con la colaboración entre iguales.

#### Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Cultura

### Medida 3.

*Redacción de nuevos Derechos de la Infancia y participación en la revisión periódica del grado de cumplimiento de la Convención en el municipio.*

#### Objetivos.

- Expresar opiniones o puntos de vista que no estén recogidos en la actual Convención.
- Crear nuevos derechos que se vean necesarios en estos momentos.
- Revisar y velar por el cumplimiento de la CDN en el municipio.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.

**Medida 4.**

*Mejorar la información al alumnado sobre actividades extraescolares municipales.*

**Objetivos:**

- Estar mejor informados.
- Poder participar con mayor facilidad en la elección de actividades.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Juventud.
- Cultura.
- Deportes.

**Medida 5.**

*Organización de talleres y actividades de comunicación y encuentro familiar.*

**Objetivos:**

- Facilitar una mejor comunicación en el seno de las familias entre niños/as y adultos/as.
- Impulsar actividades para toda la familia diseñadas con o por los propios niños, niñas y adolescentes.

**Agentes Implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Servicios Sociales.

**Medida 6.**

*Campañas y manifestaciones infantiles a favor de los Derechos de la Infancia.*

**Objetivos:**

- Difundir los derechos de la infancia y la Convención de de Derechos Humanos.
- Defender activamente ambos Derechos.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Igualdad
- Educación.
- Juventud.
- Participación Ciudadana.
- Comunicación.

**Medida 7.**

*Creación de un blog de juegos de aprendizaje y de herramientas educativas para que podamos aprender jugando.*

**Objetivos:**

- Promover nuevas formas de aprendizaje protagonizadas por los propios niños, niñas y adolescentes.
- Mostrar que el juego puede ser un gran motor para los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Compartir e intercambiar y ampliar saberes y conocimientos entre niños, niñas y adolescentes.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Sistemas de Información.

**Medida 8.**

*Actuaciones para favorecer la convivencia y los buenos tratos y contra la violencia machista.*

**Objetivos:**

- Desarrollar estrategias para detectar los malos tratos en la infancia.
- Impulsar el buen trato entre iguales.
- Generar cultura de paz en la sociedad.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Educación.
- Juventud.
- Igualdad.
- Deportes.



## Área de Salud y Deporte

### Medida 1.

*Campañas de limpieza de la ciudad realizadas por niños, niñas y adolescentes en colaboración con el Ayuntamiento y la población adulta.*

#### Objetivos:

- Concienciar a la gente de la importancia del cuidado de la ciudad para tener buena salud.
- Participar y responsabilizarse en el cuidado de la ciudad.
- Aprender cómo se mantiene la ciudad en buen estado.

#### Agentes implicados:

- Niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Participación Ciudadana.
- Comunicación.

### Medida 2.

*Sesiones de ejercicio al aire libre, con monitor/a que lo guíe, de modo que se puedan probar y conocer diversas disciplinas (taichí, aerobio, etc.)*

#### Objetivos:

- Fomentar la actividad física.
- Conocer a gente nueva.
- Concienciar a la gente de la importancia de hacer ejercicio físico.
- Usar el parque juntos niños/as y personas mayores.

#### Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Medio Ambiente.
- Policía Local.

### Medida 3.

*Organización de Gincanas saludables por diversas zonas y espacios de Avilés.*

#### Objetivos:

- Concienciar a la gente para mantener un buen estado físico.
- Fomentar el cuidado de la salud de una manera agradable y divertida.
- Aprender cosas sobre la salud y sus cuidados.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Salud.
- Policía Local.

**Medida 4.**

*Favorecer las inclusión de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional en las diferentes medidas del Plan, con especial atención a las actividades deportivas.*

**Objetivos:**

- Facilitar el acceso al deporte para todos los niños, niñas y adolescentes.
- Fomentar el encuentro entre todos los niños, niñas y adolescentes a través de las actividades deportivas.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Educación.
- Juventud.

**Medida 5.**

*Actividades deportivas solidarias (carreras, gimkanas, etc.).*

**Objetivos:**

- Impulsar el voluntariado desde la infancia y adolescencia.
- Concienciar y sensibilizar a la población en relación a diversos temas sociales utilizando el deporte para ello.
- Desarrollar actividades solidarias.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Fundación Deportiva Municipal.
- Participación Ciudadana.
- Juventud.
- Educación.

## Área de Cultura y Ocio

### Medida 1.

*Mantener y potenciar la Escuela de “Youtubers” y de temas relacionados con Internet y las redes sociales.*

#### Objetivos:

- Fomentar la educación responsable de los/las jóvenes en relación a las TICs.
- Facilitar la comunicación a través de las redes sociales e internet.
- Aprender a hacer mejor los vídeos y trabajos de calidad.
- Potenciar la seguridad de los chicos y chicas en el uso de la red.

