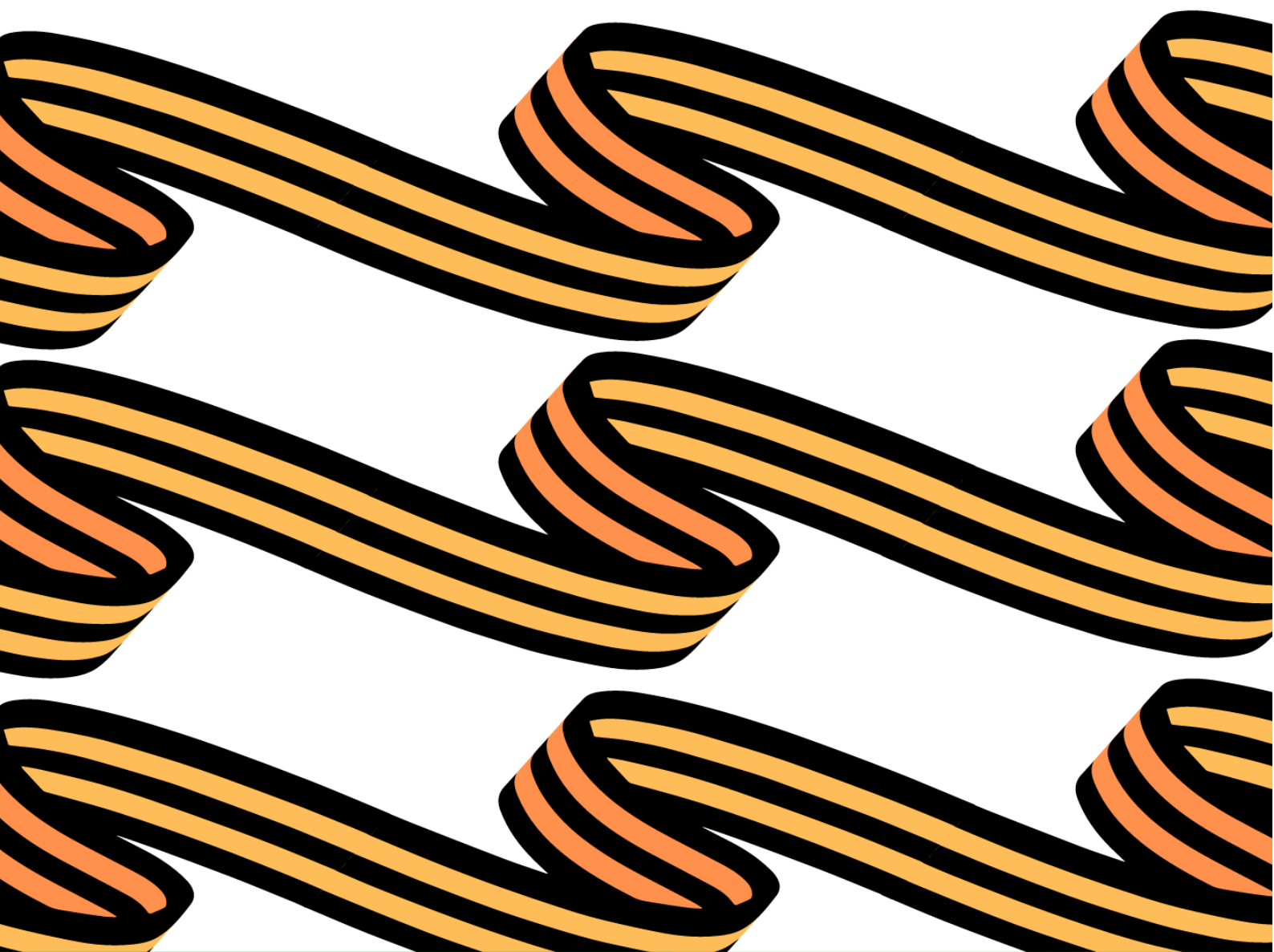


# **Problemas, necesidades y retos de la infancia y adolescencia en Andalucía desde su propia perspectiva**

Oficina Técnica del III Plan de Infancia y  
Adolescencia de Andalucía 2024-2027



## Índice

INTRODUCCIÓN .....	5
PREGUNTA 1: ¿QUÉ OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES TIENE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y NO APARECEN EN EL VIDEO?.....	7
1. SALUD.....	10
Salud mental (60%).....	10
Adicciones (32%).....	10
Salud corporal (28%).....	10
Discapacidad (15%).....	11
Trastornos de Conducta Alimentaria (13%).....	11
2. EDUCACIÓN.....	11
Sistema educativo (57%).....	11
Bullying y ciberbullying (30%).....	12
Educación emocional y afectivo sexual (21%).....	12
3. VIOLENCIA, MALTRATO, DISCRIMINACIÓN.....	13
Violencia de género, sexual, intrafamiliar, filioparental y juvenil (36%).....	13
Pobreza (26%).....	13
Aislamiento rural y falta de servicios básicos (11%).....	13
Discriminación LGTBIQ+ (9%).....	14
Seguridad (9%).....	14
Justicia juvenil (4%).....	14
4. PROTECCIÓN.....	14
Servicios de prevención y protección de menores (9%).....	14
Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados (6%).....	14
5. TIEMPO LIBRE.....	14
Ocio y tiempo libre (32%).....	14
Tecnologías de la información y la comunicación – TIC (15%).....	15
Conciliación laboral y familiar, mercado de trabajo (11%).....	15
6. PARTICIPACIÓN.....	15
Relaciones familiares (15%).....	15
Participación (4%).....	15

7. MEDIOAMBIENTE.....	16
Ecología (4%).....	16
PREGUNTA 2: ¿CUÁL CREÉIS QUE ES EL PROBLEMA, NECESIDAD O RETO MÁS IMPORTANTE QUE SE DEBERÍA ABORDAR DESDE LA POLÍTICA?.....	17
1. SALUD.....	20
Salud mental (47%).....	20
Adicciones (19%).....	20
Salud corporal (17%).....	21
Discapacidad (13%).....	21
Trastornos de conducta alimentaria TCA (4%).....	21
2. EDUCACIÓN.....	22
Sistema educativo (60%).....	22
Bullying y ciberbullying (30%).....	22
Educación emocional y afectivosexual (9%).....	23
3. VIOLENCIA, MALTRATO, DISCRIMINACIÓN.....	23
Violencia de género, sexual, intrafamiliar, filiofamiliar y juvenil (32%).....	23
Pobreza (32%).....	24
Seguridad (13%).....	24
Discriminación (11%).....	25
Justicia juvenil (4%).....	25
Aislamiento rural y falta de servicios básicos (4%).....	25
4. PROTECCIÓN DE MENORES:.....	26
Servicios de prevención y protección de menores (4%).....	26
5. TIEMPO LIBRE.....	26
Ocio y tiempo libre (17%).....	26
Conciliación familiar, mercado laboral (11%).....	26
Tecnologías de la información y la comunicación TIC (6%).....	27
6. PARTICIPACIÓN.....	27
Participación (19%).....	27
Relaciones familiares (6%).....	28
7. MEDIOAMBIENTE.....	28
Ecología (6%).....	28
CONCLUSIONES.....	29
Tres problemas prioritarios para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:.....	29
Tres necesidades prioritarias para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:.....	29

