

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

Observatorio  
de la Infancia  
en Andalucía



# Memoria 2018

Observatorio de la Infancia en Andalucía



JUNTA DE ANDALUCÍA

# Créditos

## Memoria de actividad 2018. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Autor: Observatorio de la Infancia en Andalucía. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

Portada: Photo by Nine Köpfer on Unsplash

Granada, febrero de 2019

Aviso legal: Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons "Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional". Se permite la reproducción, distribución y comunicación siempre que se cite al autor y no se use fines comerciales. La creación de obras derivadas también está permitida siempre que se difunda toda bajo la misma licencia. Puede consultar la licencia completa en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

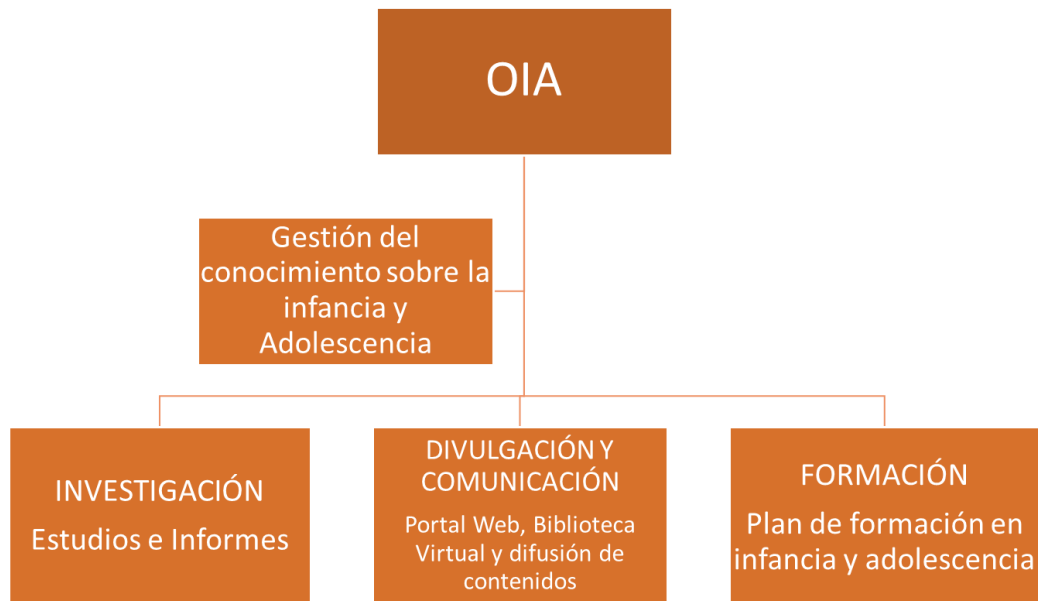


# Índice

<b>1. El Observatorio de la Infancia .....</b>	<b>4</b>
Marco Jurídico .....	4
Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor .....	4
Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía.....	4
Misión y objetivos .....	5
<b>1.1. Áreas de trabajo .....</b>	<b>6</b>
Investigación: Estudios y proyectos .....	6
Formación .....	7
Información .....	7
Documentación.....	7
<b>2. Plan de actuación .....</b>	<b>8</b>
Objetivos estratégicos .....	8
Objetivo estratégico 1: Potenciar la investigación y realización de estudios y proyectos sobre la infancia y la adolescencia .....	9
Objetivo estratégico 2: Promover la formación de personas relacionadas con la atención a la población menor de edad. ....	18
Objetivo estratégico 3: Promover y divulgar información y documentación relacionada con los derechos y la atención al menor.....	22
Objetivo estratégico 4: Colaboración y asesoramiento a organizaciones e instituciones relacionadas con la infancia y la adolescencia .....	30

## 1. El Observatorio de la Infancia en Andalucía

El Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) es un órgano consultivo y de propuesta dedicado a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia. Adscrito a la Dirección General con competencia en materia de Infancia de la Junta de Andalucía. Gestionado para su desarrollo a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).



### Marco Jurídico

#### Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor

Los orígenes del Observatorio de la Infancia se remontan a Ley 1/1998 de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor (BOJA n.53, de 12.05.98). Así, en la disposición adicional sexta, referida a las actuaciones de investigación y formación, la Ley establece la creación del Observatorio de la Infancia, con los principios y objetivos anteriormente vistos ya delimitados.

#### Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía

En 2001, el Decreto 75/2001, de 13 de marzo, por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía (BOJA n.32, de 17.03.01), estructura y define de manera concreta sus funciones y objetivos tal y como hoy los conocemos. Así, el Observatorio de la Infancia tiene como misión investigar sobre infancia, mediante la promoción de proyectos de investigación sobre las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores; establecer un sistema ordenado de documentación sobre población infantil y adolescente, con la producción, coordinación y divulgación de documentación especializada sobre esta materia; contribuir a la actualización del conocimiento sobre infancia, con el desarrollo de planes y programas de formación sobre los derechos y la atención a los menores, destinados a aquellos colectivos

directamente implicados; y, finalmente, establecer un sistema de información sobre la población menor de edad que permita el adecuado conocimiento y análisis de la situación de los menores en Andalucía, así como el grado de satisfacción de los derechos reconocidos en favor de los menores.

## Misión y objetivos

Su misión<sup>1</sup> consiste en **investigar, asesorar y desarrollar actividades formativas y divulgativas** que sean útiles para la toma de decisiones sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía, facilitando con ello la mejora de su calidad de vida y potenciando la igualdad de oportunidades.

El propósito principal del Observatorio de la Infancia en Andalucía se ha concretado en **tres líneas de trabajo** para cada una de ellas:

1. Potenciar la **investigación**, los estudios y los proyectos sobre la infancia y la adolescencia en Andalucía.
2. Diseñar y gestionar un **sistema de información** sobre esta población.
3. Desarrollar **actividades formativas** dirigidas a las personas que mantienen una relación informativa o formativa con menores.

Los **objetivos** asociados a estas líneas de trabajo son:

- Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la infancia.
- Establecer un sistema de información fiable.
- Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de infancia.
- Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.
- Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a los niños.
- Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencia e investigaciones.
- Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los menores.
- Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida y desarrollo de los derechos de los menores.

---

<sup>1</sup> Su composición, objetivos y régimen de funcionamiento están establecidos por el Decreto 75/2001 de 13 de marzo. Éste también determina que dicho organismo debe profundizar en el conocimiento de la situación de la infancia y de la adolescencia y en el seguimiento del cumplimiento de todos sus derechos, para lo cual elaborará informes sobre su situación en Andalucía.

- Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.
- Elaborar un informe anual sobre la infancia en Andalucía, en el que se recojan los datos más relevantes relativos a los menores.
- Asesorar técnicamente y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de menores en los que participe la CIPS.
- Cualquier otra función de apoyo y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con los menores en Andalucía.

## 1.1. Áreas de trabajo

El Observatorio se estructura en las siguientes áreas de trabajo para llevar a cabo sus propósitos.

### Investigación: estudios y proyectos

Se investiga y analiza aquellos temas transversales relacionados con la infancia y la adolescencia junto a otros que sean de interés por su relevancia social o su efecto en la desigualdad y desprotección de esta población.

Las acciones de Investigación se desarrollan bajo cuatro líneas de trabajo:

- **La infancia y la adolescencia en Andalucía:** estudios descriptivos del estado actual y de la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y la adolescencia.
- **Menores en riesgo o en desventaja:** estudios y proyectos que permiten detectar, caracterizar y prevenir comportamientos de riesgo o situaciones de desventaja de la población infantil y adolescente.
- **Mirada a la infancia:** proyectos y actividades con participación de la infancia y adolescencia junto con una línea de trabajo que utiliza como fuente primaria documentos gráficos que reflejan la imagen de las niñas y niños que viven actualmente en Andalucía. Mirada a la Infancia se concibe desde el respeto al derecho a la intimidad y propia imagen del menor.
- **Red de conocimiento sobre el menor:** un sistema que permite identificar, compartir, aumentar y renovar el conocimiento actual y acumulado sobre este sector de población entre los profesionales.

## Formación

Anualmente, a través del Plan de Formación, el Observatorio realiza diversas acciones formativas destinadas a actualizar y mejorar el conocimiento sobre los niños y las niñas entre los profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con la infancia y la adolescencia. Estas actividades se llevan a cabo con la participación como docentes de profesionales de organizaciones, instituciones académicas y, sobre todo, del propio sistema público de atención al menor. Además de acciones formativas presenciales, el Observatorio desarrolla otras actividades por medio del Campus Virtual, plataforma educativa online diseñada para facilitar a los alumnos actividades complementarias o cursos a distancia.

Junto a ello, el Observatorio organiza diversas actividades científicas y divulgativas sobre el mundo del menor, entre las que destaca el Foro Andaluz de la Infancia, evento anual que se celebra con motivo de la conmemoración de la Declaración de los Derechos del Niño.

## Información

El Observatorio de la Infancia detecta, gestiona y difunde a la sociedad el conocimiento sobre menores elaborado tanto de forma interna, como por otras entidades. En este sentido, lleva a cabo acciones de comunicación, difusión y promoción de los productos generados, elabora periódicamente Boletines Informativos sobre temas concretos de infancia, informa sobre los principales eventos relacionados con la población infantil que tienen lugar tanto en España como en el extranjero, ofrece recursos y enlaces de interés, utilizando para ello herramientas de comunicación electrónica y la propia web del Observatorio. Al mismo tiempo gestiona el diseño y edición de sus publicaciones y la imagen gráfica de la entidad.

A través del Banco de Noticias se ofrece diariamente las principales noticias relacionadas con la infancia y adolescencia publicadas en la prensa andaluza y en los periódicos nacionales de referencia.

## Documentación

El Centro de Documentación del Observatorio de la Infancia en Andalucía (CDOIA) se encarga de la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. De esta forma trata de Identificar, recoger, catalogar y suministrar el conocimiento existente para facilitar la toma de decisiones o la creación de nuevo conocimiento a los profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia.

