



La liga por la
TIERRA



¿Te sumas a la Liga por la Tierra?

Conclusiones de los consejos y grupos de
participación sobre medio ambiente.



Edita: UNICEF España

Dirección de políticas de infancia y sensibilización

Área de políticas locales y participación

C/ Mauricio Legendre 36

28046 Madrid

www.ciudadesamigas.org

Diseño y maquetación

Grupo Cooperativo Tangente

Agradecemos a todos los niños, niñas y adolescentes de grupos y consejos locales de participación, centros educativos y asociaciones que han realizado las actividades y nos han trasladado las conclusiones. También a los equipos técnicos que han apoyado en el desarrollo de las acciones.

Agradecemos a todos los consejos locales que han compartido fotografías del proceso. Lo han realizado mediante el formulario disponible, contando con los permisos y autorizaciones correspondientes tal y como se indicaba en el formulario. Por cuestiones de extensión del documento, únicamente se ha podido incluir una selección.

Diciembre 2021



¿Te sumas a la Liga por la Tierra?

Conclusiones de los consejos y grupos de participación sobre medio ambiente.

A raíz del interés y preocupación por parte de niños, niñas y adolescentes en relación al medioambiente, UNICEF España realizó una convocatoria en febrero de 2021 para conformar un grupo de trabajo en torno a esta temática. Son la “[Liga por la Tierra](#)”. El objetivo del grupo ha sido diseñar, proponer y validar las actividades previstas de cara al Día Mundial de la Infancia (20 de noviembre) para que los grupos y consejos de participación puedan ponerlas en práctica en sus localidades.

Fruto de reuniones telemáticas desde febrero y hasta junio de 2021, el grupo ha propuesto 12 actividades vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con medioambiente:

- ▶ **ODS 6** (agua y saneamiento),
- ▶ **ODS 7** (energías limpias y sostenibles),
- ▶ **ODS 11** (ciudades sostenibles),
- ▶ **ODS 12** (producción y consumos responsables),
- ▶ **ODS 13** (acción por el clima),
- ▶ **ODS 14** (vida submarina) y
- ▶ **ODS 15** (vida de ecosistemas terrestres).

La finalidad de esta iniciativa fue que los grupos de participación pudieran elegir las actividades de su interés para implementarlas. Una vez realizadas, presentar las conclusiones a sus representantes políticos para que tengan en cuenta sus propuestas vinculadas con el cuidado del medioambiente.

Ya contamos con las conclusiones de este trabajo, realizado por 86 grupos de participación, que incluyen a un total de 5.729 personas (2.807 niñas, 2.911 niños y 11 personas no binarias).





Grupo de participación

Pravia (Principado de Asturias):
10 participantes

Don Benito (Extremadura):
14 participantes

Agua y saneamiento

Actividad: Explorando el agua

Objetivos de la actividad:

- ▶ Explorar las fuentes de agua limpia en la localidad.
- ▶ Identificar amenazas o puntos de agua contaminada a nivel local.
- ▶ Potenciar la reflexión entre el vínculo de la salud humana y el medioambiente.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Conclusiones y propuestas

El grupo de participación analizó dos fuentes del parque del municipio y llegó a la conclusión de que, al no ser utilizadas, se acumula la basura a su alrededor. Los chicos y chicas reflexionaron sobre el concepto de “basuraleza” y sobre la importancia de generar los mínimos residuos posibles, porque estos pueden acabar en el río y de allí pasar al mar.

Examinaron la flora y fauna de la finca municipal Doña Blanca y analizaron las aguas que recorren la finca, llegando a algunas conclusiones: el agua del estanque está muy cuidada, además de tener gran cantidad de especies de peces para la pesca deportiva. Sin embargo, el río natural que atraviesa la finca fue motivo de preocupación por su suciedad y pérdida de afluencia: tiene gran cantidad de basura



y apenas tiene agua, las especies que hay son escasas (sólo encontraron ranas) cuando en el pasado había gran cantidad de cangrejos. Concluyeron que el río está descuidado no sólo por la sequía que sufre esa zona sino, además, por la destrucción de las personas que han visitado la finca y ensuciado todo con restos de basura. Entre sus propuestas está iniciar campañas de recogida de basura y sensibilizar a la población del daño que hacemos cuando dejamos basura tirada en la naturaleza.



Don Benito



Cazalla de la Sierra (Andalucía):
14 participantes

Los chicos y chicas del grupo llaman la atención sobre la necesidad del cuidado de los ríos. Se trata de concienciar a la ciudadanía de que todo aquello que se tira en los sumideros puede acabar en el mar. Con este fin surge la propuesta de realizar una acción de localización del alcantarillado y sumideros de la localidad por grupos, colocando serigrafías o placas junto a los sumideros con dibujos y siluetas de animales marinos junto a la leyenda: "No tires nada. El mar empieza aquí". Una vez diseñado el proyecto, se presentará al gobierno local para que facilite los materiales a la vía pública.

Servicio de Día El Tablero. Aldeas Infantiles.
Santa Cruz de Tenerife (Canarias):
9 participantes

Las propuestas planteadas son:

- ➔ No tirar basura al mar, no verter líquidos tóxicos al agua.
- ➔ No dejar el grifo abierto ni goteando y no estar mucho tiempo con la ducha abierta. Lavar y reutilizar los recipientes de plástico. Indicar mediante señales o etiquetas si el agua es potable.
- ➔ No usar productos tóxicos como insecticidas, y detergentes.





Energías limpias y sostenibles

Actividad: Calentador solar

Objetivos de la actividad:

- ▶ Aprender a fabricar un calentador o mini horno solar con la utilización de materiales reciclados para aprovechar el efecto invernadero; comprobar que es una forma viable de calentar la comida.
- ▶ Reflexionar acerca del tipo de energía que usamos en casa y en la localidad para generar calor.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Actividad: Los colores de la energía solar

Objetivos de la actividad:

- ▶ Reflexionar acerca de los diferentes tipos de energía y el tipo de energía más utilizado en la localidad.
- ▶ Apreciar la energía que proporciona la luz solar.
- ▶ Mostrar cómo los diferentes colores absorben la luz del sol.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.