Tres retos prioritarios para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:.....30  
Agradecimientos:.....30

4 de abril de 2022

## INTRODUCCIÓN

Para poder diseñar el III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027 (IIIPIA-A) se han llevado a cabo una serie de actuaciones que permiten elaborar diagnóstico de partida de la situación de la infancia y adolescencia en Andalucía. Además de un diagnóstico preliminar elaborado a partir de indicadores y datos cuantitativos<sup>1</sup>, se ha contado con la visión de distintos agentes implicados, como son niños, niñas y adolescentes (NNA), familias, profesionales y especialistas en infancia y/o adolescencia, representantes de organizaciones del tercer sector vinculadas a la atención o defensa de los derechos de la infancia y personal técnico municipal de infancia de entidades locales. Sus visiones y opiniones sobre los principales problemas, necesidades y retos a los que se enfrenta la infancia y adolescencia en Andalucía se compartieron y consensuaron en una Jornada Participativa que se realizó el 7 de marzo de 2022, en la sede del Instituto Andaluz de Administración Pública (Sevilla).

Dada la imposibilidad de congregarse en esta jornada participativa a un grupo numeroso y representativo de niños y niñas, desde la Dirección General de Infancia, con el apoyo metodológico del IAAP, se diseñó una dinámica grupal para preguntar a NNA sobre sus problemas, necesidades y retos. Esta se puede resumir en las siguientes fases:

- 1) Visualización del video [Resumen del diagnóstico preliminar: III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027](#).
- 2) Reflexión individual y grupal para dar respuesta a ¿qué otros problemas o necesidades tiene la infancia y adolescencia que no aparecen en el video?
- 3) Reflexión y priorización grupal para dar respuesta a ¿cuál creéis que es el problema, necesidad o reto más importante que se debería abordar desde la política?

Con la colaboración de los Servicios de Prevención y Protección de Menores de las diferentes Delegaciones Territoriales y de UNICEF-Andalucía, esta dinámica se aplicó en 47 grupos de niñas, niños y adolescentes de pueblos y ciudades de las 8 provincias andaluzas, a lo largo del mes de febrero de 2022. Dichos grupos fueron dinamizados y sistematizadas sus conclusiones por personal técnico municipal de infancia, profesorado, educadores y educadoras, equipos de

---

<sup>1</sup> Oficina del III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027. Diagnóstico preliminar sobre el estado de la infancia y adolescencia de Andalucía.

tratamiento familiar y otros perfiles profesionales. Participaron en dichos grupos un total de 880 personas con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años, el 56% niñas o chicas y el 44% niños o chicos. De estos 47 grupos, 22 se realizaron en centros educativos de primaria o secundaria, 21 en consejos locales de infancia y adolescencia o espacios de participación similares y 4 en centros de protección de menores.

Tabla 1. Perfiles de los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes.

Dinámicas grupales	Nº grupos	Nº niños / chicos	Nº niñas / chicas	Nº personas menores de 18 años
Consejos Locales de Infancia y Adolescencia (o espacios de participación similares)	21	147	230	<b>377</b>
Centros educativos de primaria y secundaria	22	225	236	<b>461</b>
Centros de protección de menores	4	19	23	<b>42</b>
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>391</b>	<b>489</b>	<b>880</b>

Miembros de la Oficina Técnica del III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027 han analizado las conclusiones de las 47 dinámicas grupales y sintetizado los principales problemas, necesidades y retos planteados por estos 880 niños, niñas y adolescentes, organizándolos en los siguientes ámbitos temáticos:

- Salud
- Educación
- Violencia, maltrato y discriminación<sup>2</sup>
- Protección
- Tiempo libre
- Participación
- Medioambiente.

<sup>2</sup> Incluida pobreza.

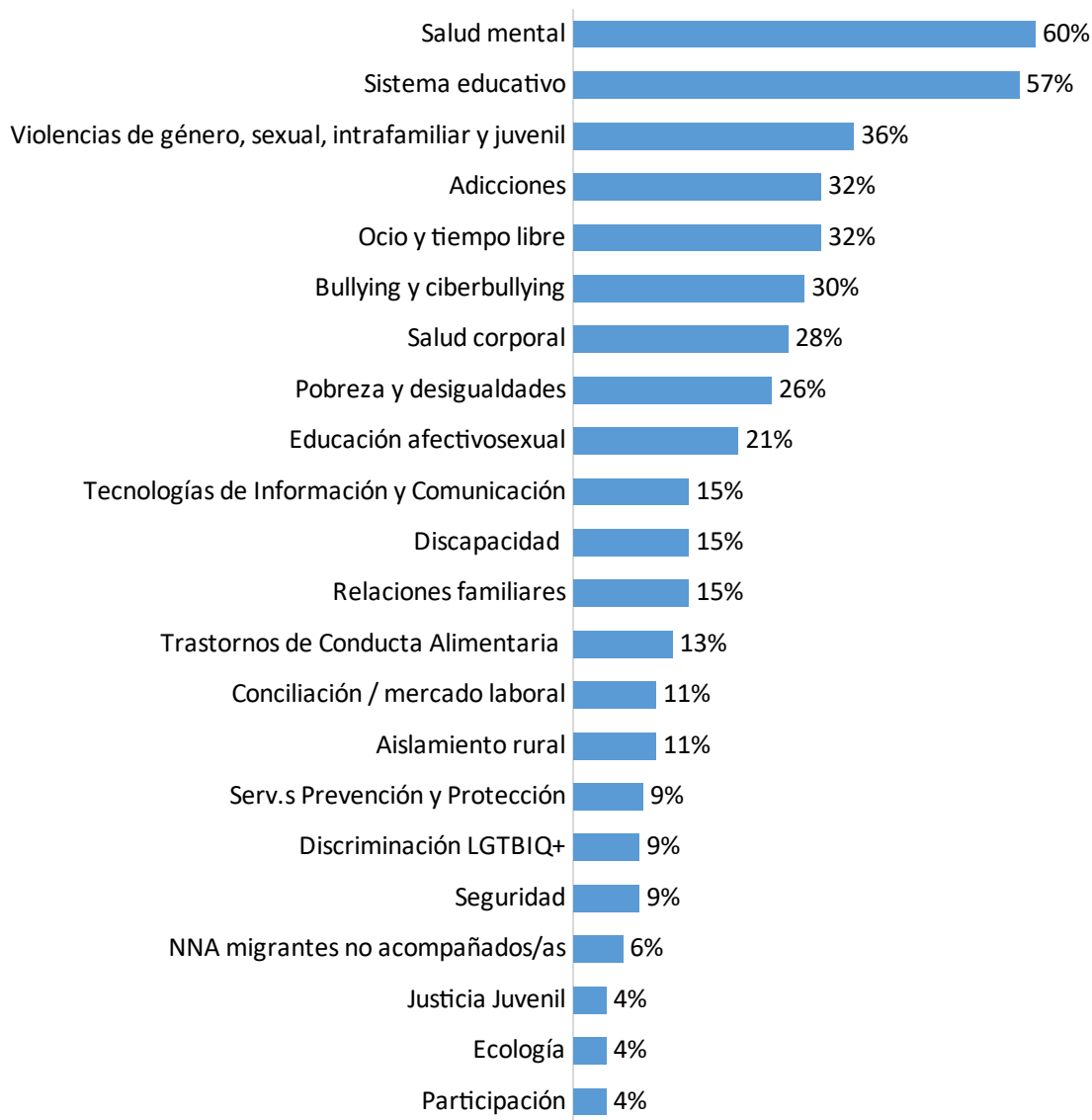
A continuación, se presenta un análisis de contenido cuantitativo de los temas nombrados en al menos 2 de los 47 grupos de NNA participantes y una descripción detallada de los problemas, necesidades o retos descritos en las conclusiones de dichos grupos.