#### Agentes implicados:

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Educación.
- Igualdad.
- Sistemas de Información.

### Medida 2.

*Creación de un espacio de ocio para niños, niñas y adolescentes, con actividades propuestas por los propios niños y niñas.*

#### Objetivos:

- Potenciar la independencia y autonomía de los chicos y chicas para realizar actividades.
- Impulsar su capacidad de hacer cosas como los/las adultos/as.
- Crear espacios propios para el desarrollo personal y grupal de los niños, niñas y adolescentes.

#### Agentes implicados.

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.

### Medida 3.

*Contar con la opinión de niños, niñas y adolescentes en la programación de actividades de ocio y cultura.*

#### Objetivos:

- Crear alternativas saludables de ocio y cultura en la calle a través de la música.
- Participar activamente en el ámbito de la cultura.
- Aportar gustos y opiniones en el ámbito cultural municipal.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Cultura
- Festejos.

**Medida 4.**

*Realización de actividades artísticas en la calle.*

**Objetivos.**

- Aprender a hacer grafitis y actividades artísticas, expresando las ideas.
- Convertir la ciudad en un lugar más alegre, colorido, divertido y bonito.
- Potenciar la calle como espacio de encuentro, relación y creación.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Mantenimiento y Servicios Urbanos.
- Policía Local.

**Medida 5.**

*Fomento de actividades de Voluntariado infantil y adolescente.*

**Objetivos.**

- Fomentar la realización de actividades de voluntariado en familia.
- Impulsar la implicación y participación social desde la infancia.
- Potenciar la solidaridad entre vecinos/as desde niños/as.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Participación Ciudadana.
- Servicios Sociales.

**Medida 6.**

*Organización, de excursiones para niños, niñas y adolescentes de Avilés.*

**Objetivos:**

- Dar oportunidad de relacionarse con más gente de su misma edad y conocer otros entornos.
- Ampliar las opciones de ocio saludable y de pasar más tiempo en la calle entretenidos.

**Agentes implicados.**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Educación.
- Turismo.

**Medida 7.**

*Realización de juegos en la calle.*

**Objetivos.**

- Potenciar el juego en la calle.
- Facilitar el uso de la calle a los niños, niñas y adolescente.
- Impulsar las formas naturales y gratuitas de desarrollo y socialización de la infancia y adolescencia.

**Agentes implicados.**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Policía Local.

**Medida 8.**

*Promover los encuentros comarcales, autonómicos, estatales... intercambios europeos entre niños, niñas y adolescentes, para abordar temas relacionados con la participación infantil y los derechos de la infancia.*

**Objetivos:**

- Fomentar el intercambio de experiencias y saberes de participación infantil entre niños, niñas y adolescentes de diversos lugares.
- Conocer otros lugares y maneras de desarrollo del protagonismo infantil en favor de sus municipios.

**Agentes implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Juventud.
- Comunicación.

**Medida 9.**

*Crear una “escuela de participación infantil” o sesiones de charlas y talleres en las que los niños, niñas y adolescentes enseñen a las personas adultas su saber y experiencia en materia de participación ciudadana.*

### **Objetivos:**

- Generar conciencia entre los niños, niñas y adolescentes de sus propios saberes.
- Dar a conocer a la población los derechos de la infancia.
- Contribuir a ampliar opciones de participación ciudadana en el municipio.

### **Agentes Implicados:**

- Niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia.
- Participación Ciudadana.

## **TEMPORALIZACIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO**

El III Plan de Infancia y Adolescencia de Avilés se desarrollará durante cinco años, desde el año 2018 al año 2022.

Para su coordinación y seguimiento el Plan cuenta con una Comisión Técnica integrada por personal técnico municipal **del Área de Promoción Social y otros Servicios Municipales:**

- Programa de Infancia, Adolescencia y Juventud
- Observatorio Socioeconómico
- Servicios Sociales
- Educación
- Igualdad
- Participación Ciudadana
- Fundación Municipal Deportiva -FMD-
- Fundación Municipal de Cultura -FMC-
- Policía Local.

En dicha comisión participa el dinamizador del Consejo de Infancia y Adolescencia como representante del mismo.

Se reúne de manera periódica y su objetivo principal es dar asistencia técnica a los niños, niñas y adolescentes que participan para la puesta en funcionamiento de las medidas recogidas en el Plan y para cualquier otro cometido que puedan necesitar.