Grupo de participación

Santa Cruz de la Zarza (Castilla-La Mancha):

14 participantes

Conclusiones y propuestas:

Elaboración de un manifiesto por el clima. Con relación a los acuerdos de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático de 2021 (COP26), el grupo de participación resalta que **“no habrá futuro si seguimos haciendo cumbres vacías”**. Para afrontar los retos climáticos hace falta un compromiso total, que incluya desde los dirigentes e instituciones hasta los ciudadanos de todas las edades.

Algunas propuestas de acciones que se pueden realizar:

- ➔ Controlar la contaminación ambiental. Que la robótica esté al servicio del ser humano.
- ➔ En la medida de lo posible, exigir a las administraciones que los centros utilicen las energías renovables.



Coworkids Barrio San Jorge
(Pamplona, Navarra):
8 participantes

El grupo considera que si con un “horno solar” hecho con una caja de cartón se pueden transformar alimentos, con paneles solares en las farolas se podría iluminar la ciudad.

¡Hazte oír Soria! (Castilla y León):
15 participantes

Concluyen que tanto el calor como la energía es lo que nos envía el sol, y por eso es necesario tener recursos en la Tierra para poder aprovechar esas características al máximo.



Moeche





ODS 11

Grupo de participación

**Coworkids barrio San Juan, Ermitagaña,
Azpilagaña y Milagrosa (Pamplona, Navarra):**
15 participantes

Ponferrada (Castilla y León):
25 participantes

Ciudades y comunidades sostenibles

Actividad: ¿Es nuestro municipio sostenible?

Objetivos de la actividad:

- ▶ Reflexionar acerca de si el municipio donde vivimos es sostenible.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Conclusiones y propuestas

Las propuestas del grupo son reciclar más; ampliar el horario de los puntos limpios móviles, fomentar el uso del coche eléctrico abaratando precios, no malgastar comida, consumir menos agua, ampliar los puntos de carril bici, regular la circulación de coches, poner carteles para concienciar sobre el abandono de perros y gatos (si no los puede cuidar, que los lleven a protectoras), evitar arrojar basura y no contaminar el hábitat de los animales.

El grupo considera que hay muchos ciudadanos que no reciclan; por eso, son necesarias más campañas de concienciación y sobre todo más reconocimientos y ventajas para las personas que reciclan. Es necesario mejorar el transporte público para que la gente coja menos el coche, que haya más autobuses y que pasen con más frecuencia. Niños y niñas reconocen que les gusta mucho ir en bici, pero que no se sienten seguros desplazándose con este medio por la ciudad. En cuanto a las energías renovables, es importante que las prioricen y apoyen proyectos de este tipo, ya que no es seguro que lo hagan.



Las Palmas (Canarias):
50 participantes

Entre las propuestas del grupo están fomentar el uso de energía renovable para conseguir un aire más limpio; establecer puntos suficientes de reciclaje: que en todos los barrios haya contenedores de metales, hierros y herramientas, de pilas y bombillas; que el camión de recogida de objetos y basura pase más frecuentemente. Dado que hay mucha basura fuera de los contenedores, los chicos y chicas proponen la instalación de más papeleras o puntos suficientes de reciclaje en sitios públicos. También han observado que la gente deja colchones, sillones y tablas de maderas tiradas. Una medida importante sería la de reducir el tráfico de coches: por culpa del tráfico hay una carretera que se llama "la carretera de los bobos".

**Grupo Padre Laraña,
Santa Cruz de Tenerife (Canarias):**
20 participantes

Es necesario tomar medidas para reducir la contaminación. Para evitar que haya que limitar la movilidad de los coches, es mejor utilizar coches eléctricos, fomentar el transporte público y que haya más puntos de reciclaje.

Los chicos y chicas hacen una reflexión: en casa tienen muchas cosas que no necesitan.

**Programa Comunitario de Éxito
Educativo Toledo (Castilla-La Mancha):**
68 participantes

No han llegado a la conclusión de cuál es el tipo de energía que más se utiliza en el municipio, aunque en algunos barrios de la ciudad hay placas solares en algunos edificios. Tampoco están seguros de si el aire que respiran es limpio. Consideran que hay suficientes contenedores para reciclar, pero la mayoría de la gente no separa los residuos en casa: muchas familias no quieren hacerlo o no tienen espacio para tener distintas papeleras, y los niños y niñas no pueden bajar a tirar nuestra basura solos. A los que sí separan los residuos, a veces se les olvida tirar cada cosa en su lugar.

También han observado que, aunque hay bastantes papeleras, la gente no siempre las utiliza. En los patios y pistas del colegio también hay muchos papeles o envoltorios en el suelo. Los componentes del grupo destacan que hay muchos





Sonseca (Castilla-La Mancha):
28 participantes

coches cuando van al colegio, y también en las entradas de algunos de sus barrios, y creen que si pusieran el autobús gratuito habría menos tráfico.

Coinciden también en que sería bueno que hubiera más árboles en los colegios, en las calles y en los parques, para la sombra y para el oxígeno.

El grupo de trabajo se compromete a llevar a cabo varias acciones: reciclar; ir andando o en bici a los sitios, no malgastar agua, no tirar basura y papeles al suelo, poner luces led en casa, utilizar energías renovables, plantar árboles, ir al cole o al instituto en bici, utilizar placas solares, comprar ropa de segunda mano, utilizar más el autobús y menos el coche, comprar cosas de segunda mano, compartir ropa con familiares, no contaminar, ir andando al cole o al instituto, apagar las luces cuando no hagan falta, no cortar árboles, reutilizar, reducir los plásticos, no utilizar bolsas de plástico.



Sonseca



Almendralejo (Extremadura):

7 participantes

Observan que la ciudad no es tan sostenible como debería y que no se hace un buen uso de las energías renovables. Hay una gran cantidad de tráfico y coches, lo que hace que se contamine mucho más.