## PREGUNTA 1: ¿QUÉ OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES TIENE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y NO APARECEN EN EL VIDEO?

Los problemas o necesidades de la infancia y adolescencia que más se nombran en respuesta a esta pregunta son los referidos a la salud mental y al sistema educativo, seguidos por la violencia (de género, sexual, intrafamiliar, filioparental y juvenil), las adicciones, algunas necesidades relativas al ocio y el tiempo libre y el bullying o el ciberbullying (véase gráfico 1).

Si los ordenamos por ámbitos o grandes temáticas, se contemplan: 1) salud, particularmente salud mental, adicciones y salud corporal; 2) educación, problemas referidos al sistema educativo, al bullying o ciberbullying y la educación afectivo sexual y emocional; 3) violencia, maltrato, discriminación, sobre todo referido a violencia de género, sexual, familiar, filioparental y juvenil y a la pobreza; 4) protección, principalmente necesidades de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados y de NNA en acogimiento residencial en general; 5) tiempo libre, fundamentalmente en lo referido a alternativas de ocio y tecnologías de la información y de la comunicación (TIC); 6) participación y autonomía en las relaciones familiares y; 7) ecología (véase gráfico 2).

Gráfico 1. Pregunta 1. Problemas o necesidades identificados por los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes\*

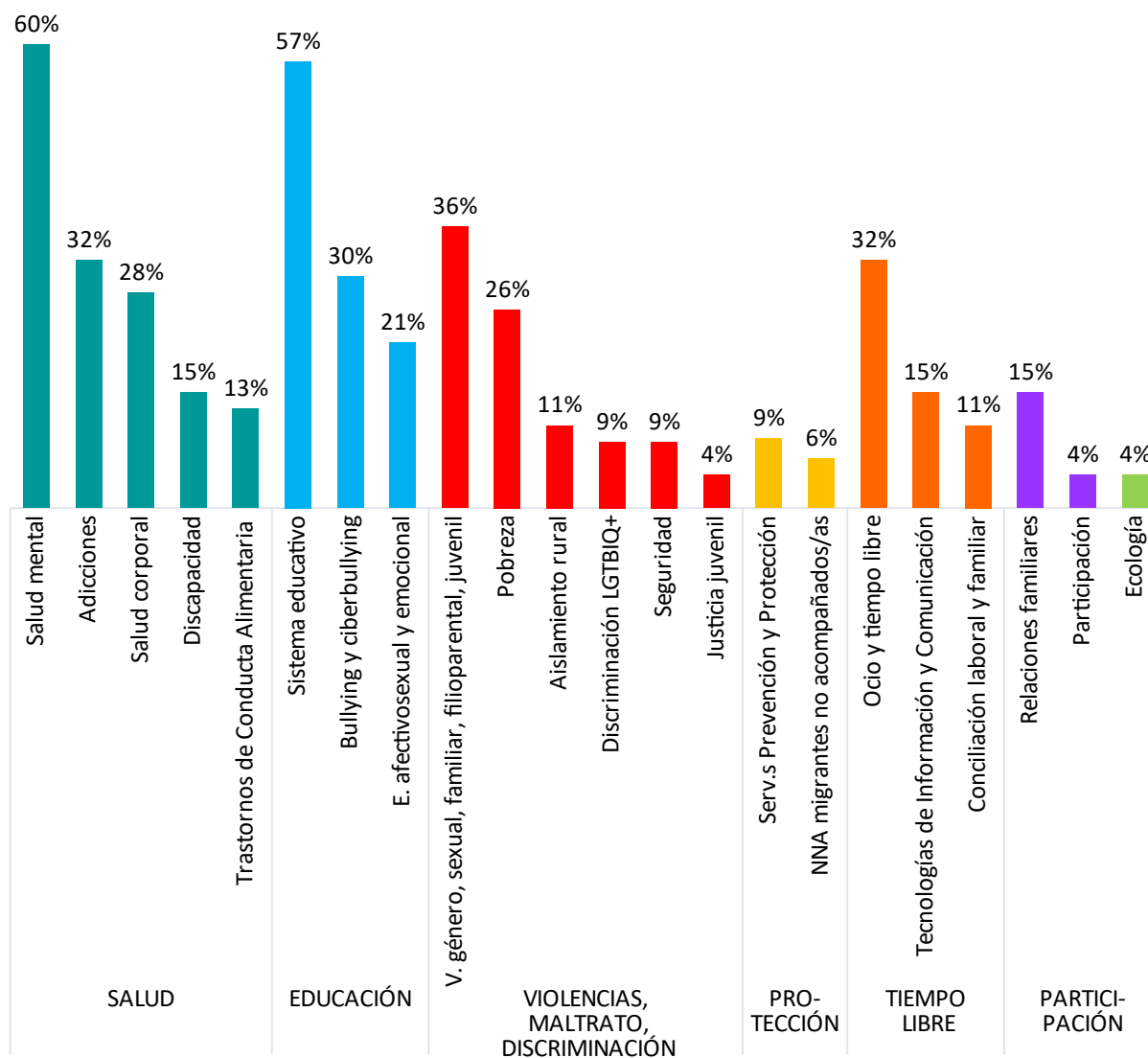


\*La pregunta se refería a otros problemas y necesidades además de los mostrados en el video [Resumen del diagnóstico preliminar: III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027](#).

Nota: Porcentaje calculado en base al número de grupos de NNA que nombran cada problema o necesidad dividido entre el total de grupos participantes.



Gráfico 2. Pregunta 1. Problemas o necesidades identificados por los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes, ordenados por ámbitos temáticos\*



\*La pregunta se refería a otros problemas y necesidades además de los mostrados en el video [Resumen del diagnóstico preliminar: III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027](#).

Nota: Porcentaje calculado en base al número de grupos de NNA que nombran cada problema o necesidad dividido entre el total de grupos de NNA participantes.

A continuación, se presentan los resultados detallados, organizados por ámbitos temáticos y por descriptores. Junto a los descriptores, se muestra el porcentaje de grupos de NNA que los señalan como un problema o una necesidad para la infancia y adolescencia de Andalucía.

## 1. SALUD

### Salud mental (60%)

La salud mental y/o emocional es uno de los problemas que más se repiten, aparece como respuesta explícita en más de la mitad de los grupos y, en otros grupos, aparece de forma implícita relacionada con temas como adicciones o trastornos de conducta alimentaria. En otros grupos hablan de soledad, desánimo o dejadez. También de inseguridad y baja autoestima, que relacionan en ocasiones con el abuso de sustancias tóxicas.

