

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

INFANCIA Y JUVENTUD ANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

Estudio nº 3329

Junio-julio 2021

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

INFANCIA Y JUVENTUD ANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

DISTRIBUCIONES MARGINALES

Estudio nº 3329

Junio-julio 2021

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-':.

C. En la pregunta P23R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido'.

D. En la pregunta P22aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

Pregunta 0a

Sexo:

Hombre	48,4
Mujer	51,6
(N)	(2.064)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

De 18 a 24 años	8,1
De 25 a 34 años	12,2
De 35 a 44 años	18,0
De 45 a 54 años	19,5
De 55 a 64 años	16,9
65 y más años	25,3
(N)	(2.064)

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

La nacionalidad española	96,8
La nacionalidad española y otra	3,2
Otra nacionalidad	-
(N)	(2.064)

Pregunta 1

En su opinión, ¿en qué medida cree que los siguientes grupos de población en España sufren mucho, bastante, poco o ningún riesgo de pobreza en estos momentos?

	Mucho	Bastante	(NO LEER) Regular	Poco	Ningún	N.S.	N.C.	(N)
La infancia y los/as adolescentes	20,8	45,2	3,8	24,3	2,3	3,3	0,2	(2.064)
Los/as jóvenes	22,0	42,6	5,2	24,7	3,3	1,8	0,4	(2.064)
Las personas mayores	27,3	38,0	5,8	24,8	2,6	1,4	0,1	(2.064)
Las personas sin trabajo	65,1	28,5	1,9	3,1	0,6	0,8	0,2	(2.064)
Las personas con discapacidad y enfermedad crónica	40,0	36,8	4,4	13,2	1,6	3,9	0,2	(2.064)
Las personas con enfermedades mentales	42,9	34,3	3,2	11,6	1,5	6,3	0,1	(2.064)
Las madres solas	34,8	42,0	5,5	13,0	1,2	3,3	0,3	(2.064)
Las personas migrantes	43,5	33,2	4,6	12,1	2,5	3,5	0,6	(2.064)

Pregunta 2

Imagínese una escalera de diez peldaños, en la que en el primer peldaño, el '1' se ubican las personas 'muy pobres' y en el '10', el último, se ubican las personas 'muy ricas', ¿dónde se colocaría Ud. personalmente antes de la pandemia del COVID-19? ¿Y en estos momentos? ¿Y en qué peldaño situaría a las personas del entorno donde vive (barrio, pueblo) antes de la pandemia? ¿Y en estos momentos?

	1 Muy pobres	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Muy ricos	N.S.	N.C.	(N)
Entrevistado/a antes de la pandemia	1,5	2,1	5,1	9,8	31,3	26,6	17,8	4,4	0,3	0,4	0,6	0,2	(2.064)
Entrevistado/a en este momento de la pandemia	3,0	3,6	8,4	14,7	28,1	22,2	14,5	4,2	0,4	0,3	0,4	0,3	(2.064)
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia	1,2	1,4	3,6	8,9	28,7	27,6	20,2	4,5	0,5	0,3	2,7	0,5	(2.064)
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia	2,2	3,6	7,6	17,0	28,7	21,1	12,9	3,1	0,2	0,2	2,9	0,5	(2.064)

	Media	Desviación típica	(N)
Entrevistado/a antes de la pandemia	5,5	1,4	(2.048)
Entrevistado/a en este momento de la pandemia	5,1	1,6	(2.050)
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a antes de la pandemia	5,6	1,4	(1.998)
Personas del entorno donde vive el/la entrevistado/a en este momento de la pandemia	5,1	1,5	(1.994)

Pregunta 3a

En general, ¿qué porcentaje de menores de 18 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

	En España	En su comunidad autónoma	En su provincia	En su barrio o pueblo
10% o menos	17,0	21,0	21,9	41,8
Entre el 11 y el 20%	18,9	18,3	18,6	12,7
Entre el 21 y el 30%	14,6	11,5	11,7	7,7
Entre el 31 y el 40%	9,2	8,7	8,2	5,9
Entre el 41 y el 50%	6,4	7,2	6,9	4,7
Entre el 51 y el 60%	4,4	3,6	3,4	2,7
Entre el 61 y el 70%	2,0	2,0	1,9	2,0
Entre el 71 y el 80%	0,8	1,2	1,4	1,0
Entre el 81 y el 90%	0,5	0,3	0,1	0,5
Entre el 91 y el 100%	0,2	0,3	0,3	0,3
N.S./Duda	25,4	25,8	25,2	20,0
N.C.	0,6	0,3	0,4	0,7
(N)	(2.064)	(2.064)	(2.064)	(2.064)
Media	28,2	26,6	26,0	19,6
Desviación típica	19,0	19,7	19,7	20,8
(N)	(1.528)	(1.527)	(1.536)	(1.637)

Pregunta 3b

¿Qué porcentaje de personas con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años cree que viven en la pobreza en España? ¿Y en su comunidad autónoma? ¿Y en su provincia? ¿Y en su barrio o pueblo?

