

25N CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO


VI ENCUENTRO DE EQUIPOS DE TRATAMIENTO FAMILIAR

Un cambio de mirada ante los retos futuros

CÓRDOBA, 25 Y 26 DE NOVIEMBRE DE 2021
Real Jardín Botánico

Organizan:

Dirección General de Infancia
Observatorio de la Infancia
y Adolescencia de Andalucía

 Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación



Colaboran:

 Instituto Andaluz de
Bienestar Social
Departamento de Córdoba

 AYUNTAMIENTO
DE CÓRDOBA
Delegación de Servicios Sociales

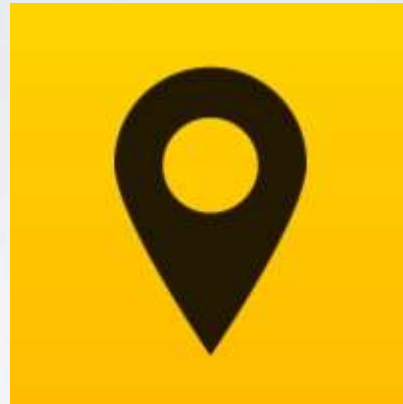
La perspectiva de género en el trabajo con familias y menores en situación de vulnerabilidad y violencia de género

María Encarnación Quesada Herrera

Introducción

Investigación:

Un modelo de intervención social desde la perspectiva de género y el trabajo social. Aplicación de un estudio de caso: la economía social



Marco teórico: género

Joan Scott:

un elemento constitutivo de las relaciones basadas en las diferencias que distinguen los sexos y el género es una forma primaria de relaciones significantes del poder

- Símbolos culturalmente disponibles que evocan representaciones múltiples
- Conceptos normativos que manifiestan las interpretaciones de los significados de los símbolos
- Las instituciones y organizaciones sociales
- La identidad subjetiva

Seyla Benhabib:

el sistema sexo/género es el modo esencial, en que la realidad se organiza, se divide simbólicamente y se vive experiencialmente

Las mujeres en la encrucijada público-privado

→ Opuestos hombre/mujer y desde un orden jerárquico

→ **Dicotomía público/privado**

Empleo ámbito público, pero..... y desde lo privado?