Los problemas relacionados con la atención a la salud mental en la infancia y adolescencia que plantean en las dinámicas grupales se refieren a una atención pública deficiente, a dificultades de acceso a los servicios, al excesivo tiempo que transcurre entre cita y cita, exceso de medicación, la falta de profesionales en USMIJ, en centros educativos y otros recursos. Ante tales barreras y limitaciones, consideran que muchos NNA tienen que acudir a servicios privados de salud mental, no accesibles para familias con menos recursos económicos.

En varios grupos hacen referencia al aumento de problemas mentales con la pandemia.

### Adicciones (32%)

En buena parte de los grupos de NNA se considera un problema las adicciones. Cuando hablan de adicciones se refieren generalmente a drogas, alcohol, bebidas energéticas, cachimbas, redes sociales o tecnologías de la información y comunicación (TIC), adicciones al juego con dinero o a la pornografía. En alguno de los grupos relacionan las adicciones con la falta de espacios de ocio en municipios pequeños.

En concreto respecto a las drogas, les preocupan no solo las adicciones, también los riesgos de la venta de drogas y la insuficiente vigilancia policial.

### Salud corporal (28%)

Problemas de salud en general o salud física son menos nombrados que los de salud mental. En varios grupos consideran necesario que haya personal sanitario en los centros educativos (o

una enfermería). Varios grupos consideran un problema la falta de horas de sueño a consecuencia del uso excesivo de televisión, tabletas electrónicas y teléfonos móviles.

También se hace referencia a la falta de hospitales y pediatra. En cuanto a hábitos saludables, varios grupos consideran un problema el exceso de alimentación ultraprocesada, la ausencia de formación sobre nutrición y la falta de actividades deportivas que fomenten hábitos de vida saludable.

#### Discapacidad (15%)

En relación a la infancia con diversidad funcional, discapacidad o dependencia consideran problemas como la falta de apoyo y de adaptación de los pueblos y ciudades a sus necesidades, la falta de actividades de ocio o excursiones adaptadas, la falta de inclusión real de NNA discapacitados y otras carencias. En definitiva, la discriminación y falta de sensibilización con las necesidades de estas personas.

#### Trastornos de Conducta Alimentaria (13%)

Como problemas del ámbito de los trastornos de conducta alimentaria nombran la anorexia y el desconocimiento de las consecuencias de los trastornos alimenticios. Algún grupo considera problemático que no se aborde desde la infancia.

## 2. EDUCACIÓN

#### Sistema educativo (57%)

La mayoría de los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes identifican problemas del ámbito de la educación (sin contar con los referidos a educación afectiva). Consideran que hay falta de personal en los centros públicos, especialmente para refuerzo educativo o para apoyar a NNA con necesidades educativas especiales y en especial altas capacidades.

En cuanto a contenidos la falta de educación en valores se repite en varios grupos, educación para el fomento de la empatía, los valores, la paz, la convivencia, el civismo, la inclusión (3 grupos hacen referencia al racismo) etc., y para la conciencia crítica, “que nos enseñen a pensar”. Consideran que el sistema educativo está obsoleto. Es necesario amenizar el discurrir de las clases y facilitar técnicas de aprendizaje más dinámicas actualizándose a las tecnologías actuales. Critican el modelo educativo basado en las calificaciones o en la memorización y no

en el aprendizaje. En algún grupo perciben que los planes de estudio no se adecuan a sus necesidades, consideran que falta enseñanza en economía y que necesitan formación para aprender a administrarse y desarrollar mayor autonomía, cuestiones útiles como aprender a hacer un CV. En este sentido se considera que hay falta de opciones de asignaturas optativas en la ESO. También hay quien critica el exceso de estudio que les impide divertirse.

Otros grupos hacen referencia a la falta de recursos materiales y de equipamiento como, por ejemplo, una enfermería en los centros educativos. Alguno pone el foco en la falta de recursos psicológicos y tecnológicos durante la pandemia, estas carencias han influido en la desmotivación de profesorado y alumnado, en su opinión.

Varios grupos identifican el problema del abandono escolar, vinculado a las dificultades en el futuro de las personas sin estudios. Señalan también que hay falta de información sobre las posibles salidas profesionales, que necesitan orientación educativa y laboral.

#### Bullying y ciberbullying (30%)

El acoso escolar, el bullying y el ciberbullying son problemas señalados en distintos grupos. NNA opinan que se da en mayor medida que lo que reflejan las cifras y consideran que puede producir problemas de salud mental. Piensan que no hay suficiente apoyo institucional y que no funcionan los protocolos de acoso escolar porque no dan soluciones claras, salvo la de cambiar a la persona acosada de colegio. El bullying aparece asociado a la discriminación y al aislamiento de otros NNA, en particular del colectivo LGTBIQ+. Identifican la necesidad de visibilizar y normalizar al colectivo, sensibilizando a la población general.

También se pone de manifiesto en algunos grupos la falta de formación para profesorado y familias, que no siempre actúan de la manera adecuada. Y la falta de medidas para atajar el ciberbullying.

#### Educación emocional y afectivosexual (21%)

La educación afectivo sexual en la infancia y adolescencia se percibe como una necesidad que no se resuelve con talleres ocasionales. Varios grupos consideran un problema los prejuicios contra la diversidad sexual y de género, que pueden derivar en acoso contra personas del colectivo LGTBIQ+ y problemas de salud mental de quienes tienen que ocultar su identidad u orientación sexual. Se pone de manifiesto la necesidad de una mayor educación emocional, para ser capaces de afrontar los diferentes factores de riesgo.

El porno es considerado un problema por varios de los grupos de NNA.

### 3. VIOLENCIA, MALTRATO, DISCRIMINACIÓN

Violencia de género, sexual, intrafamiliar, filioparental y juvenil (36%)

Varios grupos consideran un problema la violencia en todas sus formas.

La violencia sexual y de género, el auge del machismo y su transmisión a través de redes sociales, canciones, etc. Les preocupa la violencia de género entre adolescentes y la inseguridad en las calles que viven las chicas, los abusos sexuales, etc.

La violencia filioparental es uno de los problemas señalado por varios grupos, consideran que cada vez más NNA resuelven los conflictos familiares agrediendo a sus madres o padres.

La violencia y el maltrato ejercido por padres o madres hacia sus hijos/as es otro de los problemas nombrados en varios grupos.

Otros grupos hablan de agresividad en general, de violencia entre iguales y de violencia ejercida hacia el profesorado u otras personas adultas, así como del maltrato infantil y psicológico.

Pobreza (26%)

La pobreza es uno de los problemas que identifican distintos grupos de NNA, relacionada a veces con la pandemia y el aumento del desempleo que generó. Consideran que no hay suficientes medidas y recursos para reducir la pobreza. Critican el exceso de burocracia y la lentitud de las administraciones públicas para conceder ayudas. Consideran fundamental contar con las necesidades básicas cubiertas: electricidad, agua, vivienda y una alimentación adecuada. Las desigualdades son vistas como un problema, valorando como necesario un reparto equitativo de recursos económicos para garantizar la igualdad de oportunidades.