	En España	En su comunidad autónoma	En su provincia	En su barrio o pueblo
10% o menos	16,9	20,5	22,1	37,9
Entre el 11 y el 20%	18,7	17,2	17,3	14,3
Entre el 21 y el 30%	13,6	13,5	13,3	8,0
Entre el 31 y el 40%	9,7	9,0	7,6	5,5
Entre el 41 y el 50%	6,8	5,7	6,3	5,5
Entre el 51 y el 60%	4,5	4,2	4,0	3,3
Entre el 61 y el 70%	2,7	2,5	2,4	1,9
Entre el 71 y el 80%	1,1	1,5	1,2	1,2
Entre el 81 y el 90%	0,7	0,5	0,5	0,7
Entre el 91 y el 100%	0,3	0,3	0,4	0,4
N.S./Duda	24,5	24,7	24,7	20,7
N.C.	0,5	0,5	0,6	0,7
(N)	(2.064)	(2.064)	(2.064)	(2.064)
Media	29,0	27,4	26,6	21,1
Desviación típica	20,0	20,4	20,4	21,4
(N)	(1.547)	(1.544)	(1.543)	(1.622)

Pregunta 4

En su opinión, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones son muy importantes, bastante importantes, algo o nada importantes para explicar por qué hay pobreza en España?

	Muy importante	Bastante importante	(NO LEER) Regular	Algo importante	Nada importante	N.S.	N.C.	(N)
El Estado no ayuda lo suficiente a las personas con necesidades sociales	33,0	35,8	2,0	19,2	6,5	2,7	0,8	(2.064)
El mercado de trabajo genera mucho desempleo y precariedad en los empleos	56,5	32,5	1,0	6,0	1,7	1,7	0,6	(2.064)
La vivienda es demasiado cara en España	57,3	32,2	1,8	5,6	1,7	1,3	0,1	(2.064)
Nacer y crecer en una familia pobre	53,7	31,2	1,7	8,0	3,0	2,1	0,4	(2.064)
Sufrir adicciones (alcohol, drogas u otro tipo de adicciones)	56,8	30,4	1,3	6,4	2,5	2,2	0,4	(2.064)
No tener el nivel necesario de educación, formación o habilidades	49,8	36,0	1,9	8,9	2,1	1,0	0,3	(2.064)
Vivir en un barrio o zona deprimida con menos empleos	44,3	36,9	2,0	10,7	3,7	1,9	0,5	(2.064)

Pregunta 5

A continuación, voy a leerle algunas frases que reflejan opiniones que la gente suele tener. En cada una de ellas dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Las personas pobres no saben administrar su economía	3,6	9,7	29,8	55,0	1,7	0,2	(2.064)
Hoy en día en España las diferencias de ingresos entre las personas ricas y pobres son demasiado grandes	59,5	30,7	5,8	3,1	0,8	0,1	(2.064)
El Gobierno debe garantizar que la riqueza se redistribuya de forma justa entre todos/as los/as ciudadanos/as	44,0	31,6	12,6	9,3	1,8	0,7	(2.064)
La pobreza infantil en España es un problema que necesita una acción urgente del Gobierno	59,0	31,5	5,5	2,7	1,0	0,3	(2.064)
Las personas acomodadas deberían pagar más impuestos para que el Gobierno español tuviera más medios para actuar de forma urgente contra la pobreza	41,0	29,5	13,3	14,2	1,5	0,5	(2.064)
Si la economía mejora, la pobreza desaparecerá por sí misma	18,3	28,7	28,1	23,2	1,6	0,1	(2.064)
No tiene sentido luchar contra la pobreza porque siempre habrá ricos/as y pobres	10,4	15,6	22,2	50,5	0,8	0,5	(2.064)
La mejor política social es el empleo	53,0	36,7	6,9	2,3	0,9	0,2	(2.064)
Las personas son pobres porque no se han esforzado lo suficiente	1,9	7,0	24,2	65,3	1,5	0,2	(2.064)

Pregunta 6

En este contexto de pandemia, ¿en qué medida cree que las siguientes situaciones están muy asociadas, bastante asociadas, algo o nada asociadas a la pobreza de las familias?