Propuestas para el alcalde: más carriles bici y mayor construcción de casas sostenibles.

Ciudadella (Baleares):

25 participantes

Ciudadella puede mejorar mucho en sostenibilidad. El grupo de trabajo propone acciones para conseguir estos cambios: ir más a pie y en bici (pero hacen falta más carriles-bici); reducir el consumo de luz en edificios públicos; limitar el acceso de coches a las playas; reducir el consumo de carne; campañas para que la gente se anime a utilizar energías renovables; un bus escolar para la gente que vive en el campo; dar acceso a residencias compartidas para la gente mayor que lo necesite y así reducir consumo y gastos. Recuerdan que para llegar a un cambio, hace falta hacer trabajo en equipo y, sobre todo, tener presente hacia dónde queremos ir.



Palma (Baleares):
10 participantes

Las propuestas son: que adultos no fumen en espacios públicos; poner más papeleras y que se recojan los residuos con más frecuencia; regular la circulación de coches alrededor de los colegios; poner más placas solares; más zonas verdes; incluir más carriles bicis, como en la zona de playa de Palma; ampliar la edad de acceso a la bicicleta pública para los niños y niñas de menos de 12 años; mayor accesibilidad del transporte público para personas con diversidad funcional; poner jardines verticales en los edificios.

Felanitx (Baleares):
20 participantes

El municipio no es todavía sostenible, no se hace una separación adecuada de los residuos. En el consejo se han mostrado muy preocupados por el reciclaje y el mal uso de los contenedores y lo han trasladado al Ayuntamiento. Sostienen que faltan carriles bici que lleguen a las escuelas. Se están colocando placas solares en el polideportivo para calentar el agua de la piscina, y creen que sería bueno que el Ayuntamiento lo hiciera en otros edificios públicos y ponerlas en las casas nuevas.

Centro de ocio joven, Teruel (Aragón):
120 participantes

Desde el consejo realizaron una encuesta para los niños, niñas y adolescentes que asisten al centro de ocio de Teruel los días 20 y 21 de noviembre. En esta encuesta querían conocer cuál era la opinión general acerca de la sostenibilidad del municipio. En total participaron 90 chicos y chicas. El 70% de los encuestados considera que Teruel es una ciudad sostenible; pese a ello, los encuestados indican que hay determinadas conductas y actitudes de los ciudadanos que dificultan conseguir un grado óptimo de sostenibilidad. En la encuesta se pregunta también sobre posibles actividades que consideraran que pudieran hacer el municipio más sostenible, y



algunas de las más repetidas son concienciar medioambientalmente desde la infancia y sancionar la no adecuada gestión de los residuos y su separado para reciclaje.

El grupo de trabajo ha decidido ampliar esta encuesta y hacerla online en todos los centros educativos de la ciudad y que se amplíe la actividad.

Laviana (Principado de Asturias):
21 participantes

Están de acuerdo en que es necesario concienciar y poner en práctica el consumo responsable: qué necesita cada persona de verdad y qué no (priorizar necesidades), de qué cosas puede prescindir y cuáles sí son necesarias, cómo consumir de una manera adecuada (segunda mano, marcas blancas, trueque, préstamo, reciclaje, reutilización, economía circular, etc.). Es muy importante la limpieza de los ríos, que están sucios, y es necesario que todos colaboren en su limpieza.

Cartagena (Región de Murcia):
22 participantes

Se hizo una encuesta, una acción de calle y debate. Las conclusiones fueron trasladadas a la Alcaldesa y son: es necesario ampliar la inversión en energías renovables en la ciudad; poner placas solares en los edificios públicos; controlar el autoconsumo; hacer más huertos solares; ampliar los contenedores para bombillas, pilas, etc., porque es lo que la gente menos recicla y lo que suelen poner en el contenedor del orgánico y de restos; invertir en carriles-bici, ya que hay zonas de la ciudad que tienen; poner un sistema de alquiler o gratuito de bicis; controlar la contaminación del aire, ya sea con medidores, emisión de gases controlados, etc.; más campañas para motivar el reciclaje y la limpieza de la ciudad.



¡Hazte oír Soria! (Castilla y León):
25 participantes

Soria tiene muchas carencias, como servicios de transporte, carreteras, centros comerciales, centros de ocio... pero desde el grupo de trabajo valoran la multitud de recursos naturales de los que disponen. Por ejemplo, el agua disponible en el territorio: embalses, ríos, lagos, lagunas... etc. El agua, recuerdan, es uno de los recursos más básicos para la vida en el planeta Tierra. Además, valoran los espacios naturales de los que disponen a pocos minutos de Soria capital, como montes, parajes, fauna y flora. Por lo que, aunque el municipio tenga carencias, los niños y niñas se consideran afortunados por conservar y cuidar el medioambiente soriano.



Soria





ODS 12

Grupo de participación

Torrent (Comunidad Valenciana):
22 participantes

Calvià (Baleares):
15 participantes

Consumo y producción responsable

Actividad - ¿Consumo responsable?

Objetivos de la actividad:

- ▶ Reflexionar acerca del tipo de consumo que realizamos a nivel individual y/o colectivo.
- ▶ Analizar las formas de consumo justo y producción local.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Conclusiones y propuestas:

Los chicos y chicas del grupo de trabajo sugieren que los consumidores deben fijarse más en las etiquetas de los productos que compran; apoyar al comercio local y comercios que respetan el medioambiente en los procesos intermediarios de los productos, y dar a conocer los productos sostenibles, cómo reutilizarlos y su reciclaje.

La población en general compra, sobre todo, en grandes establecimientos en lugar de favorecer el pequeño comercio. Es importante hacer un consumo responsable en los dos lugares: grandes y pequeños establecimientos.