Aislamiento rural y falta de servicios básicos (11%)

En algunos grupos se señala el problema de la falta de conexiones y otras deficiencias del transporte público, así como de la lejanía de los centros de estudios superiores de las zonas rurales y la dificultad para relacionarse con el resto de la sociedad en estas zonas.

También se pone de manifiesto la lejanía e inaccesibilidad, en algunos casos, de servicios básicos como hospitales, gasolineras, cajas de ahorro, etc.

#### Discriminación LGTBIQ+ (9%)

En distintos grupos consideran un problema la discriminación al colectivo LGTBIQ+ e identifican la necesidad de visibilizar y normalizar al colectivo, sensibilizando a la población general.

#### Seguridad (9%)

Algunos grupos hacen referencia a que es necesario una mayor seguridad en las calles y centros educativos y al vandalismo e inseguridad en zonas rurales.

#### Justicia juvenil (4%)

Opinan que las medidas socioeducativas no dan resultado y critican las demoras en las sentencias judiciales, lo que hace que se pierda su efecto correctivo o educativo.

## 4. PROTECCIÓN

#### Servicios de prevención y protección de menores (9%)

Varios grupos de NNA hacen referencia a problemas y necesidades relacionadas con el Servicio de Prevención o con el Servicio de Protección de Menores. Identifican falta de personal del ámbito para prevenir situaciones de maltrato grave en las familias. Alguna dificultad presupuestaria en acogimiento residencial también es señalada.

#### Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados (6%)

La falta de recursos para NNA migrantes no acompañados es señalada como un problema en varios grupos.

## 5. TIEMPO LIBRE

#### Ocio y tiempo libre (32%)

En cuanto a los problemas relacionados con el ocio o el tiempo libre, destacan la falta de espacios para el juego, particularmente la escasez de alternativas de ocio en pedanías y municipios pequeños. Este problema se agrava con las dificultades económicas o de transporte para desplazarse y poder disfrutar de actividades de ocio en otros municipios con más oferta.

También critican el elevado precio de muchas actividades de ocio o excursiones y la falta de espacios para poder reunirse las personas adolescentes. Los parques infantiles están pensados para menores de 13 años y tampoco pueden entrar en pubs y locales de este tipo. Señalan la necesidad de actividades al aire libre (ferias, parques de atracciones, etc.), de diversión alejada de las TIC, espacios con billares y futbolines, juegos de mesa. También detectan la falta de instalaciones deportivas abiertas en horario no lectivo, instalaciones que cuenten con vigilancia y con un mantenimiento adecuado frente al deterioro.

#### Tecnologías de la información y la comunicación – TIC (15%)

En general consideran que el uso elevado de TIC genera problemas familiares, sociales y emocionales, hablan de dependencia de las redes sociales y de la “necesidad” creada de aprobación individual a través de ellas. Consideran que falta formación para el uso adecuado de las mismas y que su uso se ha incrementado en parte por las limitaciones en las relaciones personales presenciales derivadas de la pandemia.

#### Conciliación laboral y familiar, mercado de trabajo (11%)

Niñas, niños y adolescentes de varios grupos consideran un problema la falta de medidas de conciliación laboral y familiar, para poder pasar más tiempo con sus madres y/o padres. Consideran insuficientes algunos sueldos (lo que les obliga a trabajar muchas horas) y necesario el teletrabajo para paliar el problema de conciliación.

Preocupa también la situación de falta de empleo y de ayudas y subvenciones a nuevas empresas. También la falta de información sobre diferentes salidas profesionales existentes.

## 6. PARTICIPACIÓN

#### Relaciones familiares (15%)

En algunos grupos de NNA se señala la importancia de la familia y varios problemas de la relación materno o paterno-filial, como el excesivo control sobre las libertades de los menores, los castigos, el abandono familiar, la falta de comunicación y confianza entre los distintos miembros de la familia y otros problemas generales del entorno familiar.

#### Participación (4%)

Uno de los grupos de NNA participantes pone el foco en la necesidad de que se escuche más a la infancia y de que se respete su derecho a opinar. Otro grupo cuestiona la falta de libertad de expresión en la infancia y la necesidad de que niñas, niños y adolescentes puedan expresarse libremente.

## 7. MEDIOAMBIENTE

#### Ecología (4%)

Consideran que falta información sobre el cambio climático y sus efectos y también perciben carencias en alternativas de movilidad ecológicas, principalmente carriles para bicicletas y patinetes.



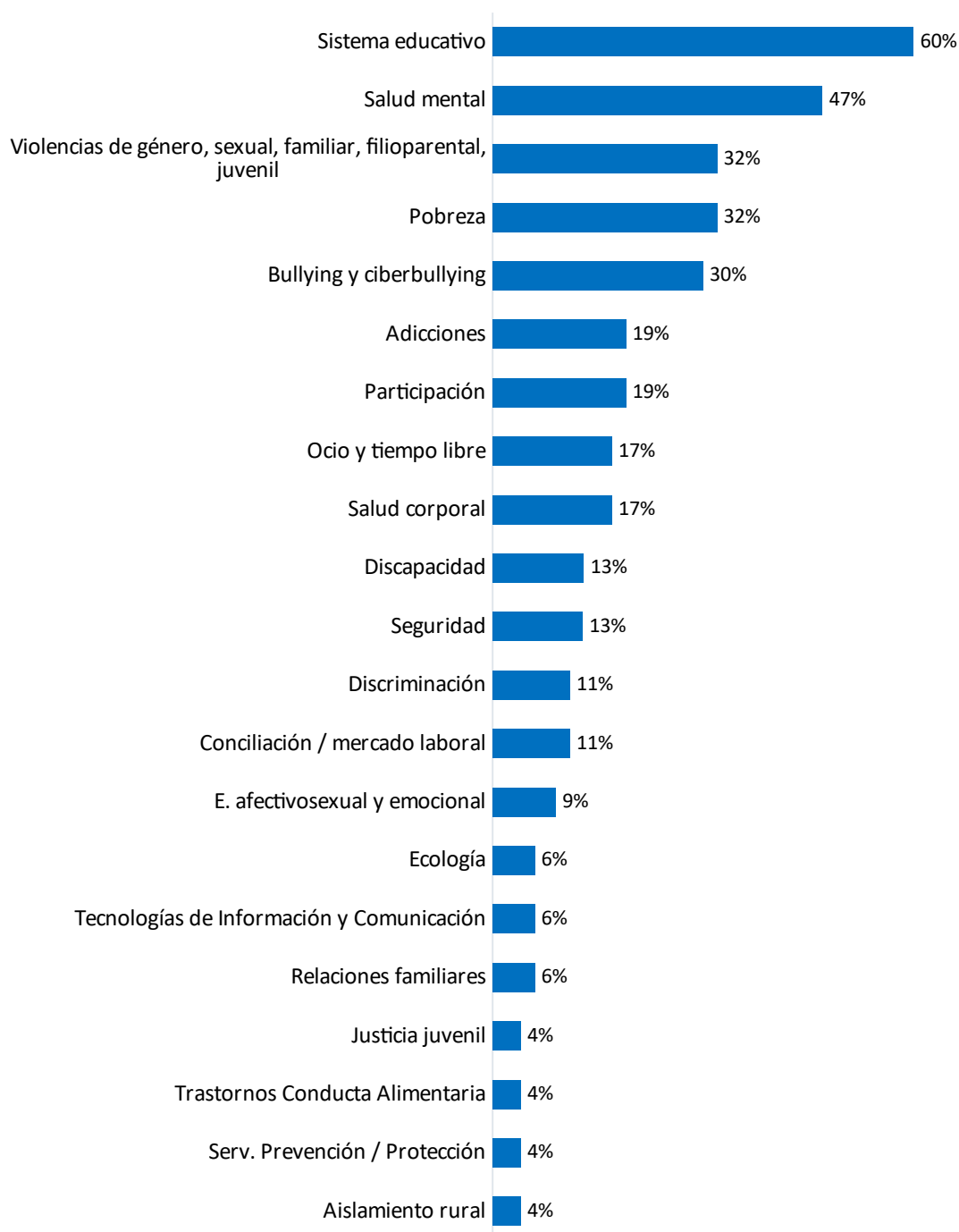
## PREGUNTA 2: ¿CUÁL CREÉIS QUE ES EL PROBLEMA, NECESIDAD O RETO MÁS IMPORTANTE QUE SE DEBERÍA ABORDAR DESDE LA POLÍTICA?