Repolitizar lo privado

Christine Delphy: modo de producción doméstico

Carole Pateman: doble sistema

Clara Coria: negociaciones

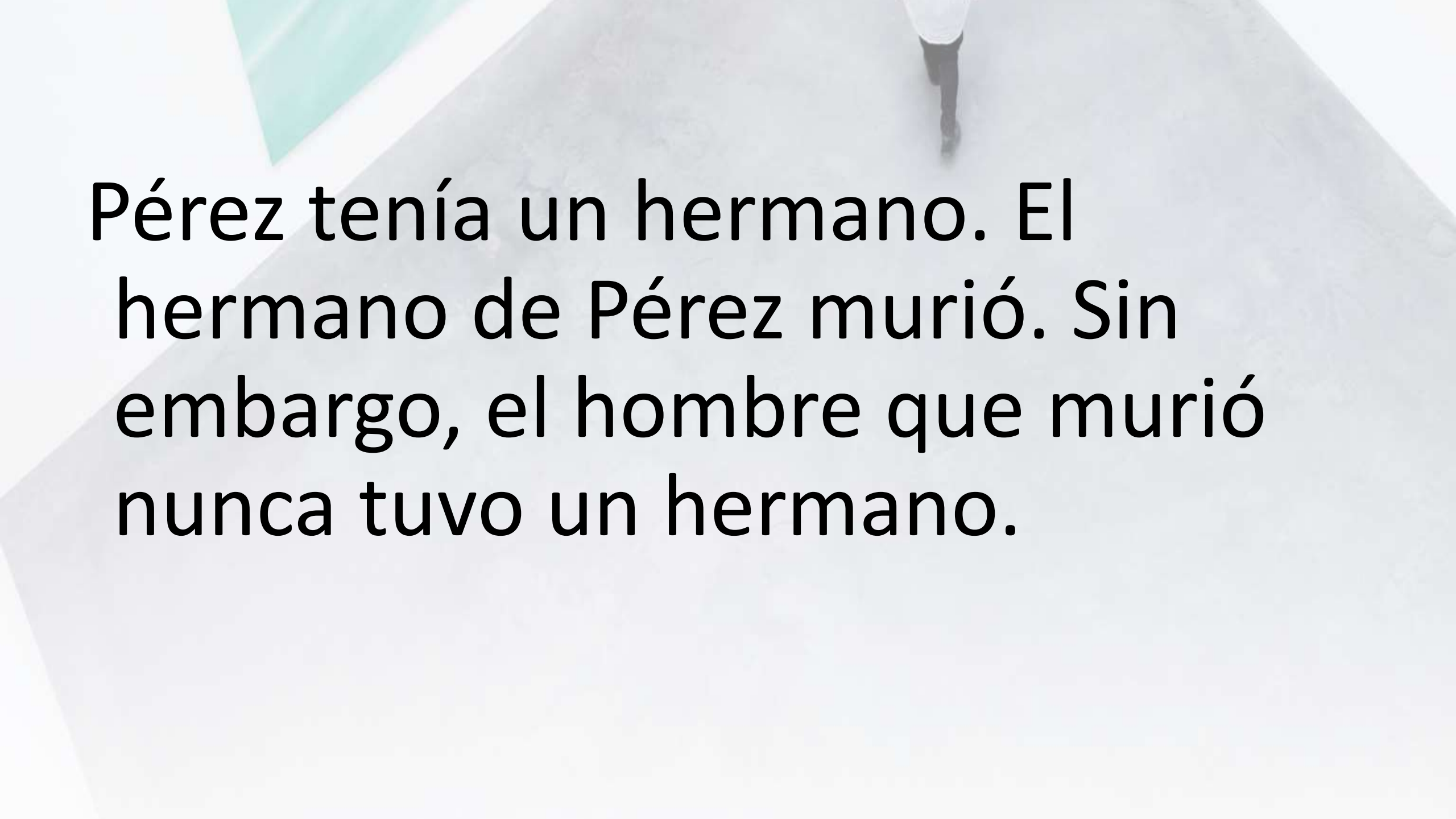
Marco teórico

-Igualdad: Universalización y exclusión

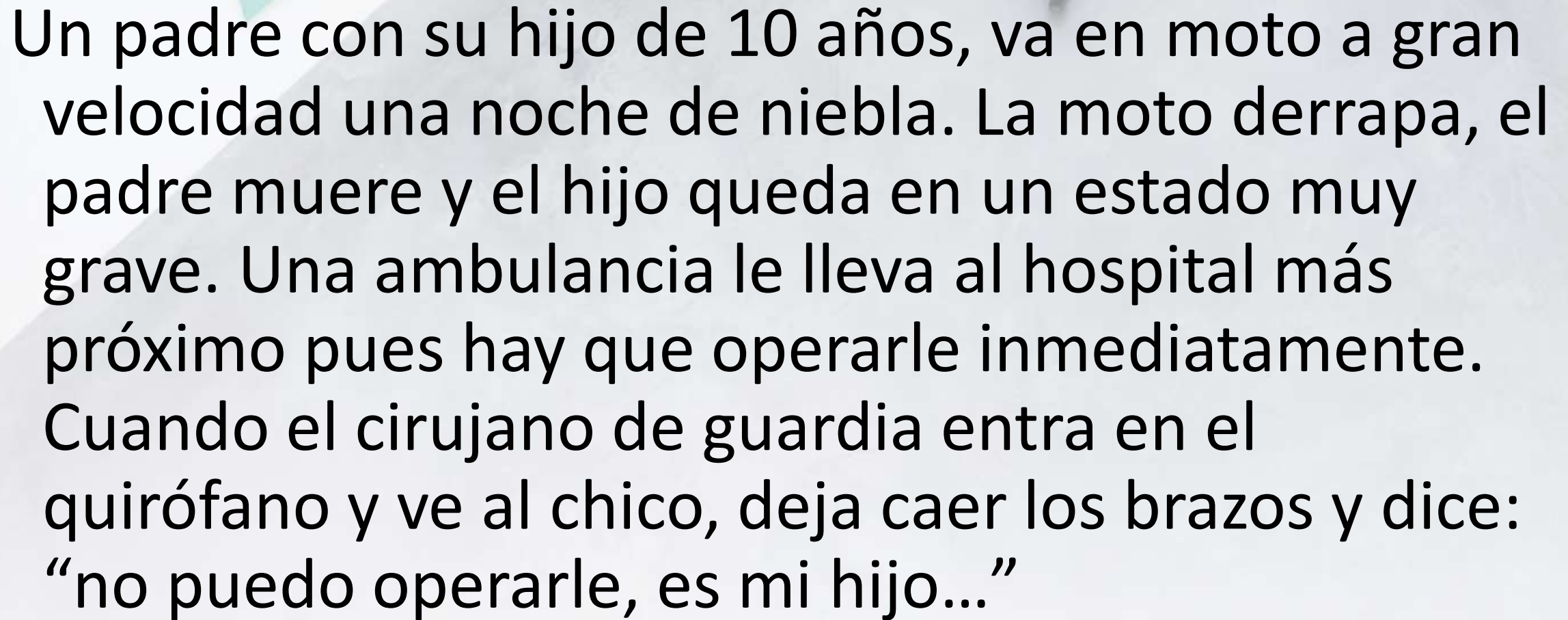
Un nivel elemental en el que las políticas modernas, simplemente no ven a las mujeres, son absorbidas por la subjetividad masculina, la primera vez que se hicieron visibles fue cuando reclamaron su derecho al voto.

Un nivel más complejo que impide que las mujeres sean sujetos para decidir y proyectar sobre ellas mismas. El pensamiento feminista enfatiza que la libertad femenina no puede ajustarse a un paradigma validado para ambos sexos, lo neutral, lo asexuado, nunca ha existido excepto como una cobertura de la represión de la diferencia sexual.

Contrato social y contrato sexual



Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió. Sin embargo, el hombre que murió nunca tuvo un hermano.

A person in a white coat is walking away from the camera on a light-colored path. The background is a soft, out-of-focus landscape. In the top left corner, there is a teal-colored triangle.

Un padre con su hijo de 10 años, va en moto a gran velocidad una noche de niebla. La moto derrapa, el padre muere y el hijo queda en un estado muy grave. Una ambulancia le lleva al hospital más próximo pues hay que operarle inmediatamente. Cuando el cirujano de guardia entra en el quirófano y ve al chico, deja caer los brazos y dice: “no puedo operarle, es mi hijo...”