También opinan que la gente compra productos que no son estrictamente necesarios, incluso de manera excesiva, productos que se compran por comodidad pero que no ayudan a hacer un consumo responsable. Muchos de ellos están hechos con plásticos que contaminan y no hacen bien al planeta. La población tendría que ser más consciente de la importancia de reducir el consumo de plástico y de reciclar para beneficiar al medioambiente.



Santa Eulària des Riu (Balears):
33 participantes

Entre las conclusiones a las que ha llegado el grupo de trabajo están: algunos productos que se compran no son necesarios y dañan el planeta; antes de comprar una cosa más cara es bueno informarse y escuchar opiniones de amigos y familiares, y así comprar y elegir el mejor en calidad y precio; hay que intentar comprar productos que vienen en envases reciclables.

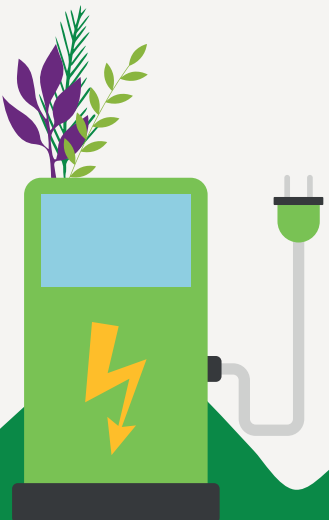
El Ayuntamiento puede ayudar animando a las compras en los pequeños comercios locales, favoreciendo la compra del producto local, fomentando la utilización de las energías renovables, poniendo más puntos de recarga para coches eléctricos y facilitando el reciclaje.

Sant Josep de Sa Talaia (Balears):
6 participantes

Propuestas: comprar sólo lo que se necesite, productos de primera necesidad; impulsar más tiendas ecológicas; apoyar al comercio local; comprar más productos sin envases; tener más huertos y composteras en los colegios; fabricar más productos reciclables como materiales como el bambú; usar materiales de construcción que no sean contaminantes; no comprar plásticos de un solo uso.

Maó (Balears):
4 participantes

Conclusiones: los niños y niñas el grupo de trabajo han tomado más conciencia sobre el consumo que hacen día a día; han reflexionado sobre si es necesario (o no) consumir tanto y si se lo plantean antes de comprar nuevos productos que no son de primera necesidad; han descubierto como informarse sobre los productos que consumen; han puesto en valor y conocido de primera mano el comercio local y de proximidad, así como el comercio justo; creen que "el factor tiempo" lleva a las familias a consumir rápido y de manera menos responsable.



**Mancomunidad Trasierra Tierras de Granadilla
(Extremadura):**
12 participantes

Proponen consumir menos productos innecesarios; intentar consumir frutas y verduras de proximidad (huertos locales) y caldos elaborados en casa; utilizar bolsas de tela o papel y reutilizar las de plástico: utilizar platos y vasos compostables; subir los precios de las bolsas de plásticos en función de los niveles de contaminación.

Cariñena (Aragón):
16 participantes

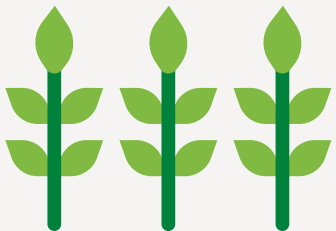
Medicus Mundi realizó un taller para que sean conscientes de la degradación medioambiental y de la necesidad de aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.
Se construyó un cubilete reciclando corchos de botellas de vino, que consiguieron a través de los restaurantes y bares del municipio.

Palafrugell (Catalunya):
48 participantes

Se han realizado dos talleres (han plantado una hortaliza en una “maceta” de papel de periódico con compost y han confeccionado marionetas con cartones procedentes de la recogida selectiva). Se ha experimentado el reciclaje como alternativa al consumo irresponsable de plástico y a la producción excesiva de residuos.

Guadamur (Castilla La-Mancha):
10 participantes

La soja es un producto importante para comprar, porque es una buena fuente de proteína vegetal; para comprar productos es necesario que se cuente con un absoluto conocimiento del producto; hay que utilizar materiales reciclados, porque permite reutilizar la materia y se le da una segunda vida útil. Proponen comprobar si las materias primas de los productos son buenas, ver si se venden en pequeños comercios, como se han producido, etc.



**Asociación Almanjáyar en Familia
(ALFA, Granada, Andalucía):**
110 participantes

Se ha visto la importancia del consumo responsable; se ha visto la cantidad de plástico que se usa, se desperdicia y lo que todo ello influye a la contaminación, y el cambio que todo esto provoca poco a poco en el entorno. Con todo ello se ha visto cómo poder mejorar, siendo ellos participantes importantes en el cambio sostenible del planeta.



Pravia





ODS 13

Grupo de participación

Grupo 21 (Granada, Andalucía):
21 participantes

Acción por el clima

Actividad: Convertimos el plástico en arte: ¡Somos arte activistas!

Objetivos de la actividad:

- ▶ Reforzar la concienciación sobre la importancia del reciclaje y la protección del clima.
- ▶ Reflexionar sobre el consumo de plástico.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Actividad: El mural de los compromisos

- ▶ Fortalecer actitudes y valores de respeto hacia el medioambiente.
- ▶ Introducir el concepto de reutilización y reciclaje de los residuos.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Conclusiones y propuestas:

Los niños y niñas del grupo de trabajo plantean que hay que reciclar siempre para proteger el medioambiente: "La naturaleza es un regalo que nos han dado y debemos cuidarla".



Chiclana de la Frontera (Andalucía):
21 participantes

Tras revisar las propuestas del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático destacaron aquellas que les resultan prioritarias, como la de reducir el uso del plástico. Decidieron realizar la actividad “arte activista del plástico” y junto a las esculturas expuestas en el centro de iniciativas juveniles realizaron carteles con mensajes de sensibilización que pegaron junto a las esculturas.

Huércal-Overa (Andalucía):
12 participantes

Los niños y niñas del consejo llegaron a la conclusión que los ciudadanos no están todavía bien concienciados con el cambio climático. Y, aunque van en aumento los puntos de reciclaje, carriles bici, uso de energías renovables y otras medidas, todavía en el municipio y a nivel andaluz falta mucho por trabajar ante esta situación.