**ANEXO I CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN II PLAN**

NOMBRE DEL COLEGIO O DEL INSTITUTO: \_\_\_\_\_

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA: \_\_\_\_\_

SEXO:  HOMBRE  MUJER EDAD: \_\_\_\_\_

PRIMARIA:  5ª  6ª ESO  1º  2º  3ª  4º

DOMICILIO:  AVILÉS  FUERA DE AVILÉS

BARRIO O ZONA EN LA QUE VIVES EN AVILÉS \_\_\_\_\_



"Porque TU OPINIÓN IMPORTA contamos contigo para seguir mejorando nuestra ciudad"

1. Para empezar ¿antes de esta presentación del Plan de Infancia habías oído hablar de él? Pon una X en el cuadro correspondiente.

Si, porque...

- Estuve en la presentación en el Niemeyer
- Conozco algún niño, niña, que está en el Consejo de Infancia
- Por comentarios en el cole o en el instituto (profes, compañeros, compañeras)
- Porque oí hablar de él en mi familia
- Otra forma (di cual) \_\_\_\_\_

No, nunca había oído hablar de él.

2. Puntúa del 1 al 10 las siguientes propuestas sobre *Urbanismo y medio ambiente* poniendo una X en el cuadro que corresponda.

PROPUESTAS URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Que los niños, niñas y adolescentes puedan usar más la bicicleta por Avilés.										
2. Hacer mapas infantiles de los barrios para saber lo que hay para las niñas, niños y adolescentes.										
3. Hacer ver a la gente que no tienen que dejar en la calle los excrementos de sus mascotas.										
4. Preguntar a los niños y niñas su opinión cuando se hagan obras en sus barrios.										
5. Que haya huertos infantiles en la ciudad.										
6. Poner bancos en círculo en los parques.										
7. Negociar un precio más barato del autobús para los menores de edad.										



3. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante sobre este tema? ¿Cuál/es?

---



---

4. ¿Y qué nota le pondrías a estas ideas que se propusieron en *Educación y Familia*?

PROPUESTAS EDUCACIÓN Y FAMILIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Hacer un blog sobre las cosas que hacen las niñas, niños y adolescentes del Consejo de Infancia.										
2.Hacer talleres de ciencia divertida.										
3.Poner salas en la ciudad donde se pueda estudiar y trabajar en grupo.										
4.Que los niños y niñas puedan idear nuevos Derechos de la Infancia.										
5.Que los chicos y chicas de 4º de la ESO acojan a los de 1º de la ESO cuando llegan nuevos al instituto.										
6.Mejorar la información sobre actividades que organiza el Ayuntamiento para niñas, niños y adolescentes.										
7.Hacer una feria de empleo para jóvenes, para que conozcan oficios y posibles trabajos futuros.										
8.Organizar talleres de solución de conflictos entre padres, madres e hijos/as.										

5. ¿Se te ocurre alguna otra idea que te parezca interesante para proponer en este tema? ¿Cuál/es?

---



---

6. ¿Qué nota darías a estas ideas que se propusieron en *Salud y Deporte*?

PROPUESTAS SALUD Y DEPORTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Hacer campañas de limpieza de la ciudad con colaboración de adolescentes y niños/as.										
2.Sesiones de ejercicio al aire libre para todo el mundo.										
3.Gymkanas en parques de la ciudad.										
4.Hacer una semana de la alimentación saludable.										
5.Organizar actividades deportivas sin tener que estar federados.										

7. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema? Cuéntanoslo

---



---

8. ¿Qué nota de 1 a 10 pondrías a estas ideas relacionadas con el *Ocio y la Cultura*?

PROPUESTAS OCIO Y CULTURA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Crear la escuela de “Youtubers” para niñas, niños y adolescentes.										
2. Poner en funcionamiento un espacio de ocio para niñas, niños y adolescentes.										
3. Poder participar en la elección de conciertos para vuestra edad.										
4. Hacer actividades artísticas infantiles y juveniles en la calle.										
5. Poder hacer (los niños, niñas y adolescentes) actividades de voluntariado social para ayudar a la gente.										
6. Organizar excursiones municipales para niños, niñas y adolescentes.										
7. Programas de radio hechos por niños, niñas y adolescentes.										
8. Hacer una guía para explicar bien claro cómo funciona un Ayuntamiento.										
9. Hacer manifestaciones infantiles el Día de los Derechos de la Infancia.										
10. Hacer juegos en la calle.										

9. ¿Se te ocurre alguna idea que te parezca interesante para proponer en este tema?  
¿Cuál/es?

---



---

10. Ahora que conoces un poco más el Plan de Infancia, ¿te gustaría participar? ¿Cómo?

---



---

11. Y para terminar... ¿qué nota le pondrías a Avilés? ¿Qué es lo que más te gusta de la ciudad? ¿Y lo que menos?

---



---