	Muy asociado/a	Bastante asociado/a	Algo asociado/a	Nada asociado/a	N.S.	N.C.	(N)
No tener acceso a una vivienda adecuada o vivir en una vivienda deficiente (falta de luz, humedad, etc.)	36,3	44,1	13,1	4,0	2,2	0,4	(2.064)
No poder permitirse comprar medicamentos	40,7	34,7	13,2	9,1	1,7	0,5	(2.064)
No tener acceso a dentista o tratamientos dentales cuando sea necesario	41,4	39,7	12,6	4,8	1,4	0,2	(2.064)
No poder permitirse comida de buena calidad y variada	42,5	39,6	12,1	4,2	1,2	0,4	(2.064)
No tener acceso a Internet en casa	21,9	34,4	27,5	14,1	1,8	0,2	(2.064)
No poder irse de vacaciones en verano una semana fuera de casa	17,6	25,7	27,8	27,4	1,4	0,1	(2.064)
No poder permitirse obtener ayuda psicológica cuando sea necesario	36,9	40,2	13,1	7,4	2,1	0,2	(2.064)
Estar desempleado/a mucho tiempo	58,8	32,9	4,6	2,3	1,0	0,3	(2.064)
No tener la capacidad o formación para acompañar en los estudios y/o el aprendizaje online a los/as hijos/as	34,0	42,5	15,1	5,8	2,1	0,5	(2.064)
No poder llegar a final de mes o retrasarse en los pagos con los ingresos de que se disponen	57,0	35,2	5,3	1,3	0,8	0,4	(2.064)

Pregunta 7

¿Con qué frecuencia: mucha, bastante, poca o ninguna, cree Ud. que los/as niños y niñas pobres en España experimentan las siguientes situaciones...?

	Mucha frecuencia	Bastante frecuencia	Poca frecuencia	Ninguna frecuencia	N.S.	N.C.	(N)
Tienen dificultades para aprobar las asignaturas en el colegio	28,2	45,9	16,1	4,1	5,4	0,3	(2.064)
No pueden estudiar una carrera universitaria o FP en el futuro	35,0	43,8	15,1	3,6	2,3	0,3	(2.064)
No participan en actividades extraescolares	29,6	40,2	21,9	4,6	3,4	0,3	(2.064)
No tienen acceso a dispositivos electrónicos o al equipamiento informático que otros/as niños/as tienen en casa	35,5	45,2	13,8	2,8	2,5	0,3	(2.064)
No pueden permitirse celebrar ocasiones especiales como cumpleaños o graduaciones	23,0	40,6	26,7	6,3	3,2	0,2	(2.064)
No pueden invitar a amigos/as a casa; no tienen dinero para poder salir	26,1	43,4	22,1	5,3	2,9	0,2	(2.064)
No pueden participar en actividades de ocio, culturales y deportivas	22,1	43,3	24,4	6,8	3,1	0,3	(2.064)
No viven en una zona con apoyos a la infancia (con escuelas infantiles, comedores escolares, parques, becas, actividades de ocio, etc.)	22,6	39,2	25,3	6,2	6,1	0,6	(2.064)
No disponen de un espacio propio en la casa para estudiar	36,6	43,7	12,6	3,2	3,6	0,3	(2.064)

Pregunta 8

Le voy a nombrar unas medidas que pueden aplicar las administraciones públicas contra la pobreza infantil, indique si cree que pueden servir mucho, bastante, poco o nada para mejorar las situaciones de pobreza en nuestro país.

	Mucho	Bastante	(NO LEER) Regular	Poco	Nada	N.S.	N.C.	(N)
Dar ayudas económicas a las familias con hijos/as menores	34,6	44,7	2,3	13,4	3,7	0,9	0,3	(2.064)
Dar becas de comedor para las familias con pocos recursos económicos	56,9	37,2	0,5	3,8	1,1	0,3	0,2	(2.064)
Ofertar más vivienda social en alquiler para familias con hijos/as menores	53,4	38,4	1,2	4,9	1,3	0,5	0,3	(2.064)
Crear escuelas infantiles de menos de 3 años	45,6	39,8	1,6	9,2	2,0	1,6	0,2	(2.064)
Financiar programas de ocio educativo en vacaciones	34,4	43,9	2,0	15,1	3,4	0,9	0,3	(2.064)
Eliminar copagos para medicinas a las familias con niños/as que lo necesiten	55,8	33,7	0,9	5,8	2,8	0,8	0,3	(2.064)
Fomentar la empleabilidad de sus padres	68,6	28,3	0,2	1,5	0,5	0,5	0,4	(2.064)
Facilitar el acceso a Internet y a dispositivos electrónicos	31,7	46,3	4,0	13,6	2,5	1,6	0,3	(2.064)
Ofertar atención dental gratuita	45,5	41,4	1,8	8,9	1,4	0,7	0,3	(2.064)
Ofertar atención en salud mental gratuita	53,2	37,5	1,3	5,8	1,0	0,9	0,4	(2.064)
Dar apoyo educativo adicional a los/as niños y niñas que lo necesiten	57,0	38,5	0,6	2,8	0,5	0,4	0,2	(2.064)