La intersección entre el género y el trabajo social

- Feminización
- Sujetos de la intervención: mujeres

Ainoha Berasauze: nuestra disciplina y profesión no ha hecho el esfuerzo suficiente para incorporar la perspectiva de género en su desarrollo. Hemos trabajado desde mujeres, para mujeres, pero sin considerar las aportaciones de la teoría feminista. [...] todas nuestras tareas pendientes las acometeremos si partimos de una premisa: la necesidad de dedicar tiempo para nosotras mismas, para nuestra profesión, para formarnos mejor, para abrir procesos de reflexión sobre nuestra práctica profesional, etc. Porque como dice Teresa Zamanillo (1990:33) “conquistarse a sí mismo es la empresa más hermosa que se puede acometer”” .

Mandatos de género ¿en la intervención? Las otras o yo

- Si soy madre abnegada....
- Si tengo miedo a la soledad....
- Si no cuido desde la autonomía....

“El hecho de que el trabajo social esté realizado sobre todo por mujeres, introduce una particularidad en un campo profesional en el que el objetivo fundamental está íntimamente relacionado con la ética del cuidado y la responsabilidad. Esta cuestión se agrava si tenemos en cuenta que, desde las instancias sociales e institucionales, se requiere que la profesión se desarrolle sin desafiar la estructura social”
(Fombuena 2006:137).

Intervención social y trabajo social

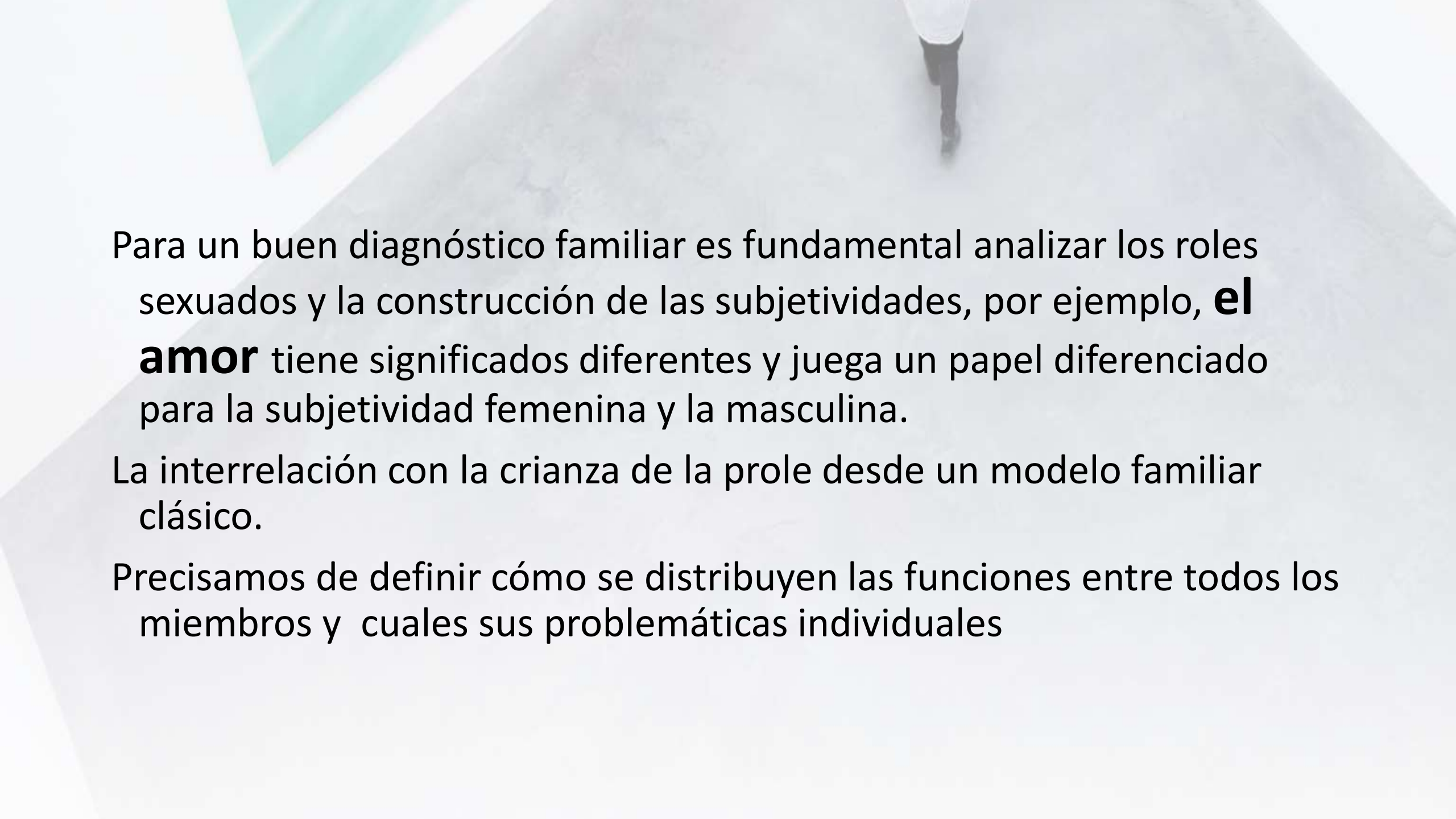
- La idea de que el trabajo social reproduce mediante la intervención las condiciones que generan desigualdad, es un juicio compartido
- Si no fomentamos la autonomía estamos fomentando la subordinación