“Oljabe”, Coaña (Principado de Asturias):
4 participantes

Los niños y niñas reciclan, reutilizan y reducen, implicando a sus familias en acciones para contribuir a la mejora de su entorno: papel y cartón para uso como combustible energético en cocinas de leña; vidrio en los contenedores habilitados con tal fin cerca del domicilio; cajas de cartón y prendas usadas, como jerséis, prendas de abrigo y restos de lana de oveja tras haber sido trasquilada, para construir camas para perros y gatos domésticos; camisetas viejas de algodón y trozos de tela para fabricar bayetas de limpieza; residuos orgánicos tanto de comida, como restos vegetales para el consumo de los animales; enriquecimiento de los huertos con restos de materiales orgánicos (restos fecales y restos de materiales alimentarios); tapones solidarios en los puntos habilitados del Ayuntamiento; pilas en contenedores específicos ubicados en edificios municipales, como la biblioteca pública.

Como idea: implicar a las empresas y a las marcas de productos a que incluyan en sus etiquetados el contenedor específico al que se deben tirar sus envases.



Lena (Principado de Asturias):
17 participantes

El grupo de trabajo ha recordado que, aunque se dice que la infancia es el futuro, no es del todo cierto: "Somos presente, somos ciudadanos y ciudadanas de este mundo, pero sí que es verdad que la Tierra es nuestro futuro y por ello tenemos que cuidarla, porque dentro de muchos años quien habitaremos en este lugar seremos nosotros y nosotras", dicen.

"Hemos creado un monstruo de contaminación y fuego: un monstruo que los humanos estamos creando, incluso en lo que nos estamos convirtiendo"

Dentro del material que los niños y niñas han recopilado, los tapones tienen un valor especial debido a la densidad que tiene el plástico y se reutilizan de maneras muy diversas. Existen varias campañas dedicadas a su recogida, para conseguir, comprar o pagar tratamientos de niños y niñas. Con los tapones que han conseguido además de hacer una obra de arte van a contribuir al proyecto de Samira, entregando lo conseguido, y animan a hacer lo mismo: "Hay formas solidarias donde un pequeño acto hace grandes acciones"

Don Benito (Extremadura):
20 participantes

El grupo de trabajo sostiene que la sociedad puede hacer mucho más por el medioambiente. Los gobiernos locales y nacionales deben incentivar a la ciudadanía a tener medidas de eficiencia energética en las casas, como placas solares, ventanas eficientes para mejorar el aislamiento, luz de bajo consumo y calor inteligente. Proponen ampliar la red de contenedores de reciclaje, así la gente los tendrá más cerca de sus hogares y se animarán a reciclar. Otra propuesta es incluir el reciclaje en los hábitos de vida, ya que son muchos los hogares que no reciclan y esto no puede pasar: "Si todos aportamos un granito de arena, el medioambiente mejorará notablemente. ¡Hay que incluir las tres R en nuestra vida cotidiana: Reducir, reutilizar y reciclar!"



**Coworkids Barrio Milagrosa,
La Txantrea, Ermitagaña-Mendebaldea,
Rotxapea, Iturrama, Buztintxuri:
76 (Pamplona)**



Barrio Milagrosa:

Los niños y niñas han realizado dos figuras: una pirámide hecha con vasos de plástico y un molino de viento o ventilador con botellas de plástico.

Barrio La Txantrea:

Los niños y niñas plantean que es necesario reciclar más, sobre todo reducir el consumo de material de un solo uso. Hay personas que tiran todo a la basura porque piensan que al final la basura acaba toda en el mismo contenedor. Habría que concienciar más en colegios e institutos y hacer publicidad por las calles demostrando con ejemplos reales que el reciclaje es importante y en qué se utiliza lo reciclado.

Barrio Ermitañanga-Mendebaldea:

Con materiales reciclados, los niños y niñas han construido unos coches eléctricos. Han comprobado que, con diversos materiales que acaban en la basura, se puede ayudar a mantener el medioambiente aprovechando materiales que pueden volver a utilizarse de distintas formas.

Barrio Rotxapea:

Han llevado a cabo la actividad de Arte Activista en la que, reutilizando envases de plástico y bolsas, han recreado una especie de acuario en el que aparecen tres peces payaso; el objetivo es hacer ver a la gente que si no tiramos los plásticos en su contenedor correspondiente, acaban en el mar y los peces mueren.

Barrio Iturrama:

Los niños y niñas han diseñado un circuito de canicas a partir de objetos reciclados, como botellas de plástico, hueveras y cajas de cartón. También han diseñado animales con botellas de plástico, y lanzado una propuesta al Ayuntamiento: que decore rincones con objetos reciclados.



Barrio Buztintxuri:

Los niños y niñas han observado que las personas usan demasiado plástico: en un fin de semana guardando este material han traído un montón de plástico. Además, han comprobado que el plástico no es solo basura y que se puede hacer con él muchas manualidades y cosas bonitas.

Conclusiones: reducir emisión gases CO₂, para proteger la capa de ozono y así reducir la huella de carbono.

Importancia de reforestar y proteger animales en peligro de extinción.

Los inviernos son más cálidos y no nieva tanto. Antes nevaba más, llovía más y hacía menos calor. Aunque llueve menos hay más inundaciones y tormentas. Los glaciares en las montañas están desapareciendo.

Antes había muchos campos de cereal y ahora está todo edificado.



Igalada



Zizur Mayor (Navarra):
16 participantes

Conclusiones: reducir emisión gases CO₂, para proteger la capa de ozono y así reducir la huella de carbono.

Importancia de reforestar y proteger animales en peligro de extinción.

Los inviernos son más cálidos y no nieva tanto. Antes nevaba más, llovía más y hacía menos calor. Aunque llueve menos hay más inundaciones y tormentas. Los glaciares en las montañas están desapareciendo.