Pregunta 9

En la lucha contra la pobreza infantil, ¿qué Administración Pública cree Ud. que debería ser la principal responsable: el Estado, la comunidad autónoma o el Ayuntamiento?

El Estado	45,3
La comunidad autónoma	14,2
El Ayuntamiento	16,3
(NO LEER) Las tres	21,4
(NO LEER) Ninguna	0,2
(NO LEER) Otros	0,8
N.S.	1,6
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

Pregunta 10

En general, ¿cree que en España la pandemia del COVID-19 está dando lugar a un aumento de las desigualdades sociales?

Sí	85,1
No	11,6
N.S.	3,2
N.C.	0,1
(N)	(2.064)

Pregunta 11

Centrándonos ahora en el grupo de los/as jóvenes, de edades comprendidas entre 18 a 34 años. En España ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que tenían los/as jóvenes antes de la COVID-19?

El acceso a la vivienda	7,6
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	65,1
El consumo de drogas y alcohol	5,1
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	5,7
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3
La gran competitividad que existe en la sociedad	1,7
La falta de confianza en los/as jóvenes	4,4
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,5
Otro	1,2
Todos los problemas	3,0
Ninguno	0,1
N.S.	2,0
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

Pregunta 12

Y en la actualidad, debido a la pandemia, ¿cuál cree Ud. que es el principal problema que están sufriendo los/as jóvenes?

El acceso a la vivienda	3,2
El mercado de trabajo: falta de empleos, precariedad, bajos salarios, etc.	69,7
El consumo de drogas y alcohol	3,6
Los problemas en el sistema educativo: abandono, repetición, falta de becas, etc.	3,6
La falta de apoyo a los/as jóvenes	3,3
La gran competitividad que existe en la sociedad	0,7
La falta de confianza en los/as jóvenes	2,4
Aumento del estrés o fatiga pandémica por problemas de salud, económicos, etc. en el hogar o personales	6,2
La falta de motivación, de voluntad para trabajar, desinterés	0,7
Otro	1,7
Todos los problemas	2,4
Ninguno	0,3
N.S.	1,7
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

Pregunta 13

Según su opinión, ¿cuál es la principal consecuencia que la pandemia del COVID-19 va a producir en los/as jóvenes...?

Tendrán menos oportunidades laborales: desempleo, precariedad, bajos salarios, etc.	37,8
Aumentará la edad de emancipación	11,3
Se incrementará la brecha digital	1,5
Habrà una brecha educativa	5,3
Aumentará la desigualdad generacional	12,3
Habrà efectos psicológicos	14,6
Empeorarán las relaciones familiares	4,2
Aumento de la desigualdad social, brecha económica	0,5
Otro	1,5
Todas las consecuencias	4,7
Ninguna	1,0
N.S.	4,7
N.C.	0,6
(N)	(2.064)

Pregunta 14

¿Cree Ud. que los/as jóvenes en la actualidad, en general, son ciudadanos/as de primera categoría igual que los padres y las personas mayores con los mismos derechos y oportunidades económicas, laborales, etc. o que son ciudadanos/as de segunda categoría con unas posiciones y oportunidades peores?