Intervención social y trabajo social

- Helen Harris Perlman (1965), entiende la intervención social para el trabajo social individualizado como: “un proceso empleado por algunas instituciones consagradas a fomentar el bienestar público para ayudar al individuo a afrontar con mayor eficacia su ajuste social al medio”
- Josefa Fombuena en este mismo sentido argumenta “el trabajo social recibe mandatos demasiados alejados entre sí. Pretende modificar el mundo desde una posición de subordinación, cuando lo que se espera de él es que sean las guardianas del orden establecido”

Intervención social y trabajo social

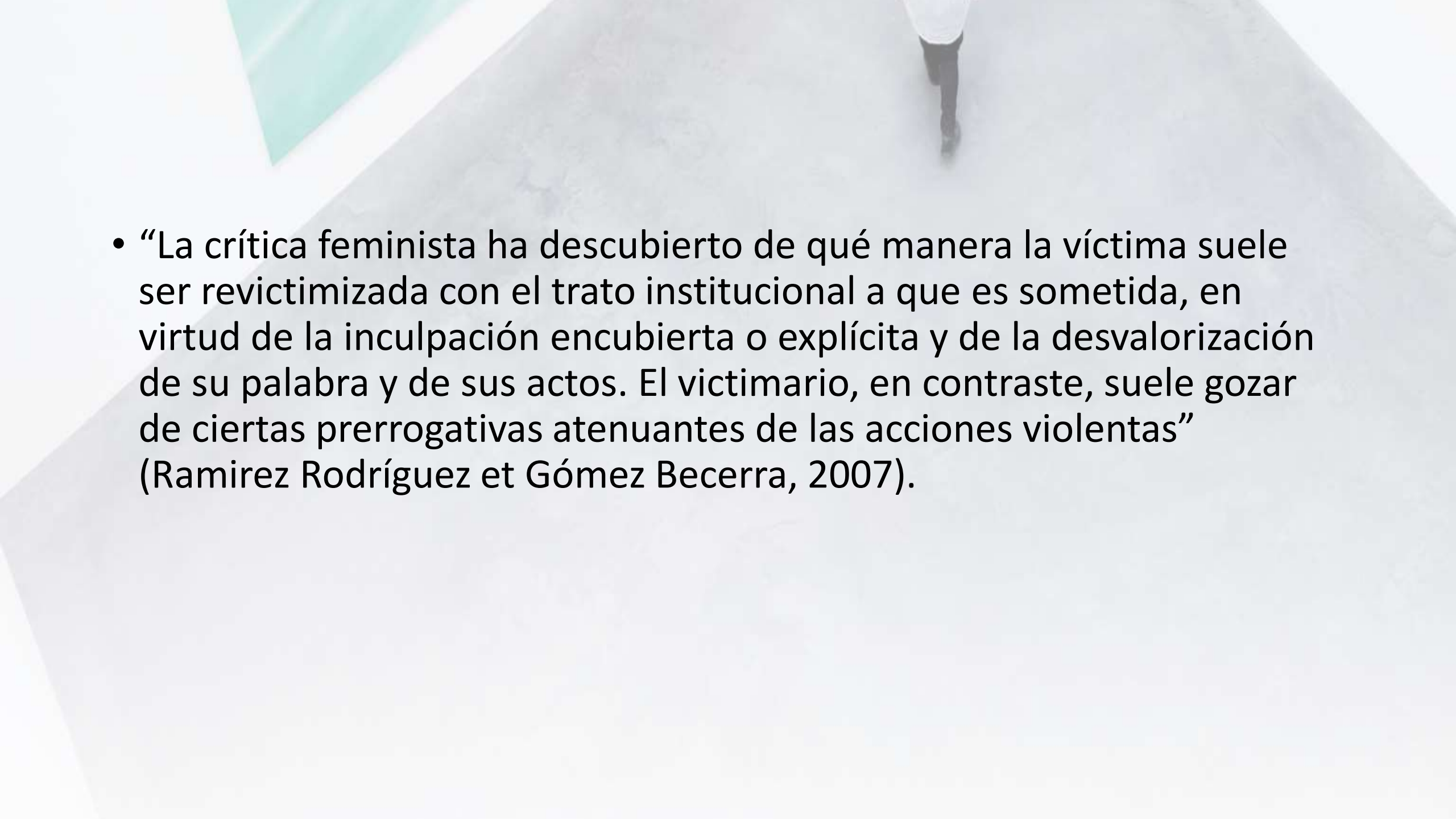
- Si ella no ha podido cambiarlo voy a hacerlo yo
- La falacia de la libertad de elección: concepto neoliberal
- Los derechos de Don Padre