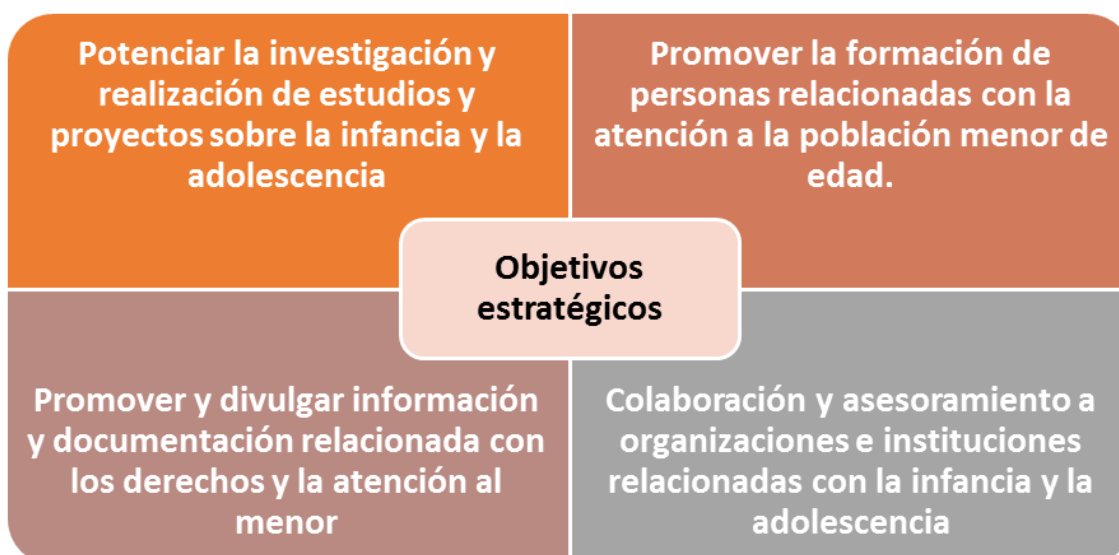
En este sentido, a través de las Bibliotecas Virtual y Física, el CDOIA pone al servicio de los usuarios una amplia colección de documentos, tanto electrónicos como en formato impreso, debidamente descritos y organizados en grandes temáticas.

El CDOIA es de uso público, tanto para su consulta como para el préstamo de sus fondos y se integra en el Sistema Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación (Ley 16/2003, de 22 de diciembre) a través de la red IDEA (Red de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas de Andalucía) de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y es de acceso público.

La colección especializada en infancia y adolescencia procede de adquisiciones, donaciones, intercambios o generadas por el propio OIA y está compuesta por materiales de diversa tipología: monografías, revistas, documentos electrónicos, fotografías, literatura gris, etc.

## 2. Plan de actuación

El Observatorio de la Infancia para llevar a cabo su labor de gestión de conocimiento sobre las personas menores de edad en Andalucía acuerda un plan actuación anual entre la Dirección General de Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y la EASP con vistas a organizar las acciones a realizar, las áreas competentes y evaluar la consecución de los objetivos. Este plan de actuación 2018 queda encuadrado en los objetivos siguientes.





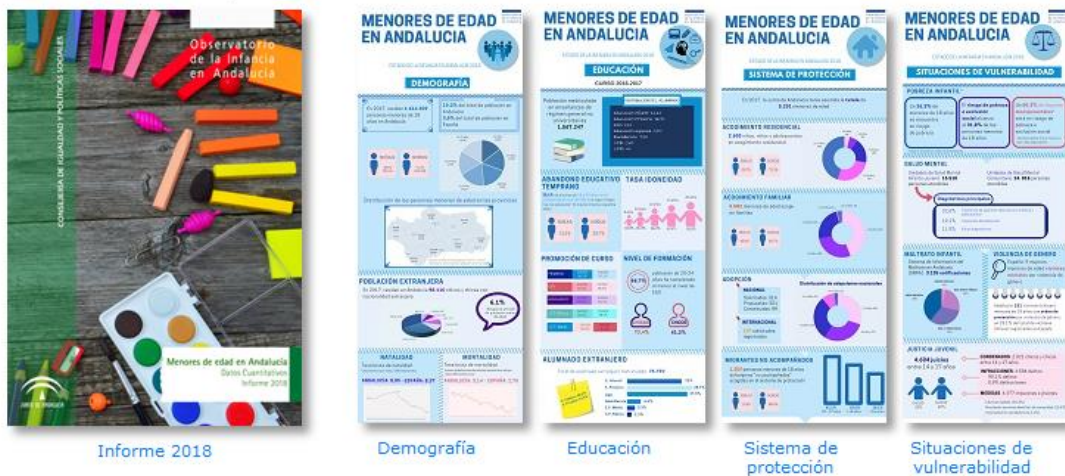
## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN Y REALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

### Línea de trabajo Informes Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía

La línea de investigación Estado de la Infancia y Adolescencia en Andalucía (EIA) del Observatorio de la Infancia en Andalucía aborda a través de una serie de indicadores básicos el análisis del estado actual y la evolución de los niveles de bienestar y calidad de vida de la infancia y adolescencia en nuestra Comunidad Autónoma.

#### ☆ Menores de edad en Andalucía. Datos Cuantitativos 2018

El informe principal bajo esta línea de investigación. Aborda a lo largo de siete capítulos los principales indicadores cuantitativos obtenidos a partir del estudio de fuentes estadísticas oficiales o informes de referencia, que reflejan la realidad social en la que se sitúan los niños, niñas y adolescentes residentes en Andalucía.



Para consultar:

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5652](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5652)

Para su difusión realizamos varias **infografías** que aportan un resumen de los capítulos: Demografía.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5648](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5648)

Sistema Educativo.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5649](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5649)

Sistema de Protección.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5650](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5650)

Situaciones de Vulnerabilidad.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5651](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5651)

### ☆ Menores de edad en Andalucía. Datos Cuantitativos 2018 para el Defensor del Menor en Andalucía

Se realiza una adaptación especial de este documento que se integra como un capítulo en el Informe anual que el Defensor del Menor en Andalucía presenta al Parlamento Andaluz.



Para consultar: <http://www.defensordelmenordeandalucia.es/informe-anual-2017>

### ☆ Población de menores de edad. Andalucía y provincias. 2018

Documento Excel de gráficos y tablas que contiene información sobre la población menor de 18 años según sexo, edad, provincia en Andalucía en 2015. Datos sobre evolución de los indicadores de efectivos de la población con menos de 18 años y pesos relativos respecto a la población total.

### ☆ Informes Datos de población municipal 2018

Colección de 9 informes con estadísticas oficiales de población (Padrón Municipal de Habitantes de 2015) sobre el número de niñas y niños que, para cada edad exacta, sexo y municipio, residen en Andalucía.



Para consultar:  
Andalucía.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5524](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5524)

Almería.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5526](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5526)

Cádiz.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5525](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5525)

Córdoba.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5527](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5527)

Granada.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5528](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5528)

Huelva.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5529](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5529)

Jaén.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5530](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5530)

Málaga.

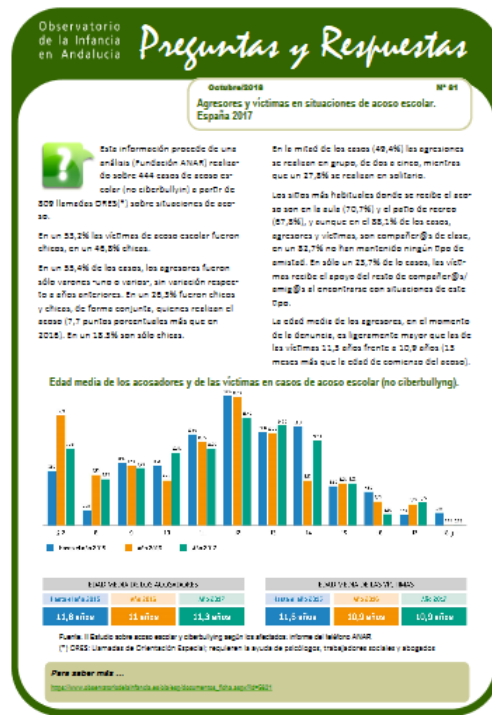
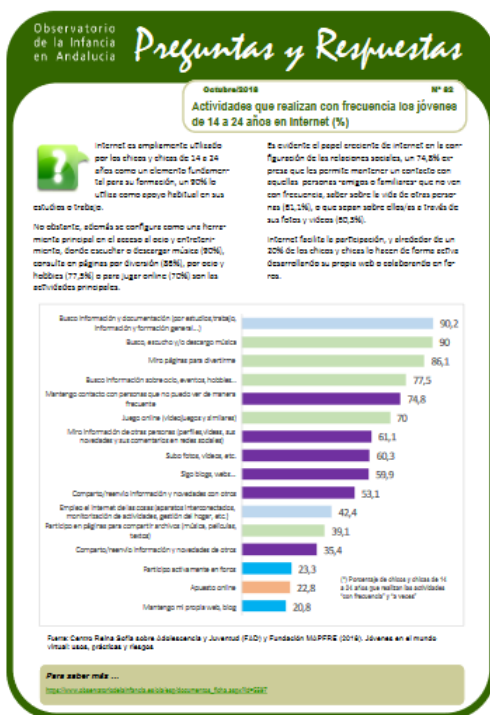
[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5531](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5531)

Sevilla.

[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5532](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5532)

☆ Preguntas y Respuestas

Preguntas y Respuestas con indicadores escogidos entre los temas de actualidad y/o notoriedad.



Para consultar: [https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/preguntas\\_respuestas.aspx](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/preguntas_respuestas.aspx)

☆ Cifras y Datos: Informe de temática específica basado en gráficos, tablas y/o figuras explicativas de los principales indicadores.

Se ha realizado el Cifras y Datos nº 13: Niñas, niños y adolescentes en desventaja social.

Para consultar: [https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/cifras\\_y\\_datos.aspx](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/cifras_y_datos.aspx)

## LÍNEA DE TRABAJO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

A partir del trabajo realizado en el XIII Foro Andaluz de la Infancia, Tejiendo redes contra la violencia sexual a la infancia y adolescencia, el OIA se propone reforzar las acciones que realiza la CIPS frente a la violencia y abuso sexual desde tres áreas fundamentales: formación a profesionales, crear un espacio web específico que mejore el acceso a los documentos fundamentales sobre la violencia sexual a niños y niñas, y realizando un informe que detalle la situación actual de la atención a caos en estas situaciones a partir las fuentes disponibles.

☆ **Formación:** Se realizan 5 acciones formativas que inciden en la formación y capacitación de las y los profesionales sobre estas situaciones. Estas acciones se dirigen a los sectores de servicios sociales, educación y sanidad.

☆ **Espacio web** Tejiendo redes contra la violencia sexual a la infancia y adolescencia

The screenshot shows the website interface for 'Tejiendo redes contra la violencia sexual a la infancia y adolescencia'. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía and the text 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'. Below the header, there is a navigation menu with options like 'Inicio', 'Quiénes somos?', 'Nuestras publicaciones', 'Estado de la infancia', 'Formación', 'Biblioteca física', 'Biblioteca virtual', 'Recursos', and 'Eventos'. The main content area features a large banner with the title 'Tejiendo redes contra la violencia sexual a la infancia y adolescencia' and a list of publications, including 'Council of Europe Strategy for the Rights of the Child (2016-2021): Children's human rights', 'Protecting children from violence: next steps for effective strategies', 'Convenio de Lanzarote: Primer Informe de Aplicación de la protección de los niños contra el abuso sexual en su círculo de confianza', and 'El Convenio del Consejo de Europa para la Protección de los Niños contra la Explotación Sexual y el Abuso Sexual (Convenio de Lanzarote): Manual para Parlamentarios'. On the right side, there is a vertical menu with buttons for 'Inicio', 'Violencia sexual', 'Prevención', 'Noticias', 'Protocolo de Andalucía', 'Enlaces de interés', and 'XIII Foro Andaluz de la Infancia'. At the bottom left, there is a '¡¡Suscríbete!!' button.