Antes había muchos campos de cereal y ahora está todo edificado.



Zizur

Cintruénigo (Navarra):
8 participantes

Antes, en verano, hacía más calor y en invierno más frío. Híela menos. Las estaciones se han retrasado. Sobreviven plantas con poca cantidad de agua, por ejemplo: el olivo, la vid, los almendros y cereales. Ha desaparecido mucha fauna y flora del entorno fluvial, peces, cangrejos, juncos, algas... Los motivos son múltiples: pesticidas, especies invasoras, malos sistemas de regadío, etc. Los chicos y chicas del grupo de trabajo, consideran que prohibir la limpieza de la ribera del río no ha tenido efectos positivos ni en la flora, ni en la fauna.



Mendavia (Navarra):
4 participantes

Conclusiones: No hay ni primavera ni otoño. Antes hacía más frío en invierno y más calor en verano. Los peces de los ríos han desaparecido por los vertidos de las empresas y las plagas extranjeras; hay que limpiar montes y ríos; cada vez se usan más pesticidas y esto afecta a las plantas y la fauna, se debería regular. Una mejora sería recuperar la salida del colegio para plantar todos juntos una zona.

Cabanillas del Campo (Castilla La-Mancha):
28 participantes

Los miembros del consejo se han dado cuenta de la gran cantidad de plástico que se consume ya que ellos mismos han recopilado en muy poco tiempo mucho plástico: "No queremos imaginar la cantidad diaria de plástico que genera cada familia de nuestro pueblo, de nuestra ciudad, de nuestra región, país... en definitiva, del mundo entero," concluyen.

**Argamasilla de Calatrava
(consejo, colegio Rodríguez Marín y colegio Virgen
Socorro) Castilla La-Mancha:**
121 participantes

Realización de la actividad "Arte activista de plástico": hay que reciclar para cuidar el planeta.

El Casar (Castilla La-Mancha):
179 participantes

En el Día de la Infancia se pintaron frases de sensibilización en áreas cercanas a los centros escolares, biblioteca y parques del municipio con el consejo local. Se repartieron trípticos con información acerca de los peligros en cuanto al medioambiente. En el auditorio se presentó la actividad de reciclado del plástico por parte del consejo: presentaron a "Trotu", una tortuga realizada con materiales reciclados. Se leyó un manifiesto con la propuesta de trabajar la Agenda 2030 a través de actividades relacionadas con el medioambiente.



Sigüenza (Castilla La-Mancha):
19 participantes

El grupo de trabajo destaca que todos tenemos que ser los responsables de cuidar nuestro planeta.

El reciclaje debe ser una obligación para todos. Habría que potenciar más las conductas de reciclaje. Se deben crear ciudades y pueblos sostenibles.

Los Realejos (Canarias):
19 participantes

Los niños y las niñas tienen mucho que aportar para el cuidado del medioambiente. Con pequeñas acciones en cada casa y en su pueblo pueden ayudar. Dicen no entender cómo a los adultos les cuesta tanto tomar decisiones para cuidar el planeta.

Noreña (Principado de Asturias):
30 participantes

Ya eran conscientes de que la cantidad de plástico que se usa en el día a día es muchísima. Pero cuando vieron la montaña de plástico que crearon entre todos durante su reunión, solamente con los plásticos limpios que habían usado cada una durante la semana, fueron mucho más conscientes. Recalaron que es necesario cambiar los hábitos de consumo y fijarse en aquellos productos que optan por no contaminar con plástico. La publicidad, observan, nos bombardea con productos que no cuidan del medioambiente y es nuestro deber hacer contra-publicidad para generar un cambio en nuestro entorno.

Beniel (Región Murcia):
8 participantes

Se realizó un pleno infantil donde además se solicitó más plantación natural.

Se plantea además hacer una exposición con la escultura realizada la que simboliza una persona arrastrando el plástico del mar. El grupo propone realizar campañas continuas y recogidas de basura.



San Pedro del Pinatar (Región de Murcia):
16 participantes

Las conclusiones a las que los niños y niñas del grupo de trabajo han llegado son las siguientes: usar la Regla de las tres "r": Reduce, Reutiliza y Recicla; mantener limpias las playas y calles porque todo llega al mar; antes de tirar las mascarillas al contenedor, cortar los elásticos impidiendo así que cualquier animal marino pueda quedar atrapado; hacer un uso correcto del agua en las casas; consumir menos energía y reducir las emisiones de dióxido de carbono para reducir los efectos del cambio climático sobre los océanos.

Mula (Región de Murcia):
2879 participantes

Han participado todos los niños y niñas del municipio y pedanías. Se han elaborado esculturas con materiales reciclables y han sido seleccionadas dos por centro para exponerlas en el centro joven. El resto de las esculturas han sido expuestas en sus centros educativos.

La gran mayoría participaron en la iniciativa "pasos por el Mar Menor" para la recuperación de la laguna salada que se encuentra tan afectada por la contaminación. En el Día Mundial de la Infancia se leyó un manifiesto recordando la importancia de iniciativas para recuperarlo.



Reduce



Reutiliza



Recicla



Barbastro (Aragón):

28 participantes

El consejo ha organizado la actividad, pero han participado de manera puntual todos los centros educativos de la ciudad (cinco de primaria y dos de secundaria) colaborando con dibujos que respondían a cinco lemas medioambientales elegidos por el Consejo de Infancia:

- ➔ Si reciclamos, a Barbastro ayudamos
- ➔ Si limpiamos, molamos
- ➔ Barbastro por el medioambiente
- ➔ Barbastro sin basura, ¡Qué hermosuras!
- ➔ Parques limpios, lugares para jugar

Con todos los dibujos presentados, se eligieron diez y a partir de ellos se elaboró un único dibujo que servirá de logo para la difusión de la campaña. Se utilizó en bolsas de compra, pegatinas, imanes para la nevera, pancarta para su colocación en el ayuntamiento, etc. El resto de los carteles se expuso en comercios, parques, colegios y espacio joven de la ciudad.