Son ciudadanos/as de primera categoría	32,0
Son ciudadanos/as de segunda categoría	54,2
En unos aspectos de primera y en otros de segunda categoría	9,2
N.S.	3,5
N.C.	1,1
(N)	(2.064)

SÓLO A QUIENES CREEN QUE LOS/AS JÓVENES EN LA ACTUALIDAD SON CIUDADANOS/AS DE SEGUNDA CATEGORÍA O LO SON EN ALGUNOS ASPECTOS

(2 o 3 en P14)

(N=1.309)

Pregunta 14a

¿Por qué, en qué sentido? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Porque se les trata como inexpertos/as	7,2
Por las carencias económicas que tienen	4,7
Por la falta de oportunidades laborales, empleos estables y de calidad	47,4
Por los problemas para acceder a la vivienda	1,6
Porque no se les brindan oportunidades	15,9
Por las dificultades de emancipación	1,6
Porque constituyen una mano de obra barata	3,0
Por los problemas relacionados con la formación	2,1
Por la falta de confianza en los/as jóvenes	4,1
Por la falta de proyección de futuro	1,3
Por la falta de políticas públicas dirigidas a jóvenes	1,2
Por el aumento de la desigualdad	2,4
Otras	3,2
Por todo	1,6
N.S.	2,4
N.C.	0,4
(N)	(1.309)

Pregunta 15

¿Cree que en España las administraciones públicas hacen lo suficiente en estos momentos para apoyar y ayudar a los/as jóvenes?

Sí hacen lo suficiente	11,9
No hacen lo suficiente	82,0
N.S.	5,8
N.C.	0,2
(N)	(2.064)

**SÓLO A QUIENES CREEN QUE EN ESPAÑA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS NO HACEN LO SUFICIENTE PARA APOYAR
Y AYUDAR A LOS/AS JÓVENES**

(2 en P15)

(N=1.693)

Pregunta 15a

¿Qué dos medidas cree que deberían realizar las administraciones públicas para apoyar a los/as jóvenes?
(MULTIRRESPUESTA).

Aumentar las ayudas al alquiler de la vivienda	19,3
Promover viviendas sociales	21,2
Ofrecer más ayudas para encontrar empleo	49,4
Mejorar las condiciones laborales, situación de los/as becarios/as, etc.	47,3
Proporcionar más ayudas para los estudios	22,6
Dar más ayudas a los/as jóvenes emprendedores/as	21,6
Proporcionar más ayudas fiscales y apoyo para la formación de familias	6,2
Ayuda monetaria tipo salario social	3,6
Proporcionar ayudas a las empresas para generar empleo	0,5
Otras	1,0
Todas las medidas	1,6
N.S.	0,2
N.C.	0,4
(N)	(1.693)

Pregunta 16a

Antes de la pandemia, ¿creía Ud. que las nuevas generaciones iban a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

Mejor	28,9
Peor	48,9
Igual	19,3
N.S.	2,7
N.C.	0,2
(N)	(2.064)

Pregunta 16b

Y actualmente con la pandemia, ¿cree Ud. que las nuevas generaciones van a vivir mejor, peor o igual que sus padres en general?

Mejor	8,5
Peor	73,2
Igual	14,1
N.S.	3,8
N.C.	0,4
(N)	(2.064)

Pregunta 17

¿Cree Ud. que la situación actual de pandemia y crisis económica, está contribuyendo a que a los/as jóvenes les interese mucho, bastante, poco o nada la política?

Les interese mucho	6,3
Les interese bastante	13,3
(NO LEER) Les interese igual	3,0
Les interese poco	33,0
Les interese nada	39,2
N.S.	4,9
N.C.	0,4
(N)	(2.064)

Pregunta 18

A continuación, voy a leerle algunas opiniones sobre la actitud de los/as jóvenes en general durante la pandemia de la Covid-19, dígame si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco o nada de acuerdo con...

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo	N.S.	N.C.	(N)
Los/as jóvenes han colaborado como voluntarios/as ayudando a muchas personas: acompañando, haciendo recados, cuidando, etc.	21,0	45,7	25,0	4,4	3,7	0,2	(2.064)
Los/as jóvenes sólo han pensado en hacer botellones	9,3	21,7	37,8	29,2	1,8	0,2	(2.064)
Los/as jóvenes han tenido que hacer un gran esfuerzo individual para adaptarse a una educación online	36,9	43,3	12,7	4,8	2,1	0,2	(2.064)
Los/as jóvenes han renunciado a actividades de ocio, deportivas, etc. para preservar la salud de sus familiares	27,8	45,6	17,7	6,0	2,8	0,1	(2.064)
Los/as jóvenes han seguido los protocolos anticovid en los colegios, institutos y universidades: uso correcto de mascarilla, lavado de manos, cuarentenas, etc.	36,2	48,2	10,4	2,3	2,8	0,1	(2.064)
Los/as jóvenes han actuado de manera más irresponsable que las personas de otras edades	16,2	34,1	29,0	18,1	2,3	0,2	(2.064)
Los/as jóvenes se han adaptado más a las medidas anticovid (confinamiento, toques de queda, etc.) que otros grupos de edad	7,4	26,0	43,1	19,4	3,8	0,2	(2.064)

Pregunta 19

¿Cree Ud. que se debería tener más en cuenta la opinión de los/as jóvenes a la hora de tomar decisiones sobre las cuestiones que les afectan?