☆ **Monografía** que recoge los datos de las principales actuaciones contra la Violencia sexual hacia la infancia y adolescencia en Andalucía: Informe sobre la Violencia sexual hacia la infancia y adolescencia en Andalucía. Programa de evaluación, tratamiento y diagnóstico a menores víctimas de violencia sexual. En este informe se realiza una revisión de los datos registrados en el Sistema de Información de Maltrato Infantil relacionados con abusos sexuales, así como de otras fuentes oficiales, como es el programa de evaluación, tratamiento y diagnóstico para componer una visión sobre el registro de los casos de violencia sexual y su tratamiento en Andalucía. (ACTUALMENTE EN REVISIÓN).

## PLAN ESTRATÉGICO “I PLAN ANDALUZ DE ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS MENORES DE SEIS AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O EN RIESGO DE DESARROLLARLA (2017-2020)”

Previamente a la elaboración del documento de este Plan, el OIA trabajo una actualización de la información estadística relacionada con la atención a los menores de 6 años en estas situaciones. Durante 2018 se ha trabajado dando apoyo a diversas líneas de actuación del Plan. (actuación vigente)

Este Plan puede consultarse desde aquí:

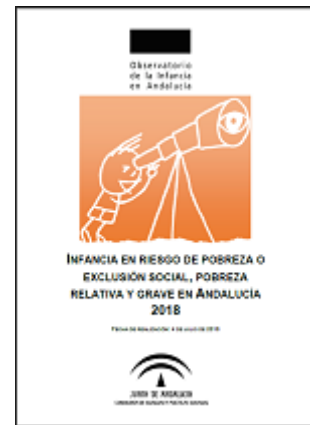
[http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5223](http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5223)

### LÍNEA DE TRABAJO "INFANCIA EN RIESGO O DESVENTAJA"

Durante 2018 se ha realizado varias actuaciones sobre esta línea:

- ☆ Informe: Infancia en riesgo de pobreza o exclusión social, pobreza relativa y grave en Andalucía 2018.

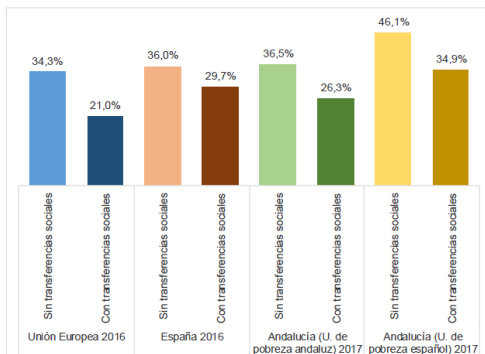
Informe sobre las principales cifras de pobreza en la infancia y adolescencia en Andalucía. Incluye indicadores como la tasa AROPE, el porcentaje de menores de 18 años con carencias materiales severas y las principales carencias, el porcentaje de niños y niñas que viven en hogares con baja intensidad laboral, las tasas de pobreza relativa y de pobreza grave y los efectos de las transferencias sociales y pensiones en la reducción de la pobreza relativa y grave en la infancia o los principales indicadores de desigualdad económica.



Para consultar:

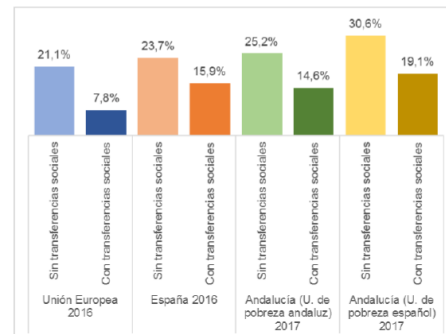
[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5574](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5574)

Gráfico 2. Tasa de pobreza relativa en menores de 18 años, con y sin transferencias sociales\*. Andalucía 2017, España y Unión Europea 2016



\* Pensiones de jubilación y supervivencia no se consideran transferencias sociales.  
Fuente: Elaboración OIA a partir de datos del INE, IECA y EUROSTAT. Junio 2018.

Gráfico 3. Tasa de pobreza grave en menores de 18 años, con y sin transferencias sociales. Andalucía 2017, España y Unión Europea 2016



\* Umbral de pobreza grave: 40% de la mediana de los ingresos anuales equivalentes de las personas según territorio.  
\* Pensiones de jubilación y supervivencia no se consideran transferencias sociales.  
Fuente: Elaboración OIA a partir de ECV, INE e IECA y EU-SILC, EUROSTAT. Junio 2018.

☆ **Pobreza en la infancia: opiniones y vivencias de niños, niñas y adolescentes en Andalucía.**

Investigación cualitativa con el objetivo de explorar la influencia de las dificultades económicas en la infancia y adolescencia, desde la perspectiva de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza o precariedad en Andalucía. A lo largo de estas páginas, niñas, niños y adolescentes con dificultades económicas describen sus condiciones de vida y las de su entorno, expresan cómo conciben la pobreza o la crisis y explican cómo han experimentado estos procesos. Analizan la influencia de la pobreza en diversos ámbitos de la vida de los niños y niñas: alimentación, salud, emociones, educación, relaciones, familia, amistades, expectativas, riesgos, estigmatización, etc. Y plantean algunas recomendaciones para reducir la pobreza, o al menos su impacto en la infancia.

*Esta monografía se encuentra en fase de revisión y maquetación para su publicación.*

Resultados preliminares de esta investigación sobre pobreza y emociones en la infancia se han presentado en varios congresos y jornadas en el segundo semestre de 2018.



☆ **Cifras y Datos nº 13: Niñas, niños y adolescentes en desventaja social.**

Esta revista presenta un análisis cuantitativo de la pobreza en la infancia y adolescencia como un fenómeno multidimensional que genera desventajas sociales en multitud de aspectos de la vida de niñas, niños y adolescentes (educación, alimentación, etc.). Presenta los principales indicadores de pobreza y exclusión social, así como los perfiles de menores de 18 años y de familias con mayor riesgo de pobreza relativa y grave (población gitana, de origen migrante, hijos e hijas de personas con bajo nivel de estudios o con baja intensidad laboral, entre otros).



☆ **La salud de la infancia y juventud migrante y/o refugiada desde una perspectiva comparada.**

**Determinantes socioeconómicos y atención sanitaria.**

Borrador de informe de resultados de la investigación cualitativa realizada en octubre, noviembre y diciembre de 2018 en el marco de una estancia postdoctoral en México realizada por Ainhoa Rodríguez García de Cortázar, financiada por Subvenciones para la Financiación de la Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía (convocatoria 2016) y Beca AUIP de movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas (convocatoria 2017).

Difusión de resultados en dos congresos y unas jornadas.

**Colaboraciones:**

*Red ISIR inmigración y salud.*

Participación en la organización del 9º Encuentro Red ISIR.

Colaboración como docente en primera unidad del “Curso Virtual Migración, diversidad cultural y salud”. Del 3 de diciembre de 2018 a 9 de abril de 2019.

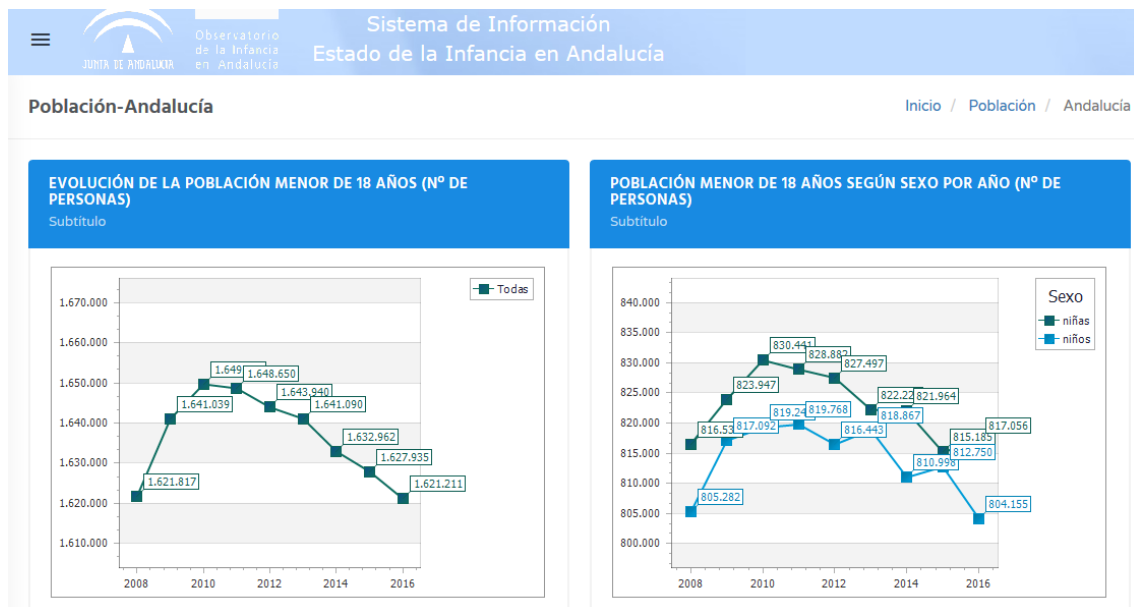
*Menores migrantes en el arco mediterráneo: movilidad, sistemas de acogida e integración.*

Proyecto de investigación. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Referencia: DER2017-89623-R. Investigadores principales: Francisco Javier Durán Ruiz y Raquel Martínez Chicón. Universidad de Granada. Entidades participantes: Universidad de Poitiers, Universidad de Palermo, Universidad

de Comillas, Universidad de Granada, Universidad de A Coruña. De 1/01/2018 a 31/12/2021. Colaboración como miembro de equipo, en fase inicial.

## WEB SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA

Diseño de un sistema de información estadística online sobre los indicadores principales recogidos en el Estado de la Infancia. Este sistema permitirá acceder en línea a las estadísticas principales obteniendo gráficos y tablas con sus valores anuales y gráficos de evolución. (EN DESARROLLO)



## EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Identificación de las principales líneas de investigación internacionales sobre infancia y adolescencia desde una perspectiva multidisciplinar tomando como referencia el periodo 2007-2017. En un primer nivel como producto se obtendrá un informe sobre las principales temáticas, grupos de investigación y autores internacionales que realizan investigación y publican sobre infancia y adolescencia y la colaboración entre ellos. Finalmente, como producto final se obtendrá un portal que contengan esta producción científica con acceso fácil y gratuito para toda la comunidad científica que investigue sobre infancia y adolescencia desde cualquier ámbito del conocimiento.