Prácticamente la totalidad de los grupos participantes responden a esta pregunta con más de un problema, necesidad o reto que consideran más importantes para abordar desde la política.

Los problemas, necesidades o retos más importantes para la infancia y adolescencia de Andalucía que se deberían abordar desde la política, son el sistema educativo, la salud mental, las diferentes formas de violencia, el bullying y el ciberbullying, la pobreza y las adicciones (véase gráfico 3).

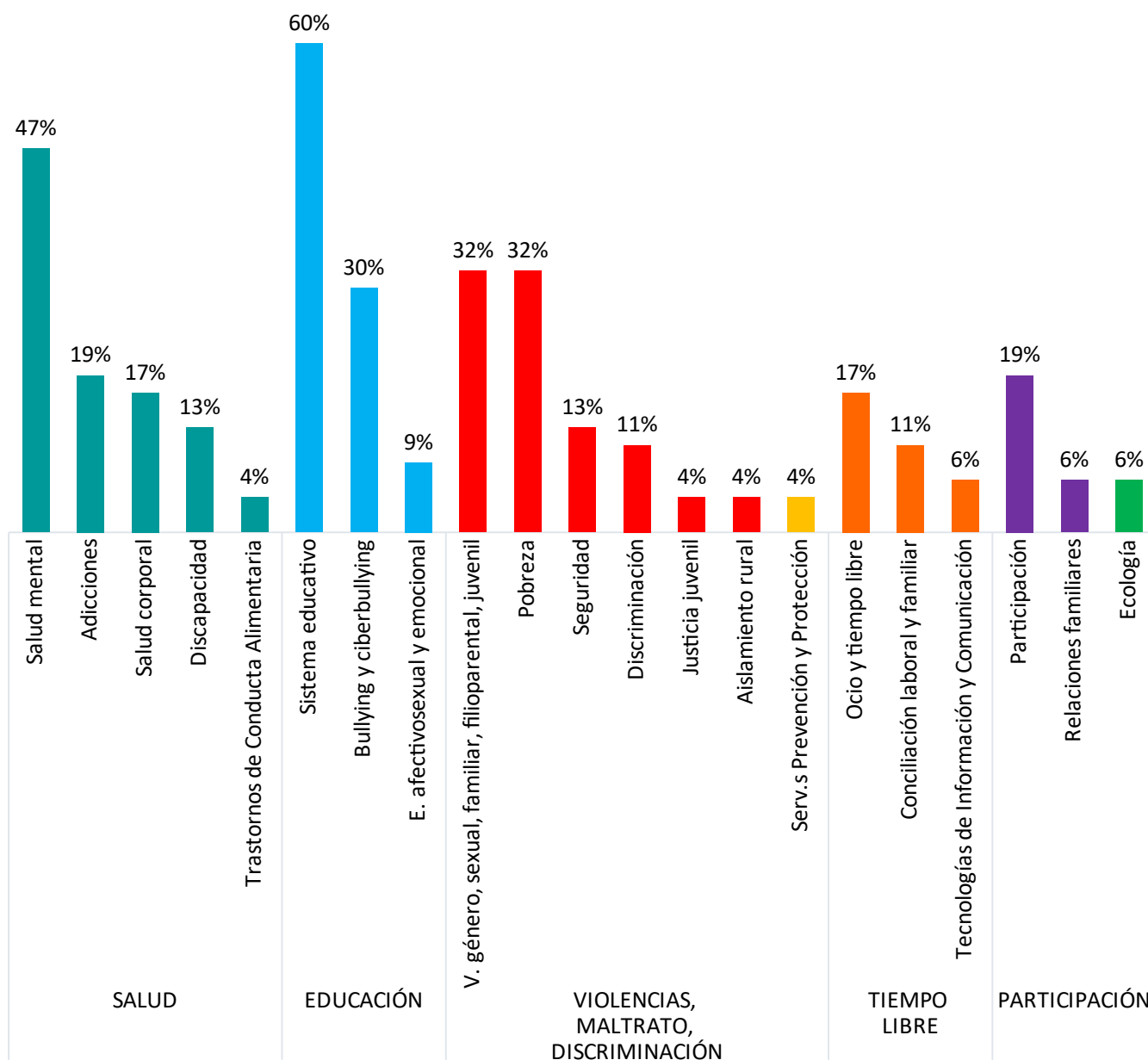
Si los ordenamos por grandes temáticas las más recurrentes son la salud, particularmente la salud mental, y la educación, problemas, necesidades y retos referidos al sistema educativo o al bullying. En tercer lugar, los diferentes tipos de violencia, maltrato y discriminación, sobre todo la violencia de género y sexual, la violencia familiar, filiofamiliar y juvenil y la pobreza. En cuarto lugar, el tiempo libre, seguido de la participación, el sistema de protección y la ecología (véase gráfico 4).

Gráfico 3. Pregunta 2. Problemas, necesidades o retos más importantes para los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes



Nota: Porcentaje calculado en base al número de grupos de NNA que nombran cada problema o necesidad dividido entre el total de grupos de NNA participantes.

Grafico 4. Pregunta 2. Problemas, necesidades o retos más importantes para los grupos de niñas, niños y adolescentes participantes, ordenados por ámbitos temáticos



Nota: Porcentaje calculado en base al número de grupos de NNA que nombran cada problema o necesidad dividido entre el total de grupos participantes.

## 1. SALUD

### Salud mental (47%)

De nuevo la salud mental y emocional es el problema que con mayor frecuencia consideran de los más importantes para abordar desde la política, muy por encima de la salud corporal o física.