**Espacio CIJ, Daganzo de Arriba
(Comunidad de Madrid):**

5 participantes

Entre las conclusiones: hay que reciclar para no contaminar, para cuidar el planeta y tener un futuro mejor.

El grupo se comprometió a reciclar, consumir menos, no tirar cosas a la basura, no malgastar el agua y reducir el consumo de plástico.



**La Pobla de Farnals (club de ocio y consejo –
Comunidad Valenciana):**
33 participantes

Consideran que es importante aprender a consumir menos plástico y sobre todo evitar que este llegue al mar. Para ello, proponen comprar productos sin envoltorios de plástico, utilizar bolsas de tela o papel para la compra. Y sobre todo ser creativos y creativos y convertir el plástico en arte, porque “con ello primero recuperamos, después reutilizamos y finalmente reciclamos”, dicen.

Alzira (Comunidad Valenciana):
12 participantes

Consideran importante reciclar porque así todos tendremos mejor vida. Hay que echar la basura “donde toca”, evitar la deforestación, cuidar los bosques, cuidar Alzira. El aire y el ambiente y también ríos y mares estarán más limpios. Hay que reciclar la ropa y tener en cuenta otras maneras de reciclar (por ejemplo, cuando te pagan para reciclar vidrio que ya se hace en otros países). No debemos dañar en el planeta y la relación entre personas, animales y plantas mejorará. Durante el confinamiento los animales salían por las ciudades porque no los molestaban los humanos.

**Servicio de Día de Barranco Grande y
Ofra de la Fundación Don Bosco
(Santa Cruz de Tenerife, Canarias):**
24 participantes

Barrio Grande:

Los niños y niñas consideran que es importante reciclar y aprender a poner en cada cubo lo que corresponde; proponen utilizar los botes y envases para muchas cosas; también, recoger la basura de los montes, las playas, los parques; se pueden crear otras cosas como figuras y arte con botellas y tapones reciclados; en los colegios, plantean que es necesario estudiar como reciclar de manera correcta; se comprometen a ensuciar menos y a que los niños y niñas enseñen a los adultos.

Ofra:

Es de vital importancia contribuir al cuidado del medioambiente y a su no contaminación, con pequeños gestos como el reciclaje o la reutilización de materiales, como el plástico, ya que pueden ofrecer alternativas creativas y útiles sin necesidad de generar más basura.



Monzón (Aragón):
22 participantes

A los chicos y chicas del grupo de trabajo les preocupa crecer en un mundo que cada día perciben como más amenazante y peligroso, como consecuencia de la destrucción progresiva del medioambiente y el cambio climático que esto ha provocado. Es muy importante respetar la naturaleza y cuidar del medioambiente, del planeta porque es nuestro único hogar, sostienen. Por eso, han invitado a los centros educativos para colaborar con el consejo y realizar un mural con el objetivo de sensibilizar a la población sobre el consumo excesivo de plástico, mediante mensajes, esculturas y elementos artísticos.

Club de Animación Ciudad de los Niños y Cibercarba: Consejo de Infancia y adolescencia (Carbajosa de la Sagrada, Castilla y León):
40 participantes

El pasado 20 de noviembre tuvo lugar un Pleno del Consejo de Infancia y adolescencia y, entre otras propuestas, los niños y niñas plantearon un paquete de acciones relacionadas con el medioambiente. Estas acciones incluían una decoración Navideña de la plaza con adornos hechos con material reutilizable y limpiar el entorno natural recogiendo muchos residuos implicando a toda la población.

Tarragona (Catalunya):
17 participantes

Compromisos: no utilizar tanto el coche para ir a la escuela; ir caminando, bicicleta o en transporte público; apagar las luces y no encenderlas si no es necesario; reciclar más y mejor; gastar menos agua cuando nos duchamos, lavamos los dientes o las manos; no tirar papeles o desperdicios en el suelo o en recipientes que no corresponden.



Igualada (Catalunya):
54 participantes

La cadena alimentaria se ve afectada porque el plástico llega a los animales y a los humanos cuando comemos los alimentos. Algunas de las mejoras que propone el grupo son llevar bolsas de ropa cuando se vaya a comprar y así no utilizar la de plástico y fiambreras; que las empresas dejen de hacer embalajes de plástico; que los plásticos sean biodegradables; que la gente no compre los alimentos cuando vean que están rodeados de plástico; una asignatura en la escuela que sea ir a limpiar un rincón del mundo.

Mollerussa (Catalunya):
33 participantes

Todos los centros educativos de primaria y secundaria y entidades han participado en el acto que se realizó el 19 de noviembre. Se ha hecho una acción de recogida y elaboración de tres árboles con material desechable, para una naturaleza viva. Como miembros del consejo, pero también como habitantes del planeta, los niños y niñas piden la reducción de CO₂, y piden a las autoridades que se impliquen en esta causa y velen por no superar el calentamiento global de 1,5 grados.

Es necesario también facilitar caminos seguros para ir andando al colegio y usar la bicicleta y/o patinete en los carriles bici: mejor señalizados, continuos, seguros y que lleguen a todos los centros educativos de la ciudad. También se propone el uso de placas solares en los semáforos, que el municipio esté libre de bolsas de plástico y plantada de árboles en las escuelas y parques.



Barcelona (Catalunya):
825 participantes

Se realizaron dos jornadas; los niños y niñas de la red de los derechos de la infancia crearon una [canción sobre el medioambiente y el momento de actuar](#). Los y las jóvenes crearon también [25 vídeos de temáticas medioambientales](#).

Conclusiones: Es necesaria la implicación de todos y todas para poder mejorar el planeta y mejorarlo con conciencia y responsabilidad. Los niños y niñas recuerdan que ahora es el momento de actuar, empezando por pequeños pasos como reciclar que se convertirán en grandes avances. Hace falta un cambio y un movimiento constante para que las acciones que se llevan a cabo tengan un impacto positivo en el planeta, nuestra infancia y nuestro futuro.