Sí	88,6
No	8,0
N.S.	3,1
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

SÓLO A JÓVENES DE 18 A 34 AÑOS
(Citan una edad entre 18 y 34 años en P0b)
(N=419)

Pregunta 19a

¿Qué idea le viene a la cabeza para definir el papel de los/as jóvenes en España en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Estigmatización de los/as jóvenes: falta de motivación, responsabilidad y madurez	9,5
Infrautilizados/as, desempleados/as y en precariedad laboral	9,4
Falta de oportunidades	2,9
Infravalorados/as, sin representación, sin apoyo y falta de confianza	16,0
Sin proyección de futuro	7,1
Adaptación a las circunstancias adversas, buscarse la vida, sobrevivir	9,4
Son el futuro del país	20,5
Otros	5,6
N.S.	19,5
N.C.	0,2
(N)	(419)

Pregunta 20

En general, ¿cree Ud. que la situación económica y social de los/as jóvenes en España como consecuencia de la pandemia es mejor, peor o prácticamente igual que en países similares al nuestro?

Es mejor	1,7
Es peor	58,4
Es prácticamente igual	30,9
(NO LEER) En unos aspectos es mejor y en otros es peor	0,9
N.S./Duda	7,7
N.C.	0,4
(N)	(2.064)

Pregunta 21

Pensando en los distintos partidos políticos, ¿cómo de comprometido cree Ud. que está cada uno de ellos en la lucha contra la desigualdad y la pobreza en nuestro país, utilizando una escala de 1 a 10, siendo 1 'lo menos comprometido' y 10 'lo más comprometido', por ejemplo, el...?

	1 Menos comprometido	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Más comprometido	N.S.	N.C.	(N)
PSOE	19,5	5,1	8,2	8,9	14,8	12,9	10,6	9,5	1,9	2,1	3,8	2,6	(2.064)
PP	24,4	10,2	11,8	13,3	16,5	8,0	4,4	2,3	0,7	1,0	4,7	2,6	(2.064)
VOX	47,5	8,9	9,2	6,9	8,5	3,0	2,8	2,1	0,7	1,2	6,2	3,1	(2.064)
Podemos y confluencias	27,0	5,7	8,1	7,4	10,5	8,6	8,1	9,5	4,7	2,1	5,4	2,8	(2.064)
Ciudadanos	24,1	9,6	12,9	11,9	17,5	8,4	4,6	1,5	0,3	0,5	5,6	3,0	(2.064)
Más País	21,4	5,1	6,8	6,7	10,0	7,6	8,2	7,9	3,8	1,8	17,2	3,4	(2.064)
ERC	19,7	5,0	6,7	8,1	14,1	13,7	11,4	5,9	3,1	1,3	5,6	5,4	(317)
JxCat	25,0	5,5	9,9	11,7	17,3	8,3	4,9	4,2	1,5	0,7	5,8	5,2	(317)
CUP	23,0	5,0	7,8	8,5	10,3	8,4	9,7	5,9	5,0	2,2	9,0	5,2	(317)
EAJ-PNV	12,7	3,4	5,6	10,0	14,3	11,2	19,1	8,2	2,2	1,5	7,4	4,4	(115)
EH Bildu	19,5	4,5	2,2	10,5	14,9	14,2	7,3	9,1	0,4	3,4	10,8	3,2	(157)
BNG	18,9	9,1	5,0	11,2	17,3	8,3	8,6	8,6	4,7	0,7	7,5	-	(123)

	Media	Desviación típica	(N)
PSOE	4,6	2,5	(1.931)
PP	3,6	2,2	(1.914)
VOX	2,6	2,2	(1.872)
Podemos y confluencias	4,3	2,8	(1.894)
Ciudadanos	3,5	2,1	(1.886)
Más País	4,4	2,8	(1.638)
ERC	4,5	2,5	(283)
JxCat	3,8	2,3	(283)
CUP	4,4	2,8	(273)
EAJ-PNV	5,1	2,4	(101)
EH Bildu	4,6	2,6	(135)
BNG	4,4	2,6	(114)

