



Junta de Andalucía

# PROGRAMA NAYFA

## PROGRAMA PREVENTIVO

PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES  
Y FAMILIAS EN SITUACIÓN DE  
DIFICULTAD Y/O CONFLICTIVIDAD EN  
EL ÁMBITO FAMILIAR EN ALMERÍA



# FINALIDAD

Atención, orientación e intervención

Desde un **enfoque positivo**, el programa trata de promover aquellas dimensiones personales y relacionales que facilitan el desarrollo positivo y la adaptación familiar y social durante la infancia y la adolescencia, así como prevenir la aparición o el mantenimiento de conductas conflictivas o desajustadas de los niños/as y adolescentes en el contexto familiar o social.

# OBJETIVOS

◆ **Promover las competencias socio-personales que faciliten su adaptación y bienestar en el contexto familiar.**

(.identif y comprensión de emociones en sí mismo otros. Regul emocional. Habilidades comunicativas, estrateg afrontamiento estrés, autonomía para conseguir identidad personal y de logro)

◆ **Fortalecer y desarrollar en las figuras parentales las competencias necesarias para un ejercicio positivo de la parentalidad.**

(información sobre el desarrollo y las necesidades del niño, estrategias educativas con afecto, calidez emocional comunicación, supervisión, y establecimiento de normas y límites)

◆ **Promover un funcionamiento familiar que posibilite el desarrollo y bienestar de todos los miembros de la familia.** (mejorar vínculos, distribución de roles y funciones adecuadas, resolver adecuadamente los conflictos, promover una organización de tiempo compartido...)

◆ **Crear un espacio de encuentro entre las familias.** (compartir experiencias, conocer distintas formas de actuar, apoyo mutuo)

# METODOLOGÍA

1. EVALUACIÓN INICIAL
  - Menores:SV, SF, EQ-I:YV; IPPA-M y P
  - Padres:SV; SF; SDQ; PEP
  - Profesionales: ECP-12; Trayectoria de riesgo
2. PIP
3. INTERVENCIÓN
4. EVALUACIÓN FINAL:mismos cuestionarios de la eval. inicial+alianza profes, percepción de cambio y satisfacción con el programa
5. SEGUIMIENTO

# MODALIDAD DE INTERVENCIÓN MIXTA

- ◆ Intervención a nivel individual  
menores  
progenitores
- ◆ Intervención a nivel familiar
- ◆ Intervención a nivel grupal  
con progenitores  
con niños, niñas y adolescentes  
formato multifamiliar

# PREVENTIVO

## ◆ PREVENCIÓN SECUNDARIA:

incumplimiento reiterado de normas, límites, relaciones conflictivas con los padres, manifestación de actitudes hostiles y conductas agresivas en el ámbito familiar. Asociada a temas: abuso de tecnologías, absentismo o fracaso escolar, cambios de humor, separación y divorcio, conductas agresivas...

## ◆ RIESGO LEVE

Riesgo de desprotección leve a mayor gravedad otros dispositivos  
ETF, SPM

## ◆ PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

(no se puede condicionar a ninguna prestación, no es una medida,  
Requiere un mínimo de motivación para el cambio)

## 2 CASOS CON VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

### Chica de 15 años

- hija única.
- Introversa, poco comunicativa.
- Dificultades de aprendizaje y lenguaje.
- Pobres relaciones con iguales.
- Sensible.
- Baja autoestima.

### Chico de 16 años

- Hermano menor de un grupo con amplias diferencias de edad.
- Extroverso con actitudes prepotentes
- Buena adaptación escolar
- Relación con iguales fluidas.
- Frío y exigente.
- Autoconcepto distorsionado.

## ◆ FIGURAS PARENTALES

- Mayores
- Altas expectativas en relación a la hija.
- Miedo al fracaso.
- Muy exigentes.
- Normas inflexibles.
- Poca calidez.

## ◆ FIGURAS PARENTALES

- Edad avanzada, distancia generacional.
- Enfermedad y cansancio.
- Sobreprotectores.
- Consentidores.
- Ausencia de normas.



# MOTIVO DE LA DERIVACION AL PROGRAMA

Aumento de la conflictividad familiar durante meses que culmina con una conducta explosiva de la chica: tras una discusión, agrede al padre y lo amenaza con un arma.

Progresivo empeoramiento del comportamiento del menor durante años en la relación familiar. Muchas exigencias, desprecio a los padres, ofensas, amenazas, empujones.

Empeoramiento del comportamiento escolar.

Hurtos en tiendas de ropa.

# LA INTERVENCIÓN

## La chica...

- Buena adherencia al Programa de toda la familia.
- Motivación de cambio en la menor.
- Resistencias iniciales al propio cambio en los padres.
- Participan en la **intervención psicoeducativa y psicoterapéutica individual, familiar y grupal.**

## El chico...

- No adherencia del menor a la intervención y escasa del padre.
- No hay motivación de cambio en el menor.
- Madre con necesidad de ventilar emocionalmente y con dificultad para el afrontamiento del problema.
- Tras fracaso en las sesiones familiares y aumento de la información sobre agresividad: **Orientación a la denuncia.**

# RESULTADOS

- Cumplimiento de objetivos planteados en PIP.
- Aumento de la satisfacción familiar y personal.
- Mejora de la autoestima y las relaciones con iguales de la chica.
- Denuncia de una agresión del menor a su hermana por parte de la madre en la Fiscalía de menores
- Medida de internamiento para el menor.

# Para concluir

La intervención desde un modelo preventivo puede resultar eficaz en la violencia filio-parental en casos incipientes o explosivos.

## IMPORTANTE :

- LA DETECCIÓN PRECOZ (señales de alerta en hijos y progenitores, no quitar importancia, )
- DAR UNA RESPUESTA RÁPIDA A LAS DEMANDAS DE INTERVENCIÓN
- SENSIBILIZAR DE LO ANTERIOR A LAS FAMILIAS Y A LOS PROFESIONALES QUE DETECTAN LOS CASOS