Tomiño (Galicia):
15 participantes

Es necesario intensificar la sensibilización en la población sobre varios aspectos, reducción del consumo de plásticos; que cada persona se haga responsable de sus propios actos, contribuir para mantener nuestro entorno limpio, aprender a reciclar y conocer productos reutilizables.

Conseguir estos cambios no depende solo de que el Gobierno cumpla con su parte: es necesario que todos y todas se impliquen para reducir su huella ecológica.



O Porriño (Galicia):
5 participantes

Es necesario actuar ya. Los niños y niñas reconocen que hay cosas que no están en sus manos poder cambiar, porque es competencia de los gobiernos de la Xunta de Galicia y del Gobierno de España; sin embargo, a nivel individual existen muchas cosas que sí pueden hacer: hacer un uso responsable de las energías, reutilizar, reducir y reciclar, no tirar basura, etc. Y, como Consello, también pueden ayudar a sensibilizar al resto de población, sobre todo a las personas de su edad. Recuerdan que cambiar las cosas es asunto de todas y todos.

Nigrán (Galicia):
20 participantes

Los niños y niñas fueron conscientes de la gran cantidad de plásticos que generan y de la necesidad que hay de reducir y también de reutilizar, para evitar más daños al planeta.

Moeche (consejo y CEIP San Ramón) (Galicia):
62 participantes

Dicen haberse dado cuenta de que el planeta necesita un cambio de actitud para preservarlo, y que ellos, los y las jóvenes, son una pieza fundamental para llevar a cabo ese cambio. Se comprometen a hacer acciones y concienciar para dejar una mejor herencia a los que les siguen.





ODS 14

Grupo de participación

L@s Cotorr@s, Castrillón (Principado de Asturias):
10 participantes

Puerto del Rosario (Canarias):
10 participantes

Vida submarina

Actividad: Entornos cristalinos

Objetivos de la actividad:

- ▶ Realizar una actividad de acción – reflexión en cuanto a la recogida de residuos en zonas costeras, ríos u otros similares.
- ▶ Hacer un inventario de los productos de residuos que más se encuentran en el lugar.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Conclusiones y propuestas:

El grupo de trabajo realizó un [Video](#)

Inicialmente, el grupo pensó que el agua estaría sucia, de un color marrón y un poco contaminada por haber una central eléctrica cerca. También el grupo creyó que la costa estaría muy sucia. Tras la experiencia, en la que los niños y niñas del grupo comprobaron el estado del mar y los residuos que había, contrastaron que su percepción no era tan grave en cuanto al agua, si es cierto que tenía alguna tonalidad verdosa o marrón. En cuanto a los residuos, sí observaron que había muchos y de diferentes clases: plástico, metal, pilas, tapas, papel, cartón, botellas, aluminio. Sí observaron que había alguna señal que obligaba a recoger los residuos y tirarlos a la basura, aunque consideraron que había muy pocas y ningún contenedor de reciclaje.





Puerto del Rosario

San Cristóbal de La Laguna (Canarias):
22 participantes

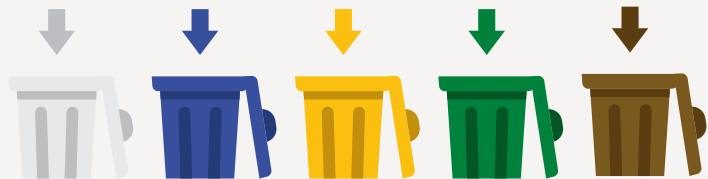
Para la actividad de entornos cristalinos, el grupo de trabajo acudió a la costa de Punta del Hidalgo y recibió una charla formativa por parte de la asociación Terramare. A continuación, los niños y niñas realizaron una recogida de residuos en la costa.

Conclusiones: El estado del agua era bueno, pero no pudieron decir lo mismo del estado de la costa. Se dieron cuenta de la cantidad de colillas que deja la gente y las recogieron en una bolsa. Además, al ser una zona de charcos, todos los residuos se escondían bajos las rocas. Recogieron un total de 5kg de plástico en menos de 20 minutos.



Lorquí (Región de Murcia):
13 participantes

En las inmediaciones del río encontraron una gran cantidad de residuos como plásticos, latas, cristal e incluso escombros de obra. El agua no estaba muy sucia, aunque había zonas en las que se veía más turbia. Como propuesta, pensaron que el Ayuntamiento podría poner más contenedores y papeleras en las inmediaciones del río. También sería una buena medida que todos los envases fueran biodegradables, por si caen en espacios naturales. Además, sería muy bueno para el cuidado del medioambiente crear un ecoparque, para que la gente se animara más a reciclar todo tipo de residuos, y así no verlos tirados en la orilla del río.





ODS 15

Grupo de participación

Centro de día Estrellas Granada (Andalucía):
10 participantes

Vida en los ecosistemas terrestres

Actividad: Aprende de tu pueblo

- ▶ Reflexión acerca del conocimiento del entorno (fauna, flora).
- ▶ Analizar si hay plantas o animales que han desaparecido con el paso del tiempo.
- ▶ Trasladar al gobierno local el análisis realizado por el grupo.

Conclusiones y propuestas:

Granada es una ciudad que ofrece gran variedad de espacios naturales y verdes, sin necesidad de acudir a las afueras o ir algún parque o algún pueblo. En esta actividad, los niños y niñas del grupo de trabajo atravesaron toda la Vega pasando por diferentes barrios.



Arroyo de la Luz (Extremadura):
7 participantes

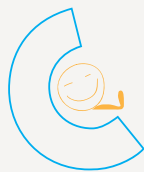
Concluyeron que es necesaria la implicación de todas las personas para que las propuestas se lleven a cabo.

Es importante la concienciación: “La gente nos veía recogiendo los residuos y nos felicitaban, pero no se unían a nosotros”, cuentan. “Hay mucho trabajo que hacer”



Arroyo de la luz





Ciudades
Amigas
de la Infancia