La metodología empleada ha sido, en primer lugar, tomar como referencia los tres índices de citas de la Web of Science (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index). Con los resultados obtenidos se llevará a cabo un estudio bibliométrico profundo, unido a otros dos relacionados con el impacto social de la producción científica (altmetrics) y la identificación y evolución de las áreas temáticas a través de una herramienta de mapas de la ciencia.



### Pasos realizados

1.- Consulta en Web of Science sobre artículos científicos publicados entre 2007 – 2017 que contengan en el título los términos “infancia” o “adolescencia”. Resultado de la consulta: 240.281 artículos científicos.

2.- Consulta en base de datos InCITES y Altmetrics.com. Resultado de la consulta: 240.286 y 115.874 registros respectivamente.

3.- Hemos realizado la descarga de estos tres grandes conjuntos de datos y se han resuelto todas las incidencias técnicas derivadas de este proceso de descarga.

4.- Diseño y realización de la base de datos conjunta en MySQL que nos va a permitir analizar paso a paso las distintas variables e indicadores cuantitativos que formarán parte del estudio. A esta base de datos se ha incorporado una tabla con la información relativa a los indicadores de impacto de las revistas recogidas en JCR (Journal Citation Reports) hasta el año 2017.

5.- Estamos en fase de elaboración del primero de los estudios. Se han procesado los campos “palabras clave de autor” (DE) y “keyword plus” (ID) a través del software SciMAT (Science Mapping Analysis software Tool). El objetivo es conocer o mostrar una instantánea, en forma de mapas de la ciencia, de la investigación sobre infancia y adolescencia a nivel mundial.

¿cuáles son los principales temas de investigación?

¿cuál es la centralidad y desarrollo de estos temas?

¿cuáles son los más importantes en cuanto a producción e impacto?

Y ¿cómo han evolucionado en nuestro marco temporal de estudio 2007-2017?

Dada la ingente cantidad de información que nos ha devuelto el software, primero hemos realizado un control de autoridades de los términos (normalización) y elaborado los primeros mapas de la ciencia organizados en tres periodos: 2007-2010, 2011-2014 y 2015-2017 (lo que nos va a permitir observar la evolución de los temas de investigación sobre infancia y adolescencia a lo largo de los años).

Revisada esta primera edición de mapas e identificados y eliminados, del análisis, los temas vacíos; en estos momentos, estamos construyendo una segunda versión de los mapas de la ciencia para los periodos establecidos.

6.- De manera paralela a este primer estudio, se está trabajando en la normalización del campo afiliación de los autores de los trabajos descargados. Este segundo estudio, complementario con el anterior, constituirá un análisis bibliométrico profundo que se acometerá en 2019.

## ESPACIO WEB SITIC: ACTUALIZACIÓN

Durante 2018 se ha realizado una actualización de la sección Sistema de Información sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (SITIC) en el portal web del OIA. Además, se han incorporado dos nuevas secciones: competencias e Infórmate



Para consultar: <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/sitic.aspx>

## ESTUDIO SOBRE LA ACTIVIDAD DE LOS EQUIPOS DE TRATAMIENTO FAMILIAR

Informe que recoge datos cuantitativos y cualitativos sobre la actividad de los ETF en Andalucía. En proceso de elaboración durante 2018.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: PROMOVER LA FORMACIÓN DE PERSONAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN MENOR DE EDAD.

Se realizarán diversas acciones formativas dirigidas a profesionales que actúan en el ámbito de la infancia y la adolescencia y la colaboración con otras instituciones en formación sobre infancia y adolescencia.

### Plan de formación 2018

Durante 2018 se han realizado 21 acciones formativas incluidas directamente en el Plan de Formación anual en infancia y adolescencia que el OIA desarrolla para la Dirección General de Infancia y Familias, de las cuales 20 se realizaban en modalidad virtual (campus de docencia de la EASP) y una de ellas presencial, que fue realizada en Granada en las aulas de formación de la EASP.

Sobre estos 21 cursos se ha recibido 4.776 solicitudes de inscripción para las 1.152 plazas de ofrecidas (cobertura del 24,1%), y en ellos han participado 44 docentes.

Plan de formación en infancia y adolescencia 2018 – Observatorio de la Infancia en Andalucía			
Título	Dirigido a	Fechas	Modalidad
Prevención, detección e intervención en violencia de género en parejas adolescentes	Profesionales de Centros de acogimiento residencial de menores de la Junta de Andalucía	26/11/2018 - 20/12/2018	Campus Virtual
Fomento de la participación de la infancia y adolescencia en el sistema de protección	Personal de Centros de Jaén y Córdoba	21/11/2018 - 21/12/2018	Campus Virtual
Enfoque PIBE (Psicoterapia integrativa basada en escenas) e intervención en familias con menores en situación de riesgo social	ETF, Corporaciones Locales, CIPS	07/11/2018 - 05/12/2018	Campus Virtual
Menores víctimas de violencia de género	Profesionales de ETFs, SS.CC., de SPAF y SPM de la Junta de Andalucía.	05/11/2018 - 03/12/2018	Campus Virtual
Detección e intervención en casos de violencia sexual infantil en el sistema educativo	Profesionales ámbito educativo (profesores, Equipos de Orientación Ed., Directores Cent. Ed. y Téc. Ed)	22/10/2018 - 22/11/2018	Campus Virtual
Pautas y recomendaciones para informar sobre la infancia bajo un enfoque de derechos	Period, community manager, profes. audiov. blogueros, comunicadores...	22/10/2018 - 23/11/2018	Campus Virtual
Intervención aplicada con conductas antisociales en infancia y Adolescencia	Profesionales de Centros de PM de la Junta de Andalucía (educadores, psicólogos y trabaj. sociales)	16/10/2018 - 18/10/2018	Granada
Valoración de situaciones de desprotección infantil - IAAP 2ª Edición	Profesionales de los SPM, SPAF, SS.SS. Comunitarios, ETFs y Centros Propios de Acog.Rsd.Men. JuntAnd	05/10/2018 - 09/11/2018	Campus Virtual
Educación Afectivo-Sexual a niños, niñas y adolescentes	Profesionales de Centros de PM, ETFs, Servicios de PAF y de PM de la Junta de Andalucía	17/09/2018 - 16/10/2018	Campus Virtual
Educar menores para el buen uso de internet y las redes sociales	Profesionales que trabajan con población infantil y adolescente	17/09/2018 - 14/10/2018	Campus Virtual
La convivencia entre iguales, herramientas para gestionar y prevenir el bullying y cyberbullying	Profesionales de los SPM, SPAF, ETFs y personal técnico educativo de Centros de Menores	04/06/2018 - 02/07/2018	Campus Virtual y sesión presencial en EASP
Trata y la explotación sexual de personas menores de edad	Profesionales de los ETFs, Prog. Med.Int. C. de Acog.Res.Men.; SPM y Deleg. Territo. de la CIPS de JA	01/06/2018 - 29/06/2018	Campus Virtual

Valoración de situaciones de desprotección infantil	Profesionales de los SPM, SPAF, SS.SS. Comunitarios, ETFs y Centros Propios de Acog.Rsd.Men. JuntAnd	15/05/2018 - 14/06/2018	Campus Virtual
Abordaje del comportamiento antisocial desde un enfoque integral en centros de acogimiento residencial de menores	Pers. tec, educativo y directivo de los CPM.	07/05/2018 - 03/06/2018	Campus Virtual
La diversidad sexual, corporal y de género en la atención socio-educativa a la infancia y adolescencia	Pers SSCC, ETF, SPM, SPAF, CPM, ICIF, Educadores Sociales, pedagogos, psicólogos, Trabajo Social	03/05/2018 - 14/06/2018	Campus Virtual
Valoración de situaciones de desprotección infantil - IAAP 1ª Edición	Profesionales de los SPM, SPAF, SS.SS. Comunitarios, ETFs y Centros Propios de Acog.Rsd.Men. JuntAnd	03/04/2018 - 04/05/2018	Campus Virtual
La inserción sociolaboral de menores tutelados y jóvenes extutelados por la Junta de Andalucía	Pers. tec, educativo y directivo de los CPM. Profesionales de los SPM	02/04/2018 - 02/05/2018	Campus Virtual
Trabajo de la Historia de Vida con niños y niñas	CPM, ICIF	20/03/2018 - 24/04/2018	Campus Virtual
Detección e intervención en casos de violencia sexual infantil	Profesionales de los SPM, SPAF, SS.SS. Comunitarios, ETFs y Centros Propios de Acog.Rsd.Men. JuntAnd	05/03/2018 - 09/04/2018	Campus Virtual
Enfoque de Derechos en la atención a personas menores de edad en el sistema de protección	Profesionales del ámbito social que trabajen en la atención a personas menores de edad	05/03/2018 - 08/04/2018	Campus Virtual
La promoción del acogimiento familiar desde los centros de acogimiento residencial	Técnicos CAR, SPM	13/02/2018 - 13/03/2018	Campus Virtual

## XIV FORO ANDALUZ DE LA INFANCIA

Se realizará el diseño del programa, espacio web. Se trabaja en la gestión del comité organizador y en los contactos con sede y ponentes el evento. Este foro se realizará durante 2019.

## CURSO MOOC: CONTANDO CON LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

259 profesionales procedentes de los diversos ámbitos de la atención a la infancia de la Comunidad Autónoma: Bienestar Social, Salud, Educación, cuerpos de seguridad, etc. se formaron activamente en el Curso MOOC "Contando con la Infancia y Adolescencia", sobre herramientas y metodologías que favorecen la inclusión de la infancia, así como sobre el trabajo profesional con enfoque de derechos. Esta acción formativa fue diseñada y llevada a cabo junto DGIF, UNICEF y colaboración del IAAP.



### Bienvenido al MOOC "CONTANDO CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO"

Este curso es una actividad formativa enmarcada en el II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020, y desarrollada por la **Dirección General de Infancia y Familias**, el **Observatorio de la Infancia en Andalucía**, **Unicef Comité Andalucía** y la colaboración del **Instituto Andaluz de Administración Pública**.

Tiene por objetivo formar a las y los profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes (NNA) sobre herramientas y metodologías participativas que favorezcan la inclusión de la infancia en las políticas y programas, así como conocer el enfoque de derechos y cómo se adapta a las acciones que se llevan a cabo con NNA. Además pretende promocionar una red de profesionales que participan en iniciativas y proyectos de participación de la infancia y adolescencia.