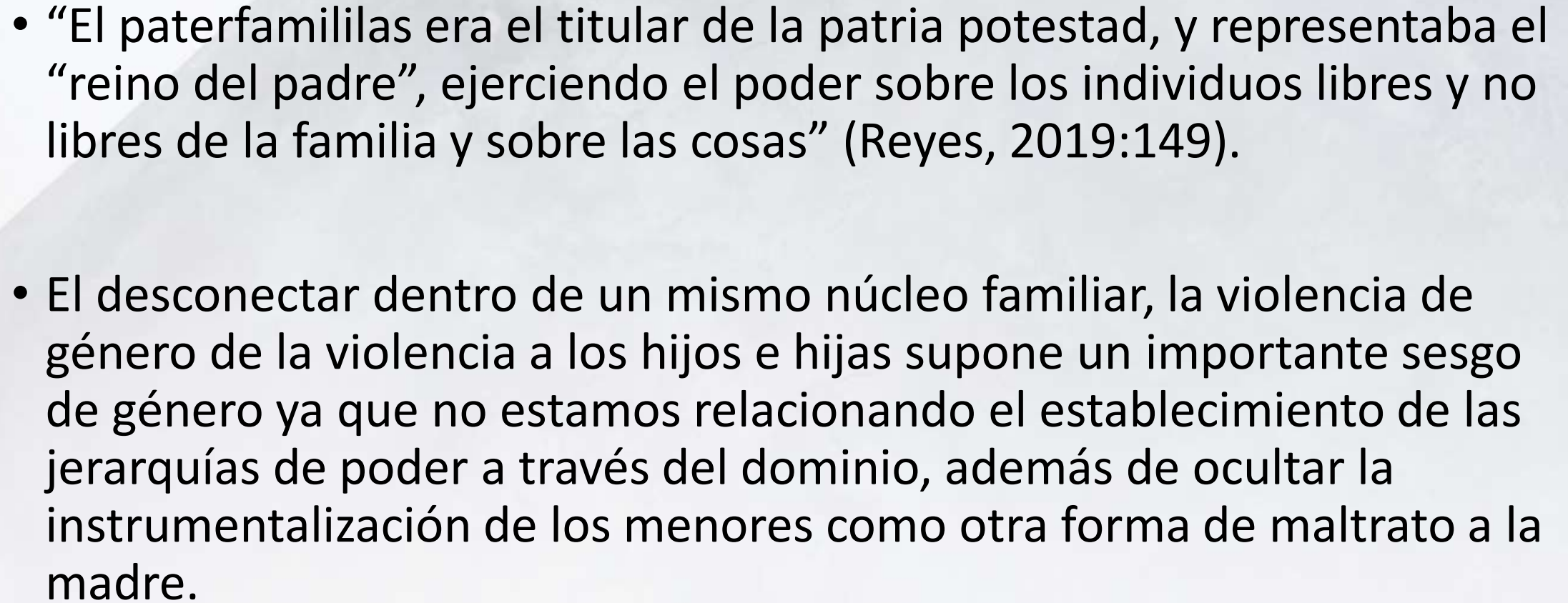


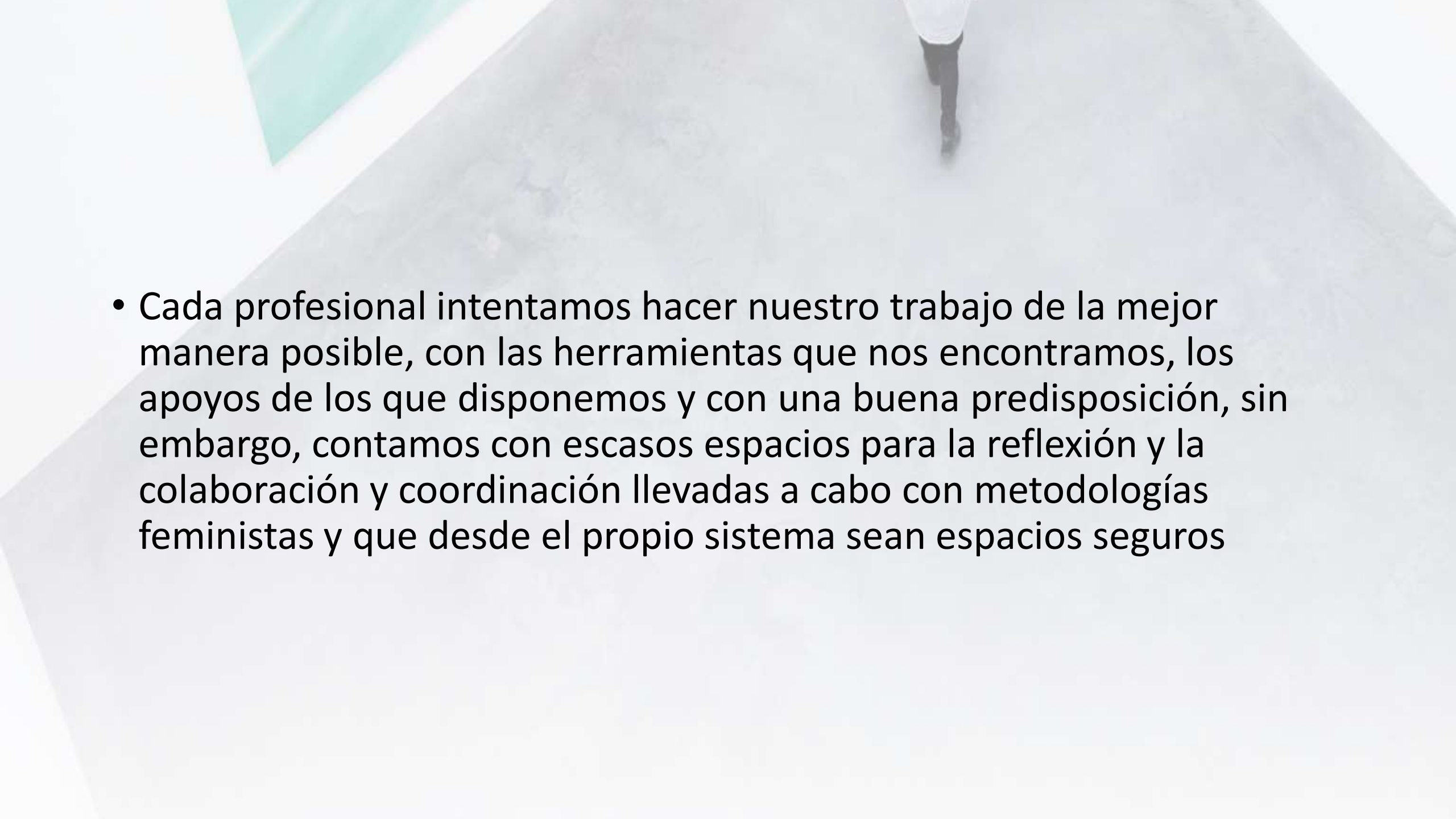
Para un buen diagnóstico familiar es fundamental analizar los roles sexuales y la construcción de las subjetividades, por ejemplo, **el amor** tiene significados diferentes y juega un papel diferenciado para la subjetividad femenina y la masculina.