#### ***Problemas relacionados con la salud mental y emocional:***

- Problemas de socialización, autoestima, aislamiento social, abuso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

#### ***Necesidades relacionadas con la salud mental:***

- Más recursos para atención en salud mental y emocional infantojuvenil (además de la atención médica corporal o física).
- Mayor presupuesto para atender la salud mental en la adolescencia.
- Más profesionales y menos tiempo de espera entre citas de salud mental.
- Asistencia psicológica pública en los centros educativos, presencia de profesionales de la psicología clínica en colegios e IES, esta necesidad se repite en buena parte de los grupos que identifican este problema.
- Más educación emocional y un abordaje integral del ser humano (para atajar problemas de adicciones u otros).

#### ***Retos relacionados con la salud mental:***

- Visibilizar las enfermedades mentales para que dejen de ser un tabú.
- Prevención de adicciones.

### Adicciones (19%)

#### ***Problemas relacionados con la droga:***

- La droga acarrea desgracia y miseria.

#### ***Necesidades relacionadas con las adicciones:***

- Hace falta abordar el aumento de las adicciones a drogas, redes sociales, apuestas o juego.

- Faltan centros específicos para tratar adicciones de NNA.
- Necesario control para evitar que NNA acudan a salones de juego o hagan apuestas online.

**Retos relacionados con las drogas:**

- Evitar la venta de drogas y alcohol a menores de 18 años, mayor vigilancia.

Salud corporal (17%)

**Necesidades relacionadas con la salud:**

- Más profesionales de la salud en centros educativos, que nos ayuden en etapas decisivas.
- Más profesionales de la salud en centros de salud ubicados en zonas rurales.
- Abordar la obesidad infantil.

Discapacidad (13%)

Además de la necesidad de espacios y actividades de ocio inclusivas con NNA con discapacidad o diversidad funcional, nombran en otros dos grupos la discapacidad en general y en un tercer grupo asociada a un reto.

**Necesidades relacionadas con la discapacidad:**

- Adaptación de espacios a los NNA con discapacidad.

**Retos relacionados con la discapacidad:**

- “Que un niño o niña con discapacidad no nos parezca raro y sepamos vivir con las diferencias”.

Trastornos de conducta alimentaria TCA (4%)

**Necesidades relacionadas con TCA:**

- Talleres de auto concepto y autoestima, bulimia y anorexia.
- Mejorar la atención a TCA.

**Retos relacionados con TCA:**

- Prevenir trastornos de conducta alimentaria en NNA.

- Medidas para evitar modelos de perfección estética en la publicidad, fomentar la diversidad corporal y la belleza no asociada a cánones estéticos.

## 2. EDUCACIÓN

### Sistema educativo (60%)

#### **Problemas relacionados con la educación:**

- “No se nos da voz en decisiones que nos afectan” de los centros educativos.
- Abandono escolar.

#### **Necesidades relacionadas con la educación:**

- Medidas contra el fracaso escolar y el abandono educativo temprano.
- Más apoyo escolar.
- Enseñanzas alternativas, formación en oficios para quienes no quieren estudiar.
- Educación en normas y valores.
- Material escolar gratuito para quienes no pueden comprárselo.
- Mayor presupuesto para mejora de instalaciones y materiales, mayor dotación tecnológica TIC.
- Espacios más dinámicos y visualmente atractivos.
- Más profesorado y también profesionales de la salud en centros educativos.
- Talleres de emociones, expresión corporal.
- Habilidades y herramientas para que las familias eduquen en valores.
- Colaboración para la integración de NNA en la comunidad educativa y así mejorar su calidad de vida.

#### **Retos relacionados con la educación:**

- Una normativa educativa común y estable, que no cambien leyes, formas de estudiar, exámenes, etc. cada vez que cambia un gobierno.
- Cambio de modelo educativo, más instrumental y útil para la vida, con aprendizajes significativos.

### Bullying y ciberbullying (30%)

#### **Problemas relacionados con el bullying o el ciberbullying:**

- En los centros educativos a veces no se le da la importancia que tiene el bullying y el ciberbullying.
- Las consecuencias de acosar no son tan severas como deberían serlo.

***Necesidades relacionadas con el bullying o el ciberbullying:***

- Prestar más apoyo a las víctimas de bullying o ciberbullying.
- Protección frente al bullying.

***Retos relacionados con el bullying o el ciberbullying:***

- Imponer medidas ejemplarizantes en casos de acoso escolar, con implicación de la Fiscalía de Menores.
- Que no haya NNA con miedo a ir a clase.
- Prevenir y solucionar el acoso escolar.
- Reducir el acoso escolar.

Educación emocional y afectivo sexual (9%)

***Problemas relacionados con la educación, la salud y la violencia sexual:***

- Altas cifras de abusos sexuales.

***Necesidades relacionadas con la educación y salud sexual:***

- Más información y formación sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva.
- Prevención de los abusos sexuales.
- Protección frente al “postureo” en redes sociales, políticas educativas para evitar modelos estéticos de perfección fomentados por la publicidad.

### 3. VIOLENCIA, MALTRATO, DISCRIMINACIÓN

Violencia de género, sexual, intrafamiliar, filioparental y juvenil (32%)

***Problemas relacionados con la violencia en general:***

- Existen numerosos problemas de violencia en general entre jóvenes.

***Necesidades relacionadas con la violencia de género:***

- Faltan campañas de concienciación contra la violencia de género en adolescentes.

***Necesidades relacionadas con maltrato intrafamiliar:***

- Más atención e intervención en casos de maltrato infantil.

***Necesidades relacionadas con violencia y maltrato en general:***

- Más sitios donde pedir ayuda ante cualquier tipo de acoso o violencia.

***Retos relacionados con la igualdad de género:***

- Hacer partícipes a NNA de los planes y medidas de igualdad entre hombres y mujeres.
- Erradicar la violencia de género

Pobreza (32%)

***Problemas relacionados con la pobreza:***

- Escasez de bienes económicos para vivir cómodamente, lo que repercute en la salud mental.
- NNA que no pueden apuntarse a actividades, que no pueden pensar en seguir estudiando o ir a la universidad, porque sus familias no pueden pagar la matrícula o el alojamiento (si tienen que irse a vivir lejos para poder estudiar).
- Exclusión social.
- Falta de suministros o dificultades para pagar la factura de la luz y la del agua.
- Falta de material escolar.
- Agotamiento de los recursos naturales, riqueza y recursos injustamente repartidos, desigualdades.

***Necesidades relacionadas con la pobreza:***

- Faltan servicios de atención a NNA en situaciones de vulnerabilidad.
- Más subvenciones, bajada de impuestos.

***Retos relacionados con la pobreza:***

- Proporcionar viviendas y dinero a las familias con pocos recursos.
- Paliar el hambre y necesidades de algunos/as NNA.

Seguridad (13%)

***Necesidades relacionadas con la seguridad:***



- Aumentar medidas de seguridad para poder estar en la calle (“como cuando vosotros teníais nuestra edad”).
- Endurecer las leyes y sanciones contra quienes incumplen las normas, para que NNA no vivan con miedo.
- Reforzar la defensa de los derechos de los NNA, sobre todo “derecho a la seguridad”.

#### Discriminación (11%)

##### ***Necesidades relacionadas con la discriminación:***

- Más apoyo contra la discriminación de la infancia LGTBIQ+.
- Normalización de la infancia LGTBIQ+.
- Educación emocional para luchar contra el racismo, el machismo y otras violencias.
- Trabajar más en igualdad de género.