El MOOC comienza el **martes, 08 de mayo**, y finaliza el **martes, 19 de junio** con una duración de **30 horas** divididas del siguiente modo:

Contenidos	Información del curso	Registra tus datos	Eventos	Blog	Debate	(FAQ) Preguntas frecuentes	Progreso	Acreditación	Profesor	Vista de personal
------------	-----------------------	--------------------	---------	------	--------	----------------------------	----------	--------------	----------	-------------------

- Bienvenida institucional
  - Bienvenida institucional
- Guía didáctica del MOOC
- Módulo A. Competencias en herramientas digitales
- Módulo B. El enfoque de los derechos de la infancia
- Módulo C. Participación de la infancia y adolescencia
- Módulo D.- Modelos de inclusión de la infancia y adolescencia en la política municipal

[VER UNIDAD EN STUDIO](#)



Instituto Andaluz de Administración Pública  
**CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**BIENVENIDA AL MOOC CONTANDO CON LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO.**

El II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía aspira a garantizar el derecho a la participación infantil y adolescente contenido en la Convención de los Derechos del Niño de 1989. De ahí su lema "la infancia en todas las políticas y en todos los municipios", con el que se pretende **instaurar en Andalucía una nueva cultura de la infancia** en la que los niños, niñas y adolescentes disfruten de un elevado reconocimiento social; se generen las mejores oportunidades para que desarrollen sus capacidades y su potencial de vida; se promuevan sus derechos, su plenitud, bienestar y su educación; se sientan seguros y confiados, protegidos contra la falta de recursos, el abuso y la negligencia y se valore en alto grado su posición como actores sociales y contribuyentes al desarrollo colectivo.

Hoy día **no se concibe la sociedad sin la participación activa de los niños y las niñas**. Son muy conscientes de lo que pasa a su alrededor y de lo que quieren para su presente. Sus opiniones, conocimientos y aportaciones deben impregnar todas las decisiones y sus necesidades deben estar en el centro de todos los ámbitos de la sociedad: la educación, la salud, la justicia, los servicios sociales, la cultura, el deporte, la innovación. Las políticas y las acciones deben unir sus sinergias para que confluyan en una

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: PROMOVER Y DIVULGAR INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN RELACIONADA CON LOS DERECHOS Y LA ATENCIÓN AL MENOR

En este punto se incluye todo lo que tiene que ver con la gestión del OIA como órgano consultivo de la Junta de Andalucía dedicado a la gestión del conocimiento sobre infancia y adolescencia. Estas acciones incluyen además de la representación institucional, todas los recursos y acciones técnicas necesarias para gestión del Portal Web del Observatorio de la Infancia en Andalucía y web asociadas, así de los elementos de comunicación utilizados para la difusión del conocimiento entre las y los profesionales como las redes sociales, sistema de gestión de noticias, dossier de noticias de infancia y adolescencia.

The image shows a screenshot of the website [www.observatoriodelainfancia.es](http://www.observatoriodelainfancia.es). The website layout includes a header with the logo of the Junta de Andalucía and the Observatorio de la Infancia en Andalucía. The main content area is divided into several sections: 'Novedades' (News), 'Noticias' (News), 'Documentos' (Documents), and 'Formación' (Training). On the left side, there is a sidebar with a search bar and a list of resources. On the right side, there is a social media section with a 'Tweets por el @COIA' feed and a 'Webbs amigas' section. The website is annotated with several callouts in rounded rectangles:

- NOVEDADES INFORMES GUIAS DATOS BIBLIOTECA VIRTUAL**: A callout pointing to the 'Novedades' section.
- OTROS PROYECTOS FORO INFANCIA PLAN DE INFANCIA PARTICIPANDA SITIC**: A callout pointing to the 'Otros proyectos' section in the sidebar.
- PLAN DE FORMACION CURSOS PARA PROFESIONALES**: A callout pointing to the 'Formación' section.
- REDES SOCIALES NOTICIAS WEBS INTERES**: A callout pointing to the social media and news sections.

At the bottom of the page, there is a footer with the website URL [WWW.OBSERVATORIODELAINFANCIA.ES](http://www.observatoriodelainfancia.es) and a small logo for 'Observatorio de la Infancia en Andalucía'.

## REDES SOCIALES OIA (2018)

### ☆ Facebook

<https://www.facebook.com/observatorioinfancia>

A 31 de diciembre hemos publicado **1.214 nuevos posts** en Facebook. Por otro lado, hemos obtenido un total de **1.224 nuevos seguidores** de nuestra página. Se ha accedido al contenido de nuestras publicaciones en **59.689 ocasiones** y hemos llegado a **1.757.614 usuarios y usuarias**.

### ☆ Twitter

<https://twitter.com/cdoia>

A 31 de diciembre se han publicado **1.245 tweets** que han sido vistos en **495.800 ocasiones**. Hemos obtenido un total de **235 nuevos seguidores y 344 menciones directas**. Nuestros tweets han sido **retuiteados** en **1.580 ocasiones** y han recibido un total de **2.117 me gustas**. Nuestro perfil en Twitter ha sido **visitado en 5.047 ocasiones** (@CDOIA).

### ☆ Youtube

<http://www.youtube.com/observatorioinfancia>

El Observatorio de la Infancia dispone a 31 de diciembre **de 370 videos** subidos a este canal, organizados en **34 listas** de reproducción que facilitan su acceso a las personas interesadas.

En el año 2018 los videos se han **visualizados en 27.000 ocasiones**, principalmente desde España, México y Argentina, aunque también desde otros países suramericanos, norteamericanos y europeos.

### ☆ Slideshare

<http://www.slideshare.net/ObservatorioInfancia>

El Observatorio de la Infancia **tiene 21 presentaciones** colgadas en esta web social, que han sido visualizadas en **16.249 ocasiones**.

El OIA utiliza esta herramienta social para poner a disposición de los usuarios, todas las presentaciones que se han realizado sobre la labor que desempeñamos y que son el resultado de la participación de algunos de los miembros del mismo en algunas jornadas o encuentros a las que somos invitados

### ☆ Flickr

<http://www.flickr.com/photos/cdoia/>

Flickr es un repositorio de imágenes que facilita a las personas interesadas acceder al banco de fotografías, y en especial a la exposición *Mirada a la Infancia* que dispone el Observatorio.

Las fotografías están organizadas en galerías temáticas y los derechos de usos de las mismas están resueltos mediante el uso de licencias creative commons.

Actualmente contamos con **13 álbumes** que albergan un total de **330 fotografías** que han recibido **109.294 visitas** en su conjunto.

#### ☆ Ivoox

[http://www.ivoox.com/escuchar-audios-observatorioinfanciaandalucia\\_al\\_307280\\_1.html](http://www.ivoox.com/escuchar-audios-observatorioinfanciaandalucia_al_307280_1.html)

iVoox es una plataforma donde de forma gratuita y sencilla se puede reproducir, descargar y compartir audios (programas de radio, podcasts, audiolibros, conferencias, etc).

La incorporación a iVoox en el último trimestre de 2012 supuso la posibilidad de ofrecer a las y los usuarios de una mayor facilidad de acceso a los contenidos científicos expuestos en los foros, seminarios, congresos, cursos, ponencias que pasan a estar disponibles en formatos de audio que pueden escuchar sin tener que fijar su atención en la pantalla o descargar para escucharlos en cualquier otro momento desde sus dispositivos móviles y sin necesidad de estar conectados a la red.

Hemos publicado **79 audios**, recogidos en **11 podcasts** y **4 canales**. Han sido **descargados en 1.278 ocasiones**.

## PROYECTO EXPOSICIONES FOTOGRÁFICAS: MIRADA A LA INFANCIA.

El OIA en su compromiso con la promoción de los derechos de la infancia, ha utilizado la fotografía como una herramienta etnográfica visual y pedagógica, pero también artística y expresiva tratando de mostrar cómo son, cuáles son sus costumbres o cómo es el entorno de los niños, niñas y adolescentes que viven en Andalucía, manteniendo siempre una mirada más sensible hacia la infancia más vulnerable.

"**Mirada a la Infancia. Exposición itinerante**" es un proyecto de exposiciones fotográficas que el OIA pone a disposición de la ciudadanía para que sea utilizado como una herramienta pedagógica y de sensibilización sobre los derechos de la infancia, con especial atención al derecho a la intimidad y a la propia imagen. Se compone de 5 exposiciones entre las que se encuentra, "*Antes... durante... después*", "*Primera infancia*", "*Construyendo familias*" y "*La infancia, protagonista en los medios de comunicación*" y "*Mirando en Azul. Acercándonos a la infancia con autismo*"



☆ **MIRANDO EN AZUL. Acercándonos a la infancia con autismo**, es una nueva serie

fotográfica realizada en 2017 e inaugurada durante 2018, quedando además a continuación disponible para su cesión a colectivos profesionales interesados en promocionar y dar a conocer las características de estos niños y niñas con autismo.

En cada imagen de esta exposición hay niños, niñas y adolescentes, son personas que tienen autismo, un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por la alteración de la interacción social, de la comunicación, y por un comportamiento repetitivo o intereses restringidos. Pero, sobre todo, hay **PERSONAS** con deseos, con sueños, que están a veces felices, a veces tristes, que aman profundamente y que pueden tener un gran potencial para trabajar, para convivir, para aportar, para ser autónomos si cuentan con los apoyos necesarios.



## MIRANDO EN AZUL

Acercándonos a  
la infancia con autismo

Observatorio  
de la infancia  
en Andalucía



Con estas fotografías el **Observatorio de la Infancia en Andalucía** quiere mostrar el verdadero rostro de la infancia con autismo, lejos de estereotipos, de falsos mitos. Y quiere informar y sensibilizar sobre este trastorno que afecta, según señalan las estadísticas, a 1 de cada 100 personas. Para ello colabora con la **Asociación MIRAME** de Apoyo a Familias y Personas con Trastornos del Espectro Autista de Granada que ha cedido las fotografías que forman parte de su calendario solidario anual.

La muestra está compuesta por 30 fotografías impresas en PVC con dimensiones de 90 x 46 cm, textos impresos la imagen, y una lona de presentación de 85 x 200 cm.

<http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/mirada.aspx>

☆ **Inauguración y exposición MIRANDO EN AZUL. Acercándonos a la infancia con autismo**

Esta nueva exposición fue expuesta en el Palacio de las niñas nobles desde el 8 de junio al 8 de agosto de 2018. (<http://www.turgranada.es/fichas/palacio-de-ninas-nobles>),

La exposición fue inaugurada por Doña María José Sánchez Rubio, Consejera de Igualdad y Políticas Sociales.



Carlos y Javier con el grupo 091 en Discos Marcapasos (Granada)  
por Observatorio de la Infancia en Andalucía OIA

*"El autismo no es una enfermedad mental, es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por alteración de la interacción social, de la comunicación (tanto verbal como no verbal) y el comportamiento restringido y repetitivo"*

Carlos y Javier con el grupo 091 en Discos Marcapasos

### ☆ Exposición en IES Alhadra

Esta exposición fue solicitada por el IES Alhadra (Almería) para ser expuesta al alumnado con motivo de la Conmemoración del día de los derechos de la infancia. El periodo de exposición fue desde el 20/11/2018 al 24/11/2018.

☆ El Lenguaje visual como facilitador del aprendizaje y la comunicación.