La interrelación con la crianza de la prole desde un modelo familiar clásico.

Precisamos de definir cómo se distribuyen las funciones entre todos los miembros y cuáles sus problemáticas individuales

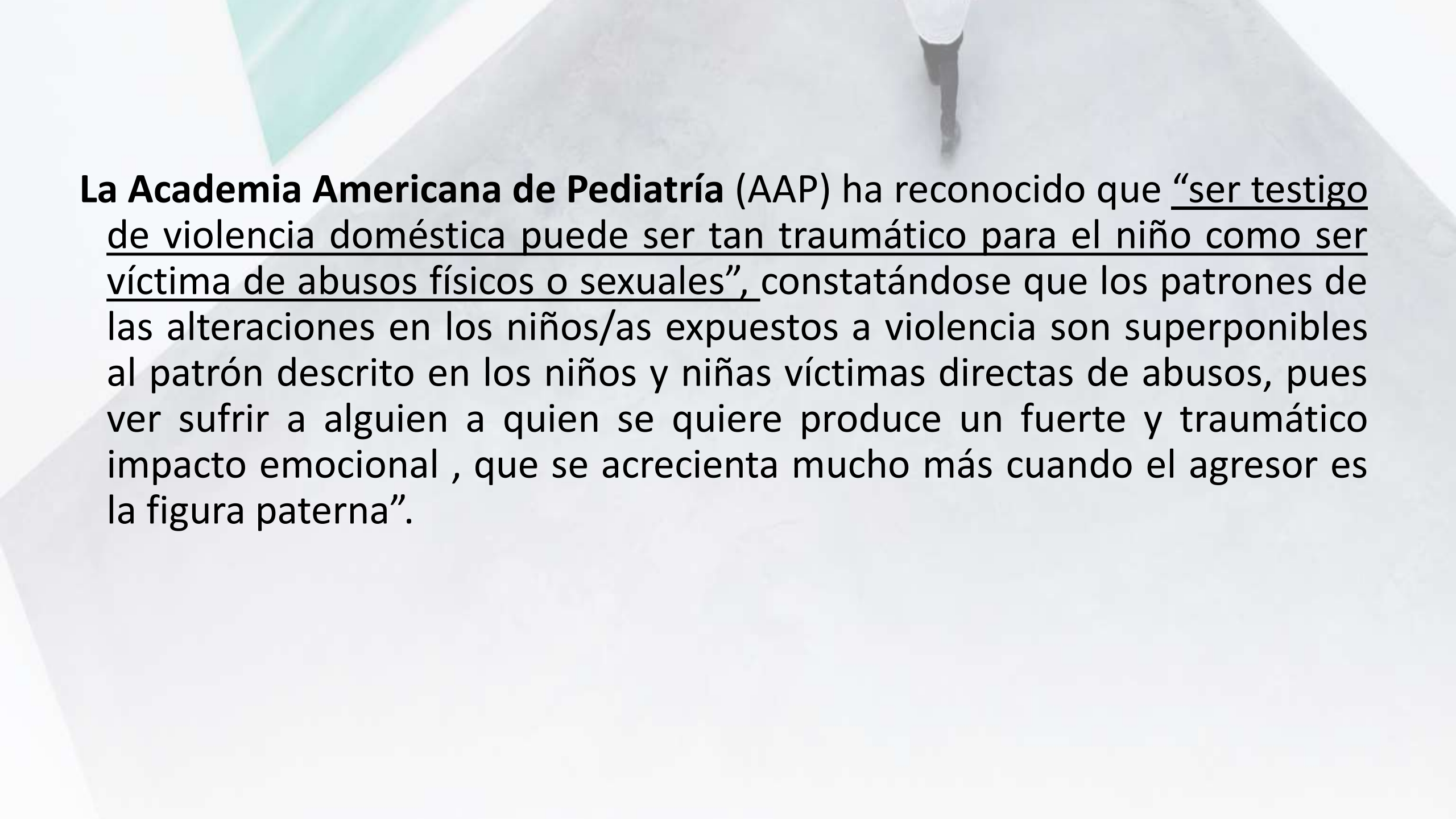
- 
- “La crítica feminista ha descubierto de qué manera la víctima suele ser revictimizada con el trato institucional a que es sometida, en virtud de la inculpación encubierta o explícita y de la desvalorización de su palabra y de sus actos. El victimario, en contraste, suele gozar de ciertas prerrogativas atenuantes de las acciones violentas” (Ramirez Rodríguez et Gómez Becerra, 2007).