##### ***Retos relacionados con la discriminación:***

- Luchar contra la estigmatización de NNA tutelados y de jóvenes extutelados/as, particularmente las dificultades de inserción laboral.
- Igualdad real entre personas de toda nacionalidad, etnia y cultura.

#### Justicia juvenil (4%)

##### ***Problemas relacionados con la justicia juvenil:***

- El vandalismo existente en zonas rurales debido a la falta de cuerpos de seguridad del estado o locales.

##### ***Retos relacionados con la justicia juvenil:***

- Acabar con la delincuencia infantil (agresiones, violencia, robos, muertes).

#### Aislamiento rural y falta de servicios básicos (4%)

##### ***Problemas relacionados con el aislamiento rural y falta de servicios básicos:***

- Despoblación de zonas rurales.

##### ***Necesidades relacionadas con el aislamiento rural y falta de servicios básicos:***

- Necesidad de la mejora de instalaciones en las zonas rurales: colegios, pistas polideportivas, bibliotecas, centros Guadalinfo, lugares de ocio para adolescentes, etc.
- Necesidad de mejorar el transporte público y las posibilidades de movilidad.

#### 4. PROTECCIÓN DE MENORES:

Servicios de prevención y protección de menores (4%)

***Necesidades relacionadas con la prevención y la protección:***

- Poner más medios para trabajar con familias con problemas, antes de declarar un desamparo.
- Incentivar y reforzar programas de acogimiento familiar y de familias colaboradoras.

***Retos relacionados con la protección:***

- Los/as políticos/as deberían visitar los Centros de Protección de Menores, hablar con NNA que viven en ellos para conocer sus problemas y solucionarlos.

#### 5. TIEMPO LIBRE

Ocio y tiempo libre (17%)

***Necesidades relacionadas con el ocio y/o el tiempo libre:***

- Alternativas de ocio sano.
- Políticas de acceso gratuito al ocio y deportes, préstamo gratuito de material deportivo.
- Parques y actividades inclusivas para NNA con discapacidad.
- Creación de espacios de ocio alternativos.
- Mayor accesibilidad a espacios de ocio, sin restricciones por la edad.

Conciliación familiar, mercado laboral (11%)

***Problemas relacionados con la conciliación y el mercado laboral:***

- Poco tiempo en familia, por los trabajos de madres/padres y por la afición a las TIC de hijos/as.
- Las escasas posibilidades de emprendimiento en los jóvenes por falta de formación, oportunidades y ayudas.

***Necesidades relacionadas con la conciliación y el mercado laboral:***

- Mejores sueldos para que madres y padres no tengan que trabajar tantas horas y puedan estar más tiempo con sus hijos/as.
- Más empleo y oportunidades laborales para la juventud.

#### Tecnologías de la información y la comunicación TIC (6%)

##### ***Necesidades relacionadas con TIC:***

- Imponer control parental obligatorio para controlar el uso de TIC.
- Invertir más en paliar la brecha digital.

## 6. PARTICIPACIÓN

#### Participación (19%)

##### ***Problemas relacionados con la participación:***

- Falta de empatía con la juventud para atender sus necesidades y problemas.
- La política ha dado la espalda a los problemas de NNA, anteponiendo otras prioridades.

##### ***Necesidades relacionadas con la participación:***

- Necesidad que tienen NNA en Centros de Protección de Menores de ser escuchados/as y de poner el foco en aspectos importantes para ellos/as.
- Más organismos de participación infantil en Educación, no basta con los consejos escolares.
- Falta que políticamente se escuche a profesionales que atienden a NNA.

##### ***Retos relacionados con la participación:***

- Incluir la opinión de NNA en el diseño de políticas y planes, algo que reconocen que se está haciendo en el diagnóstico para el IIIPIAA, pero que también quieren que se haga en la redacción del IIIPIAA, en el seguimiento y en su evaluación.
- Para ser parte del cambio social, del futuro, los NNA necesitan hoy todos los medios a su alcance.

## Relaciones familiares (6%)

### ***Necesidades relacionadas con la relación paterno-filial:***

- Trabajar la comunicación filio-parental.
- Faltan escuelas de padres y madres de alumnado con problemas, motivar a las familias para que se impliquen en los problemas de salud de sus hijos e hijas.

## 7. MEDIOAMBIENTE

### Ecología (6%)

#### ***Necesidades relacionadas con la ecología:***

- Educación ambiental y ecológica para NNA.
- Crear infraestructuras para favorecer el transporte individual no contaminante en pueblos rurales.

#### ***Retos relacionados con la ecología:***

- Regeneración de los recursos naturales y distribución global equitativa de los mismos. Su sobreexplotación va a condenar a las generaciones futuras a la pobreza.

## CONCLUSIONES

Los principales resultados de las 47 dinámicas grupales realizadas con 880 niñas, niños y adolescentes pueden resumirse en los siguientes tres problemas, tres necesidades y tres retos para la infancia y adolescencia de Andalucía:

### Tres problemas prioritarios para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:

- Problemas de **salud mental**; socialización, autoestima, aislamiento social y abuso de las redes sociales y de las tecnologías de la información y de la comunicación TIC. Excesivo tiempo que transcurre entre cita y cita, exceso de medicación, la falta de profesionales en USMIJ, en centros educativos y otros recursos.
- **Abandono escolar temprano** y sus consecuencias para la inclusión social y la búsqueda de empleo.
- Problemas de **violencia** en general entre jóvenes. La violencia sexual y de género, el auge del machismo y su transmisión a través de redes sociales, canciones, etc. Les preocupa la violencia de género entre adolescentes y la inseguridad en las calles que viven las chicas, los abusos sexuales, etc.

### Tres necesidades prioritarias para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:

- Más recursos (tanto humanos como materiales) para la atención en salud mental y emocional.
- Renovación del sistema educativo:
  - Actualización del modelo de impartición de las clases.
  - Actualización de la educación a las tecnologías existentes.
  - Enseñanzas alternativas.
  - Derecho a “equivocarse” y cambiar de rama en el bachillerato
  - Mayor educación emocional y afectiva.
  - Mayor educación en normas y valores.
  - Mejora de instalaciones y materiales.

- Implementar medidas contra el fracaso escolar.
- Falta apoyo y refuerzo educativo.
- Más atención e intervención en casos de maltrato infantil. Lugares donde pedir ayuda ante cualquier tipo de violencia o acoso y medidas de concienciación.

#### Tres retos prioritarios para niñas, niños y adolescentes de Andalucía:

- Una **normativa educativa común y estable**, que no cambien leyes, formas de estudiar, exámenes, etc. cada vez que cambia un gobierno.
- Acabar con la **violencia de género**.
- Acabar con las **adicciones**.

#### Agradecimientos:

Desde la Oficina Técnica del III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía y desde la Dirección General de Infancia agradecemos la participación de niñas, niños y adolescentes y sus aportaciones, así como la implicación de las y los profesionales que han dinamizado los grupos y sintetizado sus conclusiones.



**Junta de Andalucía**