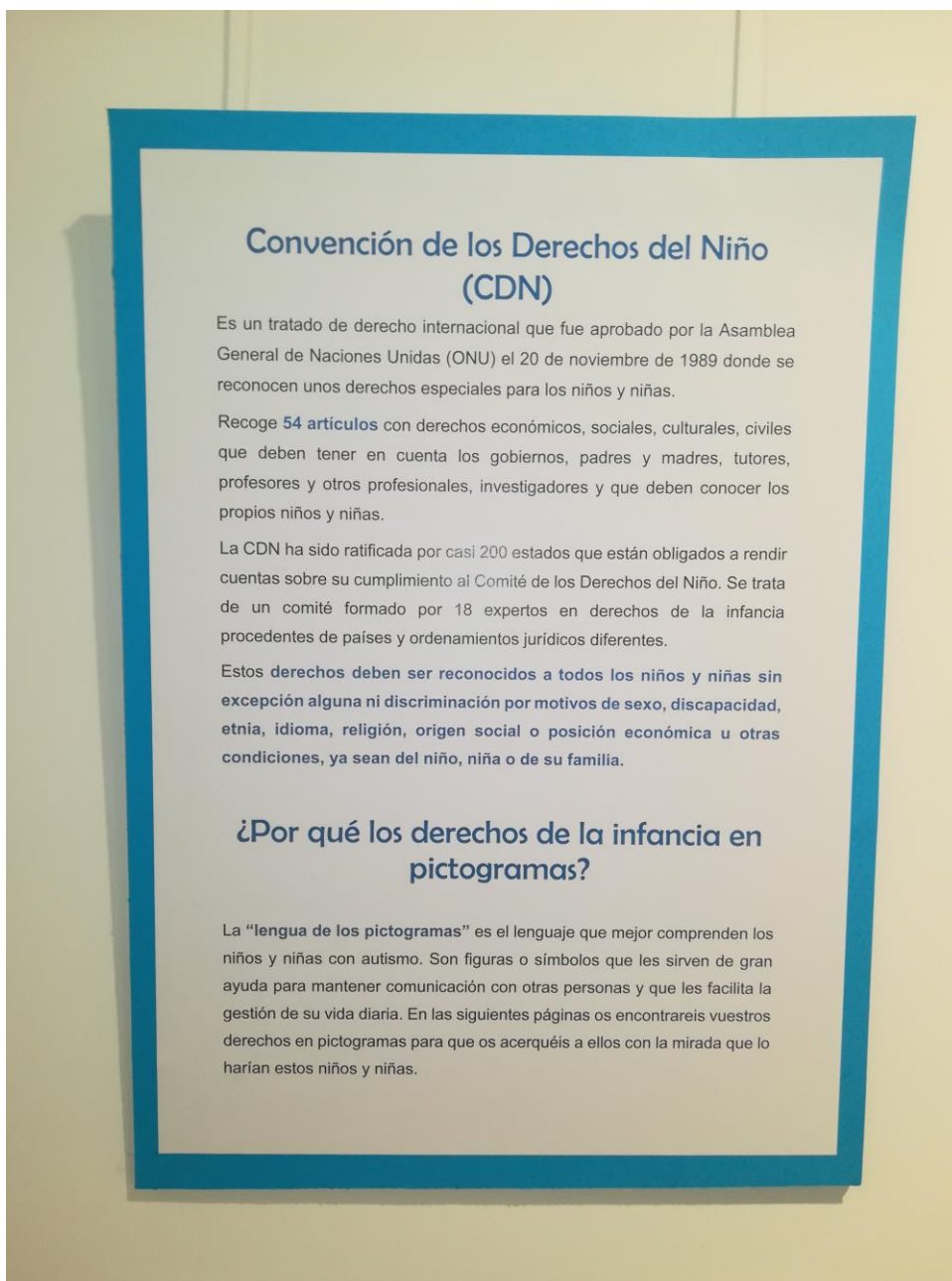
La exposición Mirando en Azul se complementa con una sección especialmente diseñada para entender como las niñas y niños con autismo en la gestión de su vida diaria.

Esta sección basada en pictogramas consta de un panel explicativo, dos cuentos adaptados: Ricitos de oro y los tres ositos, 30 bloques de pictogramas unidos y 4 unidades de pictogramas para colgar individualmente todo ello en tamaño A4 plastificado.



## ☆ Los derechos de la infancia en pictogramas

Además, para esta ocasión se diseñó un especial sobre la Convención de los Derechos del Niño adaptado a la “lengua de los pictogramas” fruto de un trabajo previamente realizado en años anteriores por el Observatorio de la Infancia junto con las asociaciones de familiares de niños y niñas con autismo Mírame (Granada) y Conecta (Motril), que fueron las encargadas de traducir al lenguaje pictográfico las dos versiones de la Convención.





## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: COLABORACIÓN Y ASESORAMIENTO A ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Se reforzará la colaboración y asesoramiento con instituciones y organizaciones que se dedican a la protección de los derechos de la infancia y adolescencia. Asimismo, promover el establecimiento de alianzas con otras organizaciones de ámbito internacional, nacional, autonómico dedicadas a la gestión del conocimiento sobre la infancia y adolescencia.

### PREMIOS ANDALUCÍA + SOCIAL - ANDALUNA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Adaptación del portal web de los premios Andaluna a Premios Andalucía más social. Se modifica imagen y contenidos. Mantenimiento y gestión de la Web.



#### Premios Andalucía + Social

Los premios [Andalucía + Social](#) vienen a establecer un reconocimiento público para aquellas personas físicas, entidades e instituciones públicas o privadas que realizan una labor destacada a favor de los diferentes grupos poblacionales en el ámbito de los Servicios Sociales.

Andalucía + Social aúna los distintos premios y reconocimientos que a lo largo de las ediciones anteriores venía concediendo la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

#### "BUENAS PRÁCTICAS"

- [El Ayuntamiento de Almonte \(Huelva\) Premio Andaluna a las iniciativas locales](#)
- [El Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan \(Sevilla\), Premio Andaluna a las iniciativas locales](#)
- [El Ayuntamiento de Puente Genil recibe el Premio Andaluna](#)
- [El proyecto Escuelas de Familias, galardonados en los Pre-](#)

## II PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ANDALUCÍA

Durante 2017 a 2020 se realizarán actividades especialmente enfocadas al desarrollo y potenciación del PIA-A 206-2020. **WEB PIA-A 2016-2020.** Diseño del portal web con banner y botones de menú, así como el diseño de un cómic que presenta el II PIA- A a partir de ideas fuerza de cada una de las áreas.

Observatorio de la Infancia en Andalucía

JUNTA DE ANDALUCÍA

Está usted en: Inicio > II PIA-A 2016-2020 Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

¿Quiénes somos?

- Nuestras publicaciones
  - Monografías
  - Memorias
  - Boletines
  - Publicaciones Junta de Andalucía
- Estado de la infancia
  - Informes
  - Indicadores demográficos
  - Cifras y datos
  - Preguntas y respuestas
- Formación
  - Plan de formación
  - Grupos de Trabajo
- Biblioteca física
- Biblioteca virtual
  - Documentos
  - Banco de noticias
  - Notas Informativas
  - Enlaces
  - Recursos
  - Ejercicios
  - Lo más visitado

¡¡Suscríbete!!

### II PIA-A 2016-2020

#### Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

##### La infancia en todas las políticas y en todos los municipios

Conoce el PIA-A

- Áreas de acción
- La opinión de la infancia
- Diálogos con la infancia
- Planes de infancia
- Derechos
- Participanda

El II Plan de Infancia y Adolescencia (II PIAA 2016-2020) constituye el instrumento encargado de concretar las políticas de atención a la infancia y a la adolescencia en Andalucía en los próximos años y con su elaboración se pretende instaurar en Andalucía una nueva cultura de la infancia en la que los niños, niñas y adolescentes disfruten de un elevado reconocimiento social; se generen las mejores oportunidades para que desarrollen sus capacidades y su potencial de vida; se promuevan sus derechos, su plenitud y bienestar y su educación; se sientan seguros y conñados, protegidos contra la falta de recursos, el abuso y la negligencia; y se valore en alto grado su posición como actores sociales y contribuyentes al desarrollo colectivo.

En particular, se trata de propiciar la presencia y significación de la infancia y la adolescencia en los asuntos públicos, así como fomentar la toma de conciencia de las contribuciones que puede aportar al conjunto de la sociedad y al desarrollo humano, promoviendo una nueva ciudadanía de los niños y niñas que favorezca la participación e inclusión de la infancia en la sociedad y que estimule su participación desde los principios de una democracia deliberativa. Para ello, el II PIAA se sustenta en los principios de equilibrio territorial, proximidad, eficiencia, calidad de los servicios públicos, intersectorialidad, integración de las perspectivas sociales y responsabilidad compartida entre la sociedad, las administraciones públicas y las familias.

El II PIAA cuenta con un horizonte de desarrollo hasta el año 2020 en un marco estratégico que aspira a garantizar los derechos de los niños y las niñas de manera que sean sujetos activos de su propio desarrollo, reciban el apoyo y protección de su familia, de la sociedad y de las instituciones en igualdad de oportunidades y de acceso a la salud, educación, servicios sociales, participación y ocio, independientemente del lugar del territorio en el que resida, su condición de género, origen cultural o discapacidad.

Entrevista a Juan José ...

Presentación Ruta territorial del II plan de infancia y adolescencia

### II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía

La infancia en todas las políticas y en todos los municipios

inicio | contacto | licencia creative commons | accesibilidad | mapa

[http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/plan\\_infancia2016.aspx](http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/plan_infancia2016.aspx)

## PORTAL GESTIÓN DE LAS ICIF

Continuación con desarrollo y mantenimiento del portal para la gestión de las entidades colaboradoras en Acogimiento Familiar.

Se ha completado el desarrollo web del INFORME RELATIVO A CESES NO PREVISTOS EN ACOGIMIENTO FAMILIAR: Formulario de recogida de datos, listado de gestión de ceses que da opción a consulta (informe individual), edición y borrado, generación del informe agregado y adaptación a la ley de protección de datos (registro de accesos y operaciones).

<http://www.observatoriodelainfancia.es/gestionicif/Account/Login.aspx>



**ACTUACIONES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ACOGIMIENTO FAMILIAR**  
**LOGIN**

Por favor inserte su nombre de usuario y clave.

Información de la Cuenta

Nombre de usuario:

Clave:

Mantener la sesión

## APLICACIÓN ONLINE AYUDAS ECONOMICAS PRESUPUESTOS FAMILIARES (LINE SURVEY)

Se trabaja una herramienta online para la recogida de las ayudas económicas familiares.



## PARTICIPANDA

Este proyecto se encarga de la promoción de la participación infantil. Trata de favorecer el intercambio de experiencias, facilitar la formación de profesionales para la puesta en marcha de anteproyectos de participación infantil en los centros.