Pregunta 22

Cambiando de tema, ¿me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

Fue a votar y votó	83,7
Votó por correo	1,9
No tenía edad para votar	1,5
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,5
No fue a votar porque no pudo	2,9
Prefirió no votar	7,9
No tenía derecho a voto	0,4
No recuerda	0,9
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P22)
(N=1.768)

Pregunta 22aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

PSOE	27,1
PP	14,2
VOX	6,2
Unidas Podemos	9,0
En Comú Podem	1,3
En Común-Unidas Podemos	1,0
ERC	2,9
Ciudadanos	6,1
JxCat	1,2
EAJ-PNV	1,2
EH Bildu	0,8
Más País	1,4
CUP	0,4
CCa-NC	0,1
Na+	0,2
Més Compromís	0,3
BNG	0,8
PRC	0,1
Teruel Existe	-
PACMA	1,0
Otros partidos	0,9
En blanco	2,1
Voto nulo	0,9
No recuerda	3,7
N.C.	17,0
N.P.	-
(N)	(1.768)

Pregunta 22aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

PSOE	23,2
PP	12,2
VOX	5,3
Unidas Podemos	7,7
En Comú Podem	1,1
En Común-Unidas Podemos	0,9
ERC	2,5
C's	5,3
JxCat	1,0
EAJ-PNV	1,0
EH Bildu	0,7
Más País	1,2
CUP	0,3
CCa-NC	0,1
Na+	0,2
Més Compromís	0,3
BNG	0,7
PRC	0,1
Teruel Existe	-
PACMA	0,9
Otros partidos	0,7
En blanco	1,8
Nulo	0,8
No tenía edad	1,5
No votó	11,3
No tenía derecho a voto	0,4
No recuerda	4,1
N.C.	14,8
(N)	(2.064)

Pregunta 23R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

PSOE	19,3
PP	13,5
VOX	5,8
Podemos	4,0
Unidas Podemos	2,3
Ciudadanos	4,6
Más País	4,6
ERC	3,0
JxCat	0,9
CUP	0,6
EAJ-PNV	1,1
EH Bildu	0,7
BNG	0,8
PACMA	0,8
Otro partido	4,5
Ninguno	23,0
N.S.	3,7
N.C.	6,9
(N)	(2.064)

Pregunta 24

¿Ha ido Ud. a la escuela o cursado algún tipo de estudios?

No, es analfabeto/a	0,2
No, pero sabe leer y escribir	1,0
Sí, ha ido a la escuela	98,9
N.C.	-
(N)	(2.064)

SÓLO A QUIENES HAN IDO A LA ESCUELA

(3 en P24)

(N=2.041)

Pregunta 24a

¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?

Menos de 5 años de escolarización	1,2
Educación Primaria (Educación Primaria de LOGSE, 5º curso de EGB, enseñanza primaria antigua)	6,2
Cualificación profesional grado inicial (FP grado inicial). PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial, que no precisan de titulación académica de la primera etapa de secundaria para su realización). Programas de garantía social	0,2
Educación secundaria (ESO, EGB. Graduado Escolar. Certificado de Escolaridad, Bachillerato Elemental)	14,6
FP de Grado Medio (ciclo/módulo formativo de FP (grado medio), de Artes Plásticas y Diseño, Música y Danza, enseñanzas deportivas, FP I, Bachiller Laboral Elemental. Oficialía Industrial; Bachillerato Comercial)	5,9
Bachillerato (Bachillerato LOGSE, BUP, Bachillerato Superior (6º), Bachillerato Universitario (7º), incluidos COU y PREU)	16,6
FP de Grado Superior (ciclo/módulo formativo de FP (grado superior) de Artes Plásticas, Diseño, Música y Danza, Deporte, FP II, Bachillerato Laboral Superior, Maestría industrial, perito/a mercantil; Secretariado de 2º grado; Grado Medio conservatorio)	14,5
Arquitectura/Ingeniería Técnica (aparejador/a; peritos/as)	2,0
Diplomatura (ATENCIÓN: sólo diplomaturas oficiales, no codificar aquí los tres primeros años de una licenciatura o grado con mayor duración)	7,5
Grado (estudios de grado, enseñanzas artísticas equivalentes (desde 2006))	5,6
Licenciatura (titulaciones con equivalencia oficial: 2º ciclo INEF; Danza y Arte Dramático (desde 1992); Grado Superior de Música)	15,2
Arquitectura/Ingeniería	2,8
Máster oficial universitario (especialidades médicas o equivalente)	5,4
Doctorado	1,6
Títulos propios de posgrado (máster no oficial, etc.)	0,6
Otros estudios	0,1
N.C.	0,1
(N)	(2.041)