- 
- “El paterfamilias era el titular de la patria potestad, y representaba el “reino del padre”, ejerciendo el poder sobre los individuos libres y no libres de la familia y sobre las cosas” (Reyes, 2019:149).
 - El desconectar dentro de un mismo núcleo familiar, la violencia de género de la violencia a los hijos e hijas supone un importante sesgo de género ya que no estamos relacionando el establecimiento de las jerarquías de poder a través del dominio, además de ocultar la instrumentalización de los menores como otra forma de maltrato a la madre.

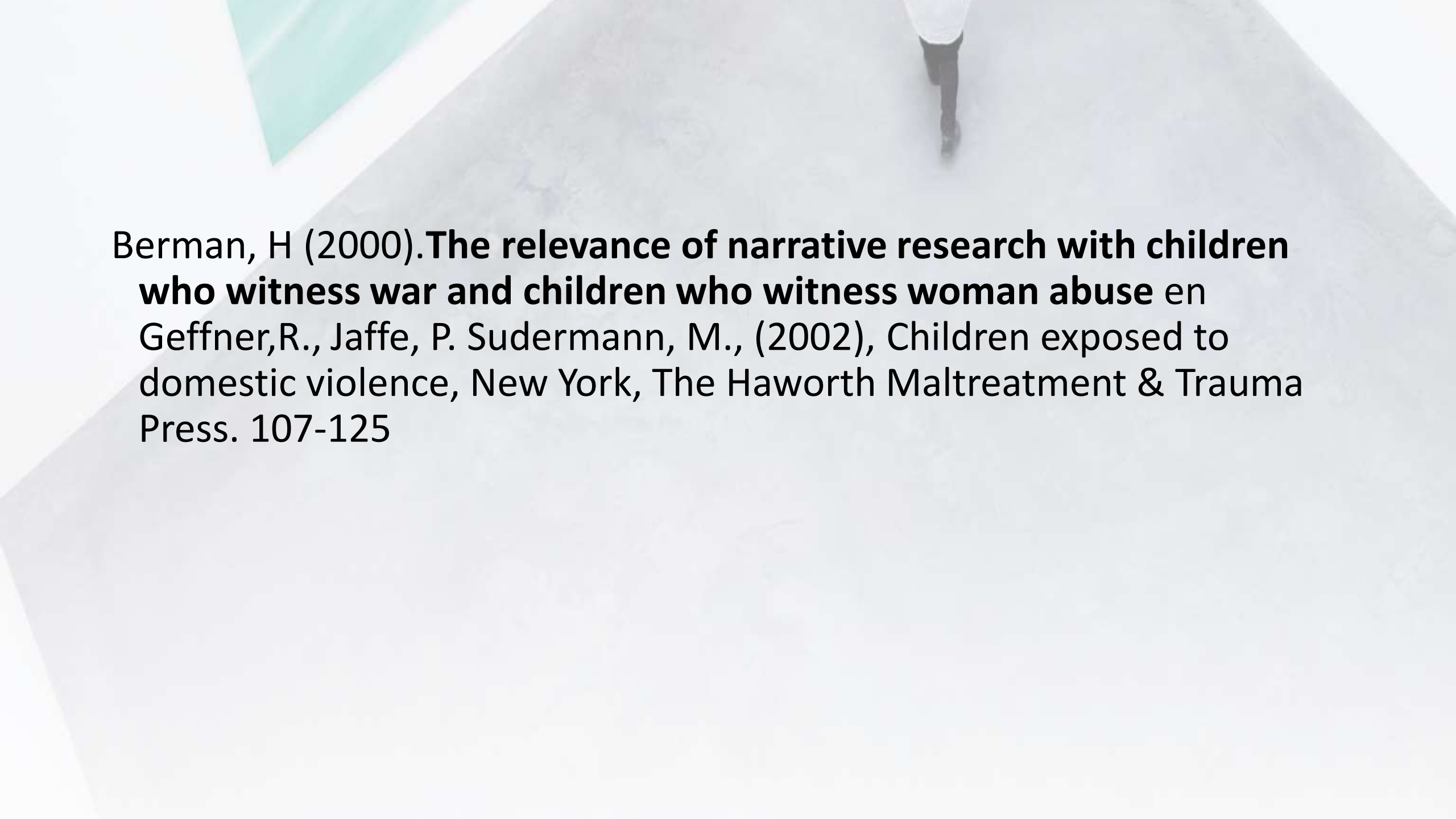
- 
- Cada profesional intentamos hacer nuestro trabajo de la mejor manera posible, con las herramientas que nos encontramos, los apoyos de los que disponemos y con una buena predisposición, sin embargo, contamos con escasos espacios para la reflexión y la colaboración y coordinación llevadas a cabo con metodologías feministas y que desde el propio sistema sean espacios seguros

Convención internacional sobre los derechos del Niño (1989)

el entorno que un menor necesita para desarrollar sus capacidades físicas, intelectuales o cognitivas, emocionales, sociales y de autoestima, requiere tanto de una atención médica o una educación adecuadas, como de **un medio social y familiar sano y seguro**, una alimentación equilibrada (...)

A person wearing a white lab coat is walking away from the camera on a light-colored, possibly tiled, floor. The person is positioned in the upper right quadrant of the image. The background is a light, neutral color with some faint geometric shapes in shades of teal and grey.