The screenshot shows the Participanda website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Inicio, Quiénes somos, Experiencias, Participa, and Contacto. Below the menu is a large graphic of the word 'PARTICIPANDA' where each letter is a folded piece of paper in different colors (green, purple, yellow, blue, red). Underneath the graphic is a short paragraph: 'Comparte y aprende de iniciativas en las que la infancia y la adolescencia tienen la oportunidad de expresar sus visiones, tener influencia en procesos de decisión y/o ser agentes de cambio en cuestiones relacionadas con sus vidas.' To the right of this text is a search bar with the word 'Buscar'. Below the search bar are three article cards:

- II Encuentro de Consejos de Infancia y Adolescencia de la provincia de Huelva**: 24 septiembre 2018, 13-15 años, 6-12 años, mayores de 15 años, Políticas. Includes a 'LEER MÁS...' button.
- Consejo de Infancia de Camas**: 06 agosto 2018, 6-12 años, Políticas. Includes a 'LEER MÁS...' button.
- Impacto de los desahucios en la infancia desde un enfoque de derechos**: 29 mayo 2018, 13-15 años, 6-12 años, mayores de 15 años, Políticas. Includes a 'LEER MÁS...' button.

Below the 'Consejo de Infancia de Camas' card, there is another article titled 'Impulsa: Delegación Territorial Igualdad, Salud y Políticas Sociales de Huelva' with a 'LEER MÁS...' button. To the right of this, there is another article titled 'Impulsa: Asociación Enclave de Evaluación' with a 'LEER MÁS...' button.

Además, durante el segundo semestre de 2018 se trabajará un taller con profesionales de los Centros de Protección de Menores de la Junta de Andalucía en Córdoba y Jaén para la promoción de la participación de la Infancia y adolescencia.

Participanda tiene por objetivo general recopilar y difundir iniciativas en las que la infancia y la adolescencia tienen la oportunidad de expresar sus visiones, tener influencia en procesos de decisión y/o ser agentes de cambio en cuestiones que les afectan directa o indirectamente, así como favorecer la promoción de los derechos de la infancia y la participación infantil en los recursos de acogimiento residencial pertenecientes a la Junta de Andalucía destinados a personas menores de edad y en la comunidad andaluza en general.

### 1. Mantenimiento de una herramienta para la recogida y difusión de información sistematizada de experiencias de participación de la infancia

- **Actividades:** Implementación de la herramienta y recopilación / difusión de experiencias de participación infantil en centros de protección.
  - Resolución de incidencias y mantenimiento web. Se ha actualizado la versión de *Wordpress* así como sus *plugins* por seguridad y para mejorar su funcionalidad, se ha hecho que la web sea más segura con *ssl* accediendo a través de *https*.

- Aplicación de cambios en formularios y textos legales para el cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, *mailing* y formulario *Limesurvey* para la solicitud del consentimiento de los usuarios registrados para tener sus datos.
- Incorporación de buscador en la web principal
- Configuración de la web para que se visualice al compartir en redes
- Realización de una video-entrevista a responsable de experiencia en el ámbito de políticas.
- Maquetación y publicación en la web de 11 nuevas experiencias (35 experiencias en total) de las 24 registradas en 2018.

ÁMBITO	2017	2018	Total
CIUDAD	2	6	8
EDUCACIÓN	4	10	14
POLÍTICAS	8	6	14
PROTECCIÓN	7	1	8
SALUD	3	1	4
<b>Total Experiencias:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
<b>Total Publicadas:</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>35</b>

## 2. Fomento-apoyo del desarrollo de iniciativas.

- **Actividades:** Realización de acciones formativas y colaboración con actuaciones que promuevan la participación infantil y adolescente.
  - Producción de 4 vídeos con expertos para su utilización en formación online.
  - Coordinación y docencia en el Taller Presencial para la *Promoción de la Participación Infantil* y el Curso Online *Fomento de la Participación de la Infancia y Adolescencia en el Sistema de Protección* con profesionales que trabajan en Servicios y Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores de la Junta de Andalucía (provincias de Córdoba y Jaén).
  - Adscripción al Grupo de Trabajo para el fomento de la participación infantil en el ámbito de los Centros de Protección de Granada, puesto en marcha por el Servicio de Protección de Menores de la provincia.

## 3. Presentación y Difusión del Proyecto *Participanda*.

- **Productos**
  - Producción y difusión de vídeo presentación del proyecto con resumen del proceso a seguir para el registro de experiencias a través del formulario online ubicado en la web *Participanda*. Enlace a vídeo: [https://youtu.be/Hh54K\\_GmBOY](https://youtu.be/Hh54K_GmBOY)
  - Apartado *Participanda* en la sección del II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía. La infancia en todas las políticas y en todos los municipios en la web OIA:
- **Actividades**
  - Participación en la presentación del Cuento *Gigantes* en el marco del proyecto Modelo Dialógico de Resolución de Conflictos de la Comunidad de Aprendizaje Escolapios Cartuja Luz Casanova, celebrada en Granada, el 31 de enero, 2018.

- Presentación de la Comunicación *Impulsando la Participación Infantil desde el Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)* en las Jornada de sobre Políticas de Infancia. Encuentros provinciales de representantes políticos y técnicos, celebrada en Sevilla el 27 de junio, 2018.
- Presentación de la Comunicación *Contribuyendo a la Participación de Niñ\*s y Adolescentes Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA)* en las Jornada de sobre Políticas de Infancia. Encuentros provinciales de representantes políticos y técnicos, celebrada en Granada el 9 de noviembre, 2018.
- Presentación de la Comunicación *Contribuyendo a la Participación de Niñ\*s y Adolescentes Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA) en el Máster de Investigación, desarrollo profesional e intervención socioeducativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada*. Granada, 14 de noviembre, 2018
- Presentación de la Ponencia *Las herramientas metodológicas que promueven la participación de la infancia, ideas que funcionan* en el IX Congreso Andaluz de Sociología Sociedades sin Fronteras, organizado por la Asociación Andaluza de Sociología (AAS) y la Universidad de Huelva. Celebrado en Huelva, 23-24 de noviembre, 2018.

#### 4. Propiciar la creación de una Red de profesionales para la promoción de la participación infantil y adolescente.

- **Actividades:** Mantenimiento de la Red Social del Proyecto (Grupo Facebook)
  - Detección, selección y difusión de información, iniciativas, recursos, eventos y noticias sobre participación infantil y adolescente en Andalucía y otros territorios.
  - Difusión de las iniciativas publicadas periódicamente de la Web *Participanda* en las redes sociales del OIA (Facebook/Twitter) y del propio proyecto (Twitter)
  - Difusión de la video presentación del proyecto en el contexto del Día de la Infancia en Andalucía, 20 de noviembre, 2018)
  - Invitación a la participación en el Grupo Facebook del proyecto a responsables de experiencias detectadas durante la participación en eventos relacionados y a través de medios de comunicación, seguimiento de otras redes sociales, contactos informales, etc., así como al alumnado participante en la formación presencial y online sobre participación de la infancia.
  - Gestión de las solicitudes de altas en el grupo, respuesta a solicitudes y/o consultas de profesionales participantes.

#### 5. Realizar un diagnóstico participativo para conocer el estado de la participación infantil y adolescente en los recursos residenciales del sistema de protección de menores de edad (continuación Fase I y II)

- **Actividades:**
  - Dinamización del Taller de Fotografía Participativa en recursos residenciales del Sistema de Protección de la Junta de Andalucía, en el que se ha dinamizado un proceso colaborativo, para promover diálogo y expresar opiniones sobre las experiencias de niños, niñas y adolescentes en centros de menores.
- **Producto:**
  - Exposición itinerante de las fotografías elaboradas durante el proceso que será difundida a través del Proyecto Mirada a la Infancia.

## I3 ESTRATEGIA INFANCIA3 2018 - PROYECTO INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EASP

Se colabora en la estrategia I3, iniciativa de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) sobre infancia, adolescencia y juventud.

El propósito principal de i3 es responder desde la EASP a los retos actuales para el abordaje del conocimiento, la docencia, la investigación y el asesoramiento para la mejora de las acciones que se desarrollan desde esta institución hacia otras instituciones u organizaciones y profesionales que trabajan en las etapas más cercanas al inicio del río de la vida.

Se trata de ir construyendo un espacio que permita recolectar, organizar y compartir proyectos para optimizar la eficiencia en los proyectos y actividades que desarrolla la EASP en este ámbito, dando respuesta a diferentes destinatarios del conocimiento en materia de infancia, adolescencia y juventud.

### SIEMPRE EN FAMILIA

Mantenimiento y gestión del espacio web.

<http://www.siempreenfamilia.es/>

## ESCUELA DE FAMILIAS ADOPTIVAS, ACOGEDORAS Y COLABORADORAS

Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras (EFAAC) es un proyecto de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, en colaboración con el Observatorio de la Infancia en Andalucía y la Escuela Andaluza de Salud Pública. Se trata de una red de formación, apoyo e intercambio entre familias adoptivas, de acogida y colaboradoras, en el que participan activamente familias y asociaciones.

<http://www.escueladefamiliasadoptivas.es/>

### ACTIVIDADES

### FORMATIVAS

#### I EDICIÓN Curso Virtual 'Trabajo de la Historia de Vida'

Participan: **342 personas**

Duración: *9 de octubre de 2017- 13 de mayo de 2018 (7 meses)*

Horas lectivas: **100 horas**

El **grado de satisfacción del alumnado** que ha participado en esta actividad formativa ha sido del **92,76%**.

El perfil del alumnado se distribuye entre familias adoptivas y/o en proceso de adopción, familias acogedoras, colaboradoras y profesionales que atienden intervienen en esta área.

Entre el 9 de octubre de 2017 y el 13 de mayo de 2018, se llevó a cabo la formación online, con **342 personas inscritas**, y finalizó la parte **presencial**, el **13 de junio**, en una **jornada de encuentro y reflexión entre profesionales y familias acogedoras y adoptivas**.



## Encuentro 'Trabajo de Historia de Vida'

13 de junio de 2018



**Encuentro 'Trabajo de Historia de Vida'**  
*'Comunicación y más comunicación, aunque la historia sea dura, aunque cueste'* K.M.

Miércoles, 13 de junio de 2018  
 16:30 h a 19:30 h  
 Aulas 3  
 Lugar: Escuela Andaluza de Salud Pública  
 Cuesta del Observatorio, 4, 18011 Granada

**Inscripción gratuita**  
 escueladefamilias.easp@juntadeandalucia.es  
 Telf. 671 563 511

El *Trabajo de la Historia de Vida* es una herramienta que nos ayuda a las familias adoptivas y acogedoras a acompañar a nuestros hijos e hijas en la reconstrucción de sus orígenes, a afrontar las transiciones familiares, a crear las condiciones y a ajustar este proceso a lo que cada niño, niña y adolescente necesita en cada momento. La realización de libro de historia de vida y otras actividades y técnicas sencillas, les ayuda a comprender y dar sentido a su narrativa personal, de forma estructurada y comprensible y facilita que el niño, niña y adolescente se exprese y hable de sí mismo/a con la familia en torno a su historia personal. En este encuentro abordaremos el trabajo de la historia de vida desde la perspectiva de las familias adoptivas y acogedoras, con el apoyo de profesionales expertos, y sus principales protagonistas, sus hijos e hijas.