Pregunta 24aa**ESTUDIOS.**

Sin estudios	2,3
Primaria	6,1
Secundaria 1ª etapa	14,5
Secundaria 2ª etapa	16,4
F.P.	20,4
Superiores	40,1
Otros	0,1
N.C.	0,1
(N)	(2.064)

Pregunta 25

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

Católico/a practicante	18,2
Católico/a no practicante	39,5
Creyente de otra religión	2,6
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	11,5
Indiferente, no creyente	11,4
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	15,1
N.C.	1,8
(N)	(2.064)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN

(1, 2 o 3 en P25)

(N=1.243)

Pregunta 25a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

Nunca	33,4
Casi nunca	23,6
Varias veces al año	18,5
Dos o tres veces al mes	7,0
Todos los domingos y festivos	13,3
Varias veces a la semana	4,0
N.C.	0,3
N.P.	-
(N)	(1.243)

Pregunta 26

¿Cuál es su estado civil?

Casado/a	50,6
Soltero/a	34,1
Viudo/a	5,7
Separado/a	2,5
Divorciado/a	6,7
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

Pregunta 27

¿Cuál es su situación de convivencia, es decir está Ud. viviendo...?

Solo/a	14,6
Solo/a con su/s hijo/a/s (con o sin otros/as parientes)	6,2
Con su marido o mujer o pareja con hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	35,6
Con su marido o mujer o pareja sin hijos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	28,2
Con su padre y/o madre con o sin hermanos/as (con o sin otros/as parientes o familiares)	12,4
Otra situación	2,7
N.C.	0,3
(N)	(2.064)

Pregunta 28

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

Trabaja	51,9
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	25,5
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	1,7
En paro y ha trabajado antes	10,6
En paro y busca su primer empleo	0,6
Estudiante	5,6
Trabajo doméstico no remunerado	3,5
Otra situación	0,4
N.C.	0,2
(N)	(2.064)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**(1 en P28)****(N=1.072)****Pregunta 28a**

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

Directores/as y gerentes	10,5
Profesionales, científicos/as e intelectuales	19,2
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	26,3
Personal de apoyo administrativo	10,0
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	13,3
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	3,4
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	5,9
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,3
Ocupaciones elementales	5,0
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,7
Otra/o	2,0
N.C.	1,3
(N)	(1.072)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE**(1 en P28)****(N=1.072)****Pregunta 28b**

¿Trabaja Ud. actualmente como...?

Asalariado/a fijo/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo)	68,5
Asalariado/a eventual o interino/a (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)	14,9
Empresario/a o profesional con asalariados/as	5,4
Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)	9,9
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar)	0,1
Miembro de una cooperativa	0,1
Otra situación	0,1
N.C.	1,0
N.P.	-
(N)	(1.072)

Pregunta 28bb

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

Directores/as y gerentes	5,5
Profesionales, científicos/as e intelectuales	10,0
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	13,7
Personal de apoyo administrativo	5,2
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	6,9
Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,8
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as	3,0
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	0,7
Ocupaciones elementales	2,6
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,9
Otra/o ocupación	1,0
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)	25,5
Estudiante	5,6
Trabajo doméstico no remunerado	3,5
Otra situación inactiva	2,1
Parados/as	11,2
N.C.	0,9
(N)	(2.064)

Pregunta 29

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

1 Izquierda	11,1
2	6,4
3	13,7
4	8,5
5	25,0
6	8,6
7	6,9
8	5,0
9	1,0
10 Derecha	3,0
N.S.	4,4
N.C.	6,3
(N)	(2.064)
Media	4,5
Desviación típica	2,2
(N)	(1.843)

Pregunta 30

¿A qué clase social diría Ud. que pertenece? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

Clase alta	0,6
Clase media-alta	6,4
Clase media-media	52,3
Clase media-baja	15,9
Clase trabajadora/obrera	8,3
Clase baja	5,0
Clase pobre	3,5
Proletariado	0,2
A los/as de abajo	0,0
Excluidos/as	0,2
A la gente común	1,6
Otras	1,9
No cree en las clases	0,2
No sabe, duda	3,0
N.C.	0,8
(N)	(2.064)

Pregunta 30a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

Clase alta y media alta	7,0
Clase media-media	52,3
Clase media-baja	15,9
Clase trabajadora/obrera/proletariado	8,6
Clase baja/pobre	8,5
Otras	3,9
N.S.	3,0
N.C.	0,8
(N)	(2.064)