La Academia Americana de Pediatría (AAP) ha reconocido que “ser testigo de violencia doméstica puede ser tan traumático para el niño como ser víctima de abusos físicos o sexuales”, constatándose que los patrones de las alteraciones en los niños/as expuestos a violencia son superponibles al patrón descrito en los niños y niñas víctimas directas de abusos, pues ver sufrir a alguien a quien se quiere produce un fuerte y traumático impacto emocional , que se acrecienta mucho más cuando el agresor es la figura paterna”.



Berman, H (2000). **The relevance of narrative research with children who witness war and children who witness woman abuse** en Geffner, R., Jaffe, P. Sudermann, M., (2002), Children exposed to domestic violence, New York, The Haworth Maltreatment & Trauma Press. 107-125

UN MINUTO DE SILENCIO

- Cierren los ojos e imaginen el rostro de una mujer victima de violencia de género para por ejemplo, dibujar una pancarta.

¡¡No más violencia de género!!

¿A CUANTAS PERSONAS SE LE OCURRIÓ ESTA IMAGEN?

¡¡No más violencia de género!!



- Construcción sociocultural. No está en el imaginario colectivo la violencia de género en mujeres mayores.

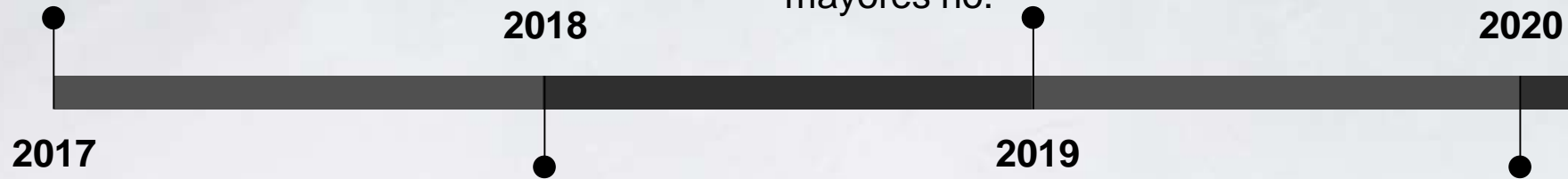
CIFRAS

(Delegación del gobierno,2017)

Desde presentación de estadísticas año 2003 hasta junio de 2017, son 116 las mujeres de 65 años o más asesinadas por violencia de género.

(Delegación del gobierno,2019)

Víctimas de violencia de género mayores de 60 años representan más del 13% del cómputo total. En jóvenes la cifra es del 12% y provoca alarma, sin embargo en mayores no.



(Instituto Nacional de Estadística,2018)

Los mayores aumentos del número de víctimas se dieron entre mujeres de 60 a 64 años.

(Feminicidio.net,2020)

35 asesinatos por violencia de género. Mayores de 60 años, 11 mujeres. Supone que más del 25%de las asesinadas son mayores de 60 años (Últ. actualización octubre 2020).

Investigación feminista

- Género y ciencia

es una teoría del conocimiento que considera lo que se puede conocer y cómo, o a través de qué pruebas las creencias son legitimadas como conocimiento verdadero (Blazquez, 2010:22)

- Neutralidad y objetividad

Razón/emoción

Ausencia de emotividad y autocontrol

Investigación feminista

- Somos seres sentipensantes

Pierre Bourdieu: *habitus* para referirse a la determinación en el ser humano del espacio y del tiempo, y cómo sus percepciones van a estar mediatizadas a través de las experiencias que tiene su cuerpo con ese espacio y tiempo

- Objeto/sujeto

Investigación feminista

- Dilemas que surgen a raíz de la epistemología feminista respecto a la intervención social

los marcos interpretativos de la observación e influencia de roles y valores sociales y políticos y las propuestas de reformulación de las estructuras de autoridad epistémica (Blazquez, 2010).

significado especial a la experiencia. Miguel Ángel Cabrera (2006) en el libro Joan Scott y las políticas de la historia, reformula la experiencia como una de las nociones primordiales del análisis histórico, no es el resultado de una mera interiorización o toma de conciencia de los atributos de una realidad objetiva, sino que son efectos de una construcción significativa de la propia realidad mediante las categorías lingüísticas disponibles en cada situación histórica

Investigación feminista

- Otros sujetos de la investigación: quien investiga

El hecho de mirar (fotón) un objeto inerte (electrón) ya está produciendo, según Compton una transformación en ese objeto.

Elas le han dado su significado a través de sus referencias categóricas y símbolos lingüísticos para la interpretación de su realidad.

Relación asimétrica de poder entre profesional (quien sabe) y usuaria (quien tiene que aprender), para mí como profesional no tiene un impacto empoderante, lo que reconduzco en una relación circular, la usuaria basada en sus experiencias y significados retomó mis palabras y yo retomo la devolución de las suyas para analizar mi intervención. Este reconocimiento de devolución nos sitúa en un plano de mayor equidad, donde ambas vamos creciendo y retroalimentándonos

Espacios relacionales epifánicos

Modelos de espacios controversiales, Oscar Nudler

- Método de investigación pre-socrático
- Anula la idea de conocimiento hegemónico experimental
- Refocalización
- Cómo establezco el autocuidado
- Cómo nos cuidamos
- Espacios de seguridad: el equipo y la institución
- La persona en el centro en lugar de la razón

CAMBIO DE PARADIGMA EPISTÉMICO