**Programa**

**16:30 Mesa de docentes**

- Jesús M. Jiménez Morago, profesor del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla. Uno de los autores del programa **Viaje a mi historia**.
- Charo Blanco, psicoterapeuta infantil y familiar.

**17:30 Mesa de familias**

- Francisco de Paula Rubio, familia homoparental, padre de acogida de tres hermanos.
- Concepción Sáez, madre de acogida.
- Arantxa Gallego, familia monomarental, madre adoptiva de una adolescente de origen etíope.

**18:15 Dinámica grupal.** En pequeños grupos de trabajo, se analizarán dos casos prácticos, uno de adopción y otro de acogimiento, con los que se abordarán el proceso de trabajo de Historia de vida entre las familias participantes.

**19:15 Testimonios en primera persona: proyección y coloquio**

- Proyección del video- resumen de las entrevistas a tres chicas adoptadas.



## II EDICIÓN Curso Virtual 'Trabajo de la Historia de Vida'.

Participan: 279 personas

Duración: 22 de octubre de 2018- 22 de mayo de 2019 (7 meses)

Horas lectivas: 100 horas

Se ha realizado adaptaciones y mejoras en esta II edición que ha supuesto la edición de documentos y vídeos, así como cambios en la estructura de las 5 unidades didácticas de las que se compone el curso.

## II Jornadas Virtuales Retos en el abordaje de los Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

I Sesión: 22/11/2018

II Sesión: 29/11/2018

Inscritas: 245 personas



## Programa:

Programa sesión 1: 22 de noviembre de 2018	Programa sesión 2: 29 de noviembre de 2018
<p><b>16.00 Presentación de las Jornadas. Bienvenida.</b></p> <p><b>Marga Muñoz Aguilar</b> Presidenta de la Asociación Tolerancia Cero y Directora Adjunta de la Asociación Albores</p> <p><b>Mª Ángeles Prieto Rodríguez</b> Directora de la Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras</p> <p><b>16.15 ¿Qué es el TEAF?. Rasgos neurológicos</b></p> <p><b>Diego Pascual-Vaca Gómez</b> Neuropediatra hospital Virgen Macarena</p> <p><b>16.45 Criterios diagnósticos: Evaluación clínica y somatométrica.</b></p> <p><b>Óscar García-Algar</b> Jefe de servicio de Neonatología, Hospital Clínic-Maternitat ICGON, IDIBAPS, BCNatal, Barcelona, Universidad de Barcelona</p> <p><b>17.15 Presentación de la App diagnóstica TEAF / FASD</b></p> <p><b>Jacinto Castillo Ortega</b> Secretario de Visual TEAF</p> <p><b>17.30 Evaluación Neuropsicológica.</b></p> <p><b>Marta Astals</b> Psicóloga. Investigadora del GRIE. Unidad del TEAF de Barnadclinic+</p> <p><b>18.00 Coloquio, síntesis y conclusiones</b></p> <p><b>18.30 Fin de la sesión</b></p>	<p><b>16.00 "Decíamos la semana pasada..."</b></p> <p>Breve síntesis de la sesión 1 y presentación de la sesión 2.</p> <p><b>16.15 Estudio de prevalencia en población adoptada.</b></p> <p><b>Agnés Russiñol</b> Directora del Institut Català de l'Acolliment i de Adopció ICAA</p> <p><b>16.45 El TEAF en casa: Testimonios de familias TEAF.</b></p> <p><b>Alicia Rodríguez, Carmen Sánchez (SARGroup) y Alberto Vaquero</b></p> <p><b>17.15 Trabajando con las familias</b></p> <p><b>Rafael Llor</b> Director de la asociación Albores de Murcia</p> <p><b>Marga Muñoz Aguilar</b> Orientadora Educativa y Logopeda. Especialista en dificultades de aprendizaje y problemas de conducta en menores con TEAF.</p> <p><b>17.45 Trabajando por el cambio, trabajo en red</b></p> <p><b>Mercades del Valle</b> Presidenta de Visual TEAF</p> <p><b>18.00 Coloquio, síntesis y conclusiones.</b></p> <p><b>18.30 Fin de las Jornadas</b></p>

## TALLER CON FAMILIAS ACOGEDORAS

Taller 'Habilidades de comunicación ante las dificultades más frecuentes identificadas por las familias acogedoras y colaboradoras con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes'.

Fecha: 26 de noviembre de 2018.

Horario: de 17 a 20 horas

Equipo docente: M<sup>ra</sup> Ángeles Prieto, Bibiana Navarro y Regina Bravo, psicólogas.

Lugar: sede de Aldaima. Granada



## COLOQUIOS

### Coloquio virtual 'La triada adoptiva'

Chandra Kale Clemente Martinez, adoptada, investigadora en temáticas de adopción (búsqueda de orígenes, triada adoptiva)

Fecha: 14 de noviembre de 2018



### Coloquio Presencial 'Qué hacer cuando las situaciones se complican: estrategias y recursos para gestionarlas'.

Docente: Margarita Muñiz, Orientadora Educativa y Logopeda.

Fecha: 19 de diciembre de 2018

Horario: de 17:00 a 20:00 horas

Lugar: Calle Historiador Juan Manzano, Portal 2. Edificio Palmera Real, 1<sup>a</sup> planta módulo 122 41089 Montequinto. Dos Hermanas (Sevilla)

Dirigido a familias acogedoras y colaboradoras



Coloquio virtual 'Vinculación y apego: cómo avanzar en el día a día'.

Docente: Juan Alonso Casalilla, Psicólogo del Instituto Madrileño del Menor y la Familia

Dirigido a familias acogedoras y colaboradoras

Fecha: 30 de noviembre de 2018



#### ENTREVISTAS A PROFESIONALES

11/01/2018. Sevilla. Entrevista a Jesús Palacios, catedrático de psicología evolutiva y de la educación de la Universidad de Sevilla, que ha dedicado en los últimos años un gran esfuerzo al estudio de los procesos de acogimiento familia y adopción.



PORTAL WEB [www.escueladefamiliasadoptivas.es](http://www.escueladefamiliasadoptivas.es)

La actividad de alimentación, gestión y actualización del sitio web de la Escuela ha supuesto llevar a cabo tareas de selección y actualización del contenido.

El número de publicaciones nuevas han sido **94**.

Finalmente, **13.912** ha sido el número de visitas al portal de la Escuela de Familias durante este periodo.

The screenshot displays the homepage of the website. At the top, there is a navigation bar with the logo of 'ESCUELA DE FAMILIAS ADOPTIVAS' and 'ASOCIACION DE ADOPTANTES DE ANDALUCIA'. The main banner features a yellow background with the text '#ColoquiosFamilias' and the title '¿Qué hacer cuando las situaciones se complican: estrategias y recursos para gestionartas?' by Margueta Mulliz. Below the banner, there are several content blocks: 'Cursos' with a link to 'Edición del curso online "Trabajo de Historia de Vida"', 'Últimas entradas' with a link to 'Boletín 82: Trabajo de Historia de Vida', 'Blogs colegas' with a list of links, 'Cursos' with a link to 'Edición del curso online "Trabajo de Historia de Vida"', 'Coloquios' with a link to '¿Qué hacer cuando las situaciones se complican: estrategias y recursos para gestionartas?', 'Síguenos en Twitter' with a tweet from 'Familias A.A.C.', and 'Síguenos en Facebook' with a post from 'Escuela de Familias Adoptivas'. The footer shows the page number '1 / 19' and the date 'Sábado, 10 de Septiembre de 2017'.

## GESTIÓN, DINAMIZACIÓN, EDICIÓN DE FACEBOOK, TWITTER Y YOUTUBE

La Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras está presente en las redes sociales con perfiles en Facebook (2.707) y Twitter (934), así como en el canal Youtube con 376 personas suscritas.

### FACEBOOK

Escuela de Familias Adoptivas, Acogedoras y Colaboradoras  
@escueladopcion

En relación a los datos regidos desde 1 de enero al 31 de diciembre de 2018 en Facebook, el número de personas a las que se mostró los **1.037 post** ha sido **1.032.057** y el número de personas que han visto una publicación **737.384 a la que han reaccionado, que han compartido, en la que han hecho clic o que han comentado.**

### TWITTER

Twitter Familias A.A.C.  
@escueladopcion

Por otro lado, los **1.124 tweets publicados** en la red social Twitter, desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2018, han generado **393.922** impresiones, es decir, el número de veces que han aparecido los tweets publicados en las búsquedas o perfiles de los usuarios.

### CANAL YOUTUBE

Escuela de Familias Adoptivas y Acogedoras

<https://www.youtube.com/channel/UCfniZxn2PVKei2pg5WxAt7g>

El **canal del youtube**, creado el 16 de diciembre de 2016, tiene **106 vídeos**, **376 personas suscritas**, lo **vídeos** han sido **reproducidos en 32.249 ocasiones.**

## WEB DISCAPACIDAD EN ANDALUCÍA

Esta web que se coordina e impulsa desde la [Dirección General de Personas con Discapacidad](#), para la promoción de la calidad de vida de las personas con discapacidad y fomenta su participación social. Pretende ser un espacio de conversación y de participación sobre todo lo relacionado con la discapacidad, a través del cual podrás estar al día sobre actualidad, novedades en legislación, conocer las publicaciones más recientes y opinar sobre las políticas públicas.

El OIA solamente ofrece su apoyo técnico para la actualización y mantenimiento informático de la plataforma.

<http://www.discapacidadenandalucia.es/>



The screenshot shows the website interface for 'Discapacidad en Andalucía'. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía (Consejería de Igualdad y Políticas Sociales) and the title 'Discapacidad en Andalucía'. Below the header is a navigation menu with links: 'Sobre discapacidad', 'Consultas técnicas accesibilidad', 'Quiénes somos', 'Enlaces de interés', and 'Contacto'. The main content area features a news article titled 'Cada dificultad es una oportunidad, cada oportunidad, una aventura', published on 14/12/2018. The article text discusses the 'No te rindas nunca' campaign and an exhibition 'Trazos de vida'. Below the text is an image of two hands holding a banner with the slogan 'CADA DIFICULTAD ES UNA OPORTUNIDAD, CADA OPORTUNIDAD, UNA AVENTURA'. To the right of the article is a search bar and a 'Categorías' sidebar listing various topics like 'Accesibilidad', 'Actualidad', 'Agenda', etc. At the bottom of the sidebar is a 'Suscríbete' button.

